

МОЛОДОСТЬ

№ 4 (1182) 2 мая 2012 г.



Никто не забыт, ничто не забыто

*Прошла война, прошла страда,
но боль взывает к людям:
«Давайте, люди, никогда
об этом не забудем!»*

А. Твардовский

Весна... Свежие листья радуют взгляд, любовно ловлю каждый лучик весеннего солнышка. Все в природе пробуждается, оживает. Вместе с тем именно весной мы ощущаем давящую тяжесть: мы вспоминаем о войне 1941-45 годов. Война – это одно из самых страшных слов, потому что война несет боль, смерть, горечь утрат. Люди, которые прошли войну, навсегда запомнили кровь, слезы, битвы, миллионы искалеченных жизней и душ. Они постараются передать своим потомкам эти

страшные воспоминания, чтобы те запомнили и по-настоящему ценили мирное время... К огромному счастью, мы знаем о Великой Отечественной войне только понаслышке: из фильмов, книг, воспоминаний ветеранов, которых с каждым годом становится все меньше и меньше. Ветераны – это удивительные люди. Они стояли насмерть и побеждали в жестоких боях даже тогда, когда горела земля, разрывались камни, плавилось железо. И, несмотря на это, им удалось сохранить в себе умение сострадать, быть и оставаться настоящими людьми в любых условиях. Ветераны – необычайно сильные люди. Они – колоссальный пример мужества, выносливости и оптимизма. Признаюсь, мне трудно смотреть документальные фильмы о госпиталях, блокаде Ленин-

града, о концлагерях и горящих деревнях и городах. И я не знаю, хватило бы у меня сил пережить это?

Война унесла многие жизни, разрушила семьи, оставила сиротами детей. Все мечтали о победе, наверно, самые долгие четыре года в истории. И победа пришла через 1418 дней. Величественная, но вместе с тем скорбная, потому что досталась слишком дорогой ценой. Мы уже перешли в другой век – двадцать первый, но Великую Отечественную войну будем помнить еще долго. Нужно чтить свое прошлое. Поклонимся великим тем годам! Поклонимся всем погибшим за нашу свободу! Поклонимся нашим ветеранам!

Выпускник

Назад в прошлое: ОмГПУ в годы Великой Отечественной войны

В эти грозные годы коллектив Омского педагогического института также жил общими со всей страной заботами о защите Родины. Сохранился памятный документ – протокол партийного собрания вуза от 24 июня 1941 года: «Более 80 человек, в том числе со старших курсов, пожелали немедленно идти в ряды Красной армии».

В армию призваны были директор института Иван Иванович Орехов, его заместитель Александр Васильевич Смирнов, секретарь партбюро Михаил Васильевич Наумов; студенты В.В. Куликов, Н.И. Тихомиров, Н.Г. Яруткин, М. Морозов, Ю. Доронин, И. Колосов, А.П. Плесовских, В.И. Булгаков, Б.М. Катышев (Герой Советского Союза, посмертно), Я. Буслов, В.Я. Бородин, А.И. Розин; выпускники А.И. Компанеев, К.Е. Погребняк, В.И. Васин, С.А. Огурцов, Ю.А. Водяников, П.И. Черненко, А.Ф. Водолазский, Н.А. Гвоздев; преподаватели В.И. Соченков, А.Г. Грязневич, М.Е. Ковалев, Г.П. Кратенков, К.И. Позолотин, В.Б. Берелович, В.Н. Червоненко, М.Е. Ковалев, П.С. Щebetenko, М.В. Физиков.

Уйдет больше. Преподаватели, студенты, выпускники молодого вуза, учителя школ области окажутся в одном строю защитников Отечества. Многие не вернулись.

В августе 1941 г. Омский пединститут был эвакуирован в г. Тобольск, потому что здание вуза было передано под госпиталь. И из Тобольска преподаватели и студенты нашего вуза призывались в Красную армию.

В педагогическом университете известны имена более 50 преподавателей, сотрудников, студентов, погибших на фронтах Великой Отечественной. Память о них свято чтит коллектив вуза.

В Тобольске институт разместили в здании бывшей гимназии. Пополнять преподавательский состав институту пришлось за счет прибывших в эвакуацию в Тобольск вузовских работников из западных районов страны. В мае 1942 г. по назначению в Тобольск прибыл из Ленинграда директор института Николай Михайлович Ковязин, кандидат географических наук, доцент.

К марту 1942 г. в Омском пединституте работало 5 докторов-профессоров, 8 кандидатов наук, доцентов. Нелегко приходилось в Тобольске организовывать учебный процесс. Немало учебного времени отводилось на военную подготовку. Для сотрудников устанавливался еженедельный день военной учебы. На всех факультетах введено «сельскохозяйственное обучение».

В ноябре-декабре 1941 г. студенты четвертого курса вуза в Тобольске сдавали выпускные экзамены. Получили дипломы 88 питомцев. В феврале-марте 1942 г. проведен выпуск третьего курса. Народное образование получило еще 115 учителей.

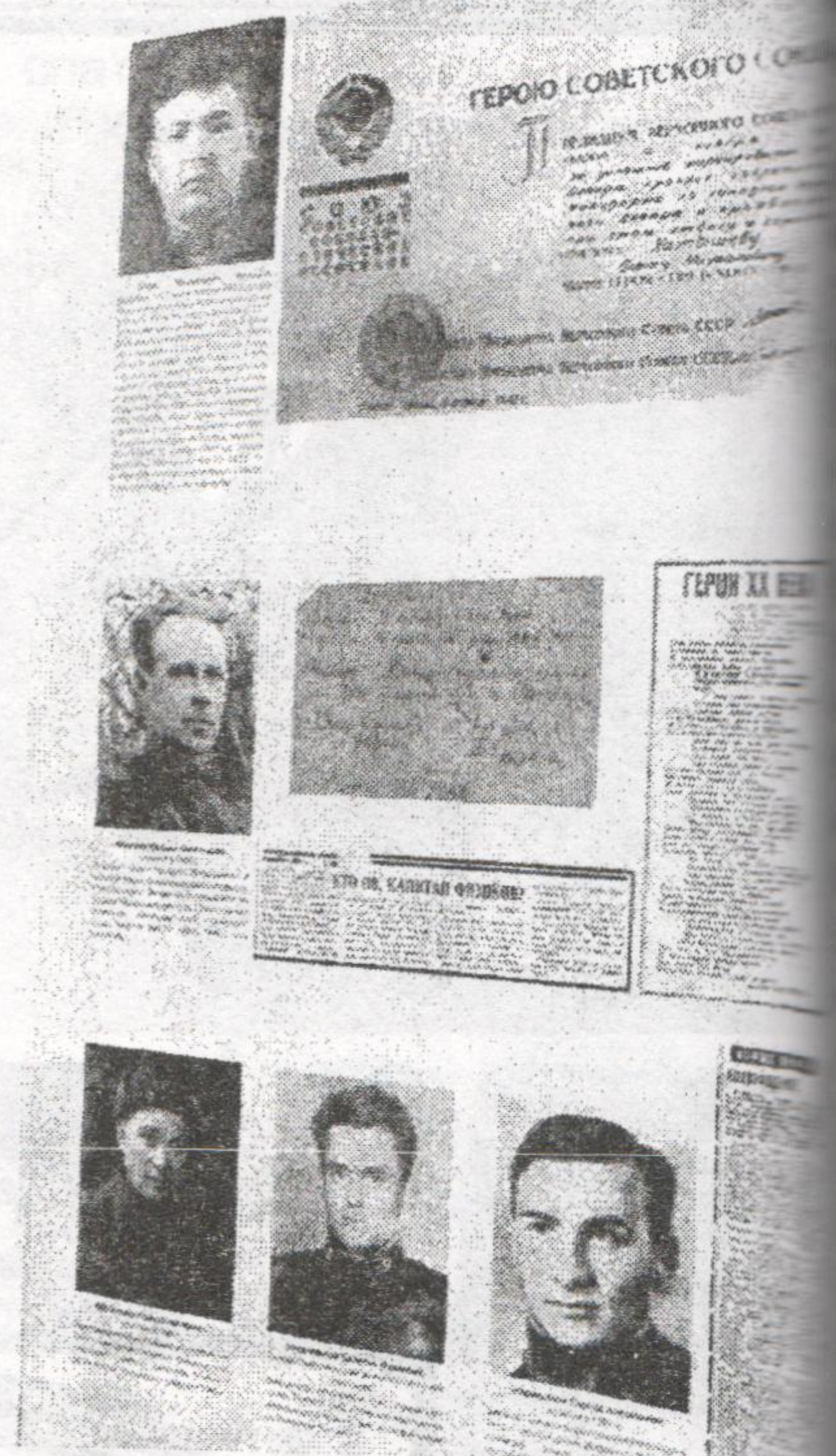
Коллектив института, находясь в Тобольске, активно помогал детям, эвакуированным из Ленинграда. С малышами-питерцами постоянно встречались и работали студенты.

