



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКО

№ 19 (461) ■ Среда, 11 мая 1977 г. ■ Год издания XIII. ■ Цена 1 коп.



ГОВОРIT ДЕКАН

не менее важных наук, и в области географии, природоведения, ботаники, зоологии, дарвинизма, химии и т. д.! И от того, чему и как научат будущих хозяев страны сейчас учителя, во многом зави-

не просто «предметником», но и воспитателем учащейся молодежи, мы стараемся проводить среди студентов большую воспитательную работу, привить будущим педагогам не только различные навыки

ГОТОВИМ ГЕОГРАФОВ, ХИМИКОВ, БИОЛОГОВ

сит то, как будет выглядеть Родина через 10—15—20, 50 лет! Поэтому ответственность на тех, кто учит других, лежит огромная!

Для того, чтобы сегодняшний студент получал как можно больше самых современных знаний и научился эти знания приобретать сам, на факультете многое делается: совершенствуется весь учебный процесс, повышается научная и методическая квалификация профессорско-преподавательского состава, развивается научная работа студентов. Около 60 преподавателей, половина из которых имеют ученые степени, свыше 20 лаборантов успешно обеспечивают учебный процесс. Получению хороших знаний и необходимых умений и навыков способствует то, что специальные кабинеты и лаборатории факультета обеспечены современным оборудованием. Подготовке будущих специалистов содействуют интересные и содержательные полевые практики. И, конечно, в деле становления будущего учителя у нас, как и на всех других факультетах педвуза, огромную роль играет педагогическая практика в школе.

Естественно, что поскольку будущий учитель должен быть

и умения ведения внеклассной работы, но и сам вкус к этой работе. Большое количество студентов факультета неизменно занимается в художественной самодеятельности (одних только участников хора — более 60 человек!), десятки студентов увлечены туризмом, на факультете имеется много отличных спортсменов и т. д. Участие в работе ДНД, дружине макаренковцев, занятия в научных кружках — много разных интересных и полезных дел формируют будущего воспитателя. В этой большой и очень разнообразной работе важную роль играют партийное и профсоюзное бюро, бюро ВЛКСМ, общественный деканат факультета и весь комсомольский актив, кураторы групп.

Хочется пожелать всем студентам факультета: будьте всегда в гуще общественной жизни! Стремитесь дать как можно больше факультету и всему институту! И помните при этом, что, «давая», вы очень многое «берете», приобретаете сами, что очень будет вам нужно, когда вы придете в школу.

Н. ФАЛЬКОВИЧ,
декан естественно-географического ф-та.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Партийная организация естественно-географического факультета одна из самых многочисленных в институте. Наряду с такими коммунистами, как, например, М. И. Жданов, А. Н. Тамбовцев, И. В. Федосимова, Г. А. Третьяк и другими, имеющими большой партийный стаж и опыт поли-

меры, направленные на улучшение этой работы.

Большой интерес у всех сотрудников факультета и комсомольцев вызвало партийное собрание, на котором обсуждалась роль комсомольской организации факультета в коммунистическом воспитании студентов. В постановле-

ЗА КОММУНИСТИЧЕСКУЮ ПРАВДСТВЕННОСТЬ

тико-воспитательной работы, у нас активно участвуют в общественно-политической жизни молодые коммунисты и кандидаты в члены партии. Совсем недавно мы приняли кандидатами в члены КПСС наших лучших комсомольских активистов — Н. Насенкало и С. Змеева. Удачное сочетание глубокой партийной зрелости большинства коммунистов факультета и энтузиазма молодых позволяет партийной организации успешно решать поставленные перед нами задачи.

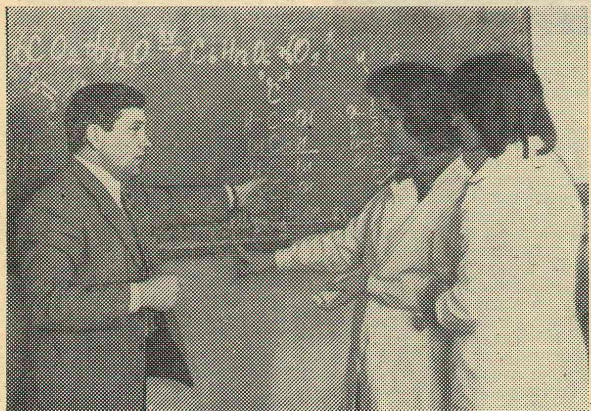
Партийная организация факультета четко определила свое место в превращении в жизнь решений XXV съезда КПСС. Система нашей работы — учебно-воспитательная, а нашим «производством» является школа. Поэтому основным направлением в своей работе мы считаем подготовку идейно убежденных, высококвалифицированных учителей, обладающих глубокой коммунистической нравственностью.

