



ОМГПУ

МОЛОДОСТЬ

Омская областная
научная библиотека
им. Р. С. Пушкина

Орган Ученого Совета Омского государственного педагогического университета * № 2 (1052) 7 марта 2000 г.

Дорогие женщины!

В этот прекрасный праздник - День 8 Марта - позвольте от имени всех мужчин педагогического университета поздравить вас, преподаватели, сотрудницы, аспирантки и студентки нашего вуза.

Вы вносите в нашу жизнь весну - тепло и свет. Благодаря вашему труду, доброте и участию мир вокруг нас становится краше.

Очень важны для всех сегодня сотрудничество

и взаимопонимание. Только вместе мы сможем добиться лучших результатов в работе на благо нашего университета в целом и каждого человека в отдельности.

Желаем вам весны в сердце, творческих и профессиональных успехов, процветания. И, конечно, крепкого здоровья, семейного счастья и благополучия!

РЕКТОРАТ.

Праздник весны...

Женщины, женщины... Именно из-за них когда-то сражались рыцари, молодые дуэлянты лишались жизни. Но времена меняются, сейчас женщина не так слаба, как когда-то. Сегодня она активно участвует в общественной жизни, устраивается на работу, делает карьеру. И удивительно, что она везде поспевает: и в офисе, и на огороде, и у плиты, и ... - на все руки мастер. Но 8 марта кое-какую домашнюю работу берут на себя мужчины, и каждую минуту слышишь: «С праздником, дорогая!» Сегодня эта страничка предназначена только для прекрасной (кто-то станет спорить?) половины человечества. Сегодня говорят мужчины, они поздравляют, они восхищаются, они радуются от того, что в их жизни есть женщины.

Иван Васильевич СОЛОДУХИН
(декан ф-та ИЗО):

- Раньше на нашем факультете училось 80% парней, но сегодня картина полностью противоположная: более 80% - девушки. Что произошло - неизвестно. Может быть, это случилось потому, что мужчина должен кормить семью, зарабатывать большие деньги, а после окончания нашего факультета такого ждать не приходится. К тому же, наверное, меньше стало парней - кто воюет, кто ещё где-то. Хочется пожелать женщинам и девушкам, чтобы заботились о сильной половине, украшали и делали лучше их жизнь. Дорогие женщины, будьте всегда обаятельными, привлекательными, любимыми! Пусть будет

гармония внутренней и внешней красоты.

Вадим Михайлович ФИЗИКОВ
(декан филфака):

- На нашем факультете девушки не редкость, более того, реже встречаются парни. Может быть, это происходит потому, что после окончания филологического факультета приходится много работать не только на уроках, но и вне рабочего времени. Проверка тетрадей, необходимость читать и перечитывать множество книг, можно сказать, отпугивает парней от филфака. К тому же все, что связано с филологией, требует большой эмоциональной энергии, открытых чувств, чего мужчины порой предпочитают не делать на людях, поэтому остаются только впечатлительные, сочувствующие девичьи сердца. Милые женщины и девушки, несмотря на сложные обстоятельства нашей жизни, которая часто нас унижает и ставит в неловкое положение, воспитывайте в себе чувство собственного достоинства, гордитесь собой. Сохраняйте то, что дала вам природа: доброе сердце, мягкую душу, любовь к детям, мужу - все, что связано с женским началом. И мужчине будет приятно быть рядом с такой женщиной, которая может улучшить его жизнь, смягчить жизненные неурядицы.

Андрей (истфак):

- Пусть женщины, а особенно девушки, остаются такими же красивыми, добрыми, ласковыми, как сейчас. Трудно представить свою жизнь без такой половинки.



Евгений (худграф):

- Женщинам хочется пожелать счастья в личной жизни, чтобы их всегда любили мужья, дети. А девушки пусть ждут своего принца, только помните, что он может пройти мимо, а вы не обратите на него никакого внимания. Так что аккуратнее смотрите по сторонам.

Алексей (истфак):

- Спасибо за то, что вы есть, за то, что вы рядом и всегда в трудную минуту рады помочь. И сегодня я хочу пожелать вам всего самого лучшего, хорошего, всего того, что вы можете и хотите пожелать себе сами.

Александр (истфак):

- Хочу пожелать много-много, но думаю, что это займет кучу времени, поэтому скажу коротко: будьте счастливы!

Н.ШУМСКАЯ.

ФАКУЛЬТЕТУ ИНФОРМАТИКИ - 5 ЛЕТ!

1 марта 2000 года факультету информатики Омского государственного педагогического университета исполнилось 5 лет. Создание в 1995 году самостоятельного факультета информатики явилось закономерным этапом планомерной работы Омского педагогического университета по формированию системы подготовки учителей информатики — сначала в рамках дополнительной специальности (с первой половины 80-х годов), а потом и профильной подготовки учителей информатики (впервые учебный план такой подготовки был введен в ОмГПУ в 1993 году). Таким образом, наряду с 5-летним юбилеем факультета информатики, знаменательным событием является и 7-летие начала профильной подготовки по информатике в ОмГПУ. Именно студенты, поступившие в ОмГПУ в 1993 году для обучения по специальности «информатика» (с дополнительной специальностью «английский язык»), стали первыми студентами первого в российских педагогах факультета информатики и его первыми (в 1998 году) выпускниками.

Следует отметить, что выбор основной специальности — «информатика», как и определение перечня дополнительных специальностей на факультете информатики педагогов, во многом определяется потребностями нынешней системы образования, и еще в большей степени — ближайшими перспективами развития этой системы. Как показывает анализ организации подготовки в области информатики и информационных технологий в образовательных учреждениях общего среднего образования, все в большем количестве школ информатика преподается не только в старших классах, но и на уровне среднего и даже младшего звеньев обучения. Школы постепенно оснащаются современными компьютерными классами. Преподавание информатики в таких условиях, несомненно, должно вестись специально подготовленными высококвалифицированными учителями.

Пример ОмГПУ в организации подготовки по специальности «информатика» впоследствии привел к устойчивому возрастанию активности педагогов (как в России, так и в других странах СНГ) по открытию профильных специальностей «информатика» и созданию соответствующих факультетов и отделений. Своевременность этого явления легко объяснить: потребность в квалифицированных учителях информатики в условиях укрепления в современной школе системы непрерывного образования в области информатики имеет тенденцию к увеличению, так что качественно, и количественно подготовка учителей информатики уже не могла обеспечиваться лишь на уровне дополнительных специальностей.

Открытие профильной подготовки по информатике предоставляет широкие возможности для создания на основе образования в области информатики (как базового) целого перечня перспективных направлений подготовки учителей и других специалистов для сферы образования. Надо сказать, что практические потребности сферы школьного образования и в наши дни не признают значения такой подготовки: этот подход может определить весьма привлекательные сочетания специальностей, создающих социальную защищенность и конкурентоспособность профессии педагога.