В 1941 г. студенты и преподаватели вуза внесли в Фонд обороны 10,5 тысяч рублей. В январе-феврале 1942 г. – еще 31,8 тысяч. В последующее время это участие в пополнении Фонда обороны продолжалось.

Преподаватели вуза постоянно выступали на предприятиях Тобольска и в колхозах с лекциями и докладами по различным проблемам науки и современной международной жизни. Работали агитколлективы. В помощь Красной армии собирались теплые вещи и деньги, студенты посылали новогодние посылки воинам Омской Гуртьевской дивизии. И в каждой посылке была записка «Ждем с победой!». Не прекращалась связь с Тобольским домом-интернатом инвалидов войны. Студенты были здесь постоянными посетителями, преподаватели читали лекции. Для раненых воинов было собрано и передано несколько сот книг.

По окончании 1942-43 учебного года институт ожидали новые задачи. В июле 1943 г. бюро Омского обкома партии приняло решение о возвращении института в Омск. Вузу было предоставлено здание школы №1 по ул. Лермонтова, которое оказалось бесхозным – выведена из строя отопительная система. Занятия

Погибшие в годы войны
(фото стенда, Музей истории ОмГПУ)



приходилось проводить в неотапливаемых аудиториях. Острой проблемой стало укомплектование кафедр преподавателями. Многие педагоги, прибывшие в Сибирь по эвакуации, вернулись в родные места. В течение 1943-44 учебного года преподавательский состав вуза обновился на три четверти.

На смену выбывшим приходили новые научные работники. Менялся состав студентов. Все больше среди них появлялось фронтовиков, поступивших после ранений в институт. Коллективу приходилось переживать немалые трудности материального порядка. Не был устроен быт студентов и лекторов. У студентов случались голодные обмороки. Некоторые преподаватели от истощения болели дистрофией. По окончании учебного года в 1944 году дипломы получили 45 человек.

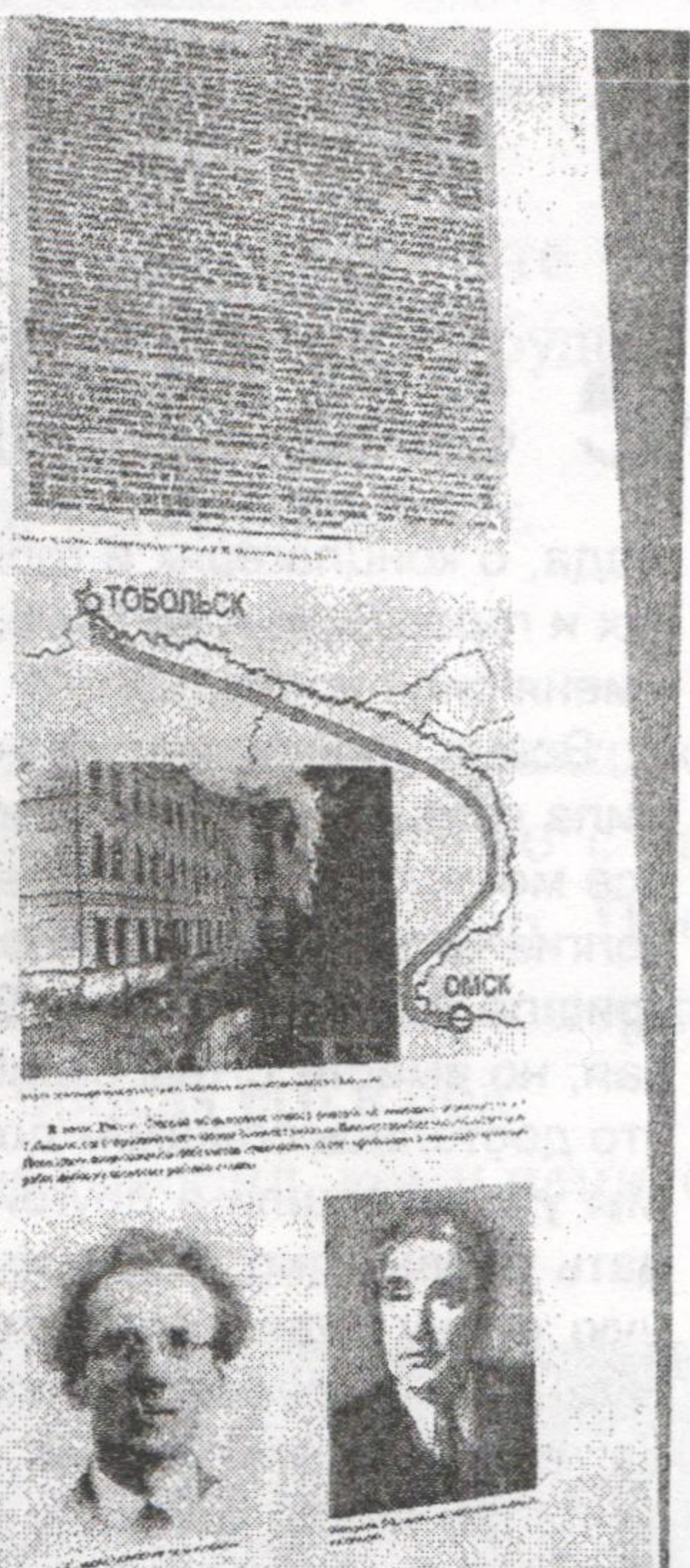
Не прекращалась научная работа. В декабре 1943 года в Томском университете была защищена первая в Омском пединституте докторская диссертация. Ее защитил Е.А. Жемчужников. В институте прошли научные конференции.

С наступлением холодов занятия пришлось перенести в среднюю школу №38 (в третью смену). Весной 1945 года институт перебазировался в свое учебное здание, где в годы войны (по ул. Интернациональной) находился госпиталь.

И вот наступил долгожданный День Победы...

М.Е. Бударин, П.Ф. Николаев,
В.М. Самосудов
(«Омский государственный педагогический университет»)

Эвакуация в г. Тобольск



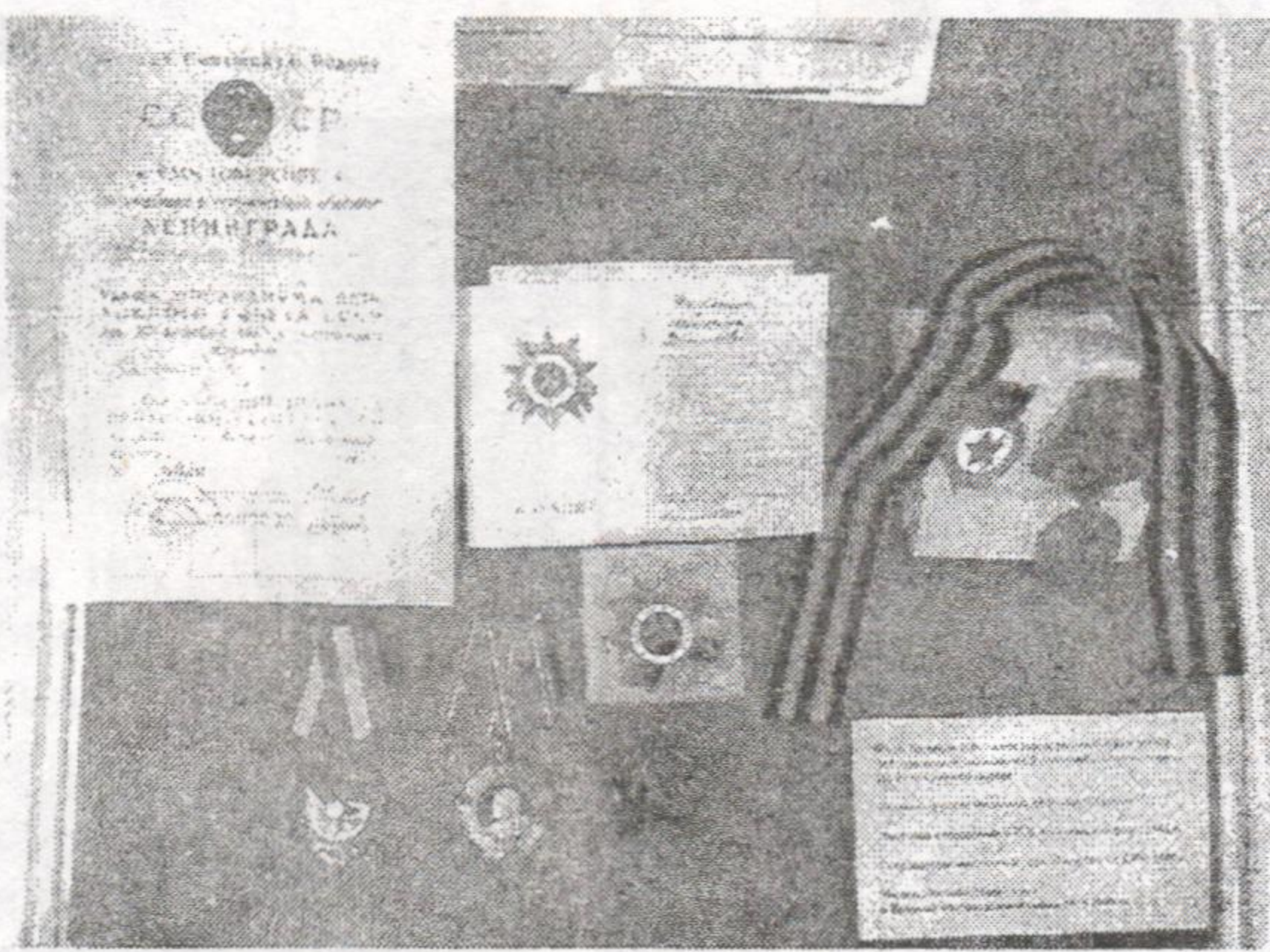
Эвакуация в Тобольск
(фото стенда, Музей истории ОмГПУ)

