

11-ый выпуск

ноябрь 2021

# МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



19 ноября - День преподавателя  
высшей школы



Татьяна Иоффе стала абсолютным победителем международного конкурса «Лучший сценарий урока китайского языка»

## Уважаемые преподаватели и ветераны педагогического труда!

В этом году в России впервые отмечается День преподавателя высшей школы. Дата нового профессионального праздника выбрана в честь дня рождения русского учёного Михаила Ломоносова – 19 ноября.

В Омском педагогическом трудятся талантливые педагоги. Студентам вы не только даете знания, но и помогаете найти профессиональный путь в жизни, достичь первых побед в учебе и науке. Своим примером вы вдохновляете будущих педагогов на постоянный рост и развитие. Быть преподавателем дано не каждому. Вы постоянно совершенствуетесь и приумножаете знания, передавая их не одному поколению студентов.

Благодарю вас за педагогическое мастерство, мудрость и профессионализм. Благодаря вашему труду наш университет успешно отвечает на вызовы времени.



Мы обучаем будущих учителей, сохраняя и приумножая традиции, поэтому в Омский государственный педагогический университет стремятся поступить абитуриенты из разных регионов страны.

Искренняя благодарность и нашим ветеранам педагогического труда, которые долгие годы посвятили Омскому педуниверситету. Благодаря вам он сегодня сохраняет лидирующие позиции среди всех российских педагогических вузов и остается одним из сильнейших университетов в Сибири. Вы подаете молодому поколению достойный пример верности своей профессии.

В наш профессиональный праздник желаю каждому ясных целей, мудрых решений и развития в профессии!



## Тамара Плахотник: «Я никогда в жизни не пожалела, что здесь оказалась и столько лет работаю»

*В 2021 году было принято решение об установлении Дня преподавателя высшей школы, который подчеркивает ценность и востребованность труда преподавателей, их значимую роль в воспитании молодежи. Официально, 19 ноября стал праздником для всех преподавателей вузов. Кроме того, в этом году факультет истории, философии и права отмечает юбилей – 85 лет, поэтому мы встретились с доцентом кафедры всеобщей истории, социологии и политологии, кандидатом исторических наук Тамарой Юрьевной Плахотник.*



### Вы всегда хотели быть педагогом?

– У меня была очень хорошая учительница истории в школе № 64 – Ревмира Ивановна. Она мне, наверно, в классе 8 говорила, что я должна идти в педагогический. Папа у меня врач и родители сказали: «Ты пойдешь в медицинский». Я пошла, туда не поступила и пришла в педагогический. Говорить о случайности, наверно, не приходится. Вот мединститут был случайностью, а педагогический – это выбор. Я никогда в жизни не пожалела, что здесь оказалась и столько лет работаю.

### Как учеба в ОмГПУ повлияла на Вас?

– В вузе у меня были такие педагоги, что не оставить следа на мне просто не могли. Если учесть, что большую часть студенческой жизни я провела при деканстве Виктора Николаевича Худякова – это уже о многом говорит. Я бы назвала имена, которые многим сейчас уже ничего не скажут, но это и Наталья Александровна Сергеева, и Наталья Федоровна Оруева – те, в честь кого открыты именные аудитории на факультете истории, философии и права. Мне просто крупно повезло, что я у них училась. Еще у нас была замечательный специалист – Марина Тарасовна Когут, ну и, конечно же, Валерий Наумович Либуркин. Это именно те, кто сделал из меня ту, кем я сейчас и являюсь, в значительной степени, по отношению к предмету, по желанию с ним что-то сделать, найти какие-то собственные версии. Я – продукт влияния очень талантливого коллектива моих коллег.

### Кто из преподавателей и как повлиял на Вас?

– Валерий Наумович предоставлял вариативность предмета и показывал, что мы каждый раз читаем одну и ту же тему по-разному. Он приходил, приносил какие-то бумажки в руках, бросал на стол и начинался «театр одного актера». Он мог где-то интонационно выделить фразу, подчеркнуть.

