



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 13 (691)

Пятница, 22 апреля 1983 г.

Год издания XX. Цена 1 к.

22 апреля — день рождения В. И. Ленина

ТАК УЧИЛ РАБОТАТЬ ИЛЬИЧ

ВЫДЕРЖКА ИЗ ПАМЯТКИ, КОТОРАЯ БЫЛА ВЫВЕШАНА В ПРИЕМНОЙ В. И. ЛЕНИНА В СОВНАРКОМЕ



«МЫ ПРОВОДИМ НА РАБОТЕ ЛУЧШУЮ ЧАСТЬ СВОЕЙ ЖИЗНИ. НУЖНО ЖЕ НАУЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ ТАК, ЧТОБЫ РАБОТА БЫЛА ЛЕГКАЯ И ЧТОБЫ ОНА БЫЛА ПОСТОЯННОЙ ЖИЗНЕННОЙ ШКОЛОЙ.»

Примером во всем, большом и малом, для нас всегда остается Владимир Ильич Ленин. У него мы учимся и тому, как организовать свой труд, как надо работать.

Потому так дорого для нас каждое слово о том, как жил и трудился Ильич. Одним из таких образов (помимо непосредственных выступлений Ильича, его советов, указаний, заветов, оставленных нам в бесценном ленинском наследии) является и предлагаемая вниманию читателей памятка.

ПРЕЖДЕ, ЧЕМ БРАТЬСЯ ЗА РАБОТУ,

надо всю ее продумать, продумать так, чтобы в голове окончательно сложились модель готовой работы и весь порядок трудовых приемов. Если все до конца продумать нельзя, то продумать главные вехи, а первые части работы продумать досконально.

Большинство работ не удается потому, что они с самого начала не были хорошо продуманы. Обычно за работу, как говорят, «хватаются». Практически же лучше

НЕМНОГО ПОМЕДЛИТЬ.

Но во всяком случае так продумать, чтобы совершенно свободно себя чувствовать в работе, чтобы зрительным образом, живым воображением работник видел законченную работу.

Не браться за дело, пока не пригтовлен весь инструмент и приспособления для работы.

Неряшливый работник не заботится о том, чтобы точно

УЧЕСТЬ ВСЕ,

что ему нужно для его работы. Надо создать в себе привычку сразу же сделать точный учет всего инструмента и всех приспособлений, даже самых пустяковых. Культурного работника от некультурного тем и можно отличить, что у первого всегда

ВСЕ ПОД РУКОЙ.

У некультурного — неряхи — все разбросано, все без призора. Люди, которые постоянно отрываются от работы, постепенно становятся паническими людьми. Они все делают вразброд, портят постепенно и себя и собственную работу.

БОДРОСТЬ, ПОДЪЕМ.

За работу никогда не надо браться круто, сразу не срывать с места, а входить в работу исподволь. Голова и тело потом сами разойдутся и заработают, а если приняться сразу, скоро — и себя, как говорится, «зарезешь» и работу «запорешь». После крутого начального порыва работник скоро сдаст: сам будет испытывать усталость и работу будет портить.

Мы теперь затрагиваем самый интересный вопрос:

О СКОРОСТИ РАБОТЫ.

Если бы попробовать измерить путь неорганизованного рабочего в начале работы, проверить прилив крови, то увидели бы, что в начале работы орга-

низм сразу начинает бунтовать. Такой работник очень скоро должен «сдаться»: он быстро становится нервным, быстро может разочароваться при первой же неудаче. Часто говорят модные слова о культуре производства.

НО НАСТОЯЩАЯ КУЛЬТУРА

заключается как раз вот в этой области. Рабочей культурой называется выдержка, умение распределить и провести работу трудовым темпом.

Мы бы советовали прочитать-шему эти строки сделать опыт: с утра полегоныку разогнать свою трудовую скорость, тихо-тихо, постепенно входя в работу, но, достигнув определенной скорости, эту скорость поддерживать весь день. Это будет настоящая трудовая культурная победа, которую может одержать рабочий, не прибегая ни к каким сложным инструментам, ни к книге, ни к лекциям. По ходу работы иногда надо усиленно приналець. В таких случаях не надо сразу налегать, а сначала приладиться, надо все тело и ум настроить, надо, так сказать, зарядиться, дальше надо слегка испробовать, нащупать потребную силу и уже после этого приналець.

