

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 5 (365) ♦ Среда, 12 февраля 1975 г. ♦ Год издания XI. ♦ Цена 1 коп.

НАШ ЗАВЕРШАЮЩИЙ ГОД

Прошел четвертый год пятилетки, и подводя его итоги, можно видеть, что сделано в ходе социальности на естественно-географическом факультете. 40 опубликованных статей, 34 доклада на научных и методических конференциях в Омске и других городах, более 500 лекций для разных категорий слушателей в городе и области, 45 выездов в сельские школы, руководство 19 студенческими и 15 школьными кружками и лекториями — эти и другие показатели отражают разные стороны деятельности факультета. Не следует думать, что все в работе факультета хорошо; по-прежнему не выдерживаются сроки защиты кандидатских диссертаций, не все благополучно в лекционной пропаганде, мала творческая и деловая активность некоторых членов профсоюза. Поэтому производственная комиссия обратила внимание на более высокую организованность сотрудников факультета, на устранение элементов казенщины и формализма, которые встречаются еще в соревновании, лишая его главного — духа ответственности, трудового соперничества.

Общие принципы соревнования — гласность, сравнимость результатов, возможность повторения практического опыта — сохраняют свое значение и в условиях специфичной работы вуза. Вместе с тем требуется дальнейшее совершенствование форм соревнования, методов оценки труда, подведения итогов, стыковки и согласования планов кафедр, акцентирование внимания на главных направлениях деятельности. По-прежнему не решен вопрос — что и как считать, как оценить интересный почин, каким коэффициентом поощрять добросовестного и осудить нерадивого работника. Успешное выполнение планов зависит и от других служб института, в частности, отдела снабжения.

Одна из задач соревнования — сделать опыт передовиков достоянием всех. Однако с

тем богатством, которое включает в себе передовой опыт, мы не всегда обращаемся бережно, не распространяем его. А между тем есть определенные позитивные достижения, например, в работе с сельской школой (кафедры географии и химии), в работе с учащимися города (кафедры зоологии и ботаники), в лекционной работе (кафедры географии, зоологии, химии), во внедрении учебно-производственных комплексов, УИРС и т. д.

Эти и другие вопросы были предметом внимания и обсуждения на производственном собрании факультета 21 января с. г., посвященном итогам 1974 г. и принятию обязательств на 1975 г. Успешное выполнение обязательств завершающего года будет вкладом факультета в дело разветвления Всесоюзного социалистического соревнования.

В. И. БУЛАТОВ,
руководитель производственной комиссии профбюро.

ПЕРВЫЙ КУРС НА ПЕРВОЙ СЕССИИ

Закончилась зимняя экзаменационная сессия на естественно-географическом факультете. Особенной она была для первокурсников. Для них все было впервые: и сама сессия, и первый экзамен, и первая оценка в зачетной книжке. Как преподавателю и куратору, работавшему на первом курсе отделения «химия-биология», мне бы хотелось остановиться на результатах сессии у первокурсников. На первом курсе студенты сдавали три экзамена: неограниченную химию, историю КПСС и зоо-

логию. Известно, что экзамены сдают плохо тогда, когда мешают не сдавшие вовремя зачеты. У первокурсников к началу экзаменационной сессии десять студентов не сдали вовремя зачет по высшей математике. Это не могло не отразиться на сдаче экзаменов. Общая успеваемость на первом курсе «хим-био» в зимнюю сессию составляет 94%. Не сдали сессию в срок Штах (14 гр.), Новикова (13 гр.), Бакеева (11 гр.). На «хорошо» и «отлично» сдали сессию 15 человек, что составляет 30% от всего числа студентов на курсе. Лучшей группой по итогам сессии является 14 гр. В этой группе прежде всего хотелось отметить старосту Татьяну Орлянскую и комсорга Натю Насекайло, которые не только ведут большую общественную работу, но и задают тон в учебе. Эти студентки сдали все экзамены на «отлично». Хорошие знания на экзаменах показывали также Богомолова, Зайцева, Зубанова

(все — 14 гр.), Гришаева, Дурочкина (12 гр.), Орлова (11 гр.).

Лучше первокурсники сдавали зоологию, по этой дисциплине не было неудовлетворительных оценок. Больше всего беспокоят нас результаты экзаменов по неорганической химии, особенно плохо сдавала 13 группа. Следует отметить слабую математическую подготовку студентов, не умеющих применять знания по математике и химии, не умеющих излагать материал.