Я всегда на него смотрела как будто это отдельный номер, причем номер с пользой. Не как шоу, а как познавательный номер, без которого дальше двигаться уже нельзя. Марина Тарасовна была более строгая, академичная, больше была связана с какими-то тонкостями предмета. Она приучила к дисциплине, к бережному отношению к предмету. Было видно, что человек влюблен в свой предмет. Это ведь тоже заворачивает и в памяти остается.

### Почему Вы выбрали именно историю? Чем Вас привлекла эта наука?

– Это большой вклад учительницы и ее влияние. У меня и с алгеброй было неплохо, с химией, биологией, но вот почему-то так сложилось. История мне легко давалась, а дома у нас был культ книг всегда. Я очень много читала, за это большое спасибо, в первую очередь, моему папе. Меня, наверно, как-то подсадили дома на чтение, потому что вся эта домашняя атмосфера, когда каждый в своем уголке с какой-то своей книжкой, располагала к одному исходу. Очень много было и исторической литературы. Любовь к истории стала симбиозом семейного воспитания – традиций, здоровой семейной обстановки и влияния школьного учителя.

### Чему Вы стараетесь научить студентов на своих занятиях?

– Я хотела бы, чтобы каждый слушающий меня студент понимал, что история очень разная и историческое знание не может быть односторонним. Очень много знаний, которые требуют и положительных, и отрицательных характеристик, совмещения того и другого. На мой взгляд, в истории столько всего неоднозначного, поэтому мне хочется, чтобы наши выпускники умели делать вот такую работу. Могли оценивать информацию. Например, Первая мировая война. В любой энциклопедии информации полно, но ведь война – это человеческие жизни, судьбы, потерянное поколение.

Если мы будем одним глазом смотреть на историю, то получим советский вариант этой истории. Поэтому я бы хотела, чтобы у каждого выпускника была вот эта аналитическая составляющая. Если получается, то это замечательно.

**Каково это – называть коллегами тех, кто Вас учил?**

- К сожалению, поколение моих преподавателей постепенно уходит и хочется, чтобы наше взаимодействие также было человеческим, продолжающимся. Какого-то страха, дискомфорта, пиетета перед ними не было. На факультете всегда была атмосфера, в которой никто не заморачивается по поводу твоего статуса: старший ты педагог или младший. Я сразу как-то втянулась в работу. В свое время нас активно проверяли, Иван Васильевич Меха часто приходил ко мне на занятия, давал советы. Это очень сближает, стирает какие-то рамки, когда происходит вот такая постоянная работа вместе, рука об руку. Они для меня авторитеты, к которым я отношусь с большим уважением.

**Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?**

- Времени и правда мало. Преподобной привычкой осталось чтение. Я очень много читаю и очень все это люблю. Это все из детства, из семьи. Также много перечитываю тех книг, которые читала когда-то давно. Прочитаешь книгу, а потом вспоминаешь, что мало что-то из нее помнишь, снова к ней возвращаешься. Так получается, что работа опять-таки связана, в том числе со свободным времяпрепровождением.

Я не дачница, не походница, в горы не хожу. Я домашний человек, только еще с книжкой в руках.

**Как изменился университет за годы Вашей учебы и работы?**

- Сейчас все автоматизировали, а когда-то мы вручную занимались всем, начиная с ведомостей, заканчивая приемной комиссией, в которой я когда-то успела поработать. Все было вручную, как я это называю «в рукопашную». Конечно, материальная база очень сильно поменялась. Происходят какие-то структурные изменения, меняется внешний вид университета, но даже здесь, на факультете, у нас сложился свой микроклимат. Я бы сказала, что у нас какой-то свой мирок даже. Меняется коллектив, это естественный процесс, вуз становится более современным.

Главное, что сохраняется атмосфера, и она не меняется в зависимости от того, есть у нас этот шкаф в кабинете или нет.

**Чтобы Вы хотели пожелать нашему вузу?**

- Я бы хотела пожелать, чтобы вуз, получив молодого, инициативного, креативного ректора, его берег и все помогли ему провести именно те преобразования, которые нам нужны. Наши инновации, постоянно растущие рейтинги – для меня это все неразрывно связано с Иваном Ивановичем. Хочется, чтобы юбилейные и 90, и 100 лет прошли с ним.



