



70 лет Омскому педагогическому

Многоуважаемые коллеги! Уважаемые господа докторанты, аспиранты и студенты!

В октябре 1932 года по постановлению Совета Народных Комиссаров был организован Омский государственный педагогический институт. На первый курс трёх отделений института: русского языка и литературы, физико-математического и биолого-химического – было принято 120 человек, которых обучали 22 преподавателя. Первым ректором стал А.С.Сливко.

Первый выпуск студентов состоялся в 1936 году. Тогда институт закончили 79 человек; весь первый выпуск молодых учителей поместился на одной коллективной фотографии.

В послевоенный период институт имел четыре факультета: русского языка и литературы, естествознания, исторический и физико-математический. На базе института работал двухгодичный учительский институт.

Отвечая на потребности образовательной системы региона, институт постоянно расширял спектр подготовки специалистов-педагогов. В 1948 году был открыт факультет иностранных языков, в 1960 году по инициативе известного сибирского художника Алексея Николаевича Либерова и ректора института Ивана Петровича Меленкова был открыт художественно-графический факультет. В 1972 году в институте действовало семь факультетов: математический, физический, филологический, исторический, художественно-графический, естественно-географический, иностранных языков; на 25 кафедрах работали более 300 преподавателей. В 1980 году в Омском педагогическом институте был открыт факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников народного образования, призванный решать проблемы профессионального роста работающих педагогов и руководителей образовательных учреждений.

В год своего пятидесятилетия за большие успехи в области подготовки педагогов институт был награжден орденом "Знак Почёта".

Именно в 70–80-е годы закладывался фундамент будущего университета. Ректором института в этот период был Вениамин Михайлович Самосудов – доктор исторических наук, профессор – талантливый организатор высшего образования, сумевший создать развитую материальную базу вуза, сформировавший коллектив, яркие представители которого сегодня возглавляют научные школы, совет-

Начиная со второй половины 90-х годов прошлого века университет активно занимался разработкой учебно-методической документации и лицензированием специальностей непедагогического профиля, а в 1998 и в 2002 годах были открыты факультеты экономики и менеджмента и философский.

Университет превратился в современный научно-образовательный комплекс, в структуре которого филиал в г. Таре, институт непрерывного образования, 14 факультетов. На 65 кафедрах университета работают около 600 преподавателей, более половины которых имеют учёные степени кандидата и доктора наук. На дневном, заочном и очно-заочном отделениях университета обучается более 12 тысяч студентов. Подготовка бакалавров, специалистов и магистров осуществляется по семи направлениям и 39 специальностям высшего профессионального образования.

Университет имеет аспирантуру по 29 специальностям и докторантуру по 6 специальностям, в которых обучается более 300 человек.

При университете функционируют 4 диссертационных совета по присуждению учёной степени доктора наук и один диссертационный совет по присуждению учёной степени кандидата наук.

В течение нескольких лет университет является базой повышения квалификации учителей русскоязычных школ из стран Средней Азии и Казахстана.

Всё это достижение коллектива университета. Самая главная ценность университета – его люди – вы, уважаемые коллеги: преподаватели и сотрудники, докторанты, аспиранты и студенты.

Дорогие друзья! Примите искренние поздравления с 70-летним юбилеем нашего университета. Думаю, нам есть, чем гордиться! Надеюсь, что мы все вместе сумеем сохранить и приумножить славу нашего Омского государственного педагогического университета.

К.А.ЧУРКИН,

ректор университета, профессор.

Фото Д.Рудакова.



ты по защите докторских и кандидатских диссертаций, работают деканами, заведующими кафедрами, в руководстве университета.

Трудом более чем тысячного коллектива профессоров, преподавателей и сотрудников создан потенциал нынешнего университета.

В декабре 1993 года Омский государственный педагогический институт в числе немногих педвузов Российской Федерации был преобразован в Омский государственный педагогический университет.

Омский педагогический университет был первым педагогическим вузом России, на базе которого с 1993 года началась профильная подготовка по информатике и в 1995 году был создан факультет информатики.

В 1994 году был открыт факультет психологии и педагогики, а в следующем году – факультет дошкольной педагогики и психологии.





ОМГПУ СЕГОДНЯ

Омский государственный педагогический университет – один из крупнейших педагогических вузов Сибири. В его составе 14 факультетов, институт непрерывного профессионального образования, 66 кафедр.

Факультеты и кафедры университета осуществляют образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования как по 26 педагогическим специальностям и 7 направлениям, так и по 11 непедагогическим специальностям.

В рамках педагогических специальностей студенты по своему выбору проходят одну из 70 лицензированных специализаций.

В университете реализуются все формы обучения: дневное, заочное, очно-заочное (вечернее) и экстернат. В учебном процессе используются новейшие педагогические технологии, включая дистанционное обучение.

Образовательный процесс в университете осуществляется в рамках многоуровневой системы с присвоением выпускникам соответствующей квалификации: бакалавр, магистр или дипломированный специалист, в зависимости от выбранной студентом профессионально-образовательной программы.

В университете обучается около 10000 студентов, среди них более 20 иностранцев.

Качественный состав научно-педагогических кадров очень высокий: докторов наук, профессоров – 68, кандидатов наук, доцентов – 338.

Университет реализует довузовские и поствузовские образовательные програм-

мы. На факультете довузовской подготовки ежегодно обучается около 1500 абитуриентов.

По всем лицензированным специальностям и направлениям более 2000 человек проходят ежегодное повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Под эгидой университета в школах г. Омска и Омской области работает более 20 экспериментальных педагогических площадок.

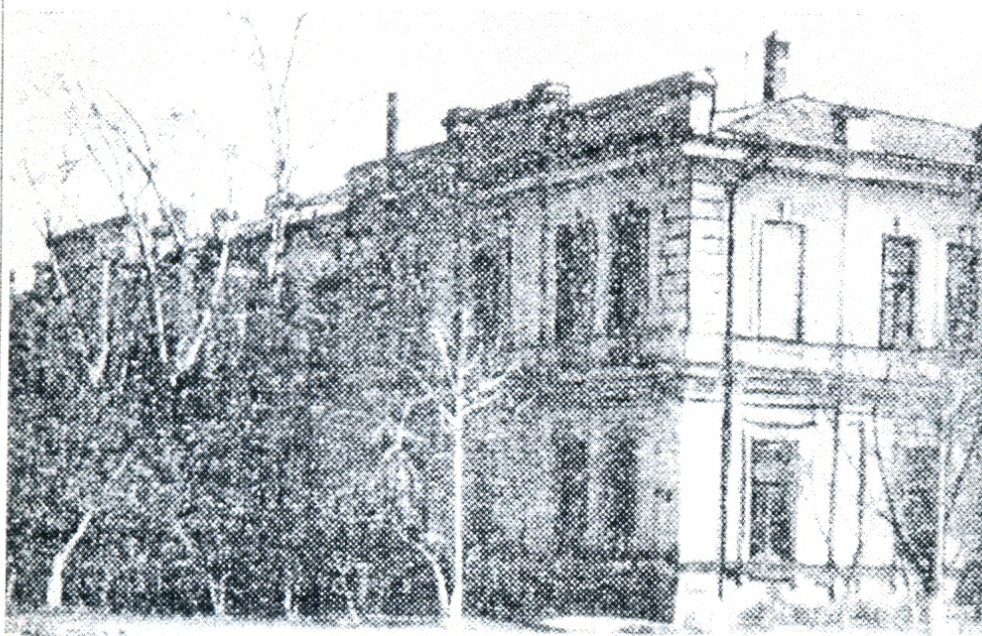
В университете обучается более 300 аспирантов и докторантов по 29 научным специальностям, плодотворно функционируют 5 диссертационных советов (4 докторских и 1 кандидатский). В библиотеке университета имеется около 700 тыс. книг, работают 6 читальных залов с компьютерами, подключёнными к сети Internet. На 100 студентов университета приходится 7,0 единиц IBM-совместимой вычислительной техники.

Объём финансирования научных исследований в расчёте на одного преподавателя составляет 107,1 тыс. руб.

Университет располагает современной учебно-материальной базой: 5 учебных корпусов, общежития, полевой стационар в с. Атак Тарского района, спортивный лагерь, агробиостанция, издательство, культурно-досуговый центр, спортивный клуб, центр здоровья.

В г. Тара в течение 10 лет работает филиал университета, где на 4 факультетах обучается 1800 студентов по 4 направлениям и по 5 специальностям.

По рейтингу Минобразования России за 2001 год Омский государственный педагогический университет занимает 11 место среди 74 педагогических вузов.



Когда-то весь педагогический институт вмещался в это (ещё двухэтажное) здание на ул. Интернациональной.

УНИВЕРСИТЕТСКОЙ

Любое учебное заведение начинается с библиотеки.

Библиотека ОмГПУ, ровесница университета, в 2002 г. отмечает свой 70-летний юбилей.

Формирование библиотечного фонда в 1932 г. началось с небольшого количества книг, переданных из архива Областной библиотеки им. А.С.Пушкина. В то время штат библиотеки состоял из двух человек. Первыми её работниками были О.И.Каноникова (она заведовала библиотекой до 1936 г.) и Е.Н.Блохина.

Библиотека росла вместе с вузом и вместе с ним переживала тяжёлые времена. В годы Великой Отечественной войны здание института по Интернациональной улице было передано под госпиталь. В эти годы библиотека спешно переезжала из одного здания в другое. Часть фондов отправили в Тобольск, куда зав. библиотекой Ольга Николаевна Раева и библиотекарь заочного отделения Л.С.Прокофьева сопровождали отобранный для продолжения занятий фонд учебников.

Полная эвакуация института и библиотеки произошла в 1944 году. В 1946 году библиотека вернулась в старое здание по ул. Интернациональной. Нужно было начинать сначала: спешно приводить в порядок фонд, размещать книги. Возвратились бывшие сотрудники. Благодаря их усилиям уже через месяц библиотека открылась для своих читателей.

Важным этапом в истории развития библиотеки ОмГПУ явился её переезд в новое здание на Партизанской (1957 г.). Здесь были выделены учебный и научный фонды, открылся большой читальный зал.

Сегодня библиотека – современное информационное подразделение университета.

Для обеспечения учебного процесса, научной и педагогической деятельности в структуру библиотеки входят 5 читальных залов, 5 абонементов, информационно-библиографический отдел, отделы автоматизации, комплектования и научной обработки литературы. Особая гордость библиотеки – Фонд редкой книги.

Большое внимание уделяется внедрению новых информационных технологий: автоматизированы процессы комплектования и учёта новых поступлений, подписки. Создан электронный каталог (он размещён на сайте ОмГПУ и насчитывает около 28 тыс. записей) и различные базы данных.

Открыт зал научных сотрудников, где осуществляется обслуживание преподавателей, аспирантов, студентов старших курсов. С 2000 года библиотека ОмГПУ при-





БИБЛИОТЕКЕ – 70

нимает участие в работе по созданию Корпоративной библиотечной системы Омского региона. Результатом этой работы стало объединение электронных каталогов вузовских библиотек и ОГОНБ им. Пушкина, создание технологии работы с полнотекстовыми документами и электронной доставки документов, автоматизация службы межбиблиотечного абонемента в Омском регионе.

Большой удачей для библиотеки было включение её в мегапроект "Пушкинская библиотека" Института "Открытое общество". Так появилась дополнительная возможность приобретения ценной литературы.

В настоящее время библиотека располагает фондом в 684 тыс. экземпляров книг и ежегодно выписывает более 240 наименований газет и журналов.

Ежедневно библиотеку посещают около 1500 человек, среди которых читатели-студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав.

Приятно сознавать, что у библиотеки университета есть своя история – это не только даты, но, прежде всего, люди, трудившиеся в ней на протяжении этих десятилетий.

Среди сотрудников библиотеки немало тех, кто трудится в ней уже более четверти века. Это старейший библиограф Т.С.ХРИСТОФОРОВА, проработавшая в библиотеке 40 лет, её активная новаторская позиция способствовала развитию информационно-библиографических процессов; директор библиотеки Н.Э.САВЧЕНКО за тридцать лет работы внесла значительный вклад в развитие библиотеки; зам. директора Н.Н.МЕЗЕНЦЕВА трудится на библиотечной ниве педуниверса уже 35 лет; зав. информационно-библиографическим отделом Т.В.ВОРГОДЯЕВА и гл. библиотекарь Л.Г.КУДРЯВЦЕВА более 30 лет работают в нашей библиотеке; 27 лет отдала библиотеке зав. отделом К.А.АНДРОСОВА, всю свою удивительную энергию, душевные и физические силы посвящает библиотеке, её читателям.

