



ОМГПУ

# МОЛОДОСТЬ

Орган Учёного Совета Омского государственного педагогического университета \* № 7-8 (1057-1058) 29 декабря 2000 г.

## С НОВЫМ, 2001 ГОДОМ!

*Дорогие коллеги, студенты, аспиранты и сотрудники университета!*

*Сколько бы ни было споров о начале нового тысячелетия, оно всё же наступает. Приходит и Новый год, от которого мы ждём обновления жизни, процветания нашего вуза. Главное - верить в себя, в свои силы, в своё дело, которому мы служим.*

*Будьте счастливы и здоровы, не теряйте оптимизма! Пусть этот год принесёт вам удачи во всех ваших начинаниях!*

РЕКТОРАТ



## Шагайте по

Наступила зима. Всё вокруг укуталось в снег: дома, деревья, улицы. Природа впала в зимнюю дрему. Но студенческая жизнь не знает, что такое сон. Незадолго в главном корпусе появилась дверь с интересной табличкой: «Отдел по делам молодежи». И я в качестве непосредственного представителя как студенчества, так и молодежи, решила узнать, чем этот отдел занимается.

На мои вопросы отвечает начальник отдела - Юрий Алексеевич Савков.

- Юрий Алексеевич, расскажите, с какой целью создавался этот отдел?

- Раньше он назывался отделом эстетического воспитания молодежи. Руководство университета решило реорганизовать его в отдел по делам молодежи. И функции у него будут самые разнообразные. Цель - развивать и реализовывать творческие способности молодежи. Сделать это студенты могут в существующих СТЭМах, командах КВН, рок-группах, а в дальнейшем - в создаваемом театре, ансамбле эстрадно-спортивного танца, хоре.

Но в нашем поле зрения не только досуг. Я считаю, что отдел должен заниматься адаптацией молодежи, поступившей в университет, к студенческой жизни, а в дальнейшем - к будущей самостоятельной жизни. Ведь творческое развитие позволяет взглянуть на жизнь с разных сторон.

Ну и, конечно же, нас волнуют такие серьезные проблемы, как наркомания, которые разрушают не только здоровье, но и личность.

Я думаю, в моей работе немаловажно помочь юному поколению видеть, анализировать и решать проблемы.

- А если к вам придут студенты других вузов, вы их примете?

- Обязательно, если они сойдут серьезным наш отдел. СТЭМ - это еще несостоявшийся театр. Но в общем наши коллективы показывают себя неплохо. Пример тому - выступление команды КВН в прошлом году. Мы ждем у себя в зале и тех, кто захочет провести мероприятия, если это мероприя-

## жизни весело!

тия городского и областного масштаба. Благо, предпосылки этому есть - отдел постепенно совершенствуется, мы приобрели пианино (что уже немало) профессиональный микшер и нашли оранжировщика. Наш ректор помог приобрести очень хорошую звукоусиливающую аппаратуру. Это первые шаги к пробуждению у молодежи профессионального интереса к музыкальной стороне мероприятий. Ведь раньше всё устраивалось на уровне самодеятельности.

- А какие у вас планы на Новый год?

- Новогодний праздник будет отмечен утренником для детей сотрудников университета, студенческими вечерами, концертными программами для сотрудников и преподавателей.

Если удастся наши идеи воплотить в жизнь, то надеемся, что их успешная реализация будет работать на имидж и престиж университета.

Опыт показал, что у нас всё может получиться. Пример тому - Тула. В этом городе проходил Всероссийский семинар, где обсуждался вопрос о вневучебной деятельности. Базой семинара был тульский педуниверситет. В нём существуют разнообразные коллективы, проводятся репетиции и выставки. И вы знаете, очень хорошо видно, что молодежь работает с удовольствием. Я по себе знаю, какой это чудесный возраст, когда человека переполняют силы и энергия, и их обязательно надо потратить. Ведь чем больше достигнешь в молодости, тем легче человеку шагать по жизни. Если человек творческий, то с ним всем интересно: и друзьям, и семье, и окружающим.

- А если к вам обратятся школьники, то есть будущие абитуриенты, им найдется место в ваших коллективах?

- Обязательно. Это может оказаться тем случаем, когда через творчество обретают профессию.

Разговор получился интересным. В предверия Нового года хочется пожелать, чтобы у этого замечательного, несомненно, нужного университету отдела все добрые идеи и начинания как можно скорее воплотились в жизнь.

Л. СМЕРНОВА

Зима. Снег. Учеба.

Казалось бы, ничего необычного, всё как всегда. Но вот замелькали огоньки на ветвях сооружённых в центре ёлок, преобразились витрины многочисленных магазинов, и город наполнился ни с чем не сравнимой предпраздничной суетой. Оно и понятно: ещё немного - и наступит самый радостный и всеми любимым праздник Новый год, а с ним новый век, новое тысячелетие... А, впрочем, все ли так ждут этого праздника, все ли улавливают в мягком зимнем воздухе загадочный и манящий сезонный запах?

Дружная студенческая братия в один голос заявила, что Новый год - самый лучший праздник и что всем уже удалось в полной мере проинкнуться его духом. Правда, этому несколько помешала сессия, но даже она не в состоянии лишить их удовольствия готовить (покупать) подарки и примерять наряды в ожидании новогодней ночи. Но всё же, по мнению большинства, Новый год и экзамены - понятия настолько несовместимые, что лучшим подарком от преподавателей была бы празднично заполненная зачётка.

Преподаватели же высказали мнение прямо противоположное. Поговорив с ними, мы сделали вывод (к нашему большому удивлению), что настроение у многих несправадное (ещё бы: экзамены 30 декабря!) В подарок большинство хотели бы получить прибавку к зарплате и теплые слова от своих родных и близких.

А вот на худяграфе, к нашей великой радости, ждут праздника, здесь царит весёлое настроение. Наверное, потому, что художники - творческие натуры, а творческим людям проще. Уходишь в мир образов - и все неприятности позади, - считают они.

В отличие от студентов, преподаватели считают, что сессия и Новый год - понятия вполне совместимые: студенты в приподнятом настроении приходят на экзамен, и всё прохо-

дит на ура.

Ёлку, к нашему радостному удивлению, собирается водворить у себя дома подавляющее большинство студентов. И только одна девушка сказала, что ёлка - это ребячество, а мы люди взрослые, серьёзные.

Но, как выяснилось, «неповзрослевшими» оказались и преподаватели: многие из них украшают ёлку, зимняя красавица является основным атрибутом праздника.

Большинство студентов в Деда Мороза не верят, хотя, придумавшись, некоторые все же нашли в себе отголоски детской веры в чудо, а один молодой человек с истреканой серьёзным выражением лица заявил, что он сам - Дед Мороз, точнее становится таковым под Новый год, и любезно предложил свои услуги (имя «делушки»: Владимир Борщев).

И всё же, чего ждут от Нового года студенты и преподаватели ОмГПУ, какие ассоциации возникают у них при упоминании о нём? И вот тут-то, «носители знаний» и «внимающие чада» заговорили на одном языке: веселье, смех, радость, снег, счастье, подарки, Дед Мороз, ёлка, шампанское, вкусный ужин, конфеты, апельсины, фейерверки, хлопушки, успех, исполнение желаний и многое другое.

Мы предложили закончить фразу, начинающуюся словами «В новогоднюю ночь...»

И вот что получилось: «...студентам было весело», «...у меня родится дочь», «...ёлочка, зажгись!», «...хочу выпить за всех своих друзей», «...все беды прочь», «...пусть сбудутся все желания», «...можно делать всё, что угодно», «...так хочется быть влюблённым», «...пусть сбудутся все мои мечты».

Так что студенты и преподаватели едины в своих новогодних пожеланиях: чтобы сбылись мечты, все были счастливы, необделены вниманием и любовью, чтобы всегда чувствовали себя молодыми, любили друг друга, а ещё - веры, надежды и любви.

Н. БЕКЕШ,  
М. БОГАТЫРЁВА.

## Информационная ярмарка

Ежегодно в нашем городе проходит информационная ярмарка для абитуриентов. Вот и на этот раз помещение городского Дворца Творчества заполнили стенды и экспозиции учебных заведений. Цель выставки – познакомить учащихся с некоторыми моментами, связанными с поступлением в вузы города.

Разобраться в этом океане информации помогают кураторы – группа студентов педагогического университета. Через их надёжные руки прошли практически все выпускники омских школ.

– В чём заключается ваша работа? – с этим вопросом я обратилась к Елене Сильковой, уже в четвёртый раз участвовавшей в ярмарке.

– С пришедшими к нам абитуриентами мы проводим игру "Умники и Умницы", с помощью которой знакомим их с разнообразием учебных заведений; после этого проводим их в экспозиционный зал. И, наконец, третьим этапом нашей работы является брифинг.

Каждый "путеводитель" знает своё дело: находчиво отвечает на провакационные вопросы выпускников и ловко справляется со всем остальным. Большинство студентов уже многократно принимали участие в ярмарке: на местном сленге кураторов – это "стариканы". На такое прозвище никто не обижается, наоборот, оно считается почётным.

Конечно, есть и новички, как, например, Евгения Голубцова, но они довольно быстро вникают в работу.

Титанические усилия прикладывает небольшая команда во главе с С.А. Осинцевой, чтобы организовать ярмарку. Впервые она была проведена весной 1997 года. Ярмарка очень удобна тем, что вся информация собрана в одном месте, и потому она так популярна среди молодёжи.

К. ЛИПОВСКАЯ

Самая красивая планета во Вселенной – Земля.

Самое дорогое на Земле – люди, Человек!!!

Самое лучшее место общения людей – союзы.

Время и память воспроизводят красивые, притягательные слова. Их звучание вызывает гордость, обещает счастье, веру, надежду, любовь, радостное сознание жизни, дружбы...

Особую значимость имеют профессиональные союзы, наш Профсоюз работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, где трижды мне посчастливилось быть избранной председателем МК педагогического института им. А.М. Горького.