Хранитель памяти

В этом году ОмГПУ исполняется 80 лет. А у вуза с такой многолетней историей не может не быть собственного музея.

Музей истории ОмГПУ расположен во дворе главного корпуса (наб. Тухачевского, 14). Как поведала нам гостеприимная директор музея – Л.К. Горелова, посвятившая нашему вузу более 50-ти лет своей деятельности, – музей был открыт 1 сентября 2008 года. «В 1982 году музей уже создавался, – рассказывает Людмила Васильевна, – но в 97 году из-за нехватки аудиторий его свернули и передали в Омский музей просвещения. А когда решили открыть новый музей, то пришлось начинать все с начала, потому что перенесенные материалы были поставлены на учет и возврату не подлежали. Конечно, там осталось много ценных экспонатов. Очень жаль, что их не вернуть. А экспонаты, выставленные здесь, мы собираем по крупицам всем университетом; и сейчас сотрудники продолжают нести старинные предметы.

Работы у музея немало. Наш музей посещают студенты 1 и 2 курса для знакомства с историей вуза, в котором предстоит учиться; школьники выпускных классов; студенты других вузов, пишущие дипломные работы; приходят за помощью в подготовке конкурсов. Так недавно студенты информатики готовили номер к «Студвесне» и им нужна была архивная информация. Общаются и с госархивом, и ученые, пишущие монографии о преподавателях. Часто приходят ветераны. Сейчас мы собираем экспонаты, чтобы организовать выставку технических средств обучения к юбилею ОмГПУ».



В музее вы увидите много стендов с фотографиями ректоров, преподавателей разных лет, студентов; устаревшие измерительные приборы, спортивные кубки, книги, альбомы, грамоты – в общем, все то, что хранит в себе частичку истории нашего вуза. Есть в музее и уголок о ВОВ, поскольку 24 июня больше 80 человек наших преподавателей, сотрудников, студентов ушли в ряды Красной армии. На стендах – списки участников и погибших, на витринах – фотографии, документы, ордена и медали. Здесь можно наглядно увидеть и почувствовать, как тяжело проходили военные годы и как достойно их перенес наш университет. Здесь вам расскажут, как в Тобольске студенты занимались в три смены: с 8 до 22.30 часов, как голодали и падали в обмороки, как помогали воспитывать эвакуированных детей, как поддерживали инвалидов в интернате. Вы узнаете, как в 1943 г. наши студенты обратились к студентам города Омска для сбора денег на танковую колонну, которая была построена, и как от Верховного главнокомандующего мы получили благодарственное письмо. Здесь вы услышите, как после переезда обратно в Омск студентам приходилось на Иртыше пилить деревья, сушить, колоть, чтобы хоть как-то отапливать помещение школы, куда временно разместили пединститут. И вы поразитесь, как нелегко было им – по возрасту таким же, как мы...



Л.К. Горелова,
директор Музея истории ОмГПУ



Будь в курсе

С 1 сентября 2012 года в четвертых классах школ начнут преподавать «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс будет состоять из шести модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религий, основы светской этики. Обучение будет идти в 4–5-х классах. «Учителей начальных классов оказалось проще готовить к введению этого курса», – уверена директор департамента общего образования Минобрнауки РФ Елена Низиенко. – Один учитель может метапредметно проводить его через все остальные предметы».

Приходи

Если ты талантлив, любишь петь и не можешь жить без музыки, то тебе точно к нам! Вокальная студия «Феерия» объявляет набор. Ждем тебя каждую среду в актовом зале главного корпуса ОмГПУ в 17 часов.

Это интересно

Участвуй в ежегодном конкурсе на лучшую статью «Вкус слова». Работа может быть индивидуальной или написана группой людей, причем в любом жанре публицистического стиля (рассказ, очерк, интервью, репортаж, заметки, фельетон, памфлет и т.д.) и на любую тему. Последний срок подачи статей – 14 мая.

Авторы работ, занявших призовые места, получают памятные дипломы и подарочные сертификаты на книги соответственно занятому месту:

- I место – сертификат номиналом 3000 рублей;
- II место – сертификат номиналом 2000 рублей;
- III место – сертификат номиналом 1000 рублей.

Помимо этого, предусмотрены и поощрительные призы – сертификаты номиналом 500 рублей.

Присылай материалы:

• по адресу: наб. им. Тухачевского, 14 (главный корпус ОмГПУ), ауд. 251 (материал предоставляется на любом электронном носителе и дублируется в распечатанном виде);

• на e-mail: redactor@omgpi.ru с пометкой «Конкурс» в теме письма.

Итоги II Фестиваля путешественников

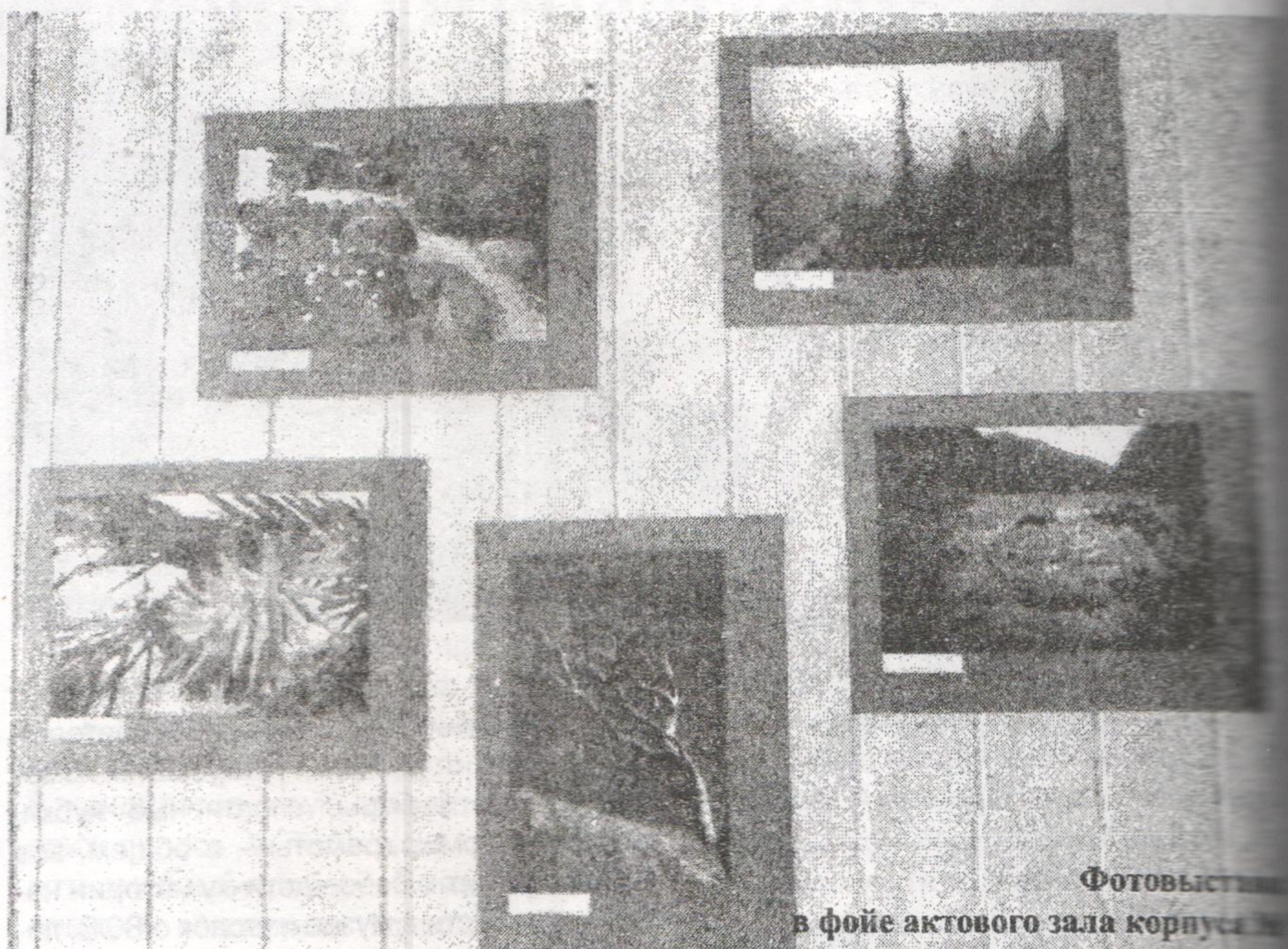
Прошел ровно год после I Фестиваля путешественников Омской области. За это время омичами было совершено немало новых походов, экспедиций и путешествий. В преддверии нового летнего сезона, 7 апреля, состоялся II Фестиваль, участники которого смогли поделиться впечатлениями от прошедшего года и рассказать о планах на год предстоящий.