Оказалось, что информатика как первая учительская специальность хороша для целого спектра дополнительных специальностей сферы образования. Первым на факультете информатики ОмГПУ получил развитие tandem «информатика — английский язык». Неожиданное, на первый взгляд, сочетание традиционно относимой к сфере естественнонаучного образования информатики и явно гуманитарной специальности «английский язык» обосновывается мощными междисциплинарными связями этих двух предметных областей (как синтаксическими, так и семантическими), что весьма благотворно влияет на изучение как одной, так и другой предметной области. Надо сказать, что хорошее владение английским языком для педагога-информатика в современных условиях просто необходимо, если он намерен выводить своих воспитанников в международные педагогические проекты, реализуемые через глобальные телекоммуникации. Такие возможности предусмотрены факультетскими учебными планами.

Примечательно, что хорошее компьютерное образование, давая учителю интереснейшую и надежную специальность, одновременно формирует образовательный фундамент, способный эффективно обслуживать потребности многих специальностей, существенно опирающихся на глубокое использование информационных технологий. Характерно, что, как и в случае с английским языком, важной методологической и методической особенностью соответствующих учебных планов является актуализация и практическое осуществление потенциально мощных межпредметных связей между группами дисциплин первой и второй специальности. Именно этим обстоятельством был обусловлен выбор факультета новых по отношению к информатике дополнительных специальностей: «экономика» и «менеджмент в социальной сфере». Хорошо известно, что в современных условиях и экономист, и управленец в сфере образования должны существенно опираться на новые информационные технологии.

Очевидно, что все упомянутые выше сочетания: «информатика — английский язык», «информатика — экономика», «информатика — менеджмент» (как и другие возможные варианты, ждущие апробации и внедрения) могут обеспечить выпускнику фа-

культета информатики ОмГПУ хорошие перспективы для его использования в сфере образования и на других, не только преподавательских должностях. Более того, в ближайших планах факультета открытие новых специальностей, в том числе ориентированных на подготовку высококвалифицированных специалистов для социальной сферы. Это, например, специальность «информационные системы в социальной сфере».

В последние годы госбюджетный план приема на факультет информатики составляет 70 человек и распределяется он по специальностям следующим образом: «информатика и английский язык» — 30 человек, «информатика и экономика» — 20 человек, «информатика и менеджмент в социальной сфере» — 20 человек. Наряду с госбюджетной формой обучения на факультете можно и на коммерческой основе (например, в 1998 году для обучения сверх плана на 1 курс было зачислено 40 студентов).

Кроме очного (дневного) отделения на факультете имеется вечернее отделение (специальность «информатика»). Чаще всего на этом отделении в сокращенные сроки обучаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование. Кроме того, студенты факультета информатики могут на вечернем отделении своего факультета получить и профильную специальность «английский язык». Надо сказать, что само присутствие на факультете отделения английского языка создает своеобразную англоязычную обстановку, благотворно влияющую на интеллектуальный имидж факультета.

На факультете информатики имеются три собственных кафедры: информатики и вычислительной техники (зав. кафедрой доктор педагогических наук, профессор М.П.Лалчик), прикладной математики (зав. кафедрой кандидат педагогических наук, доцент И.И.Раскина), английского языка факультета информатики (зав. кафедрой кандидат филологических наук, доцент Г.Г.Бабалова). Наряду с факультетскими кафедрами свой вклад в подготовку студентов факультета информатики вносят преподаватели общепедагогических кафедр: педагогики, психологии, экономики и менеджмента в образовании и др.

На факультете информатики имеется аспирантура, в которой проходят научно-педагогические исследования по проблемам информатизации образования. В аспирантуре обучается и ряд совсем еще недавних выпускников факультета информатики, которые в самом ближайшем будущем пополнят профессорско-преподавательский состав специальных кафедр факультета в ранге кандидатов наук. При ОмГПУ действует специализированный совет по защите кандидатских диссертаций по специальности «13.00.02 — теория и методика обучения информатике». В 1999 году, например, в этом совете трое преподавателей факультета информатики успешно защитили кандидатские диссертации. Уровень научно-исследовательской работы студентов на факультете отражают ежегодные научные студенческие конференции. Лучшие студенческие работы включаются в ежегодные сборники научных трудов факультета.

Высокий уровень подготовки студентов факультета информатики подтверждают и результаты педагогических практик в учебных заведениях Омска и Омской области, показавших, что студенты хорошо подготовлены не только для квалифицированного преподавания школьного предмета информатики, но и для решения всего комплекса актуальных проблем информатизации современной школы. В наибольшей же степени показателем качества профессиональной подготовки выпускников факультета информатики является их трудовая деятельность. Здесь прежде всего необходимо отметить, что они очень востребованы современным рынком труда и проблем с их трудоустройством практически не существует. В современных условиях это является важным показателем актуальности полученной на факультете информатики специальности.

Конечно, студент факультета информатики живет не только учебными занятиями и педагогическими практиками. За время своего существования факультет создал и развивает свои собственные традиции. Среди самых значительных студенческих мероприятий — посвящение в студенты, а также компьютерный турнир первокурсников, проводимый на английском языке.

В заключение хочется пригласить к поступлению на факультет информатики Омского государственного педагогического университета тех выпускников школ, которые любят информатику, которые хотят учиться в педагогическом университете. Факультет информатики надеется, что те, кто в ближайшее время будет посвящен в студенты факультета информатики, в последующие годы составят его славу и гордость.

М.П.ЛАПЧИК,
проректор по информатизации ОмГПУ,
зав. кафедрой информатики,
доктор педагогических наук, профессор, академик
Академии информатизации образования.
О.Н.ЛУЧКО,
декан факультета информатики,
кандидат педагогических наук, доцент,
член-корреспондент Академии информатизации
образования.

Знакомство с европейскими странами и установление прямых контактов с ними в прошлом было привилегией небольшого количества учащихся средних и высших учебных заведений. Главным препятствием для получения образования за рубежом были идеологические барьеры, связанные с интерпретацией доминирующей идеологии. В течение многих веков доступ к зарубежному опыту рассматривался как элемент подготовки привилегированных классов. Демократизация образования и свобода доступа к среднему образованию повлекли за собой «демократизацию» международного опыта на пользу всем молодым людям, независимо от социального происхождения и финансовых возможностей их родителей. Сегодня препятствия упразднены. Они уступили место огромному желанию интегрироваться в Европейское сообщество, устанавливая в основном солидные связи с системами и учреждениями образования в Западной Европе и через них с культурой и традициями этой части Европы, открывая вновь для себя корни своих традиций и своей собственной культуры, укрепляя вновь обретенное культурное и национальное самосознание.

