

# Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ им. ГОРЬКОГО

№ 31 (354)

Среда, 20 ноября 1974 года.

Год издания X.

Цена 1 коп.

## Партийная жизнь

13 ноября состоялось заседание парткома. На обсуждение были вынесены такие важные вопросы работы института, как мероприятия по оказанию помощи сельской школе и идейно-политическое воспитание студентов на физическом факультете.

слабо поставлена эта работа на кафедре изобразительного искусства. Одним из главных недостатков является медленное развертывание всей многообразной работы с сельской школой, мешают этому зачастую неконкретные планы, незнание тех школ и учителей, с которыми

няли участие Т. И. Богомолов, М. Н. Самосудова, В. М. Физиков, В. М. Самосудов. Наряду с прочными хорошими традициями, удачными находками, в этой сфере работы есть и некоторые просчеты, в частности недостаточное внимание и помощь по отношению к студенческим общественным организациям, более целенаправленным должно стать и формирование культурного уровня студентов.

## Возможности совершенствования далеко не исчерпаны

О работе по оказанию помощи сельской школе на кафедрах русского языка, географии, изобразительного искусства, философии и труда сообщили В. Ф. Гутенев, В. И. Булатов, С. К. Белов, М. М. Григорьев, Г. Е. Минин. В обсуждении этого вопроса приняли участие Л. В. Штрапенин, И. М. Чередов, М. М. Юрсланова, В. М. Самосудов, К. А. Нефедова. Было отмечено, что помощь сельской школе хорошо организована на кафедрах русского языка и географии,

предстоит работать. Следует поэтому активнее расширять контакты с сельской школой, находить специфические методы и приемы работы со всеми учителями. Доказательством того, что эта работа может быть более эффективной, служат немалый опыт многих кафедр института, он, без сомнения, заслуживает внимательного изучения и применения в деле.

Об идейно-воспитательной работе на физическом факультете сообщила Л. М. Рещикова. В обсуждении вопроса при-

Многообразная активная работа большинства коммунистов — залог того, что идейно-политическое воспитание студентов может стать на физическом факультете еще более действенным, систематическим. Но работу эту необходимо направлять так, чтобы активностью самих студентов стала главным двигателем факультетской жизни.

В заключение заседания партийный комитет принял по всем рассмотренным вопросам соответствующие решения.

## Последние дни подписки

Подписная кампания в комсомольской организации института близка к завершению. Так, по плану «Комсомольской правды» нужно было выписать 1200 экземпляров, выписано на 12 ноября 1974 года 1202 экземпляра; «Молодого сибиряка» — план 1000 экземпляров, выписано 876 экземпляров; «Комсомольской жизни» — план 500 экз., выписано 426 экз.; «Молодого коммуниста» — 100 экз., выписано 86 экз.

Хорошо провели подписку на «Комсомольскую правду» студенты факультета иностранных языков (секретарь бюро Никишева Н.). При плане 210 экз. они выписали 268 экз. Хорошо также прошла подписка на «Молодой сибиряк» на математическом факультете (секретарь фак. бюро Морякина А.). При плане 215 экз. выписали 245 экз. Полностью выполнил план подписки исторический факультет (секретарь комсомольской организации Когут М.).

Все еще плохо обстоят дела с подпиской на филологическом факультете (секретарь бюро ВЛКСМ Слободянюк И.), естественно-географическом факультете (секретарь Мальцева) и физическом факультете (секретарь Александра Н.). Очень плохо дела идут на художественно-графическом факультете, где выполнено лишь 50 проц. плана.

В оставшиеся — уже небольшие — сроки необходимо всем, кто отстает в подписке, приложить все усилия для успешного завершения этого важнейшего общественно-политического мероприятия.

**М. ИВАНЧУК,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

## У нас в общезитии

## ЭТО БЫЛ НАСТОЯЩИЙ ПРАЗДНИК

4 ноября во 2-м общезитии артистами Омской филармонии был поставлен литературно-музыкальный концерт «Вечная весна».

Задолго до начала концерта все места в зале были заняты. По ходу концерта, в перерывах между номерами программы, в переполненный зал просились еще десятки студентов.

Концерт длился более часа. Зрители услышали произведения Петруши, Пушкина, Цветаевой. Поразил своей виртуозной игрой на баяне аккомпаниатор Поляков. Каждый номер вызывал шедрые аплодисменты в зале. Никто не поглядывал с тоской на часы, жалея, что он пришел на этот концерт. Выступление артистов филармонии произвело самое хорошее впечатление.