Школа — организация идеологическая. Она не может стоять вне жизни, вне политики. Воспитание — явление социальное, и на него распространяются закономерности управления общественными процессами. Только познав эти закономерности, можно на научной основе управлять процессом воспитания. Поэтому партийная организация уделяет должное внимание уровню преподавания на факультете общественно-политических и психолого-педагогических дисциплин. Например, коммунисты факультета на одном из партийных собраний обсудили состояние изучения общественно-политических дисциплин и наметили конкретные

меры, принятом на этом собрании, было отмечено, что хотя комсомольская организация в целом справляется с возложенной на нее задачей по коммунистическому воспитанию молодежи, однако эту работу необходимо совершенствовать. В частности, нужно усилить индивидуальную работу с каждым студентом, а все воспитательные мероприятия должны проходить под лозунгом достойной встречи 60-й годовщины Великого Октября в соответствии с планом, разработанным партийной организацией факультета.

В 10-й пятилетке основная часть наших выпускников направляется на работу в сельские школы. Чтобы успешнее справиться с этой задачей, партийная организация особое внимание уделяет работе подготовительного отделения и внеконкурсному приему в институт сельских абитуриентов. Опыт показывает, что выпускники сельских школ после окончания института прочно закрепляются на селе и становятся лучшей частью сельской интеллигенции. Мы с гордостью можем назвать недавних наших студентов — ныне сельских учителей, успешно выполняющих свой патриотический долг перед Родиной. Среди них Л. А. Хаперская, В. Н. Нор, В. Н. Трава, Е. В. Есина, М. А. Алфимова, Л. В. Кузалова, Л. А. Еременко, В. М. Михайлюк, В. Н. Посажеников, Н. А. Гаврилюк, В. Н. Батищева и многие другие. Именно эти люди являются венцом всей нашей идейно-воспитательной работы и служат прекрасным примером для наших студентов.

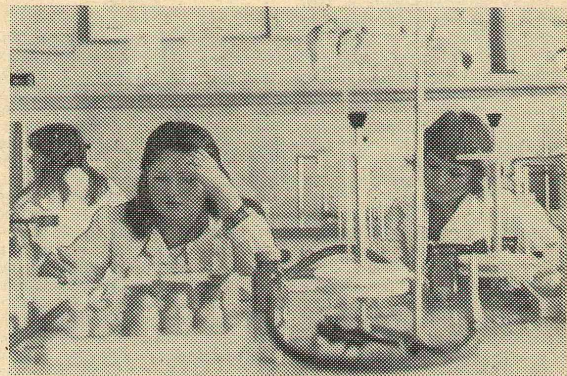
Э. АНФИНГЕР,
секретарь партбюро
естественно-географического факультета.



Занятия по химии проводит преподаватель В. Г. Глотов.



В художественной самодеятельности участвуют все. Преподаватель В. Н. Колбин читает басню.



Занятия в лабораториях, оснащенных новейшими приборами, помогают глубже понять и усвоить предмет.

60 лет
ОКТАБРЯ

РАВНЯЙСЯ НА ЛУЧШИХ!

всему коллективу как студенческому, так и преподавательскому. Именно благодаря их совместной успешной работе по выполнению решений XXV съезда КПСС факультет оказался победителем в социалистическом соревновании.

Высокие результаты в социальном соревновании показали и кафедры факультета. В истекшем году они преодолели большую работу по оказанию по-

мощи сельским школам, разработке методических пособий, выпуску печатной продукции, повышению качества лабораторных занятий и лекционных курсов.

Все это вместе взятое способствовало тому, что по многим предметам студенты имеют 100 проц. успеваемость и высокое качество знаний (от 60 до 90 процентов). По итогам социалистического со-

ревнования среди кафедр института кафедра химии заняла второе место, а кафедра географии — третье.

Особенно больших успехов в своей работе добились такие преподаватели, как В. И. Булатов, награжденный значком «Победитель социалистического соревнования 1976 г.», а также К. Е. Каткова, Л. Н. Кантаева, Г. М. Заровный, М. В. Федякин, достижения которых отмечены благодарностями в приказе ректора института. В настоящее время выполняются социалистиче-

ские обязательства всеми подразделениями факультета на 1977 г. В них предусматриваются мероприятия по достойной встрече 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Содержание и смысл этих мероприятий направлены на то, чтобы в 1977 г. добиться еще больших успехов в социалистическом соревновании, дальнейшим повышением успеваемости и качества знаний.