В докладе Совета Европы относительно контактов и программ обменов между образовательными учреждениями отмечается, что обмены, связи и тесные контакты между образовательными учреждениями могут казаться идеалистическими, однако успехи в этой области достаточно многочисленны, чтобы оправдать амбициозные аргументы, выдвинутые в их пользу. Общеизвестно, что программы обмена способствуют укреплению взаимопонимания между народами. Они помогают не только установлению дружеских и профессиональных контактов, но и содействуют формированию у молодежи универсального взгляда на вещи, способствуют преодолению стереотипов и предрассудков, уважению другого образа жизни, развивают у студентов, педагогов, научных деятелей, администраторов образования истинный энтузиазм и огромное желание сделать из образования средство интеграции в мировое сообщество. Процесс интеграции подразумевает внедрение системы отношений и интеллектуальных подходов, основанных на плюрализме, терпимости, открытости и на развитии способностей личности к синтетическому мышлению, критическому анализу и собственному мнению. Каждый участник вне зависимости от экономического положения его семьи или его страны достоин того исключительного жизненного опыта и увлекательнейшего приключения, которое представляет собой образовательные программы.

В этом академическом году были объявлены открытые конкурсы на программы для школьников и студентов, учителей школ и преподавателей вузов, для ученых и работников системы управления образованием, такими учреждениями и организациями, как: Министерство образования РФ, Бюро образовательных и культурных обменов Государственного Департамента США, Немецкая служба академических обменов (ДААД), Служба педагогического обмена, Британский Совет, Центральный Европейский Университет, Совет Европы, Правительство Франции, Пра-

вительство Нидерландов, Правительство Японии, Австрии, Китая, Канады, Индии, фонд Сороса, Отто Бенекке, Макартуров, Форда, Фольксваген и другие. Данные учреждения и организации ставят своей задачей развитие связей высшей школы с зарубежными странами, прежде всего путем обмена школьниками, студентами, выпускниками вузов и учеными. Они поддерживают многие культурные мероприятия и гражданские инициативы. Их программы открыты для всех стран и отраслей. Наряду с этим они предоставляют ряд таких услуг, как осуществление информационных и издательских программ, консультирование и курирование, что способствует выработке внешней культурной политики.

Успешному участию российских граждан в зарубежных образовательных программах и проектах, играющих огромную роль для развития отношений между странами, способствует проведе-

Образование за рубежом

ние языковых курсов. Курсы DALF и TOEFL, организованные Управлением международного сотрудничества, Межвузовским центром международного сотрудничества и академической мобильности, развивают языковую компетенцию участников программ. Диплом DALF и сертификат TOEFL одновременно позволяют слушателям продолжать высшее образование во франкоязычных и англоязычных странах без прохождения дополнительного тестирования на знание языка.

Для администраторов образования обучение за рубежом может стать мощным стимулом для пересмотра программ, стандартов и, в частности, для развития подходов и проектов в междисциплинарном образовании. Международный опыт позволяет специалистам области управления образованием обратить больше внимания на повышение роли внеучебных видов деятельности и побудить к взаимодействию между внеучебной и учебной деятельностью, приобщить к широчайшим возможностям, которые открываются благодаря участию нашей страны в международном образовательном и культурном сотрудничестве.

Огромный спектр возможностей получить образование за рубежом свидетельствует об энтузиазме учебных заведений. Подчас желание участвовать в международном сотрудничестве и академических обменах значительно превосходит имеющиеся финансовые и организационные возможности. Молодежь искренне приветствует этот энтузиазм, единодушно воспринимает его позитивно, отстраняясь от национальных и политических интересов, идеологических и религиозных разногласий, коммерческих соображений. Она получает возможность максимально реализовать свои ранее «скрытые» способности, такие как способность адаптироваться в любых условиях и общаться с людьми разных культур, взглядов и убеждений, критичность мышления, самостоятельность, не-

зависимость, умение принимать решения и нести за них ответственность, не говоря уже об улучшении знания иностранного языка и более тонком понимании нюансов международных отношений.

В невыгодном положении находятся студенты профессионально-технических учебных заведений. Их возможности прямого доступа к европейскому опыту в форме обменов или визитов или в форме изучения вопросов, связанных с европейским строительством, изучения европейских языков подчас не такие широкие, как те, которыми пользуются студенты системы общего образования. Однако постепенно начинает признаваться необходимость для будущих техников и квалифицированных рабочих получения определенных наборов знаний о Европе, культурах, традициях и учреждениях. Все более и более признается тот факт, что жизнь и профессиональная деятельность должны развиваться вне национальных границ.

Обучение за рубежом стало во многих странах предметом законодательной деятельности в виде специальных актов и документов, имеющих правовой характер. Так, для получения скидок более чем в 70 странах мира путешествующие студенты могут пользоваться международным студенческим удостоверением «ISIC», поддерживаемым ЮНЕСКО. ISIC сегодня – это единственная международная юридически защищенная студенческая карта, удостоверяющая личность, туристская карта, дисконтная карта, досуговая карта. Среди соответствующих проектов и инициатив можно встретить перепику и создание европейских клубов, двуязычные школы и программы европейского обучения, распространение иностранных языков и междисциплинарные программы в Европе, участие в проектах Совета Европы и Евросоюза, адаптацию экзаменов и дипломов к европейским реалиям и в перспективе создание европейского рынка занятости. Страны обеспечивают высокое качество программ по единым международным стандартам: осуществляют предвыездную подготовку и оформление выездных документов, медицинское страхование, место обучения, проживание, персональную, психологическую и организационную поддержку участников программ.

Ценность хорошего образования в мировом сообществе неизменно высока, и интерес россиян к нему увеличивается, несмотря ни на какие трудности и невзгоды, поскольку международный опыт помогает развивать навыки и умения, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, открывает перспективы для формирования научного и творческого потенциала, позволяет конкурировать на мировом рынке труда.

За дополнительной информацией обращайтесь:
Управление Международного сотрудничества ОмГПУ;
Межвузовский Центр международного сотрудничества и академической мобильности.

Тел./факс: (3812) 24 37 95
Эл. почта: common@omsk.edu

Ваши милые женщины

Первый весенний праздник принадлежит женщинам. Им дарят подарки, говорят теплые слова. Сегодня мы хотим рассказать о женщинах, чья работа в университете кажется незаметной, так сильно мы к ней привыкли. Но без них факультеты были бы просто без хозяек. Это секретари деканатов.

Надежда Петровна ДВОРНИНА (секретарь деканата факультета математики).

- Надежда Петровна, давно Вы работаете здесь?

- Я работала на агрегатном заводе, но попала под сокращение и с 1 сентября 1994 года устроилась в деканат матфака.

Сначала мне было очень сложно после заводского цеха работать с людьми, но это оказалось интересным делом.

- Значит, Вы не скучаете здесь?

- Скучать абсолютно некогда. Когда только начинала работать, я впервые увидела компьютер и села за него. Он был для меня темным лесом, осваивала «методом тыка». Спасибо знакомым, которые мне тогда помогли, это и лаборантки, и девочки с 5 курса. И хотя работа моя, можно сказать, рутинная: проверка заполнения зачеток, учебных карт, печатание приказов и т.п., но скучать точно не приходится. На заводе рабочий день тянулся, а здесь не успею оглянуться - уже пора домой.