В работе фестиваля приняли участие более 200 человек. Программа была более насыщенной по сравнению с предыдущим годом. За время фестиваля (с 12 до 18 часов) состоялись встречи с выдающимися путешественниками, награждение победителей чемпионата Омской области по спортивному туризму, мастер-классы на различные темы, концерт авторской песни. Вниманию участников и гостей была представлена фотовыставка и лучшие фильмы о путешествиях. Однако главным на фестивале было дружеское общение туристов, альпинистов, путешественников, установление новых контактов, обсуждение свежих идей. Многие из пришедших смогли не просто поделиться своими идеями, но и обрести единомышленников, найти попутчиков для новых походов.

Большой интерес со стороны гостей вызвали выступления путешественников. Подумать только, наши омичи покорили высочайшую вершину Антарктиды – гору Винсон (5140 м), высочайшую вершину Южной Америки – гору Аконкагуа (6960 м), побывали в Новой Зеландии!

Мастер-классы также порадовали своей актуальностью и содержательностью. Победитель I Фестиваля путешественников Олег Вырезков поделился со всеми секретами успешной видеосъемки в полевых условиях, психолог Анна Зинкина рассказала о методах сплочения туристской группы, а опытный турист Анатолий Алексеевич Казанцев провел мастер-класс по безопасности спортивных походов.

Следует также отметить высокий уровень видеоматериалов, представленных на конкурс. Первое место среди видеофильмов заняла работа Олега Вырезкова о путешествии по следам Ермака. Победителем конкурса слайдфильмов стала Ольга Слободских с работой о восхождении женской группы «Сибирские амазонки» на высочайшую вершину Восточных Саян – гору Мунку-Сардык (3491 м) в мае 2011 года. Гран-при фестиваля за фильм о восхождении омских альпинистов на пик Ленина (7134 м) получил Алексей Мызников. Ему же достался и главный приз – путешествие на двоих (недельный сплав по реке Тара в Муромцевском районе Омской области).



Фотовыставка в фойе актового зала корпуса №

Организаторами данного мероприятия выступили Областная федерация спортивного туризма в лице Виктора Владимировича Алигуева, магазин «Экспедиция Сибирь» – Александр Александрович Кутузов и Станислав Валерьевич Сурков, конечно же, турклуб «Мечта» ОмГПУ в лице руководителя Анны Леонидовны Статва и студентов разных факультетов.

В заключение хочется выразить огромную благодарность тем, кто поддержал проведение фестиваля путешественников и оказал помощь в его организации:

- и.о. ректора ОмГПУ И.М. Щеткину,
- проректору по учебной работе В.И. Гаму,
- декану географического факультета Н.Г. Алексеевой,
- начальнику отдела маркетинга М.В. Кашленко,
- лаборантам кафедры физической географии Г.А. Ласуновой, С.И. Омельниковой,
- тренеру турклуба «Мечта» К. Ходуновой,
- всем членам турклуба «Мечта» и студентам географического факультета

в частности Марии Боровиковой, Карине Коншу, Марине Вольф, Анастасии Фомининой, Надежде Юркиной, Айлане Аринбековой, Дарье Михайленко, Надежде Мальгиной, Людмиле Апенько и др.

Отдельная благодарность магазину «Экспедиция Сибирь» за предоставленные призы победителям и огромную работу по подготовке и проведению фестиваля.

Желаем всем удачных путешествий, новых впечатлений и вдохновения!

Турклуб «Мечта»

Отдел международного сотрудничества ОмГПУ и Альянс Франсез-Новосибирск

объявляют набор на

ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ СТРОЙКИ
во Франции летом 2012 года.

Стоимость: от 220 до 430 евро плюс транспортные расходы.
Питание, экскурсии и проживание включены.

Требования к кандидату:

- действующий заграничный паспорт;
- знание французского и/или английского языка; возраст от 18 лет;
- хорошая физическая форма.

Не упустите шанс провести 2-3 недели в райском уголке Европы!

Дополнительная информация по адресу:

наб. им. Тухачевского, 14, офис 337, тел. 24-37-95, latsa@omgpu.ru



Будь уверен

В апреле мне удалось побывать на «Тренинге уверенности в себе», который организовали сотрудники психологической службы ОмГПУ. Это было мое первое занятие данного тренинга из цикла запланированных. Встреча проходила среди группы первокурсников в форме свободного общения, психологических упражнений и игр. В начале занятия многие тушевались, но, благодаря грамотным ведущим тренинга, вскоре студенты смогли непринужденно общаться, делиться секретами, дарить комплименты от всего сердца. Естественно, некоторую долю уверенности все присутствующие приобрели, и невероятно приятно, когда окружающие тебя люди говорят о твоих положительных качествах, видят в тебе нечто уникальное, дарят подарки, ишь и воображаемые, но зато special! Так, девушкам дарили шикарные автомобили, личные самолеты, поездки на берегу моря, синтезаторы, мотоциклы, трактор, тонировку на трактор, футбольную команду. Единственным подарком преподнесли интересную работу и почему-то Анфису Чехову, ну и конечно же в общежитии – отдельную комнату, кабину и ремонт на всех этажах. Участники тренинга ушли с хорошим настроением, ведь они не только узнали друг друга, но и стали чуть увереннее в себе.

Редактор



Надежда Кузина и Мария Вахмистрова, студентки 5 курса, сотрудники психологической службы:

– Нам очень интересна эта работа. С помощью различных тренингов мы учим людей навыкам коммуникации, умению организовать свое время и пространство, добиваться поставленных целей. И в то же время мы сами приобретаем хороший опыт ведения тренингов. Самый главный показатель нашей работы – улыбающиеся лица и слова благодарности. Приходите на наши занятия: вам понравится.

Дурацкие советы

Мы много писали о разных приметах и способах привлечения удачи во время сессии, в которые свято верят студенты. А сегодня мы выбрали самые-самые глупые. Тем не менее такие приметы существуют и, возможно, не напрасно. Итак:

✓ В ночь перед экзаменом положите в ноги шоколадку, а на утро съешьте ее вместе с «перетекшими» в нее через ноги знаниями.

✓ Сдавайте все-все экзамены с одной и той же авторучкой. Даже если она уже и потерта, и почти поломана, еле пишет, все равно таскайте ее с собой, аккуратно перевязав лейкопластырем.

