



№ 12 (1104) 24 декабря 2004 г.

МОЛОДОСТЬ

Газета Омского государственного педагогического университета

Поздравляем профессорско-преподавательский состав, службы университета, аспирантов, магистрантов и студентов с праздниками - Новым годом и Рождеством!

* * *
Еловой веткою в окно стучится полночь,
Огнем любви сияют свечи глаз,
И я хочу тебя таким запомнить:
Безмерно любящим, мечтающим о нас.

Шампанское в плену хрустальной чаши,
Двенадцать бьет, моя рука в твоей,
И сердце бьется громче, чаще -
Проделки новогодних фей.

Мария Колесникова,
студентка филологического факультета

Пусть в наступающем году
Приложатся отлично
Большие денежки к труду
И счастье в жизни личной!

Здоровье к телу, свет к душе!
Чтоб жизнью насладиться,
Пусть даже то, что есть уже,
Приятно повторится!



С НОВЫМ ГОДОМ!!!



Скоро-скоро Новый год!

А вы уже думали, как, где и в чем встречать этот сказочный праздник? Нет, тогда несколько практических советов.

Новый год – год петуха, красочного, громкого и рановстающего. Так что настройтесь к серьезной работе над собой. Это не обезьяна, которая и умная, и красивая. Петух – царь во дворе и первый франт на деревне.

Встречайте Новый год в оттенках зеленого, красного и желтого.

Девушки, главное – боевая раскраска! У вас зеленые глазки – блеск! А если нет, то карандаш, тушь и помада вам, несомненно, помогут. А для юношей просто необходима небольшой переполох на голове и обязательный атрибут – перышко на спине. Тогда можете считать, что петух – ваш друг.

Как встречать Новый год? Да как всегда – весело: с песнями, обязательно громогласными, шутками, только не о пернатых, и тостами, например, «За птичку»!

Самое лучшее место для празднования – это, конечно, шумные компании, но семейный круг – залог спокойствия на целый год.

Вот так! Удачной подготовки! Наряжайте елку, чистите мандарины и вкушайте волшебную ночь – с огнями, хлопушками и безумными танцами!

Петух вас оценит!

Татьяна Васильченко,
студентка факультета специальной
педагогике и психологии



МОЛОДОСТЬ

Радужно встретил нас «Иртышский»!

Уже не первый год студенты ОмГПУ выезжают с целью оздоровления в санаторий-профилакторий «Иртышский». С тех пор, как дом отдыха стал собственностью ОмГПУ, многое в нем изменилось. Сделаны общие ремонтные работы, один из корпусов переоборудован под аудитории для занятий – теперь у студентов появилась возможность выезжать в Чернолуцье, не отрываясь от учебного процесса; построен великолепный спортзал, позволяющий и в зимние морозы активно заниматься спортом. Об этом и многом другом читателям расскажут сами студенты, которым посчастливилось провести неделю в «Иртышском».

«Даст Бог, вернемся мы на место, где было суперинтересно!», – под таким названием студенты-филологи выпустили стенгазету о поездке в санаторий «Иртышский». И даже 7 листов ватмана не смогли вместить всей массы впечатлений, оставшейся после выезда.

За две недели до посещения Чернолуцья оргкомитет филологического факультета во главе с Н.М. Кузьминой, замдекана по воспитательной работе, разработал план мероприятий на каждый день.



Воспитательной задачей выезда в целом было сплочение студентов разных курсов. Для этого в первый день их поделили на пять смешанных отрядов, которые в течение недели соревновались друг с другом (конечно, в результате победила дружба). Каждый, будь то студент 2, 3 или 5 курса, с одинаковым азартом участвовал во всех мероприятиях: представлении визитки и эмблемы своего отряда, «веселых стартах», конкурсе музыкальных пародий, педагогических проектах и поисках клада.

Конечно, самым запоминающимся стал концерт в день закрытия. Оказалось, что неделя пролетела очень быстро, и уезжать совсем не хотелось. К тому же все уже привыкли к уютным комнатам, вкусному четырехразовому питанию, волейболу в замечательном новом спортзале, занятиям в теплых светлых аудиториях, чистому воздуху.

