



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

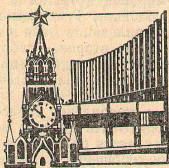
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организаций Омского государственного
Ордена «Знак Почета»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 12 (690)

Пятница, 15 апреля 1983 г.

Год издания XX. Цена 1 к.

РЕШЕНИЯ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ!



● Ежегодный праздник «День советской науки» отмечается в память о том, что в 1918 г. между 18 и 25 апреля В. И. Ленин составил «Набросок плана научно-технических работ», давший широкую программу деятельности для Академии наук, всех научно-технических сил страны.

● В Советском Союзе — 1,4 млн. научных работников.

● В нашей стране функционируют Академии наук СССР, 14 академий союзных республик и 5 отраслевых академий (Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина, Академия медицинских наук СССР и др.). Академия наук СССР имеет около 250 научных учреждений, филиалы, Дальневосточный и Уральский научные центры, Сибирское отделение. Заслуги Академии наук СССР отмечены высшей наградой Родины — орденами Ленина.

● Актуальные проблемы, связанные с улучшением многогранной деятельности вузовских общественных организаций, были в центре внимания состоявшегося в октябре 1981 г. Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук. Здесь сосредоточено до 80 проц. всех специалистов этой области знания, вносящих весомый вклад в коммунистическое воспитание советских людей.

● Наша промышленность освоила за 10-ю пятилетку более 15 тыс. научно-технических новшеств.

● В вузах сосредоточена почти половина всех наших докторов наук. По договорам с предприятиями ученые вузов ныне выполняют исследования на сумму около 500 млн. руб. Плоды почти 80 тыс. разработок коллективов университетов и институтов народного хозяйства. Более 9 млрд. руб. экономии принесло внедрение результатов научных работ вузов, выполненных в истекшей пятилетке.

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

На прошедшем в конце марта с.г. заседании парткома института был рассмотрен вопрос: «Состояние НИРС на естественно-географическом факультете». На заседание были приглашены все факультетские кураторы научно-исследовательской работы студентов. В своем сообщении старший преподаватель С. В. Зятин отметил, что традиционным вопросам исследовательской работы студентов естественно-географического факультета уделяется серьезное внимание. На факультете функционирует 21 студенческий кружок с охватом 327 студентов, 8 научно-учебных кружков. Студенты актив-

НИРС на ест-гео

но участвуют в работе итоговой, городских и межвузовских конференций, а также в олимпиадах, занимая, как правило, первые и вторые места. Ежегодно на факультете проводятся недели, декады и месячники науки по биологии, географии и химии. Имеется комплексный план развития НИРС по годам обучения студентов.

В процессе обсуждения вопроса были высказаны замечания и пожелания. Организационно на факультете СНО представлено слабо, его деятельность и влияние за последние годы несколько

ослабло, не совсем определенные взаимоотношения между институтским советом по НИРС и СНО.

Требуют своей разработки и решения такие вопросы, как более четкое разграничение учебной самостоятельности — исследовательской работы студентов (не научной), НИРС и УНИРС (учебная научно-исследовательская работа студентов), повышение качества выполняемых студентами работ, увеличение количества вузовских работ, участвующих во всеююзных и республиканских смотрах-конкурсах.

● К 25-ЛЕТИЮ РАБОТЫ ФИЛОСОФСКИХ КРУЖКОВ.

АКТИВНО ФОРМИРОВАТЬ НАУЧНЫЕ ИНТЕРЕСЫ СТУДЕНТОВ

Лавинообразность научной информации в наши дни требует совершенствования стиля мышления и творчества, выработки методов добывания знаний и их применения на практике. Это крайне важно не только в плане формирования у студентов первичных научных потребностей, но прямо-таки необходимо для углубления их моральных и идеологических позиций. Здесь очень эффективной формой является научно-кружковая работа студентов, которой мы уделяем внимание без малого четверть века.

Научная направленность кружков, их тематика формируется с учетом интересов студентов и специфики факультета, представляет открытую систему, в которую кружковцы вносят свои дополнения (что нами всемерно поощряется). Цикл работы кружков пятигодичный. Тематика в кружке содержит 50—70 названий для выбора, на заседании обсуждается 1—2 темы.