С получением нового статуса – университетской библиотеки – повысилась ответственность её сотрудников, их стремление оправдывать высокую миссию библиотекаря, о которой говорил академик Д.С.Лихачёв: "Нельзя видеть в библиотекарю простого помощника учёного. Библиотекарь – сам учёный. Но только он работает не над одной своей темой, а над многими чужими темами. Это учёный, целиком отдающий себя другим".

Г.И.СКОБЕЛЕВА,

ведущий методист библиотеки.

ДЕСЯТЬ ЛЕТ СПУСТЯ

Как-то, ещё на заре преобразования пединститута в педуниверситет, ректор, говоря о значимости библиотеки для учебного учреждения, привёл слова одного известного учёного: "Дайте мне библиотеку, и я создам университет". То же самое можно сказать и о значении издательства в учебной жизни университета – без хорошего издательства нет хорошего учебного учреждения. Это прекрасно понимал проректор по научной работе Владимир Самуилович ЯМПОЛЬСКИЙ, всемерно помогая развитию издательской деятельности. Когда 11 лет назад, в 1991 году, редакционно-издательские отделы вузов были формально приравнены в правах к издательствам, мы одними из первых в регионе получили лицензию и стали осуществлять практическую деятельность, но уже в статусе издательства, перейдя на полный хозяйсчёт, то есть в труднейших условиях становления рынка, инфляций и дефолтов самостоятельно зарабатывая средства к существованию и развитию.

И вот сегодня, спустя десятилетие, издательство оснащено современной издательской и полиграфической техникой и вышло на новый, более высокий уровень изготовления качественной книжной продукции. Объём выпуска печатной продукции также существенно увеличился.

Имея сравнительно скромное количество работников (например, в издательском отделе всего два редактора), мы умудряемся за год издать более двухсот наименований общим объёмом до тысячи печатных листов.

Кроме обеспечения учебного процесса нашего вуза литературой как учебного, так и научного характера (монографии, сборники научных трудов, ежегодники: "Гуманитарные исследования", "Гуманитарное знание", "Естественные науки и экология", "Наука образования", "Математика и информатика", "Апрельские экономические чтения"), руководство издательства взяло курс на превращение его в межвузовский издательский центр. Уже сейчас многие вузы пользуются нашими услугами в издании серьёзных научных сборников и монографий, даже таких, издание которых было исключительно прерогативой СО РАН.

Третьим направлением в издательской деятельности является выпуск познавательной и учебной литературы для школ, особенно регионального характера, такой, например, как пособие В.П.ЧАЩИНА "Природопользование и охрана природы на территории Омской области" в двух частях или книга М.Е.БУДАРИНА "Пушкин и Сибирь". Это направление мы начали уже с первых лет образования издательства выпуском хрестоматий: для 5-го класса, "Задуманного слова" в двух книгах для начальных школ, "Литературного зарубежья" для старшекласников.

И, наконец, мы продолжаем укреплять и



расширять сотрудничество с местными писательскими организациями, благо в городе два творческих союза. У нас издаются как известные поэты и прозаики, такие как В.Макаров, В.Балачан, В.Новиков, М.Шангин, С.Прокопьев, Г.Кудрявская, А.Дегтярёв, А.Лейфер, так и молодёжь, делающая первые шаги на литературном поприще. Свои первые книжки получили из "рук" нашего издательства многие молодые авторы: А.Поникаровская, В.Шелленберг, К.Сычёва, Дм.Румянцев, В.Симонов, А.Сафронов, И.Медушкина и др. Выражаясь высоким слогом, издательство – своеобразное гнездо, где опереются молодые таланты.

Трудно переоценить и ежемесячный выпуск на базе издательства газеты "Складчина" Омского отделения Союза российских писателей, на страницах которой омские авторы имеют возможность выхода к читателю.

Н.М.КУЗНЕЦОВ,

гл. редактор издательства ОмГПУ.

В сентябре-октябре 2002 года в издательстве ОмГПУ вышли в свет сборники стихов Николая Кузнецова «На склоне яснеющих дней» и Юрия Плотова «Когда душа диктует строки...» Оба автора долгие годы работают в Омском педуниверситете. Николай Матвеевич Кузнецов стоял, что называется, у истоков издательства ОмГПУ, в настоящее время он – его главный редактор, член Союза писателей России. Юрий Алексеевич Пловтов – кандидат экономических наук, доцент – преподаёт такую «непоэтическую» дисциплину, как экономика. Творчество для них не просто ещё одна сторона жизни; это естественный дар сердца, обращённый к вечным темам любви, родины, глубоких человеческих переживаний.





РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результатом международной деятельности ОмГПУ является тот факт, что в настоящее время отмечается устойчивая тенденция увеличения количества иностранных студентов в ОмГПУ. Необходимо отметить, что в нашем университете обучаются граждане зарубежных стран, как на коммерческой, так и на договорной основе по линии Министерства образования РФ. Сегодня в ОмГПУ работает и обучается более 20 иностранных граждан: студенты, докторанты, аспиранты и сонскатели из США, Австралии, Индии, Монголии, КНР. В 2001–2002 учебном году на факультете педагогики и психологии по программе Госдепартамента США “Молодые Лидеры” проходил стажировку студент из США Эрик Томсон.

Сегодня мы живём в быстро меняющемся мире. Потоки информации, поступающие по всем каналам связи, заметно меняют нашу жизнь, ускоряя события и усиливая интеграционные процессы в политике, экономике, науке, образовании и культуре.

Омский государственный педагогический университет ведёт сотрудничество с ведущими зарубежными высшими учебными заведениями: университетом Миннесоты (США), университетом Лойола (Чикаго, США), университетом Ницца-София Антиполис (Франция), университетом города Грайфсвальд (Германия), университетом города Карлсруэ (Германия), университетом города Ганновера (Германия), университетом города Геттингена (Германия), Немецкой Академией Менеджмента Нижней Саксонии. В рамках партнёрства организуются академические обмены, лекции для студентов и профессорско-преподавательского состава вузов города Омска

по вопросам образования за рубежом, участия в программах международного академического и культурного обмена, семинары, направленные на повышение квалификации в области образования, обмен научными материалами, совместные проекты в различных областях науки.

В соответствии с договором о сотрудничестве между Омским государственным педагогическим университетом, университетом города Грайфсвальда, Комитетом по молодёжной политике и туризму Администрации Омской области и Главным Управлением образования Администрации Омской области реализуется проект “Демократизация работы с молодёжью”. В январе 2001 года в нём приняли участие четыре преподавателя кафедры социальной педагогики, три преподавателя этой же кафедры приняли участие в стажировке, посвящённой проблемам адаптации подростков-переселенцев из России; в мае шесть стажёров нашего университета прошли тренинг в Германии.

Результаты этого исследования распространяются не только за рубежом, но и в отечественной образовательной и научной среде. Ежегодно участники проекта из Германии проводят семинары для преподавателей ОмГПУ. Только за 2001–2002 гг. университет посетили двадцать шесть немецких специалистов и преподавателей в этой области, и в последнее время отмечается тенденция роста числа участников проекта.

Факультет экономики и менеджмента ОмГПУ тесно сотрудничает с университетом г. Ганновера, предприятиями и профсоюзами федеральной земли Нижняя Саксония (ФРГ). В мае 2002 года ОмГПУ посетила

немецкая делегация, возглавляемая Министром-президентом федеральной земли Нижняя Саксония господином Вернштедтом, – с целью участия в ежегодной научной конференции “Седьмые экономические чтения”, которая с успехом прошла на базе ОмГПУ. В рамках сотрудничества факультета экономики и менеджмента с Немецкой Академией менеджмента был успешно проведён двухнедельный отраслевой тренинг по менеджменту для будущих руководящих кадров из Омска.

Кафедра ботаники химико-биологического факультета ОмГПУ осуществляет научное сотрудничество с университетами Германии (г. Веймар), Японии (г. Сендай), Франции и Китая.

Факультет иностранных языков проводит совместный проект с педагогическим университетом города Карлсруэ по изданию сборников произведений современной немецкой литературы; результатом сотрудничества явились публикации двух сборников. Преподаватели кафедры иностранного языка второй специальности совместно с Британским Советом проводят мероприятия по повышению квалификации учителей иностранного языка средних общеобразовательных школ города и области. ОмГПУ совместно с фондом Фольксваген выпускает журнал “Социальная работа и социальная педагогика в Сибири”.

С 1 по 18 сентября 2002 года специалисты из США Моултсби Макс Кларенс и Вуоринен Райли Орвокки проводили тренинговые занятия по рациональной поведенческой терапии на факультете психологии и педагогики ОмГПУ.

Студенты исторического факультета ОмГПУ принимают участие в социально-педагогической работе с трудными подростками из ФРГ по проекту “Тропинка в жизнь”. На факультете успешно реализуется совместный проект “Архео” по проведению археологических экспедиций на территории Омской и Красноярской областей, в которых принимают участие российские и немецкие студенты.

Университет часто посещают зарубежные специалисты в различных областях науки, которые на лекциях, семинарах и круглых столах делятся передовым опытом по вопросам образования за рубежом, развития процесса интернационализации вузов города Омска. В 2000 году ОмГПУ посетила Директор международной

службы университета Лойола Чикаго, США, Доктор Дебора Пирс; в 2001 – профессор, доктор сравнительного и международного образования университета Лойола Чикаго, США, Доктор Эрвин Эпштейн; стипендиат Фулбрайт, профессор, доктор психологии университета Джорджа Фокса Кристофер Кох; доктор социологии университета Бад Спа, Великобритания, Алан Дэвид Бакингом; доктор педагогики Ганноверского университета Йорн Фер; профессор педагогического университета г. Карлсруэ Ханс-Кристин фон Найхаус; доктор педагогики Университета г. Грайфсвальда Франц Приусс; лектор Фонда имени Роберта Боша адвокат Вольфганг Тиде. Особым событием в жизни ОмГПУ стал визит делегации депутатов фракции Христианско-Демократического союза немецкого Бундестага в октябре 2001 года.

Пятый год в университете на факультете иностранных языков работает преподавателем кафедры английского языка Джейн Эллен Пенн (Великобритания). В течение нескольких лет в ОмГПУ в качестве лектора Германской Службы Академических Обменов работала Лутц Кунч, Кристиан Акс; сегодня этот пост занимает Сюзанна Бушмайер. Впервые в ОмГПУ организовала курсы итальянского языка и лекции по истории и теории итальянской культуры преподаватель Миланского университета Елена Ферамонти, также в течение трёх лет ассистентом на кафедре французского языка работала гражданка Франции Александра Тюркен.

ОмГПУ успешно осуществляет стандартизированный контроль в системе преподавания русского языка как иностранного, ежегодно организуя тест русского языка как иностранного (ТРКИ). Ставя перед собой задачу повышения эффективности приёма граждан зарубежных стран, а также знакомства зарубежных граждан с деятельностью нашего вуза, администрация ОмГПУ регулярно проводит встречи иностранных студентов и преподавателей с профессорско-преподавательским составом университета, представителями администрации города и области, работниками паспортно-визовой службы.

Пятый год на базе ОмГПУ проводятся Дни международного образования в г. Омске, в рамках которых организуются Международные ярмарки-презентации международных образовательных программ, на которых все желающие могут познакомиться с академическими про-





граммами обмена, встретиться с представителями зарубежных вузов и международных организаций, посетить лекции по системам образования зарубежных стран. Данные мероприятия способствуют активному участию преподавателей и студентов высших и средних учебных заведений в международных образовательных программах академического обмена, совершенствованию учебного процесса, созданию условий для эффективного применения позитивного зарубежного опыта в существующей системе подготовки кадров, реформированию содержания и технологий обучения, развитию конкурентоспособности специалистов. По итогам этих мероприятий публикуются специальные выпуски газеты "Молодость", посвящённые развитию международного сотрудничества в омском регионе. Большое количество преподавателей и студентов города Омска и области приняли участие в программах Бюро образовательных и культурных программ Госдепартамента США, Германской службы академических обменов (DAAD), Правительств Франции, Нидерландов (NUFFIC), Великобритании (British Council), Канады и других стран. Необходимо отметить, что с каждым годом число участвующих в образовательных программах и выигрывающих гранты на обучение и исследование увеличивается.