Знак "Победитель социалистического соревнования" учрежден ЦК КПСС, Советом Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

Думается, что награждение знаком не было случайным явлением. Перелистывая дневник прошлых лет, находишь много тому подтверждений – работали "на совесть" и отдыхали сообща, поддерживали здоровье товарищей и подруг. Так, только в 1979 году санаторно-курортные путевки мы получили в Кисловодск, Ессентуки, Сочи-3, "Черноморец", Пяру, Белокуруху, Трускавец, Моршин, Карачи, Анжерск, Усолье, Львов, Немиров, Усть-Качка, Речкуновское и др. А.А. Дмитриев, А.К. Камышев, Л.М. Рещикова, А.Г. Заставной, В.Д. Кучинский, А.М. Майорова и другие по рекомендациям медицинских учреждений получали путевки безотлагательно. Профбюро и профгруппы не забывали и своих юбиляров – 50-летие А.В. Кузнецовой, К.Е. Пономаревой, Г.С. Головаченко, А.Е. Стукена, Л.Б. Ткачёвой, Л.И. Тишковой; 55-летие Л.А. Чубкиной, А.Ф. Оруевой, М.А. Фроловой, Т.И. Щепачевой, Т.А. Бочкарёвой, Л.К. Балаклея, А.С. Даниловой; всего 29 человек; 60-летие отметили В.Я. Клевакину, З.А. Зайцевой, С.А. Журавлеву,

## Слово о профсоюзе

В 2000 году исполнилось 95 лет профсоюзному движению в образовании и 10 лет Профсоюзу работников народного образования и науки Российской Федерации. В структуре Профсоюза на 5 апреля 2000 г. действуют 77 территориальных организаций субъектов РФ, в том числе 2367 окружных, городских и районных профсоюзных организаций, 96549 первичных организаций. На профсоюзном учёте состоит почти 5,5 млн. членов Профсоюза.

Вспоминает бывший председатель МК нашего вуза Мария Михайловна Ерусланова.

А.Н. Новикову, З.М. Волковой, М.М. Ильянцеву, 70-летие Ф.А. Избышеву, А.К. Касьяну. Живых все меньше в телефонной книжке; звучат, как многогочие, гудки. Много было потерь в судьбе, но мы верны, союз, тебе!!!

Теперь это союз работников народного образования и науки, наш шит, зона обороны, который учит жить органично, щедро на ласку, доброту, любовь, учит любить людей, всё отдавать и всё прощать... Вот почему всегда с надеждой мы обращаемся в наш профессиональный союз, касается ли это общего дела, как создание музея истории народного образования, или частного, индивидуального, как у меня.

Выражаю душевную признательность и благодарность председателю профсоюзного комитета А.Д. Бердиковой и ректору педагогического университета К.А. Чуркину – только благодаря вашей помощи, дорогие, мне удалось побывать на полях сражений и на месте захоронения моего отца – простого русского солдата, погибшего во время прорыва блокады Ленинграда на Снявинских высотах.

Огромное сердечное спасибо вам и всем членам профсоюза, ребятам поис-

ковых отрядов, оказавшим содействие в этой запоминающейся поездке не на "поле чудес", а на поле величайшей битвы XX века...

Незабываемое впечатление произвели на всех присутствующих высеченные на памятнике слова:

Вы, живые, помните, что с этой земли

Мы уйти не хотели. И не ушли...

Мы насмерть стояли у тёмной Невы...

Мы погибли, чтоб жили вы...

Этот подвиг забыть невозможно. Мы любим вас и помним. Вот и XX кончается век, и начинается новый забег...

МК занимался вопросами повышения квалификации педагогического коллектива, совершенствования учебного процесса, самостоятельной работы студентов, о роли учебно-вспомогательного персонала, оснащения ТСО, о работе ОЗО в межсессионный период, педагогической практики, организации работы университета правовых знаний, контрольных недель, кружков НСО, конференций, олимпиад, поощрений, гласности по единому перспективному плану (партком, комитет ВЛКСМ, профкомы). Производственная комиссия в лице К.А. Фетисова, Э.М. Анфингера, В.С. Ямпольского, Е.Т. Сигутова активно занималась условиями соцсоревнования (коэффициенты, проценты, баллы и т.д.). А его заботой были стенды участников войны, ветеранов института, смотры художественной самодеятельности, жилищно-бытовые условия сотрудников и студентов, создание института общественных кураторов.

И я всем желаю, конечно, здоровья, и непреходящее условие к нему – отопление, освещения, газоснабжения, постоянного общения, Веры, Надежды, Любви!

А союзу дай Бог сил защищать людей – богатство нашей матери – Отчизны, пока не меркнет свет, пока горит свеча!!!

## Межвузовский Центр международного сотрудничества и академической мобильности при ОмГПУ

предлагает всем желающим универсальную систему скидок по всему миру до 90 % через International Student Identity Card ISIC

За дополнительной информацией обращаться:

Набережная Тухачевского, 14, к. 333, тел./факс. 24-37-95.

Электронная почта: common@omsk.edu

«Времена редко бывают хуже, чем люди», — довольно известный афоризм, произнесенный некогда американским писателем Норманом Мейлером. Несмотря на приличный возраст высказывания, думаю, никто не отнесет его к разряду забытых, а со сменой эпохи оно становится актуальным как никогда.

Универсальным показателем эпохи, пожалуй, можно смело назвать молодежь. Подхватывая новые влияния и смешивая их с собственными мировоззренческими основами, она создает целые субкультуры, которые, надо отметить, очень часто используются социологами в исследованиях. Например, бытует мнение, что нынешняя молодежь совсем иная: выросшая в тяжёлое время, она впитала и продолжает впитывать негативные черты западного общества, с которыми уже довольно долго ведётся ожесточённая борьба, что, дескать, новое поколение, проповедуя разврат и увлекаясь наркотиками, абсолютно ко всему индифферентно. Усугублено это полным отсутствием желания работать либо учиться. Желая проверить, насколько это мнение соответствует действительности, мы обратились к статистике.

В начале двухтысячного года среди студентов учебных заведений Центрального административного округа сотрудниками Центра социально-психологической поддержки молодежи проводились исследования, целью которых было выявить, какие проблемы социально-психологического плана волнуют молодежь (было опрошено более тысячи студентов).

Обработка данных позволила сделать следующие выводы. Около 75% опрошенных молодых людей беспокоит проблема трудоустройства и занятости, а также недостаточный уровень заработной платы, трудности в поиске места работы.

20% опрошенных выделяют проблему образования: не устраивает уровень образования, а самообразование не всем доступно (из-за материальных проблем). Группа студентов обеспокоена проблемой общения со

сверстниками и употребления наркотических веществ. Она составила чуть более 5% от всего количества опрошиваемых.

Об этом и о многом другом мы беседуем с главой социально-психологической службы вышеупомянутого Центра **Натальей Генна-**

# В Центре Вас ЖДУТ

**Наталья Геннадьевна, расскажите о вашем Центре.**

— Начнём с того, что нашему Центру уже 3 года. Был он образован отделом по делам молодежи, культуры и спорта и сейчас имеет официальный статус муниципального учреждения. *Наша цель — постараться помочь молодежи и молодым семьям в трудных жизненных ситуациях.* Наш Центр состоит из трёх служб. Первая из них имеет название социально-педагогической. Она предлагает молодым семьям услуги по репетиторству, помощь в выполнении домашнего задания, проводит общеразвивающие игры; также оказывает правовую поддержку, предоставляет консультации нарколога и ВИЧ-центра. Здесь проводятся психологические семинары-тренинги для родителей. Возглавляет эту службу Ольга Сергеевна Серова.

Следующей составной является Досуг-Центр, помещение которого расположено в ДЦ «Вернисаж». Руководитель Татьяна Ульянова.

И, наконец, служба психологов, в задачу которой входит экспресс-диагностика и психологическое консультирование. Или же проводятся специальные исследования и последующая их обработка. Нужно заметить, что все услуги предоставляются бесплатно.

— Как проводится работа в возглавляемой Вами службе?

— В нашем отделе работают три психолога. Большую часть штата составляют молодые сотрудники — средний возраст 21 год. В большинстве своём это выпускники и студенты психологического факультета ОмГПУ. За каждым из них закреплено 3 общежития. Создание благоприятной атмосферы среди студентов — основная их задача. В общежитиях проводятся специальные мероприятия, а обратная связь осуществляется через анкет-

логического факультета ОмГПУ. За каждым из них закреплено 3 общежития. Создание благоприятной атмосферы среди студентов — основная их задача. В общежитиях проводятся специальные мероприятия, а обратная связь осуществляется через анкет-

ты и непосредственное. «живое» общение. После чего в каждом из учебных учреждений проводится анализ, подсчитываются данные и делаются надлежащие выводы.

— Можно ли выделить какие-либо типичные черты среднего студента, кроме постоянного чувства голода, конечно?

— Сделать это, к сожалению, трудно. Хотя бы только потому, что в нашу сферу деятельности входят не только вузы, но и средние технические учебные заведения, где часто молодежь проходит обучение на основе неполного среднего образования — разница в возрасте минимум 2-3 года. Пожалуй, каждое учреждение в силу сложившихся устоев и традиций своеобразно и специфично. Иногда это негативно сказывается на учащихся. Наглядным тому примером служит Омское речное училище, где учебный процесс максимально соответствует службе в Вооружённых Силах. Залы характера, режим, жесткая дисциплина — одним словом, «школа мужества» не всем подросткам идёт на пользу. Именно поэтому ребята-курсанты часто испытывают потребность в общении с нашими сотрудниками.

Другим показательным примером может служить Банковская школа, где учатся в основном хорошо обеспеченные дети. Достоянно оборудованные помещения и быт, но актуальна проблема взаимопонимания с родителями. Огромнейшее значение для студентов и молодежи имеют студенческие профкомы и комитеты, задачи которых не допускать грубых ущемлений прав студентов со стороны административных учреждений (к сожалению, таковые

существуют в нашем городе).

— Мы говорили о загруженности, об учебном процессе. Поясните, пожалуйста, насколько важное значение имеет для студента досуг и общение со сверстниками.

— Это важный момент. Острую необходимость в этом плане испытывают ребята, приехавшие из областных центров. Будучи совершенно неприспособленными к городским условиям и жизни, они адаптируются дольше. Что касается общения, очень много значит наша ментальность. До сих пор можно встретить настроенное отношение к психологам, пытающимся помочь ребятам (нас понимал, что даже смущал).

Особую категорию составляют парни: контакт с психологами и участие в тренингах зачастую они воспринимают как проявление слабости. Дают о себе знать непродетарские начала, которые старательно культивировались на протяжении многих лет.

«Единственная известная мне роскошь — роскошь человеческого общения», — говорил Экзюпери. Оказывается отсутствием подобной роскоши страдают студенты ОмГПУ — о проблеме общения со сверстниками заявили 65% опрошенных. Проблемой дополнительного образования обеспокоены 63% (для сравнения — 20% в общей статистике).

— Каковы же основные формы решения проблем, Наталья Геннадьевна?