Алия Абдрахманова



17 НОЯБРЯ  
ОТМЕЧАЕТСЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

## Ученым ОмГПУ вручили наградные документы Министерства просвещения Российской Федерации

Накануне дня рождения вуза в Омском государственном педагогическом университете состоялся ученый совет, на котором ведущих преподавателей отметили наградами федерального уровня. Председатель ученого совета, ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт озвучил список и поздравил всех награжденных.

Заведующего кафедрой психологии, профессора, доктора психологических наук Анатолия Сергеевича Шарова наградили медалью Л.С. Выготского, а заведующего кафедрой предметных технологий начального и дошкольного образования, доцента, доктора биологических наук Елену Сергеевну Березину – знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

Также за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации были награждены декан факультета истории, философии и права, доцент, кандидат исторических наук Елена Викторовна Черненко, и.о. декана факультета естественнонаучного образования, доцент кафедры химии и методики преподавания химии, кандидат педагогических наук Лариса Александровна Жарких, доцент кафедры химии и методики преподавания химии, кандидат педагогических наук Наталья Анатольевна Макарова, профессор кафедры информатики и методики обучения информатике, доктор педагогических наук Сергей Робертович Удалов, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы, кандидат педагогических наук Оксана Вагизовна Морозова, доцент кафедры физики и методики обучения физике, кандидат физико-математических наук Татьяна Алексеевна Беляева.

«Мне безмерно приятно, что оценили мой профессиональный труд. Это вдохновляет. В вузе сформирована отличная команда, которая поддерживает и помогает развивать студенческие инициативы и инновационные идеи ученых. У нашего факультета много проектов для привлечения абитуриентов. Мы участвуем в стратегических проектах вуза. Факультет нацелен на улучшение показателей качества преподавания и успеваемости студентов», – поделилась Лариса Александровна Жарких.



Наталья Рахимова

## Преподаватель ОмГПУ вошла в ТОП-100 лекторов страны

Доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук Светлана Владимировна Никитина вошла в ТОП-100 лучших лекторов страны Всероссийского конкурса «Лига лекторов». Организатором конкурса выступает Российское общество «Знание».

Всего на конкурс было подано более 2500 заявок. География участников насчитывает 350 городов из 80 регионов России, включая Москву, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Омск, Красноярск, Нижний Новгород, Ростов-на-Дону и др.

Среди лекторов есть профессиональные спикеры с опытом выступлений – педагоги, деятели культуры, журналисты, а также лауреаты и амбассадоры проекта «Цифровой прорыв», лауреаты премии Правительства РФ для молодых ученых.

На дистанционном этапе полуфинала Светлана Владимировна представила лекцию на тему «Шеймим, хайпуюм или качаем скиллы: как поколениям понимать друг друга», в которой рассказала о том, что такое сленг, как он менялся и как поколениям, разговаривающим на «разных языках», лучше понимать друг друга.

«Я очень жду этого финального "живого" выступления, этой встречи с аудиторией лицом к лицу, глаза в глаза! Этого всегда не хватает, когда общаешься через экран, ведь предыдущее испытание, когда мы читали лекции в прямом эфире, изначально тоже планировалось в офлайн-формате, но из-за известных ограничений было перенесено в Сеть. Мне нравится общаться вживую, заряжать и заряжаться эмоциями, видеть интерес, увлеченность, недоумение, вопросы, раздумья и согласие в глазах слушателей. Находиться в одном потоке, прямо здесь и сейчас совместно формировать какое-то смысловое пространство – это ли не маленькое счастье лектора?! Я, конечно, волнуюсь, но нахожусь в радостном предвкушении от очного знакомства с другими конкурсантами и участниками наших публичных событий», – отметила Светлана Владимировна.

Добавим, что ОмГПУ активно сотрудничает с Российским обществом «Знание» и принимает участие в различных проектах, которые проводит наш стратегический партнер.