За последние годы несколько студентов ОмГПУ стали финалистами программы Госдепартамента США "Акт в поддержку свободы". Трое студентов и преподавателей университета победили в конкурсе на соискание стипендии Соединённого Коро-

левства Великобритании и Северной Ирландии "Чивнинг". Трое преподавателей университета стажировались в США в рамках Программы международных визитов. За последние два учебных года 8 преподавателей Омского государственного педагогического университета приняли участие в международных стажировках и семинарах за рубежом, в рамках программы семинаров, организуемых Советом Европы. В июне 2002 года в г. Бонн (Германия)

состоялся совместный российско-германский семинар по работе с молодёжью. Российская сторона была представлена группой специалистов из ОмГПУ и других организаций-партнёров, в состав которой вошли проректор ОмГПУ по учебной работе профессор Н.В.Чекалёва, зав. кафедрой социальной педагогики профессор С.А.Маврин, директор центра социально-психологической помощи молодёжи О.М.Луппова, доцент кафедры социальной педагогики О.В.Морозова.

ОмГПУ при поддержке Посольства США в Москве провёл две крупные международные научно-практические конференции: "Зарубежный опыт в развитии гражданского общества в России" и "Международные отношения в развитии социально-экономических процессов в странах СНГ", по материалам которых были выпущены сборники, разработана концепция развития международного образования для Омского региона и других субъектов Российской Федерации. Ежегодная региональная конференция "Проблемы и приоритеты в организации международных связей в сфере науки и культуры, образования и туризма в Омском Прииртышье" нашла широкий отклик среди преподавателей и студентов нашего университета.

В 2001 году ОмГПУ при поддержке Администрации Омской области провёл Школу Дипломатии и Демократии для учащихся и студентов учебных заведений города и области. Целью проекта являлось формирование навыков и умений, необходимых для участия в международных образовательных программах. Заня-

тия проводились выпускниками международных программ академического и культурного обмена, специалистами международных служб, людьми, на практике доказавшими свою профессиональную компетентность и обладающими высоким уровнем конкурентоспособности на международном рынке труда.

Необходимо отметить, что в связи с развитием международного сотрудничества ОмГПУ в Омской области приказом Министерства образования РФ Управлению международного сотрудничества ОмГПУ был присвоен статус межвузовского Центра Международного сотрудничества и академической мобильности. Ежегодно на базе ОмГПУ проводятся семинары и тренинги для специалистов, работающих в области международного сотрудничества, проводятся семинары-совещания и круглые столы, на которых обсуждаются вопросы, связанные с привлечением иностранных студентов и специалистов в вузы г. Омска, а также вопросы урегулирования их учебной и преподавательской деятельности, страхования, медицинского обслуживания, вопросы паспортно-визовой поддержки, в которых участвуют представители администраций города и области, специалисты паспортно-визовой службы, УВД Омской области. В апреле 2002 года был проведён семинар-совещание "Организация международной деятельности вузов г. Омска", в котором принял участие заведующий кафедрой управления международным образованием Института международных образовательных программ СПбГПУ Е.В.Шевченко.

В ближайшее время планируется проведение международной научно-практической конференции "Демократизация и перспективы развития международного сотрудничества", зимой 2002 года планируется проведение

культурно-образовательного мероприятия "Дни французского образования в Омске", семинара-совещания для работников международных служб по вопросам страхования граждан зарубежных стран, обучающихся и работающих в вузах города Омска, круглого стола для специалистов в области международного сотрудничества "Россия и Соединённые Штаты Америки: перспективы развития сотрудничества" с участием одного из ведущих мировых специалистов в области сравнительного и международного образования, профессором Университета Миннесоты (США) Джозефом Местенхаузером. Перспективным направлением работы ОмГПУ является проведение подобного рода семинаров с привлечением участников из других западно-сибирских и дальневосточных регионов Российской Федерации. В марте 2003 года администрация ОмГПУ планирует провести совещание руководителей региональных и межвузовских Центров международного сотрудничества и академической мобильности, проректоров по международным связям и руководителей служб международного сотрудничества высших учебных заведений Сибири и Дальнего Востока.

Достигнутый уровень развития международного сотрудничества ОмГПУ позволяет с уверенностью сказать, что наш университет является частью международного сообщества, что способствует модернизации высшего образования Сибири, а значит, и повышению качества подготовки специалистов-выпускников вуза и повышению их конкурентоспособности на отечественном и международном рынке труда.

С.Н.ШИРОБОКОВ,

начальник Управления международного сотрудничества ОмГПУ.





НАШ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ

Из истории факультета

Филологический факультет – один из старейших в Омском педагогическом вузе. Они родились одновременно – в октябре 1932 года.

К преподаванию были привлечены лучшие педагоги Омска: психолог А.Я.Вялых, языковед Н.В.Трунёв, имевший большой опыт преподавания в Ишимской и Омской мужских гимназиях; литературоведы И.А.Агафонов, бывший директор Омского педагогического техникума, блестящий лектор; П.Е.Петров, выпускник Нежинского историко-филологического института, специалист в области изучения фольклора и литературы.

Один из создателей факультета, с 1936 г. заведующий кафедрой русского языка, Николай Викторович Трунёв был широко образованным человеком, образцом учёно-филолога: в совершенстве знал древние и новые европейские языки, прекрасно знал историю мировой литературы, собрал большую библиотеку редких книг. В 1952 г. защитил докторскую диссертацию "Кантемир в истории русского литературного языка".

Накануне войны кафедрой литературы руководил Никита Иванович Пруцков, прибывший в Омск после аспирантуры в Воронежском пединституте. В 1938 г. он защитил в Москве кандидатскую диссертацию о литературно-критической деятельности В.П.Боткина.

После эвакуации института в Тобольск, в годы войны, Н.И.Пруцков был и директором вуза. В Тобольске завершил монографию "Мировое значение русской литературы в борьбе за идеалы демократии и передовое искусство". Из воспоминаний Н.И.Пруцкова: "В Омске я начал научно-исследовательскую работу, которая... определила главное в моей жизни..."

Впоследствии Н.И.Пруцков – доктор филологических наук, директор Института русской литературы АН СССР (Пушкинский Дом), крупный учёный, автор многочисленных монографий по истории русской литературы.

В годы войны заведовал кафедрой языкознания отбывавший в Тобольске политическую ссылку профессор Виктор Владимирович Виноградов. Находясь в изгнании, он продолжал свои исследования, работал над большой монографией "Русский язык", получившей после публикации мировое признание, удостоенной Ломоносовской и Государственной премий.

В Тобольске под руководством будущего академика В.В.Виноградова работали его талантливые ученики, выпускники факультета: Екатерина Ивановна Литовченко, знаток истории отечественного языка, воспитавшая многие поколения студентов, Вера Арсеньевна Белошапкина, закончившая в конце 1940-х годов аспирантуру при МГУ, работавшая на кафедре русского языка Московского университета, которой

заведовал многие годы акад. В.В.Виноградов. В 1970 г. В.А.Белошапкина защитила докторскую диссертацию. Главным делом её жизни стало создание научной основы преподавания вузовского курса "Современный русский язык", создание фундаментально-учебника.

В годы Великой Отечественной вой-

ны среди эвакуированных в Омск из Ленинграда оказались и талантливые филологи, ставшие сотрудниками кафедры литературы. Тогда они были молоды и только начинали преподавательскую и исследовательскую деятельность – в 1950–1970-е годы стали известными учёными, докторами наук, профессорами ленинградских вузов Борис Яковлевич Бухштаб, автор многочисленных публикаций и трудов о русской поэзии XIX века, известный некрасовед; Николай Иванович Мордовченко – автор многих книг о русской литературе первой половины XIX века, о Белинском, истории русской критики; Мария Леонтьевна Семанова написала крупные исследования о Чехове, писателях-шестидесятиниках, заново открыла Василия Слепцова...

В 1944 г., после тяжёлого ранения на фронте, на факультете появился Ефим Исаакович Беленький, талантливый выпускник смоленской аспирантуры, начинавший свой путь в литературе рядом с молодыми поэтами-смоляками: А.Твардовским, М.Исаковским, Н.Рыленковым. Главными темами его исследовательской работы стало творчество Горького и литературно-критическая работа. Автор сотен статей, десятка книг, Е.И.Беленький печатался в сибирских и центральных журналах, был членом Союза советских писателей, много лет руководил кафедрой литературы, литературно-творческим объединением и кружком. Особую заботу он проявлял о способной молодёжи.

В 1950–1960-е годы на кафедре литературы выросли такие ведущие специалисты, талантливые преподаватели и серьёзные учёные, как фольклористы Виктор Антонович Василенко и Татьяна Георгиевна Леонова, заложившие основу собрания и исследования фольклора Прииртышья, экспедиций в районы области, богатейшего фольклорного архива; историки русской литературы XIX в. доценты Анастасия Григорьевна Кандеева, автор крупной работы о сибирском публицисте, областнике Н.М.Ядринцеве, Ирина Владимировна Стоярова, выпускница аспирантуры Ленинградского университета, ныне профессор Петербургского государственного университета, один из ведущих в стране исследователей творчества Лескова; теоретик литературы Маргарита Владимировна Яковлева; германист Ксения Алексеевна Зубарева, жизнь посвятившая изучению творчества Г.Манна, защитившая

Один из первых

о нём в Москве докторскую диссертацию.

На кафедре истории русского языка в 1970–1980-е годы плодотворно работали доцент Галина Николаевна Самарина, профессор Галина Александровна Садретдинова, под руководством которой была развёрнута исследовательская работа преподавателей двух лингвистических кафедр по созданию многотомного словаря русских старожильческих говоров Среднего Прииртышья. Преподавал на факультете и был несколько лет его деканом профессор Э.Г.Шик – известный сибирский критик, автор десятка монографий и сотен статей.

Филологический факультет гордится и своими выпускниками, среди которых сотни заслуженных учителей школы России (А.Г.Цветков, Т.Г.Качурин, В.П.Новиков, В.П.Локшина и другие), отличников народного просвещения, более 100 кандидатов наук, доктора филологических наук В.А.Белошапкина (Москва); Т.Г.Леонова, М.С.Штерн, Е.А.Акелькина, Ю.П.Симаков, Н.А.Кузьмина (Омск), Ф.И.Урманчеев (Казань), П.И.Черемисин (Орёл), Г.Н.Курбатский (Кызыл), В.Ф.Гутен (Елец), В.А.Котельников (Петербург).

Немало выпускников факультета стали профессиональными литераторами, писателями: погиб на фронте поэт Иосиф Ливертовский, на Алтае живёт поэт Марк Юдаевич, в Омске – прозаики Владимир Полторакин, Борис Малочевский. В нашем вузе работает поэт Николай Кузнецов; в Перми – Иван Байгулов, в Казахстане работали Павел Косенко и Надежда Поведенок, в Москве активно публикуются поэт Александр Юдахин, театральный критик Виктор Калиш.

Филологический факультет дал путёвку в жизнь многим известным в Омске и Сибири журналистам: В.В.Пономарёву (много лет был председателем Омского областного комитета по радиовещанию и телевидению), Ю.М.Морозову, диктору Н.А.Миرونенко (Омское радио), Б.В.Тюлькову, которому довелось быть и на ответственной государственной работе полномочного представителя Президента страны в Омской области; В.И.Бусорину, А.С.Жидкову (Омское телевидение).

В.М.ФИЗИКОВ,

канд. филол. наук, доцент.



Фото Д.Рудакова.

Студенческое общежитие (ул. Красногвардейская, 4).



**ЛЕГЕНДА ФАКУЛЬТЕТА**

Вадим Михайлович Физиков, кандидат филологических наук, доцент; на протяжении 17 лет руководил филологическим факультетом.

Возраст человека – понятие относительное. Для нас, филфаковцев, главное, что Вадим Михайлович не оставляет педагогическую деятельность. Его любят и уважают студенты и преподаватели. Чтобы больше узнать об этом удивительном человеке и лучше представить его вам, я побеседовала с деканом филфака и студентами, которые учатся или когда-то учились у В.М.Физикова. И вот что мне рассказали.

