

17 ИЮНЯ — ВЫБОРЫ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ

ИНСТИТУТ РЕКОМЕНДУЕТ ДОСТОЙНЕЙШИХ

Наступают ответственные дни, когда наши выпускники приходят на государственные экзамены, для остальных студентов настает пора отчитаться за свою работу в истекающем учебном году.

Экзамены — это важный этап и в работе преподавателя. Ведь здесь выявляется не только уровень знаний студентов, экзамен помогает лектору увидеть пробелы в своей собственной работе над тем или иным разделом курса, наметить какие-то коррективы в чтении лекций, проведении практических и семинарских занятий.

В эти предэкзаменационные дни хотелось бы подчеркнуть еще одну, на мой взгляд, важную мысль. Экзамен имеет, бесспорно, прежде всего контролирующее значение. Но вместе с этим, всякий экзамен имеет большую воспитательную роль, наконец, он призван и обучать студентов. Обучать в том смысле, что экзаменатор не может оставить неисправленными ошибочность утверждения, он следит за логикой мысли студента, культурой его речи, мотивирует оценку. В этом случае экзамен приобретает атмосферу взаимной заинтересованности, деловитости, и исключаются взвинченность и нервозность, которые еще порою оказываются нежелательными спутниками экзаменов.

Современная педагогическая литература и опыт подсказывают, что экзамен может проводиться как по билетам, так и без билетов. Но в любом случае экзаменационные материалы должны утверждаться кафедрой, а студент должен быть совершенно точно ориентирован в том, за что он должен отчитываться на экзамене.

Большую помощь в этом могли бы оказать учебно-методические комплексы, в которых точно определены темы, аспекты изучаемого материала, рекомендуемая литература и примерное время на изучение. К сожалению, на многих кафедрах такие «комплексы» находятся еще в работе. И потому особую значимость приобретают обзорные лекции, консультации перед государственными и курсовыми экзаменами. Все эти виды работы должны быть точно определены расписаниями или графиками. Многие теряют те сту-

денты, которые относятся к этим формам работы безответственно, считают для себя их посещение необязательным.

Разумеется, в 3—5 предэкзаменационных дня невозможно основательно подготовиться к экзамену, если в течение года студент работал от случая к случаю. И все же порою это драгоценное время используется студентами нерационально.

Думается, что в эти дни чрезвычайно важно весь материал курса осмыслить в теоретическом плане. Слишком часто наши экзаменаторы констатируют низкий теоретический уровень ответов. Самое время теперь, когда изучены все темы курса, привести все в систему, уметь видеть, научиться выделять какие-то сквозные проблемы дисциплины, узловые вопросы. Такой скачок в знаниях происходит, как правило, именно в эти дни.

Вместе с этим, важно не растерять представление о конкретных фактах: ведь теоретическая осмысленность материала основывается на точном знании фактов, законов и даже части деталей. Приблизительность в знаниях, отсутствие конкретности в представлениях чаще всего и мешает студентам должным образом освоить курс.

Очень важным представляется и само поведение студента на экзамене. Многословие, стремление давать длинные и ненужные вступления к своему вопросу свидетельствуют обычно о слабых знаниях студента, либо о неумении логически и последовательно мыслить. А ведь и то и другое ведет к поражению. Наконец, и сама этика требует от студента отвечать на предложенные вопросы прямо, без лишнего вступления и «подходов» к теме.

Кафедры и факультеты сейчас завершают учебный год. Наступает пора итогов. Нужно, чтобы они подводились в деловой творческой атмосфере, чтобы этому важному этапу в учебном процессе был уделен максимум внимания. А студентам нашим хотелось бы пожелать продуктивной работы, прочных, основательных знаний и, стало быть, — отличных и хороших результатов.

Э. ШИК,
проректор по учебной работе.

Приветствуем результаты визита!

Визит Л. И. Брежнева в ФРГ является важным шагом на пути претворения в жизнь принципа мирного сосуществования стран с различными общественными системами, на пути разрядки международной напряженности. Для нас очень важно, чтобы не повторились ужасы минувшей войны, чтобы никогда не умирали солдаты, не плакали над могилами женщины и дети. Мы хотим учиться, получить образование по выбранной специальности, учить и воспитывать детей, которые знали бы войну только из книг, из истории. Мы хотим мира во всем мире, крепкой дружбы между народами. Этому и служит визит Л. И. Брежнева в ФРГ, являющийся новым этапом в развитии добрососедских отношений между СССР и ФРГ, способствующий развитию мирного сотрудничества, установлению прочного мира в Европе и во всем мире.