— В большинстве своём это консультации и тренинговые занятия. Также преподавателями проводятся дополнительные лекции и спецсеминары. Инфостенды и «жюрглы столы» со специалистами весьма эффективны при поиске желаемой работы.

— Завершая беседу, поделитесь с читателями и читательницами.

— Мы планируем проведение конкурса «Мисс Зима-2000», но это только проект — сказывается нехватка финансовых средств, а главное — человеческих ресурсов. Поэтому участие и сотрудничество студентов будет только приветствоваться. Приходите, мы будем рады. Наш адрес: ул. Красногвардейская, 4, корп. 1 3-й этаж (здание общежития ОмГПУ). Ваши заявки и предложения с удовольствием выслушают по телефону 24-58-20.

Д.МАРКОВ.

Студент, ты ещё не придумал, где будешь встречать третье тысячелетие? Тогда это предложение специально для тебя. Туристическая фирма «АЗИМУТ-СПОРТ» предлагает широкий выбор зимних программ на 2000-2001 год. Санаторий Омской области («Русский лес», «Колос», «Автомобилист») и базы отдыха («Зотино», «Химик», «Иртышский» и др.) покажут отдыхающим новогоднее представление.

Если не любишь цивилизацию, то от каникул на

горнолыжных курортах Алтай у тебя останутся неизгладимые впечатления. Не хочешь острых ощущений? Тогда поезжай на курортную зону «Боровое», где сможешь весело отдохнуть, а заодно и подлечиться. С группами работает инструктор. И в зависимости от подготовленности участников проводятся программы с элементами лыжного туризма и ориентирования. «АЗИМУТ-СПОРТ» мо-

жет тебя порадовать экскурсионными турами по городам России (обзорные по Санкт-Петербургу, Золотому кольцу и др.) Цены от 40-200 руб./сут. и размещение в тёплых благоустроенных номерах или в домиках на столько человек, сколько ты захочешь взять с собой, прокат лыжного инвентаря, а также сауна, баня, настольный теннис и бильярд. Можно провести зим-

ние каникулы на базе отдыха «Зотино» с 3 по 6 и с 6 по 9 января со спортивно-развлекательной программой от 40 руб./сут., а также в «Боровом» с 3 по 9 января, продолжительность отдыха 7 дней с культурно-массовой программой зимнего досуга (стоимость путёвки 1300 руб./сут. + проезд до Борового и обратно — 300 руб.).

Наш адрес: ул. Б. Хмельницкого, с/к «Юность», тел. 33-70-76, 30-81-89 офис № 5. Ю. ЧЕРЕПАНОВА.

## Для вас, студенты!

## Олег Николаевич Смолин подводит итоги



19 декабря 2000 года исполнился год со дня выборов Государственной Думы. Как идёт её работа, что удалось сделать для омичей, рассказал в своём интервью депутат Государственной Думы по 129 избирательному округу Олег Николаевич Смолин.

— Олег Николаевич, подходит к концу первый год работы нового Парламента. Можно ли подвести какие-нибудь итоги?

— К сожалению, в стране произошло ухудшение политической ситуации. Надежды многих соотечественников на то, что с уходом недееспособного Президента закончатся и «ельцинские реформы», не оправдались. Первые шаги нового Президента показывают, что мы получили ещё одно издание «шоковой терапии», очередной этап «радикальных экономических реформ», которые если и приведут к некоторому экономическому подъёму, то очень медленному и происходящему за счёт большинства наших соотечественников. Именно об этом я говорил землякам перед президентскими выборами, когда многие верили очередным обещаниям.

Другим изменением политической жизни страны в первой половине 2000 г. стало значительное свёртывание демократии, и без «урезанной». Все шаги В. Путина направлены на укрепление центральной власти, и прежде всего - власти самого Президента и его администрации. Это усиление происходит за счёт ослабления влияния Парламента и региональных

властей, прежде всего губернаторов. На это нацеливает и новый порядок формирования Совета Федерации, и создание семи федеральных округов во главе с представителями Президента. Слов нет, укреплять государство необходимо, но не в интересах бюрократии и «новых русских», а в интересах большинства народа. Сегодняшняя власть уверена, что существует только два мнения: одно - своё, а другое - неправильное, которое и старается подавить. Вспомним хотя бы закрытие телекомпании СТВ в Омске, давление на НТВ и т.д. Если так пойдёт и дальше, сохранятся только те газеты и телеканалы, в которых журналисты и избиратели будут благодарить разного рода чиновников за свою счастливую жизнь.

— Может ли Государственная Дума влиять на изменение политической ситуации?

— Дело в том, что ухудшение политической ситуации связано также и с изменениями в составе Госдумы.

В профессиональном отношении две трети депутатов Госдумы - новички. За первый год работы большинство из них, скорее всего, научится читать законы, но мало кто - писать. Недостаток профессионализма заставляет многих новичков принимать на веру то, что говорят лидеры фракций или представители Правительства, вместо того, чтобы голосовать самостоятельно.

В социальном отношении в составе депутатов Государственной Думы становится всё меньше «простых» преподавателей, медиков, работников культуры, не говоря уже о крестьянах и рабочих. Последних в новой Думе всего два, причем оба - во фракции КПРФ. Напротив, всё больше становится бывших крупных государственных чиновников и предпринимателей. Понятно, что те и другие занимаются прежде всего лоббированием своих интересов - хорошо, если в рамках закона. Не раз приходилось наблюдать бытовую жизнь в иных кабинетах и коридорах Госдумы, гораздо больше напоминающую товарно-сырьевую биржу, чем Парламент. Когда же дело доходит до социальных вопросов, и экс-чиновники, и экс-предприниматели, давно забывшие, как живут «простые» люди, в большинстве своем голосуют, исходя из своеобразно понимаемой ими экономической це-

лесообразности (богатых ущемлять нельзя, а бедных можно), но вовсе не из интересов большинства избирателей.

— Какими вопросами в новом парламенте Вы занимаетесь?

— Как и прежде, я был избран заместителем председателя Комитета Госдумы по образованию и науке и продолжаю активно сотрудничать с Комитетом по труду и социальной политике. Мне удалось выступить более 20 раз на пленарных заседаниях Думы. Не все вопросы удалось решить, но ряд принятых законов и поправок помогут людям.

Прежде всего это касается Закона о федеральной программе развития образования, которая предусматривает выделение на нужды образования дополнительно 1 млрд. 700 млн. рублей в 2000 г., а за пять лет - более 15 млрд. рублей. За счёт этой программы мы хотим значительно продвинуться в деле компьютеризации школы, особенно сельской. В этом году впервые за несколько последних лет в профессиональные учебные заведения России поступают деньги на методическую литературу, а также часть средств на коммунальные платежи.

Существенно продвинулись мы также в работе над законами о дополнительном образовании, специальном образовании, о бесплатных учебниках для школьников, о национальной доктрине образования. По моей инициативе Парламент принял, а Президент подписал поправки в 16-ю статью Закона РФ «Об образовании», расширяющие права на образование детей-инвалидов, участников и инвалидов боевых действий и некоторых других категорий граждан.

— Многих родителей интересует вопрос, будет ли введено в школах двенадцатилетнее образование?

— Заслугой Комитета Госдумы по образованию и науке я считаю то, что ни одна крупная реформа в образовании не принимается без обсуждения с педагогической ответственностью страны. Так, на специальных парламентских слушаниях мы договорились, что никакой гонки в переходе к 12-летней школе не будет. Вводить двенадцатилетку будут лишь те регионы и школы, которые сами изъявляют желание и будут готовы к этому.

— Олег Николаевич, удалось ли Государственной Думе хоть как-то

облегчить жизнь простых людей?

— За прошедшие полгода нам несколько раз удалось остановить антисоциальные законы Правительства. Один из них, который мы окрестили "братской могилой", предусматривал отмену, сокращение или приостановку 26 важнейших социальных норм, в том числе:

- транспортных льгот для ветеранов, студентов и аспирантов;

- оплаты доставки трудовых пенсий за счёт федерального бюджета;

- гарантий и компенсаций для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

- льгот сотрудникам милиции и проживающим с ними членам семей в оплате жилья, а также остановку финансирования медицинского обслуживания сотрудников милиции вне медицинских учреждений МВД;

- гарантий для чернобыльцев и жертв политических репрессий;

- ликвидацию норм законов, устанавливающих средние ставки работникам образования не ниже средней заработной платы в промышленности, а также связанные с ними нормы оплаты труда работникам культуры;

- отказ от создания специальных рабочих мест для инвалидов и т.д.

Мне трижды приходилось выступать на пленарных заседаниях Думы, доказывая, что законопроект лишает миллионы людей социальных гарантий. В том, что принятый первоначально законопроект был возвращён в первое чтение, моя роль значительна. А главное, судьба этого законопроекта показывает, что и в современных условиях совместные усилия депутатов и избирателей могут дать положительный результат.

К числу определённых достижений Госдумы отношу и принятый 2 июля Закон "О повышении минимального размера оплаты труда". С 1 июля 2000 г. этот размер повышен с 83,5 до 132 рублей в месяц, с 1 января 2001 г. — до 200, а с 1 июля 2001 г. — до 300 рублей в месяц. Хорошо понимаю, что минимальная заработная плата даже в этом случае останется нищенской (меньше 15 рублей на советские деньги), но сам факт, что впервые за несколько лет есть движение вперед, является положительным. Даже такое повышение "выжать" из Правительства было очень трудно.

Важным законом для многих

омичей станет новый Административный кодекс. Я выступал на пленарном заседании Думы, доказывая, что недопустимо вводить в него нормы, усиливающие произвол инспекторов ГИБДД. Голосовал за большинство поправок, уменьшающих такой произвол, и за главу 12 Административного кодекса в целом в новой редакции.

— Как Вы оцениваете новый налоговый кодекс?

— Налоговый кодекс — это один из важных социально значимых вопросов, по которому не удалось добиться положительного результата. Теперь оборонщик и сельский учитель, с одной стороны, и "новый русский", с другой, будут платить одинаковый налог в 13% со своих личных доходов. Увеличены налоги на бензин, что повысит его цену. Отменяются налоговые льготы на строительство жилья, а в перспективе — и на медикаменты.

Мой подход остается прежним: нельзя переносить тяжесть налогового бремени с богатых на бедных. Я всегда выступал против удушения непомерными налогами отечественных товаропроизводителей, но при этом считал и считаю, что на личные сверхдоходы супермиллионеров налоги должны повышаться. Кстати, в любой стране мира миллионер платит не 13%, а гораздо больше, иногда — до 70%.