А. ПОЗДНЯКОВ,
председатель профбюро.

■ НАУКА НА ФАКУЛЬТЕТЕ

Студент — будущий учитель — должен овладеть не только системой знаний различных наук, но еще овладеть исследовательскими навыками и умениями творчески подходить к приобретению новых знаний. Привить вкус к исследовательской работе, углубить знания в области той или иной науки, раскрыть творческие способности поможет работа в научных кружках. На естественно-географическом

ПРОЯВИ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

факультете организовано два научных общества: географическое и ботаническое. В первом работают 3 научных кружка: географический, географии Омской области и методики преподавания географии; во втором — 5 кружков: анатомии и морфологии растений, генетики, физиологии растений и методики преподавания биологии. При кафедре химии работает химический кружок, объединяющий 5 секций: неорганической химии, органической, биологической, аналитической химии и методики преподавания химии; в биологическом кружке (кафедра зоологии) студенты занимаются в шести секциях: зоологии беспозвоночных животных, зоологии позвоночных животных, физиологии человека и животных, аналитической, гистологической и дарвинизма. Кроме специальных кружков, на факультете работают педагогический и филологический кружки. Таким образом, возможности для научного поиска, для проявления творческих способностей есть, было бы желание работать.

Формы и методы работы в научных кружках разнообразны. Главным направлением в работе являются экспериментальные и полевые исследования. Например, студентами ботанического общества изучается динамика фитогормонов при созревании зерна пшеницы, генетические особенности овса посевного сорта «Победа», мутационная изменчивость под воздействием лучей рентгена, белковый обмен растений, фитопланктон р. Иртыша и его притоков и другие вопросы.

В биологическом кружке осуществляется большая работа по изучению активности биостимуляторов, проводятся и изучаются различные физиологические методики, изготовляются разнообразные препараты по курсу «Анатомия человека».

На материалах полевых исследований студентами географического общества выполняются работы по изучению природно-территориальных комплексов Омского Прииртышья, по вопросам агролесомелиорации в Омской области. Здесь студенты участвуют в выполнении хоздоговорных работ.

Студенты химического кружка выполняют работы по коррозии металлов, изучают биологически активные вещества и занимаются вопросами методики преподавания химии.

Студенты с большим увлечением и желанием принимают участие в работе различных экспедиций. Так, за прошлый летний сезон студенты работали в Алтайском и Сихотэ-Алинском заповедниках (Н. Фризен, Т. Дороница, Р. Валитов, Т. Костромина, Н. Анохина, Н. Ваилов, С. Лихачев), в геологической экспедиции СО АН СССР (С. Кривоногов), в Омской геологической экспедиции (С. Змеев, Ю. Рожковский, А. Таженев), в географической экспедиции в Муромцевском районе (Л. Азарова, С. Лопалева, Г. Пластун, А. Цюмо), в Московском ботаническом саду работали Дурочкина и А. Зарубайло. Сейчас идет подготовка к летним работам этого года.

На факультете стало традицией проведение недель науки. В эти дни ведущие преподаватели кафедр выступают с лекциями по важнейшим проблемам науки, а также по темам своих исследований. Приглашаются научные работники из других институтов.

Кроме того, проводятся биологические, геологические и химические чтения, на которых студенты докладывают результаты своих исследований, а также выступают с реферативными сообщениями. Организуются встречи с лучшими учителями и тематические вечера. Например, в этом году в географическую неделю был подготовлен вечер на тему «Прошлое и настоящее Омска». Оформляются с помощью работников библиотеки выставки литературы, выпускаются бюллетени, фотостенды и висторини.

С результатами своих исследований студенты выступают с докладами на итоговой студенческой научной конференции факультета, а с лучшими работами — в педагогических институтах Москвы, Ленинграда, Томска (студенты В. Россеев, Е. Булах, А. Чудневич и др.).

Хочется пожелать тем, кто готовится стать студентом нашего факультета, активно включаться в работу студенческого научного общества с первого курса.

В. СМИРНОВА, доцент кафедры географии.

