



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 31 [749]

Пятница, 19 октября 1984 г.

Издается с 1 января 1965 г. Цена 1 коп.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

### НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ

26 сентября состоялось заседание партийного комитета института.

Были рассмотрены вопросы:  
1. «Об отчетах и выборах в профсоюзных и комсомольских организациях и задачах партийных организаций».

При обсуждении вопроса было, в частности, отмечено, что на предстоящих собраниях следует уделить особое внимание повышению роли профсоюзов и комсомольских организаций в совершенствовании подготовки учителей кадров с учетом реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Партком утвердил график проведения отчетно-выборных профсоюзных и комсомольских собраний и конференций и обязал партийные бюро факультетов оказать необходимую помощь в подготовке и проведении отчетно-выборной кампании в профсоюзных и комсомольских организациях института.

2. «О подготовке празднования 67-й годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции».

Партком утвердил состав праздничной комиссии: председатель — П. П. Бобров, зам. председателя — А. А. Паршин, члены комиссии — Л. И. Попова, А. Н. Сорокоумов, А. К. Решетников, И. В. Меха, М. И. Сырецкий, В. И. Коршев, И. Я. Третьякова, В. Ф. Иоффе, Э. М. Анфингер, Л. Е. Боброва, С. Л. Лишиц, Л. К. Горелова, Л. П. Сидорова, В. И. Триш.

Торжественное заседание провести в актовом зале учебного корпуса № 1 в 16.00 5 ноября (ответственный — филфак).

Состав праздничных колонн: матфак — 192 чел., истфак — 56 чел., физфак — 192 чел.

3. «О мерах по организованному завершению подписки на партийно-политические издания».

Партийный комитет отметил, что наиболее организованно подписная кампания проходит на физфаке, кафедре научного коммунизма, кафедре французского языка. Недостаточная работа по подписке ведется на матфаке, худграфде, кафедрах гражданской обороны, иностранных языков (межфак), истории КПСС, философии.

4. «О работе редколлегий газеты «Молодость» за 1983—84 год и тематическом плане работы на 1984—1985 уч. год».

Заслушав отчет редактора газеты «Молодость» Л. В. Синицкой, партком отметил, что план работы редколлегии газеты за 1983/84 уч. год, в основном, выполнен. На страницах газеты публиковались материалы по воспитанию коммунистической идеологии, высокой нравственности. Велика пропаганда советского образа жизни. Нашли от-

раженные материалы по реформе школы, к 40-летию Победы по контрпропаганде, по эстетическому воспитанию. Вместе с тем, были отмечены недостатки в работе газеты — нет системы рубрик, не выделены основные проблемы, преобладает материал информативного плана, редки проблемные статьи, мало критических материалов, нет действительности выступлений газеты, недостаточна связь с партбюро факультетов, комитетом ВЛКСМ института и бюро ВЛКСМ факультетов, слабо освещаются вопросы связи с сельской школой.

Партком постановил: утвердить план газеты «Молодость» на 1984—85 уч. год. На всех факультетах и кафедрах определить ответственных за «сектор гласности», провести смотр-конкурс стенных газет, посвященный 40-летию Победы, увеличить публикацию материалов под рубрикой «За строк школьной реформы».

По этому вопросу выступил А. И. Бырин, отв. за работу печати ГК КПСС.

5. «О системе политического просвещения студентов в институте».

Партийный комитет для улучшения политического просвещения студентов в свете Постановления июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС рекомендует в 1984/85 уч. году следующую систему работы:

— курсы политинформации проводить 1 раз в месяц (3-й понедельник месяца), посвящая их актуальным проблемам внутренней и международной жизни. Для их проведения привлекать преподавателей общественных наук, а также других общестудентских и факультетских кафедр и лекторскую группу при парткоме по контрпропаганде;

— групповые политинформации проводить по вопросам текущей внутренней и внешней политики 1 раз в месяц силами студентов под руководством кураторов и бюро ВЛКСМ факультетов;

— выступления руководителей института, факультетов, а также работников областных, городских, районных партийных и советских органов организуется в единый политдень (3-й четверг месяца);

— выступления лекторов обкома КПСС и общества «Знание» организуется парткомом (т. И. В. Меха) и правлением общества «Знание» (т. И. А. Бронфельд) по особому графику 2—3 раза в течение учебного года.

На парткоме утверждена программа «Школы политинформаторов».

В члены КПСС принята Т. Козлихина, выпускница педфака.