Алия Абдрахманова



## В Омском педагогическом технопарке будут заниматься ученики психолого-педагогических классов

Уже в декабре в ОмГПУ откроется Омский педагогический технопарк. Он будет расположен в главном корпусе университета, где сейчас идет капитальный ремонт помещений.

В технопарке смогут проходить обучение не только студенты и учителя, но и школьники. Особое внимание будет уделено дополнительному образованию учеников психолого-педагогических классов города Омска и Омской области, которые смогут получить знания по всем направлениям работы технопарка. Сегодня ОмГПУ оказывает научно-методическую помощь 13 психолого-педагогическим классам, в которых занимаются более 200 школьников.

«Благодаря обучению в психолого-педагогических классах школьники знакомятся с профессией педагога. Открытие технопарка в университете позволит нам расширить программу обучения для ребят тематическими мастер-классами и интерактивными занятиями. Это даст возможность заинтересовать школьников, которые в будущем смогут осознанно выбрать педагогические профессии, самоопределившись и прийти в наш университет уже замотивированными абитуриентами», – отметила проректор по учебной работе ОмГПУ Наталья Макарова.

Омский педагогический технопарк станет основой для создания в университете современной образовательной среды практической междисциплинарной подготовки студентов, учителей и школьников. В технопарке будут работать 6 основных модулей и 24 междисциплинарные лаборатории. Модули создаются по следующим направлениям: генетика, аналитическая химия и фундаментальная физика, рентгенография, создание робототехнических систем, альтернативная энергетика, IT и разработка виртуальной и дополненной реальности.

Также для работы будут доступны междисциплинарные лаборатории: лаборатория робототехнических систем и цифровых технологий, лаборатория виртуальной и дополненной реальности, лаборатория компьютерных систем и сетей, лаборатория механики и мехатроники, лаборатория рентгенографии, лаборатория альтернативной энергетики и другие.

## Преподаватель ОмГПУ победила в конкурсе сценариев урока китайского языка

С 16 по 19 ноября состоялся заключительный очный этап III Международного конкурса «Лучший сценарий урока китайского языка» среди преподавателей китайского языка вузов РФ, евразийских стран, стран СНГ. Абсолютным победителем конкурса стала доцент кафедры восточных языков Омского государственного педагогического университета Татьяна Владимировна Иоффе.

Учредителями и организаторами конкурса выступили Центр международных языковых обменов и сотрудничества Министерства образования КНР, Московский государственный лингвистический университет, Пекинский университет иностранных языков и Посольство КНР в городе Москве. Для участия в очном туре жюри отобрало 10 работ конкурсантов из Москвы, Волгограда, Новосибирска, Пятигорска, Омска, Рязани, Магадана и др.

Участие в очном этапе предполагало проведение самостоятельно разработанного открытого урока китайского языка продолжительностью 90 минут, а также творческого мастер-класса продолжительностью 45 минут для студентов-лингвистов и переводчиков. Татьяна Владимировна посвятила свой мастер-класс актуальной теме – необходимости вакцинации от коронавирусной инфекции, а открытый урок – смежной теме, связанной с сохранением здоровья.

«Участие в подобных мероприятиях важно как для опытных, так и для начинающих преподавателей образовательных заведений всех типов. Это возможность “не вариться в соку своих сценариев”, какими бы успешными они не были. Кроме того, успешный урок на базе незнакомой аудитории в ином учебном заведении – это своеобразное подтверждение правильности выбранной методики, которая характеризует не столько личность преподавателя, сколько методическое направление всей кафедры», – отметила Татьяна Владимировна.

Добавим, что Т.В. Иоффе является ведущим преподавателем китайского языка в России и каждый раз подтверждает свое мастерство. На ее счету большое количество учебных пособий по изучению языка не только для студентов, но и для школьников.

## Актальный зал главного корпуса ОмГПУ откроет свои двери к новому году

В 2021 году ОмГПУ получил 85 млн рублей от Министерства просвещения РФ на капитальный ремонт университетского кампуса. Ремонтные работы идут и в актовом зале главного корпуса ОмГПУ на площади более чем 500 кв. м.

