

СЕЛУ — ПОСТОЯННУЮ ЗАБОТУ!



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 18 (696)

Пятница, 20 мая 1983 г.

Год издания XIX. Цена 1 коп.



ОСОЗНАТЬ ЗАДАЧИ,

ВЫПОЛНИТЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

РЕШЕНИЯ КПСС — В ЖИЗНЬ!

массовая работа среди населения; «Работа со школой», обязательства хозяйства и совместные мероприятия колхоза и института в области социального развития и культурно-массовой работы. В производственной области серьезные мероприятия

из договора: оказывать содействие в проведении летней практики студентов по учебным планам факультетов (размещение, организация питания, содействие в проведении практических работ), выделять необходимые материалы, приобретать оборудование для оснащения школьных кабинетов, предоставлять благоустроенные квартиры выпускникам института, направленным

Москаленский район Омской области был первым, с которым институт заключил договор о сотрудничестве в области народного образования еще в предыдущей пятилетке. В новой пятилетке эта форма сотрудничества сохранена и получила дальнейшее развитие. Все эти годы работу по выполнению договора с этим районом организует и координировала участие в непосредственном их выполнении наша кафедра алгебры и геометрии.

Силами кафедры были организованы несколько семинаров для учителей математики, изучены вопросы о состоянии преподавания математических дисциплин в школах района, о привлекательности выпускников нашего института в районе, о прохождении стажировки молодыми специалистами и др. Большая работа по атеистическому воспитанию проведена кафедрой философии, многие преподаватели общественных наук выступали с лекциями перед жителями района по линии общества «Знание». В работе по оказанию помощи школам Москаленского района принимали участие кафедры педагогики, ботаники, математического анализа и др.

В целях успешного выполнения решений XXVI съезда КПСС и Постановлений майского и ноябрьского (1982 г.) пленумов ЦК КПСС о Продовольственной программе СССР на период до 1990 года и мерах по ее реализации институт по инициативе ректора В. М. Самосудова заключил в этом году договор о сотрудничестве с колхозом «Советская Россия» Москаленского района до 1990 года. Этот договор содержит обязательства института по разделам: «Производственная работа», «Политико-

предстоит выполнить по договору естественно-географическому факультету. В течение 1983—1984 гг. этому факультету необходимо провести почвенно-географическую съемку полей и выработать рекомендации по рациональному размещению сельскохозяйственных культур; изучить систему удобрений, применительных в хозяйстве, и разработать рекомендации по их использованию в соответствии с почвенной картой; разработать рекомендации по применению химических средств защиты растений в зависимости от видов сорняков, изучить видовой состав насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур, разработать меры борьбы с ними, начать исследования по применению политканевого препарата для повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и сельскохозяйственных культур, разработать и внедрить меры борьбы с коррозией сельскохозяйственных машин.

По существу все факультеты и общепедagogические кафедры подключены к выполнению мероприятий по разделу «Работа со школой». Большую работу по выполнению мероприятий по разделу «Политмассовая работа среди населения» предстоит сделать парткому института, комитету ВЛКСМ, профкому, кафедре научного коммунизма, редакции газеты «Молодость», библиотеке и др. Со своей стороны колхоз «Советская Россия» берет на себя обязательства выделить помещение и предоставить оборудование для научно-исследовательской лаборатории, в которой будут выполняться необходимые работы, вытекающие

на работу в школы на территории хозяйства, оказывать помощь институту в материально-техническом оснащении учебной агробиологической станции. Необходимо, что сотрудничество между институтом и хозяйством «Советская Россия» Москаленского района будет полезным для обеих сторон. Успешное выполнение договора позволит испытать и внедрить в практику научные разработки наших ученых, что будет реальным вкладом института по претворению в жизнь Продовольственной программы.

В институте создан штаб по организации выполнения договора с колхозом «Советская Россия» Москаленского района, в который вошли представители всех факультетов и ряда общепедagogических кафедр. Составлены рабочие планы по выполнению договора на 1983 год. Работа по выполнению договора началась. 20 апреля этого года был организован выезд группы преподавателей и студентов для участия в проведении ленинских дней в колхозе. Намечено участие комитета ВЛКСМ в проведении Всесоюзного праздника пионеров. Летом будет начата работа по выполнению договора в производственной области и по оформлению Алексеевской средней школы, расположенной на центральной усадьбе хозяйства.