Огромное спасибо ректорату ОмГПУ, декану филологического факультета И.Ю. Морозову, директору санатория-профилактория Л.А. Чжен, обслуживающему персоналу и всем тем, кто организует выезды в Чернолуцье, за возможность так здорово отдохнуть, приобрести новых друзей и самые лучшие воспоминания!

Наталья Пестова, Александра Пронина,
студентки филологического факультета

Думаю, все со мной согласятся, что ОмГПУ – наш второй дом. И работников университета мы видим порой чаще, чем собственных родителей. Судя по всему, взаимные чувства ощущают и наши любимые преподаватели, и руководство. Потому они, как любящие родители, не только требуют от нас хорошего поведения и отличных отметок, но и заботятся о нашем здоровье!

Три недели назад пришла очередь оздоровиться информатиком. «Иртышский» был, конечно, удивлен, но с пониманием отнесся к появлению компьютера в своих стенах. Тем более что удивляться пришлось всю следующую неделю. Сами посудите: часто ли встретишь в коридоре мумию, Глюкозу с доберманом и подобную нечисть, расплодившуюся после карнавала в честь закрытия. Где еще можно увидеть преподавателей, играющих со студентами в теннис и мегашашки! Еще одно незабываемое зрелище: студент-третьекурсник, бегущий по территории санатория с азартом мальчика из пионерского лагеря в поисках записки, которая приведет его к заветному кладу – пакету конфет!

Но «Иртышский» в долгу не остался и тоже многим нас порадовал.

Во-первых, мы были в восторге от спортивного зала. Оказалось, что и для нас, привыкших к марафонскому сидению перед монитором и справкам об освобождении от физкультуры, актуальна фраза «Движение – жизнь!».



Во-вторых, порадовало состояние учебного корпуса. Наверняка, в университете сократилось бы число отчисленных за непосещаемость, если бы такие условия были во всем университете!

P.S. Большое спасибо всем, кто причастен к организации этой поездки!

Татьяна Журавская,
факультет информатики

С 3 по 6 декабря в санатории-профилактории «Иртышский» проходил второй выездной семинар-тренинг психологической службы. Под руководством Н.В. Чекалевой, проректора по учебной работе, и при участии Л.А. Мальца и А.М. Федосеевой было организовано это мероприятие. Цель проекта – содействовать социально-психологической адаптации студентов ОмГПУ. О самом же выезде нам рассказала Лариса Александровна Мальца, доцент кафедры психологии:

– Кем спонсировалось мероприятие?

– Данное мероприятие является инициативой преподавателей университета (в лице К.А. Чуркина, ректора ОмГПУ, и Н.В. Чекалевой) ее поддержал, предоставил место для встречи, выделил средства на приобретение необходимых материалов для проведения тренингов.

– Кто участвовал в проведении этих тренингов и всей программы в целом?

– Преподаватели-участники: доцент каф. психологии А.М. Федосеева, кандидат психологических наук, доцент каф. психологии Л.В. Ершова, ассистент кафедры психологии К.Ф. Абдрахманова, ст. преподаватель факультета дошкольной педагогики и психологии, кандидат психологических наук. Е.А. Стебляк.

– Сколько студентов приняли участие? С каких факультетов?

– Участвовали студенты первого и второго курсов философского, географического, химико-биологического факультетов в количестве 50-ти человек.

– Нужны ли студентам ОмГПУ подобные выезды?

– Безусловно, нужны, так как они способствуют решению тех трудностей, с которыми сталкиваются студенты. А именно (по результатам анкетирования студентов):

1. Освоение студентами «вузовских» форм и методов учебной деятельности. Становление навыков самоорганизации и самоконтроля в новых условиях обучения;

2. Психологическая адаптация к сдаче зачетов и экзаменов и новому режиму учебы;

3. Формирование комфортных межличностных отношений в студенческих группах и общения с преподавателями.

– Каковы дальнейшие планы?

– Планируется работа по следующим направлениям:

1. Лекции и семинары «Основы организации учебной деятельности»;

2. Ролевые игры и психорегулирующие тренинги;

3. Тренинги по психологии общения.