«Обновленный актовый зал станет основной площадкой для общества “Знание” наряду с Мультимедийным парком “Россия – Моя история”. Мы капитально обновляем все оборудование и в 2022 году планируем провести серию крупных мероприятий с привлечением федеральных экспертов. В стенах ОмГПУ пройдут лекции, просветительские мероприятия, встречи с экспертами и лидерами общественных мнений в рамках деятельности общества “Знание”. Наш вуз активно принимает участие в мероприятиях, организованных партнерами, в том числе и в конкурсе “Лига лекторов”», – поделился ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

На данный момент в актовом зале подрядная организация произвела демонтаж декоративных панелей, инженерных коммуникаций, сцены. Сейчас рабочие закладывают оконные проемы, налаживают работу системы отопления и других инженерных коммуникаций.

«В актовом зале главного корпуса ведутся активные ремонтные работы. Теперь здесь будет более 400 посадочных мест и 3 места для инвалидов-колясочников. В 2022 году мы встретим наших студентов в обновленном зале и уже здесь будем проводить все важные мероприятия», – подчеркнул начальник управления внеучебной работы Владимир Владимирович Белоусов.

Отметим, что сейчас все крупные мероприятия вуза проводятся в актовом зале учебного корпуса на ул. Партизанской, 4а. К новому году планируется завершение ремонтных работ, которое будет означать возвращение студентов и преподавателей в стены главного корпуса.

Оборудование в обновленный зал закупается за счет средств, которые ОмГПУ получил в рамках реализации программы Министерства просвещения «Учитель будущего поколения России». В новый актовый зал уже закуплено световое оборудование на 2,2 млн рублей, проекционное оборудование на 2,6 млн рублей и новые кресла на 3,7 млн рублей. В ближайшее время будет куплено новое звуковое оборудование.



Алия Абдрахманова

## В ОмГПУ прошел чемпионат WorldSkills



Накануне в ОмГПУ завершился VI Открытый региональный чемпионат Омской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по специальности «Банковское дело». В конкурсе принимали участие 10 студентов из учебных заведений специального профессионального образования города Омска.

На протяжении нескольких дней участники проходили конкурсные испытания: консультировали клиентов, презентовали и продавали банковские продукты и услуги, принимали платежи. В конкурсных заданиях проверялись не только знания по специальности «Банковское дело», но также и коммуникативные способности участников.

«Региональный чемпионат Омской области по данной компетенции проводится впервые. У участников и экспертов остались только положительные эмоции. Уровень подготовки конкурсантов достаточно высокий, они максимально показали свои способности по компетенции “Банковское дело”. Мы можем смело назвать их специалистами, которые могут влиться в ряды банковских служащих», – отметил главный эксперт чемпионата Виктор Михайлович Федоров.

«WorldSkills Russia – это широкомасштабный конкурс среди молодых профессионалов, популярность которого растет с каждым годом. Этот конкурс позволил мне проверить свои навыки и умения как специалиста, приобрести уникальный опыт, завести новые знакомства. Участие в подобных конкурсах дает большие преимущества в будущем и дарит много незабываемых впечатлений», – поделилась студентка Университетского колледжа ОмГПУ Анна Бровко.



Алия Абдрахманова

## Абитуриенты из 20 регионов России выбрали ОмГПУ и заочную форму обучения

*В ОмГПУ завершился прием документов на заочную форму обучения по программам бакалавриата и магистратуры. В приемной комиссии университета подвели итоги данного этапа приемной кампании 2021 года.*

На заочную форму обучения по программам бакалавриата было зачислено 415 человек, а в магистратуру – 221 человек. «Наряду с очным обучением популярностью пользуется и заочное обучение на бакалавриате и в магистратуре, которое очень востребовано нашими коллегами из других регионов, а также Казахстана. Российские магистерские программы котируются очень высоко, как и качество нашего образования в целом», – подчеркнул ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Подводя итоги приемной кампании 2021 года, ответственный секретарь приемной комиссии Татьяна Владимировна Воропаева отметила, что «ОмГПУ создает условия для профессиональной ориентации будущих абитуриентов, принимая активное участие в мероприятиях, где представители вуза подробно рассказывают о правилах приема, количестве бюджетных мест и вступительных экзаменах».