**В. ДАЛИНГЕР,**

зам. секретаря парткома института по орг. работе.

## ГНК — В ДЕЙСТВИИ

### Готов ли институт к новому учебному году?

Фактор качества был в центре внимания расширенного заседания группы народного контроля института по готовности к новому учебному году. Рассмотрены материалы проверки состояния учебных корпусов и общежитий к началу учебного года. В лучшем состоянии оказался корпус № 1. В запущенном состоянии находились 17 аудиторий в корпусе № 2. В ряде аудиторий во всех корпусах требовался частичный ремонт. Незамедлительный ремонт необходим в корпусе № 2, где в плохом состоянии оконные рамы. Затянут ремонт в общежитиях из-за неудовлетворительного снабжения, проблемой здесь стало остекление окон.

Хозяйственная часть института проводит ремонт круглый год, но план часто корректируется и страдает неконкретностью. Проректор по АХЧ Н. И.

Федюнин видит значительные упущения, недоделки в отсутствии хозяйского взгляда у руководителей факультетов, лаборантов, небрежности студентов. Хозяйский подход, высокая требовательность к делу проявились у всех участников совещания. Однозначным стал вывод о единстве действий всех служб, необходимости большей ответственности, заинтересованности АХЧ института.

Участниками совещания были внесены конкретные предложения по улучшению планирования и контроля ремонтных работ, снабжения, привлечению студентов к ним.

В принятом постановлении были определены первоочередные мероприятия.

От редакции: Мы ждем официального ответа о выполнении постановления от работников АХЧ и откликов, предложений читателей по данной проблеме.

## БЕРИ ПРИМЕР

### ДО ВСЕГО ЕСТЬ ДЕЛО

Вот уже четвертый год мы учимся вместе, собрались из разных школ города и области. Мы — это студенты педфака. Любая наша группа — это отдельный коллектив, каждый отдельный студент которого — личность. Какие мы все разные, отличающиеся знаниями, качествами характера. Да, мы разные... Но насколько? Почему в коллективе всегда можно выделить лидера, вокруг которого собирается сначала группа, а потом и вся группа? Кто не представляет себе жизни без кипучей деятельности? Кто не может пройти мимо лени и халатности студента? Кто всегда поможет товарищу словом и делом? Спросите у любого студента 41 группы и каждый ответит: Татьяна Козлихина. Да, это наша Таня. Ей всегда до всего есть дело. Когда бы вы к ней ни подошли, она смотрит на вас улыбаясь и спрашивает: «Ну, как дела?» И невольно сам улыбаешься, забыв о печалих и горестях.

Я спрашиваю у Татьяны об этом «секрете»:

— Таня, у тебя когда-нибудь бывает плохое настроение?  
— Как сказать, конечно, бывает, но только не в институте. Здесь всегда со мной друзья, с которыми не скучаешь. Вот как она отвечает о своей группе. А что говорят о ней студенты?

— Таня? Серьезная и умная девушка, отличница, активистка. Скромная, честная, справедливая, отзывчивая. Своим примером увлекает других.

— Отличный товарищ, с ней легко и все всегда удается.

— Хочет и умеет учиться, поэтому много знает и успевает. Любое дело доводит до конца. Она очень добрая, всегда помогает. Да, тяга к знаниям была огромна, если Таня после окончания педучилища решила поступить в институт. Спрашиваю, есть ли разница?

— И большая. Некоторые вопросы в училище хоть и освещались подробней, но общий объем знаний в институте гораздо шире и глубже. Сейчас я могу сравнить и уверенно сказать: не жалею, что пошла учиться дальше.

Не жалеет сил и времени на учебу, не боится трудностей, и поэтому без предварительной учебно-методической практики поехала работать в малокомплектную школу, где успешно справилась с задачами обучения, видно, опыт тоже имеет немаловажное значение, да и навыки общественной деятельности помогли.

Вот такая она, Татьяна. Нужно добавить, что недавно Таню Козлихину приняли в члены КПСС. Мы, ее товарищи, не сомневаемся: Таня не подведет! Она будет настоящим учителем.

**М. АРТЕМЬЕВА,**

студентка 43 гр. педфака.