Г. СИДОРОВИЧ,
студентка 3 курса математического факультета,
Ленинский стипендиат, кандидат в члены КПСС.

Визит Генерального секретаря ЦК КПСС т. Л. И. Брежнева есть мастерское воплощение на деле тех положений о ленинской внешней политике, которые были сформулированы Апрельским Пленумом ЦК КПСС в нынешнем году.

Для нас, работников кафедр общественных наук, работающих со студенческой молодежью и выступающих с лекциями в сети партийного просвещения и на предприятиях Омска и сельских районов, материалы о визите Л. И. Брежнева в ФРГ — богатейший источник для идейно-политической работы. Выступление Генерального секретаря перед государственными деятелями и населением Западной Германии — высокий образец партийного, классового подхода к важнейшим событиям международной жизни и вместе с тем превосходный пример миролюбия, доброй воли, выраженных от имени советских людей.

Выступая перед студентами и перед трудящимися, преподаватели нашей кафедры подчеркивают, что в результате деятельности Политбюро ЦК КПСС и лично Л. И. Брежнева значительно расширяются горизонты в международных отношениях. И это вызывает искреннюю радость за успехи внешней политики КПСС и чувство гордости за Коммунистическую партию, за нашу советскую Родину.

М. Е. БУДАРИН,
зав. кафедрой истории КПСС,
доктор исторических наук.



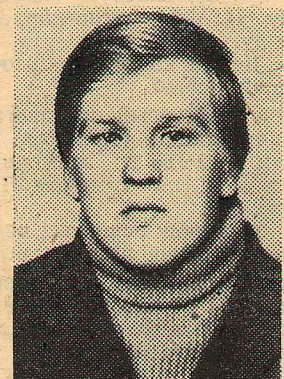
Ректор Омского государственного педагогического института им. А. М. Горького **ВЕНИАМИН МИХАИЛОВИЧ САМОСУДОВ** выдвигнут кандидатом в депутаты Омского городского Совета депутатов трудящихся. В. М. Самосудов родился в 1926 году. Член КПСС с



Выдвигается кандидатом в депутаты Омского городского



Выдвигается кандидатом в депутаты Центрального районного Совета депутатов трудящихся ассистент кафедры



1955 г. В 1952 г. окончил историко-филологический факультет Томского государственного университета, работал директором средней школы, в 1962 году был избран по конкурсу старшим преподавателем кафедры истории КПСС и научного коммунизма Омского государственного педагогического института. В 1964 году В. М. Самосудов защитил кандидатскую диссертацию, в 1968 году утвержден в ученом звании доцента. С 1970 года он является ректором педагогического института.

В. М. Самосудов ведет большую научную работу, имеет немало публикаций, он успешно трудится над докторской диссертацией.

В. М. Самосудов активно участвует в общественной жизни, в течение трех лет возглавлял партийный комитет института (1967—1969 гг.), в настоящее время является членом Центрального

райкома КПСС г. Омска и кандидатом в члены Омского обкома КПСС, депутатом городского Совета депутатов трудящихся и членом парткома. Он систематически выступает с лекциями и докладами перед студентами и трудящимися города и области.

Скромность, большое трудолюбие, принципиальность, уважительное и требовательное отношение к студентам и коллегам по работенискали В. М. Самосудову заслуженный авторитет в педагогическом институте. За добросовестный труд по обучению и воспитанию студентов и учащихся В. М. Самосудов награжден рядом почетных грамот, значком «Отличник народного просвещения», юбилейной медалью «За доблестный труд» к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина», значком Министерства высшего образования РСФСР за успехи в воспитании студентов.

Совета депутатов трудящихся студентка третьего курса математического факультета Омского государственного педагогического института им. А. М. Горького **ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА ТУРЧЕНКО**.

Г. В. Турченко родилась в 1953 году. Окончила Низовскую среднюю школу Муромцевского района, член ВЛКСМ.

В 1970 году Г. В. Турченко поступила на математический факультет педагогического института.

Г. В. Турченко хорошо учится, занимается научной работой в кружке, выступает на студенческих научных конференциях. Она ведет

также и большую общественную работу. На первом курсе Г. В. Турченко была старостой группы, позднее вошла в состав факультетского бюро ВЛКСМ, исполняя обязанности заместителя секретаря. Затем была избрана секретарем факультетского бюро ВЛКСМ. В 1972 году Г. В. Турченко работала комиссаром студенческого строительного отряда математического факультета.

