



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 16 (267)

Среда, 17 мая 1972 года.

Год издания VIII

Цена 1 коп.

«КЛИЧ ПИОНЕРОВ — ВСЕГДА БУДЬ ГОТОВ!»

Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина исполняется 50 лет. «История советской пионерии, — говорится в постановлении ЦК КПСС «О 50-лети Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», — неотделима от героической истории нашего народа и ярко подтверждает ленинскую мысль, о том, что организация детей — лучший путь воспитать коммунар. Летопись детского движения богата примерами патриотизма, самоотверженности, подлинного героизма».

В настоящее время пионерская организация объединяет в своих рядах 23 миллиона «красношеек», как любовно называла пионеров Н. К. Крупская. В нашей Омской области их насчитывается 197 тысяч человек.

В течение двух лет пионерские дружины и отряды деятельно готовились к большому событию в своей жизни. В ответ на призыв своего вожатого — комсомола пионерия включилась во Всесоюзный марш «Всегда готов!» Сейчас наступила пора подведения итогов.

Маршруты марша, по которым шагали пионеры, охватывают все стороны жизни и деятельности советских ребят. В связи с этим создавались благоприятные условия для включения пионеров в общественную жизнь страны, для всестороннего развития личности каждого школьника. Так, активное участие каждого пионерского отряда на маршруте в «Страну знаний» способствовало формированию у пионеров положительного, ответственного отношения к учению.

Активно участвуют пионеры и в общественно полезной работе. Достаточно сказать, что только пионерами нашей области в ходе подготовки к славному пятидесятилетию собрано 115000 тонн металлолома, высажено 9 миллионов деревьев и кустарни-

ков, выращено 3 миллиона уток. Пионерский отряд является центром всей организации деятельности коллектива и каждого пионера. Доказательством этому служит опыт работы 627 пионерских отрядов области, завоевавших почетное звание «Правоефлангового». Это, как правило, результат умелой и кропотливой организаторской работы старших пионервожатых, классных руководителей, неустанной заботы партийных и комсомольских организаций о делах и хлопотах пионеров.

Широка и многогранна деятельность пионерских отрядов. Вот лишь некоторые итоги работы одного пионерского отряда, завоевавшего в ходе подготовки к юбилею право носить имя летчика-космонавта СССР В. А. Шаталова и звание «Правоефлангового» по итогам работы на марше «Всегда готов!» (5-й класс школы № 17 города Омска).

Совет отряда (председатель Женя Грушецкая) постоянно заботился об успешности учения одноклассников. Была организована взаимопомощь, актив класса проводил рейды, проверяя выполнение режима дня. Итоги рейдов обсуждались на Совете отряда, отрядных сборах и классных собраниях. Одновременно заслушивали отчеты ответственных за внеклассное чтение. На заседании Совета отряда приглашали учащихся, которые делились опытом, как они успевают и читать дополнительную литературу и хорошо учиться.

Все пионеры выписывают «Пионерскую правду», и многие — журналы «Юный натуралист» и «Пионер». Поэтому хорошо всегда проходили обсуждения и взаимный обмен мнениями о прочитанном в этих изданиях.

Пионеры все вместе побывали не только в кинотеатрах и театрах города, на выставках. Они посетили целый ряд крупнейших предприятий города: завод им.

Козицкого, мебельную фабрику № 1 и другие. Члены отряда им. В. А. Шаталова всегда в курсе событий, происходящих в нашей стране и за рубежом.

Активное участие отряд принял в операции «Красный галстук» и смотре строя и песни. В отряде проведены сборы, посвященные Дню космонавтики и В. В. Куйбышеву, чье имя носит пионерская дружина школы. На одном из пионерских сборов гостями ребят были представители трех поколений комсомольцев. О своих делах, учебе, успехах и неудачах, играх и отдыхе пионеры написали в письме летчику-космонавту СССР В. А. Шаталову.

Не перечислить всего, что сделано отрядом на марше «Всегда готов!» Надо отметить, что в особом почете у пионеров труд. Они активно участвуют в субботниках, в работе по самообслуживанию, ими собрано свыше 2,5 тонны металлолома и выполнено много другой работы по озеленению и благоустройству территории школы и интерьера класса. А к одному из родительских собраний подготовили выставку «Наш труд». Пионеры многое знают о труде советских людей и профессиях своих родителей, все многообразие их специальностей отразили на специальном стенде.

Пионеры частые гости перво-классников. Подготовили своих подшефных к вступлению в октябрята, организуют с ними игры и труд. Собрали библиотечку в подарок учащимся начальной сельской школы.