После концерта на втором этаже были организованы танцы. Парни с физического факультета из немислимого сплетения проволочек магнитофонов и динамиков извлекли вполне приемлемые музыкальные звуки. С оживленными лицами пришли любители танцев и музыки со всех этажей. Многих закоренелых «отшельников» выманили из своих комнат веселые современные ритмы.

Остается только поблагодарить артистов филармонии, главного организатора концерта Юлию Алексеевну Выродову и членов студесота за этот маленький праздник в общезитии.

Хочется пожелать, чтобы в наших общезитиях почаще организовывались такие вечера. Правду говорит древняя поговорка: «Не сопромомат единым сыт студент».

**А. ГЕРКЕЛЬ,**  
член комитета ВЛКСМ.

Начался учебный год. Как правило, комсомольские вожаки задумываются над новыми работами, хочется кое-что перестроить, организовать по-новому, интереснее, а главное, эффективнее. К сожалению, есть пока в нашей работе ненужная суета, горячка и, чего греха таить, все еще жив формализм. Проработав год, бюро ВЛКСМ, профбюро факультетов обычно испытывают усталость от массы совещаний и от кучи бывающих лишними отчетов и справок. Приходит время подвести итог, и оказывается, что задуманное не получилось. Хотели провести одно, а вынуждены были провести совсем другие мероприятия по институтскому плану, неизвестные к периоду планирования на факультете. То же может случиться и в этом учебном году.

## ОТ ПЛАНОВ — К ДЕЛАМ

На факультетах закончились выборы комсомольского и профсоюзного активизов, и теперь необходимо координирование факультетских планов с общезитийскими.

Перед комсомольским и профсоюзным бюро истфака в этом году встал ряд трудностей: во-первых, в комсомольскую организацию вошло 50 студентов нового факультета методики и педагогики начального обучения; во-вторых, первокурсники-историки получили новую специальность —

английский язык, отсюда большую часть времени у студентов - первокурсников отнимают занятия по языку (десять часов в неделю); в-третьих, первый курс начал занятия со 2 сентября, а старшие появились лишь в октябре. Этот комплекс обстоятельств создает трудности для работы общественной приемной и учебной комиссий с I курсом:

1) невозможность оказать должную методическую помощь студентам педагогического факультета;

2) трудности помощи первокурсникам по иностранному языку. В результате консультационный пункт первокурсника, существующий на факультете второй год, не выполняет в достаточной мере свои задачи.

Не лучше обстоят дела на старших курсах. Учебная ко-

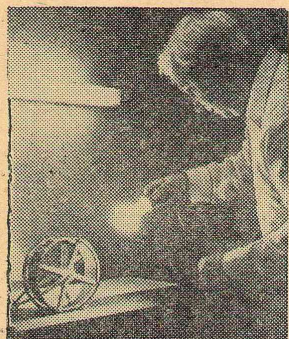
миссия провела заседание и производственные собрания в группах по ликвидации задолженностей за летнюю сессию. Но нет у нас на факультете оперативных штабов, советов отличников, которые бы осуществили товарищескую помощь неуспевающим студентам в учебе.

Положительно в работе комсомольского бюро и профбюро является создание штабов и комиссий на факультете по всем направлениям студенческой жизни.

**Новые направления:**  
1. Художественный совет факультета.  
2. Штаб помощи сельской школе.  
3. Штаб по общественно-педагогической практике.  
4. Спортклуб факультета. И традиционные:

## Исследования • открытия • изобретения • Исследования • открытия • изобретения

### «Чудомобиль» катится на свет



Стоит поднести зажженную электрорампу к этой колеснице, как она начинает катиться навстречу свету... Этот прообраз будущих «солнцемобилей» назван благодаря его неожиданному поведению «чудомобилем».

Модель самодвижущейся колесницы, построенная московским изобретателем А. Г.