Я голосовал против Налогового кодекса, но много над ним работал. В результате удалось сохранить налоговые льготы для науки, отчасти — для образования, общественных организаций и предприятий, использующих труд инвалидов, отсрочить обложение налогом на добавленную стоимость лекарств, что увеличило бы их стоимость.

— Олег Николаевич, ведя напряженную парламентскую работу, не забываете ли Вы о земляках и наших омских проблемах?

— Для защиты региональных интересов в Думе создана межфракционная депутатская группа "Сибирское соглашение", я стал ее сопредседателем. В защите интересов нашей области и города я готов сотрудничать со всеми властями и всеми заинтересованными лицами, независимо от их политической позиции.

Продолжаю работу с омскими предприятиями. Совместно с руководством ПО "Полет" мы добились в первом полугодии 2000 г. около 100 млн. рублей на закупку

комплекующих. Во время недавнего визита вице-преьера Правительства И. Клебанова в Омск было подтверждено, что во втором полугодии госзаказ будет финансироваться в полном объеме.

Поскольку экономическая программа, разработанная под руководством Г. Грефа, предусматривает интенсивное продолжение приватизации, мною совместно с руководством завода им. Баранова направлено в Правительство письмо, обосновывающее запрет приватизации этого предприятия. Письмо подписали зам. председателя Госдумы П. Романов, бывший вице-премьер Ю. Маслюков, зам. председателя Комитета Госдумы по обороне Н. Безбородов. В результате завод получил статус государственного унитарного предприятия.

В различных министерствах удалось решить вопрос о выделении средств для Танкового инженерного института (на эти деньги завершается строительство восьмидесятиквартирного жилого дома), Автодорожной академии, Педагогического университета. 10 отличившихся ребят из малообеспеченных семей получили бесплатные путевки во Всероссийский детский центр "Орлёнок" на берегу Чёрного моря. По моей просьбе Министерством выделено дополнительно 50 госбюджетных учебных места в классическом университете и 20 мест в педагогическом университете.

Удалось немного продвинуться в деле компьютеризации школы. В первом полугодии получены компьютерные классы в школах посёлка Светлый и села Ростовка. Поступили деньги на создание компьютерного класса в школе № 100, в котором будут заниматься также ребята из школ № 114 и 68. Совместно с Министерством образования решён вопрос о выделении сельским школам области 83 компьютеров, что позволит уже в этом году оборудовать компьютерные классы в каждом сельском районе избирательного округа № 129, и не только этого округа.

— Часто омичи обращаются к Вам с просьбами?

— Нередко. Как и все предыдущие годы, ежемесячно веду депутатский приём. Получено 370 просьб и обращений граждан. К сожалению, далеко не любой вопрос удаётся решить, но когда удаётся оказать пусть скромную, но реальную поддержку пенсионеру, инвалиду, ребёнку, малообеспеченной семье, испытываю не меньшее удовлетворение, чем при принятии важного для всего государства закона.

## Сотрудничество с зарубежьем

Вот уже четыре года в нашем университете работает факультет экономики и менеджмента, который завоевал достаточную популярность. Сегодня мы беседуем с деканом Александром Ивановичем Ковалёвым о том, как работает факультет с зарубежными коллегами.

— Александр Иванович, сейчас многие университеты сотрудничают с вузами дальнего и ближнего зарубежья. А у вас имеются такие контакты?

— Наш факультет экономики и менеджмента проводит политику открытых дверей. Мы охотно контактируем с зарубежьем. Уже три года мы активно сотрудничаем с Германией, в частности, с Ганноверским университетом. При этом университете есть такой же факультет, который готовит специалистов по аналогичной специальности.

К нам приезжали доктор Фер, профессор Лага, доктор Коллер. Они не только проводили занятия среди студентов нашего факультета, но и приняли участие в двух научных конференциях по вопросам менеджмента в социальных структурах. На эту тему совместно было издано несколько книг. Таким образом мы обмениваемся опытом.

— Когда Вы последний раз посещали Германию?

— В июне этого года я был в Ганновере, где провёл несколько семинаров и лекций, в Гамбурге на курсах повышения квалификации руководителей профсоюза государственных служащих. Теперь я надеюсь посетить Германию в марте.

— Какие проекты разрабатываются вашим факультетом?

— Наш новый проект связан с подготовкой специалистов социальных предприятий, решающих проблему безработицы. Этот метод получил развитие в Нижней Саксонии. На встрече с президентом Нижней Саксонии профессором господином Ферништадтом мы решили сотрудничать и попробовать перенести опыт в Россию. Нами были подобраны семь студентов для стажировки в Германию на три недели, причём выбирали по трём критериям: оценки, знание немецкого языка, глаза.

— Владаете ли Вы иностранными языками?

— Естественно! Английским и немецким, который я начал изучать на спор с моими немецкими коллегами и за семь месяцев получил неплохой результат.

— Есть ли у Вас другие партнёры, помимо Германии?

— Помимо Германии, мы сотрудничаем с Англией. С 1991 года я являюсь действительным членом Английской Ассоциации Менеджмента. В России есть два таких филиала: в Омске и Санкт-Петербурге.

Мы уже подготовили 160 человек по образовательной программе Бизнес-администрирования. Они получили сертификат английского образца, который даёт преимущества в профессиональной деятельности. В сентябре я ездил в Англию и продлил лицензию на два года.

— Александр Иванович, зная о Вашем увлечении бегом, можно предположить, что Вы бываете



за границей не только по делам службы, но и по велению сердца...

— Это действительно так. Мне довелось 24 сентября принять участие в Ноттингемском марафоне. За это я получил портрет Робин Гуда ручной вышивки. Известно, что именно в Ноттингемских лесах Робин Гуд совершал свои разбойничьи нападения.

Также я четыре раза участвовал в Лондонских марафонах.

— Заканчивая беседу, хотим спросить: каковы ваши перспективы на будущее?

— Вчера уже прошло, завтра ещё не наступило. По-моему, я ответил на ваш вопрос.

Т. ГАНСКАЯ,  
С. СУББОТИНА.

## Общественность — это сила?

В октябре этого года в нашем университете прошла лекция на тему: "Связь с общественностью: Опыт США", которую прочитала Г.Н. Татарина.

Галина Николаевна поделилась впечатлениями о поездке в Америку, рассказала о доброжелательном отношении американцев к иностранцам, неподдельном патриотизме, гордости за свой флаг. После этого Г.Н. Татарина перешла к основной теме своей лекции: к развитию "публик рилейшнз" в США. Этот термин появился в нашем обиходе не так давно. Родиной его считается Америка. В переводе с английского он означает "связи с общественностью".

Как объяснила Галина Николаевна, "публик рилейшнз" — это область знаний, которая находится на стыке многих общественных наук: психологии, экономики, права. В основе лежат культура речи и ораторское искусство, умение ясно мыслить и убедительно говорить.

Кроме этого, Г.Н. Татарина говорила о том, что связь с общественностью возникает в государствах, управление в которых основано на демократии. Именно таковым и является американское. Многие области в США охвачены "публик рилейшнз". Это спорт, бизнес, медицина, политика. Но независимо от сферы деятельности главной задачей "публик рилейшнз" остаётся налаживание контактов с населением, всеми слоями общества — это залог дальнейшего развития страны.

Что касается развития "публик рилейшнз" в России, то Галина Николаевна отметила отставание от западных стран во многих сферах. Причина этого — недооценка значимости связи с общественностью.

Остается согласиться с мнением Галины Николаевны о том, что дальнейшее развитие "публик рилейшнз" является необходимым. Подтверждением служат слова Наполеона: "Сила связана с общественным мнением. Правительство ничто, если за ним нет общественности".

О. ФИЛИППОВА

## Центральный Европейский Университет (CEU)

Проводит программы: MA Development, Senior and Junior Fellowships для аспирантов и специалистов, ведущих научные исследования по следующим направлениям: социология, политология, охрана окружающей среды, международные отношения и европейские исследования, медиэвистика, история, гендер и культура, право, бизнес, национализм, экономика.

Программы предлагают краткосрочные стажировки для исследовательской работы и чтения лекций

Обязательно знание английского языка.

За анкетами обращаться в:

Межвузовский Центр международного сотрудничества и академической мобильности

Наб. Тухачевского, 14, к. 333

Тел./факс 243-795

Эл. почта: common@omsk.edu

28 октября рано утром, часов в восемь, к корпусу иностранных языков педагогического университета вереницей танцуют студенты. В руках у них были пакеты, сумки и странной формы свертки. Глаза учащихся подозрительно блеснули в предвкушении чего-то... Это «чего-то» называлось Коммунарский сбор, или посвящение первокурсников в студенты.

Чуть позже случайный прохожий, а их в центре города предостаточно, проходя мимо вышесказанного заведения, мог услышать топот множества ног и громкие крики.

Ближе к вечеру всё тот же проходной усаждал свой слух разнообразными песнями, раздававшимися из корпуса № 3.

Давайте ненадолго станем «любопытными Варварами», заглянем туда и узнаем, что такое Коммунарский сбор.

Нужно сказать, что это глобальное (в стенах одного корпуса) мероприятие. Длится оно целый день, с 9 часов утра до 5, а то и больше, вечера.

Всё это время няззовцы активно посвящаются.

Сначала первый курс заявляет о своём существовании посредством так называемых визиток. Затем старшие курсы примерно в течение двух часов «гоняют» младших своих братьев по всему корпусу: от станции до станции.

Станции представляют собой весьма увлекательное зрелище. За пятнадцать минут уже не школьники, но всё же не студенты, показывают себя во всей красе. В одном месте они поют (Музыкальная станция), а также «входят в роль» (Театральная), напрягают извилины (Интеллектуальная) и много ещё чего делают. Всё это сопровождается топотом и криками, потому что как только заканчивается время одной станции – раздаётся звонок. И быстроогие студенты должны успеть добежать до другой станции за 1 минуту. Понятно, что «пункты назначения» находятся на разных этажах.

А первокурсники (они сами мне в

этом признались) ещё не совсем хорошо ориентируются в пространстве (ну, не запомнили расположение всех аудиторий!). В процессе бега по лестницам и коридорам студенты сталкиваются отрядами, и сразу же возникает «эффект кричалки». Каждый отряд «кричит свою кричалку, чтобы перекрыть» сосед-



ний.

Затем у вдоволь набегавшихся, выбившихся из сил первокурсников открывается... как вы думаете, что? ...второе дыхание для показа домашнего задания. После чего колени их подгибаются, и заботливые старшекурсники усаживают малышей: теперь пришло время смотреть и слушать. Студенты, давным-давно познавшие все «предели» первой сессии, поют, танцуют... Одним словом, доказывают, что «есть ещё порох в пороховницах...» Не обходится и без гостей: Максим Аксёнов в который раз «заставляет» своими шутками «работать» мышцы лица всех присутствующих.