- Приближается 8-е Марта. Вас поздравляют в этот день на работе?

- Конечно, собирают всех женщин с факультета и поздравляют. Вам дарили что-нибудь интересное?

- Вы знаете, дарили, но не на 8 Марта. Пятикурсники недавно мне выдали диплом «почти государственного образца», я теперь лау-

реат конкурса «Мой компас земной», еще дарили шуточные медали, приглашали на последние звонки и т.д.

- Вы не собираетесь менять свою работу?

- Что вы, конечно же нет, здесь я просто молодею душой. Во время нашего непродолжительного разговора пришли несколько посетительниц, Надежду Петровну вызывал декан, так что правда, скучать ей некогда.

Любовь Леонидовна НЕСТЕРОВА, секретарь деканата физики.

- Секретарем я работаю с 1994 года, до этого сидела с ребенком, но потом началось сокращение, и я потеряла работу. Обратилась в службу трудоустройства, и вот я здесь.

- Какие отношения сложились у Вас с коллективом?

- Отношения, можно сказать, отличные.

- А Вас поздравляют на работе с праздником 8 Марта?

- В первый год не поздравляли, так как я начала работать с мая, а в остальные годы - цветы, открытки, поздравления - это обязательно.

- Секретарю с факультета математики дарили шуточный диплом и медали, а Вам дарили что-нибудь подобное?

- На нашем факультете долго ничего не праздновали, но традиции стали возрождаться, стали устраивать посвящения, различные КВН, день физика, спектакли и представления.

- Вы любите свою работу?

- Моя работа очень разнообразна, динамична, бывают смешные случаи, бывают и трагедии, постоянно происходит смена впечатлений, работать здесь интересно.

Елена Николаевна ПЯТОВА, факультет информатики, наверное, самая молодая секретарь в университете (мое мнение).

В апреле будет 2 года, как Елена Николаевна работает в деканате.

- Елена Николаевна, это Ваше первое место работы?

- Я училась в 56 лицее на секретаря-референта, после окончания учебы стала работать в приемной. Как-то раз позвонил мой будущий начальник и попросил найти ему помощника, я многим предлагала пойти сюда работать, но почему-то никто не отозвался. Я решила пойти сама.

- А не пожалели, что оставили прежнее место?

- Сначала я сомневалась, уходить или нет, мой прежний начальник сказал, что не отпустит меня, но я решила поменять работу и не пожалела. Здесь мне нравится, и со всеми складываются теплые отношения.

За время моей работы было 2 выпуска, и мне вручали диплом как лучшему секретарю.

- Вы можете рассказать что-нибудь смешное про студентов?

- Со студентами всегда происходят смешные случаи, они такие веселые и интересные. Когда я сама была студенткой, как-то этого не замечала. А вообще про студентов можно писать книгу юмора.

Лидия Гавриловна АФАНАСЬЕВА, секретарь деканата филологического факультета (дольше всех работает секретарем в университете).

- Я работаю в университете уже 32 года. На моих глазах прошло столько выпусков, но меня не забывают, присылают открытки, приглашают в гости.

- Как у Вас складываются отношения со студентами?

- Когда я была молодой - то для них была подругой, помогала решать проблемы, ко мне приходили посоветоваться, особенно насчет замужества. Потом стала для них, как мама, ну а сейчас, наверное, как бабушка.

- Вас поздравляют с праздниками?

- Поздравляют подарками или цветами здесь как-то не заведено. Поздравляют на словах и то не на все праздники. Даже обидно, что не поздравляют ни на 1-е сентября, ни на День учителя.

- А Вам не надоело столько лет работать на одном месте?

- Вообще-то не надоело, но мне скоро будет 60 лет, и я считаю, что пора уже уходить на пенсию.

- И Вы никогда не хотели поменять место работы?

- А я меняла, ушла в учебный отдел и проработала там 9 лет. За это время в деканате сменилось 11 секретарей. Но потом ко мне пришел декан и уговорил меня вернуться на прежнее место. Раньше ставка секретаря была 132 р. Сейчас 200 р. Работала здесь одна девушка, но ее отец сказал, что будет платить ей 150 р. и пусть она лучше работает на даче. Но я здесь, можно сказать, как неотъемлемая часть, ко всем сильно привыкла, все окружающе для меня как родные. Много сегодняшних преподавателей еще учились при мне.

Во время нашего разговора вышел декан факультета В.М. Фиников и вот что он сказал:

- Я желаю всем деканам такого секретаря. Лидия Гавриловна - самый лучший секретарь на свете, замечательный человек и ответственный работник, сейчас в нашем университете учатся дети и даже внуки людей, которые учились при Лидии Гавриловне.

Л.СМИРНОВА

Выбор Виктории

Думаю, не ошибусь, если скажу, что на сегодняшний день учитель - одна из самых героических профессий. Мы живем в сложное время, когда этот, некогда бывший очень почетным, труд многими не ценится. Ни для кого не секрет, что работа учителя очень сложна: она требует большого количества сил, желания трудиться и дарить знания детям. Именно в ру-

ках учеников возможность как-то помочь учителям, поддержать их. Мудрец сказал: «Учительство - не утраченное искусство, но уважение к учительству - утраченная традиция». В наше время это изречение приобрело особую актуальность. Но, несмотря ни на что, еще остались смельчаки, решившие посвятить свою жизнь работе с детьми. С одной такой девушкой, уже сделавшей свой героический выбор, я знакома. И хотела бы представить ее вам.

Виктория Леонидовна ФЕДОРОВА - студентка педагогического университета, учится на факультете «Биология - психология». В этом году она заканчивает учебу. Виктория Леонидовна проходила практику в школе: вела уроки биологии в нашем 115. Одновременно была нашим вторым классным руководителем. Виктория Леонидовна талантлива, очень умна и, без сомнения, прекрасно знает предмет, который преподает. Мы все к ней привыкли и каждый раз с нетерпением ждали прихода нашей студентки-практикантки. Но все хорошею когда-нибудь кончается. И недели, отведенные под практику, пролетели быстро и незаметно. Но Виктория Леонидовна обещала время от времени заглядывать в нашу школу. А я все же решила выяснить, почему она выбрала столь непростую профессию.

- Виктория Леонидовна, почему Вы решили стать именно учительницей биологии?

- Вообще-то меня больше привлекает психология. Ведь я учусь на факультете «Биология - психология». Но биология мне тоже интересна. Одно другому не мешает.

- Как отнеслись родители к Вашему выбору?

- Спокойно. Ведь это мой выбор.

- Не разочарованы ли Вы работой в школе?

- Нет, не разочарована, хотя, конечно, условия работы учителей очень тяжелые. Да и дети бывают разные. Иногда и не знаешь, чего от них ожидать.

