

нейшая часть подготовки высококвалифицированных специалистов, людей с прочными знаниями, с глубокой идейной убежденностью.

Систематическая работа в этом направлении —

задача первостепенной важности.



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 21 (272)

Среда, 21 июня 1972 года.

ГОД ИЗДАНИЯ
VIII

Цена
1 копейка

ПАРТИЙНЫЙ РАЗГОВОР О ВОСПИТАНИИ

14 июня состоялось общестудентское партийное собрание по итогам проверки горкомом КПСС состояния воспитательной работы со студентами во внеучебное время и задачам парторганизации института.

С докладом выступил заведующий отделом пропаганды и агитации горкома КПСС тов. Г. М. Гриценко.

В своем докладе тов. Гриценко говорил о том, что преподаватели, весь коллектив института добились определенных успехов в деле коммунистического воспитания студентов, будущих педагогов. Партком, ректорат, деканаты и общественные организации института прилагают немалые усилия для улучшения воспитательной работы со сту-

дентами во внеучебное время, разнообразия ее форм и методов, для привлечения всех студентов к активному участию в общественной жизни. Тем не менее, отметил тов. Г. М. Гриценко, в этом направлении еще предстоит немало сделать, необходимо преодолеть целый ряд существенных недостатков, построить работу таким образом, чтобы каждое затраченное усилие приносило конкретные, осязаемые результаты, воспитывало студента политически и нравственно.

В частности, необходимо обратить особое внимание на воспитательную работу в каждой академической группе, и в этом отношении трудно переоценить роль, воспитывающее влияние

на студентов куратора, старшего товарища, наставника. Тов. Гриценко привел конкретные примеры явно неудовлетворительной постановки кураторской работы в некоторых группах. Это факт недооценки важнейшего звена воспитательной работы, потому что именно в группе возможен дифференцированный, действенный подход к личности студента, ко всему коллективу группы, в которой он живет и работает. Поэтому необходимо укрепить этот участок коммунистического воспитания студентов опытными, работоспособными кадрами, строже спрашивать с тех, кому поручено курировать группу.

Тов. Гриценко также отметил, что воспитательная работа со

студентами должна вестись не только интенсивней, но и шире, охватывать студенческий быт, досуг студентов, его интересы и заботы вне института. Значит, необходимо поставить на должный уровень работу в общежитиях, не теряя из виду и тех студентов, которые живут дома, а особенно тех, которым приходится жить на частной квартире.

Важнейшая роль в коммунистическом воспитании студентов, в выработке марксистско-ленинского мировоззрения, в политическом образовании принадлежит кафедрам общественных наук. И они должны осуществлять эту работу систематически, широко, на подлинно научной основе. Необходимо активизировать научную работу студентов,

шире привлекать их в кружки, формировать навыки лекторской и пропагандистской работы. Преподаватели должны принимать непосредственное участие в организации и проведении общественно-политической практики студентов. Нужно уметь, оперативно использовать политинформации, проводить вечера вопросов и ответов, находить для этой работы новые, интересные формы, учитывая запросы студентов.

В заключение тов. Гриценко сказал, что в коллективе института есть все возможности для успешного решения задач по коммунистическому воспитанию, поставленных, в частности, на I Всесоюзном слете студентов, и эти возможности должны быть реализованы.

Из выступлений по докладу заведующего отделом пропаганды и агитации горкома КПСС тов. Г. М. Гриценко

Секретарь партбюро филологического факультета т. В. А. Архипов сказал, что партийная организация факультета сделала соответствующие выводы из той критики, которая прозвучала в адрес факультета. Уже принимаются меры по усилению идейно-политического воспитания студентов, в частности, в настоящее время на факультете ведется большая работа по изучению всеми студентами материалов майского Пленума ЦК КПСС.

Проректор по учебной работе Э. Г. Шик сказал, что коллектив преподавателей и партийная организация института многое делают для улучшения воспитательной работы со студентами. В последнее время этот вопрос очень серьезно обсуждался на методических комиссиях факультетов и института, а также на методической конференции. Э. Г. Шик предложил создать при кафедре педагогики методический центр, важнейшими задачами которого будут выработка системы воспитательной работы со студентами, охватываю-

щей весь период обучения, и действенный контроль совместно с парткомом и ректоратом на всех этапах и уровнях выполнения этого плана.

Член парткома В. М. Физиков остановился на недостатках такой области воспитательной работы, как художественная самодетельность. Он говорил о воспитательном значении именно самостоятельной работы студентов, о их творчестве и инициативе. В. М. Физиков напомнил старые, хорошие факультетские и институтские традиции, которые достойны возрождения, такие, как популярное во всем городе тематические вечера, проводившиеся в нашем институте и так далее.

Декан художественно-графического факультета Ю. А. Плотов отметил, что на факультете разработана система мероприятий, направленная на устранение отмеченных недостатков. Усилия парторганизации и кафедр худграфа сейчас направлены на решение очень важной проблемы укрепления связи со школой. В этом направлении

уже кое-что сделано. Так, например, кафедра ИЗО оказала помощь Розовской школе в организации музея, систематически читаются лекции в школах и т. д. Однако связь с нашими выпускниками в школах еще по-настоящему не налажена. Кафедры также повышают требования к содержанию работ студентов — от курсовых до дипломных.

Тов. Плов указал также и на такую нерешенную пока проблему, как комплектование преподавательскими кадрами детских художественных школ.