Эффективность работы кружков достаточно высокая. В них выявили и сформировали исходные интересы около 400 студентов. Многие из них, опираясь на материалы кружка, писали курсовые и дипломные работы, часть кружковцев пошла в аспирантуру (11 человек), стали преподавателями вузов и техникумов (23 человека), большинство плодотворно работают директорами, завучами, секретарями парторга-

низаций, учителями школ. Сохраняются традиции М. Мельзас (иняз), Е. Шевелевой, Л. Дашьян, В. Глотова (ест-гео), Н. Зубкова, В. Новикова, А. Шарова, С. Горючкиной, А. Горбань (физфак), А. Профимовой, Н. Гайдука, И. Федотовой, В. Ивановой (педфак) и многих других кружковцев старших поколений.

Доклады кружковцев (от 3-х до 5-ти докладов) ежегодно выдвигаются на научные студенческие конференции; пять докладов участвовали во всеююзных конкурсах студенческих работ по общественным наукам, в 1983 г. работа О. Вебер (педфак) «Эвристическая функция фантазии (воображения) в развитии творческого мышления младших школьников» отмечена грамотой МВ и ССО СССР и ЦК ВЛКСМ. Среди кружковцев качественная успеваемость по философии и др. общественным наукам доходит до 80%.

Можно утверждать, что студенческие научные кружки по философии способствуют формированию интеллектуальной атмосферы на факультетах и удовлетворяют научные потребности части студентов.

М. ГРИГОРЬЕВ,
руководитель философского кружка.

Заседание совета по подготовке научных конференций ведет ректор по науке Э. Г. Шик.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В текущем учебном году (с сентября 1982 по март 1983 гг.)

успешно защитили кандидатские диссертации:

ВАСИЛЬЕВА Н. В. (кафедра педагогики),

СМОЛИН О. Н. (кафедра научного коммунизма),

ОРЕХОВ С. И. (кафедра философии),

ПАВЛИЧЕНКО Л. П. (кафедра английской филологии),

МАВРИН С. А. (кафедра педагогики),

ПОРХУНОВ Г. А. (кафедра истории КПСС),

КОНИКОВ Б. А. (кафедра всеобщей истории).

Поздравляем названных товарищей и желаем дальнейших творческих успехов!

Особое внимание должна привлечь реализация методических рекомендаций по вопросам организации НИРС в педагогическом вузе (объединение студенческих исследований вокруг крупных научно-педагогических проблем, т. е. усиление профессионально-педагогической направленности НИРС и т. д.). В адрес научной части и соответствующей методической секции института были высказаны пожелания и рекомендации по дальнейшему совершенствованию НИРС в институте, на факультетах и кафедрах.

А. ТАМБОВЦЕВ,
член парткома.

ХОЗДОГОВОРНЫЕ РАБОТЫ — НА УРОВЕНЬ ИЗОБРЕТЕНИЙ

Ученые физического и естественно-географического факультетов выполняют значительный объем хозяйственных работ по актуальной тематике.

Признания специалистов заслужили работы по исследованию тонких пленок (руководитель В. И. Корнишев) и разработку способов повышения коррозионной стойкости металлов (руководитель Э. М. Анфингер). Таким образом, коллективы кафедр успешно работают над решением важных научных и народнохозяйственных задач.

Всезрастающую роль в повышении эффективности выполняемых работ играют изобретательство и рационализация. Многие технические решения разрабатываются на уровне изобретений, на кафедрах работают более 10 изобретателей. Все большее значение приобретает коллективное техническое творчество. Это обусловлено прежде всего тем, что именно творческим коллективам, в большинстве случаев представляющим собой содружество специалистов различного профиля, доступно решение сложных технических проблем.

Первичная организация ВОИР создана в нашем институте два года назад. За это время в Госкомитет по делам изобретений подано более 20 заявок на предполагаемые изобретения, получены 3 авторских свидетельства и два решения о выдаче авторских свидетельств. Все они на счету доцентов кафедры ОТД В. И. Корнишева, В. С. Ямпольского и Э. М. Фромберга. За изобретения, внедренные в народное хозяйство и обеспечившие значительный экономический эффект, доцент Э. М. Фромберг награжден почетным знаком «Изобретатель СССР». Теперь на его счету 15 авторских свидетельств на изобретения.