И.Ю.МОРОЗОВ, декан филфака:

– Вадим Михайлович Физиков очень умный, добрый, эрудированный человек, прекрасный руководитель. Его руководство застало времена перестройки, когда менялась вся система высшего образования. То время Вадиму Михайловичу вместе с преподавательским коллективом приходилось разрабатывать новые учебные планы. По его инициативе на факультете была открыта новая специальность – культурология, которая сейчас входит в состав факультета философии. В обучении он применяет нетрадиционные методы, за что особенно любим студентами. В.М.Физиков много сделал для нашего факультета. Кстати, открытие магистратуры для филологов также произошло при его содействии.

Ю.С.БАРАНОВА, лаборант кафедры рус. и заруб. лит.:

– Вадим Михайлович очень ответственный, добросовестный работник. Общение с ним доставляет одно удовольствие. Все проблемы факультета ложились на его плечи. К студентам Вадим Михайлович относится особенно трепетно, стараясь по мере возможности помочь каждому.

Н.И.СТАРКОВА, лаборант кабинета информатики:

– Это восхитительный человек.

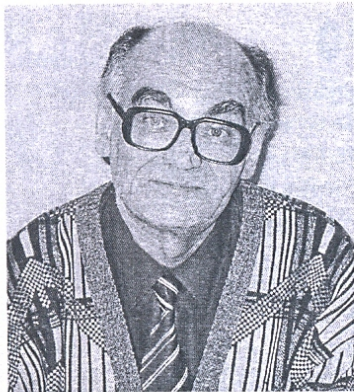


Фото Д.Литовчина.

Мы, будучи студентами, познакомились с ним ещё на первом курсе. Для нас он был как отец. В своём кругу мы называли его "папой". Вадим Михайлович – талантливый педагог, человек без комплексов. У него прекрасные артистические способности. Помню, как на студенческих вечерах Вадим Михайлович исполнял песню "Шарманка", а потом обходил со шляпой всех слушателей. Ещё он очень чтит День Победы – отец Вадима Михайловича погиб на войне.

ВАЛЕНТИНА, студентка 3-го курса:

– Это мой любимый преподаватель. Он лояльно относится к студентам. Нашему брату всегда можно рассчитывать на его помощь и поддержку. Присутствие Вадима Михайловича гарантирует, что любой вопрос будет решён в пользу студента. Ещё я считаю, что Вадим Михайлович несомненный романтик. Лекции у него всегда интересные и эмоциональные. Он не просто читает и спрашивает, а старается привить нам любовь к литературе, заставляет всё чувствовать. Особое внимание он уделяет духовному и нравственному развитию студентов. Это великолепный человек и педагог.

Филологическому факультету есть, чем гордиться, а студентам – с кого брать пример.

Хочется пожелать Вадиму Михайловичу ещё долгих лет жизни и больших профессиональных успехов. А родному филфаку – побольше таких талантливых, нестандартных личностей.

Наталья ПРУТНИКОВА,

13 гр. филфака.

"МОЛОДОСТЬ" – для ВАС

Газета "Молодость" в пединституте начала выходить в свет с 1 января 1965 года. Тогда это был орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского государственного педагогического института имени А.М.Горького. Редактором первых выпусков газеты был Вениамин Михайлович Самосудов. "Молодость" того времени рассказывала читателям о жизни института, его преподавателях и студентах. Много было критических заметок о "выявленных недостатках", комсомольских и партийных конференциях, а также стихотворений, написанных студентами и сотрудниками вуза.

То есть основное содержание газеты "Молодость" с самого начала её существования и до сих пор – жизнь Омского педагогического во всех её проявлениях. Изменились только времена, люди и события. Но вам, конечно, будет интересно окунуться ненадолго в атмосферу тех лет. В этом номере нашей газеты вы встретите материалы о разных факультетах педува 1965 года. Первый год издания нашей газеты. Тридцать третий год активной жизни Омского государственного педагогического института.

ТЫ. ЛИТЕРАТУРА. ЖИЗНЬ...

Я знаю девушку-одинадцатиклассницу, которая давно уже вынашивает мечту: быть учителем литературы. Она любит людей, жизнь, землю и небо, книги и музыку. Не очень много знает, но стремится к знаниям. И вот эта девушка сомневается: "Смогу ли быть учителем литературы? Достаточно ли у меня данных для этой профессии? И голос у меня тих, и даже никогда со сцены стихи не читала, и вообще никаких талантов нет во мне..."

Но есть в этой девушке талант человечности – деятельная любовь к людям, желание разделить с ними всё трудное и радостное.

Думается, что вот это и есть первейший и необходимый для учителя талант. Именно это желание деятельного добра поможет ей овладеть искусством воспитания человека.

Богатейшая литература античная, западноевропейская и отечественная должна стать источником ваших собственных размышлений о жизненных проблемах. Вы войдёте в прекрасный мир высоких помыслов, нравственных исканий, роста, открытий, поражений и побед человеческого духа. И чем основательнее будет наше приобщение к этому миру, тем благодатнее для вас: вы будете внутренне расти, освобождаясь от всего вздорного, суетного, мелочного, вы станете очень чуткими к красоте жизни во всех её проявлениях. Жизнь ваша станет сложной, насы-



щенной большими чувствами и раздумьями.

Красота и полнота духовной жизни – вот это, по-моему, самое главное – своеобразный итог обучения на литературном факультете. Вы придёте к нему через углублённое изучение интереснейших дисциплин, через участие в работе того или иного кружка (а у нас их много: научно-исследовательский, кружок устного народного творчества, зарубежной литературы, лингвистический, литературно-творческий); через участие в стенной печати, в самодеятельности, через участие во всей общественной жизни факультета.

Ваше духовное богатство определит содержание и то особое наслаждение, которое несёт в себе деятельность словесника.

Пусть у моей знакомой девушки тихий голос и почти незаметная внешность, и угловатость. Если она сумеет взять всё, что может дать образование на литературном факультете, она обретёт необычную силу воздействия на детей, на людей. Эта сила проявится в поэтической одухотворённости её лица, в естественности её движений, в покоряющей интонации, убеждённости её тихого голоса. Талант человечности разовьётся и оформится в человекотворческую силу.

М.В.ЯКОВЛЕВА,

ст. преподаватель кафедры литературы.

1965





МАТФАКУ – 70

В Омском государственном педагогическом университете математический факультет один из старейших. А начиналось всё с малого: в 1932 году в составе только что организованного Омского педагогического института был образован физико-математический факультет.

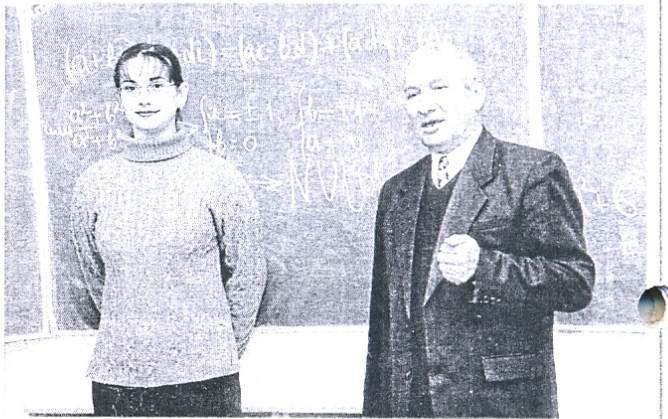
В 1936 году состоялся первый выпуск, 15 человек получили дипломы учителя математики. Учителя первого выпуска в течение долгих лет работали в основном в Омске и Омской области. Многие годы в школе №64 Омска работала выпускница 1936 года П.В.Телух, Заслуженный учитель школы РСФСР.

Немногочисленными были и следующие за первым выпуски, а в грозном 1942 году было выпущено всего 7 человек; ещё в 1948 году выпуск составил только 14 человек.

Много лет на факультете было всего две кафедры, и одной из них являлась кафедра математики. Становление, рост и возмужание математического факультета дело нелёгкое, оно обуславливалось развитием Омского государственного педагогического института, который в 1993 году получил статус университета.

На факультете сложился коллектив высококвалифицированных преподавателей, способных решать основную задачу – выпускать хорошо подготовленных специалистов для самых различных сфер народного образования. Используются различные формы обучения: очная, заочная и очно-заочная (вечерняя). Осуществляется подготовка учителей математики, математики и информатики, бакалавров и магистров физико-математического образования, экономистов-математиков, аспирантов и докторантов по математической логике, алгебре и теории чисел, а также теории и методике обучения и воспитания (математика).

Фото А.Кудрявцева.



Один из первых

МАТЕМАТИКА НУЖНА ВСЕМ

Нет такой отрасли знаний и практической деятельности человека, где не применялась бы математика. Основой являются общие сведения по математике из программы школьного курса. От того, насколько интересно, доступно и, вместе с тем, строго научно преподносятся эти сведения учителем, во многом зависит не только общее развитие молодых людей, оканчивающих школу, но нередко и их дальнейший жизненный путь.

Готовить высококвалифицированных преподавателей математики и призван математический факультет. За последние пять лет на факультете подготовлено свыше 450 педагогов-математиков, из них около 350 – на стационаре. Однако преподавателей математики в школах нашей области всё ещё не хватает. Не случайно поэтому в 1965 году на факультет должно быть принято 150 человек, т.е. 25% всего набора по институту.

Помимо математических предметов, студенты факультета изучают солидный курс общей физики. Некоторые из выпускников факультета успешно совмещают преподавание своей основной учебной дисциплины – математики – с физикой.

Многие выпускники математического факультета работают на кафедрах вузов нашего города, в вычислительных центрах промышленных предприятий, известны как замечательные педагоги. Среди них – Заслуженные учителя РСФСР Полина Васильевна Телух, Михаил Иванович Сырецкий, Надежда Васильевна Колесникова и другие. Они обучают подрастающее поколение, готовят его к большой деятельности в будущем.

Н.С.РОМАНЕНКОВ,
декан.

1965

ЛЕГЕНДА ФАКУЛЬТЕТА

МАТФАК поздравляет ЮБИЛЯРА! Михаилу Ивановичу Сырецкому – 80! Участник Великой Отечественной войны, Отличник народного образования, Заслуженный учитель школы РСФСР, кандидат педагогических наук, доцент. Михаил Иванович после окончания Омского педагогического института продолжительное время работал учителем математики, заведующим учебной частью базовой школы №19 педагогического института, директором школы №37 в Омске. С 1962 г. работает в своём родном вузе. Многие годы был деканом математического факультета, в настоящее время доцент кафедры геометрии.

Михаил Иванович талантливый педагог, Учитель! Он щедро делится большим педагогическим опытом, тактом, чуткостью и добротой. Матфаковцы желают Михаилу Ивановичу крепкого здоровья, благополучия!

На факультете созданы условия для успешного развития научного творчества студентов и их участия в выполняемых кафедрами научных исследованиях: ежегодно преподаватели ведут научные кружки для студентов и руководят проблемными группами; предлагаются темы курсовых и выпускных квалификационных работ по темам научно-исследовательских работ преподавателей; готовятся доклады на студенческие научно-практические конференции. В течение каждого учебного года студенческий театр “Вест” проводит факультетские мероприятия: “Алло, мы ищем таланты”, “Посвящение в студенты”, “День Знаний”, “Последний звонок”, “Выпускной вечер”, “Вечер встречи”.

Выпускники математического факультета всегда отличаются трудолюбием, любовью к детям, к своей профессии. Факультет гордится своими выпускниками, среди которых много Заслуженных учителей школы РСФСР (РФ): Л.Т.Алистратенко, Н.И.Беспалова, Г.И.Демчук, М.Г.Лесная, Г.Т.Михальцова, М.И.Сырецкий, П.В.Телух, Н.И.Тихомиров, В.Р.Хлыстова, Л.В.Царегородцева, Л.В.Чахлова и другие; есть Заслуженные работники высшей школы Российской Федерации: М.П.Лапчик, Л.М.Мартынов.