Хотелось бы, чтобы все члены коллектива института осознали необходимость и большую значимость этого мероприятия и с полной ответственностью отнеслись к выполнению договора.

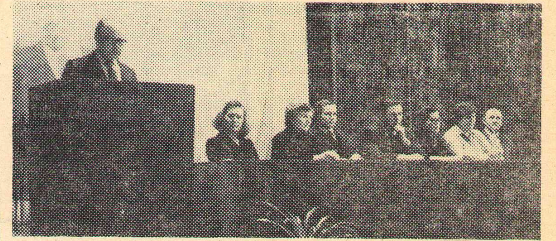
Л. МАРТЫНОВ,
зав. кафедрой
алгебры и геометрии.

РЕПОРТАЖ ИЗ СЕЛА

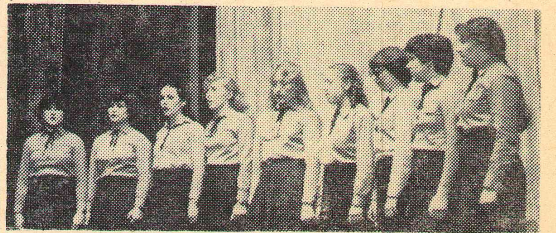
В конце апреля сего года большая группа преподавателей и студентов нашего института в соответствии с планом шефской работы института с сельскими школами выехала в подшефный колхоз «Советская Россия».

Встреча была интересной, а главное полезной.

В колхозном Доме культуры состоялось торжественное собрание, на котором присутствовали руководители районных организаций и колхоза, интеллигенция, колхозники. Это собрание было посвящено 113-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.



С докладом выступил преподаватель кафедры истории КПСС И. Ф. Чупакин.

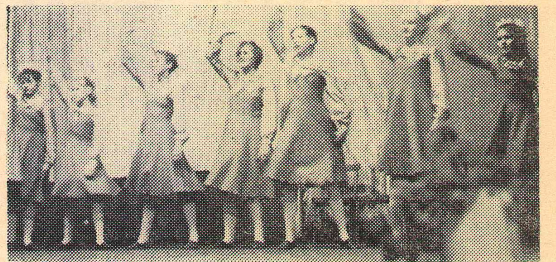


Потом состоялся праздничный концерт, в котором участвовали хозяева — самодеятельные артисты колхоза — и гости, студенческие коллективы нашего института.

На сцене девушки из ансамбля немецкой песни Омского педагогического института.



Поет хор Дворца культуры колхоза «Советская Россия» Москаленского района.



Танец исполняет детский коллектив Дворца культуры.

Есть с кого брать пример

В настоящее время в Москаленском районе работает 355 учителей: из них 214 в 4-10 кл. — 180 человек с высшим образованием. 2 учителя — методиста (Бефус Федор Александрович, Кривцова Валентина Ивановна).

Отличников народного просвещения — 57; 2 отличника просвещения СССР (Л. П. Саинарева, А. А. Шетинова), 5 старших учителей (М. Д. Кмутин, Е. С. Афанасьева, К. А. Афанасьева, В. М. Красоткин, А. А. Худорожкова), 4 человека награжденных орденом «Знак Почета» (М. Я. Диканова, Н. И. Волкова, З. Н. Дронина, П. В. Егий — пенсионер), Г. К. Орлянский — отличник народного просвещения, награжден орденом Ленина.



КРИВЦОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА, отличник народного просвещения, учитель-методист,

НАСТОЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ

работает учителем биологии в Москаленской средней школе № 1. Она хорошо знает свой предмет, владеет методикой преподавания, на уроках систематически и целенаправленно формирует у учащихся диалектико-материалистическое мировоззрение, высокие моральные качества, умеет вызывать и поддерживать внимание всех учащихся, эффективно применяет технические средства, умело использует дидактический материал. В течение нескольких лет В. И. Кривцова работает без вторгородников. Ее учащиеся успешно выступают на районных, областных и всероссийских олимпиадах, биологических чтениях.