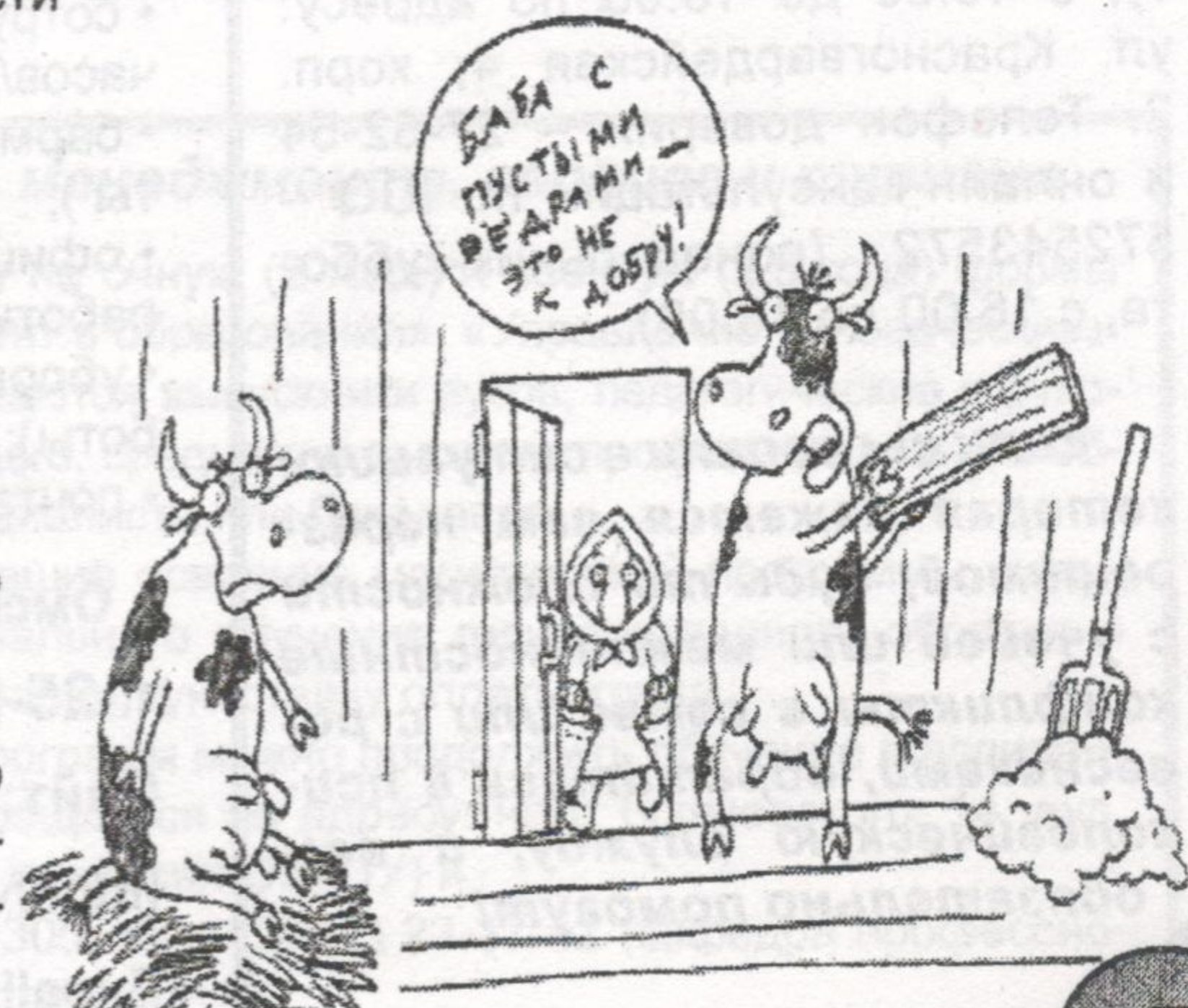
✓ После популярного ритуала «Халява, приди» положите зачетку в морозильник, чтобы «халява» приморозилась, и не открывайте до экзамена, а только встряхните, чтобы «халява» проснулась.

✓ Прицепите к левому ботинку рыболовный крючок, чтобы поймать удачу.

✓ По дороге на экзамен не наступайте на крышки люков, а если все же зазеваетесь и наступите, то надо чего-нибудь коснуться рукой, чтобы «отдать неудачу».

✓ Не мойте голову, а если решились, то мыть можно только наполовину: если экзамены по точным или естественным наукам, то нельзя мыть левую половину головы (чтобы не вымыть знания из левого полушария), если по гуманитарным – нельзя мыть правую половину (чтобы не лишиться знаний из правого полушария).

У любого студента, независимо от степени его готовности к экзамену, есть парочка «своих примет», которые дарят надежду и прибавляют уверенности в себе: талисман, медный пятак или тринадцатый билет. И, какими бы глупыми не казались студенческие приметы, все равно в какие-то моменты мы продолжаем твердо верить, надеясь на чудо. Ну а вдруг повезет, а?



Как сдать сессию на «отлично»

Советы психолога

1. Планируйте

Прежде чем приступать к учебе, грамотно организуйте время и поставьте цели: запишите, что вы будете делать в конкретный день и час.

2. Определите «золотые» часы

Выясните, жаворонок вы или сова. И в зависимости от этого планируйте, в какое время дня вы будете заниматься сложными для вас предметами, а когда просто повторите билеты по более легкому предмету.

3. Отдыхайте

Каждые 40-45 минут отвлекайтесь на 5-7 минут. Не дожидаться усталости – лучшее средство от переутомления.

4. Обойдитесь без стимуляторов

Кофе, колу и энергетические напитки замените на травяные чаи. Они тонизируют, но не истощают организм. Если пить тоники, то спустя пару часов после подъема сил вы попадете в «энергетическую яму» и совсем не сможете запомнить информацию.

5. Накануне экзамена

Вечером перед экзаменом отвлекитесь – погуляйте, послушайте музыку, сходите в бассейн. И самое главное – хорошо выспитесь. Не стоит учить до утра: придете на экзамен и не сможете вспомнить ничего из выученного.

6. На экзамене

И вот вы перед дверью аудитории. Успокойтесь! Скажите несколько раз: «Я спокоен! Я совершенно спокоен». Выполните дыхательные упражнения для снятия напряжения: глубокий вдох через нос (4-6 секунд), задержка дыхания (2-3 секунды). Ты готов! Ты все знаешь! Удачи!

Спорт! Спорт! Спорт!

С 11 по 13 апреля в общежитии №1 проходили соревнования по настольному теннису.

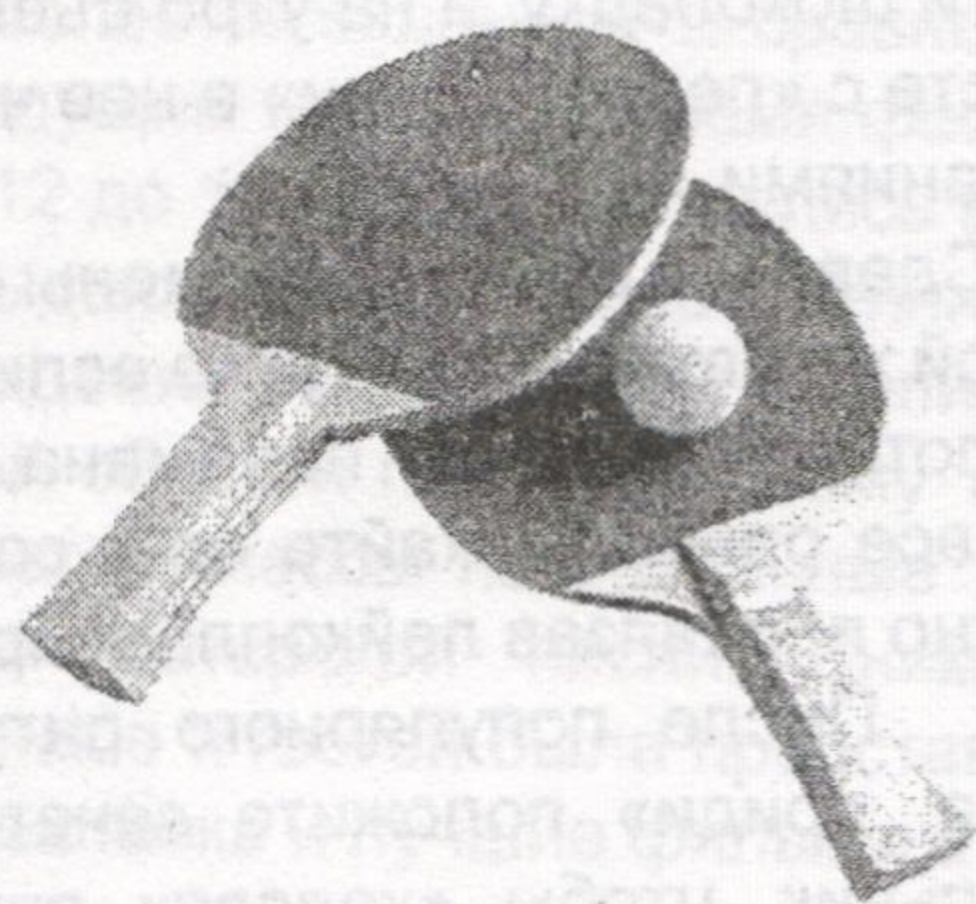
Победителями стали:

I место – математический факультет;

II место – факультет психологии и педагогики;

III место – исторический факультет.

Поздравляем!



Фитнес-центр ОмГПУ помнит о скором наступлении лета и приглашает вас на фитнес (классическая аэробика, стэп-аэробика). Стоимость занятий – 500 рублей в месяц. Тренировки проходят по адресу Красногвардейская 4, корпус 2 (общежитие университета). Вопросы, дополнительная информация и запись по телефону 8-908-101-50-53.