19 мая пионерский отряд им. В. А. Шаталова пройдет по главной площади Омска в числе участников пионерского парада.

Так, в совместных делах, в коллективных заботах, труде и учебе мужают и крепнут характеры будущих борцов аз коммунизма.

Все советские люди, коммунисты и комсомольцы, учителя и родители, но более всего клас-

Советской пионерии —

50 лет



Плакат художника В. Сачкова (издательство «Изобразительное искусство»). Фотохроника ТАСС.

ные руководители и пионерские вожатые принимают участие в воспитании пионеров. Успех в работе определяется подготовленностью этих кадров, что составляет главную задачу нашего педагогического института. Поэтому сознательное и глубокое изучение психолого-педагогических дисциплин, овладение специальными факультета обществственных профессий, активное участие студентов в работе дружины макареновцев является важнейшей предпосылкой успешной работы будущих учителей с пионерами.

ЦК КПСС в постановлении «О 50-лети Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина» определил круг задач,

которые предстоит решить советской педагогической науке. Среди них можно назвать четыре важнейших:

- формирование идейно-нравственной направленности личности пионера;
- развитие детской инициативы и самостоятельности;
- определение путей и средств сплочения пионерского коллектива;
- осуществление возрастного подхода в организации пионерской работы.

В решение этих проблем должны внести свой вклад преподаватели нашего института.

**Н. КУВШИНОВ,
А. МЕДВЕДИЦКОВ.**

Требовательней, принципиальней

Закончился Ленинский зачет, на факультетах подведены и проанализированы его итоги, отмечены успехи и недостатки. В целом, если сравнить с Ленинским зачетом прошлого учебного года, то можно отметить, что нынче зачет прошел намного организованней, этому послужили и достаточная пропаганда целей и задач Ленинского зачета, и семинары с комсоргами по организации и проведению зачета, и заполнение личных комплексных планов, и более серьезный подход к своим обязанностям как группкомсоров, так и членов факультетских бюро. Конечно, сыграл определенную роль и накопленный опыт по проведению Ленинского зачета.

Что дал положительного в этом году Ленинский зачет? Повысилась активность студентов: постоянными поручениями было охвачено 2309 комсомольцев, а временными — 514, то есть практически все комсомольцы, участвующие в Ленинском зачете, имели поручения. Принимала участие в зачете и несоюзная молодежь.

На субботниках и воскресниках комсомольцами института было отработано 2250 человеко-часов, из них 850 человеко-часов было отработано в фонд обкома ВЛКСМ для организации празднования пятидесятилетия Всесоюзной пионерской организации.

В течение года работало 8 агитбригад, которые дали 63 концерта, членами лекторских групп было прочитано 772 лекции в школах города и в сельской местности.

Было много проведено различных интересных мероприятий: конференций, диспутов, встреч и тематических вечеров. О возросшей активности говорит и количество участников смотра художественной самодеятельности и самостоятельности студентов в подготовке к смотру.

Хочется отметить возросшую активность студентов худграфа. Около 50 человек этого факультета работают в школах города руководителями кружков и лекториев, оформителями. Так, группа студентов под руководством

Веры Андреевой организовала лекторий по изобразительному искусству в 93 школе. Хорошие отзывы о студентах факультета Г. Малокеевой, Т. Голубенко, С. Русаковой, Н. Мироновой, Ж. Кривенковой, Г. Ламбозо получены из школ 64 и 33.

Неплохо был организован контроль за выполнением поручений на филологическом факультете через групповые комсомольские собрания. Неплохо работали на факультете учебные курсовые комиссии, особенно второго курса. Нужно сказать о хорошей работе дружины макареновцев.

Однако наряду с положительными моментами и удачами нельзя не отметить и недостатки: формальное заполнение личных комплексных планов, которые перестали зачастую ни к чему не обязывающими фразами.

В группах слабо осуществлялся контроль за выполнением своих обязательств, особенно по участию в общественной жизни. Это привело к тому, что часть студентов или неборосовестно отнеслась к взятым поручениям или

совсем их не выполняла. Написали и забыли. Непонятно, почему такие товарищи получили Ленинский зачет. Эти примеры говорят не только о неборосовестном подходе отдельных комсомольцев к поручениям, но и о том, что в ряде групп не создана атмосфера взаимной требовательности, отсюда прогулы, слабая успеваемость, неборосовестное отношение к поручениям, аморальные поступки, нарушение комсомольской дисциплины.