Одним из условий успешной работы учителя является хорошо оборудованный кабинет, создан-

ный при непосредственном участии Валентины Ивановны. В кабинете имеется прекрасное хранилище учебного оборудования с витринами, в которых оформляются сменные выставки в зависимости от изучаемого материала, собрана большая коллекция комнатных растений, на сменных стендах сосредоточивается дополнительный материал в помощь учащимся каждого класса.

Много забот связано у Валентины Ивановны с пришкольным учебно-опытным участком, одним из лучших в районе, уделяется внимание опытной работе. Тематика опытов подбирается с учетом местных условий и учебно-воспитательных целей. Результаты используются в пос-

ледающей работе и на занятиях кружка юннатов, работа которого строится так, чтобы она способствовала лучшему усвоению изучаемого материала, приобретению необходимых сельскохозяйственных практических навыков.

Большое значение придает Валентина Ивановна природоохранительной работе как одному из средств воспитания у школьников нравственных норм социалистического природопользования. Учащиеся школы за время работы в заказнике развели 120 гнездовий, высадили и ведут уход за 520 дубками, огородили 26 муравейников, провели подсев цикория, клевера, подсаду смородины, ивы, провели пробное расселение муравейников. Зимой активно работает звено орнитологов, кото-

(Окончание на 2-й стр.)

НАСТОЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ

(Начало на 1-й стр.)

рое ведет подкормку и изучает видовой состав птиц заказника. Весной учащиеся берут под охрану гнезда птиц, проводят колебание и другие мероприятия.

Как учитель-методист В. И. Кривоша проводит большую работу по оказанию методической помощи учителям биологии. Валентина Ивановна руководит районным методическим объединением учителей биологии. На методических объединениях разбираются актуальные вопросы по совершенствованию преподавания биологии, изучается лучший опыт работы, делается обзор новейшей методической литературы, даются рекомендации по самообразованию. Она проводит опережающие консультации для учителей, не имеющих специального образования, выезжает в школы для оказания методической помощи молодым учителям.

Труд учительницы высоко оценен. Валентина Ивановна награждена медалью «За трудовую доблесть» и многими Почетными грамотами Министерства просвещения СССР и РСФСР. Кроме высокого мастерства Валентина Ивановна вкладывает в работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения частичку своего сердца. Поэтому и пользуются она горячим уважением среди учеников, учителей и жителей поселка.

Алексеевская, средняя

Алексеевская восьмилетняя школа была реорганизована в среднюю в 1976 г., а в 1978 г. она стала работать в новом учебном корпусе. И сразу же коллектив начал осуществлять переход на кабинетную систему обучения. Сначала оборудовали 2 кабинета — русского языка и физики. Затем ежегодно стали открывать еще по 2 кабинета. В настоящее время в школе 5 кабинетов для занятий начальных классов. Они хорошо оборудованы. Имеются комбинированная мастерская для занятий техническим трудом, класс специальной подготовки для занятий по животноводству и тракторному делу, кабинет обслуживающего труда. Кабинет физики имеет все необходимое для выполнения лабораторных и практических работ, электрифицирован, установлена в нем постоянная проекционная аппаратура с дистанционным управлением и шторами затемнения. Кабинет иностранного языка оборудован лингвфонными аппаратами.

При кабинете начальной военной подготовки имеется военно-спортивный городок.

Все остальные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями времени, имеют необходимое количество ТСО. Кабинетная система позволила более четко организовать учебно-воспитательный процесс, повысить успеваемость и качество учебы.

В песне есть такие строчки:

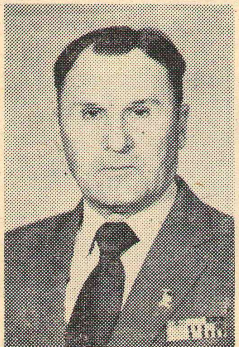
«...Однажды час такой
настанет,
Себя ты спросишь, как судьба,
Какой ты в жизни след
оставишь?»