НЕ НАДО КУРИТЬ

Лучше курить в рабочие перерывы, чем во время работы. Нужно ввести за правило, чтобы люди никогда не работали с папиросой во рту, а курили в перерывы. Папиросный дым во время работы, вдыхаемый с особой силой, портит легкие гораздо больше, чем в спокойном состоянии. Некоторые думают, что папироса возбуждает человека и работа идет с курением спорей. А происходит лишь порча характера. Рабочий тогда делает как раз тот основной грех, что работает с сильными порывами и скоро сдает.

Если работа не идет, то надо не горячиться, а лучше сделать перерыв, задуматься и приняться снова, опять-таки тихо, даже нарочно замедлить, чтобы себя выдержать. Во время самой работы, особенно когда дело не идет, надо работу прервать, привести в порядок рабочее место, уложить старательно инструмент и материал, смести сор и снова приняться за работу, опять-таки исподволь, но ровно.

В случае полной неудачи, надо легко смотреть на дело, не расстраиваться, начинать снова работу, как будто в первый раз...

ВЫДЕРЖКА В РАБОТЕ — САМОЕ ГЛАВНОЕ

При неудаче не надо выходить из себя, нужно брать себя в руки, и если была неудача, то надо сделать так: взять да совершенно спокойно сделать

МАЛЕНЬКИЙ ОТДЫХ,

а потом, хорошенько отдохнув, взяться за работу снова. И вот здесь для того, чтобы была выдержка, нужно провести основательную работу с собой. Обычно в таких случаях бывает так: человек испортил какую-нибудь вещь, точно бешеный, срывается с места и сгоряча начинает терять работу снова; он, как на гонке, становится очень быстрым, горячим, но в то же время рассеянным, он хочет обязательно нагнать потерянное время, а глядясь, — он работу испортил второй раз.

ИТАК, РАБОТАТЬ РОВНО, РАБОТАТЬ В ПОРЯДКЕ, РАБОТАТЬ ЧИСТО.

Не надо в работе отрываться для другого дела, кроме необходимого в самой работе.

ДОВОДИТЬ ДЕЛО ДО КОНЦА.

Мы грешим тем, что в одно и то же время беремся за тысячу разных дел, но ни одного как следует не исполним. Правило такое: долбить в одно и то же место твердо, постоянно, не отрываясь, до полной победы.

Есть очень дурная привычка — после выполнения работы сейчас же ее показать, вот тут надо обязательно «вытерпеть», так сказать, привыкнуть к успеху, смять свое удовлетворение, сделать его внутренним, а то в другой раз, в случае неудачи, получится «отравление воли», и работа опротивеет.



О В. И. ЛЕНИНЕ

Отдавая жизнь революционной борьбе, Владимир Ильич не был сухим человеком. Он любил жизнь во всех ее проявлениях, любил людей, был чуток и внимателен к ним, бывал заразительно весел и остроумен в обществе. С детьми он становился точно сам ребенком, бегал и играл с ними, возбуждая их горячую привязанность к себе. Лучшим его отдыхом были прогулки. Природу он страстно любил и быстро знакомился обыкновенно со всеми красивыми уголками той местности, где ему приходилось жить. И, бродя где-нибудь с ружьем по лесам, он всегда пользовался случаем при встрече с крестьянином или крестьянкой поговорить с ними о их житье-бытье... Такие встречи он использовал для большего общения с массами.

М. И. УЛЬЯНОВА.

Не могу представить себе другого человека, который, стоя так высоко над людьми, умел бы сохранить себя от соблазна честолюбия и не утратил бы живого интереса к «простым людям». Был в нем некий магнетизм, ко-

торый притягивал к нему сердца и симпатии людей труда.

А. М. ГОРЬКИЙ.