Крайне слабо использовались созданные на факультетах общественно-политические комиссии по Ленинскому зачету. Почти не работали эти комиссии на художественно-графическом факультете, математическом, историческом, на факультете иностранных языков.

В этом году больше, чем в прошлом, уделяла внимания Ленинскому зачету стенная печать факультетов, однако системы гласности хода Ленинского зачета не было, за исключением естественно-географического факультета.

Слабое участие в общественной

жизни факультета и института принимают студенты старших курсов.

К недостаткам надо отнести и то, что комитет ВЛКСМ недостаточно контролировал и направлял руководство факультетских бюро ВЛКСМ работой групп, недостаточно строго спрашивал секретарей и членов комитета ВЛКСМ за выполнение своих постановлений. Все это говорит о слабой требовательности комитета ВЛКСМ и, в частности, секретарей к членам комитета ВЛКСМ, а раз нет необходимой требовательности в комитете ВЛКСМ, то нет ее и на факультетах. При организации нового Ленинского зачета надо будет обратить самое серьезное внимание на создание высокой требовательности к комсомольскому активу как в группах и в факультетских бюро, так и в комитете ВЛКСМ. Только тогда можно быть уверенным, что из стен института выйдут настоящие молодые специалисты.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

КНИГИ О ПИОНЕРИИ

(К 50-ЛЕТИЮ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

1. Лельевр А. В. **Маршрут «В страну знаний»**. М., «Мол. гвардия», 1971, 64 с.

Товарищ вожатый! Для тебя издательство «Молодая гвардия» подготовило пять книжек, в которых идет разговор о маршрутах Всесоюзного марша пионерских отрядов «Всегда готов». Книжки помогут пионерам твоей дружины и сегодня, и год спустя следовать в необъятный мир знаний, стать разведчиками революционной и трудовой славы советского народа, выполнять пионерский закон «Пионер — друг пионерам и детям трудящихся всех стран», участвовать в любимой ребятами воен-

но-спортивной игре «Зарница», взять под свою пионерскую заботу октябрят и стать добрыми мастерами «Пионерстрою». Книга А. В. Лельевра одна из пяти книжек.

2. **Пионерский театр. Репертуарный сборник**. М., «Мол. гвардия», 1971, 112 с. с илл.

В сборник включены разнообразные материалы, необходимые для проведения пионерского праздника. Здесь и торжественная сюита, которой вы можете начать праздник, и литературно-музыкальная композиция, раскрывающая путь пионерии за полвека, и концерт-песня, в котором объединены стихи и песни

и который дает возможность создать так называемый «Мюзик», то есть музыкальный спектакль с песнями, танцами и веселыми сценами, и отдельные сцены из пьес известных советских писателей. Открывает сборник сюита Ю. Чичкова и К. Ибряева, посвященная 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Она называется «Наши солнечные маршруты» и рассказывает о путях и дорогах пионерского марша «Всегда готов».

3. В честь славного юбилея издательство «Детская литература» начинает выпуск подписной «Библиотеки пионера» в 12 томах, включив в нее избранные повести и рассказы, созданные многонациональной детской литературой. Произведения, вошедшие в «Библиотеку», самые разнообразные, как раз-

нообразна и богата событиями сама пионерская жизнь. Вышел в свет первый том «Библиотека пионера». Избранные повести и рассказы (для сред. возраста в 12-ти т.). Т. 1. М., «Дет. лит.», 1971 (Б-ка пионера). В первый том включены произведения: А. Гайдар. Военная тайна; Судьба барабанщика; Тимур и его команда. Л. Кассиль. Великое противостояние.

4. **И я, и ты, и мы**. М., «Мол. гвардия», 1971, 128 с. с илл.

Книга рассказывает о прекрасном и веселом народе из страны Пионерии. Герои книги сами знакомят читателей со своим миром, полным радостей, забот, мечтаний. Рисунки, стихи, рассказы, письма ребят говорят о большом их душевном богатстве, о чистоте их устремлений. Они — дети своей Родины, дети своих отцов, строители будуще-

го. Пионеры не только авторы книги. Она изготавлена на бумаге, которая изготовлена из макулатуры, собранной ребятами.

5. **Имени Тельмана**. М., «Мол. гвардия», 1971, 208 с. с илл.

Эта книга о пионерах-тельманцах ГДР. Путешествуя по страницам этой книги, вы узнаете историю пионерской организации им. Эрнста Тельмана. Станете свидетелями и участниками революционной борьбы немецкой молодежи против фашизма и войны. Увидите, как пионеры ГДР под руководством рабочего класса, под знаменем Тельмана вместе со взрослыми строят социализм. Вы найдете в книге много рассказов о школе, труде и отдыхе немецких пионеров.