Г. В. Турченко проявляет себя как активный и умелый организатор, чуткий и требовательный товарищ, и пользуется заслуженным уважением всех, кто ее знает.

английского языка Омского государственного педагогического института им. А. М. Горького **НАТАЛЬЯ ДМИТРИЕВНА КОНОВЧЕНКО**.

Н. Д. Коновченко родилась в 1944 году, беспартийная. Она работает на кафедре английского языка с 1967 года, ведет занятия на I и II курсах факультета иностранных языков. Н. Д. Коновченко проявила себя как добросовестный, творчески работающий преподаватель, постоянно совершенствующий свои

знания по специальности. Н. Д. Коновченко занимается научной работой, а также принимает активное участие в общественной жизни факультета и института. Будучи куратором, она ведет большую воспитательную работу со студентами, в течение трех лет является председателем группы народного контроля факультета. Принципиальная, объективная в суждениях, Н. Д. Коновченко пользуется заслуженным авторитетом среди преподавателей и студентов.

Кандидатом в депутаты Центрального районного Совета депутатов трудящихся выдвигается студент второго курса исторического факультета Омского государственного педагогического института им. А. М. Горького **АНАТОЛИЙ АНДРЕЕВИЧ ИВАНОВ**.

А. А. Иванов родился в 1950 году, член ВЛКСМ. Поступил на исторический факультет в 1971 году. С первых дней учебы он показал себя с самой положительной стороны. А. А. Иванов успешно сочетает общественную деятельность с хорошей

учебой, проводит большую комсомольскую работу. Он является членом комсомольского бюро исторического факультета, член комсомольского бюро своей группы, отвечает за работу пионерско-шефского сектора факультета. Возглавляя штаб дружины макарениковцев, он умело организует работу дружины, привлекает студентов к пионерско-шефской работе.

А. А. Иванов отличается активностью, добросовестным отношением к порученному делу, скромностью, пользуется уважением своих товарищей.

1 ИЮНЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



Ежегодно, в первый день наступающего лета все передовое человечество отмечает Международный день защиты детей. Он проводится под знаком мобилизации мировой прогрессивной общественности на борьбу за сохранение здоровья подрастающего поколения, улучшение его воспитания и образования, за счастливое детство.

Всенародным вниманием окружены дети с первых дней существования Страны Советов. Им принадлежит все лучшее, что создается советским народом. Воспитание и обучение детей являются общенародным делом и в других странах социализма.

Передовые люди всех континентов объединяют усилия для борьбы в защиту юного поколения, за мир и социальный прогресс.

Этот снимок сделан в одном из самых крупных пионерских лагерей «Снежка» Брянского обкома профсоюза рабочих и служащих сельского хозяйства и заготовок.

Фото И. Рабиновича (Фотохроника ТАСС).

Лагерь ждет энтузиастов

Приближается пионерское лето. Вновь красногалстучные отряды встанут под салютом вокруг пионерских знамен, запоет лесное эхо звуками горна, затрепещит дятловая дробь барабанов, запольхают звонкие костры и начнется полная романтики, веселья и радости жизнь пионерской республики.

Ежегодно полные энтузиазма студенты нашего института выезжают в пионерские лагеря, чтобы передать юным ленинцам молодой задор, свою увлеченность науками, умение умно и весело организовать жизнь в пионерском коллективе, то есть чтобы стать пионерскими вожатыми.

В предстоящее лето пионеры 33 лагерей Чернолучья, Красноярки, Подгородки и других пунктов отдыха детей встретятся со студентами нашего института. Уже распределено по лагерям около 500 студентов второго (третьего) курса. Но в вожатых еще большая нужда. Такие лагеря, как им. Л. Голикова, «Буревестник», «Орленок», им. 40-летия пионерии, «Радуга» и др. еще не укомплектованы. Всего требуется дополнительно около 100 вожатых. А ведь там будут отдыхать дети строителей, шинников, машиностроителей, пиццевиков и др.

Комитету комсомола института следует обратить самое серьезное внимание на создавшееся положение и призвать комсомольцев всех факультетов и всех курсов к выполнению своего шефского долга перед пионерией.

Е. РЕДЬКО, зав. педпрактикой.

В ПОМОЩЬ ВОЖАТОМУ

Для проведения викторин по гражданской обороне в пионерлагере можно рекомендовать следующие примерные вопросы и ответы:

— Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

Ответ: Ядерное, химическое и биологическое оружие.