В 1981—1982 годах наилучших результатов в области изобретательства достигла кафедра ОТД. Первые заявки на изобретения в текущем году подали сотрудники кафедр химии, общей физики. Активность изобретателей института резко возросла. В 1983 году изобретатели института планируют подать не менее 10 заявок на предполагаемые изобретения и получить не менее 3 решений о выдаче авторских свидетельств.

Ректорат и научная часть института оказывают посильную помощь изобретателям. Однако имеется много причин, сдерживающих активизацию членов ВОИР. Главные из них: отсутствие финансирования работ по изобретательству, отсутствие штатного патентоведателя и вызванная этим необходимость самостоятельно проводить патентный поиск и оформление заявок на изобретения, отсутствие в институте необходимого патентного фонда.

Несмотря на все эти объективные трудности, совету ВОИР необходимо в ближайшее время активизировать деятельность изобретателей, чтобы вывести институт на ведущие позиции среди вузов города по количеству изобретений на каждого сотрудника, участвующего в хозяйственной теме. Желательно привлечь к этой важной работе студентов.

Народному хозяйству нужны принципиально новые технологические процессы, совершенные по своим параметрам высокопроизводительные установки и комплексы аппаратуры, новые вещества с улучшенными характеристиками. Каждая научная разработка должна выполняться только на уровне изобретений.

Л. ШТРАПЕНИН,
доцент кафедры общей физики.



МЫСЛИ О НАУКЕ

Наука совсем не эгоистическое удовольствие, и те счастливы, которые могут посвятить себя научным задачам, сами первые должны отдавать свои знания на службу человечеству.

К. МАРКС.

Наука становится нервной системой нашей эпохи.

А. М. ГОРЬКИЙ.

Только тот учитель и будет действовать плодотворно на всю массу учеников, который сам силен в науке, ею обладает и ее любит.

Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ.

Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях.

К. Д. УШИНСКИЙ.

Наука давно перестала чуждаться жизни и написала на своем знамени «посев научный взойдет для жатвы народной».

Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ.

...Дело ученого — близко идти со своим народом, поднимать его незаметно выходящее спирально на трудные крутизны истины.

В. В. СТАСОВ.

Разработать, изобрести — это только первый этап работы, пожалуй, более легкий. Второй этап — внедрение научного достижения в народное хозяйство — самый трудный. Внедрение — это черная работа, но без нее первый этап не имеет смысла.

Е. О. ПАТОН.

Что такое наука? Наука... есть знание необходимейших и важнейших для жизни человеческой предметов знаний.

Л. Н. ТОЛСТОЙ.

Наука есть ясное познание истины, просвещение разума, непорочное веселение в жизни, похвала юности, старости подпора, строительница городов, полков крепость, утеха в несчастии, в счастье украшение. Везде верный и безотлучный спутник.

М. В. ЛОМОНОСОВ.

СТУДЕНТ И ТВОРЧЕСТВО

С 1981 года я работаю в научно-исследовательской лаборатории, которой руководит заведующий кафедрой общетехнических дисциплин, доцент, кандидат физико-математических наук В. С. Ямпольский. Могу с уверенностью сказать, что для меня эти два года не прошли даром. С удовольствием вспоминаю первую работу, в которой я участвовал. Лаборатория разрабатывала приемно-регистрационный комплекс для исследования нелинейных явлений в ионосфере. В течение года мы делали аппаратуру, настраивали ее и испытывали. А летом, вместе с сотрудниками лаборатории, в числе которых были еще два студента, я принял участие в экспедиции. Мы объездили многие районы Омской, Новосибирской и Томской областей.

Тайга, кедр, березка, походный быт... и целая машина сложнейшей электроники. Перед экспедицией стояла труднейшая задача: уловить почти неуловимый эффект. Можно представить нашу радость после успешного завершения экспедиции. Осенью 1982 года получил новое задание: разработать и изготовить унифицированный блок питания для нескольких комплексов аппаратуры. Понадобились достаточно глубокие знания, умения слесаря, монтажника, конструктора. Знаний не хватало — брался за книги, и теперь регулярно читаю литературу по радиоэлектронике. Есть осязаемые результаты: мне доверяют уже более сложную работу, чем раньше. Если откажет моя домашняя электроника, в ремонт не понесу — сделаю сам, да еще и модернизирую не хуже импортной, хотя я еще даже не прослушал курс электротехники и радиотехники.