Г. БЕЛОУСОВА,
ст. библиотекарь.

«ЗОЛОТОЕ ПЕРО»

Так называется конкурс, посвященный 50-летию образования СССР, который объявило Омское отделение Союза журналистов СССР. Конкурс проводится с 1 мая по 1 ноября 1972 года, участниками его могут быть профессиональные журналисты и внештатные корреспонденты областных, районных, многотиражных газет, радио и телевидения, журнала «Земля сибирская, дальневосточная».

Конкурс «Золотое перо» ставит своей целью способствовать полному и всестороннему освещению на страницах газет и журналов, по радио и телевидению торжества ленинской на-

циональной политики в нашей стране, успехов советского народа в области культуры, науки, хозяйства, интернациональной дружбы и взаимоподдержки наций, национальностей нашей страны, совместно строящих коммунизм; показ всенародного соревнования за достойную встречу 50-летия СССР, за первыполнение заданий девятой пятилетки; создание газетных очерков, радио-, теле- и фотоочерков, статей, репортажей и других материалов, отражающих юбилейную тематику.

Все материалы представляются редакциями газет, журналов, студиями радио и телеви-

дения (после рассмотрения итогов юбилейного конкурса внутри своих коллективов) в жюри по проведению областного конкурса «Золотое перо» (г. Омск-56, проспект Маркса, 39), к 1 ноября.

Для победителей конкурса «Золотое перо» устанавливаются следующие поощрения:

— за материалы, опубликованные в газетах «Омская правда», «Молодой сибиряк», журнале «Земля сибирская, дальневосточная», первая премия — 100 рублей, две вторые — по 50 рублей, четыре поощрительные — по 25 рублей;

— за материалы, переданные по радио и телевидению, первая премия — 100 рублей, две вторые — по 50 рублей, четыре поощрительные — по 25 рублей;

— за материалы, опубликованные в районных и многотиражных газетах, первая премия — 80 рублей, две вторые — по 40 рублей, четыре поощрительные — по 25 рублей.

Кто лучше

В одно из воскресений в старом здании пединститута было шумно и многолюдно. Более ста ребят из 45 школ Омска собрались сюда, чтобы принять участие в 8-ой городской олимпиаде по английскому языку среди школьников. Лучшие ученики пришли в институт, чтобы показать, чему они научились в школе, чтобы в упорной борьбе попытаться завоевать «пальму первенства». А испытания предстояли серьезные. Ребята должны были показать умение хорошо читать, писать, беседовать на английском языке. Кроме того, они заранее готовили домашнее задание — разучивали английские стихи, песни,

Навстречу 50-летию образования СССР



Москва. 50-летие образования СССР — знаменательная дата в жизни советского народа. Готовясь к этому славному юбилею, Центральный музей Революции СССР широко пропагандирует достижения Советских Социалистических Республик, объединившихся в союзное государство. В экспозицию музея включены ценнейшие реликвии и документы.

На снимке: лектор Центрального музея Революции СССР М. Н. Лопатина в одном из залов музея проводит экскурсию с переводчиками «Интуриста» на тему «Образование СССР». Фото В. Чередицева (Фотохроника ТАСС).

сценки. А в конце, в то время, когда строгие судьи подводили итоги, из лучших самодеятельных номеров был составлен концерт, после ко-

Большую помощь в более глубоком изучении языка оказывает ребятам так называемый «малый иняз». Раз в неделю студенты старших курсов «большого» иняза занимаются с учениками по расширенной программе, по-

ЗНАЕТ

торого счастливым победителям торжественно вручались грамоты и памятные подарки.

Подобные олимпиады, проводящиеся на факультете иностранных языков с 1964 года, стали в институте традицией. Они приносят большую пользу как самим школьникам, так и институту.

Олимпиады проводятся не только среди городских, но и среди сельских ребят. Так, в последней областной олимпиаде, тоже проводившейся в апреле, участвовало около 50 учеников сельских школ.

АНГЛИЙСКИЙ?

могая им ближе познакомиться с языком, лучше подготовиться к экзаменам в институт.

А через несколько лет сегодняшние школьники окончат пединститут и будут работать в школах, прививая любовь к языку новым ученикам, готовя новых победителей «языковых» олимпиад.

В. БАРСУКОВ,
студент английского отделения иняза.