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

### УВЛЕЧЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК

Работает в с. Дружино Омского района замечательный человек — учитель немецкого языка Нина Федоровна Хананова. Это опытный учитель и замечательный организатор, который вот уже несколько лет являлся руководителем районного методического объединения учителей немецкого языка, словом и делом помогает начинающим учителям, неустанно популяризирует опыт лучших. Нина Федоровна — человек энергичный, увлеченный своим делом. Как член общества «Знание» она постоянно читает лекции перед одноклассниками, перед родителями в университете педагогических знаний. Хананову уважают и коллеги и учащиеся. Ведь она — строгий, требовательный, справедливый и знающий учитель, хорошо понимающий своих учеников воспитатель.

В небольшой газетной заметке невозможно осветить со всех сторон многогранную деятельность сельского учителя, поэтому я расскажу о 2-х примерах.

Пример первый. Урок немецкого языка в 9-м классе. Идет повторение темы «Выбор профессии». Благодаря высокому методическому мастерству учителя на уроке успешно используется наглядный материал.

Подготовлен стенд «Наш совхоз в 11 пятилет-

ке», в одном из альбомов собран материал о лучших тружениках совхоза. Тексты для аудирования, чтения, также содержат материалы, которые побуждают учащихся рассказать о трудовых достижениях одноклассник, о своей школьно-производственной бригаде, заставляют задуматься о выборе профессии.

Пример второй. Н. Ф. Хананова руководит работой КИДА, о которой рассказывает прекрасно оформленный стенд в кабинете немецкого языка. КИД выпускает также стенгазету «Дружба», которую очень любят учащиеся. Крепкая дружба связывает клуб со школой-интернатом села Шмидфельд из ГДР и с ребятами из школы № 87 г. Омска. Кидовцы — активные интернационалисты, борцы за мир. Ежегодно в школе проводится неделя солидарности, которая включает в себя радиоперекличку отрядов, носящих имена пионеров-героев, радиопередачи о героях — интернационалистах, день памяти павших героев.

Вот так творчески работает учитель немецкого языка Н. Ф. Хананова, так интересно живут ее воспитанники.

**А. ЗЕЙФЕРТ,** старший преподаватель кафедры немецкого языка,



**Н. Ф. Хананова** готовится к очередному уроку

ИЗ БЛОКНОТА РЕДАКТОРА

## УЧИТЕЛЬ... за школьной партией

(РАССКАЗ ВТОРОЙ)

Когда мы разговаривали с Н. В. Сивовой, она вспоминала имена друзей, корифеев, мастеров своего дела. Среди этих людей была учительница математики старшей омовской школы № 72 Ирма Карловна Мейстер. Она уже на пенсии, но до сих пор о ней вспоминают и ученики, и учителя, и даже те, кто ее совсем не знал. О Мейстер я услышала и от учительницы математики шк. № 72 Зинаиды Владимировны Сивовой. С этим молодым педагогом мы познакомимся совершенно случайно. Моя племянница учится в этой школе и постоянно рассказывает о том, как интересно ей на уроках математики. Однажды я узнала, что Зинаида Владимировна... не проводила урок!

— Как же это? — спросила я племянницу.  
— А вот так, — ответила она, — мы просто играли в «учителя». Меня это заинтересовало по многим причинам, но больше всего потому, что мне в мои школьные годы было уж очень скучно на математике — настолько «сухонным» языком преподавался этот предмет. И до сих пор я жалею, что «цирца» всех наук прошла мимо меня. Только сейчас я понимаю, как много дает математика человеку и потому постоянно настраиваю свою племянницу на активное восприятие математики.

Потому-то я и решила встретиться с человеком, который ищет новые формы подачи материала, стремится «разбудить» в ребятах живой интерес.  
Зинаида Владимировна Сивова работает в школе № 72 четвертый год. Когда я зашла в кабинет математики, то увидела, что на стенах кабинета были размещены стенды с высказываниями о роли математики, с цифрами и формулами. Больше всего мне понравились два стенда: первый — слова академика Б. В. Гнеленко «И академики в свое время сидели за партами, и они тоже вычисляли объемы и находили, чему равно «А» плюс «В» в квадрате». И еще стенд: «Говорящие цифры». Приведу некоторые из них — Сколько стоит бесплатно?

- Обучение одного ученика обходится государству:
- в группе продленного дня — 200 руб.
- в обычной школе — 160 руб.
- в школе-интернате — 750 руб.
- в институте — 100 руб.
- путевка в пионерский лагерь — 50 руб., а продается по 8—9 руб.
- в США 7 млн. детей, которые нищают.
- одно посещение врача и сдача простейших анализов стоит 70—80 долларов.