Девиз математического факультета “Преподаватель – студент в отношении друг к другу субъект – субъект”. Взаимное доверие между студентом и преподавателем является, на наш взгляд, важным условием в работе факультета. Преподаватель должен быть уверен: он работает с тем, кто способен претворить его взгляды, требования в высший результат. Но должен быть уверен в свою очередь и студент: только та работа, которую он выполняет, может привести к успеху, подготовит его к научно-практической деятельности и самообразованию.

Поздравляю всех, всех Матфаковцев с Юбилеем! Желаю крепкого здоровья, счастья, успехов!

В.А.БАЙДАК,

Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, профессор, декан математического факультета.



Фото Д.Рудакова





МЫ БЫЛИ ПЕРВЫМИ в РОССИИ

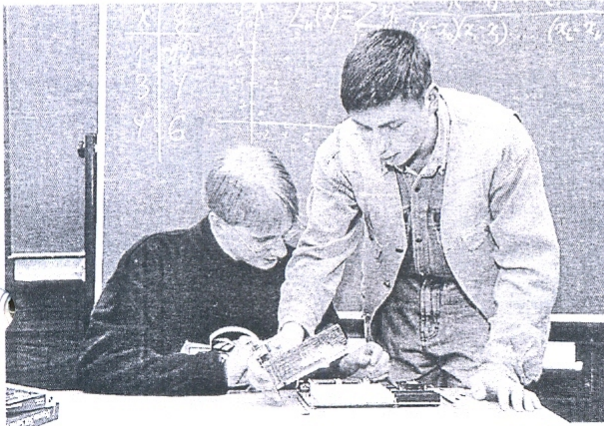


Фото А. Кудрявцева.

Факультет информатики как структурное подразделение ОмГПУ был открыт в 1995 г. Создание самостоятельного факультета информатики явилось закономерным этапом планомерной работы ОмГПУ по формированию системы подготовки учителей информатики — сначала в рамках дополнительной специальности к специальностям «Математика» и «Физика» (с первой половины 80-х годов), а потом и профильной подготовки учителей информатики (впервые учебный план такой подготовки был введён на математическом факультете ОмГПУ в 1993 году). Именно студенты, поступившие в ОмГПУ в 1993 году для обучения специальности «информатика» (с дополнительной специальностью «английский язык»), стали первыми студентами первого в российских педвузах факультета информатики и его первыми (в 1998 году) выпускниками.

Следует отметить, что выбор основной специальности «информатика», как и определение перечня дополнительных специальностей на факультете информатики педвуза, во многом определяется потребностями нынешней системы образования, и ещё в большей степени — ближайшими перспективами развития этой системы. Как показывает анализ организации подготовки в области информатики и информационных технологий в образовательных учре-

ждениях общего среднего образования, всё в большем количестве школ информатика преподаётся не только в старших классах, но и на уровне среднего и даже младшего звеньев обучения. Школы постепенно оснащаются современными компьютерными классами. Преподавание информатики в таких условиях, несомненно, должно вестись специально подготовленными высококвалифицированными учителями.

Пример ОмГПУ в организации подготовки по специальности «Ин-

форматика» впоследствии привёл к устойчивому возрастанию активности педвузов (как в России, так и в других странах СНГ) по открытию профильных специальностей «Информатика» и созданию соответствующих факультетов и отделений. Своевременность этого явления легко объяснить: потребность в квалифицированных учителях информатики в условиях укрепления в современной школе системы непрерывного образования в области информатики имеет тенденцию к увеличению, так что и качественно, и количественно подготовка учителей информатики уже не могла обеспечиваться лишь на уровне дополнительных специальностей. Открытие профильной подготовки по информатике предоставляет широкие возможности для создания на основе образования в области информатики (как базового) целого перечня перспективных направлений подготовки учителей и других специалистов для сферы образования. Надо сказать, что практические потребности сферы школьного образования и в наши дни не принижают значения такой подготовки: этот подход может определить весьма привлекательные сочетания специальностей, создающих социальную защищённость и конкурентоспособность профессии педагога.

<http://www.omgpu.omsk.edu/faculties/computer/index.htm>

Библиотека ОмГПУ приглашает преподавателей, аспирантов, студентов старших курсов воспользоваться электронными ресурсами научной информации, предоставленными компанией ProQuest во временное бесплатное пользование в октябре-ноябре 2002 года.

Информация представлена на иностранных языках. Тематический каталог электронной библиотеки ProQuest охватывает все области научного знания. Предлагается самая оперативная информация, ещё не опубликованная в периодической печати.

Вас ждут в библиотеке главного корпуса:
информационно-библиографический отдел (к. 122),
отдел компьютеризации библиотеки (к. 123).



В МИРЕ ПОИСКОВ

Физика! Открытые ею закономерности лежат в основе расчётов почти всех сооружений, конструкций машин. Мы говорим: физика — основа техники! Только ли? Ознакомьтесь с успехами физики за последние десять-пятнадцать лет, и вы увидите: физика проникает практически во все области человеческой деятельности, и все науки пользуются услугами физики (медицина, зоология, физиология, история, экономика и пр.). Значит, все должны овладеть основами физических знаний, а учитель физики — помощник всем в этом деле.

Наш физический факультет готовит квалифицированных учителей физики для средней школы. И у нас есть для этого все условия. В распоряжении студентов 12 учебных лабораторий и кабинетов, оборудование которых включает все основные виды современных лабораторных приборов, начиная от новейших механических измерительных приборов-катетометров и оптиметров и кончая спектрографами и рентгеновской установкой.

А лаборатория кино! Здесь обучаются мастерству кинодемонстрантов и даже монтажке фильмов. Действует студия «ОПИ-фильм», и среди её операторов и режиссёров можно встретить студентов с разных факультетов.

В учебных лабораториях механики и молекулярной физики, электричества и оптики студенты знакомятся со всеми типами приборов, которые встречаются в лабораториях школ.

Для любознательных есть возможность заниматься научными исследованиями в различных областях экспериментальной физики.

Одним словом, для успешного овладения знаниями у нас на факультете имеются все необходимые условия. Дело самих студентов — как можно полнее использовать эти возможности.

С.И.ПАТЯНИН,
декан.

1965



Идут занятия на физическом факультете. Фото А. Кудрявцева.





ПОЗНАВАЙ МНОГООБРАЗИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Один из самых больших и интересных факультетов в нашем институте – естественно-географический. На био-химическом отделении готовятся учителя биологии и химии, окончившие же географо-биологическое отделение получают необходимые знания для преподавания в школе географии и биологии.

На обоих отделениях естественно-географического факультета значительная часть учебного времени отводится на изучение биологических наук.

Не менее важны для будущего учителя биологии глубокие знания по химии, изучению которой отводится должное место на обоих отделениях факультета. Особенно много времени уделяется химии на био-химическом отделении, где эта наука является, как и биология, профилирующей.

На географо-биологическом отделении изучается большой комплекс географических наук. Общее землеведение и физическая география дают будущим учителям широкое представление о природе нашей земли во всем её увлекательном многообразии и взаимосвязях. А экономическая география СССР и зарубежных стран знакомит с особенностями и закономерностями размещения производства, с жизнью и трудом людей в различных уголках земного шара и нашей Родины.

Студенты географо-биологического отделения получают

необходимые знания и по таким наукам, как геология, топография, картоведение и астрономия. Знакомятся они и с изучением космоса. При институте имеется пункт наблюдения искусственных спутников Земли.

Но основные лаборатории для будущих географов и биологов находятся за пределами института – в природе. Каждый год в мае-июне все студенты естественно-географического факультета выезжают на полевую практику. Одни едут в таёжные районы нашей области, другие – к сказочно красивым озерам и сопкам Борового, третьи – на Южный Урал, чтобы там закрепить и пополнить знания, полученные на лекциях и лабораторных занятиях.

Учителя биологии и географии должны увлекать ребят не только живым и интересным уроком, но и походами, экскурсиями, знакомством с живой природой. На нашем факультете учится замечательная молодёжь – более 500 девушек и юношей. У каждого из них свои особенности характера, наклонности и увлечения. Но роднит и объединяет нашу факультетскую семью неисчерпаемая любовь к природе, любознательность, стремление познать жизнь окружающего живого мира и его многообразие, а также желание передать свои знания будущим воспитанникам.

Г.А. ТРЕТЬЯК.

1965

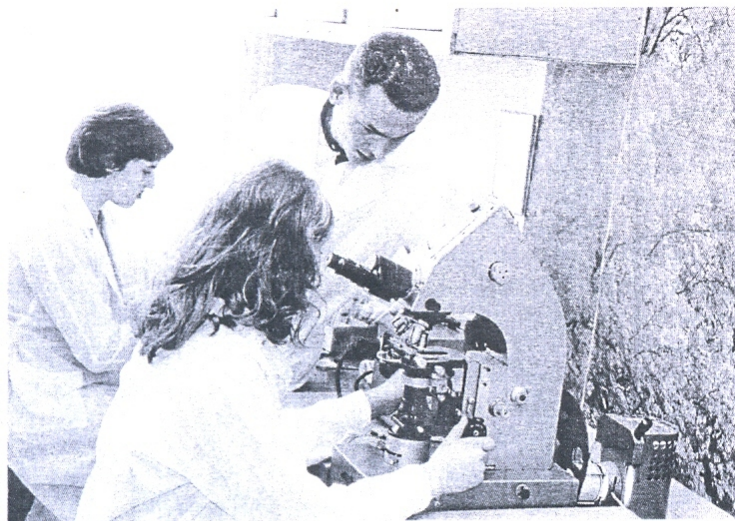


Фото А.Кудрявцева.



Фото А.Кудрявцева.

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНТИКОВ И ПИЛИТРИМОВ

Накануне юбиля мне захотелось узнать, что студенты геофака думают о своём факультете, об учёбе на нём и о своих сокурсниках.

«Географический факультет – один из интереснейших факультетов университета, – рассказывает Лена, студентка 3-го курса. – Сюда приходят учиться любители приключений, туризма и просто романтики».

По словам Лёши, студента 4-го курса, геофак – это увлекательно, это страны и континенты. Здесь

ТРИ ВОПРОСА

доценту географического факультета Людмиле Васильевне АЗАРОВОЙ.

– Многие студенты и преподаватели, с которыми я общалась, с восторгом отзываются о летних практиках географов. А где практикуются Ваши студенты?

– Где только не бывали мы со своими студентами! Местами наших практик были Урал, Байкал, Поволжье, Кавказ, Алтай, Якутия, Корея, Монголия, Казахстан, Румыния, Польша... Ну и, конечно, наше родное Прииртышье.

– Чем занимаются географы, вышедшие из стен ОмГПУ?

– Многие из них занимаются преподавательской деятельностью в школах, средних специальных учебных заведениях и вузах. Так, например, преподавательский состав нашего факультета на 95% состоит из наших же выпускников. Имена некоторых географов, вы-

в процессе самой учёбы совершаешь путешествия в неизведанные земли, делаешь для себя новые открытия там, где уже, на первый взгляд, всё познано.

Таня и Наташа, студентки 3-го курса, поведали мне, что учёба на факультете не в тягость. Она занимательна и интересна. Девушкам нравится на геофаке. «В этом большая заслуга преподавателей, – говорит Таня. – Они интересно ведут лекции, а в процессе проведения практики становятся не только нашими наставниками, но и товарищами, однокашниками (в прямом смысле этого слова) и соседями по палатке».

пускников нашего факультета, известны далеко за пределами Омской области. Они делают открытия, пишут книги.

– Только ли в преподавательской и научной деятельности заняты бывшие студенты-географы?

– Нет, не только. Наши студенты становятся директорами школ, работают в различных туристических фирмах, краеведческих музеях, на картографических фабриках, а также занимают должности в Омском отделе Русского географического общества, комитете по природопользованию и в экономическом отделе при администрации города Омска. А дополнительные специальности «Экономика и управление» и «Информатика» помогают выпускникам и студентам при трудоустройстве в коммерческие структуры.

В «поход» к географам ходила

Татьяна КОРШУНОВА.





ИНЯЗ КАК ОН ЕСТЬ

Дата рождения факультета иностранных языков Омского государственного педагогического университета – сентябрь 1948 года. Тогда был проведён первый набор студентов на дневное и вечернее отделение английского языка. Его открытие было связано с необходимостью обеспечить школы квалифицированными учителями иностранного языка. Раньше в Омске их готовили только на специальных курсах при отделах народного образования. Студентам новой специальности помимо общелингвистических дисциплин, литературы, истории и географии Англии и США также преподавали такие предметы, как политэкономия и основы марксизма-ленинизма, без знания которых в те времена не мыслился образованный человек. Из-за нехватки преподавателей в послевоенные годы не только иняз, но и многие другие кафедры комплектовались путём приглашения на работу лучших учителей средних школ.