Следующий семинар планируется в марте 2005 года. Приглашаем всех желающих участвовать в нем. Благодарим ректорат за поддержку инициативы наших преподавателей, ведь студентам подобная помощь так необходима в наше время.

Илья Казанцев,
студент химико-биологического факультета



**ЗНАКОМСТВО С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГЕРМАНИИ**

С 19 по 28 ноября 2004 г. наша делегация из Омска работала в социальных, судебных, полицейских, исправительных и образовательных учреждениях германских городов: Бонн, Трир, Кельн, Дюссельдорф, Франкфурт – при поддержке Фонда им. Отто Бенекке. Цель поездки – знакомство с основными проблемами молодежи и методами их решения в Германии. В состав делегации входили специалисты из разных областей: судья Омского областного суда Т.Я. Курнышова, ответственный секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при губернаторе Омской области В.В. Домашенко, заместитель начальника УПВСУВД Омской области А.Е. Гусева, заместитель Главы Администрации Омского района Б.Ю. Патрушов, доцент кафедры педагогики ОмГПУ О.А. Петрухина.

Ежедневно проводились экскурсии и совместные семинары с немецкими коллегами. Мероприятия были очень хорошо подготовлены и проведены на высоком уровне. Немецкие специалисты, работая доброжелательно и профессионально, обеспечивали успех встреч. Нас интересовали проблемы студентов и система высшего образования Германии в целом. Наиболее важными были беседы с канцлером университета г. Трир профессором И. Биндером, вице-канцлером профессором М. Йекелем, деканом факультета психологии профессором Д. Бартусеком, профессором Берлинского университета Г. Мюллером, студентами из состава студенческого парламента.

Трирский университет, ориентированный в основном на гуманитарные специальности, имеет 600-летнюю историю. Новейший этап его развития связан с послевоенным временем, когда в Германии были восстановлены многие университеты. По замечанию профессора И. Биндера, заметный импульс внес запуск первого искусственного спутника Земли, свидетельствующий о превосходстве российского образования. Правительство решило восстановить Трирский университет. В 1975 г. были построены новые здания университетского городка-спутника древнего Трира. Живописный комплекс расположен на склонах низких гор среди дубовых и каштановых лесов. Он включает комфортабельные, прекрасно оснащенные учебные корпуса, научно-исследовательские институты, спортивные залы, жилые многоэтажки для студентов и аспирантов, столовые, кафе, магазины. Нас впечатлило знакомство с фондами библиотеки, которая занимает высочайшее здание и содержит более 1,5 млн. единиц хранения. Вход регистрируется по электронным картам. Доступ к книгам, компьютерам, средствам копирования

свободный. Студенты выбирают на стеллажах книги и работают в многочисленных небольших (10-30 мест) и очень удобных читальных залах.

В университете около 11 тыс. студентов из 80 стран, в том числе более 300 – русскоязычных. Следовательно, Трирский университет реально участвует в решении проблемы студенческой мобильности и реализации Болоньского соглашения, главной идеей которого является возврат университетам статуса центров межгосударственной интеграции. В то же время, по сообщению вице-канцлера профессора М.Йекеля, под-

шие гимназию с общим высоким баллом. Иностранцы принимаются на 1-ый курс, как правило, после двухгодичного обучения в университете своей страны. Высшее образование в Германии бесплатное (в том числе и для иностранцев), однако обычно студенты вносят социальный взнос (152 евро в семестр), который используется на частичную оплату транспортных, почтовых, коммунальных услуг, за питание в университетской столовой, пользование библиотекой, электронной связью. Студенты имеют единые пластиковые карты, которые одновременно являются удостоверением личности, а также служат для льготного расчета за платные услуги библиотеки, компьютерного центра, за питание в столовой.