Это интересно

Уже несколько лет в нашем университете работает психологическая служба ОмГПУ, которая оказывает психологическую поддержку любому обратившемуся за помощью.

Регулярно психологическая служба проводит тренинги, консультирует нуждающихся в психологической помощи по телефону и посредством Интернета. Также лично посетить психолога можно с понедельника по субботу, с 16.00 до 18.00 по адресу: ул. Красногвардейская 4, корп. 2. Телефон доверия – 27-52-54 и онлайн-консультации по ICQ – 572543572 (понедельник-суббота, с 16.00 до 18.00).

Если вы попали в ситуацию, которая кажется вам неразрешимой, будь то сложности с учебой или межличностные конфликты в семье или с ровесниками, обратитесь в психологическую службу, и вам обязательно помогут!

Вакансии от КА «Золотой фонд»

В сельских школах Омской области открыто свыше 400 вакансий учителей. Наиболее востребованы учителя начальных классов, английского и немецкого языков, русского языка и литературы, математики и информатики, химии и биологии, физики, истории, музыки и др. В школы, детские сады требуются также воспитатели, психологи, социальные педагоги, логопеды, дефектологи. Заявки образовательных учреждений на учителей в кадровое агентство «Золотой фонд» поступают ежедневно.

Следует отметить, что за последние два года материальная поддержка молодых специалистов в Омском регионе возросла. Значительно увеличилась заработная плата педагогов. Помимо ежемесячных доплат, выплачивается единовременное пособие, компенсируется оплата за коммунальные услуги и аренду жилья. Молодой учитель может получить материальную помощь на строительство или приобретение жилья.

Подробнее о вакансиях в районах Омской области и мерах поддержки молодых специалистов можно получить на сайте golden.omgpu.ru или по тел. 25-33-79.

Вакансии для студентов:

- преподаватель информатики (частичная занятость, от 2000 руб.);
- преподаватель математики (от 5000 руб.);
- репетитор по алгебре и геометрии (300 руб./час);
- преподаватель иностранных языков (120 руб./час);
- учитель физики (от 5000 руб.);
- звукооператор, Dj в ДОЛ на летний период (от 4500 руб.);
- педагог-организатор в ДОЛ на летний период (от 6500 руб.);
- администратор-аниматор (150 руб. + премии, 3 часа/день);
- вожатый в ДОЛ на лето (от 5500 руб.);
- старший вожатый в ДОЛ на летний период (от 9000 руб.);
- оператор call-центра (частичная занятость);
- супервайзер (70 руб./час);
- интервьюер (от 30 руб. за анкету);
- менеджер по согласованию (30 руб./анкета);
- инвестиционный консультант (1500 руб./договор);
- сотрудник зала и кухни (от 44 руб./час, 4-8 часов/день);
- бармен (10000 руб., сменный график работы);
- официант (от 10000 руб., сменный график работы);
- уборщики (10000 руб., сменный график работы);
- почтальон (частич. зан., от 3000 руб.).

г. Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 203,
т. 25-33-79

Сайт: <http://golden.omgpu.ru/>

http://vkontakte.ru/zolotoy_fond_omgpu

E-mail: golden@omgpu.ru



Золотой фонд кадровое агентство

Вакансии для выпускников старшекурсников и магистрантов

- учитель англ. языка (от 7000 руб.);
- преподаватель китайского языка (от 120 руб./час);
- преподаватель французского языка (от 120 руб./час);
- преподаватель немецкого языка (от 120 руб./час);
- преподаватель русского языка и литературы (от 8000 руб.);
- учитель информатики (от 8000 руб.);
- учитель математики (от 8000 руб.);
- учитель химии (от 7000 руб.);
- учитель музыки (6000–12000 руб.);
- учитель нач. классов (8000 руб.);
- учитель физики (8000 руб.);
- учитель технологии (от 7000 руб.);
- педагог ДПИ (от 8000 руб.);
- учитель физической культуры (8000 руб.);
- психолог (от 5000 руб.);
- логопед (от 8000 руб.);
- социальный педагог (от 5000 руб. + премии);
- воспитатель (от 7000 руб.);
- инструктор по физической культуре (от 8000 руб.);
- специалист по работе с молодежью (от 5000 руб.);
- специалист по социальной работе (от 5000 руб.).

Другие сферы

- секретарь со знанием немецкого и английского языков (от 15000 руб.);
- секретарь со знанием английского языка (от 15000 руб.);
- офис-менеджер (от 8000 руб.);
- секретарь (от 5000 руб., полный рабочий день);
- помощник руководителя (от 10000 руб.);
- технический редактор (верстка текстов, от 8000 руб. + премии);
- переводчик французского и английского языков (от 12000 руб.);
- дизайнер-консультант (7000 руб. + премии);
- программист (знание программ 7.7, 1С: 8.2, от 15000 руб., 0,5 ст.);
- оператор call-центра (15000–18000 руб.);
- хореограф (от 8000 руб.);
- старший методист (от 10000 руб.);
- менеджер малого бизнеса;
- менеджер по продажам финансовых услуг (7000 руб. + премии);
- маркетолог (от 12000 руб.);
- мерчандайзер (от 10000 руб.).

Успешный менеджер образования: какой он, как им стать?

Характерной чертой хозяйственного развития является формирование инновационного общества, то есть построение экономики, базирующейся преимущественно на генерации, распространении и использовании знаний. В рамках новой парадигмы социально-экономического развития современного общества особое место занимает человеческий капитал, составляющий до 80% национального богатства развитых стран. Уникальные навыки и способности, умение адаптировать их к постоянно меняющимся условиям, высокая квалификация становятся ведущим производственным ресурсом. Именно от человека труда в наибольшей мере зависит конкурентоспособность любой страны. В связи с этим менеджеры являются ведущими профессиями современного мира.



Татьяна Андреевна Шипилина, кандидат педагогических наук, профессор, ведущий кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ, научный руководитель магистерских программ направления «Профессиональное обучение», считает, что сегодня для образовательных организаций как никогда важны эффективные управленцы – люди, которые, обладая своей узкой профессиональной областью, знают, как устроены все процессы организации. Поэтому образовательным нужны менеджеры со «здоровым смыслом», то есть способные увидеть возможности образовательного учреждения целостно. В таком случае в процессе принятия решений будут учтены все компоненты управляемой образовательной системы. Для того чтобы эффективно делегировать свои полномочия, необходимо видеть общий смысл деятельности организации, видеть процессными категориями. Только тогда можно понять не только функции, но и функции других подразделений образования сегодня немыслимы без внутренней свободы, которая обеспечивается благодаря готовности руководителей изменять свою жизнь путем совместных усилий, разностороннего профессионального образования в магистратуре.

Факультет экономики и менеджмента готовит магистров по направлению «Профессиональное обучение» в рамках двух образовательных программ: «Менеджмент в образовании», «Управление человеческими ресурсами в образовании». За два-два с половиной года обучения будущие магистры научатся профессиональному системному подходу к управлению человеческими ресурсами в образовательной организации, овладеют навыками ситуационного анализа организационно-управленческой деятельности при работе с персоналом, проведения аудита, обучения персонала и управления деловой карьерой.

Светлана Дорохова, заведующий учебно-консультационным пунктом БОУ «Омский областной медколледж», магистрант программы «Менеджмент в образовании»:

– Менеджмент дает возможность показать окружающему миру, насколько у вас сильный характер. А вашим подчиненным предоставит возможность восхищаться тем, насколько вы хорошо умеете распределять задание между сотрудниками, поддерживать благоприятную атмосферу в коллективе и умеете наладить контакты с нужными людьми! Но самая главная цель – это развитие образования на конкурирующем рынке образовательных услуг.

Наталья Шевченко, заместитель директора по учебно-методической работе БОУ «Сибирский профессиональный колледж», магистрант программы «Управление человеческими ресурсами в образовании»:

– Управление персоналом в образовании довольно сложный процесс, поэтому без навыков и способностей находиться в такой среде, как менеджмент, далеко не каждому под силу! Но если вы решились выбрать для себя эту интереснейшую профессию, то попытайтесь впитать как можно больше полезных качеств: коммуникабельность, ответственность, честность, лояльность и постоянное

самосовершенствование. Выбирая должность менеджера по персоналу, постарайтесь за время учебы в магистратуре не только убедиться в том, что обладаете качествами лидера, но и развить в себе предпринимательские и коммуникативные способности.

Анна Павлюченко, менеджер по рекламе БОУ «Омский автотранспортный колледж», магистрант программы «Менеджмент в образовании»:

– Для того чтобы быть успешными самими и сделать успешной свою образовательную организацию, мы должны начать с себя. А успеха невозможно достичь, не получив нужных знаний и нужного уровня подготовки в магистратуре.

