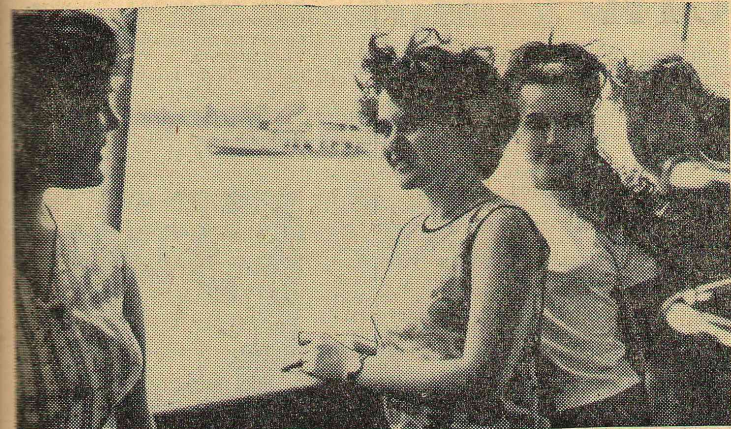


НАШ ИНСТРУКТИВНЫЙ ЛАГЕРЬ



МЫ ЕХАЛИ,
МЫ ПЕЛИ...



Все началось еще здесь, на катере. Ожидание нового, предчувствие интересного сопутствовали нам все три часа пути до Омска.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Омская библиотека
им. А. С. Пушкина
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

ГЕНЕРАЛЬНАЯ РЕПЕТИЦИЯ

«Ты увидишь, ты увидишь, как веселый барабанщик.

В руки палочки кленовые берет».

Видимо, осуществление идеи инструктивного лагеря для второкурсников не остановится на стадии эксперимента. Пять дней, проведенные в этом лагере студентами вторых курсов филфака и факультета иностранных языков, имеют несомненную ценность для благополучного контакта будущего педагога с пионером в «естественных», лагерных условиях, что само по себе, мне кажется, — испытание более серьезное, чем несколько уроков в окружении методистов и администрации.

К отъезду в лагерь студент обычно вооружен лишь (в лучшем случае) извлечениями из раздела педагогики, посвященного пионерской организации, и полузабытым опытом своего далекого прошлого. Это несколько маловато, и вы понимаете это с первой встречи с «детьшками», которые глядят на вас коварно-выжидающими глазами и ждут первого слова от своего «старшего друга». А слово то решит полдела и вашу судьбу на этот месяц.

Традиционный курс школы вожатого на протяжении года просто «теряется в песках» остальных дисциплин и как-то сам собой переходит в разряд «посторонних». Естественно: он нарочито оторван от живых и буйных пионеров в лагере.

А если вас поселит в лесу, если каждый день в семь утра вас будит тревожно-резкий звук горна, если линейки, рапорты, песни и речевки становятся привычными и твердый распорядок дня вовлекает вас в русло ритмичной работы и дозированной отдышки — это и будет почти то, чем вам придется жить целый лагерьный сезон.

Итак, — очень важно! — инструктивный лагерь, через несколько дней после которого студенты разъехались по местам назначения, настроил всех на «пионерский» лад, приготовил (не всех одинаково) к серьезной работе.

Во всех нас живут дети, но именно это мы сами в себе и в других старательно травим в городской bestоловности. И перестаем понимать детей, живущих рядом. И теряем право быть педагогами.

После экзаменационного угара выравнившись в лес студенты, может быть, лишь на мгновение позволили себе веселую свободу расшалившегося ребенка. И этой раскованной энергии необходимо дать точное профессиональное направление. Что и пытались сделать в лагере.

Во-первых, была приведена в движение собственная инициатива вожатого, как участника и руководителя самостоятельного творчества пионеров — это первейшая сторона всей работы вожатого, ибо слова словами, но еще важнее для пионеров, ЧТО и КАК ты умеешь. В лагерных условиях это стало отличным теоретическим и практическим пособием для студентов, по крайней мере, они смогут сообразить теперь, как оформить дневник отряда, план работы, чем украсить и где выбрать отрядное место, как назвать отряд, придумать речевку и сочинить песню, не смутятся от каверзного вопроса «детшек».