Студенты – граждане Германии – могут получать социальное пособие (500 евро в месяц), которое частично возвращают государству в течение 10 лет работы после окончания университета. Лучшие выпускники должны возвращать только 25% полученных средств. Все студенты (включая иностранных) вправе обратиться в более чем 50 негосударственных фондов за материальной поддержкой. Критерии для получения стипендий фондов – отличная учеба и активная общественная работа. Около 80% студентов работают, обеспечивая расходы на образование. Текущие вопросы жизни университета решают структуры студенческого самоуправления, возглавляемые студенческим парламентом, который избирается на 1 год и состоит из 25 человек. Они руководят работой 11-ти комиссий (социальной, культурной, комму-

нальной, финансовой, политики образования, по делам иностранцев и др.). Годовой бюджет парламента достигает 150 тыс. евро (примерно 5,6 млн. рублей) и формируется из социальных взносов студентов и вклада университета (до 50 тыс. евро). Такому бюджету студенческого самоуправления можно только позавидовать. В целом мы убедились, что, несмотря на ряд существенных различий между российскими и германскими университетами, у нас есть много общего. Особенно мы схожи в нашем отношении к высшему образованию, в оценке огромного значения высшего образования для развития профессионально подготовленной, всесторонне развитой и независимой личности. В этом смысле интеграция европейско-азиатских университетов давно уже состоялась.

Б.Ф. Свириденко,

декан химико-биологического факультета ОмГПУ



Б.Ф. Свириденко, декан химико-биологического факультета ОмГПУ, и канцлер университета г. Трир профессор И. Биндер на прогулке

готовка специалистов ведется по собственным программам. В Германии нет государственных образовательных стандартов, университеты обладают большой независимостью при формировании профессионально-образовательных программ, спектров дисциплин, их объемов, форм и сроков промежуточной и итоговой аттестации. Обычными формами учебной работы являются лекции, семинары, лабораторные занятия, практики, как и в университетах России. Из форм аттестации применяется весь известный спектр без каких-либо приоритетов – от письменных экзаменов до накопительных рейтинговых зачетов (на усмотрение преподавателей). Гарантией высокого уровня подготовки выпускников служит доброе имя университета (основанное на мощной материальной базе). Обязательным условием для зачисления в университет является отличное знание немецкого языка. На 1-ый курс зачисляются без вступительных экзаменов абитуриенты, окончив-



Опыт работы во французском лицее

В соответствии с соглашениями о сотрудничестве в области образования с зарубежными странами, Министерство образования и науки Российской Федерации ежегодно осуществляет командирование за рубеж российских граждан (студентов, аспирантов и научно-педагогических работников) для включенного и полного курсов обучения, языковой, научной стажировки и научной работы, преподавания русского языка. Есть такое соглашение и с Францией, в рамках которого мне удалось получить командировку на работу в качестве ассистента преподавателя русского языка в лицее Camille Vernet в городе Valence.

В этом лицее я работаю в классах: secondes, premières и terminales, где русский язык изучается в качестве третьего, после английского и немецкого/испанского/итальянского языков. Данный лицей – единственный в департаменте Drome, где еще «жив» русский язык, поэтому большинство моих учеников прописаны в городах соседних департаментов, но вынуждены были всю неделю проживать в Интернате лицея.

Мои уроки носили двойственный характер: обязательный и факультативный. Обязательные занятия предполагали изучение языка по учебникам («Как по-русски» А.Тchernychev и «Репортаж» V.Jouant-Lafont). Факультативы предоставляли свободу в выборе обучающего материала, как мне, так и самим лицеистам. Самыми интересующими темами являлись: Омск, его история, достопримечательности Сибири, типичная омская семья, ее семейный бюджет, музыка, поэзия и кухня. С учащимися у меня сложились очень конструктивные взаимоотношения как педагогического, так и личностного характера. Необходимо отметить их желание посетить Россию, и особенно Сибирь, в рамках соответствующей программы (например, по обмену школьников). Поэтому мною были предприняты первые шаги в организации переписки между лицеистами и нашими студентами.

Кроме работы в рамках лицея я присутствовала на собрании преподавателей русского языка в г. Гренобль и участвовала в проведении собрания ассоциации Drome-Neva-Volga, на котором я представляла Омск, ОмГПУ (спасибо Управлению международного сотрудничества за рекламную информацию!), а также объявила о вакантной должности ассистента по французскому языку.

И, наконец, по просьбе Maison des lycéens я дала интервью в лицейскую газету Innommable. Один экземпляр я обязательно привезу в наш университет. Хотелось бы в заключение поздравить всех с Новым годом и наступающим Рождеством!