Таким образом, результаты сессии показали, что те студенты, которые хорошо «сели» в течение семестра, в конце его сняли хороший «урожай», и — это стоит повторить еще раз — плодотворный учебный труд студента может быть только тогда, когда он подчинен продуманной и строгой системе, направленной на действительные знания.

В. НОХРИН,
ассистент кафедры химии.

ДЕД МОРОЗ С ЧЕТВЕРТОГО ЭТАЖА

Давно прошел Новый год, а все еще помнится это веселье, смех, счастливые улыбки, юмор. И еще, говорят, Новый год — семейный праздник и встречают его в кругу семьи. Новый 1975 год мы, члены одной большой семьи общешкольного № 1, встретили все вме-

сте. У нас нет актового зала, но это не беда. Актовый зал заменил нам вестибюль первого этажа.

У нас было все: и елка с веселыми огнями, и Дед Мороз со Снегурочкой, и, пожалуй, самое главное — праздничное настроение.

Заремела музыка — сигнал начала. Все спустились вниз. Оказывается, очень многие студенты были в костюмах. Особенно выделялась пара разбойников: он и она. Они то и получили первый приз. Но это было потом. А пока все веселились, танцевали, защищали свои костюмы, разыгрыва-

лись призы самых ловких и умелых. Было весело, но чего-то не хватало. Конечно, не хватало Деда Мороза с внучкой. Покричали. Кричали громко, уж очень далеко отходил Дед Мороз со Снегурочкой — на четвертом этаже.

С приходом Деда Мороза праздник оживился. Зазвучали песни, стихи. Выступил ансамбль девушек. Они спели несколько песен под гитару. А потом пели все вместе.

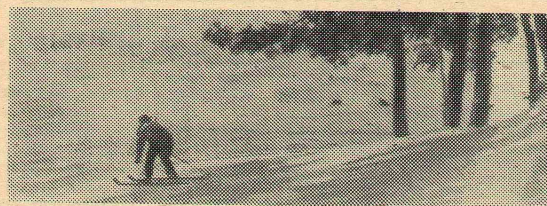
Шумно было. Но если ты устал — пожалуй в кафе «Три поросенка». Там можно отдохнуть, послушать спокойную музыку и просто поговорить за чашкой чая.

А новогодний вечер гремел. Танго сменял быстрый шейк, затем звучал вальс. Смелась беззаботно, радовалась всему, долго не могли успокоиться: такой уж это неутомимый веселый праздник — Новый год.

Я уверена, что этот, так весело и дружно встреченный 1975 год принесет новые успехи, новые радости большой и дружной семье нашего общежития.



Дед Мороз, елка и хорошее настроение.



Славные были каникулы.



С. КОЛЕНЦЕВА, общежитие № 1.

А теперь снова за учебу.

1. Подготовить к защите докторских диссертаций —1.
2. Подготовить к защите кандидатских диссертаций —6.
3. Направить в целевую аспирантуру преподавателей института —8.
4. Направить на факультеты повышения квалификации и стажировку преподавателей института —60.
5. Обеспечить сдачу экзаменов кандидатского минимума —42.

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

1. Довести объем хозяйственных научно-исследовательских работ по заказам омских и других предприятий до 40 тыс. рублей.
2. Подготовить и опубликовать в печати научных статей (в печатных листах) —80.
3. Подготовить и опубликовать в печати сборников научных трудов —8.
4. Вовлечь в работу студенческого научного общества не менее 1700 студентов. —1.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1. Обеспечить выпуск учителей: — по стационару —650, — по заочному отделению —295.
2. Довести число дипломных работ, рекомендованных ГЭК к внедрению, до 15 проц. от общего числа выпуска.
3. Издать внутривузовских учебных и методических пособий общим объемом 10 печатных листов.
4. Из числа выпускников стационара направить на работу в сельские школы не менее —70%.
5. Провести подготовительную работу по зачислению в институт с учетом подготовительного отделения не менее 60 проц. абитуриентов из числа рабочей и сельской молодежи.
6. Подготовить студенческих рефератов по общественным и психолого-педагогическим наукам не менее —1500.
7. Доукомплектовать техническими средствами обучения кабинет вузовской педагогики —1.
8. Ввести в действие кабинет программированного обучения с начала второго семестра 1974—75 уч. года —1.
9. Оборудовать и укомплектовать необходимыми материалами методические кабинеты на ХГФ, филологическом, историческом, математическом и естественно-географическом факультетах —5.
10. Оборудовать и ввести в действие лингвистический кабинет для изучения второй специальности (английский язык) на историческом факультете —2.
11. Дооборудовать и ввести в действие в двух зданиях (по ул. Партизанской, 4-а и Тухачевского, 14) кабинеты технических средств обучения —2.