Во-вторых, дал конкретные знания цикл лекций — наставлений. Несколько замечаний: систематичность цикла должна быть построже, график поточнее и, кроме того, надо ликвидировать дублирование материала, чем многие лекции жестоко страдали. Дальше: если достаточно подробно было рассказано о «серьезных» видах работы с пионерами, то «развлекательный» материал оказался несколько беднее, хотя практически вожатому очень часто приходится быть универсальным «забавником».

Еще: для знакомства с туризмом одна лекция — ничто. Абсолютно необходим двухдневный поход с ночевкой, установкой палаток, разжиганием костра (без всяких нефтепродуктов!) и самостоятельным приготовлением пищи. 85% будущих учителей не имеют об этом понятия, и это может стать их первым крупным позором. А ведь туристская работа с пионером у нас еще далеко не на уровне Польши и Чехословакии. В-третьих, студенты получили основную литературу «в помощь» и представление о специфике дисциплинарного уклада в пионерском лагере.

Маленький лагерь перед большим сезоном сделал свое хорошее дело.

В. КОТЕЛЬНИКОВ, 2 курс филфака.

Молодость

ОРГАН ПАРТИННОГО, КОМСОМОЛЬСКОГО, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТОВ И РЕКТОРАТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

№ 22 (114)

Пятница, 14 июня 1968 года.

Цена 1 коп.
Год издания IV

ФЛАГ ПОДНЯТ

В живописном сосновом бору расположился спортивно - оздоровительный лагерь педагогического института. Нынче он ожил раньше обычного. Здесь с 27 мая по 1 июня работал инструктивный лагерь по подготовке студентов вторых курсов к пионерской практике.

По команде «мирно!» замораживает строй. На торжественную пионерскую линейку, посвященную открытию лагеря, выстроились студенты. Все они в пионерской форме. Рапорты отдают отрядные вожатые И. С. Змановский, Н. Т. Еленова, О. Е. Четверткова, О. Ф. Копейкина, В. В. Матюшенко. Принимает рапорт старшая пионервожатая В. П. Арсентьева.

Завуч лагеря — преподаватель кафедры педагогики Н. А. Полянский — объявляет лагерь открытым.

Кафедра педагогики в этом году впервые организовала такой учебный инструктивный лагерь по подготовке студентов к работе вожатыми. В нем прошли подготовку около 250 студентов, отъезжающих в пионерские лагеря на первый сезон. Пять дней

студенты обучались здесь сложному делу лагерной работы под руководством опытных вожатых города, преподавателей кафедры педагогики, физвоспитания, гражданской обороны, ботаники, работников Дома пионеров, библиотеки.

В учебный план лагеря включалось проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, разучивание пионерских песен и танцев, работа по отрядным планам, воензированной игре и многое другое.

Отрядные вожатые рассказали студентам о планировании работы в пионерском отряде, о работе с пионерским активом, о методике проведения общелагерных мероприятий, об эстетическом, идейно-политическом воспитании в условиях пионерского лагеря.

Студенты много занимались практической деятельностью: готовили отрядные места, отрядные уголки, газеты, организовывали самостоятельность, проводили пионерские линейки, участвовали в изготовлении пособий из природного материала. Они с похвалой отзывались о заня-

тиях, проведенных массовиками Т. М. Борисенко, В. И. Карнаутовой, В. П. Черепановой, заведующим кафедрой физвоспитания С. В. Расиным, преподавателем кружка «Умелые руки» Ф. Г. Маковским и др. Такие занятия накануне пионерской практики особенно полезны, они позволяют теоретические знания, полученные в курсе педагогики, применить к конкретным практическим делам пионерской работы.