Даже в непростые времена «культы личности» на инязе царил дух волюности и свободомыслия, за что некоторые преподаватели обвинялись в «аполитичности и преклонении перед иностранщиной», а то и в космополитизме. В книге, посвящённой факультету иностранных языков ОмГПУ, авторы П.Ф.Николаев и В.М.Самосудов описывают характерный для тех лет случай. Преподаватель Тамара Михайловна Мощицкая была уволена «по политическим мотивам»: в день похорон Сталина вместо предписанного красного знамени с чёрными лентами «вывесила грязный из дерюги половик...»

К моменту завершения развёртывания факультета (1952) преподавательскую работу вели 25 научных сотрудников, которые распределялись по двум кафедрам: на кафедре иностранных языков 7, на кафедре английского языка 18. Обе кафедры ещё не имели преподавателей с учёными степенями.

В июле 1962 факультет сде-

лал первый выпуск дневного отделения в количестве 49 человек. Были вручены четыре диплома с отличием. Почти половина выпускников была направлена в школы Тюменской области, Алтайского края и Якутии. Из оставшихся 25 человек только трое попали в городские школы, остальные отправились «поднимать» сельские.

В годы «оттепели» возросла потребность в людях, владеющих иностранными языками. Это, а ещё увеличение числа абитуриентов в связи с отменой платы за обучение стало толчком к расширению факультета. Появляется новая специальность «английский и немецкий языки», в обучении активно используются лингфонные кабинеты.

В 70–80-е годы факультет активно развивался, добавились специальности «немецкий и

решении многих вопросов организации и проведения учебного процесса, разработке учебного плана. Более интенсивным стало сотрудничество факультета с организациями и образовательными учреждениями Германии, Франции, Англии, США, Китая, что позволило решить ряд научных и образовательных проблем. Уже много лет продолжается его сотрудничество с педагогическим институтом г. Карлсруэ (Германия). Многие студенты участвуют в работе радиоклуба «Пульсар»: общаясь через любительскую радиостанцию с зарубежными корреспондентами, они развивают разговорную речь в «полевых условиях».

Более чем за 50 лет своего существования факультет подготовил 5315 учителей, переводчиков-референтов. Немало вы-

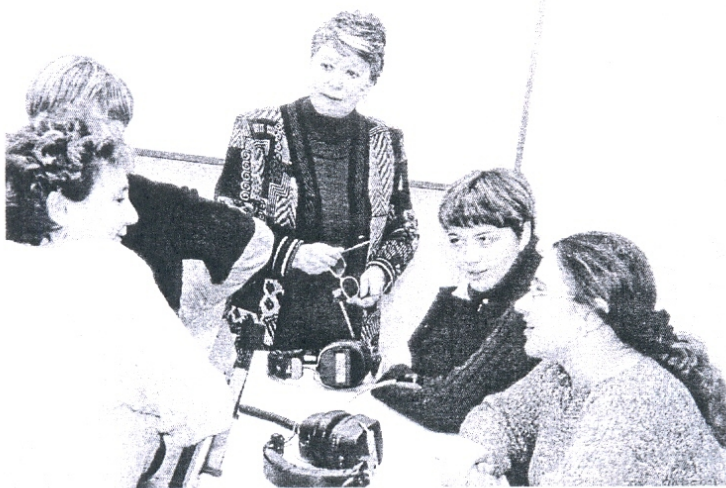


Фото А.Кудрявцева.

французский языки», «немецкий язык и немецкая литература». Среди кафедр гуманитарного направления кафедра немецкой филологии была признана лучшей в институте. Открылась новая кафедра – иностранных языков второй специальности (1982), потребность в которой ощущалась почти двадцать лет. К 1986 году число студентов, обучающихся на дневном отделении, достигло тысячи.

В «критические годы» последнего десятилетия прошлого века на факультете долгое время сохраняется традиционно высокий конкурс. Начинается обучение по новой специальности – китайскому языку. Факультет получает самостоятельность в

пуски факультета работает также в управлении образования администрации г. Омска, в омских вузах. Многие выпускники живут и работают переводчиками в различных странах мира.

За полвека упорного поиска и напряжённого труда на факультете накоплен богатый опыт и сложились традиции, которые позволяют говорить об инязе ОмГПУ как одном из лучших в регионе.

Егор ДЕМИДОВ.

В подготовке материала помогла книга П.Ф.Николаева и В.М.Самосудова «Факультет иностранных языков ОмГПУ» (Омск, 1998).



ЕСЛИ ГОТОВИШЬСЯ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ

Нам значительно легче, чем другим факультетам, проводить набор студентов. Можно смело сказать, что абитуриентами мы довольны. За последние годы к нам приходят хорошо подготовленные выпускники школ.

Но иногда, к сожалению, место студента занимает не самый достойный претендент.

Можно выделить, в основном, две категории абитуриентов, в которых приходится разочаровываться почти с первых же дней учебного года: абитуриенты, принимаемые вне конкурса, со слабой общей подготовкой и без лингвистических способностей, которые даже при настойчивой работе не подымаются выше посредственных успехов; и молодёжь, увлечённая «модой» владения иностранным языком. Для них знание иностранного языка – это небрежно брошенная фраза, шлягеры и томные «гёрлз» со звучными именами на страницах «Лайфа». Такие представляют себя в практической деятельности не иначе, как в роли стюардессы или переводчика. Они не понимают, что изучение иностранного языка – это упорный, повседневный кропотливый труд.

Идеальные абитуриенты – это юноши и девушки, любящие детский коллектив и направляемые в институт по рекомендациям педагогических советов школ.

Есть у нас некоторые планы на будущее. Мы мечтаем об отборе талантливой молодёжи по примеру математиков, а также об открытии в Омске специальных школ, где бы преподавание большинства предметов велось на иностранном языке.

Е.А.РОСТОВЦЕВ,
декан.

1965





УЧИСЬ И ТВОРИ!

Учитель – самая творческая профессия. В его работе никогда не должно быть шаблона, повторений, рамок “от сих до сих”. Он должен знать всё, и особенно свой предмет. Должен смело ориентироваться в литературе и в новостях науки и техники.

Приобрести эти ценные навыки поможет студенту педвуза научная работа.

Если у тебя, будущий учитель, есть желание заниматься такими творческими поисками, то у нас для этого есть богатое поле деятельности.

Если ты любишь химию, то, может быть, тебя интересует “Механизм и кинетика действия ингибиторов на коррозию металлов в кислых средах”? Это тема, над которой сейчас работают преподаватели и члены научного студенческого химического кружка. Если ты физик, то, может быть, ты возьмёшься за проблему “Электрические свойства проводников и диэлектриков”?

Может быть, ты захочешь окунуться в седую древность? Тогда в составе нашей археологической экспедиции отправляйся в путь и раскрывай новую, пока неведомую страницу истории. Городища и курганы раскроют тебе свои тайны и поведают о древних обитателях Сибири. Если хочешь, ты можешь идти вслед за Ермаком “покорять” Сибирь, или, испытывая величайшую радость первооткрывателя, перелистывать пожелтевшие от времени листы в архиве.

А может быть, ты больше любишь природу? Тогда иди и занимайся в наших кружках ботаники, зоологии и на нашей опытной станции, отправляйся в туристский поход.

Любителей строгих математических формул приглашают к себе на занятия кружки математической логики и топологии.

Будущие преподаватели литературы и русского языка с магнитофоном и записной книжкой колесят по районам Омской области, собирая народные мелодии, предания, песни.

Наши поэты и прозаики спорят о своих произведениях, о творчестве известных авторов на заседаниях литературно-творческого кружка.

Совсем необязательно, чтобы ты, будущий учитель, стал потом служителем науки. Главное, ты станешь настоящим учителем.

В.ХУДЯКОВ.

1965

ЛЕГЕНДА ФАКУЛЬТЕТА



В сентябре исполнилось 60 лет декану исторического факультета, заведующему кафедрой отечественной истории, доктору исторических наук, профессору Виктору Николаевичу ХУДЯКОВУ.

Область научных интересов В.Н.Худякова – история России, историография, философия. Основная проблематика исследований – аграрная история Сибири, аграрная политика.

Исследования В.Н.Худякова снискали ему признание в научной общественности. Он вошёл в состав региональных творческих объединений. В.Н.Худяков достойно представлял омских историков на многих научных конференциях. Его выступления на научных форумах вызвали интерес, отличались новизной содержания и глубиной анализа излагаемых вопросов.

Лично мне импонирует зрелая и стойкая позиция профессора В.Н.Худякова во взглядах на историю, на минувшее и настоящее. Он отбрасывает догматы и мифы прошлого. И в то же время отвергает бесосновательное шельмование советской эпохи. Правда истории для него прежде всего.

Вот уже в течение нескольких лет в Омском педуниверситете действует совет по присуждению учёных степеней кандидата, а теперь и доктора исторических наук. Виктору Николаевичу как председателю этого совета приходится обстоятельно анализировать диссертации, давать им развёрнутые оценки. По привычке старого учителя я всегда внимательно выслушиваю его заключительные выступления. И должен сказать: профессор В.Н.Худяков радует меня зрелостью исторического мышления, стремлением к установлению исторической истины. А это очень важно сейчас, когда мы стремимся правду истории поставить превыше всего.

М.Е.БУДАРИН.

доктор исторических наук, профессор.
Из статьи “На стремные жизни” // Проблемы историографии и истории (Омск, 2002).

Новичок среди факультетов

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В этом году первое, вернее, второе сентября студенты-культурологи филологического факультета, философы с истфака и группа нового набора встретили все вместе в здании на проспекте Мира, 32. Именно они будут теперь обучаться на философском факультете ОмГПУ по стандартам классических университетов, а со временем – носить гордое имя «философ». С подробностями – декан факультета доктор философских наук, профессор Сергей Фёдорович ДЕНИСОВ:

– Наша главная задача на сегодняшний день – это подготовка и формирование интеллектуальной элиты. В современных условиях такого рода образование кажется роскошью. Однако лет через пять-десять ситуация на рынке труда несколько изменится и будут востребованы не просто специалисты, которые умеют зарабатывать деньги, а люди, имеющие высокий интеллектуальный потенциал. В то же время специалисты-философы востребованы как преподаватели во всевозможных колледжах, техникумах, училищах и т.д.

Как оказалось, есть у нового факультета и своя аспирантура и даже докторантура. Об этом мне сказал зам. декана кандидат философских наук П.Л.ЗАЙЦЕВ:

– Да, действительно. И уже был сделан первый набор (к нам также пришли выпускники теологического факультета ОмГУ). Мы ведём подготовку по трём специальностям: философия религии, философская антропология и философия культуры. Это то, что на сегодняшний день мы можем предложить желающим продолжить своё обучение. Конечно же, хотелось бы видеть в их числе и выпускников своего факультета.

На мои вопросы о том, когда же наконец начнётся на факультете размеренная жизнь, Павел Леонидович ответил следующее:

– Кристина Витальевна КОРЛЯКОВА – наш секретарь – работает не покладая рук. Студентов много, а она одна. Было бы хорошо, если б чуточку активизировались старосты... Выиграв эту бешеную гонку за открытие факультета, мы теперь по инерции работаем быстрее, чем руководства других факультетов, которые ещё только приступают к выполнению своих обязанностей после летнего отдыха. Так что, я думаю, скоро всё станет на свои места, и всем можно будет спокойно работать и учиться.

Ольга АСКЕРОВА.





В рамках празднования 70-летия университета в ОмГПУ будут проходить лекции зарубежных специалистов, организованные Управлением международного сотрудничества ОмГПУ:

16 октября 2002 г., 14:30, ауд. 308. «Демократизация образования в Соединённых Штатах Америки» (профессор Джозеф Местенхаузер, Университет Миннесоты, США).

17 октября, 16:00, ауд. 329. «Российско-американский конгресс преподавателей английского языка и страноведения США (ТЕА): правила участия и порядок заполнения анкет» (Директор Американских Советов по международному образованию в г. Новосибирске господин Алан Шмиц).