IV. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.

1. Обеспечить подготовку студентов —участников студенческих лекторских групп, школ молодого лектора и факультета общественных профессий не менее 1300.
2. Создать студенческий строительный отряд института общей численностью не менее 350 человек.
3. Добиться подготовки за год спортсменов-разрядников —600.
4. Обеспечить подготовку значистов ГТО за год не менее —500.
5. Охватить лечебно-оздоровительным отдыхом (профилакторий, санаторий, дома отдыха, спортлагерь) в течение года не менее 600 студентов.
6. Привлечь к участию в художественной самодеятельности не менее 650 студентов.
7. Каждой кафедре организовать не менее 2-х выездов в подшефные районы для оказания помощи школам.
8. Провести научно-методическую конференцию с учителями школ в подшефном районе.
9. Обеспечить проведение строительных и монтажных работ, а также капитальный и текущий ремонт на 100 проц. к ассигнованиям.

ЧТОБЫ СТАТЬ ПЕДАГОГОМ ПРОФЕССИЯ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

Четвертый год, согласно новой программе Министерства просвещения, проходит общественно-педагогическая практика студентов нашего института. Накоплен определенный опыт, вполне оценено значение ее в профессионально-педагогической подготовке студентов, сложились первые представления о включении данной практики в общую систему учебно-воспитательной работы факультета.

Анализ опыта работы филологического факультета показал целесообразность найденных решений. Это отнюдь не означает, что работа не требует усовершенствования, пересмотра отдельных положений и форм. И тем не менее можно уже сегодня говорить о том, что охват общественно-педагогической практикой всех студентов положительно сказался не только на психолого-педагогической подготовке будущих учителей, но и значительно улучшил весь процесс формирования учителя-словесника, учителя-общественника, учителя-воспитателя.

Л. И. Брежнев, выступая на Всесоюзном слете студентов, сказал: «...студенческая пора — это не только подготовка к завтрашнему дню, не просто ожидание его. Это уже сегодня — яркая, содержательная жизнь. Это — напряженный

творческий труд, активная общественная работа». Общественно-педагогическая практика дала возможность включить студента с первых шагов его пребывания в вузе в общественно-практическую деятельность и тем самым создать условия для его идейно-политической закалки, проверки правильности выбранной профессии, для формирования очень существенных умений и навыков работы с детьми, родителями учащихся, навыков пропагандистской работы. Не менее значительным является и тот факт, что общественно-педагогическая практика подготавливает студента к очень ответственному учебному педагогическим практикам II, III и IV курсов в пионерских лагерях и школах.

Мы придаем большое значение выбору места общественно-педагогической практики в системе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла и учету специфики учебного плана факультета. Это дало возможность поставить деятельность студентов на теоретический фундамент, закладываемый лекциями, семинарами, работой НСО. В свою очередь, конкретная практическая деятельность студентов обобщается на семинарах, практических занятиях в виде небольших сообщений, докладов по индивидуальным заданиям преподавателя. Последовательность в такой работе приводит нередко к желанию студента на старших курсах обобщить опыт своей работы в более сложном виде самостоятельной деятельности — реферате, курсовой и, наконец, дипломной работе.

Формы работы, предлагаемые студентам, самые разно-

образные, причем мы считаем важным, чтобы они были по-настоящему для первокурсников, отвечали их индивидуальным интересам и возможностям.