Чаще всего абитуриенты выбирали такие профили подготовки, как филологическое образование, начальное образование, логопедия, дошкольная дефектология, психология и педагогика дошкольного образования, психология образования, психология и социальная педагогика. Наряду с педагогическими направлениями приоритетными стали менеджмент, государственное и муниципальное управление, управление персоналом, экономика.

Наиболее популярными направлениями подготовки в магистратуре ОмГПУ являются: педагогическая инноватика, педагогическая деятельность в профессиональном образовании, коррекционная педагогика и специальная психология, логопедия, клиническая и специальная психология, психология организационно-управленческой деятельности, информационные технологии в образовании, математическое образование. Среди непедагогических направлений лидируют государственное и муниципальное управление, философская антропология и философия культуры.

Большинство подали заявления в приемной комиссии и в личном кабинете.

«Говоря об итогах приемной кампании, можно сказать, что набор в Центр магистерской подготовки на заочную форму обучения состоялся. Всего зачислено 20 человек на бюджетную основу обучения и 90 человек на коммерческую основу обучения. Востребованность ЦМП у абитуриентов можно объяснить универсальностью реализуемых магистерских программ, так как нами осуществляется подготовка специалистов и без педагогического образования. Мы стараемся всем создать условия для освоения основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки», – поделилась и.о. директора Центра магистерской подготовки Елена Викторовна Чухина.

География абитуриентов достаточно широка. Заявления на поступление были отправлены из более чем 20 регионов. Абсолютным лидером является Омская область, затем следуют Новосибирская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, Красноярский край, Алтайский край. ОмГПУ выбрали местом своего обучения более 160 теперь уже магистрантов из Казахстана.



Алия Абдрахманова



## ОмГПУ способствует решению проблемы дефицита учителей в регионе

В ОмГПУ существует возможность поступления на целевое обучение в рамках установленной квоты. Благодаря целевому обучению усиливается ответственность заказчиков за отбор потенциальных сотрудников и восполняется дефицит кадров по наиболее востребованным в регионах профессиям.

Количество студентов, зачисленных в ОмГПУ в пределах целевой квоты, с каждым годом растет. В 2020 году в ОмГПУ было зачислено 60 студентов, в 2021 – 82. Из них студентов бакалавриата в 2020 году – 58, в 2021 – 71. Доля целевого приема по отношению к общим контрольным цифрам приема составляет 7,8 %.

«Целевое обучение – очень важный инструмент для привлечения в вузы уже замотивированных абитуриентов. Выбирая целевое обучение, поступающий знает, что пойдет в профессию и будет трудоустроен после выпуска. В нашем вузе количество и география абитуриентов, подающих заявления в пределах целевой квоты, с каждым годом растет. В этом году на 1 курс зачислены студенты с Чукотки и из Канска, что не может не радовать», – подчеркнул ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

22 муниципальных района Омской области направили 78 абитуриентов, поступающих на места в пределах целевой квоты. Зачислены в ОмГПУ были 49 абитуриентов из 21 муниципального района. В филиал ОмГПУ в г. Таре зачислены 4 человека из 3 муниципальных районов. Лидерами по количеству абитуриентов является Исилькульский район. Среди городских образовательных учреждений на целевое обучение направили поступающих 16 образовательных учреждений Омска. Также направили абитуриентов департамент образования Администрации г. Ханты-Мансийска, департамент образования и науки Чукотского автономного округа и управления образования г. Канска и г. Когалыма. Всего 38 абитуриентов подали заявления на места в пределах целевой квоты и 22 из них были зачислены.

«Я решила поступить по договору на целевое обучение, потому что это гарантирует трудоустройство после окончания вуза», – поделилась студентка Любовь Соловьянова.



Алия Абдрахманова

## Всероссийская олимпиада по академической живописи прошла в ОмГПУ

26 ноября в ОмГПУ состоялась Всероссийская олимпиада по академической живописи. Олимпиада прошла в онлайн- и офлайн-форматах. Темой олимпиады стал «Академический живописный натюрморт».