Е.В. Сандакова,
ассистент кафедры
французского языка ОмГПУ



FULBRIGHT LANGUAGE TEACHING ASSISTANT (FLTA)

Институт международного образования (ИЕ) от имени Государственного департамента США объявляет программу для молодых преподавателей английского языка и будущих преподавателей английского языка. Участники этой программы будут распределены в университеты и колледжи США для работы в качестве ассистентов преподавателей русского языка в 2005-2006 учебном году.

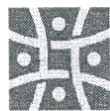
Грант программы Фулбрайт включает в себя оплату транспортных расходов стипендиата, медицинскую страховку, ежемесячную стипендию. Учебные заведения США, которые будут принимать стипендиатов программы, предоставят им стипендии для обучения.

Требования к конкурсантам:

- российское гражданство;
- наличие диплома о высшем образовании или диплома бакалавра;
- хорошее знание английского языка;
- отличные организаторские способности и навыки работы на компьютере.

Последний срок приема документов – 31 декабря 2004 г.

Подробности и анкета на сайте www.fulbright.ru



FORD FOUNDATION INTERNATIONAL FELLOWSHIPS PROGRAM

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММА СТИПЕНДИЙ ФОНДА ФОРДА

Это образовательная программа, предоставляющая стипендии для обучения по программам постдипломного университетского образования в области гуманитарных и социальных наук. Программа финансирует обучение в любой стране мира, включая Россию, в магистратуре, аспирантуре или по программам PhD. Отбор кандидатов для получения стипендии осуществляется в ходе проводящегося ежегодно открытого конкурса на основании лидерского потенциала, социальной активности и академических достижений кандидатов.

Требования к конкурсантам:

- российское гражданство;
- диплом о высшем образовании, полученный на момент подачи заявки;
- опыт работы, в том числе на добровольных началах, в сфере предполагаемой области обучения или близкой к ней;
- образовательные планы, соответствующие направлениям работы Фонда Форда.

Программа поддерживает обучение в очной магистратуре, аспирантуре или по

программе PhD по специальностям и дисциплинам, соответствующим направлениям работы Фонда Форда:

Накопление активов и развитие местных сообществ;

Знание, творчество и свобода;
Проблемы мира и социальной справедливости.

Дополнительная информация на сайте www.iie.ru/pgms/IFP

Последний срок приема документов – 17 января 2005 г.



ПРОГРАММЫ ЦЕНТРАЛЬНО-ЕВРОПЕЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. Стипендии для обучения в магистратуре/аспирантуре по следующим специальностям: экономика, экология, гендерные исследования, история, международные отношения и исследования Европы, юриспруденция, математика и ее приложения, медиавистика, исследования в области национализма, философия, политология, социология и социальная антропология, бизнес-администрирование; последний срок приема документов – 6 января (кроме PhD Economics) и 15 февраля (PhD Economics)

2. Гранты архива «Открытое общество», целевая группа: исследователи, журналисты, специалисты в различных областях.

3. Летний Университет ЦЕУ предлагает следующие курсы: Cultural Learning, Imitation, and Artcraft Understanding: A Comparative Perspective, Bookish Traditions: Authority and the Book in Scripturalist Religions, Conflict and the Law in Medieval Europe, Ethnopolitics in Eurasia and the Middle East, Globalization, Governance and International Relations Theory, History and Nationalism in Central Asia, Ethnicity and Nationalism, Leadership and Local Democracy: Does Leadership Make a Difference?, Transnational Flows, Structures, Agents and the Idea of Development, Training Courses on Policy Issues; целевая группа: преподаватели университетов, аспиранты, исследователи в области социальных и гуманитарных наук, последний срок приема документов – 14 февраля 2005 г.

4. Программы Центра по разработке университетских программ.

– Anthropology: February 28 - March 4, 2005:

(1) Open House Session; (2) Topical Issues in Curriculum Development; последний срок приема документов – 10 января 2005 г.