Коммунарский сбор подходит к концу. Следует торжественное награждение шуточными дипломами нынешних первокурсников и ещё более торжественная выдача студенческих билетов первокурсникам.

Тут, к моему удивлению, ужасно уставшие студенты становятся в круг (это,

наверное, уже третье дыхание!) и начинают петь. Что? Это уже не важно, главное – все вместе. С трудом отыскиваю «непохожих» первокурсников (Катя Ерохина, Валентин, группа 106).

– Ваши впечатления?

Катя:

– Это шикарное посвящение! Когда я поступала на няз, мой знакомый говорил, что здесь самое крутое посвящение в городе. Это действительно так. Эмоциональный заряд громадный – надолго хватит!

Валентин:

– Мы больше 9 часов на ногах, а усталости совсем не чувствую. Интересно не потому что. Я недавно был на посвящении в Аграрном университете: там люди ждали, когда всё закончится. У нас же по-другому: всё для нас, всё здание в нашем распоряжении.

– Какие станции больше всего понравились?

Катя:

– Самая первая – Танцевальная. Правда, мы очень устали, думали, больше сил ни на что

не хватит. Как видите, до сих пор бегаем.

– Чего пожелаете читателям «Молодости»?

Валентин:

– Быть такими же дружными, как мы, и, конечно, первокурсникам успешно сдать сессию!

Присоединяюсь к пожеланиям няззовцев. А ещё хочу вместе со всеми студентами факультета иностранных языков сказать большое спасибо Жанне Михайловне Кабировой. Без неё не состоялось бы такого замечательного праздника для студентов, а любопытный проходной не остановился бы у корпуса № 3, чтобы послушать дружное пение студентов.

Н.СКУРАТОВА

P.S. «Чем на Марсе оставайтесь, лучше будем посвящаться!» – это текст кричалки отряда «Месавчиков».

### Послесловие к посвящению

Первого ноября в КДЦ «Академия» прошёл концерт, подготовленный студентами химического факультета ОмГПУ. Незадолго до начала концерта состоялось посвящение, поэтому химиков можно было узнать по испачканным в чернилах рукам. Дело вот в чём: чтобы стать настоящим студентом, первокурсники должны были совершить определённый ритуал, одним из этапов которого было получение печати на руке.

Ровно в 17:00 зазвучали фанфары, и на сцене появилась ведущая. Сначала химики давали клятву, повторяя громкое «клянусь». Затем на сцену пригласили декана химического факультета Анатолия Никитича Шанько. На вопрос, какие Вам нравятся девушки: темные или светленькие, Анатолий Никитич ответил, что он уже в таком возрасте, что ему нравятся все девушки.

Затем студенты разыгрывали различные сценки, показывали рекламу и даже давали химический астропрогноз на ноябрь. Судя по аплодисментам, зрителям очень понравился показ моделей девушек студенческого театра «Хиг». Необычным было то, что эти модели выполнены из мешочков для мусора. После концерта началась долгожданная дискотека, на которой студенты химического факультета и их друзья «оттянулись» на славу и набрались энергии на целый год.

А вообще, несмотря на то, что после посвящения первокурсники могут по праву называть себя «студентами», в душе они все-таки ещё дети. Хочется пожелать, чтобы весь трудный путь от студента до профессионального работника они прошли с достоинством и чтобы им всегда сопутствовал успех: как в учёбе, так и в общественной жизни!

Т. КАШТАНОВА

## Центральный Европейский Университет (CEU) (г. Будапешт)

на конкурсной основе предоставляет специалистам и научным работникам стипендии для работы в архивах и библиотеках Центрального Европейского Университета по специальности история (коммунизм, холодная война, биографии Сталина, Брежнева...).

Заявки принимаются в течение года.

За дополнительной информацией обращаться:

Межвузовский Центр международного сотрудничества и академической мобильности при ОмГПУ

Набережная Тухачевского, 14, к.333, тел./факс: 24-37-95

Электронная почта: [common@omsk.edu](mailto:common@omsk.edu)



## Живи

### и жить давай другим!

Недавно в нашей школе проходил конкурсы сочинений на тему "Подросток на пороге XXI века". Ученикам предлагалось рассмотреть проблемы и заботы современной молодежи. Также была предложена тема "Родители и дети", которая нашла наиболее живой отклик среди учеников.

Оказалось, что большинство подростков видит проблему "отцов и детей" в непонимании родителями того, что ждут от них дети и чего хотят вообще. Интересно, что практически каждый подросток призывает родителей к откровенному разговору, инициатором которого стал бы именно ребенок. Для этого родители должны проявить готовность и терпимость по отношению к любимому отпрыску.

Были отмечены такие родительские качества, как консерватизм, недоверие, упрямство, занятисть, невниманье, а также упреки своим чадам "в иждивенчестве, неуправляемости, нарочитом непослушании".

Некоторые подошли к вопросу философски, начиная словами: "что есть жизнь..." и заканчивая: "тогда все будет прекрасно...". Тема также коснулась конфликтов "отцов и детей" в неблагоприятных и неполных семьях.

А одна ученица решила поработать творчески: она привела своеобразную классификацию "родительско-детских" отношений, выделила следующие их типы: 1) кошка с собакой; 2) друзья навеки; 3) "игрушечные" предки или предки-марионетки. При этом все три типа были очень интересно и аргументированно расписаны.

Практически каждый, кто рассматривал конфликт не со стороны, а на собственном примере, имел какие-то претензии к родителям. "Живи и жить давай другим!" — так в основном звучал девиз семьи. Были предложены меры по "перевоспитанию" родителей, но (это радует) ученики отмечали и свои недостатки, а также готовность с ними бороться.

И лишь одна (!) девочка написала, что у нее замечательные родители, которые дали ей прекрасное воспитание, за что она им искренне благодарна.

С. ТОКАРЕВА

Н  
а  
м  
п  
и  
ш  
у  
т

В школе № 145 самый уважаемый учитель, которого не боятся, а именно уважают, считают справедливым — это Валентина Емельяновна Гулькина. Сегодня я беседую с ней.

— Валентина Емельяновна, Вы поступили в ОмГПУ из-за того, что хотели стать преподавателем?

— Нет, что ты, я никогда не хотела стать учителем. Я

даже сначала подала документы в строительный институт. Но всё же пошла в педагогический. А после четвертого курса нас проводили социологический опрос, где главным вопросом был: "Хотите ли вы быть учителем?" Из всего курса педагогом не хотела быть я одна... Моё "дело" даже разбирали на комсомольском собрании. И в итоге учителем стала я одна, все остальные работают сейчас где угодно, но только не в школах (по крайней мере, из моей группы).

— Но если Вы так не хотели быть педагогом, почему же всё-таки поступили в педагогический?

— На меня сильно повлиял мой учитель истории. Я очень хотела быть похожей на него, и, кроме того, всё же увлекалась историей. И я поступила в ОмГПУ на исторический факультет. В то время это было очень престижно, я была горда и

довольна, когда единственная из всего класса поступила на истфак.

— Как сложилась Ваша студенческая жизнь?

— Мы все жили в общежитии. В комнате было по пять человек, и всё, что мы имели, стало общим.

Жили

как одна семья, везде были вместе. Например, на первом курсе ездили на археологические раскопки, на втором — пионервожатые в лагерь (опять все вместе), на третьем строили школу, при открытии которой присутствовали и безумно радовались тому, что всё это сделано нашими руками. Опять же на четвертом курсе нас отправили в лагерь старшими пионервожатыми. Отношения были самые лучшие. В конце второго курса из двадцати пяти человек несемейными остались только пять. Мои студенческие годы — самые золотые во всей моей жизни.

— И, наконец, Вы — учитель. Каким был Ваш первый урок?

— Ужасным! Я зашла в кабинет, а там сидит девятый класс. Ну, первый урок и они, и я продержались: я им рассказала тему, они меня выслушали. За дверью стоял мой муж, который должен был меня поддержать и впихнуть обратно в класс, если я из него выбегу. Но

вот второй урок! Дети стали изгаляться как только могли, и в таком настроении прошёл весь год. А вот во второй год я уже научилась общаться с ними. Я могла вести детей куда угодно, и

если бы я сказала им всем выйти через форточку,

они вышли бы все до единого. Общаясь с учениками, я становлюсь на их уровень, я помню, какой была в те годы, какими были мои однокашники. Мне видно абсолютно всё, от меня сложно что-то утаить. Сама знаешь.

— Да... Валентина Емельяновна, сейчас учителя — это настоящие герои, ведь работают практически бесплатно. Вы никогда не хотели уйти из школы из-за невыплат?

— Ты знаешь, те, кто работает за деньги, ушли сразу же после первой невыплаты заработной платы. Я же своей работой довольна, потому что мне это нравится и я считаю, что нашла своё место в жизни. И пока я чувствую, что выполняю свою работу хорошо (а это подтверждается рейтингом поступления моих учеников), я не задумываюсь над тем, заняться ли мне другим делом.

— Валентина Емельяновна, что Вы хотите пожелать нашим будущим учителям?

— Молодой учитель, пришедший в школу, должен помнить, что уважение учеников зарабатывается не за один день, а за всю жизнь.

А. КЮТ.

## Центральный Европейский Университет (CEU)

объявляет о краткосрочных стажировках в области гуманитарных и социальных наук  
SUMMER UNIVERSITY

Экономика, история, международные отношения, философия, политология, социология, юриспруденция, медиэвистика, гендерные исследования, религиоведение, социальная психология.

Крайний срок подачи заявок: 10 января 2001 года

Обязательно знание английского языка

За дополнительной информацией обращаться:

Межвузовский Центр международного сотрудничества и академической мобильности при ОмГПУ

Набережная Тухачевского 14, к.333  
тел./факс: 24 37 95

Электронная почта: common(g).omsk.edu



Светлой памяти исторической грамматики посвящается



"Яко мужи мудры и смышлены"

И вновь продолжается бой... Самый настоящий, после которого, как говорят некоторые небезызвестные люди, в своё время прошедшие подобное, можно хоть в пир, хоть в мир, хоть замуж. Это бой с исторической грамматикой. Не первый год филологи-третькурсники состязаются между собой в знании одного из труднейших и интереснейших предметов.

У руля вновь неизменная Наталья Николаевна Щербатова, знающая этот предмет на шесть с плюсом и с блеском его преподающая.