Оставить в жизни след... К этому стремится каждый человек. Каждый хочет быть полезным, нужным людям.

Мы на пороге выпуска из института — выхода в большую жизнь. Невольно задумаешься, где ты принесешь больше пользы. Но вопроса, куда ехать работать, перед нами не стоит. Уже давно решено: едем в родной Москаленский район. Нас там ждут, мы там нужны. Пройдет совсем немного вре-



ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ КРАСОТКИН, работает учителем физики в Звездинской



Хорошо, когда он сложился. Тогда и работающим в нем хорошо, и план выполняется, и всегда он на хорошем счету. Вот о стабильном коллективе и пойдет речь. Это коллектив учителей Алексеевской средней школы.

Здесь работает 30 человек. Возглавляет его директор школы, всеми уважаемый **Николай Иосифович СИТОВ**. Участник Великой Отечественной войны, ветеран и отличник народного просвещения, коммунист, Н. И. Ситов уже 31 год руководит коллективом этой школы. Столько же лет рядом с ним работает и его жена **Лидия Петровна**



СИТОВА. Она тоже отличник народного просвещения, награждена медалью «За доблестный труд». Достигнув пенсионного возраста, она не смогла уйти из школы. Хорошая помощница мужу по работе, школа для них — родная семья. Все свои знания и опыт они стараются передать молодежи, по-родитель-

УЧИТ ЛЮБИТЬ ФИЗИКУ

средней школе. Стаж его работы 24 года. Он отличник народного просвещения, заслуженный учитель школы РСФСР, старший учитель. **Владимир Михайлович** — принципиальный, добросовестный педагог. Мастерски владеет методикой преподавания, обеспечивает прочное усвоение учащимися программного материала, формирует у них диалектическое — материалистическое мировоззрение, воспитывает высокие нравственные качества.

Через факультативные занятия и кружковую работу прививает детям интерес и любовь к своему предмету. Вместе с учащимися он радиофицировал школу, оборудовал модульный класс, класс для использования технических средств, организует вечера по предмету, викторины. В течение нескольких лет работает без второгодников. Его ученики постоянно участ-

вуют в районных и областных олимпиадах по физике и занимают призовые места. Ежегодно выпускники школы, поступающие в высшие учебные заведения, хорошо сдают вступительные экзамены.

На протяжении многих лет **В. М. Красоткин** является классным руководителем. Его кабинет физики лучший в районе. В нем сосредоточены технические средства обучения, собран богатый дидактический и раздаточный материал, накоплен методическая и научно-популярная литература, создана популярная картотека, внедрено автоматизированное управление, учебное оборудование содержится в порядке. Многие приборы сделаны учащимися.

Более 10 лет **В. М. Красоткин** руководит методическим объединением учителей физики. Выносит на обсуждение актуальные

вопросы теории и методики преподавания: «Изучение материалов XXVI съезда КПСС на уроках физики», «Использование математических знаний учащихся при изучении механики в 8 классе», «Связь преподавания физики с жизнью, с практикой коммунистического строительства», «Вопросы охраны природы на уроках физики», «Применение карточек - заданий с целью индивидуализации опроса школьников».

В. М. Красоткин является не только учителем, но и наставником. Его классы всегда отличаются организованностью, трудолюбием, самостоятельностью, справедливостью, высоким чувством ответственности. Если его ребята берутся за дело, можно не сомневаться, что все будет выполнено наилучшим образом.

Творческая работа **В. М. Красоткина** снискала ему уважение и почет и среди педагогов, учащихся, и среди их родителей.

Стабильный коллектив

ски заботятся о их воспитании, дальнейшем образовании и закреплении их в своей школе. Это один из примеров, почему из Алексеевской школы молодые учителя не увольняются.

Помогают директору школы и его коллеги по работе, тоже учителя со стажем: **Татьяна Ивановна Кромм**, **Мария Ефимовна Кайданова**, **Лидия Николаевна Захарченко**, **Ирина Владимировна Фелькер**, а также председатель МК **Надежда Васильевна Миронова**, завуч **Виктор Тихонович Маренков**. Вот, например, **Мария Ефимовна Кайданова** — замечательный наставник, сколько молодых учителям помогла она найти себя, полюбить школу, детей, нелегкую учительскую профессию. Сейчас она на заслуженном отдыхе, но дорога в школу не забыта. И она не только гость. Часто заменяет товарищей, ведет за них уроки, если возникает в этом необходимость.