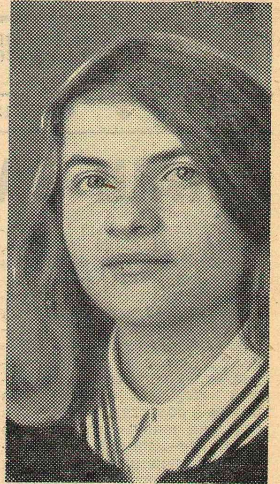
На факультете круглый год работает штаб дружины макаренковцев по расписанию, утвержденному деканатом. Штаб возглавляет студент второго курса Владимир Крюков, командиром дружины является студент второго курса, член КПСС Александр Семенов. Это люди долга, ответственности за порученное дело, относящиеся внимательно, но и требовательно к своим товарищам. Душой штаба и всего факультета является фотокорреспондент его, третьекурсник Владимир Коробов. Он осуществляет рейды по школам города, в ДКМ, знакомится с опытом работы наших лучших макаренковцев, собирает интересные материалы, а затем обобщает их, делает предметом обсуждения членами штаба. Фотоработы В. Коробова оформляются на специальном стенде «Ты — макаренковец» художником дружины Людмилой Лутковой. Несколько таких работ этого года мы представляем сегодня вниманию читателей «Молодости».

Каково отношение студентов к данной практике? На этот вопрос красноречиво отвечают цифры. Приведем некоторые из них. Из 175 первокурсников в первом семестре прошли практику в школах и ДКМ 168 человек. Второкурсников, не прошедших практику, — 5 человек. К третьему курсу, как правило, задолжников не остается. Студенты в своей основной массе работают охотно. Характеристики, отчеты, дневниковые записи свидетельствуют не только о

добросовестном их труде, но и о педагогической заинтересованности, любознательности. Вот дневниковая запись студентки первого курса Лапаник и Щеквиной: «Нам эта практика понравилась, и мы еще с удовольствием проходим эту работу». Учителя школ в характеристиках отмечают вдумчивость студентов в работе, их ответственность и, пожалуй, самое главное: дети ждут с нетерпением их прихода. Это ли не лучшая характеристика работы! Безусловно, есть определенный процент студентов недобросовестных, которые прибегают к самым нечестным путям добывания справок из школ для получения зачета. Но такие студенты, обычно, известны штабу. Заметим и еще одно: педагогический огонек в старшим курсам несколько меркнет. Понятно, что о причинах такого явления стоит задуматься особо.

Подводя итоги работы за первое полугодие, хочется отметить лучших. Штаб дружины признал передовой группой макаренковцев филфака 11 группу (командир Татьяна Галера). Лучшие командиры групп: Ольга Боброва (13 гр.), Тамара Зубанина (14 гр.). Штаб вынес также благодарность следующим студентам: Анне Дмитриевой (11 гр.), Надежде Лесняк (11 гр.), Вере Нумановой (12 гр.), Людмиле Шевченко (13 гр.), Елене Борисенко (14 гр.), Валентине Кривошеевой (14 гр.), Алле Погодиной (15 гр.), Кларе Шортанбаевой (16 гр.), Татьяне Суховой (16 гр.), Тамаре Реш (17 гр.), Галине Козловой (17 гр.).

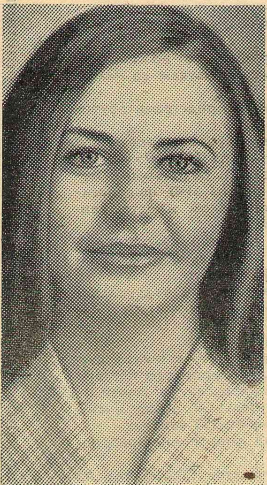
Н. БУЛАВИНА,
ст. преподаватель
кафедры педагогики.



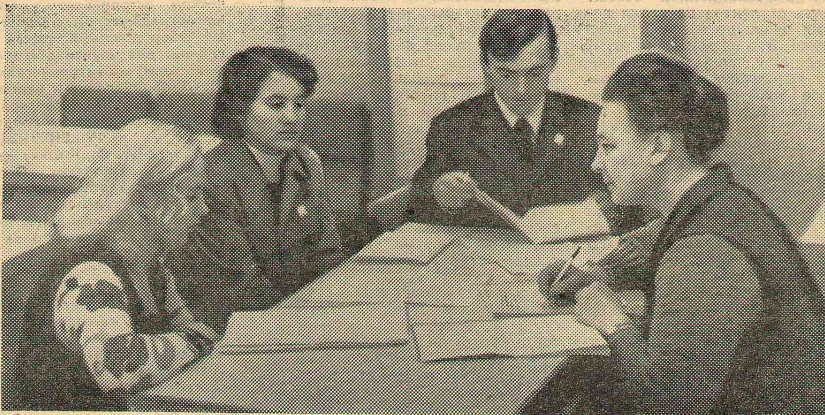
Людмила Шевченко (13 группа). Работала в пятом классе школы № 23. За четыре месяца сумела увлечь детей внеклассным чтением, организовала посещение ТЮЗа и обсуждение спектакля, разучивала с детьми песни и танцы к школьным праздникам.