КВН начался с представления команд. Впервые состязались две группы: 31 "БУКИ" и 32 "ЗАБЛУДЬШИИ ВО ВРЕМЕНИ". С первых же секунд аудитория взорвалась свистом, смехом, воплями, аплодисментами, то и дело взлетали плакаты группы поддержки. И этот хаос продолжался полтора часа... Долго после игры старшестурники и преподаватели, улыбаясь, понимающе качали головой, а младшие курсы недоумевали и боялись. Ведь во время КВНа содрогались не только стены второго корпуса ОмГПУ, но и близ находящиеся здания. За презентацию обе команды получили высший балл.

Во время бородатого конкурса-разминки "Кто такой аорист?" "ЗАБЛУДЬШИИ" резко вырвались вперед, до конца игры "БУКИ" так и не смогли их догнать. Видно, сейчас только олень в тундре и знает, кто такой аорист.

Следующий конкурс с непонятным простому смертному названием "Плюс к Вам перфект" был не только состязательный, но и развлекательный. Обе команды должны были найти или не найти древнерусские формы глагола в песенке, сочинённой бывшим преподавателем исторической грамматики, "Люблю спрятать глаголы" (понятно, что ни один нормальный студент в здравом уме подобное сочинить просто не мог, его бы не поняли товарищи). С этим заданием и 31 группа, и 32 почти справились. Жюри и гости были сражены исполнением песенки Натальей Николаевной (как выяснилось, наша эстрада потеряла в её лице Звезду).

КВН проходил к завершению, страсти всё больше накалялись. На ковёр пригласили капитанов. Пока они готовились, команды и болельщики тоже получили задания, блестяще с ними справились, чем заработали немало баллов. В конкурсе капитанов самой интересной была речь для потомков (вторкурсников), поразившая стихотворной формой – 31

группы и емким, душераздирающим содержанием – 32-й. Пока жюри оценивало этот многоуровневый конкурс, подводило итоги, Наталья Николаевна развлекала команды шедеврами состязаний прошлых лет. А вспомнить есть о чём... Студент-существо даже талантливое.

Но вот он, долгожданный момент – заключительный концерт "Светлой памяти исторической грамматики русского языка посвящается", на котором заклятые друзья сего предмета выплескивают все накопившиеся эмоции. И на этот раз филологи показали и доказали, что они не "книжные жуки", умеют петь, танцевать, шутить, перевоплощаться и многое другое, о чём лучше умолчать. Начали "ЗАБЛУДЬШИИ" с постановки "Смерть Олега от коня своего" на новый (очень новый) лад. Зажигательная музыка, современный Олег, супер конь Мерседес и просто очаровашка – жена в исполнении единственного мужчины группы – всё это "убило" не только болельщиков, но и жюри, и ведущую, которая-то и не такое видела. Особенно тронул финал: наконец-то Олег, вопреки всему, убил коварную змею-гу и стал жить-поживать... Даже спел с остальными участниками напоследок:

Люди встречаются, люди влюбляются, женятся. Мне не везёт, только я "историчку" учу...

Истина, заложенная в этих строках, известна и близка филологам всех поколений.

Вслед за "ЗАБЛУДЬШИИ" в шок от смеха собравшихся повергли "БУКИ" двухсотой серией нескончаемого бестселлера "И поутру они проснулись..." о последствиях изучения исторической грамматики. Здесь выяснилось, что ЗСС – это змийная сессия сдана (а не закон слогового сингармонизма, как наивно полагали некоторые преподаватели), что "все переходяще, только Шахматов вечен..." и многое другое в этом же духе. А закончили они весьма оптимистической фразой, понятной не каждому, но учившему историческую грамматику: "И нас всех вылетят..."

И вот настал момент раздачи праздничных слов. Победила 32 группа, что не было ни для кого сюрпризом, и получила свои кровью заработанные "пятёрки" за экзамен. Никто не остался без внимания, даже команда, занявшая второе почётное место. И жюри, и участники, и все остальные уходили довольные. Всё хорошо, что хорошо кончается!

Л. ХЛЕБНИКОВА, филофак, гр 52.

Как бывшие студенты смеялись



• Валентина Емельяновна (учитель истории):

На четвёртом курсе мы сдавали экзамены. Я была очень худенькой, весила килограммов сорок, потому что просиживала за книгами почти всё время. У меня был обычай: заходить пятой. И вот заходит четвёртый человек в кабинет, открывает дверь, и меня попросту уносит сквозняком прямо на преподавателя. Все студенты вступились за меня, говорят: "Видите, до чего довели человека!" – и преподаватель ставит мне автоматом "пять" в зачётку!

• Татьяна Васильевна (учитель физики):

На выходные мы все, целыми факультетами, выжирались на природу, на пикник. На этих пикниках обычно посвящали первокурсников в студенты. Этот обычай назывался "кедование" – от слова "кеды", то есть первокурсники были по "мягкому месту" кедами. Вот и меня тоже так посвящали.

• Галина Ивановна (учитель экономики):

Когда мы проходили практику по экономической географии, нас повезли в Монголию. Приехали очень голодные, и нас повели в столовую. Там такие милые люди – столы накрыты, вилочки, ложечки, но стоит только вода в глубоких чашах. Мы сели и ждем, когда нам еду принесут. А монголы тоже чего-то ждут. Через двадцать минут прибегает наш гид и всё нам объясняет: оказывается, у монголов традиция сначала пить воду, а потом есть.

• Лариса Александровна (учитель химии):

Ну, случай довольно-таки неприличный... В общем, дело было так: на практике я преподавала в пятых классах ботанику. Ну вот, рассказываю я детям про удобрения. Говорю: "А ещё удобрения распространяют с самолетов" – а один мальчик поворачивается к другому и говорит:

– Представляешь, г... с неба летит!

• Валентин Викторович (директор, учитель математики):

– Со мной произошёл смешной случай на вступительных экзаменах. Мы все очень волновались и все позабывали. Я даже забыл, сколько будет два в квадрате. Оборачиваюсь к соседу и спрашиваю у него, а он в ответ мне протягивает лист, где нарисован квадрат, а внутри него!

Собрала А. КЮТ.

ЭТУ ИСТОРИЮ Я ЗНАЮ!..

Казалось бы: из года в год один и те же сюжеты. Можно быстро пресытиться, исчерпать запас смешных идей... Ничего подобного! Филологи неистовыми на шутки в адрес такого исключительно серьезного предмета как историческая грамматика.

Много сюрпризов. Один из главных – то, что на этот раз в конкурсе третькурсников, закончивших изучение истграммы, участвовали только две группы вместо обычных трёх. Оказывается, на отделении культурологии филфака русский язык и его историческая грамматика не преподаются в такой степени, чтобы студенты-культурологи были конкурентоспособны на традиционном филофакском КВНе. А жаль. Организаторы, правда, повернули эту ситуацию выгодной стороной: больше внимания было уделено историнтеллектуально-развлекательного соревнования, прозвучали некоторые шедевры прошлых лет (в том числе вошедшие в анналы «Да сейчас любой олень в тундре объяснит вам, кто такой аорист»). А песенный привет от одной из «легенд» филфака Самариной Галины Николаевны был просто потрясающим.

Репортаж с конкурса вниманию читателей предлагает студентка пятого курса Людмила Хлебникова. Два года назад Людмила сама участвовала в этом КВНе – в роли капитана победившей тогда команды 32-й группы «Блудный сын и его блудницы». Теперь же Людмила была в жюри и, несмотря на естественные симпатии к новой 32-й (которая, кстати, «пошла по стопам...»), судила объективно. Пусть некоторые чисто филологические моменты материала будут дополнительными его «изюминками».

Л. З.

Именно так назывался концерт посвящения в студенты факультета психологии и педагогики.

Посвящение на факультете — это уже

традиция. Начало ей положено в далекие 90-е годы, когда факультет делал свои первые шаги. На посвящении студенты «старички» принимают в ряды своей братии «новичков» — студентов первого курса.

Чего только не происходило на концерте! Театр ХИПС не успевал смешить зрителей своими юморными сценками, тронули за живое своей комично-пессимистической будничностью буффонада «Лавочка статусов» и заглянувший в гости пьяный поэт. Пятый курс внёс романтическую нотку своими фирменными танцами и песней. Благодаря театру «Крыша» и четвертому курсу находящиеся в зале стали свидетелями того, что происходит в самолётах наших авиалиний. Особенно при посадке. Второй курс поразил пластикой и голосом, позавидовать ко-

торому смогла бы даже Монсеррат Кабалье. Третий курс

был просто вездешен: он и танцевал, и вёл, и пел, и организовывал, и играл. Но, конечно же, шуропом программы было ответное слово первого курса. Потушив в зале свет и обманув тем самым надежды многих присутствующих, первокурсники устроили захватывающий зажигательный танец. Причём зажигательным он был в прямом смысле. И, конечно же, концерт заключила всеобщая финальная песня.

После этого вся студен-

ческая братия отправилась на заслуженный отдых в КДЦ «Академия», где и провела остатки этого дня и встретила новеньких. Но по-

В общем, посвящение в целом удалось. Пусть концерт получился немножко приторным, а полоса — жестковатой. Пусть была большая очердь в КДЦ «Академия». Но если студенты, преподаватели, гости испытали на посвящении хоть несколько счастливых и радостных минут — значит, оно прошло незря. И это главное.

И ещё — большое спасибо:

— декану факультета психологии и педагогики И.А. Вишнякову за материальную и идейную помощь;

— Т.Н. Денежкиной, Н.Б. Науменко, секретарям факультета, за техническую (жсероксно-множительную) поддержку;

— комитету по делам молодёжи ОмГПУ и В.П. Сазонову лично за великолепный зал и терпеливое понимание;

— преподавателям факультета за их неравнодушие и разумную критику;

— Омскому скаутскому центру за предоставленную аппаратуру и свет;

— организаторам, участникам, сочувствующим и всем-всем, кто помогал нам. Спасибо, ребята.

А. ГОЛИКОВ,

студент 3 курса ф-та психологии и педагогики.

На снимке: фрагменты концерта.



священие не ограничивалось только концертом. Концерт — это итог. Днём раньше наиболее отважные первокурсники у себя на факультете прошли полосу препятствий. Её организовали старшие курсы. Думаю, эту полосу не забудет никто.

## ЖИТЬ ИЛИ НЕ ЖИТЬ — ВОТ В ЧЁМ ВОПРОС

В студенческой жизни есть как бы две стороны: одна — это учеба, друзья, родной универ, а другая является особенностью жизни иногородних студентов — это общежитие. Здесь иное измерение, иное пространство.