- Ваши первые впечатления?

- Это не первая моя практика, но класс мне очень понравился. Дружный, наверное, самый лучший класс из тех, где я проходила практику.

- Ваше хобби?

- Очень люблю психологию, изучаю ее на досуге. Играю на фортепиано, семь лет назад закончила музыкальную школу. Также планирую изучать иностранные языки.

- Какую музыку предпочитаете?

- Когда как. Под настроение. Очень люблю классику.

- Как Вы относитесь к забастовкам учителей из-за невыплаты зарплат?

- Забастовка - это, конечно, последний выход крайней меры. Но всех можно понять. Как-то ведь нужно проявить протест. Я так считаю.

Хочется пожелать удачи Виктории Леонидовне, а также всем юношам и девушкам, сделавшим столь нелегкий, но вместе с тем достойный и благородный выбор. За вами - будущее российской педагогики.

О.СЕМЕНОВА.



"Понимаешь, мама, я учитель..."

- Мой сын никогда мне не врал, потому что своих детей я воспитывала так, чтобы они не учились этого делать. Ведь тайное всегда становится явным. И если я вдруг пойму, что ребенок меня обманул, он обязательно будет наказан, - так говорила Валентина Леонидовна Трушникова о своем сыне **Максими Владимировиче ТРУШНИКОВЕ**, преподавателе школы №89, выпускнике 1993 года естественно-географического факультета педуниверситета.

Эта история о человеке, который никогда даже и не подозревал, что будет учителем, ведь родители так хотели видеть его врачом. Но судьба повернула все совсем по-иному: ему было не суждено поступить в мединститут (ныне академию), поэтому остался выход, о котором сейчас он совершенно не жалеет, - поступить в педуниверситет и стать учителем.

- Почему же не удалось покорить мединститут?

- Дело в том, что я хорошо сдал все экзамены, вот только на биологии не хватило нескольких баллов, но этого было достаточно, чтобы разрушилась мечта родителей. В этом же 86 году пошел работать на завод им. Баранова. Сначала устроился токарем в двадцатый цех, а потом перевелся в отдел главного архитектора лаборантом в фотолабораторию. Здесь проработал до следующего 1987 года, когда решил поступить в педуниверситет.

- Даже не попробовав снова в мед?

- Не хотелось рисковать. А в педагогическом экзамены сдал с легкостью, причем хватило тех знаний, которые у меня были, даже не стал ходить на подготовительные курсы. И вот теперь я учитель химии.

- Как отнеслись родители к тому, что Вы не стали второй раз пытаться поступить в мединститут?

- Они, конечно же, разочаровались, ведь я не оправдал их надежд. Очень долго упрекали. Но когда я начал работать в школе, когда они увидели, что и эта работа может приносить положительные результаты, чувство разочарования ослабло и стало понемногу исчезать.

- В таком случае, как прошла первая практика?

- Как таковой первой практики у меня не было. После второго курса я сразу же пошел работать в родную школу учителем. Проблема была лишь в том, что те дети, которых мне пришлось учить, еще помнили меня как ученика школы, а тут я стал учителем.

- Удалось доказать им, что Вы

уже не ученик!

- Конечно. Ученик хотел показать новому учителю на что он способен, а преподаватель, в свою очередь, тоже демонстрировал лучшие свои качества. Первое время, естественно, было тяжело, но потом у нас сложились хорошие рабочие отношения. Так что можно сказать, что первые уроки удались.

- А работа учебе не помеха!

- Сначала очень мешала. Но учителя школы во многом помогали, за что хочется сказать им большое спасибо. Потом, наверное, привык: стало легче и проще.

- Каким, по Вашему мнению, должен быть учитель? Строгим, добрым, каким-то еще!

- Прежде всего нужно стать другом, старшим товарищем своего ученика. В какой-то степени здесь требуется и строгость, и доброта, но все в меру. Если ребенок подходит за советом (будь то учеба или что-то личное), обязательно постараться помочь хоть чем-нибудь показать, что тебе не безразлична его судьба. Ученик - это личность, и именно личность необходимо видеть в нем в первую очередь.

- Расскажите, пожалуйста, о своем лучшем классе. Какие сложились взаимоотношения с ребятами!

- Мой лучший класс - это 11 «Б» - выпуск 1998 года. За время классного руководства (3 года) я отдал им всю свою душу. У нас возникали общие идеи, желания достичь поставленной цели. Частенько в классе устраивали вечера, в школе проводили дискотеки. Всем составом выезжали куда-нибудь на каникулы, отдыхали. В общем, нам весело было вместе. Можно назвать это шестым чувством, но я постоянно мог угадать, что они где-то что-то натворили, набедокурили. И как только замечу что-нибудь такое в одном из них, сразу же вопрос в лоб: «Что на этот раз стряслось?» А они в шутку называли меня НКВД.

- Нелегко, наверное, расставаться с таким коллективом!

- На выпускном было тяжело. Но мы же большая команда, поэтому они и сейчас, хоть прошло уже два года, приходят в гости. Компания наша не распалась. Теперь хоть и не всей толпой, но человек по 5-7 собираемся, вместе отмечаем праздники.

- Это, конечно, хорошо, - вновь замечает Валентина Леонидовна Трушникова, - но мы своих детей регулярно вывозили за город, на природу. Не было выходного, когда бы мы куда-нибудь ни уплыли на своем катере. Както в 1985 году про нас написали в газете. Журналисты «Омской правды»



решили узнать, как отдыхают омины, и, когда они путешествовали по Иртышу, на их пути повстречались мы. Теперь вот уже 15 лет храним тот выпуск газеты. Я считаю, что только благодаря тому, что наши дети всегда были с нами, всегда были чем-то увлечены, мы и смогли их уберечь, как сейчас говорят, от улицы, алкоголизма, наркомании и тому подобных вредных привычек.

- Раз уж мы вернулись в Ваше детство, расскажите, пожалуйста, о своих любимых учителях в школе.

- В первом классе я очень долго лежал в больнице (почти полгода). Моим учителем была Елена Николаевна Смаковская, именно она не сдавалась перед администрацией, не позволила оставить меня на второй год: приносила различные задания, делала какие-то карточки. В старших же классах мне очень нравилась учительница английского языка Мария Васильевна Юрчук. Она-то и привила мне любовь к иностранному. Даже сейчас, нигде дополнительно не занимаясь, я помню многие основы английского языка и, конечно же, слова.

- А был ли какой-нибудь интересный случай, когда работали в школе!

- Как-то в 1995 году я выгнал с урока трех девчонок. Целый месяц они не появлялись на моих занятиях, но вскоре я получил оду в стихах с прошением вернуться в класс (а именно разрешить им посещать химию). Ода эта была передана завучу, а только потом мне. Девчонки поняли свою ошибку, и после этого я, конечно, не мог отказать.