Лагерь подчинялся строгому пионерскому режиму, который предусматривал зарядку, пионерские линейки, занятия. Инструктивный лагерь, по общему мнению студентов, полезен. Однако его отдача могла быть значительно эффективнее, если бы не трудности материального характера: не хватало постельных принадлежностей, в некоторых помещениях были разбиты стекла и т. п.

Пионерское лето началось. В добрый путь, дорогие друзья!

Н. И. ИЗОСИМОВ,
зав. кафедрой педагогики.



ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

(Рассказывает 3 отряд «Запорожные»)

Окно было выбито. Холодный пронизывающий ветер гулял между ножками кроватей. Дрожащие изящные девушки с ужасом глядели на разбитые стекла. Сложив свои объемистые саквояжи в огромную грудку посреди лагерь, удрученные путешественницы расселись на крыльчак своих коттеджей. И тут чуткое ухо студента уловило призывный звук горна. Слышные железные начали активно вырабатывать секрет. Толпы голодающих ринулись к обетованному месту. В течение нескольких минут челясти работали чрезвычайно интенсивно. После обеда на студентов «снизолито» умиротворение: выразилось оно в обращении к потребностям духовным. Законы эстетики руководителя пришеельцами в их упорном труде, скромные незабудки украсили райские убежища.

Чистота — залог здоровья, и наш отряд бросил свои передовые силы на борьбу за идеальное санитарное состояние. Энтузиазм был так велик, с таким рвением мы

ИСТОРИЯ ШЕСТИ ДНЕЙ

оформили отрядный уголок, санузелок и пр., что сразу же заняли три первых места. Дарования пионеров нашего отряда ярко и самобытно проявились в проникнутом глубоким оптимизмом исполнении русской народной песни: «Догорай, моя лучина, догори с тобой и я».

Как вывод и заключение первого дня нашей лагерной жизни, прозвучал на вечерней линейке наш девиз: «Веселье и труд в ногу идут».

ДЕНЬ ВТОРОЙ

(Рассказывает шестой отряд «Орленок»)

Этот день еще раз подтвердил, что мы уже не просто студенты, а пионеры-ленинцы. После утренней линейки, как всегда, интересные лекции. После обеда занимаемся по отрядному плану. С нами ведет беседу наша пионервожатая о том, как провести первые организационные мероприятия в пионерском отряде. Вечерняя линейка подвела итоги второго дня: этот день

был полным и насыщенным.

ДЕНЬ ТРЕТИЙ

(Рассказывает третий отряд «Задорные»)

День прошел без происшествий. Прделали большую работу по выполнению отрядных планов. Приняли участие в конкурсе на лучший отрядный дневник и лучшую поделку из природного материала.

Скоро мы узнаем результаты конкурса и имена победителей. Наш девиз: «Пока дышу — надеюсь».

ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ



(Рассказывает первый отряд «Эдельвейс»)

За день где мы только не побывали! Много узнали нового, но еще больше услышали. Этот день был очень напряженным, так что наш девиз: «Чтоб не драл мороз сквозь мясо — укрывайтесь все матрацем!» — изжил себя, так как мерзнуть было некогда. Труд наш увенчался успехом, и на вечерней линейке нас поздравили с первым местом и вручили «хрустальный» кубок. Нам пожелали удержать его, но сможем ли? Вечером придумывали новый лозунг. Им стали слова Гайдара: «Нам бы день простоять, да ночь продрожаться». Теперь это наш девиз.

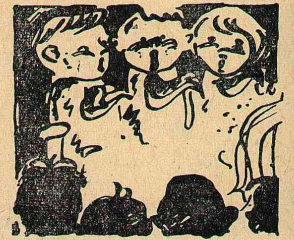
ДЕНЬ ПЯТЫЙ

(Рассказывает «Задорные»)

...К небу взметнулись огненные искры, снопы искр. Третий отряд, переодетый шайкой разбойников, с боем

захватил ярко освещенную площадку перед костром. Здесь развернулась драматическая история борьбы скромного, тихого Айболита, студента-отличника с грозным атаманом. Как полагается, силы добра победили.