– History: «Writing History of the Russian Empire and the Soviet Union in 19th-21st Centuries»: February 21-25, 2005:

(1) Course Innovation Session; (2) Topical Issues in Curriculum Development, последний срок приема документов – 10 января 2005 г.

– Philosophy: «Philosophy of Mind and Language»: March 7-11, 2005:

(1) Course Innovation Session; (2) Topical Issues in Curriculum Development; последний срок приема документов – 1 февраля 2005 г.

– Public Policy: «University Teaching about Corruption and Anti-Corruption»:

March 21-26, 2005: Topical Issues in Curriculum Development, последний срок приема документов – 1 февраля 2005 г.





«Девочки, мальчики

танцуют...»

Не так давно в нашем университете появилась Студия бального танца. Ведут ее студенты ОмГПУ – Артур Филимонок (химико-биологический факультет) и Виталий Кузнецов (факультет информатики). Юноши занимаются в одном клубе Спортивного бального танца «Светоч» (тренер Владимир Анатольевич Семенов, резидент Сибирской ассоциации спортивного бального танца). Артур – профессионал по европейской программе, Виталий – по латиноамериканской.



Еще на первом курсе ребята начали выступать, но каждый на праздниках своего факультета. Однако на этом они не остановились: объединили свои усилия, чтобы не просто самим танцевать, но и научить этому искусству других студентов. Заручившись поддержкой ректора К.А. Чуркина, проректора по учебной работе Н.В. Чекалевой и Отдела по делам молодежи, месяц назад ребята провели организационное собрание, пригласив всех желающих на свои занятия. Артур и Виталий не могли и предположить, что придет так много заинтересованных (около сорока человек – студенты разных факультетов и отделений ОмГПУ). Внимание проявили не только представительницы прекрасного пола, но и юноши, тем самым разрушив стереотип «бальные танцы – занятие исключительно женское». И хотя специальной танцевальной площадки в университете нет, но ребята не отчаиваются и тренируются на сцене актового зала три раза в неделю (вторник, среду и пятницу). Сейчас для участников студии становится мало тех занятий, что запланированы, и тренеры с удовольствием проводят дополнительные. А результаты упорных упражнений – первое показательное выступление – мы сможем увидеть совсем скоро – на Студенческом балу, который состоится 25 декабря.

Ни пуха ни пера!

Внимание, акция!

Омский государственный педагогический университет участвует в благотворительной акции «Рождественская звезда».

Данная акция проводится в помощь малышам детской городской больницы №4. Возраст этих детей – от рождения до 3 лет. Они еще не понимают, что они отказные (так называют детей, которых родители бросили сразу после рождения). Уважаемые студенты, мы обращаемся к вашим благородным и отзывчивым сердцам! Ваше соучастие и посильная помощь помогут в оздоровлении этих детей, принесут им радость и веру в то, что есть в нашем мире бескорыстные и добрые люди! Деканатам факультетов поручено осуществить сбор денежных средств, на которые малюткам приобретут необходимые вещи.

Программа новогодних и рождественских торжеств 2004–2005 гг.

25-26 декабря «Звезды Сибири» – трековые автомобильные гонки (район многопрофильной больницы).

Открытие окружных ёлок
26 декабря, 17:00 Советский административный округ (ПКиО «Советский»);

27 декабря, 17:00 Центральный административный округ (Площадь праздников, ул. 21 Амурская, 20);

29 декабря, 17:00 Октябрьский административный округ (ПКиО им. 30-летия ВЛКСМ);

30 декабря, 17:00 Кировский административный округ (площадь у КДЦ «Иртыш», ул. Перелета, 8);

30 декабря, 17:00 Ленинский административный округ (ул. Гашека, 5/2).

Открытие главной городской ёлки
29 декабря, 17:00 Городская ёлка «Новогодняя ярмарка – 2005» (Сквер Пионеров, пересечение ул. Красный Путь и Интернациональная);

2-9 января, 17:00 Театролизованные игровые концертные программы для детей «Зимние забавы» (Сквер им. Дзержинского).



Быстрее, выше, сильнее!