Татьяна Ивановна КРОММ пришла в Алексеевскую школу в 1971 году из педучилища. Работая здесь, закончила исторический факультет Омского педагогического института. Она руководит лекторской группой «Знание» среди учителей, учащихся, родителей. Пользуется большим уважением и авторитетом. Или **Ирина Владимировна Фелькер**. Начинала пионервожатой, хорошо у нее получалось, одна из лучших пионервожатых района была. Также закончила институт. Трудно было: школа, своя семья, двое детей, но высшее образование **Ирина Владимировна** получила и сейчас ра-

ботает так же успешно преподавателем иностранного языка.

В школе вообще создан положительный микроклимат для заочников. Они «не варятся в собственном соку», товарищи по работе, особенно **Николай Иосифович Ситов**, всегда в курсе всех дел заочников. Кому уж очень невмощно — поможет, а кто заленится — потребует, чтобы продолжал заниматься в вузе. По 2—3 человека в год заканчивали заочную учебу учителя Алексеевской средней школы и сейчас учатся. Примечательно, что многие обзаводятся здесь семьями, становятся коренными жителями села Алексеевка.

Так сама школа, коллектив, директор готовят кадры, так обеспечивается их стабильность. Очень многое знает, что в коллектив Алексеевской школы приходят люди местные, окончившие эту же школу: например, **Лидия Николаевна Захарченко**, **Яков Андреевич Гун**, **Яков Федорович Риттер** и другие, т. е. около половины всего коллектива.

На стабильность в коллективе большое влияние оказывают бытовые условия. И с этим все в порядке в Алексеевской средней школе. Школа держит тесную связь с правлением колхоза «Советская Россия».

Прежде всего вопрос с жильем. Здесь проблем нет. Каждый год в обязательном порядке колхоз выделяет для учителей 1—2 квартиры, помогает оборудовать школу техническими средствами, мебелью, да и школа построена на средства колхоза. Если есть необходимость, правление колхоза помогает учителям и по другим вопросам: выписывает зерно для личного подсобного хозяйства или другие продукты. Это тоже сказывается на настроении коллектива учителей. Поэтому специалисты колхоза, председатель правления, секретарь партбюро, когда приходят в школу побеседовать с учениками по вопросам профориентации, нужд колхоза в кадрах, всегда здесь желанные гости. Учащиеся Алексеевской школы редко уезжают в другие края, а обычно остаются в своем хозяйстве, работают, учатся, становятся студентами колхоза: сейчас, например, в вузах учится 4 человека.

Таким образом, положительный микроклимат в школе помогает стабилизировать кадры и для колхоза.

XXVI съезд КПСС поставил перед школой: учителями большие задачи по воспитанию молодого поколения. Решить эти задачи можно только в том коллективе, где сложился положительный микроклимат, создана стабильность кадров, как в Алексеевской средней школе. **Гвоздевой**, **Ивановской**, **Тумановской** и других. К этому должны стремиться все учительские коллективы.

Г. ТИЯТЕНКО, 54 гр.
В. ЦУЧКИНА, 55 гр.
математический факультет.

З. ГАЛЫГИНА.

ГОРДОСТЬ РАЙОНА



ЕЛЕНА СТЕПАНОВНА АФАНАСИЕВА, учитель русского языка Москаленской средней школы № 1, выпускница Омского педагогического института. Старший учитель.



АННА АНДРЕЕВНА ШЕТИНОВА, учительница начальных классов Ново-Цариньинской средней школы. Руководитель кустового методического объединения. Наставник. Отличник просвещения СССР.



ФЕДОР АЛЕКСАНДРОВИЧ БЕБУС, выпускник Омского педагогического института, учитель-методист Звездинской средней школы. Награжден грамотой Министерства просвещения РСФСР.

Редактор **Д. В. ЗАВИША.**