Ленин весь — во все мгновенья своей жизни — в бою... Как никто другой, он воплощает в себе ту годину человеческой истории и деятельности, имя которой — пролетарская революция.

Ромен РОЛЛАН, французский писатель.

Ленин для меня одна из самых всеобъемлющих и цельных личностей, которые когда-либо существовали. Он поистине не знает себе равных среди борцов за осуществление вековых усилий человечества.

Анри БАРБЮС, французский писатель.

Ленин дал мне ответ на вопрос: «Что делать?». В трудах Ленина я нашла то, чего так долго искало человечество, — правду жизни.

Иоганнес БЕХЕР, немецкий поэт.

Несомненно, Ленин — всемирно-историческая величина. Властитель дум в новом, демократическом, гигантском стиле.

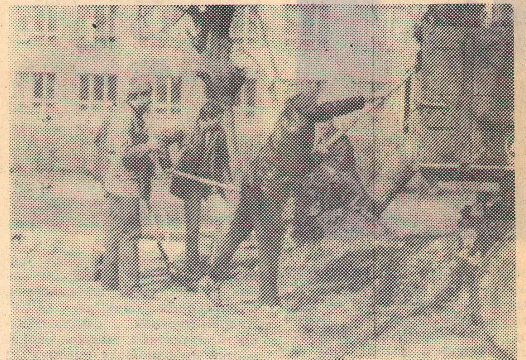
Томас МАНН, немецкий писатель.

Наша „красная суббота“

Задолго до 16 апреля начались работы в счет коммунистического субботника.

Студенты нашего института работают на стройке торгового центра, уже потрудились там 500 студентов, до 1 июня на народной стройке по одному дню отработают еще 1500 юношей и девушек. Их труд организован строго по графику. Приятно сознавать, что в создании торгового центра — оригинального здания, которое украсит наш город, вложен труд и наших студентов.

В дни перед субботником студенты всех факультетов работали в скверах перед главным корпусом, стадионом «Динамо», на набережных, прилегающих к зданию института, вокруг корпусов института, обжигая, в самых помещениях. В течение 14—15 апреля трудились 450 человек, а в день «красной субботы» на работу вышли все сотрудники института и студенты.



Кинела работа, слышалась музыка, песни, смех. Настроение было приподнятым, труд — радостным и продуктивным. Студенты естественно-географического и филологического факультетов работали на объектах строящегося торгового центра, слушатели подготовительного отделения — на мебельной фабрике. По ударному трудились на закрепленных территориях студенты и преподаватели иназа и ХГФ, педфака. Отлично потрудились на уборке своих учебных аудиторий студенты физического, математического и исторического факультетов.

Комитет ВЛКСМ, штаб по проведению коммунистического субботника выражают благодарность всем комсомольцам, принявшим участие в проведении праздника труда.

Много сделано. Но работа не закончена. В течение 2-х месяцев, объявленных в городе месячниками по благоустройству, будут трудиться студенты нашего института, внося свою лепту в благоустройство родного города, делая его чистым и красивым.

И. ИВАНОВА, наш корр.



Фото С. БИРЮКОВА.

Среника

● ИНСТИТУТ ЗА НЕДЕЛЮ

19.IV
Торжественное собрание, посвященное дню рождения В. И. Ленина, «С именем Ленина». После собрания — большой концерт.

20.IV
Открытое общенинститутское партийное собрание «О состоянии и мерах совершенствования организации самостоятельной работы студентов». Докладчик — проректор по учебной работе М. П. Лапчик.

22.IV
Обсуждение на факультетских собраниях преподавателей и студентов проекта Закона о трудовых коллективах.

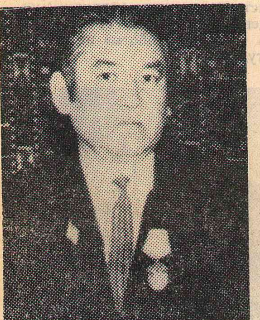
● Подготовка к празднику 1 Мая. Оформление корпусов института и общежитий, подготовка к праздничной демонстрации.

27.IV
Торжественное собрание коллектива института, посвященное празднованию 1-го Мая.