7 декабря кафедра физвоспитания организовала в спортивном зале корпуса №2 соревнования по троеборью. Юноши состязались в подтягивании на перекладине, брусьях и прыжках в длину, девушки – отжимании, упражнении на пресс, прыжках в длину. Итак, объявляем результаты:

I место – географический ф-т (334, 5 балла);

II – ф-т информатики (312, 5);

III – ф-т педагогики и психологии (282, 5);

IV – ф-т изобразительного искусства (274);

V – физический ф-т (268, 5);

VI – филологический ф-т (249);

VII – ф-т иностранных языков (248);

VIII – ф-т экономики и менеджмента (232);

IX – химико-биологический ф-т (198, 5);

X – ф-т педагогики и психологии детства (187, 5);

XI – философский ф-т (44, 5).

Личные результаты:

Среди юношей

I – Андрей Тарабанов, географический ф-т (142 балла);

II – Антон Ташланов, географический ф-т (125);

III – Павел Соболев, ф-т информатики (115, 5).

Среди девушек

I – Анастасия Бережная, ф-т информатики (100);

II – Марианна Каверзина, ф-т изобразительного искусства (98, 5);

III – Екатерина Мигунова, ф-т педагогики и психологии (96, 5).

Поздравляем победителей!!!

10 декабря закончились ежегодные соревнования по баскетболу среди юношей.

Места распределились таким образом:

I – ф-т информатики;

II – исторический факультет;

III – ф-т экономики и менеджмента;

IV – географический ф-т;

V – философский ф-т;

VI – физический ф-т;

VII – математический ф-т.

День рождения в кругу друзей

По-домашнему тепло и дружно отметила 9 декабря День именинника 13 группа математического факультета. Поздравляли ребят, чьи Дни рождения припели на осенние месяцы. В озорных юмористических конкурсах: фанты, «Бедная киска», «Танец на газетке» и других участвовали все. Музыка, шутки, подначки – и праздник получился! Особенно по душе собравшимся пришлось чаепитие со сладостями. Пользуясь случаем, еще раз поздравляем наших замечательных именинников:

Валентину Алекпарову

Далижана Шойкина

Никиту Филимонова

Екатерину Касперович

Кымбат Маулитову

Катя Олейник,

студентка математического факультета



Почетное II место...

...заняла команда ОмГПУ во Всероссийской олимпиаде по педагогике, которая проходила в педагогическом университете г. Славянск-на-Кубани (СГПИ) с 23 по 26 ноября. Участвовало в



ней 7 команд из Славянска-на-Кубани, Воронежа, Ярославля, Йошкар-Олы, Пятигорска, Армавира, Омска.

Наша команда под руководством Н.А. Глебовой, ассистента кафедры педагогики, состояла из трех студентов (Анна Елфимова, Наталья Попович и я – Анастасия Гнездилова). Руководители всех семи команд были в составе жюри.

Олимпиада включала 5 конкурсов: визитку, в которой мы представили свою команду; рецензии на педагогическую статью; теоретический конкурс, где нужно было объяснить два педагогических утверждения; анализ урока, записанный на видео; разработка концепции «Модель учителя 21-го века».

1-й и 5-й конкурсы составляли домашнее задание. Приглашение было получено за неделю до отъезда, поэтому нам пришлось мобилизовать все свои силы на подготовку. Было сложно, но очень интересно. Конечно, обидно, что занять первое место не удалось, но «Главное не баллы – первым делом игра!». Думаю, никто не забудет отчаянную команду из Омска, как и мы никогда не забудем эту восхитительную поездку.

Хочется сказать несколько слов о воспитательной системе СГПИ, где действует студенческое самоуправление. Уборку корпуса и благоустройство территории выполняют сами ребята. Существуют студенческий клуб, хореографические и вокальные коллективы, многие из которых имеют звание «народных». Каждый факультет размещен в своем корпусе, в каждом столовая, есть и собственное студенческое кафе, где молодежь разводит огонь в камине, высаживает кустики роз на клумбах, пьет кофе, общается. И еще многое меня впечатлило: летняя концертная площадка, огромный спорткомплекс... а главное – высокий уровень культуры самих студентов, которые радушно встретили нас, познакомили с достопримечательностями города.