Все эти «говорящие», а точнее, «кричащие» цифры я записывала, пока Зинаида Владимировна вела урок математики. Урок шел легко и весело — с шутками, играми, и даже были элементы «детектива». Например, двоим школьникам было дано задание — решать примеры на закрытой части доски, а потом открыть, всем проверить и выставить себе оценки. Я следила за решением примеров, как за шахматным поединком — дух захватывало! Ребята решали примеры, а я готовилась к разговору. И вот — перемена. Я задаю Зинаиде Владимировне вопросы:

— Скажите, пожалуйста, как Вы стали учителем?  
— Совершенно естественно, как дышать. Ведь моя мама и две сестры — учителя. Просто не представляла себя кем-то другим, — отвечает Зинаида Владимировна.

— Накладывает ли на Вас, как на человека, какой-либо отпечаток математика?

— Мне думается, нет.  
— А тогда как понять Ваше замечание на сегодняшнем уроке: «Лена, ты разговариваешь ровно три примера».

...Зинаида Владимировна смеется и «признает свою вину»:  
— Вы знаете, я очень люблю математику и, наверное, невольно применяю некоторые термины и мыслю «математическими» категориями.

— А Вы знаете, раньше мне казалось, что самый лучший предмет — это литература. Не только потому, что здесь изучаются великие произведения, но и потому, что на литературе, как нигде, человек познает мир, себя, других, в общем — только литература есть «человековедение». А как Вы считаете?

— Я думаю, что на любом уроке учитель обязан воспитывать. А литературой я увлекаюсь, в редкие часы отдыха люблю читать исторические романы, но времени мало. Ведь у меня двое детей, семья.

— А какие у Вас увлечения?

— Как Вам сказать, это сложно. Но вот весь этот отпуск мы с мужем оформляли кабинет. Мне очень нравится писать пером.

— Зинаида Владимировна, глядя на Вас, на Ваши взаимоотношения с ребятами, хочется узнать — трудно ли дается доброта?

— Я не знаю, трудно или легко, но иначе я не могу. Хотя в некоторых случаях надо бы быть построже. Ребята чувствуют «слабинку», а это мешает и работе, и учебе. Стараюсь изменить стиль и вообще постоянно ищу новые формы работы.

— И теперь — последний вопрос: что это за «антиуроки» Вы проводите? Я, конечно, шучу. И все же?

— Да, я стараюсь помочь ребятам полюбить математику, почувствовать вкус к этой замечательной науке. Поэтому стремлюсь дать ученикам побольше занимательного, интересного, «живого» материала. Мне думается, большую роль играют уроки-игры, когда каждый ученик пробует себя в роли учителя. У многих моих пятиклассников это уже получается — и ведут себя, как настоящие учителя, и вопросы задают умело, и дисциплину в классе держат. Например, хорошо получается роль учителя у Ольги Зильберберг, у Вики Толстоноговой, у Ольги Шивгел. Так что, я думаю, лет через пять они придут в ваш институт.

А сейчас я пробую новый вид урока — «Урок наоборот». Что из этого выйдет — посмотрим.

...Вот так ищет и находит интересное учитель математики шк. № 72 З. В. Сивова.



ХОРОША КАРТОШЕЧКА!

Фото Р. Калекина, студента 1 курса физфака.

УРОЖАИ — 84

## КТО, ЕСЛИ НЕ ТЫ?

Легко ли работать в поле, когда, согласно прогнозу, «температура воздуха от —2 до +3, снег, слабая метель». Действительно, погодные условия нынешней уборочной были сложными. Трудно было всем, но особенно тем студентам, которые выезжали на сельскохозяйственные работы в районы области. Уборочная валяла от дома — это всегда экзамен на право называться взрослым человеком, это всегда проверка характера. Когда каждый день работаешь на току или в поле, в любую погоду, когда отказывает техника и приходится разгружать машины вручную, когда нет рядом папы и мамы и именно, мягко говоря, не отличается разнообразием, требуется, что студенты 32 группы физфака Т. Бефус, С. Садовская, Н. Клишева, Н. Ковригина, М. Байдукова, работавшие в госплемзаводе «Нижнеиртышский» Саргатского района, испытание это выдержали с честью.

Понимание нужности, важности своей работы они показали не на словах, а на деле. Неписанным законом их дружного коллектива стали слова «кто, если не ты?»

Разумеется, нелегко было убирать свеклу под нудно морозящим дождем, и очень хотелось домой, но все это как-то отошло на второй план.



ДЕЛУ ВРЕМЯ — ПОТЕХЕ ЧАС.

Фото А. Тиморгазина, студента 1 курса физфака.