Попадая в общежитие, или как ласково зовут его студенты, в общагу, забываешь о каких-то неудачах, проблемах и даже учёбе. Здесь действительно начинается школа жизни. Кто не умеет готовить — научится (пусть даже заваривать чай). Научишься и стирать (взяв в долг тазик и мыло) и т.д. На девяти этажах разместились одна большая и дружная семья. У нее свои законы, которые узнают первокурсники, пройдя через все «испытания обживания» в первые месяцы.

Законы просты:

1. Поделись с ближним своим всем, что имеешь (начиная с картошки и заканчивая ботинками).

2. Если вселится твой сосед — будь готов вселиться с ним тоже, грязя подушки и помня, что завтра придется вставать в 7 часов утра.

3. Принимай гостей ра-

душно и доброжелательно в любое время (тем более если знаешь, что они придут тебе в будущем).

4. Соблюдай чистоту и заставляй соблюдать её всех окружающих (последнее относится к старшекурсникам).

5. К праздникам необходимо готовиться заранее (например, к Новому году — с сентября).

Вот, пожалуй, и все, что на первых порах должен знать первокурсник.

Как правило, живущие в общежитии, довольны своим положением, 90% из 100% считают общежитие «домом родным». Действительно, здесь горячая и холодная вода, кухня и душ, и все тебе удобства. А сколько знакомых и друзей! Всегда можно спросить совет у старших, переписать ответы перед экзаменом, да и просто поговорить о том, о сем. Остальные 10% — это либо те, кто привык жить в богемных условиях, либо люди с неуживчивыми характерами. Такие студенты всегда замкнуты, привередливы.

Отношения между «неоперившимися» первокурсниками и «тертыми калачами» — старшим кур-

сом — не всегда спокойны. Иной раз приходится слушать леденящие душу рассказы об «общаговской ледовщине». Она, как и в армии, наблюдается обычно среди лиц мужского пола. Но не пугайтесь! — случаи избивения очень и очень редки, а вот заставить убирать в комнате, приготовить еду или сбежать в магазин — это пожалуйста. И здесь первокурснику приходится либо «показывать зубы», либо молча терпеть до тех пор, пока он сам не превратится в «леда».

У девчонок случаи выяснения «твари дрожащей или право имеющей» сводятся к словесным перепбранкам, поединкам с соперницей и заканчиваются либо переселением в другую комнату, либо переездом на квартиру. Таким образом, девушки более демократичны в таких случаях.

Но все же студенты — веселые и общительные люди, поэтому мелкие конфликты на бытовой почве их не пугают и не отвергают в уныние. Ведь как сказал Лермонтов: «Так жизнь скучна, когда боренья нет!» К тому же нынешние первокурсники не такие про-

стые, как кажутся, им палец в рот не клади — откусят, сумеют постоять за себя.

Ну вот, наконец, прошел трудный, мучительный месяц привыкания к самостоятельной жизни. Теперь уже не прислушиваешься к громким разговорам соседей, с удовольствием ешь все, что приготовил сам (или другие), не караулишь, как тебе кажется, заливную под кроватью мышью и не обращаешь внимания на ночные прогулки тараканов (оказывается, они нас тоже бояться). Поубавился «молодецкий пыл», возбуждавший неуместное веселье, развязанность и предвзятость ко всему отношению — теперь голова забита лекциями и семинарами. Но друзья остаются, кипит общаговская жизнь, чувствуется ожидание праздника. Что такое праздник для студента, да к тому же иногороднего? Да все что угодно, начиная от поездки домой и заканчивая вареной курицей. Главное — увидеть в каждом доброту и понимание, уметь находить хорошее во всем, одним словом, жить дружно.

Марина РУБЦОВА

*Вера Афанасьевна Ненёва — одна из тех учителей, которых все ученики без исключения не только уважают, но и преданно любят. А любить её есть за что: учительница 1-й категории с 40-летним стажем работы в школе, она умеет заинтересовать детей историей, зажечь интерес к этому относить не легкому предмету. Многие ученики обращаются к Вере Афанасьевне за советом, знают — она всегда подскажет, поможет. И каждый мечтает о том, чтобы таких учителей было больше.*

**— Вера Афанасьевна, в какое время Вы учились в институте?**

— Я училась с 1955 г. по 1960. Это было послевоенное время, жили очень бедно. Стипендию получали маленькую, ни на что не хватало. Но у нас была очень дружная группа. Отмечали все дни рождения, в подарок в основном книги дарили. Вместе бегали в кино, на 1 ряд обязательно (билеты были по 20 коп.); ходили в театр, особенно на премьеры, хотя билеты брали в долг, под стипендию. Не пропускали демонстрации, веселились, кричали: «Да здравствует милиция!» Собирались у кого-нибудь дома и танцуем до упаду. Почти не пили, а что такое наркотики, мы тогда и не знали. В нашей группе никто не курил. Наши любимые праздники были 1 мая и 7 ноября. А как весело мы встречали Новый год: готовили костюмы, маски, устраивали балы.

Праздновали с нами и преподаватели. Вы бы видели, как танцевали Червошенко и Касьян!

Каждый сентябрь ездили на уборку урежая. Платили мало, зато жили всей группой, гуляли с деревенскими парнями. Тогда не пили в деревнях. Жили все бедно, так мы группой скинемся — одному обувь купим, в другой раз — второму куртку.

Мы если с лекции сбегали, то только коллективно. Но учились неплохо, помогали друг другу, зачёты часто автоматом получали.

Первые свадьбы вместе справляли.

в роддом ходили, помогали, чем могли.

Я как-то один экзамен на «3» сдала. Стипендию убрали, а я из многодетной семьи. Так вся группа в тайне от меня ходила ходатайствовать к декану. Пос-



ле летних каникул прихожу — и кучу денег получаю, а ребята все радуются за меня.

**— Вера Афанасьевна, а кто из группы Вам запомнился больше всех?**

— Подружка у меня была Тамара Владимировна Ковалёва, мы очень долго с ней дружили, она была директором школы. Еще Зинаида Петровна Мордухова — прирожденный учитель. С нами вместе учился Вадим Михайлович Физиков, сейчас декан филфака. У нас на потоке учился Мироненко, сейчас диктор на радио. Всегда со сцены выступал. Нашим куратором была Елена Алексеевна Иванова-Янковская, замечательный преподаватель. Это был историко-филологический факультет, и учились мы на нём 5 лет.

**— С чего Вы начали свой трудовой путь?**

— Сразу после института я работала в деревне 3 года. Школа была хорошая, да и жили хорошо. У нас был свой клуб, лекции читали, на танцы ходили.

После в Омск приехала, а мне говорят в районе: «А зачем вы из деревни приехали, у нас учителей много». Тогда ведь все хотели преподавать. Но, как говорится, всё образовалось. Я больше 20 лет проработала в 93 школе, и уже пятый год — в 159.

**— Какие школьные выпускники Вам запомнились больше всех?**

— Пожалуй, выпуск 1981 г. Мы до сих пор перезваниваемся.

Да все выпускники были хорошие, дети талантливые. Мы всегда классом ездили куда-нибудь. С младшими — в лагерь труда и отдыха. После 10 класса, летом — в стройотряд. Все боролось за эти путевки. А ведь работа была в основном конюшни чистить, зато коллектив сплочивался. Выступали с лекциями, помогали ставить концерты. Что надо было сделать — всегда деревенские стройотряд звали.

**— Чем отличается ваша молодежь от нынешней?**

— Вы живете сейчас неинтересно. Я когда встречаю своих бывших учеников, нам есть что вспомнить. Нынешнее поколение хуже по морали, более жёсткое. Нет стремления к занятиям, нет взаимопомощи. Нет такой доброты, сердечности в отношениях, как было у нас. Раньше молодежь была более романтичная, чем сейчас. Но в нас, безусловно, есть те качества, которых не хватало нам. Вы более эрудированные, лучше разбираетесь в сложившейся обстановке, политизированные, целеустремленные. Но есть и такие, кто плывет по течению, сидит на шее у родителей.

**— Что Вы ждете от Нового, 2001-го года, Вера Афанасьевна?**

— Улучшения жизни. Но вряд ли это скоро произойдет. Для государства самое малое 10 лет нужно, чтобы в нём хорошо жить стало. Сейчас, наконец, опомнились, заговорили о патриотизме, о гражданских чувствах. Это очень хорошо.

**— Каким должен быть ученик, чтобы его было легко и приятно учить?**

— Всегда не обязательно умным. Должен быть хорошим, добрым человеком. Не грубым, не злопамятным. Чтобы были желания, цели в жизни.

**— Спасибо за приятный разговор, и пусть Вам встречаются только добрые люди.**

Беседовала А. МАНЬЕВА,  
шк. №159

## Впечатление о конкурсе

С 21 по 25 ноября 2000 года в Московском государственном педагогическом университете прошел I Международный студенческий конкурс «Учитель музыки XXI века»

Конечно же, мне как будущему учителю музыки было интересно присутствовать на нём и очень почётно и ответственно представлять Омский государственный педагогический университет в качестве члена аспирантско-студенческого жюри.

В конкурсе принимали участие 25 студентов из вузов России, стран ближнего зарубежья и Прибалтики. И каждый из участников вносил что-то своё, отличное от других.

На конкурсных уроках звучало очень много разной музыки: и классической, и народной, и совре-

менной. Причем участники старались познакомить детей с различными течениями современной музыки. Это и авангардизм, и импрессионизм, и джаз. Отраднo, что студенты-конкурсанты редко прибегали к фонограммам, сами исполняли свои музыкальные произведения, что было одним из условий конкурса.

В калейдоскопе уроков, представленных на суд жюри, ярко выделялись те, которые были полностью основаны на национальном фольклоре. На этих занятиях конкурсанты выступали в народных костюмах, играли на национальных инструментах, пели народные песни. К сожалению, в настоящее время происходит всё большее и большее отторжение от национальных корней, от

того фундамента, в опоре на который развиваются искусство и культура нации, в частности, и музыкальная. А такие занятия лишней раз доказывают, что знакомство на уроках музыки с национальным фольклором не только необходимо, но и интересно детям.

Увлекательны были уроки студентов из Прибалтики. Латыши и литовцы приятно удивили всех стилем общения с детьми, глубиной затронутых на уроке музыки тем. Особенно хотелось бы выделить занятие Лины Вириллиене из Вильнюса. На нём царил атмосфера творчества, Лина умела так направить беседу, что дети сами приходили в процессе рассуждения к очень глубоким выводам и обобщениям. Такое увлекательное, не-

креннее общение с детьми в процессе занятия на конкурсе встречалось редко.