— Какой вид оружия массового поражения является самым мощным видом оружия массового поражения?

Ответ: Ядерное оружие является самым мощным видом оружия массового поражения.

— Когда, кем и где впервые было применено ядерное оружие?

Ответ: Впервые ядерное оружие было применено американцами в 1945 г. при бомбардировке городов Хиросимы и Нагасаки.

— Какие поражающие факторы ядерного взрыва вы знаете?

Ответ: Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение.

— Когда у человека может возникнуть лучевая болезнь?

Ответ: Лучевая болезнь возникает при действии на человека проникающей радиации, а также при облучении радиоактивными веществами выше допустимых норм.

— Как нужно действовать, заметив вспышку ядерного взрыва?

Ответ: Надо быстро укрыться в рядом стоящем укрытии, траншее, канаве, овраге, на обратном скате холма, за деревом, пнем и т. д. Закрывать глаза. На открытой местности — быстро повернуться к взрыву спиной и лечь на землю лицом вниз, ногами в сторону взрыва.

— Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку ядерного взрыва?

Ответ: Да, можно. Яркая вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, в то время как ударная волна проходит первый километр за две секунды, а затем скорость ее уменьшается.

— Когда, кем и против кого было применено впервые химическое оружие?

Ответ: Впервые отравляющее вещество было применено 22 апреля 1915 г. немцами про-

Приближается третий трудовой семестр. В этом году свыше 500 бойцов студенческих строительных отрядов выезжают в районы области, на о. Сахалин, в Краснодарский край. Как и в прошлом году, 350 бойцов будут трудиться на ударных стройках в Тюкалинском, Исылкульском, Называевском, Крутинском, Русско-Полянском, Полтавском, Таврическом районах. Два отряда — «Актинон» и «Омега-П» будут работать на тех же предприятиях, что и в прошлом году.

Как и в прошлом году, с каждым отрядом едут трудновоспитуемые подростки.

на физическом факультете, отряд «Квант» этого факультета уже полностью готов к выезду на работу. Однако комплектование отрядов показало, что комсомольские организации и особенно групповые таких факультетов как филологического и иностранных языков слабо работают по воспитанию у студентов ответственности за порученное дело. Так, ряд студентов факультета иностранных языков проявили несерьезность и допустили метание из областного отряда в Краснодарский.

Проявили непонимание важности работы в области и студенты первого курса филологи-

ССО — это дисциплина

Работа студенческих отрядов должна явиться существенным вкладом в выполнение плана третьего, решающего года девятой пятилетки, каждый боец должен это ясно понимать. Все отряды уже заключили производственные договоры, за исключением девичьего отряда филфака, для которого областной штаб еще не подобрал объект.

Отрядами намечено провести большую культурно-массовую и общественно-политическую работу среди сельского населения.

Такие договоры уже заключили отряды «Квант», «Эврика», «Актинон» и др.

Комплектование студенческих строительных отрядов показало, что серьезно к этому отнеслись комсомольские организации математического факультета, на котором только лишь в область едет около 100 бойцов, на естественно-географическом факультете, где 70 бойцов едут работать на областные объекты, неплохо прошло комплектование

факультета, которые не смогли сформировать студенческий отряд на производство кирпича в Тюкалинском районе, объясняя это тем, что на кирпичном заводе трудно работать. До сих пор такой случай политической незрелости не обсужден в комсомольской организации факультета. Это говорит о том, что комитет ВЛКСМ, факультетские бюро ВЛКСМ, групповой актив, недорабатывают в идейно-политическом воспитании студентов.

Слабо в этом году работает и подготовительный штаб — командир А. Козлов, комиссар Ю. Бойко. Нет со стороны штаба строгого контроля, помощи отрядам, руководства. Сейчас штабу необходимо в самый короткий срок наладить заполнение медицинских карт в медпункте. Отряды не могут проходить медкомиссию в поликлинике, так как работники медпункта задерживают заполнение медкарт.

Комитет ВЛКСМ.

УЧАСТВУЙТЕ В ФЕСТИВАЛЬНОЙ ЛОТЕРЕЕ

В этом году в Берлине состоится Всемирный фестиваль студентов и молодежи. В связи с этим Центральный Комитет ВЛКСМ постановил провести фестивальную лотерею на 50 миллионов рублей. В апреле обком ВЛКСМ принял постановление, по которому каждый учащийся школ, техникумов, ГПТУ, студент вуза должен приобрести по четыре лотерейных билета в течение мая месяца, рабочие по шесть билетов.