По словам организаторов, олимпиада по академической живописи дает возможность выявить одаренных обучающихся в системе высшего и среднего образования в области изобразительного искусства. Кроме этого, в рамках мероприятия факультет искусств ОмГПУ развивает сотрудничество с вузами и средними специальными учебными заведениями не только нашего региона, но и всей страны.

Всего в олимпиаде приняли участие 60 студентов: 35 из них – представители вузов и сузов Омска, в их числе студенты ОмГПУ, филиала Высшей школы народных искусств, Омского авиатехнического колледжа, а 25 – студенты Московского колледжа «26 кадр».

«Организаторы еще не подводили итоги, но уже сейчас мы можем сказать о высоком уровне подготовки участников. Для студентов это хорошая возможность познакомиться с другими молодыми художниками, проверить свои силы. При должной подготовке это еще и возможность получить преимущество при поступлении», – отметила старший преподаватель кафедры академической живописи и рисунка Светлана Геннадьевна Костикова.

Победители будут награждены дипломами, им также присвоят премиальные баллы, которые будут учитываться при поступлении на факультет искусств ОмГПУ.



Алия Абдрахманова

## Представители ОмГПУ приняли участие в молодежной научной краеведческой конференции

3 ноября в Омском государственном историко-краеведческом музее прошло награждение призеров и победителей XXV Областной молодежной научной краеведческой конференции «Омское Прииртышье: природа, история, культура». Научная конференция ознаменовала закрытие Омского краеведческого форума, посвященного 200-летию Омской области. Дипломы призерам и победителям вручил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт, который поблагодарил молодое поколение за активный краеведческий интерес к родному региону.

Участниками конференции стали студенты Университетского колледжа Валерия Анпилова, Дарья Шкобаро, студентка филиала ОмГПУ в г. Таре Анастасия Шрамова и студентка программы дополнительного образования «Пед? Класс!», ученица школы № 76 Анастасия Рубан.

История конференции насчитывает 25 лет, а 24 года из них в состав оргкомитета входит Людмила Васильевна Азарова, доцент кафедры географии и методики обучения географии ОмГПУ. Она также является председателем секции «Природа и экология Омской области». «Работы участников с каждым годом становятся все более практикоориентированными. Расширяется и география участников: это ребята не только из омских школ, но и практически со всех районов Омской области. За все 25 лет, полагаю, не было ни одного района, который бы не поучаствовал в нашей конференции», – отметила Людмила Васильевна.

По результатам конференции Анастасия Рубан была отмечена дипломом III степени. Анастасия выступила с докладом на тему «Создание карт площади лесов Омской области, погибших от лесных пожаров за период 2020–2021 гг.». Ее научным руководителем является магистрант ОмГПУ Павел Васильевич Ирха. «Я первый раз принимаю участие в этой конференции. Все доклады, которые я прослушала, были очень познавательными. Подготовку доклада мы начали еще в апреле, и она длилась полгода», – поделилась Анастасия Рубан.

Напомним, что ранее представители ОмГПУ принимали участие во Всероссийской научно-практической конференции «Ядринцевские чтения», которая также проходила в рамках Омского краеведческого форума.

## Ученые-историки России и Казахстана обсудили развитие Азиатской России

11–12 ноября в ОмГПУ прошла IV Международная научная конференция «Азиатская Россия в имперских проектах и практиках XVIII–XX вв.», организаторами которой выступили преподаватели факультета истории, философии и права. В работе конференции приняли участие представители научных сообществ Москвы, Санкт-Петербурга, Омска, Томска, Новосибирска, Барнаула, Кемерово, Новокузнецка, Бийска, Астрахани, Магадана, а также ученые вузов Республики Казахстан.

С приветственной речью к участникам конференции обратился ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт, который отметил, что «инициатором первой конференции в 2015 году выступил выдающийся ученый и организатор науки, специалист по российской истории второй половины XIX века, доктор исторических наук Виктор Николаевич Худяков». Виктор Николаевич внес огромный вклад не только в развитие исторической науки, но и в становление факультета истории, философии и права.