ИНТЕРЕС К ПРЕДМЕТУ

Курс зоологии беспозвоночных — один из интересных и довольно сложных для студентов первого года обучения на нашем факультете. Обилие разных групп животных, где каждый по-своему организован и имеет своеобразные биологические особенности, на первых порах ошеломляет студентов. Но вскоре студенты осваиваются, и появляется устойчивый интерес к предмету, устанавливается определенная система восприятия сложного мира беспозвоночных животных. Часто можно слышать высказывания студентов такого рода: «А мы и не знали, что зоология такая интересная наука!»

В этом курсе они изучают девять различных типов животных, из которых один только тип членистоногих насчитывает в своем составе столько видов животных, сколько их

■ НАУКА НА ФАКУЛЬТЕТЕ

входит в состав всех остальных типов животных и растений вместе взятых! Удивительное и интересное многообразие!

Непосредственное знакомство с миром беспозвоночных на лабораторных занятиях и полевой практике еще больше закрепляет интерес к ним у студентов-первокурсников. В это время часть из них высказывают свое желание работать в научном студенческом кружке биологии, в секции зоологии беспозвоночных, где главным образом ведутся исследования по энтомологии, т. е. изучаются насекомые. Среди поклонников науки о насекомых особо следует упомянуть наших бывших студентов, ныне учителей школы и преподавателей нашего института: Л. Н. Кантаеву, Н. И. Сухинину, Е. С. Крылову, Т. Е. Радченко. Они занимались изучением биологии отдельных видов насекомых, их фаунистического состава, практического значения и др.

Студенты В. Заика (ныне ассистент кафедры энтомологии Новосибирского университета, аспирант), В. Серков (V геог.), С. Васильев (III хим) в свое время изучали деятельность насекомых-опылителей (шмелей) на базе Исилькульского заказника «Шмелиные холмы» под руководством известного сибирского энтомолога В. С. Гребенникова.

О результатах своих исследований все они докладывали на заседаниях биологического кружка и научной студенческой конференции. Сообщения этих студентов, как правило, заслушивались с большим интересом.

Большую и кропотливую работу проводил студент III хим И. Ингор и Н. Колмогорова по исследованию фауны насекомых в составе биоценоза нового сорта яровой пшеницы, рекомендованной специалистами-селекционерами для выращивания в условиях Омской области.

В последнее время в секции зоологии беспозвоночных выделялись еще 3 направления исследований: 1) фауна пауков (чрезвычайно слабо изученная группа членистоногих); 2) влияние биостимуляторов на фауну почвообразователей (часть проблемной темы кафедры зоологии); 3) методика выращивания простейших на разных питательных средах и влияние на них фитонцидов. Первые две темы изучались студенткой III хим. Потаповой и студентом II геог С. Лихачевым. Ну, а третья — группой студентов под руководством С. Л. Студенцевой.

Вместе со студентами при нашей секции работали и учащиеся школ г. Омска — по антомологии 6 человек из 96 школы и по простейшим — 8 человек из 77 школы. Школьные кружки сложились давно, работает успешно и активно выступает на ученической научной конференции.

Л. КЛЕМЕНТЬЕВА, доцент кафедры зоологии.

РАСТУТ НАУЧНЫЕ КАДРЫ

На кафедре ботаники в настоящее время работает 12

преподавателей. Из них шесть человек имеют ученую степень кандидата наук. Недавно это число увеличилось. 18 марта 1977 года Л. Л. Дашьян успешно защитила кандидатскую диссертацию в Омском сельскохозяйственном институте на тему «Влияние гербицидов 2М-4Х и банела Д на физиологические процессы льна масличного».

Людмила Леонидовна окончила наш педагогический институт. Еще на студенческой скамье ее увлекли научные исследования, проводимые на кафедре по вопросам физиологии растений. Активной их участницей была и Л. Л. Дашьян. С результатами своих исследований она неоднократно выступала на студенческих научно-практических конференциях. Поэтому после не продолжительной работы преподавателем она была направлена в целевую аспирантуру, где объектом ее исследования стала такая ценная культура, как лен масличный. Три года упорной работы, масса проб и анализов, горы перевернутой литературы — и вот полученные первые результаты исследований. Последующая их проверка позволила сформулировать научные выводы и дать научно обоснованные рекомендации сельскому хозяйству, а самому автору успешно защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

А. ПОЗДНЯКОВ, зав. кафедрой ботаники.

О природе, хозяйстве, населении



В. И. Булатов читает лекцию по охране природы.