Торжествующие исполнители прошли под гром аплодисментов круг почта.



До поздней ночи раздавался у костра песни и смех.

ДЕНЬ ПОСЛЕДНИЙ

На утренней линейке прозвучал общий девиз:

«Нам здесь очень нравится, Наш отряд останется».

КАК РОДИЛИСЬ

точно, чтобы превратить «Авгиевы конюшни» в божекий вид.

Подвиг следовал за подвигом.

1. Дипломатические переговоры с командантом закончились с блестящим успехом, и три лишние матраца в наших руках!

2. Самые отважные люди нашего коллектива, совершив довольно длительный переход, насладившись прохладой иртышских вод, за что получили внушительное предупреждение.

3. Вера Артамонова совершила подвиг, на который не способен был бы даже Геркулес, — согласилась приступить к обязанностям председателя отряда.

Было поздно, и мы решили отложить наши подвиги до следующего дня, тем более, что мы знали: встать в 7 часов ут-

ра — тоже подвиг. Но лечь спать нам не удалось. Усталые и голодные, мы вынуждены были придумывать название нашему отряду. Но так как фантазия оказалась небогатой, дружным голосованием мы окрестили себя «орлятами» и, удовлетворенные, заснули под завывание стихии.

Заснули «орлятами», проснулись «цыплятами», но с орлиной душой. Не хотелось спускаться с «орлиных» высот, но стремление к оригинальности сильнее нас. Итак, мы — «цыплята», но какие!

«Стройным маршем мы идем, мы — цыплята, Все отряды закляем, мы — цыплята!»

Полные энергии и творческих сил, оборудовали комфортабельный цыплятник. С утра цып-

лят чистили перышки. Комиссия не застала нас врасплох. Эстетика интерьера нашего цыплятника произвела неотразимое впечатление на комиссию. Цыплята — дружные ребята. Фантазия, сноровка — все было пушено в ход. Цыпленком «золотые крылышки» оказался цыпленок Бенька (Наташа Беленькая) — монополюный изда-

«ЦЫПЛЯТА»

тель нашей цыплячьей стеной и оконной печати.

Цыплячий лозунг: «Стал вожатым — не пищи, Легче дела не ищи!»

Один из цыплячьих девизов: «Каждый носит крылья за плечами,

Только надо захотеть взлететь».

Наташа Кузнецова и Лариса Чайка. Летописцы отряда «Цыплята»

ПОЕТ ОТРЯД «ОРЛЕНОК»

Как приехали мы в лагерь, Кто-то злился — ну и пусть. Но зато мы все речевки Заучили наизусть. С каждым днем все больше знаем,

Очень весело живем. Мы куплеты сочинили И сейчас их вам споём.

Не поверили прогнозу — Понатили налегке, А теперь по одеялу Носит каждый на себе.

И никто не замерзает, И поверьте мне, друзья, Никогда не унываю, Если в одеяле я.

Все ребята на линейке, А шестой отряд идет, А потом ему дружина Хором «чижина» поет.

А когда приходит время Нам в столовую идти, Повернулись мы направо — Оказались впереди.

В нашем лагере цыплята Развелись там и тут. Непоседы им, как неочки, Разбегаться не дают.

Мы ж, веселые ребята, Поселились на краю. Без наседон-непоседок Мы живем здесь, как в раю.

Как повякнем мы дома — Не узнает нас нинто, Потому что умываться Нам здесь время не дано.

Прибегали мы с зарядкой И схватились за тетрадь — И галопом по оврагам Утром на ленцию бегать.

Нам загорнать горнисты. Нам горнисты ни к чему, Потому что доверяем Мы начальству своему.

Мы все больше привыкаем, И тепло приходит к нам. Потому мы предлагаем

Здесь еще остаться ВАМ.