17 октября, 18:30, ауд. 212. Встреча выпускников американских образовательных программ с профессором Джозефом Местенхаузером (Университет Миннесоты, США).

18 октября, 16:00, ауд. 329. «Доступность образования в Соединённых Штатах Америки» (Директор Американских Советов по международному образованию в г. Новосибирске господин Алан Шмиц).

18 октября, 14:30, ауд. 212. «Система образования во Франции. Агентство EduFrance» (представитель агентства EduFrance в г. Самаре господин Павел Фрелих).

18 октября, 16:00, ауд. 212. «Проблемы и перспективы модернизации системы обучения французскому языку и культуре в России» (Директор Томского Регионального некоммерческого Фонда «Франкофон» господин Жозеф Седрати).

18 октября, 16:00, ауд. 308. «Система образования в Германии: актуальные тенденции» (Руководитель информационно-консультационного центра Германской Службы Академических Обменов (DAAD) господин Роберт Соббота).

За дополнительной информацией все желающие могут обращаться в Управление международного сотрудничества ОмГПУ: гл. корпус ОмГПУ, ауд. 333; тел.: 243795, электронная почта: common@omsk.edu

«ЛЁТСЯ МУЗЫКА. МУЗЫКА, МУЗЫКА...»

Среди многих факультетов, кафедр Омского государственного педагогического университета есть одна со специфическим, довольно необычным названием – кафедра теории и методики музыкально-эстетического воспитания. Здесь готовят учителей музыки с высшим специальным музыкально-педагогическим образованием для средних общеобразовательных школ. Нужна ли нам такая специальность, какова роль музыки в нравственно-эстетическом, духовном воспитании детей, молодёжи? Несколько высказываний по указанной проблеме выдающихся деятелей педагогики, культуры, науки и искусства: «То, что отнимает у человека жизнь, – возвращает музыка» (Г.Гейне о произведениях Ф.Шопена). «Музыка – стенография чувств» (Л.Н.Толстой). «Как гимнастика выпрямляет тело, так и музыка выпрямляет душу человека» (В.А.Сухомилинский, «Воспитание гражданина»). Известный пианист и педагог профессор Московской государственной консерватории Генрих Густавович Нейгауз однажды на собрании студентов своего класса сказал будущим первокурсникам: «Я беру вас не в ученики, я беру вас в дети!...» И потом каждый студент в течение всех пяти студенческих лет непрерывно чувствовал тёплую, заботливую, отеческую руку своего профессионального наставника – руководителя... Нечто подобное происходит и на нашей «музыкальной кафедре» университета. Начиная заниматься, каждый студент сразу же понимает, что он попал в особенный коллектив единомышленников, людей высокой этической и профессиональной культуры.

Руководство кафедрой осуществляет заведующая кафедрой кандидат педагогических наук, доцент Юлия Фёдоровна ЯКОВЕНКО и заместитель декана факультета искусств Заслуженный артист России доцент Валерий Михайлович КУЗИН. Их постоянными усилиями, заботами, стараниями и создана по-настоящему рабочая, творческая обстановка на кафедре.

Кроме обычной, ежедневной учебной работы ведётся и большая научная и исследовательская работа. Наша кафедра – одна из самых молодых в университете. Поэтому многие педагоги учатся в аспирантуре, работая над диссертациями, самостоятельно ис-

следуют отдельные интересные, актуальные музыкально-педагогические проблемы. Общекафедральные темы научно-исследовательских работ преподавателей кафедры теории и методики музыкально-эстетического воспитания – «Формирование музыкальной культуры школьников» и «Инновационные формы самостоятельной работы студентов по предметам музыкально-эстетического цикла».

Особенностью кафедры является её «общественная нагрузка» – культурно-массовая работа на факультете. Среди студентов немало талантливых, одарённых от природы музыкантов-исполнителей. Но особая гордость всего нашего коллектива – хор факультета. Под руководством преподавателей Т.А.ЗАДОРОВОЙ и Т.В.КАПУСТИНОЙ он принимал участие в Российских и Региональном конкурсах молодёжных студенческих хоровых коллективов и везде занимал призовые места. Помимо этого, ежегодно проводятся отчётные концерты, традиционные вечера первокурсника, праздничные выступления ко Дню Учителя, Новому году, Международному Женскому Дню и другие. В течение ряда лет студенты факультета приглашаются на лекции-концерты, литературно-музыкальные композиции, посвящённые юбилейным датам.

Недавно нам удалось быть невольными свидетелями встречи выпускницы нашего факультета с только что поступившей студенткой. На вопрос первокурсницы о том, как ей жилось-училось на нашем отделении, был ответ: «Отличный коллектив педагогов, учиться тебе здесь будет очень интересно!» Не скроем, было очень приятно услышать такое признание нашей воспитанницы!

И действительно, эти слова дорогого стоят!... Ради этих слов стоит жить, работать, обучать наших студентов трудному и святому ремеслу – искусству музыкально-эстетического воспитания детей и молодёжи.

Юрий САВКОВ,

руководитель отдела по делам молодёжи,

Михаил МИТРСОВ,

Заслуженный работник культуры России, доцент.



ЭТО МНОГИХ СЛАВНЫЙ ПУТЬ!

За тридцать два года работы заочного отделения нашего института тысячи учителей смогли получить высшее образование, совмещая учёбу с работой в школе. Сейчас нет ни одной школы в области, где бы не трудились наши выпускники. Мы гордимся тем, что среди них много отличников народного просвещения, замечательные учителя-воспитатели, организаторы и руководители школ. В их числе начальник управления школ Министерства просвещения РСФСР В.Г.Арсенов, долгое время работавший заведующим Омским облоно.

Число студентов заочного отделения в нашем институте за последние пять лет увеличилось более чем в два раза и продолжает расти. В этом году мы должны принять 650 человек.

Наше заочное отделение готовит учителей высшей квалификации по русскому языку и литературе, истории, математике, рисованию и черчению, биологии, географии и немецкому языку.

В школах нашей области работает много учителей, не имеющих высшего образования. Заочное обучение для большинства из них – единственный путь, которым они могут приобрести нужную им квалификацию, не бросая любимого дела.

Путь этот, конечно, труден и долог. Это не увеселительная прогулка. Учёба в институте потребует от студента большого напряжения сил, правильной организации своего труда и отдыха, настойчивости, упорства и воли. Тем радостнее и счастливее будет день окончания института и получения диплома!

Ждём вас, дорогие коллеги и будущие студенты!

С.А.СЛИВКО,

проректор

по заочному обучению.

1965





МОЖНО СМЕЛО ПОСВЯТИТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ...

Задачей художественно-графического факультета является подготовка педагогов-художников, в которых средние учебные заведения крайне нуждаются.

Человек, любящий искусство, понимающий прекрасное, и в своих поступках будет чист и благороден.

На художественно-графическом факультете работает 12 квалифицированных преподавателей, имеющих высшее образование. Среди них Н.И.Никитин, Г.А.Штабнов, А.А.Чермошенцев, Б.А.Спорников, О.Ф.Черепанов, М.И.Слободин.

В наш вуз пришли преподаватели, окончившие художественные вузы. Это молодые специалисты Ю.П.Пантюхин из Репинского института, В.А.Малиновский из Киева и другие.

На факультете имеются хорошо оборудованные мастерские для занятий живописью, графический кабинет со станками для печати линогравюры и офорта; лекции по истории искусств оснащены большим количеством диапозитивов.

Наш век – век красоты в быту, в жизни, в поступках, и глаз художника нужен всюду. Служителям красоты нужно уметь заставить молодёжь полюбить в жизни красивое. Это очень благородное и интересное дело, которому можно смело посвятить свою жизнь. Сейчас художественно-графический факультет накануне большого события – первого выпуска своих питомцев. Среди заканчивающих можно назвать многих студентов, успешно работающих над дипломом. Это Г.Номеровский, Р.Уразаев, Е.Микрикова, М.Разумов, В.Семёнов, И.Горелов, А.Кармадонов и многие другие. Мы ждём первого выпуска с волнением. Хотим пожелать нашим первовыпускникам хорошо выступить на отчётной дипломной выставке у нас в институте. И не только это. Главное – найти себя, понять свою великую просветительную роль педагога в жизни.

А.Н.ЛИБЕРОВ,

Заслуженный деятель искусств
РСФСР, доцент.

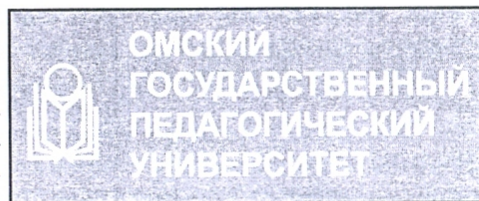
НОВЫЕ ФОРМЫ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

26 сентября на факультете довузовской подготовки и дополнительного образования прошёл круглый стол, посвящённый профильному обучению старшеклассников в рамках довузовской подготовки в ОмГПУ. В работе участвовали представители администраций школ г. Омска (директора и зам. директоров школ – более пятидесяти человек), представители факультета ДПиДО, ФПК, приёмной комиссии ОмГПУ.

В ходе работы круглого стола выступающими были отмечены основные аспекты модернизации довузовской подготовки в ОмГПУ в преддверии введения единого вступительного экзамена. Открыла заседание зам. декана ФПК канд. пед. н. Т.Б.РАБОЧИХ, которая осветила основные направления стратегии деятельности дополнительного образования в ОмГПУ в предстоящий период.

Декан ФДПиДО канд. пед. н. С.Г.ЧУХИН отметил, что основным направлением модернизации довузовской подготовки является “исход в школы”, что отвечает западному опыту в этих вопросах. На Западе (например, Нидерланды, ФРГ и другие страны) довузовская подготовка отнюдь не потеряла своей актуальности, а стала даже более востребована. Этот факт объясняется тем, что с введением единого вступительного экзамена вовсе не снимается проблема выравнивания образовательных возможностей выпускников школ разных учебных заведений, разных социальных групп. Именно довузовская подготовка может выступить тем гуманизирующим фактором, который позволит создать равенство стартовых возможностей для молодых людей в современном демократическом российском обществе.

Необходимо создавать систему профильных классов для учащихся средней школы, чтобы наиболее полно подготовить их как в профессиональном смысле, так и в плане готовности к тестовым испытаниям. В качестве приоритетного направления объявлено создание педагогических классов, целью которых является выстраивание единой ступенчатой системы непрерывного педагогического образования: довузовская подготовка – педагогический бакалавриат – педагогическая магис-



тратура – педагогическая аспирантура. Это будут не педагогические классы прежнего типа (как при УПК в советское время). Они будут готовить не учителей начальной школы, а управленцев образования совершенно нового уровня, честных и способных сделать образовательную деятельность престижной, привлекательной во всех отношениях для абитуриента ОмГПУ.

Зам. декана ФДПиДО Т.Ю.ВОЛГИНА ознакомила собравшихся с существующим перечнем программ спецкурсов и факультативов на факультете. Предложила услуги довузовской подготовки по реализации заказов на новые формы профильного обучения от школ. Представила гибкую и приемлемую систему оплаты услуг.

Зам. ответственного секретаря приёмной комиссии И.М.КУЗЬМИНА привела схему сотрудничества приёмной комиссии и ФДПиДО в плане качественной подготовки школьников к единому вступительному экзамену. Предложила услуги приёмной комиссии в плане организации текущего и итогового тестирования в профильных классах.

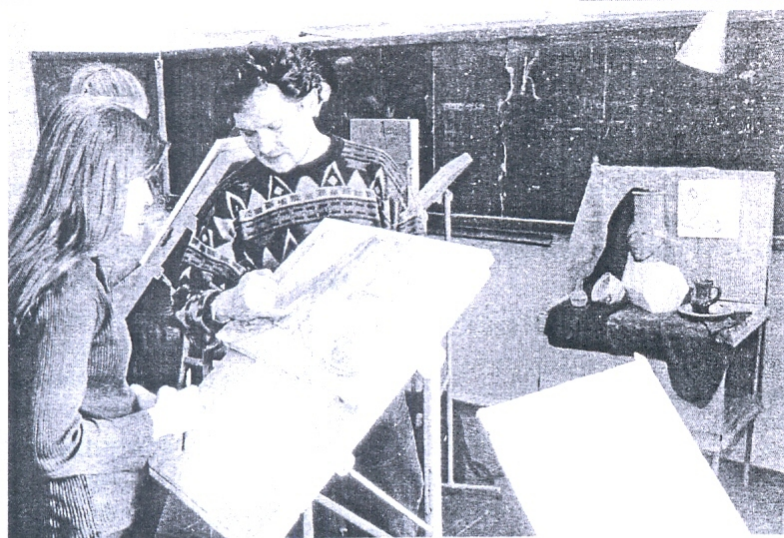
Затем последовали дискуссия и индивидуальные собеседования с администраторами школ по конкретным вопросам сотрудничества. Цель встречи была достигнута, получены конкретные договорённости между ФДП и школами города. Теперь работа пойдёт в направлении поиска высококвалифицированных педагогических кадров для преподавания в профильных классах.