Елена Борисенко (14 группа). Работала в школе № 98 вожатой в 4-м классе. Совершила с детьми экскурсию и культпоходы, проводила игры, беседы по внеклассному чтению, ушла оформлять стенные газеты, помогала готовить пионерские сборы.



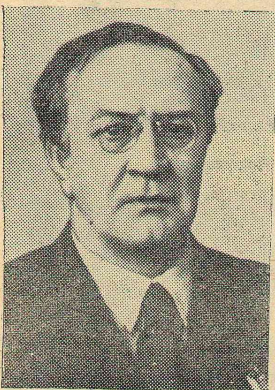
Татьяна Сухова (16 группа). Работала в школе № 77 в 3-м классе. Вела дополнительные занятия по русскому языку, организовала кружок занимательной грамматики, проводила беседы по внеклассному чтению ребят.



Идет заседание штаба дружины.

МАСТЕРСТВО, ОБАЯНИЕ, УДИВИТЕЛЬНЫЙ ГОЛОС

(К 100-летию со дня рождения В. И. Качалова)



Василий Иванович Качалов (1875—1948) — выдающийся деятель русского театра, крупнейший актер, непревзойденный мастер художественного слова. Он навсегда связал свою жизнь с Московским Художественным театром.

Вместе с К. С. Станиславским и В. И. Немировичем-Данченко Качалов своим геническим талантом способствовал утверждению мировой славы русского реалистического искусства.

За годы работы в МХАТе (1900—1948 гг.) В. И. Качалов сыграл 55 ролей.

Все его творчество тесно связано с лучшими традициями русской культуры — с традициями народности и глубокой жиз-

Грипп только на первый взгляд безобидное заболевание. Он опасен своими осложнениями.

Что же делать, если появились признаки заболевания: слабость, головная боль, озноб, повышение температуры? Сразу же изолируйте больного в отдельную комнату или отгородите кровать ширмой и вызовите участкового врача на дом. Не занимайтесь самолечением, не принимайте антибиотики, они не действуют на вирус гриппа.

Когда врач поставит диагноз

ннной правды искусства. В. И. Качалов обладал исключительной артистичностью, огромным сценическим обаянием, редким по красоте голосом. Актер создал целую галерею бессмертных образов русской и мировой классической драматургии.

На снимке: В. И. Качалов.

Фотохроника ТАСС.

Гриппа можно избежать

«Грипп», надо строго выполнять все назначения и принимать все меры, чтобы предохранить окружающих от заболевания. Для этого больного надо поместить в отдельную комнату или завесить постель больного простыней, смоченной раствором хлорамина (2 столовые ложки на ведро). Этим же раствором надо не менее двух раз в день мыть пол в комнате. Больной должен пользоваться отдельной посудой, которая тщательно моется и обдается кипятком. Белье, полотенца и носовые платки после употребления надо обязательно кипятить. Лицам, ухаживающим за больным гриппом, необходимо носить марлевые маски в четыре слоя.

Следует помнить, что гриппом в первую очередь заболевают люди с ослабленным здоровьем, склонные к простуде, поэтому главное в профилактике гриппа это закаливание организма, занятие физкультурой и спортом, личная гигиена.

Во время эпидемии рекомендуется ограничить посещения театров, вечеров; проводить уборку помещений с дезинфицирующими средствами (хлорамин, хлорная известь), а из медикаментозных средств применять оксолиновую мазь для смазывания полости носа, лактоглобулин и противогриппозную сыворотку.

Вот эти несложные правила предохранят вас от заболевания гриппом.

Исправление

В 1-м номере газеты «Молодость» за 8 января 1975 года была допущена опечатка: в статье «Этих дней не смолкнет слава» в 19—20 строках второй колонки следует читать: «комиссаром дивизиона в артюль».

Редактор И. В. МЕХА.