Виктор Белянин, директор БОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского», магистрант программы «Менеджмент в образовании»:

– Хорошее образование нужно получать в молодые годы, чтобы успешно им пользоваться в профессиональной сфере. Менеджмент по персоналу в образовании – настоящее и будущее в развитии человеческого ресурса, поэтому смело выбирайте профессию менеджера, и вы будете востребованы всегда!

Ольга Космынина,
студентка факультета экономики
и менеджмента

На фото: магистранты программы «Менеджмент в образовании» на занятиях в Чернолуцье

Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма

Объявляет набор в магистратуру на очную (2 года) и заочную (2,5 года) формы обучения по программам «Менеджмент в образовании», «Управление человеческими ресурсами в образовании». Приглашаются выпускники вузов, педагогические и руководящие работники учреждений общего, среднего и высшего профессионального образования, имеющие подготовку специалиста или бакалавра.

Магистранты, успешно завершившие освоение магистерской программы, получают диплом магистра профессионального обучения государственного образца и возможность иметь более высокую тарифную ставку оплаты труда.

После освоения магистерских программ можно продолжить обучение в аспирантуре ОмГПУ. По всем вопросам обращаться по адресу: наб. Тухачевского, 14, ауд. 126. Тел. (3812) 23-60-20 (приемная комиссия ОмГПУ) и

ул. Интернациональная, 6, каб. 305. тел.: (3812) 23-37-42 (кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления).

Моя чудесная

поездка в Марбург

Я учусь на факультете иностранных языков уже 2 года. Наверное, каждый студент этого факультета мечтает съездить в страну изучаемого языка и на практике применить знания, которые получает в университете. Мне выпала возможность съездить в Германию, в город Марбург, где я смогла целых 2 недели практиковать мой немецкий.

Марбург – это небольшой студенческий, но безумно красивый старинный городок в западной части страны. Наш лагерь находился недалеко от города, на вершине холма. Наша группа, состоящая из 8 человек, жила в небольшом домике, оснащенном всем необходимым для проживания. Каждый день был расписан по часам. В 8 утра у нас был завтрак. С 9 часов мы начинали работать. Вся работа заключалась в уборке листьев в лагере: в летний сезон здесь ждут детишек на каникулы.

К полудню мы заканчивали работать и спешили на обед. Кстати, готовили мы самостоятельно, благодаря чему я попробовала кухню разных национальностей, например корейское сладкое мясо с рисом, турецкие блинчики и французскую выпечку. Девочки с Украины угощали нас борщом и драниками.

К 3 часам дня к нам в лагерь приходили учителя, с которыми мы занимались немецким языком. Мне очень нравились эти занятия, потому что они всегда проходили интересно и весело.

К концу первой недели у нас в группе полностью исчез языковой барьер. Не-



смотря на то, что мы приехали из разных стран, все понимали друг друга и обсуждали довольно серьезные темы. Теперь я знаю, как сказать «спасибо» и «приятного аппетита» на турецком, спеть припев песни на корейском, и могу немного понять украинскую речь.

За 2 недели я смогла посетить 8 городов Германии: Марбург, Франкфурт, Хайдельберг, Кассель, Дармштадт, Бонн, Кольн и Майнц. В каждом городе мы находили что-то удивительное и потрясающее. И, каждый раз уезжая из города, мы обещали, что еще вернемся, ведь столько еще мы не успели посмотреть.

Эта поездка дала мне многое. В-первых, конечно, это практика языка. Во-вторых, это новые знакомства. Теперь у меня есть друзья, которые живут в разных уголках мира. В-третьих, это желание развиваться дальше. По возвращении у меня появился стимул учиться хорошо, чтобы поехать еще раз. Спасибо моему университету за предоставленную возможность.

Анна Демина
студентка факультета
иностраннх языков

Стань магистром!

Завершился переход на двухуровневую систему высшего образования. Бакалавры – это, конечно, готовые специалисты, у них есть знания, необходимые для работы по специальности, и диплом, подтверждающий уровень образования. Но, как утверждает статистика, более 60 процентов бакалавров продолжают обучение в магистратуре.

Учеба в магистратуре длится два года, в течение которых уже получивший базовые знания по специальности студент дополняет и углубляет свое образование в соответствии со своими интересами и планами на будущее.

Главное, что дает магистратура студенту, – это конкурентные преимущества на рынке труда, идет ли речь о занятости в исследовательской деятельности или просто работе по специальности. Для одних магистратура – это первая ступень академической карьеры, для

таких студентов магистратура дает возможность участвовать в реальных научных исследованиях, выступать на конференциях, готовить научные публикации. Для других магистратура – это возможность обеспечить себе наилучшие перспективы трудоустройства по специальности, освоить специальные дисциплины, востребованные на рынке труда.

Студенты в магистратуру зачисляются по итогам вступительных испытаний. Для тех, кто не сможет набрать необходимое количество баллов для бюджетных мест, всегда есть возможность пойти на платное обучение. У вас еще есть время подумать и решиться стать настоящим магистром!

Добро пожаловать в магистратуру!

По всем вопросам обращаться в приемную комиссию ОмГПУ: наб. Тухачевского, 14, каб. 126, телефон: 23-61-11-11

**Перечень магистерских программ,
на которые ОмГПУ объявляет прием в 2012г. в соответствии с лицензией.**

УГСН	Направление подготовки	Программа	Вступительные экзамены
Гуманитарные науки	Философия	Философская антропология и философия культуры Философия естествознания	История философии
	Конфликтология	Прикладная конфликтология в системе организационного управления	Конфликтология
Соц. науки	Социальная работа	Социально-проектный менеджмент	История, теория и методология социальной работы
Образование и педагогика	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование в образовании	Педагогика и психология
		Педагогика и психология воспитания	
		Психология развития	
		Социально-педагогическая работа в детских образовательных учреждениях	
		Психология организационно-управленческой деятельности	
	Профессиональное обучение (по отраслям)	Менеджмент в образовании Управление человеческими ресурсами	Управление образовательными системами
Образование и педагогика	Педагогическое образование	Химическое образование	Химия
		Экологическое образование	Экология
		Биологическое образование	Биология
		Физическое образование	Физика
		Профессиональное образование	Методические и экономические основы технологического образования
		Математическое образование	Математика
		Информатика в образовании	Информатика
		Литературное образование	История русской литературы
		Лингвокультурологическое образование	Русский язык
		Информационные технологии в филологическом образовании	
		Языковое образование (русский язык)	
		Языковое образование (иностраннй язык)	Иностранный язык
		Историческое образование	Отечественная история
		Правовое образование	Правоведение
		Политологическое образование	Политология
		Музыкально-компьютерные технологии	История и теория художественного образования
		Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде	Современный русский язык
		Методическое сопровождение в дошкольном образовании	Педагогика и психология
		Начальное образование	
		Высшее образование	
Дополнительное образование			
Сравнительное образование			
Социальная педагогика			
Педагогическая инноватика			
Среднее образование			
Культура и искусство	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Декоративное искусство	Собеседование
	Дизайн	Дизайн	Собеседование
	Народная художественная культура	Этнокультурное образование	Теории и история народной художественной культуры

Продолжительность нормативного периода обучения по очной форме – 2 года.
По заочной форме продолжительность обучения составляет 2,5 года.

Что вы знаете о кактусах?