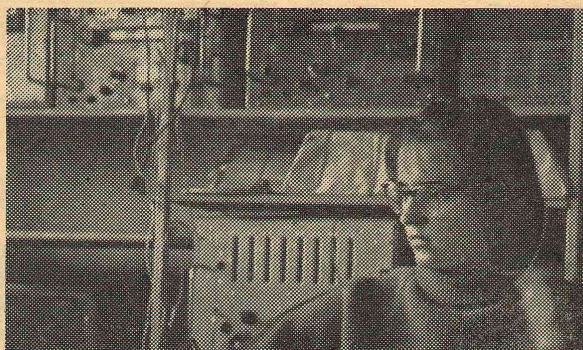
Пресняковым на основе его магнитно-теплого двигателя, недавно отмечена призом на Всесоюзном конкурсе солнечных водоподъемников, объявленном Всесоюзным советом Научно-технических обществ, министерствами сельского хозяйства СССР, мелиорации и водного хозяйства СССР. Главной отличительной чертой двигателя является прямое преобразование солнечной радиации в механическое движение.

Скоро будет изготовлена опытно-промышленная установка солнечного магнитно-теплого двигателя («солнечной турбины») с ленточным водоподъемником для испытаний на колодцах отгонных пастбищ в жарких районах Средней Азии.

НА СНИМКЕ: «солнечная колесница». Справа — изобретатель А. Г. Пресняков.

Фото В. Кунова.  
(Фотохроника ТАСС).

### Исследование продолжается



Не так давно «Молодость» писала о летней экспедиции наших физиков, где проводились измерения напряженности поля широковетельных радиостанций на территории Кемеровской области. Однако эта важная научно-исследовательская работа не заканчивается с полевым сезоном. Продолжение ее — и не менее важное — за лабораторными столами. Продолжение — и подготовка к новым экспедициям.

Наши снимки сделаны в научно-исследовательской радиофизической лаборатории физического факультета. На правом снимке аспирант С. Н. Потин за разработкой усилителя НЧ для самонисца, регистрирующего измерения напряженности поля. На левом снимке — студентка 2 курса физфака Лариса Макушина обрабатывает экспериментальные данные.





# Будни и праздники СТЕНГАЗЕТЫ

Обзоры стенной факультетской печати стали на страницах «Молодости» давно уже традиционными. Поэтому, думаю, не надо повторять, какое значение в жизни факультета имеет стенная газета, не надо, видимо, повторять, что здесь проявляется, если можно так сказать, «уровень коллективизации» факультета, умение не только найти, но и организовать на постоянную работу тех, кто имеет журналистские способности, уметь рисовать, фотографировать, говорить с людьми, писать. В стенной газете как нигде наглядно видно самосознание факультета как целого, стремление его к самутверждению.

Все это хорошо известно. Все это повторялось и в прошлом году на занятиях тех секторов бюро ВЛКСМ, которые отвечали на факультете за стенную печать. Однако уже отмечалось, что посещая эти занятия, представители далеко не всех факультетов и не всегда. Были тому и объективные причины. Но нужно сказать, что даже нерегулярные занятия принесли определенную пользу.

Четко обозначились две стороны работы факультетских редколлегий. Прежде всего мы рады отметить, что качество стенных газет, серьезность и разнообразие их содержания, тщательность оформления заметно возросли. Об этом свидетельствуют недавние выпуски газет «Интеграл», «Компас», «Историк», «Молодая гвардия». Значит, вся прошлгодняя работа дает сегодня хорошие результаты.

С другой стороны, стенной печати в целом по-прежнему

не хватает регулярности и пунктуальности. А без этого газета уже не газета. Пример: к объявленному сроку не были вывешены праздничные номера газет на физическом, филологическом и художественно-графическом факультетах. Скоро конец первого семестра, а на факультетах выпущено где три, где два номера, а где и вовсе ни одного.

Таким образом, проблема организации для стенной печати факультетов так и не решена окончательно. По итогам прошедшего конкурса нужно сказать следующее.

Образцом для всех традиционно остается газета «Историк» (третий выпуск). В ней все необходимые разделы, есть постоянные рубрики, разнообразные жанры, хорошие фотоиллюстрации, качественное оформление. Совершенно ясно, что газета делается не для отчета, а по настоятельной внутренней потребности. В передовой статье сочетается праздничная тема и специфика факультета, введена рубрика, посвященная тридцатилетию Победы, интересная рубрика о тех людях факультета, «о которых нельзя не рассказать», в данном случае А. Карант рассказывает о Натане Литвинович, умело подобрали здесь и мнения других авторов. Нашла место в газете и жизнь 15-й комнаты общеницы — в веселом (но и серьезном) материале «Вари, выдумывай, пробуй». Есть в газете фельетон, есть отдел карикатур. Замечательно то, что эти злободневные, остроумные, хорошие рисунки оригинальны и по замыслу, и по исполнению, в них отражена

и политика, и факультетская жизнь. В оформлении газеты использовано 8 выдержанных прифтов, ненавязчиво цветовые сочетания, хорошо продумана композиция.