28.IV
Общенинститутское собрание по обсуждению проекта Закона о трудовых коллективах.

● Подведение итогов подготовки и проведения Дня науки в институте.

Мало школ в нашей области, где бы директор с гордостью говорил: «У нас нет текучести кадров. В школе дружный коллектив, больше чем наполнюю состав из мужчин. Отличная дисциплина». Все это мы услышали от директора Томарской



средней школы Шербакульского района Н. К. Кеменигерова, который 25 лет проработал завучем этой школы и вот уже третий год директорствует. Окончил исторический, а в 1961 году заочно и филологический факультеты нашего института.

Не случайно филологами стали трое его детей. Один из них, Резабек Нормамбетович, по направлению роно и под влиянием отца поступил на филофак, окончив его и вот уже 10 лет преподает русский язык и литературу бок о бок с отцом, являясь организатором внеклассной и внешкольной работы.

Большую работу ведет он в отделе: с 1982 г. — депутат сельского Совета, пропагандист в системе комсомольской учебы, руководитель ансамбля народных инструментов, а сейчас —

В материалах майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, посвященного Продовольственной программе, немаловажное значение отводится молодежи и научным исследованиям. В связи с традиционными мерами по дальнейшему развитию сельского хозяйства требуются высококвалифицированные, highly зрелые специалисты. Ввиду этого усложнилась профессиональная направленность в подготовке педагогических кадров. Учить поставленные задачи, коллектив кафедры ботаники вносит посильную лепту в реализацию Продовольственной программы. Для этого составлен план комплексных исследований по оптимизации условий выращивания сельскохозяйственных растений. Тема входит в раздел «Биологические ресурсы» крупномасштабной программы «Сибирь». Это долгосрочная программа, в исполнении которой участвуют 50 институтов и научных подразделений, около 200 научно-исследовательских, проектных и производственных организаций других ведомств.

В выполнении кафедральной темы участвуют доценты кафедры, старшие преподаватели, лаборанты и студенты. Исходя из задач, поставленных перед высшей школой, в планах научных исследований большая роль от-

ЕСТЬ ТАКАЯ ШКОЛА



домбристов. Его можно было увидеть 17 декабря в Омском музыкальном театре на концерте, посвященном 60-летию СССР. Художественная самостоятельность отделения высоко оценивается на районных смотрах (2 или 3 места). И еще Резабек Нормамбетович уделяет немало внимания воспитанию своих детей, а их у него четверо.

В школе готовится кабинет казахского языка и литературы. В марте на базе этой школы прошел областной семинар преподавателей родного казахского языка.

Все делается руками самих учителей: оформление, наглядные пособия, даже портреты писателей. Ежегодно выпускники Томарской средней школы становятся студентами нашего института. Так, на филологическом

НАШ ВКЛАД В РЕШЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

● КАФЕДРА БОТАНИКИ

водится студентам. На кафедре много лет систематически работает студенческий кружок, многие выпускники которого стали прекрасными преподавателями общеобразовательных школ, некоторые — Н. Корневская, О. Качур, Я. Смысловская, Широков — научными работниками, кандидатами сельскохозяйственных наук, В. Нахаева, Л. Потапова, В. Россев — аспирантами.

В настоящее время коллектив кафедры и студенты-кружковцы по комплексной теме изучают потенциальные возможности трех сортов овса сибирской селекции, выведенных в Сибири: Омский Кормовой-1, Омский Кормовой-2 и Сибирский. Изучение сортов ведется в разных направлениях: исследуются вопросы генотипической возможности сорта по накоплению сухого вещества, зеленой массы, процессы фотосинтеза, углеводный, белковый обмен и другие вопросы роста и развития растений.

Полученные результаты исследований позволяют утверждать, что потенциальная возможность этих сортов при выращивании их на производственных площа-

дах полностью не реализуется, и урожай можно получать значительно выше. Наши данные используются СибНИИХозом при характеристике сортов.