Благодарим руководство ОмГПУ за предоставленную возможность съездить в Славянск-на-Кубани, и будем надеяться, что когда-нибудь подобная олимпиада будет проводиться и у нас!

«Права человека в современном мире»

Именно так был назван конкурс, прошедший в нашем университете в ноябре-декабре под эгидой кафедры педагогики. «К сожалению, в стандарте образования нет специальных предметов, посвященных правам человека, – говорит организатор конкурса Наталья Ивановна Чуркина, доцент кафедры педагогики, – поэтому в процессе обучения студенты почти не сталкиваются с этой проблемой». Благодаря конкурсу инициативные студенты получили возможность самостоятельно познакомиться с основами законодательства развитых стран в области прав человека и оформить результаты своих исследований в виде докладов – среди более чем пятидесяти работ компетентное жюри определило 10 финалистов, которые смогли участвовать в конференции, состоявшейся 10 декабря в конференц-зале гостиницы ОмГПУ. Выступления участников конкурса показали, что знание собственных прав и нормативных документов позволяет избежать многих неприятных ситуаций: в рамках выбранных тем наши студенты продемонстрировали способность защищать свои

фото Д.Рудакова



права и оказывать юридическую поддержку тем, кто попал в беду. Обменявшись полученным опытом в ходе конференции, они, безусловно, внесли свой посильный вклад в формирование российского правового общества в целом.

Победители конкурса:

Номинация «Научное исследование»:

I место Марина Петрова (филологический ф-т), тема – «Права женщин в современном мире»,

II – Роман Сухоруков (исторический ф-т), тема – «Права иностранных рабочих в России»,

III – Анна Любезнова (ф-т специальной педагогики и психологии), тема – «Права лиц с ограниченными возможностями».

Номинация «Творческая работа»:

I – Полина Прокопченко (ф-т социальной педагогики и психологии), тема – «Права инвалидов»,

II – Елена Домашенко (исторический ф-т), тема – «Права ребенка в Конвенции о правах ребенка»,

III – Ольга Волох (филологический ф-т), тема – «Размышления о наших правах».

Будем дружить вузами

Математический факультет с целью расширения круга общения устроил встречу студентов ОмГПУ с будущими офицерами, а ныне курсантами Омского танкового инженерного института (ОТИИ). Встреча проходила 4 декабря в



клубе XL и получила название «Вечер знакомств» (разве может быть по-другому, если на вечеринке собрались мужественные курсанты и прекрасные студентки?)

Хорошо потрудились организационный комитет в составе Динары Абишевой, Марии Максимовой, Дмитрия Кульнева. Вечер получился интересным и насыщенный. Вузы представили свои программы.

Выступление математического факультета состоялось в основном из конкурсов и творческих номеров. Как всегда блестяще танцевали зажигательные девчонки из ансамбля «Близарт», а Лена Гартман и Сергей Гайдук исполнили несколько песен.

Курсанты ОТИИ поведали о своей жизни, представив несколько юмористических номеров, и всеми возможными способами выразили свою радость от такого замечательного знакомства. А еще они нарисовали и подарили нам плакат, который смело можно назвать эмблемой вечера.

И если первые полчаса участницы встречи только присматривались друг к другу и не проявляли особой активности в конкурсах, то к разгару программы танцплощадка была заполнена, и на призывы ведущих откликнулся множество желающих. Даже ди-джей стал чаще включать медленные композиции, так как недостатка в танцующих не было, а приглашение на танец – отличный способ знакомства.

Весь вечер в зале царил атмосфера торжественности и взаимопонимания. Каждый присутствующий получил большой заряд положительных эмоций. В целом «Вечер знакомств» удался на славу. И теперь уже наших студентов ждут с ответным визитом в танковом институте. А мы надеемся, что подобные встречи вновь станут доброй традицией.

Вера Степыко,

студентка математического факультета

Пишите, ЗАХОДИТЕ, звоните:

644099, Омск – 99, наб. Тухачевского, 14, к. 254, т.: 23-57-93

E-mail: molodost@omgpu.omsk.edu

Редактор – А. Нурпейсова, тех. редактор – А.Ю. Балабанов

Тираж 999 экз. Издательство ОмГПУ. Заказ Уа 106-04