Разнообразна и привлекательна по содержанию и оформлению газета «Интеграл». Здесь найдем и праздничную передовицу, и материал о друзьях из ГДР. Дельно, серьезно разработан раздел «Учиться, учиться и учиться», где есть рядом с аналитическим интервью комментарий редакции. Отражены в газете дела ССО, юбилей преподавателя, есть нужный раздел хроники «От номера до номера». Претензии, которые можно предъявить к газете, следующие: праздничная рисованная шапка должна быть не такой пестрой, лучше качество нужны фотографии и рисунки, в газете хотелось бы видеть более «математического» духа.

В газете ест-гео «Компас» передовая статья очень тесно связана с насущными делами факультета, но почти никак не касается наступающего праздника. Хорошо, что газета уделяет внимание жизни первокурсников (рассказ о посвящении и интервью), интересен материал о диспуте «Много ли студенту надо?», но он носит более описательный, чем полемический характер, а ведь это возможность интересного разговора в газете. Не забыли «Компас» и о спорте. Но главным недостатком газеты остается ее оформление: здесь и неравновесная композиция (громоздкий и чересчур яркий рисунок), случайность и неаккуратность в использовании шрифтов, отсутствие фотографий, хаотичность цвета, смешанность разделов.

«Молодая гвардия» (иняз) на этот раз исполнена в двух цветах и выглядит в темном коридоре не слишком празднично. Но главный недостаток — отчетный характер большинства материалов. Информация суха и чаще всего безлика, хотя в газете есть все главные разделы. Эту сухость подчеркивает и использование в качестве иллюстраций видовых открыток в материале о ГДР. Редакция «Молодой гвардии» явно нужны фантазеры, юмористы и умение присмотреться к живым людям.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1 место — «Историк», 2 место — «Интеграл», 3 место поделили «Компас» и «Молодая гвардия».

КОМИССИЯ.

Чтобы стать педагогом

## ПРАКТИКА: ГОТОВЫ ЛИ К ШКОЛЕ?

Давно уже отзвенел последний звонок в школах города и области для студентов 4 курса истфака, вставших впервые за учительский стол в старших классах 2 сентября. 45 практикантов жили напряженной жизнью коллективов школ, которые навсегда стали их первой школой труда. Этот очень сложный экзамен большинством студентов дан успешно: 82,2% практикантов имеют отличные и хорошие оценки. Безусловно, цифровые данные не указывают на реальные приобретения, а о них-то и хочется поговорить.

Студенты стали «творцами» учебно-воспитательной работы, «открыли» для себя старого школьника. «Нет среди них Неронов, ни даже Несторов», они не принимают прямых воспитательных действий, очень осторожно откликаются на мероприятия, проводимые в классе, но уж если этот «заведный ключик» найден, то успех практики обеспечен. И сегодня мы можем поздравить с успешным окончанием практики Нину Завтур и Костю Горбунова, Ано Гербер и Игоря Зубцова, Галю Кутейникову и Сергея Федосеева, Нину Груздеву и Татьяну Гуракову, Ольгу Тамбовцеву и Галю Шелепову, Татьяну Иванову и Светлану Ратнер.

При всех индивидуальных различиях студентов и учащихся тех классов, с которыми они работали, их объединяет одно — эффективное управление учебно-воспитательным процессом в классе. Хороший, отличный урок! — а всего 45 минут. Как это много! Это часы, потраченные на

изучение и отбор материала для урока, определение цели урока, выбор соответствующих методических приемов и средств, анализ документов, определение степени сложности материала, а в соответствии с этим и выбор индивидуальных заданий для слабых и сильных учащихся. Это и годы, потраченные на изучение курсов истории, философии, политэкономии, психологии, педагогики, методики. Без глубоких знаний предмета — не будет урок хорошим. В этом убедились студенты, проводя уроки обществоведения. Не хватало знаний по философии. Как сказал В. Попов на конференции: «С первого захода на урок обществоведения многие студенты экзамен по философии не сдали». Один студент отказался от проведения урока обществоведения, мотивируя это непониманием материала, изучать который предстояло на уроке. Я не пытаюсь сейчас указать все причины подобных явлений, но, пожалуй, одной из главных является психологическая установка студента: история — это наш хлеб, поэтому история — этот студент занимается серьезно, а к философии подчас иное отношение.