Сдаем нормы ГТО

11 мая на Зеленом острове прошел массовый легкоатлетический кросс. На старт вышло более 900 участников. Кросс был посвящен сдаче норм нового комплекса ГТО; параллельно с зачетом факультетам определялось и первенство общежитий. В результате проведенных забегов чемпионами института по кроссу 1972 года стали студентка III курса филологического факультета Галя ШИЛОВА и студент III курса математического факультета Алтаи ИСКАКОВ. Они награждены лентами чемпионов и памятными подарками. Командные места распределились следующим образом:

- I место — филологический факультет,
- II место — физический факультет,
- III место — математический факультет,
- IV место — естественно-географический факультет,
- V место — исторический факультет,
- VI место — ин. яз.
- VII место — художественно-графический факультет.

Итоги подвелись по двум показателям: результатам зачетных участников и процентному отношению участников к числу студентов на факультете.

Среди общежитий первенство определялось по количеству участников кросса в процентном отношении к числу студентов, проживающих в общежитии. Победа у общежития № 1, на втором месте общежитие № 2.

Следует отметить неудовлетворительную явку на кросс студентов художественно-графического факультета — в кроссе участвовало только 18 художников.

В целом кросс прошел организованно, чему способствовала четкая работа судейской коллегии, состоящей из преподавателей кафедры физвоспитания и студентов специальной медицинской группы. Нормы ГТО выполнили в данном кроссе 674 человека.

Э. И. БРЫСИНА,
главный секретарь соревнований.

ЖАК ПРЕВЕР

ЗАВТРАК

Молока он налил
В свою чашечку с кофе,
Сахар он положил
В свою чашечку с кофе.

А потом выпил он
Чашку кофе густого
И ее отстранил,
Не сказав ни слова...

А потом закурил
Он сигару простую,
И из носа пустил
Дыма струйку витую.
На меня не смотря,
Слова не пророня...

Он медленно встал
И шляпу надел,
И плащ свой надел,
Потому что шел дождь...

И вот он ушел,
Ушел под дождем,
На меня не смотря,
Слова не пророня.
А я на руках своих голову
прячу

И плачу.

СЕМЕЙНОЕ

Мать занята вязаньем,
Сын занят войной.
Мать порядок нормальным считает
такой.

А отец?
Как отец день проводит свой?
Что же, он человек деловой.
Жена занята вязаньем,
Сын занят войной,
Сам он работой занят большой.
Он порядок нормальным считает такой.
Ну, а сын? Ну, а сын?
Что же думает сын?

Ничего абсолютно не думает сын.
Отец в дела ушел с головой,
Мать занята вязаньем,
А он — войной.
С войны вернувшись,
Как и отец,
Работой займется сын наконец.
Но война продолжается,
Мать продолжает вязать,
А сыну нечего продолжать.
Он мертвым где-то остался лежать...
Стоят у могилы отец и мать,
Порядок нормальным считают такой.
А жизнь — жизнь продолжает бежать
С делами, вязаньем и войной.
Дела, война, вязанье, война,
Дела, дела
И кладбищенские колокола...

Переводы В. Барсукова

ГОСУДАРСТВАМ

УОЛТ
УИТМЕН

Всем государствам или части их,
Иль городу любому государств
СОПРОТИВЛЯЙТЕСЬ,

НО НЕ ПОКОРЯЙТЕСЬ!
Безропотно смиряясь, вы станете
рабами.

А будучи поработенной, ни одна
Страна иль нация, иль город на земле
Назад свободу не вернет себе.

О, КАПИТАН! МОЙ КАПИТАН!

О капитан! Мой капитан! Окончен трудный путь,
Домой с победой возвратясь, мы можем отдохнуть.
Уж близок порт, набат гудит, волнуется народ,
Следа за дерзким взмахом весел, фрегат несущих в грот.
Но сердце! Сердце! Что с тобой?
О алое пятно
Там, где лежит мой капитан, поникнув головой.
О капитан! Мой капитан! Вставай же, для тебя
Трепещут флаги, горн звенит, почет тебе труба.
Смотри, тебе букеты роз, венки принесены,
И взоры пыльные людей к тебе устремлены.
О капитан! Отец родной!
Нет! Это только сон...
Рука под бледной головой,
В груди застывший стон.
Не отвечает капитан. Бледны уста, он спит.
Безволен мужественный стан. И сердце не стучит...
Реви ж, о море! Бей набат!
А я, скорбя душой,
Пойду туда, где он лежит, поникнув головой.

Редактор А. ИПАТОВ.