Выполняя отдельные фрагменты по комплексной теме, студенты приобретают навыки научно-экспериментальной работы, самостоятельно анализировать, обобщать и делать выводы, повышая общий уровень развития, что необходимо биологам для работы в сельской школе на учебно-опытном участке, в производственных бригадах, где им придется участвовать в практической реализации Продовольственной программы. По комплексной теме студентами защищены три дипломные работы, опубликовано две статьи в центральных изданиях, сделано более 25 сообщений на всесоюзных, республиканских и зональных научных конференциях в Москве, Ленинграде, Ярославле, Томске и Чите, в стадии завершения находятся еще несколько дипломных работ.

Говоря о вкладе сотрудников кафедры в выполнение Продовольственной программы,

руководитель секции словесников Ж. Абитеев (на V курсе), пионерожатая Г. Сатыбалдина (дочь бывшего директора школы, на III курсе). Студенты дневного отделения — М. Сергазин, А. Раисов.

Очень много можно рассказать о людях, чья жизнь связана с воспитанием детей. Сколько юностей и девушек унесли светлые воспоминания о школе, своем втором доме, о первом уроке, комсомольских собраниях и делах, концертах и, конечно же, о любимых учителях. И как прекрасно, что многие из них возвращаются в родное село специалистами.

О. ЗАХАРОВА, Л. АНЦИГИНА, преподаватели кафедры русского языка.

зультативности отмечены три вуза г. Омска — пединститут, сельхозинститут и высшая школа милиции. На республиканский тур IX конкурса от нашего института было направлено 5 студенческих работ. Это наибольшее количество работ среди всех вузов города.

Все эти студенческие работы на республиканском туре получили соответствующие поощрения. Работа Мельниковой Э. И. (V курс истфака) — «Е. М. Ярославский в Омске» — награждена Дипломом II степени (руководитель доцент А. К. Кашьян); работа Якушенко М. (IV курс матфака) — «Бюджет студента» — награждена Почетной грамотой (руководитель ст. преподаватель А. М. Шапиро); работа Вебер О. (III курс

ельственной программы, нельзя не отметить их работу в деле подготовки кадров для села и через учебный процесс по ботаническим дисциплинам, сельскому хозяйству, генетике и физиологии растений, где преподавателями применяются методы обучения в соответствии с требованиями жизни. Кроме того, сотрудники кафедры способствуют выполнению решений Продовольственной программы путем лекционной пропаганды на селе, проведения педагогической практики в сельских районах, путем участия студентов в работах производственных бригад, проведения практических конференций сельских учителей-биологов.

Таким образом, кафедрой проводится многогранная работа через научный, учебный и воспитательный процессы в деле подготовки кадров для села и тем самым вносится определенный вклад в осуществление аграрной политики.

Т. МАКСИМЕНКО, руководитель комплексной темы, доцент.

РСДРП. Цель этого конкурса — обеспечить глубокое творческое изучение студенческой молодежи марксизма-ленинизма как целостного учения, преобразующего мир, современной политики КПСС, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

X Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам будет проходить с этого года до февраля 1985 года. Его первый тур в нашем институте завершится студенческой конференцией в декабре 1983 года, на которую всем кафедрами общественных наук следует представить не менее двух студенческих докладов от каждого факультета. Определено 5 секций студенческой конференции, утверждены их руководители: ис-

ДЕСЯТЫЙ — ВСЕСОЮЗНЫЙ — СТУДЕНЧЕСКИЙ

Коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР, Секретариат ЦК ВЛКСМ и Президиум Правления Всесоюзного общества «Знание» приняли постановление о проведении X Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Подобные конкурсы стали доброй традицией в вузах нашей страны. Они являются важнейшим средством воспитания студенческой молодежи в духе коммунистической идеологии, советского патриотизма и proletарского интернационализма. Первый из них проходил в 1964 году. Тогда в нем участвовало лишь 6,7% студентов нашего города, а в IX конкурсе участвовало уже 87% студентов вузов Омска. В нашем институте более 97% студентов участвовало в этом конкурсе.

По итогам IX конкурса, активности его проведения и ре-

педфака) — «Эвристическая функция фантазии (воображение) в развитии творческого мышления у младших школьников» — награждена Почетной грамотой (руководитель ст. преподаватель М. И. Григорьев).