Особенно успешной оказалась внеклассная работа практикантов. В школах проведены исторические декады, конференции, вечера, посвященные 30-летию Победы советского народа над фашистской Германией. Студенты овладели формами политического просвещения учащихся, основными формами комсомольской работы.

В. Д. ЕВСЮКОВА,  
руководитель практики истфака.

СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ

## Осенние блицтурниры

### Баскетбольный

По установившейся традиции спортивный сезон в нашем институте открывается осенними блицтурнирами. Баскетбольный турнир начался со своеобразного ЧП. Во время жеребьевки спортсмены исторического факультета заявили две команды, а в день игр пришла только одна, да и то вчетвером. Также не явились на первую встречу с баскетболистами ест-гео математики. В оставшихся четвертьфиналах физики разгромили филфак 42:8; а четверо историков проиграли спортсменам иняза 13:33. В полуфинале чемпионы института прошлого года, баскетболисты худрафа, играя без огня, уступили инязу 18:33; а физики проиграли ест-гео 21:32. Победителями блицтурнира стали спортсмены факультета иностранных языков, очень сильно прошедшие весь турнир. В финале они выиграли у ест-гео со счетом 25:17.

В женском турнире участвовали четыре команды. Иняз — филфак 25:6, ест-гео — матфак 19:24. Финал: иняз — матфак 20:18. Таким образом спортсменам иняза удалось сделать своеобразный дубль, выиграв мужской и женский блицтурниры.

### волейбольный

К сожалению, волейбольный блицтурнир не отличался значительным количеством участников. У парней и девушек заявили по четыре команды. В полуфиналах у мужчин историки легко выиграли у волейболистов иняза, а математика

тики у физиков. Финальная встреча отличалась более упорным характером. В почти полностью обновленной команде истфака заметно выделялась линия нападения. Математики же всегда объединяла крепкая сплоченность и взаимовыручка, желание бороться за каждый трудный мяч. Первая партия за историками, однако во второй и третьей их соперникам удалось переломить ход встречи и победить с общим счетом 2:1. Жаль, что в соревновании не участвовали чемпионы института прошлого года — волейболисты худрафа. Их подвела организация: на игры явились лишь пятеро и то с опозданиями.

Победителями женского блицтурнира стали волейболисты матфака, повторив успех парней своего факультета. В финале они победили спортсменок истфака со счетом 2:0.

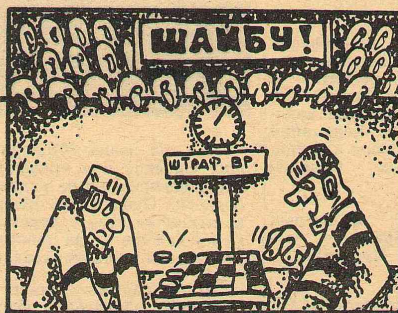
### шахматный

Блицтурниром, посвященным 57 годовщине Великого Октября, открыли свой сезон шахматисты. Среди одиннадцати участников, к сожалению, не было членов сборной института: преподавателя кафедры матанализа Л. М. Мартынова и студента III курса филфака В. Яцко. Тем не менее турнир прошел интересно. Автор этих строк, выигравший все партии, по условию участвовал вне конкурса. Поэтому победителем стал студент I курса филфака Василий Ворона — 9 очков из 10. Второе место у А. Федюнина — 7 очков и третье у О. Карелина — 6½ (оба — истфак).

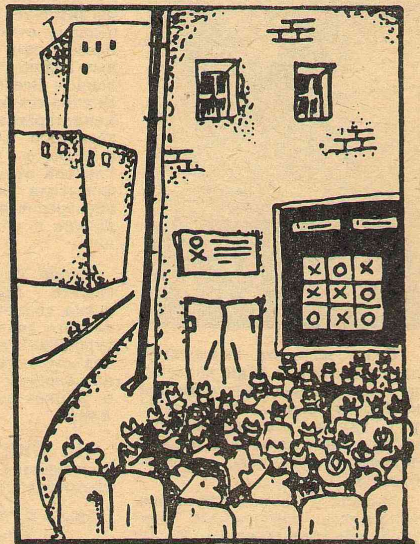
А. АЖУСИН.

СПОРТ • СПОРТ

## Страсти спортивные



Рисунки С. МАРЫЧЕВА (ХГФ).



Редактор И. В. МЕХА.