- Что бы Вы хотели пожелать в первый праздник весны женщинам, девушкам, которые Вас окружают!

- Хотелось бы пожелать вечной любви и вечной молодости души. Неважно, кто будет любить: ребенок ли, мужчина, - главное, чтобы она ее чувствовала и могла принять такой, какая есть.

Н.ШУМСКАЯ.

К вопросу о сравнении несравнимого

Биология, как известно, наука о живом. Поэтому изучать её только на мертвых гербариях и коллекциях смерти подобно. Биолог должен знать живые (или только что живые) элементы природы и уметь делать с ними много-много чего (в основном те же самые гербарии и коллекции). Для этого (а также для внесения некоторого разнообразия в серую студенческую жизнь) и были придуманы в незапамятные времена полевые практики (умный человек был, однак!).

Практик у биологов две: два сезона (1 и 2 курсы) - десант в тайгу, за разнообразием диких животных и растений; потом ещё два лета - на агробиостанции (АБС, по-простому "аграшка"), вокруг да около опытов по физиологии растений и генетике. Итого четыре: три уже позади, четвертая прошла на наших глазах, с ней тоже все ясно. Пришло время подводить итоги...

Биолог, который не работал "в поле", - не биолог! В доказательство этого тезиса автобусы, доверху набитые студентами и их пожитками, каждое лето отправляются в путь к точке "Х" - месту выброски десанта студентов-практикантов. Так было всегда и, я надеюсь, так будет, несмотря на все финансовые проблемы. И я там был, чай с хлебом пил, а теперь рассказываю вам... нет, не сказки - бывальщину.

Нашему поколению достался бывший пионерский (?) лагерь за околицей поселка Атак Тарского района. Что ожидает "десантников" в месте приземления? Ничего сверхъестественного: бытовые условия, тяжёлые лишь при сравнении с благоустроенной квартирой; красоты дикой природы и непуганые клещи; одинаково надоедливые комары и местные молодые люди; необычная учеба и не менее своеобразные развлечения - в общем, жизнь трудная и замечательная, полная своих неповторимых ра-

достей и горестей.

В целом полевой лагерь биологов напоминает стоянку древних людей: 1 курс с сачками наперевес охотится на разнообразную ползающую, плавающую, летающую, но одинаково беспозвоночную живность; 2 курс подглядывает за птицами и ставит капканы на мышинных тропах; стада ботаников-собираателей с палками-копалками из нержавеющей стали перепахивают заросли редких растений. Вечером - ритуальное поедание чоисов вокруг дымящегося Raptor'a и песнопения под гитару, настроенную (вернее, расстроенную), как шаманский бубен. Аналогия полная, жаль, места не хватает в газете всё описать подробно.

Если честно, я всё же чуть-чуть завидую тем, кто будет там после нас. У них впереди всё самое интересное...

Когда заканчиваются стихи, всё идет, как обычные будни. АБС - самое подходящее место для воспоминаний: "А вот когда мы были в Атаке..." Что такое АБС? Это черт знает сколько соток не самой плохой земли на самом краю города, на которых много сорных растений, чуть поменьше культурных, немного преподавателей и студентов и совсем мало толку от всего этого. А еще там есть дом, в котором живут "папа" и "мама" Березины, без которых здравый смысл уже давно бы улетучился из той части агроландшафта.

Что там делает третий курс? Пашет - в буквальном смысле этого слова. Со стороны здорово похоже на родную плантацию рабыни Изауры. Поскольку заинтересованность в результатах такая же (т.е. почти нулевая), соответственно выглядят качество труда и количество урожая. Мне очень интересно было бы посмотреть на обоснование включения в программу практики биологов-экологов двух ежедневных часов некавалифицированного сельхозтруда в течение восьми недель. А еще интереснее - дать

предложившему это тупую тятку, и пусть он сам попробует поковырять ей солонец неизвестно кого ради. Справедливости ради скажу, что я всё-таки научился там обращаться с кой-каким инвентарём посложнее тятки и лейки - пригодится в "кулацком хозяйстве". Но остальным-то и этого не досталось!

Ах да, совсем забыл. Мы там еще и опыты ставили между сельхозделом. Опыт по физиологии растений длиною в лето - это вам не фигурки воробьям из кармана показывать. Самое интересное в нем - делить съедобную часть результатов опыта на всех, кто в нем участвовал. Опыты, что покорооче - те да, малость любопытны, иногда даже познавательный интерес просыпается у отдельных уклоняющихся личностей. А вообще опыты как опыты, в меру полезные для будущих учителей. Про генетику скажу только, что будет полный порядок во всем и нормальная исследовательско-поисковая работа. Все бы так работали...

Нет, тихих радостей на "аграшке" тоже хватает - по ягодникам попасть в обеденный перерыв, чайку попить под тремя соснами. Для любителей острых ощущений - тушение забора, ныряние в колодец за фотоаппаратом. Короче, жить можно...

Атак и АБС - как две стороны одной медали. Это два совершенно разных образа БИО-жизни, между собой, может быть, даже и не сравнимые. Но всё равно - попросите у любого биолога-старшекурсника, и он вам доходчиво объяснит, почему давить комаров в тайге лучше, чем давиться в автобусе по дороге на АБС. Пусть всегда будет "поле", вечное и неповторимое, как сама Жизнь. Вот только бы денег на бензин хватало...

А.ПАНИН,
41-био-эко.

Девушки, всё для вас!



Знает ли прекрасная половина человечества, что думает о ней противоположный пол? Итак, вашему вниманию предоставляются результаты предпраздничного опроса.

1. Что вы обычно предпочитаете дарить девушкам в день 8 Марта?

- Цветы в основном. (Дмитрий, химфак).

- Души или какой-нибудь сувенир. (Юрий, химфак).

2. Как вы привлекаете внимание противоположного пола?

- Демонстративно пою песни на остановке. (Денис, химфак).

3. Ваша девушка сменила имидж и покрасила волосы в зеленый цвет. Ваша реакция!

- Побрею её наголо. (Дмитрий, химфак).

- Наряжу игрушками, и будет елка. (Алексей, факультет информатики).

4. У вас есть возможность усовершенствовать вашу девушку. Какие качества вы бы в ней изменили?

- Никакие. Она и так старая, страшная и костлявая. (Дмитрий, геофак).

- Увеличу её оперативную память. (Алексей, факультет информатики).

5. Что бы вы ответили на предложение вашей девушки сходить 8 Марта на

мужской стриптиз!

- Ушам не верю! (Сергей, факультет информатики).

- Конечно, соглашусь, если пойдут мои друзья, а выступать будет она. (Алексей, геофак).

В опросе приняли участие самые активные. Но, скажем по секрету, многие терялись, видимо, девушка еще для кого-то неопознанный объект.

Мы поздравляем всех студентов с первым весенним праздником и желаем, чтобы этот день нового столетия запомнился надолго.