Конкурс есть конкурс: были и лауреаты, и дипломанты. Но, на мой взгляд, выиграла на нём все: и те, кто присутствовал, и те, кто затем смотрел и будет смотреть видеofilm, снятый на конкурсе. Ведь всем нам предоставилась уникальная возможность профессионально пообщаться, увидеть для себя что-то новое, оригинальное. Ведь учитель, с любовью и интересом занимающийся своим делом, находится в постоянном поиске чего-то нового, старается каждый урок сделать особенным. И конкурс это наглядно показал.

О. НЕЩЕНКО,  
студентка  
3 курса факультета искусств.

## ЖЕЛАЕМ СЧАСТЬЯ!

Вспоминая о наиболее ярких событиях уходящего года, декан математического факультета Валентин Антонович Байдак рассказывает: — Больше всего традиционно запомнились посвящение в студенты и встреча выпускников. Это были наиболее яркие моменты, хотя жизнь факультета богата и другими событиями.

Также Валентин Антонович отметил работу аспирантуры и защиту кандидатских диссертаций Н. А. Жигачевой, Р. Ю. Костюченко, Д. М. Нуриевой.

На филологическом факультете, как заметил декан Валдим Михайлович Физиков, больше всего запомнил создание нового отдела студенческой молодежи. В каждой группе был выделен человек мыслящий, желающий работать в органах самоуправления. Цель водного органа — активное участие в учебном процессе, защита интересов студентов, организация их отдыха. Планируется создание театра, литературной гостиной.

К сожалению, ушедший год был ознаменован не только светлыми и приятными событиями. Декана художественно-графического факультета Леонида Георгиевича Медведева очень огорчило упразднение института искусства, на его взгляд, это стало шагом назад в развитии науки. С другой стороны, Леонида Георгиевича порадовало появление лицензий на новые специальности, такие как декоративно-прикладное искусство и дизайн. На эти специальности уже набраны 3 вечерних группы. Но самым ярким событием в жизни факультета, несомненно, стал 40-летний юбилей,

отмеченный рядом выставок, встреч.

Рассказывая о своих студентах, преподаватели также заметили, что предметная специализация наложила определенный отпечаток на образ студента-2000. Так, декан химфака Анатолий Никитич Шанько, говоря о характерных чертах студента-химика, указывает на универсальность мышления, в связи с чем химики приобретают возможность освоить как гуманитарные, так и технические науки.

Декан психфака Игорь Августович Вишняков подчеркнул, что его студенты хорошо практически ориентированы: большинство уже с 3-го курса работают по специальности.

В пожеланиях преподавателей своим студентам было много тепла и света. Так, представители гуманитарного направления желали студентам осознать себя людьми нового времени, встретить новый век с оптимизмом. Декан матфака надеется, что студенты педуниверситета добьются успехов в разработке и использовании технологий. Химики пожелали жизни под мирным небом, всем желающим — закончить вуз. И найти работу по специальности.

В заключение хочется еще раз всех поздравить с наступающим годом, веком, тысячелетием, а также пожелать студентам успехов в сдаче сессии, а преподавателям — интересной продуктивной работы.

А. КОЖЕВНИКОВА,  
О. ЗАДОРЖНАЯ.

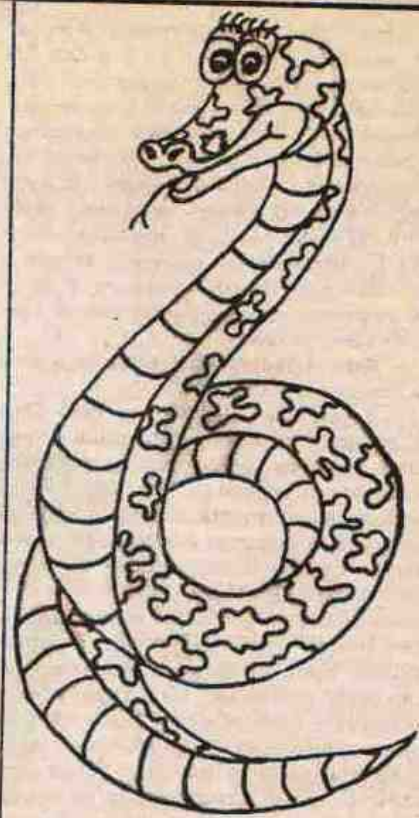


Рис. Л. Смирновой

## Взгляд со стороны

7, 8 и 9 декабря во втором корпусе ОмГПУ прошла выставка, посвященная со-рокалетию художественно-графического факультета. Здесь были представлены дипломные работы выпускников факультета.

Уютный интерьер выставки и мягкий неназойливый свет не настаивали, а как бы приглашали взглянуть на работы выпускников. Не стоит говорить о мастерстве и профессионализме художников, каждый из них отличался индивидуальностью и оригинальностью. Сложно выделить отдельные работы, потому что все они были выполнены в разных стихиях и жанрах.

Однако сразу при входе мне бросилась в глаза причудливая скульптурная композиция. Подойдя поближе, я увидела человеческие черты, воплощенные художником в дереве просто потрясающе: не было там ни привычных нам в скульптуре глаз, ни рук, но все изгибы указывали на человеческую фигуру. Я не ошиблась. Эта работа А. Ко-

валевского действительно называлась "Портрет".

На самых дальних стенах выставки были представлены серии графических рисунков.

Сложно отдать предпочтение кому-то из авторов, но мне запомнились "Портреты преподавателей" О. А. Затешниной. Несмотря на то, что портреты были нарисованы простым карандашом, с бумажного листа глядели выразительные лица.

Много было и других потрясающих работ: это и "Колокола России", картина, буквально пропитанная малиновым звоном, и яркие работы Т. К. Штерн под общим названием "Пробуждение", отражающие нашу действительность.

Мы, совсем не художники, а люди "со стороны" уходили с выставки одним холодным зимним днем с ощущением загадки и теплотой в душе.

А. КОЖЕВНИКОВА.

## Встретим Змею!

Вот и еще один год на пороге! Да не просто Новый год, а начало третьего тысячелетия, нового века, новой эпохи. Это значит, что грядут перемены и, конечно же, к лучшему. По крайней мере, хочется верить, надеяться. Просто ожидание чего-то нового, интересного, полного добра, счастья и любви, в общем, всего того, что мы связываем с каждым наступающим Новым годом или другим знаменательным событием!

Приятна предпраздничная суета: прежде всего, украшение елки, оформление стола, покупка подарков самым близким и родным людям. Но что делать в новогоднюю ночь, все-таки по народной мудрости, как встретишь год, так его и проведешь, что приготовить на праздничный ужин, что надевать, чтобы угодить Змее? Ведь, по восточному календарю 2001 год — это "бенефис" мудрой белой Змеи. 365 дней в ее честь. Чтобы задобрить ее, надеваем что-нибудь блестящее, белое, изумрудное (любые оттенки зеленого цвета), непременно — новую обувь. Много танцуем, поем — Змея по своей природе музыкальна, грациозна, гибка. И приготовим для праздничного стола несколько блюд на букву "з": заливное, зеленый горошек, запеканку, разную зелень, торт "Зебра", тразы с грибами...

А вот что предлагает нам европейский календарь: Змея по земле ползет, так что кладем на большом блюде все, какие имеем, дары земли: любую зелень, фрукты, овощи и др. Известно, что Змея любит воду, поставим на стол кувшин с прозрачной водой, лучше — родниковой. А еще орехи — для потехи и сладости — для радости. Это уже исконно русские обычаи, никакого отношения к Змее не имеющие, но подходящие для любого Нового года.

Так что, читатель, верить или не верить, следовать или не следовать советам старинных гороскопов — дело твое. Главное — отличное настроение, веселая компания и благоприятная, дружеская обстановка в доме.

А мне остается лишь пожелать вам счастливого Нового года.

О. СОЛОВЬЕВА.

## • СОЦПРОСИКИ •

### Новогодние мечты

Новый год к нам мчится, скоро все случится... Все мы уже запаслись мечтами, которые должны сбыться с наступлением заветной полночи в Новый год.

Большинство студентов ОмГПУ имеют надежду о сдаче сессии. Да и какой может быть Новый год, когда на носу такое грандиозное событие — экзамены. Но некоторые студенты мыслят шире, не закидываясь на учебу.

Юра: Моя новогодняя мечта... — купить сотовый.

Женя: Мечта: хорошо встретить Новый год.

Эдик: Хочу, чтобы приехала моя любимая девушка!

Руслан: У меня нет новогодней мечты. А вы, что Дед Мороз?

Отдельные студенты суеверны и не захотели посвящать в свои мечты посторонних.

А самые грандиозные планы у студентки Марины — она жаждет выйти замуж.

В общем, наш налет на ОмГПУ оказался удачным. Нам принесли за Дедом Морозом, Снегурочек и даже Фею, надеясь на то, что мы исполним все студенческие мечты. Но самое главное: студенты, не теряйте вашу способность мечтать.

А. КЮТ,  
Т. КОКИНА.

### Сочтёмся браком?

Вы гуляете вдвоем весь вечер, вы встречаете Новый год и Рождество вместе, вы целуетесь, стоя посередине узкого университетского коридора, и спешице на пару студенты раздраженно оглобают вас, ворча и толкаясь... Вы — студенты ОмГПУ. У вас любовь. А хотите ли вы заключить свой союз браком?

Юля (3 курс): — Да, конечно, я хочу выйти замуж. Но только после окончания, когда мне будет 21 или 22 года. Сейчас у меня есть молодой человек, но я не уверена, что он станет моим супругом. Время покажет!

Дмитрий (3 курс): — Если и буду жениться, то лет в 30. Девушка есть, но не думаю, что она станет моей женой.

Друг Вася (3 курс): — А я никогда не женюсь!

Гая (4 курс): — Замуж выйду не раньше 25 лет. Друга пока нет.

Лена (5 курс): — У меня есть парень, с которым мы копим деньги на свадьбу. Вот как накопим, так и сочтёмся!

Женя (1 курс): — Ну...женюсь лет в 25. Девушки пока нет.

Ангелина (2 курс): — Никогда не выйду замуж!

Вот так! Желаем счастья!

А. КЮТ.

Пишите,  
заходите,  
звоните: 644099, Омск-99,  
наб. Гухачевского,  
14, к. 256, т. 235793

Редактор — Л. И. Козькова  
Тех. редактор — А. В. Воловик

Тираж 500 экз.  
Издательство  
Заказ V0015