Знания прибавляют не только книги и работа паяльником. Очень много дает общение с сотрудниками лаборатории, моими наставниками: В. С. Ямпольским, В. Ф. Маренко, Б. И. Маркманом и др.

Несомненно, что работа студентов по хозяйственной тематике — дело нужное и полезное. Надо всячески стимулировать эту деятельность, расширять и развивать ее.

А. КАЛАШНИКОВ,
студент 34 группы физфака.

В 1976 году при кафедре общей физики было организовано студенческое конструкторское бюро, а в 1981 г. оно было включено в общетехническое СКБ. В настоящее время в СКБ работают 14 студентов 1—5 курсов. Они работают увлеченно, с интересом, и каждый занят своим делом. Для всех, кто приходит сюда, находится работа. Сначала студенты изготавливают простые приборы, например, источник питания, с которым они впоследствии работают. А уже дальше приступают к изготовлению более сложных конструкций, генераторов, различных установок и т. п.

Изготовленные приборы участвуют в институтской выставке, а лучшие попадают

Наше СКБ

на областную выставку. Также здесь происходит изготовление лабораторных установок и ремонт лабораторных приборов, зачастую в повреждении которых виноваты сами студенты. Проводятся и эксперименты, с результатами которых студенты выступают на студенческой научной конференции.

Большое внимание уделяется творчеству: как лучше построить новый прибор, как разместить детали, как эстетично оформить лицевую панель и разместить на ней ручки управления. Во многом помогают научные руководители студентов: зав. кафедрой доцент П. П. Бобров,

ст. преподаватель А. В. Гидлевский, ассистент В. И. Павленко. Некоторые детали студентам приходится изготавливать самим в мастерской, а здесь помогает А. Л. Васильев, который всегда подскажет, как лучше сделать ту или иную вещь.

Часть студентов работает по хозяйственной теме, выполняя работы по монтажу. СКБ дает очень много студентам:

закрепляет полученные знания на практике; учит быстро осваивать новые приборы; ставляет идти вперед в теории; помогает попробовать себя в теоретическом и экспериментальном плане. И еще много других качеств приобретает здесь.

Г. ТОМИЛОВ,
студент 3 курса, член СКБ.

ЮНЫЙ ХИМИК

В течение ряда лет действует химический кружок в школе № 84, где учителем химии 28 лет работает заслуженный учитель РСФСР, учитель-методист Морозова Л. И.

На кафедре химии под руководством М. В. Федякина готовится ежегодно группа студентов, которая в течение всего учебного года проводит занятия кружка в школе № 84.

В этом году кружком руководят студенты 3 курса Л. Катюшкина, Н. Саутер, Т. Деграчева, О. Байтандина, Н. Шумакова. Занятия ими проводятся с учащимися 7—9 классов. Учащиеся 7—8 классов знакомятся с основными приемами работы в химической лаборатории, выполняют несложные операции, изучают некоторые свойства веществ, изготавливают детали к приборам. Учащиеся старших классов осуществляют уже более сложные операции: выполняют синтез различных веществ и изучают их свойства, изготавливают необходимые приборы для работы на уроках, делают таблицы, коллекции, стенды.

Ряд занятий проводится и на кафедре химии, когда для их проведения необходимо оборудование, которого нет в школе. Студенты-кружковцы проводят экскурсию по институту и кафедре, а также знакомят учащихся с профессией учителя. И нередко кружковцы становятся студентами нашего вуза. В период руководства кружком студенты выполняют курсовые ра-

● ИНСТИТУТ И ШКОЛА

боты и ведут научные исследования, о результатах которых докладывают на научно-методических конференциях, где делаются своими наблюдениями, а также высказывают свои предложения и пожелания. Многим из них эта работа приносит удовлетворение, т. к. учащиеся ждущ с большим нетерпением занятия, содержание которых всегда бывает очень интересным. Каждый ученик выполняет порученные ему операции и всегда видит результат своей работы.

Потому что можно отметить, что тесный контакт института со школой, а студентов — будущими учителями — с учениками приносит большую пользу обоим сторонам.

На кафедре химии этот тесный контакт осуществляется в течение ряда лет, многие студенты прошли школу руководителей кружка, а в последствии стали хорошими учителями, воспитателями, мастерами своего дела.

Л. ОРЛОВА,
кафедра химии.