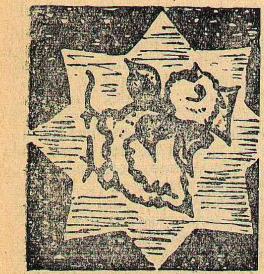
Игры студенты получили много ценных практических советов для проведения воензированных игр и занятий по ГО в период предстоящей летней практики в пионерских лагерьях.

Б. ЕВГЕНЬЕВ, ин. яз.

Фотографии выполнены студентами Леной Снегиревой и Ириной Гурьяновой. Художественное оформление В. Долгушина.

За редактора С. МАМАЕВА

ПД07324.



Эмблема, которую вы видите перед собой, принадлежит самому остроумному отряду в лагере. Отряд этот состоит почти целиком из студентов факультета иностранных языков. А родился он так.

Мы заметили, что если Геркулес совершил 12 подвигов, то для нас этого было недоста-

НАШИ ЛЕСНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

День завершающий. Монец «пятого семестра». Наш лагерь экспериментальный, а мы — первооткрыватели! Мы — задорные, непоседы, цыплята. Наша лагерная деятельность закончилась полным триумфом. Успешно завершились наши опыты в области дидактики. Обучение во сне дало отличные результаты. Приобрели умения, навыки. В результате упорных боев овладели минимумом знаний. В битвах закалялись, окрепли. Соуружили физическое воспитание, натурализм, краеведение, туризм, идейно-политическое воспитание, оздоровление в лагере, составление планов, проведение линеек и прочее.

Студенты — народ задорный. Развернули соревнование. Наш цыплячий боевой дух не давал нам стоять на месте. Всегда вперед! Цыпленок мал, да удал — «Непоседу» обогнал. И вот взлеты первые высоты — бессменное второе место по санитарному состоянию, первое место по художественной самостоятельности. «Дружно мы танцуем тра-та-та, тра-та-та наш веселый танец цы-пля-та!» Цыплята — таланты оставили неизгладимый след в истории нашего лагеря.

Из газеты «Вожатым быть обязан».



КУДА ЭТО МОЖЕТ СТОЯТЬ НАРОД? В СТОЛОВУЮ? ОТНЮДЬ НЕТ! СТРОЕМ «ПИОНЕРЫ» ИДУТ НА ЛЕКЦИЮ.

ВОЕННАЯ ИГРА

В последний день пребывания в лагере студенты приняли участие в игре, подготовленной и проведенной представителями городского штаба ГО и преподавателями кафедр ГО нашего института...

Было выделено три отряда. Все участники игры получили необходимое снаряжение. Командиры отрядов и звеньев прошли подробный инструктаж для успешного действия «по обстановке». Остальным студентам до начала игры были прочитаны обзорные лекции по гражданской обороне.

Игра началась с общего сбора отрядов. Было оглашено сообщение городского штаба о «ядерном нападении противника». Отрядам была поставлена задача загерметизировать жилые помещения лагеря и подготовить укры-

тия. Затем отряды двинулись по азимуту в район заражения. В пути следования был подан сигнал заражения. Пришлось действовать в противогазах. В «зоне радиоактивного и газового заражения» при «плохой видимости» нужно было находить «пораженных» и оказывать им медицинскую помощь согласно указаниям в карточках, которые имелись при них, а затем транспортировать по огромному участку пересеченной местности к месту полевого медпункта, разбитого по сигналу нападения. После этого предстояло пройти проверку на степень заражения и затем частичную и полную дезактивацию.

Игра прошла четко и организованно. Представители штаба ГО города отметили хорошее взаимодействие членов отрядов, правильное обращение со снаряжением, умелое пользование перевязочным материалом. По всем показателям первое место было присуждено отряду, сформированному из студентов факультета иностранных языков.

Важно добавить, что в ходе подготовки и проведения

Фотографии выполнены студентами Леной Снегиревой и Ириной Гурьяновой. Художественное оформление В. Долгушина.

За редактора С. МАМАЕВА