Но еще не все распространители билетов объясняют важность и необходимость этого мероприятия. Необходимо, чтобы каждый знал, что распространение фестивальное билетов — важное политическое мероприятие, проводимое ЦК ВЛКСМ в стране, и долг каждого принять в нем участие.

Центральный район должен приобрести билетов на 55 тысяч рублей, а наш институт — на шесть тысяч рублей. Участвовать в фестивальном лотерее — долг каждого комсомольца.

С. ЗЕНЗИНА, секретарь комитета ВЛКСМ.

К 100-летию со дня рождения

Н. Э. Баумана



29 мая исполнилось 100 лет со дня рождения русского революционера Николая Эрнестовича Баумана (1873—1905). Он был одним из активных членов петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», ближайшим помощником В. И. Ленина в создании и распространении общерусской политической газеты «Искра». Деятельное участие принимал Бауман в подготовке и проведении II съезда РСДРП. Возглавляя Московскую партийную организацию большевиков и Северное бюро ЦК РСДРП, Н. Э. Бауман проводил большую работу по укреплению партийных рядов, вел непримиримую борьбу против меньшевиков. В октябре 1905 года во время революционной демонстрации за освобождение политических заключенных из Таганской тюрьмы Бауман был зверски убит черносотенцем, агентом царской охранки.

Именем Н. Э. Баумана названы район, улицы, и площадь Москвы, Московское высшее техническое училище, станция метрополитена.

Фотохроника ТАСС.

Лагерная викторина по гражданской обороне

тив англо-французских войск.

— От чего зависит стойкость химического заражения?

Ответ: От свойств отравляющих веществ, погоды и условий местности.

— Какими путями можно получить поражение отравляющими веществами?

Ответ: Поражение отравляющими веществами человек может получить в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу, рану, при употреблении зараженной пищи и воды.

— Какие вы знаете индивидуальные средства защиты органов дыхания?

Ответ: Противогаз, респиратор, противовспышечную тканевую маску (ПТМ-1), ватно-марлевую повязку.

— Кем и когда был изобретен противогаз?

Ответ: Первый противогаз с активированным углем был изобретен в 1915 г. знаменитым русским ученым-химиком Н. Д. Зелинским.

— Из каких основных частей состоит детский противогаз?

Ответ: Детский противогаз состоит из противогазовой коробки, лицевой части, сумки для ношения противогаза.

— Какие вы знаете коллективные средства защиты?

Ответ: К коллективным средствам защиты относятся различные убежища и укрытия.

— Как подается сигнал «Воздушная тревога» («ВТ»)?

Ответ: Сигнал «ВТ» подается по радиосети, сиренами, прерывистыми гудками заводов, локомотивов, судов, ударами о железные предметы.

— Как школьник должен действовать по сигналу?

Ответ: Услышав сигнал «ВТ», нужно быстро направиться в убежище (укрытие). Находясь в школе, следует выполнять указания учителя.

— Как защитить продукты и воду от ОВ и РВ?

Ответ: Продукты завернуть в целлофан или уложить в полиэтиленовый мешочек. Воду хранить в закрытом виде в термосах, бидонах, графинах.

— Что такое самопомощь и взаимопомощь?

Ответ: Самопомощь — это оказание помощи самому себе; взаимопомощь — оказание помощи товарищу.

— Какие виды перевязочного материала вы знаете?

Ответ: К перевязочному материалу относятся марля, бин-

ты, вата, индивидуальные перевязочные пакеты.

— Как остановить сильное кровотечение на руке?

Ответ: Остановить кровотечение можно с помощью жгута или закрутки, наложенных выше места ранения.

— Как оказать помощь товарищу при переломах костей руки, ноги?

Ответ: При оказании медпомощи при переломах нужно наложить повязку и шину (или доску, палку, полосу фанеры).

— Как правило, викторины должны предшествовать проведению тренировок, соревнований, походов, и военно-спортивных игр.

В пионерских лагерях широко применение нашли различные тренировки по гражданской обороне для отработки приемов по оказанию медпомощи пораженным, по действию пионеров и школьников, по сигналам гражданской обороны и т. п.

— Как провести тренировки с пионерами и школьниками — читайте в следующих номерах нашей газеты.

Редактор А. ИПАТОВ.