От кафедры научного коммунизма были представлены 2 студенческие работы, и обе поощрены: работа Чупахиной Т. Е. и Карагановой И. П. (V курс, з/о педфака) — «Военно-патриотическое воспитание учащихся» — награждена Почетной грамотой (руководитель И. А. Бронфельд); работа Медведицкой Л. А. (VI курс, з/о педфака) — «Взаимосвязь семьи и школы» — поощрена благодарностью (руководитель И. А. Бронфельд).

Теперь началась работа по проведению X Всесоюзного конкурса. Он посвящается 65-летию Великой Октябрьской социалистической революции, 165-летию со дня рождения и 100-летию со дня смерти Маркса и 80-летию второго съезда

тории КПСС — к. и. н. Патанина Е. И., философия — к. ф. н. Орехов С. И., политэкономия — к. э. н. Федосимова И. В., научного коммунизма — д. и. н. Бударин М. Е.

Второй тур конкурса — областная студенческая конференция (февраль 1984 года); третий тур — республиканская студенческая конференция (март-апрель 1984 года); четвертый тур — Всесоюзная студенческая конференция (февраль 1985 года).

Всем кафедрам общественных наук, их преподавателям, комитету ВЛКСМ института, комсомольским организациям факультетов, всем студентам нашего орденоносного института следует глубоко осознавать большую важность X Всесоюзного конкурса студенческих работ и достойно провести его.

Т. БОГОМОЛОВ, доктор исторических наук, председатель оргкомитета конкурса.

● ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ

В кабинет врача-венеролога входит молодой человек. 3 дня назад у него появились сильные рези при мочеиспускании, гнойные выделения. Первая мысль была пойти к врачу, но он не пошел. Только спустя неделю обратился в кожно-венерологический диспансер. Диагноз: гонорея. «Что вы, доктор? Я слышал, что это заразная болезнь! Откуда ей взяться?» — «Скорее всего, вы заразились от женщины несколько дней назад». — «Не может быть! — возразил пациент. — Я ее хорошо знаю, она здорова».

Женщина была удивлена визитом к врачу-венерологу. В начале разговора не кленся, но потом она созналась, что месяц назад имела связь с мало знакомым мужчиной. После тщательного обследования установлен диагноз: хроническая гонорея.

Ира 8 Марта отмечала у подруги. Было весело, пили вино, танцевали. Из присутствующих на вечер молодых людей особенно выделялся Сергей, который удачно всех произносил тосты, играл на гитаре, пел. Его красноречивые взгляды, как бы

случайные объятия и поцелуи летали девушке. От выпитого вина кружилась голова. Сергей предложил ей продолжить вечер у него дома, послушать музыку. Пожале она не раз корнула себя с ужасом и болью за то, что доверилась малознакомому человеку. Однажды она застала у Сергея другую женщину и многое поняла. Через 2 месяца Ира заметила у себя на груди, животе розовые прыщики. Врач поставил диагноз — сифилис. Лечение проходили и другие девушки, бывшие в гостях у Се-

режи.

Как же это случилось? Прежде всего, из-за недооценки опасности венерических болезней и алкоголя. Усиливая половое влечение, алкоголь снижает критическое отношение человека к своим поступкам, толкает его на необдуманные действия и сомнительные знакомства.

Причин таких трагедий, как нам думается, несколько. Первая из них — это незнание и недооценка опасности венерических заболеваний. Многие из наших пациентов, к сожалению, не имеют даже минимальных познаний, необходимых каждо-

му грамотному человеку. Другое же, зная об этих болезнях, считают, что они встречаются так редко, что на них не стоит обращать внимания. Самая главная причина случившегося — недостаток нравственного воспитания. К сожалению, еще приходится слышать, когда слово «любовь» отождествляется с термин «секс».

Но ведь любовь — не сомнительное мимолетное развлечение, а высокое, светлое и облагораживающее чувство.

Л. САВЕЛЬЕВА, врач здравпункта института.

Редактор Д. В. ЗАВИША.