КРУЖОК АРХЕОЛОГОВ

С 1970 года на историческом факультете работает школьный археологический кружок. Его участники — школьники 5—10 кл. г. Омска. Базой кружка «Юный археолог» служит кабинет археологии и хранения археологических коллекций. Работа круж-

ковцев протекает по нескольким направлениям. Первое — систематическое изучение основ археологии СССР, а также достижений мировой археологии (открытие гробницы Тутанхамона в Египте, цивилизации майя в Америке и т. д.); второе — работа с археологическими коллекциями, непосредственное знакомство с первоисточниками. Члены кружка учатся правильно зарисовывать и описывать древние вещи. Итогом является подготовка доклада или сообщения и выступление перед своими товарищами. Третье — подготовка и участие в экспедициях.

За все годы через кружок прошли сотни школьников, столько же участвовало в археологических экспедициях. Ежегодно в экспедиции выезжают до 50—60 школьников. Работа школьных экспедиций позволяет глубже и теснее узнать древнюю историю нашего края. В 1979 году одна из таких экспедиций произвела раскопки курганной группы Х—ХII вв. н.э. у с. Усть-Ишим Омской области. Были открыты вещи уникального характера: берестяной сосуд, шерстяной безворсовый коврик, кожаные сумки, деревянное изображение птицы (совы), а также железные наконечники стрел, бронзовые украшения, сотни стеклянных бус и т. д. Особо хочется подчеркнуть, что работы велись в конце мая—июня. Это время, когда особенно досаждают комары. Однако, несмотря на такие трудности, ребята сумели провести большие работы и в то же время интересно отдохнуть.

Б. КОНИКОВ.

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО, ПЕДАГОГА, ЧЕЛОВЕКА

В Кокчетавском педагогическом институте им. Ч. Ч. Валиханова состоялась чествование заведующей кафедрой русской и зарубежной литературы профессора Виктора Антоновича Василенко. 70 лет со дня рожде-

ния и 50 лет общественной и научно-педагогической деятельности — таковы славные даты юбиларя.

По-весеннему яркий день. Самая большая в институте аудитория полна света и солнца. Его

лучи падают на витрины с научными трудами одного автора. Лица преподавателей, студентов, гостей празднично оживлены. Идет заседание совета института. В центре общего внимания юбилар. А он, Виктор Анто-

н, среди гостей, прибывших на торжества из других городов, был и мы — представители филологического факультета Омского пединститута.

В Омском пединституте В. А. Василенко проработал более 10

этом день наряду с другими подарками получил в подарок и песни. Своим приветствием и песнями студентки-омички Л. Белякова, Л. Денисенко, О. Ковалева, М. Смирнова, Л. Степачкина, В. Шайковская выразили отношение к юбиларю и его делу, последователями которого они сейчас являются, делу собрания, изучения и пропаганды фольклора Омской области.

Наша поездка в Кокчетав явилась продолжением прежних встреч преподавателей и студентов двух институтов. И теперь мы (преподаватели и студенты — каждый по-своему) обменялись опытом работы над собранными во время фольклорных практик материалами, услышали исполнение народных песен студентами двух вузов, узнали о перспективах кружка народного творчества Кокчетавского пединститута. Праздник в честь Учителя был радостным и полезным для всех его участников.

Т. ЛЕОНОВА,
доцент кафедры русской и зарубежной литературы.

Редактор Д. В. ЗАВИША.

От омичей В. А. Василенко в



нович Василенко, как всегда, энергичен, деловит, общителен, доброжелателен, остроумен.

К Виктору Антоновичу обращаются его коллеги по институту и кафедре, с уважением и теплотой говорят о нем как об ученом, руководителе, товарище, о его принципиальности, требовательности и доброте. Юбиларя приветствуют его соавторы по учебнику «Русское народное поэтическое творчество» для студентов пединститутов, преподаватели из многих вузов страны, представители разных организаций, ученики.

лет. Здесь он написал диссертацию, стал кандидатом наук, здесь вышла в свет его первая книга; здесь проведена им первая фольклорная экспедиция и создан кружок народного творчества. Потому-то в знаменательный день на заседании совета Кокчетавского пединститута прозвучали слова уважения, признательности и благодарности Виктору Антоновичу Василенко от коллектива филологического факультета Омского пединститута, от его выпускников — учеников Учителя.