И.КОЛГАНОВА,
О.ЯКУБОВСКАЯ,
Рис. Е.РОКИНОЙ

Наверное, каждый студент ОмГПУ даже тот, кто хоть изредка забегает, чтобы сдать сессию, знает, что на базе университета есть свой театр с незатейливым названием «Крыша». Причем существует он уже не год, не два, а 12 лет, и на протяжении всего этого времени «крышинцы» не перестают радовать зрителей своими новыми работами. Об истории и жизни театра «Крыша» нам рассказал его художественный руководитель — Валерий Николаевич ВОЛГИН.

— Валерий Николаевич, расскажите, пожалуйста, как все начиналось. Кто стоял у истоков «Крыши»!

— День рождения театра — 26 мая 1988 года, причем первоначальное название было «Четверо под одной крышей». У истоков нас было четверо студентов исторического факультета. А после того, как в 1989 году набрали новый состав уже с разных факультетов, театр был переименован в «Крышу». Просто не будем же мы называться «Двадцать один под одной крышей» или как-нибудь в этом роде?

В этом году в театре был набран уже шестой состав. Но в труппе еще сохранились «старички», то есть те студенты, а нынче уже взрослые дяденьки, которые были набраны еще в первый, второй, третий составы. Это Евгения Котляр (с 89 года), Максим Аксенов (с третьего набора), Владимир Сазонов (89 год) и, конечно, сам Валерий Волгин — основатель театра «Крыша».

Ежегодно 26 мая отмечается день рождения театра. Теперь этот день стал традиционным праздником (который совпадает с днем рождения самого Валерия), где можно встретить многих выпускников различных поколений.

— Валерий Николаевич, есть ли среди новичков студенты, подающие надежды!

— Да, разумеется. Вот Настя Буторина с факультета психологии — очень интересная личность. Она на вид ничем не отличается от остальных — небольшого роста, с красивыми глазами, обычно играет маленьких, наивных девочек, но это совсем не значит, что она не сможет сыграть злую домохозяйку. У нее такой диапазон индивидуальности!

Если «крышинцы» базируются в Омске, это еще совсем не значит,

что они покоряют своими выступлениями только омских зрителей. Как сказал Валерий Волгин:

— Наш девиз: «Крышу» должны знать везде!» Вот студенты и пытаются воплотить эти слова в жизнь. Творческих планов просто неимоверное количество.

С 31 января по 6 февраля в Казани прошел VIII традиционный фестиваль студенческих театров малых форм вузов России и стран СНГ «ИКАРИАДА-2000». Участие принимали раз-

лич-ные коллективы: театр пластики, мимы, спортивные и танцевальные коллективы. «Крышинцы» были одними из немногих, кто выступал в разговорном жанре и был отмечен.

— Интересен факт, что 4 коллектива из Сибири, которые принимали участие в «ИКАРИАДЕ», заняли призовые места. Первое место — у Тюмени, второе — у театра «Бонифас», у нас третье, и гран-при получил «Винегрет». Зрители хорошо принимали Максима Аксенова с известной омичам миниатюрой «Профессор философии». Миниатюра «Командировочная» получила также много оваций.

Программа фестиваля была очень разнообразной. За 8 дней, проведенных в Казани, омичи успели не только принять участие в «ИКАРИАДЕ», но и совершить экскурсию по городу, посетить развлекательный клуб, поучаствовать в творческих лабораториях и пресс-конференции.

Но это не конечный пункт в творческой судьбе «Крыши». Впереди участие в областном фестивале «Браво!», третий тур которого состоится 11 марта в «Большой студен-

ческой весне». Цель этого фестиваля — выявить лучших режиссеров, актеров. Также «крышинцы» поедут на «Юморину» в Томск. Она проводится в 36-й раз, и «Крыша» уже участвовала в 95-м и 96-м годах. В ноябре предстоит поездка на фестиваль «Зори Абакана». В общем, планы грандиозные, предстоит серьезная подготовка.

Но деятельность театра не ограничивается только участием в конкурсах и поездках на фестивали. В Омске также проводятся различные праздники и вечера. В КДЦ «Академия» два-три раза в месяц «Крыша» выступает со своими номерами, а потом обязательно проходит дискотека.

Стало уже традицией проводить в педагогическом университете праздник, посвященный Новому году, для детей преподавателей.

— Просто не у всех работников университета есть деньги для того, чтобы сводить своего ребенка на елку в Концертный зал или какой-нибудь Дом культуры, а так всегда получается весело и с пользой для людей. Дети сами участвуют в представлении, они уже привыкли видеть каждый год своего Деда Мороза — меня, добродушную Бабу Ягу в лице Максима Аксенова. Каждый год появляются и новые персонажи — Бременские музыканты, Снежная королева и др.

Вот уже на протяжении пяти лет стало традиционным давать один спектакль для детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей. В 1996 году проводился марафон «За детский смех», вырученные деньги пошли в больницы для покупки лекарств для детей.

Что касается самой программы выступления «Крыши», то артисты все чаще обращаются к глобальным проблемам. Например, к проблеме наркомании.

— Своими номерами мы, с одной стороны, заставляем людей задуматься, а с другой — показать, что не все так безнадежно, как кажется на первый взгляд. В конце выступления мы всегда говорим: «Спасибо, мы вас любим!» — это наша коронная и в то же время завершающая фраза.

Хотелось бы, чтобы деятельность театра «Крыша» никогда не угасала, чтобы мы еще сотни и сотни раз услышали: «Спасибо, мы вас любим!».

Т.КАШТАНОВА.

Т.КАШТАНОВА.



От такого съедет крыша!

СЕЗОН ЛЮБВИ

На улицах еще лежит снег, а омская молодежь уже отошла от зимней спячки и готовится к новому сезону любви. Забурлила молодая кровь в жилах студентов, мысли «про это» все чаще посещают их умы. По поводу вышесказанного я провел

небольшой социологический опрос среди студентов и студенток педагогического университета. Мой вопрос звучал так: **чем привлекает вас противоположный пол!**

Симпатии девушек распределились следующим образом: ум — 40%, красота — 30%, мужественность — 10%, общительность — 4%, верность — 6%.

А вот ответы юношей: оказывается — 60% сильного пола предпочитают красивых девушек, 30% — умных, 5% — веселых, 3% — общительных, 2% — верных.

Итак, девушки предпочитают умных парней красавчикам, парни же, как и следовало ожидать, выбирают красивых. Что ж, парни, не

интересующиеся духовной стороной своих избранниц, еще могут изменить свой взгляд на лучшую половину человечества.

Весна наконец-то вошла в наш город, и я желаю всем найти свою половинку. Любите и будьте счастливы.

В.ЧЕСАКОВ.

Это было в "Академии"



Да, это было действительно здорово! Татьянин День удался на славу, и не нужно было проводить социологический опрос, чтобы выяснить, как всем всё казалось здорово.