Главным было стремление убрать все без потерь. Умела убедить всех в необходимости любого порученного дела Тая Бефус, удивляла своей работоспособностью Нина Ковригина и Марина Байдукова, умели вовремя подбодрить, поднять настроение Надя Клишева и Света Дубовская. А настроение, несмотря на все трудности, было хорошим. Ни единой жалобы, никакого нытья! Потому, наверное, и работалось легко.

А еще были ежедневные сюрпризы — «молнии» по итогам дня, были новые песни и стихи, были серьезные разговоры о будущем, о своих друзьях, об институте. И так радостно было видеть, что живы лучшие традиции факультета, что в группе есть по-настоящему принципиальный актив и что в школу после окончания института придут трудолюбивые, отзывчивые, честные и тактичные люди.

Н. РОГАЧЕВА, асс. кафедры русского языка

## ПРИГЛАШАЕТ ФОП

Факультет общественных профессий нашего института (ФОП) продолжает прием заявлений от студентов от 1984—85 уч. год. Основная задача ФОПа — дать будущему учителю общественную профессию, которая поможет ему проводить внеклассную работу в школе. Многие выпускники нашего вуза, получившие соответствующую подготовку на ФОПе, ведут большую агитационно-пропагандистскую работу, спортивную работу, успешно руководят художественной самодеятельностью в школах.

Все слушатели отделений ФОПа — самые активные участники смотров художественной самодеятельности, вечеров, спортивных праздников в институте.

Обучение на отделениях рассчитано на 2—3 года. Обучение на ФОПе является обязательным условием успешного прохождения студентами 1—2 курсов общественно-политической практики, это один из главных показателей при аттестации по ОПП.

В этом учебном году ФОП приглашает вас на следующие отделения:

1. ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА (руководитель кандидат философских наук И. Ф. Игнатъева). Отделение готовит лекторов-пропагандистов, политинформаторов. Занятия проводятся силами преподавательского коллектива института.

2. ОТДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЗАТОРОВ ТУРИСТСКО-ЭКСПУРСИОННОЙ РАБОТЫ.

Слушатели получают профессию инструктора по туризму.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ И ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ.

Отделение готовит радиооператоров и радиотелеграфистов.

4. ОТДЕЛЕНИЕ ЖУРНАЛИСТИКИ (руководитель Л. Синицина, редактор газеты «Молодость»).

5. ТЕАТР ПОЭЗИИ.

Задачи обучения — дать студенту необходимые знания и навыки, необходимые для руководства самодеятельным театром поэзии или кружком художественного слова.

6. ОТДЕЛЕНИЕ НАРОДНОГО ТАНЦА.

Готовит руководителей самодеятельных танцевальных коллективов.

7. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХОР. Отделение дает знания элементарной теории музыки и сольфеджио, помогает развитию основных певческих навыков, вокальной культуры, готовит к руководству вокальным коллективом в школе.

8. ХОР РУССКОЙ ПЕСНИ.

9. ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ.

10. ФОТОДЕЛО.

Слушатели овладевают навыками в работе с фотоаппаратурой, знакомятся с лабораторной обработкой пленки, при-

мают участие в фотовыставках и конкурсах.

11. ОТДЕЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ БАЛЬНЫХ ТАНЦЕВ.

Срок обучения — 3 года. Готовит руководителей коллективов бальных танцев. Изучаются основные элементы бального танца, музыкальная грамота, методика проведения вечеров бального танца. Занятия ведет дипломант Всесоюзного конкурса бального танца В. А. Ложников.

12. ОТДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЗАТОРОВ СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ.

Готовит тренеров-общественников по различным видам спорта. Занятия ведут преподаватели кафедры физвоспитания.

13. ОТДЕЛЕНИЕ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.

Готовит руководителей кружков правоведения.

Студентам, успешно окончившим одно из отделений ФОПа, решением деканата выдается удостоверение о присвоении общественной профессии.

Заявления о зачислении на ФОП подаются в деканат ФОПа на имя ректора института с указанием избранной специальности.

Ждем вас по адресу: ул. Партизанская, 4а, к. 301.

Л. ГРЕБЕНЬКОВА,  
методист ФОПа.

Редактор Л. СИНИЦИНА

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644099, г. Омск-99  
наб. Тухачевского 14, к. 214а

ЗВОНИТЕ: тел. 22-37-53. Обл. типография  
22-57-03. Тираж 1000 экз.

Зак. 5654. ПД05610