У каждой науки есть своя история, своя судьба, свои закономерности развития, и, проследившая более чем двухтысячелетнюю историю географии, можно видеть, как из энциклопедической науки, охватывающей почти все известные в античные времена отрасли знания, она превратилась в сложную систему современных синтетических и аналитических дисциплин, наук о природе, хозяйстве и населении планеты.

Географические знания составляют неотъемлемую часть человеческой культуры, и особенно важны они сейчас, в эпоху сближения народов и стран разных континентов. Взгляд на землю из космоса,

визит делегации или туристическая поездка за границу, обоснование строительства ГЭС, как и многое другое, требуют привлечения научной географической информации. Значение ее еще более возрастает в связи с глобальным процессом преобразования природы, захватившим все компоненты — воду, почву, рельеф, недра, воздух, растительность, животный мир.*

И сейчас многим география представляется простой, описательно-познавательной наукой. Между тем в ней сейчас четко дифференцировались не менее 50 важных дисциплин и направлений, часть из которых составляет предмет научного поиска сотрудников кафедры географии, прежде всего в плане изучения Омского Прииртышья. Исследованием его геологического строения и рельефа занимается доцент В. И. Смирнова, создатель единственного в области геологического музея-кабинета. Ландшафтные исследования под руководством доцента В. И. Булатова ведут доцент З. В. Воробьева, инженер Э. П. Поздняков, ассистент В. И. Балашенко, аспирант Г. И. Кузузова. Ландшафтная группа выполняет часть работ по заказу Омской геологоразведочной экспедиции. Изучением лесов области в научных целях и для представления практических рекомендаций работникам лесного хозяйства занимается доцент Г. И. Зайков, гидролого-климатических особенностей Омского Прииртышья доцент Г. Г. Шестель и ст. преподаватель Е. В. Клишина.

Значительный объем научных исследований по географии населения выполнен ст. преподавателем П. Т. Сигуновым, географии международного туризма и рекреационной географии — доцентами Н. С. Фальковичем и З. В. Воробьевой, частым вопросом экономической географии области — доцентом Г. А. Третьяком, методики преподавания географии — доцентом К. Е. Катковой.

Сотрудники кафедры — участники многих конференций, совещаний, прошедшего в прошлом году 23 Международного географического конгресса, они часто консультируют производственные организации.

Нашими неизменными помощниками в научной работе являются студенты разных курсов, которые участвуют в работе кружков, полевых экспедиционных исследованиях, выполняют курсовые работы по материалам личных наблюдений, готовят доклады и рефераты, обмениваются опытом работы на конференциях в других городах (в этом году — в Ленинграде и Томске). Наряду с традиционным методом исследования — экспедиционным географическим описанием — они знакомятся под руководством своих наставников с аналитическими и инструментальными методами изучения природной среды и хозяйства, овладевают умением синтетического обобщения материалов многих естественных, общественных и технических наук, учатся анализировать материал школьных учебников и знания учащихся. Все это поможет будущим педагогам раскрыть перед школьниками богатство и взаимосвязь географических явлений, красоту нашей страны.

В. БУЛАТОВ, заведующий кафедрой географии.

НАШ КУРАТОР

Родной стала для нас куратор Светлана Леонидовна Студенцевая. Это обаятельный, интересный, отзывчивый человек. Она всегда в курсе всех наших дел, всегда найдет время поговорить с каждым, часто бывает у нас в общеклассной, знает наш быт. Во всех

интересных делах с нами нашим любимым и уважаемым куратором. Она помогла нам встретиться и наладить интересную связь с О. И. Кужелевой — ветераном нашего института, которая прочла нам цикл лекций о Ленине. В группе у нас создан лекторий «Заветам Ле-

нина верны», изучаются материалы XXV съезда, обсуждена книга «Воспоминания о Луначарском», проведена беседа «Образование и наука в СССР». Светлана Леонидовна провела с нами очень содержательную беседу «Духовный рост и культура трудящихся СССР». Интересно проходят у нас и политинформации. Принимают личные комплексы

планы «Учиться коммунизму» и сопобязательства. У нас в группе по I этапу аттестованы все. В нашей группе создается подетряд, который работает в дворовом клубе «Гренада». На счету его много полезных дел. Мы активно участвуем в художественной самодельности, часто коллективно посещаем театры, концертный зал, музеи и обсуж-

даем увиденное в группе. Наша группа активно участвует в жизни факультета и всего института. И в этом большая заслуга нашего куратора С. Л. Студенцевой.

Студенты 31-32 гр. хим.

Редактор Д. В. ЗАВИША.