Молодёжи в тот тёплый вечер в КДЦ «Академия» собралось очень много, но подавляющее большинство составляли девушки, впрочем, как и во всём университете! Они всё время, что я там находился, весело визжали, встречая своих друзей, потягивали напитки у стойки баров и слегка двигались в такт музыке в ожидании дискотеки... но я уже далеко зашёл.

Сначала всем приходящим необходимо было «побывать» в крепких руках не менее крепких парней из охраны заведения. Но вот этот этап пройден,

оказался позади гардероб, и пора было найти вход в основной зал, в «жерло вулкана».

Как только я зашёл в зал, я просто вкопался наместо! Да, именно вкопался, потому что всё было больше чем красиво и, главное, уютно. Первое, что бросилось мне в глаза - это неоновые огни, от которых всё белое начинало светиться ярким фосфорическим светом, и даже без какой-либо увеселительной программы поднять присутствующим настроение не составило бы труда... Да! Увеселительная программа! - вот я и подошёл к самому главному.

Сначала, после того как толпа рассосалась по залу, Макс Аксенов со своей помощницей весело встретили всех и откололи пару шуток по поводу праздника всех Тань. Надо заметить, что у Макса это вышло несколько лучше, чем у его спутницы. Но это же понятно: в день, когда отдыхают женщины, мужчины должны извлекать, как уж на сковородке, но непременно доставить им удовольствие! Так и вышло.

Заводные парни с факультета информатики спели нам за всё время, проведённое там, кучу песен, как говорится, о том, о сём! Хотя они ещё и молодцы (я имею в виду возраст группы), но, судя по восклицаниям студентов, их очень любят. И это вполне естественно: они поют

молодёжные песни, а что же ещё нужно нашему брату? Только понимание и родство, так вот они - берите!

Кстати, с музыкой проблем вообще не было, и в этом нужно отдать должное работникам «Академии» - DJ-ям которые ставили потрясающие медленные композиции, позволяющие действительно почувствовать праздничную атмосферу. И даже я, одинокий репортёр, не скучал там!

Также не ощущалось недостатка в конкурсах и, естественно, участниках. Как только Макс пригласил желающих поучаствовать в парочке соревнований, на сцену тут же рванулось человек двадцать! Это, пожалуй, рекорд, потому что обычно после приглашения на сцену все начинают жаться к стенкам и краснеть, а тогда я видел настоящий азарт.

Так вот, вышли к ведущим десять человек, и их тут же разделили на две команды (вообще так поступали со всеми, кто участвовал в конкурсах). Задание было - спеть под фонограмму какую-нибудь «ретро-попсу», вроде: «Голубой вагон», гимн Советского Союза и так далее. Этого уж никто не ожидал, и сначала чувствовался какой-то всеобщий конфуз, но потихоньку появлялись голоса, слух и желание петь, петь, ПЕТЬ!!! И получилось это совсем неплохо; если говорить честно, то я

даже не думал, что гимн СССР такой красивый и мелодичный!

Были конкурсы, когда для того, чтобы получить какое-нибудь задание, двум представителям команд нужно было добежать до Макса и дотронуться до «любимой части его тела», как сказала ведущая. Он хотел было запротестовать, но что сказано, то сделано!

Нужно отдать должное театру «Крыша» ОмГПУ. Эти ребята не столько смешливы, сколько заставляли зрителей задумчиво улыбаться: на их миниатюру об отношениях женщин к мужчинам и наоборот нельзя было смотреть иначе. И, к тому же, не всегда же безудержно смеяться - нужно и подумать о чём-то «тактом», но лишь самую малость, для разнообразия!

А следующий важный этап, свойственный любой подобной «тусовке», - дискотека. Но, к сожалению, я не смогу рассказать о ней для тех, кто не пришёл тогда в клуб, потому что на дискотеке меня самого не оказалось. А для тех, кто там был, это и не обязательно - они сами оценят своё время, проведённое весело и беззаботно. Остается только сказать: «С прошедшим Вас, девчонки! И пусть вы и не Татьяна, но, тем не менее, это был Ваш праздник, и Вашим он будет всегда».

А. МЕДВЕДЕВ.

Развлекательный комплекс «Кристалл» является самым современным культурным центром в городе Омске и самым массовым местом отдыха в Советском административном округе. Находясь в районе скопления крупнейших омских ВУЗов и общежитий, «Кристалл» привлекает к себе огромное количество студентов. Кроме новейших кинофильмов, демонстрируемых на самом большом в городе экране в формате «DOLBY», комплекс предлагает учащейся молодежи тематические вечеринки, где для студентов предлагаются специальные скидки, проводятся программы с участием ведущих студенческих коллективов, СТЭМов, команд КВН. На сцене «Кристалла» всегда найдется место начинающим талантам, а это не только возможность проявить себя в творчестве, но и возможность немного заработать. То есть совместить приятное с полезным.

Многие ВУЗы, не имея у себя необходимых средств, помещений, аппаратуры, получили прекрасную возможность проводить мероприятия для своих студентов на высоком художественно-техническом уровне с использованием современного оборудования (звук, свет, спецэффекты). Арт-дирек-

КРИСТАЛЛ

ция комплекса, диджей, звукорежиссеры, светоинженеры всегда готовы помочь в проведении мероприятия, сделать его настоящим торжественным, а если нужно, то праздничным и веселым.

Уже есть богатый опыт проведения таких мероприятий, как вечеринки, презентации, торжественные вечера, встречи, церемонии награждения, открытые лекции, концерты и т.д.

Двери «Кристалла» всегда открыты для студентов, творческих людей, коллективов, промоутеров, всех желающих сделать праздник себе и другим.

Телефон арт-дирекции РК «Кристалл»: 252-652.

каждую среду в 23.00 "В ДЖАЗЕ ТОЛЬКО ДЕВУШКИ ИЛИ ГОЛОДНАЯ УТКА"

Для девушек бесплатные коктейли в баре, развлекательная программа. До 00.30 мужчины в клуб не допускаются

каждый четверг в 23.00 СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕЧЕРИНКА

Интересные гости,
Конкурс караоке.

Для студентов:
скидка на вход 50%
скидка на пиво 25%



каждую субботу в 23.00

"РАДИО-СОН"

ЗАХВАТИ СВОЙ ТЕЛЕФОН

Хит-парад "Сонная восьмерка".

В студии: DJ Гудрон,
интересные гости

с 8 марта по 26 марта фантастический вестерн "ДИКИЙ, ДИКИЙ ВЕСТ"

в главных ролях: Уилл Смит, К. Кляйн
начало сеансов: 11.00, 13.15, 15.30,
17.45, 20.00
тел. 65-31-07

Пишите,
заходите,
звоните:

644099, Омск-99,
наб. Тухачевского,
14, к.256. Т.:23-57-93

Редактор - Л.И.Козькова
Тех.редактор - Г.И.Лебедев

Тираж 500 экз.
Издательство
Заказ 2000L01