Легенда

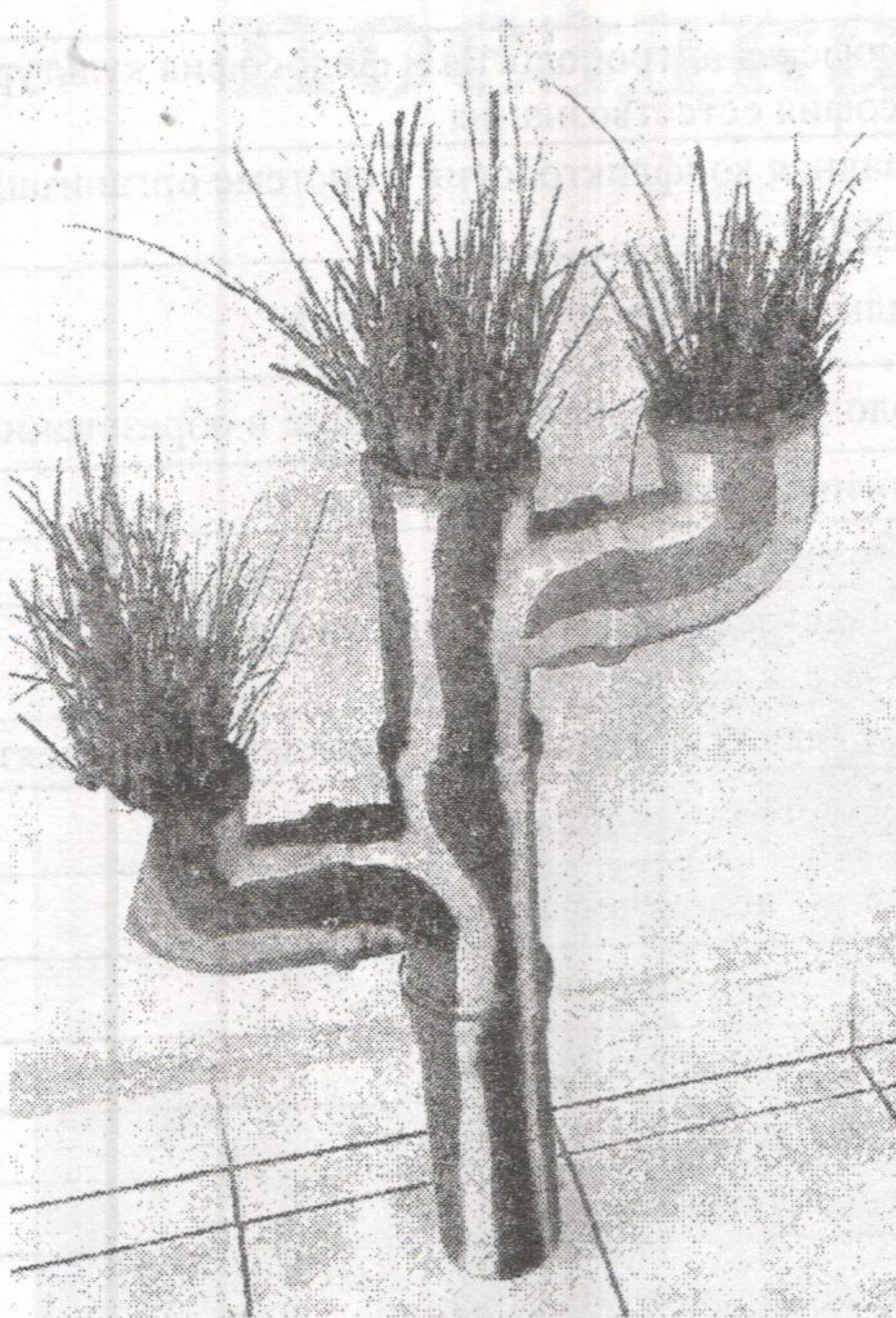
3 апреля в главном корпусе в рамках познавательного проекта «ЗЕЛЕНый КАКТУС» состоялась выставка кактусов и творческих работ участников проекта. Экспозиция поразила невероятной фантазией, креативным подходом и, разумеется, красотой.

Что люди знают о кактусах? Что это колючее, неженственное, неинтересное растение.... На самом деле этот цветок признается экзотическим, о нем даже слагают легенды. Кактус – это многолетнее растение с утонченными сочными стеблями, которые покрыты колючками, волосками и щетинками.

Родиной кактуса считаются некоторые районы Америки и Мексики – попросту говоря, пустыни. Именно произрастание предков кактусов в пустынях лишило это растение листы и превратило ее в колючки. Воду кактусы накапливают в толстом массивном стебле.

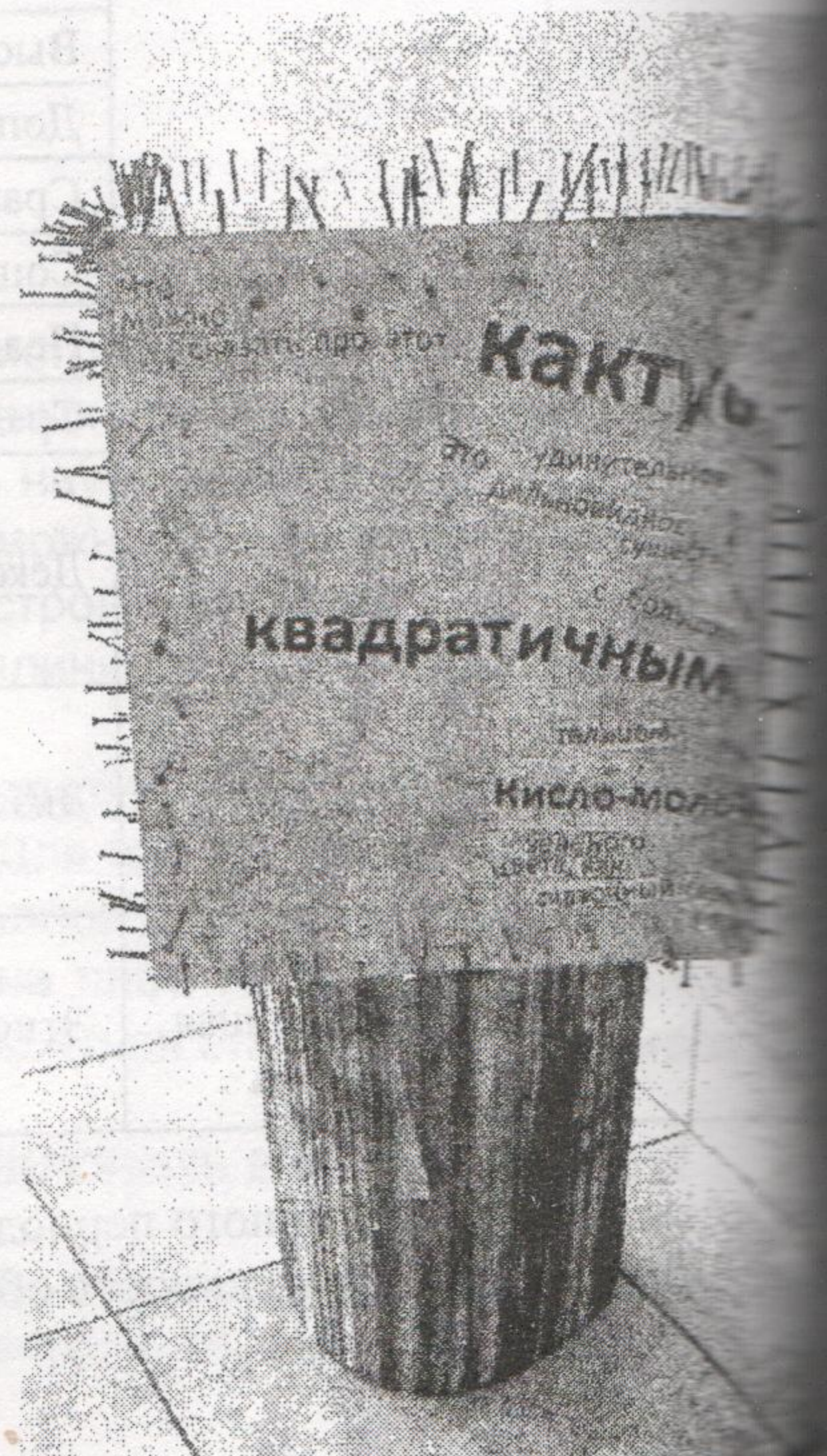
Интерес к кактусам возник и по причине компьютеризации страны. Когда-то родилось такое мнение, что кактусы поглощают излучение компьютера. Однако это было заблуждением.

Для того чтобы проверить продолжительность жизни кактуса вне земли, ученые Америки решили провести эксперимент: они выкопали кактус из земли и подвесили его к потолку. Результат оказался ошеломляющим: кактус прожил 6 лет!



о Кактусе и Розе

Однажды у нежной и беззащитной Розы был день рождения. Цветы приготовили ей свои подарки, но один лишь Кактус не знал, что подарить ей, и решил не идти к ней на праздник, поскольку думал, что подарить ему на этом празднике нечего. Роза ведь такая прекрасная, нежная, а Кактус такой неуклюжий, безобразный, колючий. Тогда чуткая и внимательная Роза как-будто угадала его мысли, попросила Бабочку передать ему приглашение на праздник и такие слова: «Настоящая дружба важнее любого подарка». Обрадованный колючий друг таким словам и сказав, что обязательно будет на празднике. И вот наступил долгожданный праздник. Принимая подарки гостей, Роза всех благодарила, улыбаясь своей печальной улыбкой. Когда пришла очередь Кактуса дарить свой подарок, он подарил ей колючую зеленую шубку со словами: «Роза, ты такая беззащитная, тебя так легко обидеть, я желаю тебе всего самого хорошего». Тогда Роза улыбнулась, поблагодарила Кактуса и ответила: «Спасибо, ты такой скромный, но у тебя тоже сегодня день рождения». И подарила ему ароматный белоснежный бутон. С тех пор Роза носит колючую шубку, а Кактус цветет в день своего рождения.



Пишите, заходите. Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, Наб. Тухачевского, 14, каб. 254 e-mail: molodost@omgpi.ru
Редактор А.А. Эрешова. Распространяется бесплатно. Тираж 800.
Издательство ОмГПУ. В оформлении издания использованы материалы Интернета.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.