Перспективы профильной подготовки от ФДПиДО налицо. Во-первых, в ОмГПУ будет поступать именно педагогически ориентированная молодёжь и в определённой степени профессионально подготовленная. Во-вторых, это новые места для занятости педагогических кадров ОмГПУ. В-третьих, ФДПиДО, пожалуй, первый из всех подобных структур вузов города провёл такой представительный круглый стол и отрегулировал схему взаимодействия всех подразделений ОмГПУ, которым предстоит иметь дело с единым вступительным экзаменом.

С.Г.ЧУХИН,

к.п.н., декан факультета
дovuзовской подготовки и
дополнительного образования
ОмГПУ.

1965



Занятия по рисунку ведёт А.И.Сухарев.

Фото А.Кудрявцева.



**ЛАУРЕАТЫ «СТУДЕНЧЕСКОЙ ВЕСНЫ»**

В 2002 году впервые в педуниверситете был организован конкурс литературного творчества в рамках фестиваля «Студенческая весна». Сегодня мы представляем лауреатов этого конкурса. Все они пишут по-разному, у каждого из них уже свой определённый творческий почерк. Но именно оригинальность объединяет этих ребят.

Наталья АБРАМОВА,
филологический факультет

* * *

Улететь бы в небо,
Прикоснуться к солнцу,
Улыбнуться звёздам,
Погрустить с дождём,
Посмотреть на землю,
Слабо усмехнуться,
Вспомнить, как когда-то
Были мы вдвоём.

* * *

Твои голубые глаза,
Твои нежные губы,
Твой красивый голос,
Твоё сильное тело,
Твои светлые волосы,
Твои тёплые руки,
Твою озорную улыбку
Я буду любить всю жизнь!

Наталья СЕМЁНОВА,
филологический факультет

Мне нечего читать,
И я читаю мысли;
Мне некуда пойти,
И я схожу с ума;
Мне некого любить,
И я люблю всю землю;
Мне незачем тут быть,
Я ухожу в себя;
Мне хочется забыть,
И я смотрю на звёзды;
Мне хочется летать,
И я кормлю синиц;
Мне хочется тепла,
Сажусь у батареи;
Мне хочется кричать,
И я пишу стихи.

Константин ШИРШОВ,
филологический факультет

Из сборника
«Вечность с плюшками»

ТОЛЬКО НЕ РЫДАЙ

Можешь плакать, только не рыдай.
Всё пройдёт, и даже наша молодость.
Испеки мне вкусный каравай,
Пусть порадует ротовая полость.
Я вовсе не мудрец. Просто я улыбаюсь
Тебе наивной, детской улыбкой,
Я знаю лишь то, что ничего не знаю.
Погладь меня, дурака, по затылку.
Ты парь меня крепко в русской бане
И называй меня просто русским Ваней,
Да зачем мне ваш гроб? Просто на сани
Положите меня утром ранним...
Можешь плакать, только не рыдай,
Когда повезут меня чуть свет.
Деда старого – прямо в Рай,
Я просто святой. Вот и весь секрет.

КНЯЗЬ ИГОРЬ

Срывая искры с проводов,
Троллейбус рвал одежды ночи,
А я, заснеженный, суров,
Усталость на ногах волочил.
Эх! Не удалась попойка,
Только голова трещит,
Сигаретка, телик, койка,
Я не сплю, и Игорь бдит.

Николай ЧЕРНЕНКО,
исторический факультет

* * *

Белокаменный терем давно опустел,
Поистёрлась парча, не собрать жемчуга,
Есть бутылка вина, да колчан полон стрел,
Только нету вокруг ни друзей, ни врага.



Фото Д.Рудакова.

Строится новый дом для преподавателей
и сотрудников ОмГПУ.

С твоей псарни давно разогнали всех псов,
Оборвалась струна, задрожала рука.
Если счастье в дому, то и дверь на засов,
А приходит беда – отвори ворота.
Не забыть, не простить, не спастись,

не уйти.

Нет покоя тому, чьей судьбы узелок
Перевился в руке, точно хмель по весне,
И, как осенью хмель, жизнь смела тебя
с ног.

Ольга СОКОЛОВА,

факультет иностранных языков

* * *

I live by playing,
You cut my wings, but still love flies.
There's no hope without praying.
Heart can't forget you, but to forgive it tries.
Finding you was quite an ease,
In losing you my heart lost motion.
I stare at the photo: your eyes still tease,
My soul is drowning in their ocean...

I WILL

I'll be fading while we are apart,
I'll be sinking when you are regardless...
I'll be drowning the aching in my heart,
I'll be saving you from feeling sadness...
I'll be missing you every day of my living,
I'll be forgetting you till my last hour...
I'll be waiting for you with this very feeling,
I'll be loving you till there's life's power...

Екатерина ТОЛПЫГИНА,

филологический факультет

СТЕКЛЯШКИ

...Мы были последними пионерами страны, которой нет... Было счастливое детство, хотя за него и благодарили облезлыми буквами на огромных заборах. Были рогалики по пять копеек, болгарский сок в стеклянных бутылках, модные «китайские» платья, запах маминых духов «Юрмала», добрые мультики без рекламы, первомайские демонстрации с шариками и песнями, вера в «разумное, доброе, вечное»...

А потом всё разлетелось цветными стекляшками из детского калейдоскопа. И картинки стали складываться совершенно иные...



Фото Д.Рудакова.





КУЛЬТУРА ОМСКА ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ

Публикацией Александра Руденко мы продолжаем рубрику кафедры истории и теории культуры. Материалы этой рубрики не только рассказывают о событиях культурной жизни нашего города, но и подсказывают будущим педагогам, как окружающая человека социокультурная среда способствует его личностному становлению и может быть использована в процессе образования, помогая решать духовные проблемы, нравственные задачи.

Т.А.СОКУР.

канд. филол. наук, доцент,
зав. каф. истории и теории культуры ОмГПУ.

"Я И МОЙ ГОРОД"

Именно так назывался курс по выбору Галины Алексеевны СОКУР. Вряд ли кому дано знать о целом городе абсолютно всё, некоторые знают многое, большинство знает мало. А как интересно жить, когда каждый кустик и кирпичик что-то тебе говорят: "Смотри, на этой скамейке сидел Достоевский, по этой мостовой прошёл Николай II, а вон там, под плакучей ивой, молодой Чокан Валиханов дожидался своей возлюбленной". Но для того, чтобы услышать голос истории, надо её всё время слушать.

Я считаю, что цель нашего курса – это не выполнить какой-то план для галочки, а разбудить естественный интерес к музыке, к живописи, к истории. Мне было бесконечно интересно, пробравшись по узким винтовым лестницам Драматического театра, оказаться в гримёрке или под механизированной сценой, которая, как огромный паук, способна вздыматься на трёх своих гидравлических лапах, поворачиваясь под разными углами, плетя для зрителя паутину, в которую все попадают. С.В.ЯНЕВСКАЯ (выпускница нашего вуза 60-х годов) провела нас и в костюмерную, и в цех по производству декораций. Я и представить себе не мог, что в театре, пускай даже главном в городе, внутри так грандиозно! Прямо завод какой-то: цеха, склады. Но не размеры помещений и даже не технические приспособления, которые не видны зрителю, поразили меня больше всего, а та атмосфера уюта и автономности, которая делает из любого театра второй (а может, и первый) дом. Но это одновременно и огромный организм, здоровенный муравейник: каждый знает, что и как нужно делать. Светлана Васильевна не просто провела нас по театру – она показала, что такое любить своё дело и быть ему преданным.

Раньше я считал, что все экскурсии одинаковы: вы ходите за экскурсоводом зевающей вереницей, старательно пропуская мимо ушей все детали зодчества прошлых веков и факты биографий зодчих. Так бывает в чужом городе, где никогда не ходил мимо центрального фонтана и не ждал на свидание девушку в сквере у кинотеатра им. Маяковского. Другое дело город, где прожил всю жизнь.

Э.Д.КУНИЕВСКАЯ провела нас всего по одной улице – Тарской и сумела открыть целый мир, мир влюблённости в свою профессию историка, для которого прошлое неразрывно с настоящим. Рассказ Эмили Дмитриевны время обращает вспять: по мостовой вышагивают солдаты, на земляном валу маячат постовые, высматривая врага, который так никогда и не подошёл к стенам Омс-

кой крепости. Вот комендант выходит из своего дома с супругой и детьми. Мы вместе подходим к Тарским воротам. Оказывается, наверху есть какое-то помещение! Я долго не верил, пока старинная дверь с современным замком не распахнулась, пропуская на узкую и крутую лесенку мимо полуovalного окошка в довольно большую комнату без света и отопления, но с кучей всяких экспонатов, найденных, между прочим, в родной омской земле. А кто поверит, что старые, добрые Тарские скрывают в своих стенах ещё

ким народным хором. Но ведь у нас есть и оркестр камерной музыки, на концерты которого мы ходим ежегодно по абонементам, оплаченным университетом. Здесь музыка льётся, как освежающий ручеек во время жары, остаётся лишь подставить свою голову и расслабиться. То родная, русская мелодия, то музыка далёкой Австрии – далёкой, но одновременно близкой. У музыки нет границ – это международный язык. Так ненадолго становишься человеком планеты, не покидая кресла концертного зала.

Мы группой, уже сами, посетили галерею "Мир живописи". Она была основана в 1994 году на базе Института повышения квалификации работников образования. Организаторы: ведущая кафедра культуры Л.К.НЕФЁДОВА, художник и педагог А.С.ГОРЕЛИК и ректор института Ю.В.МАКОВСКИЙ – тоже наши коллеги. При галерее работает художественная школа для детей и взрослых, занятия в которой проводятся раз в неделю. Замечательная идея!

Про "Пятый театр", созданный С.Рудинским, выпускником нашего вуза, я знал давно. В этом году к виденным мною раньше "Мириам", "Фиктивный брак" добавился "Кавказский меловой круг". Впечатление колоссальное. Во-первых, я никогда раньше не видел, чтобы актёры работали с микрофоном, обращались с вопросами к залу, чтобы у спектакля был повествователь, который существовал бы параллельно с ходом событий на сцене. Он приостанавливает спектакль, держит паузу и комментирует происходящее, делая нас его соучастниками.

Все мои наблюдения, может быть, наивны, но это действительно было открытием, приведшим к очень важной для меня мысли: от каждого человека на земле, в том числе и от меня, многое зависит. Запомнились слова из спектакля: "И всё должно принадлежать тому, кто добрыми делами славен". Воистину так.

Александр РУДЕНКО.

студент 4 курса
факультета информатики.



Фото Д.Рудакова.

и настоящие кости настоящего мамонта? Во время экскурсии произошла забавная история: когда Эмилия Дмитриевна открыла таинственную дверь в стене ворот и заявила при этом, что мы сейчас поднимемся наверх, к нам пожелали присоединиться двое заинтересовавшихся мужчин. Ещё бы: я лично раньше считал, что это либо какая-нибудь сторожка, либо вообще дверь бутафорская, а тут на тебе: там наверху целый музей.

Омск музыкальный раньше у меня ассоциировался только с музыкальным театром и Омс-

Пишите, ЗАХОДИТЕ, звоните:

644099, Омск – 99, наб. Тухачевского, 14, к. 254, т.: 23–57–93

E-mail: molodost@omgpu.omsk.edu

Редактор – Е.Н.Завьялова, тех. редактор – В.В.Коваленко

Тираж 1500 экз. Издательство ОмГПУ. Заказ Dr.29-02-301