Секретарь комитета ВЛКСМ С. Зензина остановилась на работе комитета по формированию ССО и их роли в воспитании студентов и рассказала о том, что армия бойцов ССО, которая в этом году увеличилась почти в два раза, планирует в третьем трудовом семестре провести значительно большую общественно-политическую работу на селе. К серьезному проведению этой работы наши отряды готовились заблаговременно.

Декан факультета иностран-

ных языков Е. А. Ростовцев рассказал собранию об атеистической работе студентов факультета с немецким населением области, об организации агитбригад.

О достижениях и недостатках в работе дружин макареньковцев говорил лаборант кафедры ботаники В. Ф. Индунный.

О воспитательной работе на историческом факультете и роли студентов-коммунистов в этой работе говорил студент второго курса Б. Гребеньков.

Секретарь парткома института Н. С. Романенков в своем выступлении сказал, что проверка горкома КПСС объективно показала наши нерешенные проблемы, отметила наши успехи и помогла уже по ходу дела разобрататься в том, какие меры необходимо принять в ряде слу-

чаев. Поскольку в проверке принимали участие товарищи, работающие в этих же направлениях в других вузах, то весь этот процесс превратился в своеобразный обмен опытом, очень полезный для института. Далее т. Романенков сказал, что коллектив института сделал в этом отношении самые серьезные выводы и теперь планируются соответствующие мероприятия, которые помогут осуществить как конкретную помощь тем, кто отвечает за воспитательную работу, так и активный контроль за этой работой. Так, в отношении кураторской работы следует считать необходимым, чтобы коммунисты всех рангов были закреплены кураторами групп. В заключение Н. С. Романенков с удовлетворением отметил, что сегодняшнее обсуждение важных вопросов коммунистического воспитания студентов прошло по-деловому, заинтересованно.

Собрание постановило принять к неуклонному исполнению постановления горкома КПСС от 16 мая 1972 года и утвердило мероприятия, направленные на дальнейшее усиление идейно-политического воспитания студентов института.



МОГУЧАЯ СИЛА БРАТСКОЙ ДРУЖБЫ

Белорусская Советская Социалистическая Республика

ЦВЕТЫ НА КУРГАНЕ
ДРУЖБЫ

«В братском единении с необычайной полнотой раскрылись созидательная энергия, творческие способности, таланты всех наций и народностей советского государства».

(Из Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза ССР»).

Нерасторжимая дружба советских народов, спаянных единством революционных целей, жизненных интересов и коммунистических идеалов, представляет собой могучую преобразующую силу, способную творить чудеса. Об этом красноречиво говорят поистине грандиозные свершения Страны Советов в целом и каждой республики в отдельности, в частности Белорусской ССР.

В дружной социалистической семье белорусский народ своим вдохновенным трудом при всестороннем взаимодействии с братскими народами превратил Белоруссию в высокооразвитую индустриально-колхозную республику. А ведь до Великого

Октября этот край был отсталой аграрной окраиной царской империи. Даже названия самих деревень говорили об этом: Бесхлебичи... Мохоеды... Короеды... Скорыниччи... На душу населения здесь производилось почти в пять раз меньше промышленной продукции, чем в целом по России...

Взаимная помощь и взаимная поддержка советских республик, объединенных в СССР, позволили развернуть социалистическое строительство. В считанные годы, делая семимильные шаги в своем развитии, Белоруссия еще до Великой Отечественной войны стала одной из цветущих республик в созвездии Советского Союза.

Мужественно приняла на себя Белоруссия первый удар фашистских полчищ. На их пути монолитной стеной встали все социалистические нации. Бесмертна слава многонационального гарнизона Брестской крепости-героя. На берегу Днепра, под Оршей, прогремел первый залп «Катюш», присланных из столицы Родины. А на территории Белоруссии, от Освейских озер до Полесских лугов, от Бреста до Дубровны и Орши ни на минуту не угасало пламя борьбы с оккупантами народных мстителей. Белоруссия по праву называлась в то время партизанским краем. Плечом к плечу с белорусами сражались русские и украинцы, латыши и литовцы, казахи и грузины, узбеки и татары — представители всех братских советских народов. Только в отряде «Искра», действовавшем на Полесье, бы-

ли представители 28 национальностей.

ГОДЫ СОЗИДАТЕЛЬНОГО ТРУДА

Огромный ущерб народному хозяйству страны нанесла война. Особенно он был велик в районах, территория которых подверглась вражеской оккупации. В Белоруссии были разграблены и разрушены почти все города и села...

Со всех концов страны шли в республику эшелоны с машинами, строительными материалами, продуктами, скотом, семенами. Опираясь на братскую помощь всех союзных республик, Белоруссия не только залечила раны, но и шагнула далеко вперед. Отстроились и помолодели старинные города, выросли новые промышленные центры — Солигорск, Жодино, Светлогорск, Новополоцк, Белозерск...

Стало обширнее и богаче белорусское поле: 10 миллионов гектаров сельскохозяйственных

удий, из них 6,3 миллиона пашни. В минувшем году труженники сельского хозяйства получили в среднем по 21,4 центнера зерна с гектара.

Республика дает стране мощные вездеходы и тракторы, станки высокой точности и приборы, азотные и фосфорные удобрения и многое другое. И в то же время Белоруссия получает из РСФСР, с Украины и из других союзных республик металл и уголь, многие виды машин и электрооборудования, зерно и нефтепродукты.

В Белоруссии учится сегодня каждый третий житель. В республике — Академия наук и 158 высших и средних специальных учебных заведений.

Краем больших достижений и огромных возможностей предстает перед нами трижды орденосная Белоруссия — одна из 15 союзных республик, вступившая в равноправный великий Союз 50 лет назад.

(Окончание на 2-й стр.)