На конференции обсуждался широкий круг вопросов, ориентированных на внедрение новых исследовательских практик в изучение процессов включения азиатских, зауральских территорий в имперское пространство России в продолжительной исторической ретроспективе.

«Данная научная конференция узконаправлена, и все темы докладов объединены общим географическим пространством – это Азиатская Россия, поэтому они хорошо дополняют друг друга. Здесь представлены самые свежие разработки в области истории России и Азиатского региона, Западной и Восточной Сибири. Благодаря конференции устанавливаются новые контакты, а также активизируются старые связи. Большое количество студентов проявляет интерес к конференции, присоединяется к трансляции, задает вопросы по итогам выступлений», – подчеркнул доцент кафедры отечественной истории Анатолий Викторович Грачев.

«Заданную тему каждый из докладчиков рассматривал по-своему и привносил в нее что-то новое. Все выступления спикеров были интересными, а дискуссии отличались глубиной и широким охватом проблематики», – поделился студент факультета истории, философии и права Вадим Лысогор.



## Российские ученые обсудили вопросы познания общества, природы и человека

11 ноября в ОмГПУ прошла III Всероссийская научная конференция «Познание и деятельность: от прошлого к настоящему», в которой приняли участие ученые со всей страны. География участников обширна и насчитывает более 20 городов (порядка 150 участников).

Работа конференции проходила в рамках четырех секций: «Потенциал прошлого в теории и практике», «Функционирование и развитие общества», «Понятия и образы современной культуры» и «Познание природы и общества: сохранение, преобразование, научные абстракции».

«Вновь и вновь сегодня говорят, что талант ученого, преподавателя, новые идеи и знания – это тот фундамент, на который должна опираться модернизация страны и высшей школы. Заслуживает особого одобрения сам факт замысла конференции. С самой первой конференции мы задумывали проводить ее как междисциплинарную, потому что междисциплинарные исследования сегодня открывают новые пути и возможности для увеличения вклада высшей школы в развитие общества, экономики, основанной на новых знаниях», – подчеркнул ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

«Для преподавателей и учёных разных научных направлений данная конференция – это возможность рассмотреть проблемное поле своего научного направления через призму методологических подходов других наук, вдохновиться какими-то идеями, методами, концепциями, заново переосмыслить базовый протокол своих исследований. Междисциплинарность конференции – это важный аспект. Современная наука, прежде всего гуманитарная, но не только она, тяготеет к междисциплинарным исследованиям», – подчеркнула заместитель председателя организационного комитета конференции, заведующая кафедрой русского языка и лингводидактики Наталья Дмитриевна Федяева.

В ходе дискуссии ученые определили перспективные направления исследования развития природы, общества и человека.

## Преподаватели приняли участие во Всероссийском съезде дефектологов

*В Москве 11–12 ноября в онлайн-формате прошел IV Всероссийский съезд дефектологов – знаковое мероприятие для научной, педагогической, родительской общественности.*

Перед началом работы съезда с приветственным словом к делегатам и гостям обратились представители Правительства РФ, государственных структур, общественных объединений, организаторы мероприятия, в частности директор Института коррекционной педагогики Российской академии образования Татьяна Александровна Соловьева. Первым заместителем председателя Комитета по науке и высшему образованию ГД РФ Олегом Николаевичем Смолиным отмечена высокая и постоянно возрастающая потребность общества в педагогах-дефектологах. Данная проблема и пути ее решения активно обсуждались на протяжении всего съезда.

В работе съезда от ОмГПУ приняли участие заведующая кафедрой дефектологического образования Т.Ю. Четверикова и заместитель декана факультета НДиСО, доцент кафедры дефектологического образования С.Н. Викжанович. Им, как ведущим специалистам-дефектологам страны, было поручено провести для участников съезда мастер-класс и открытую лекцию. Татьяной Юрьевной Четвериковой был проведен мастер-класс «Технологическая карта урока: рекомендации и практические советы по разработке», Светланой Николаевной Викжанович – публичная лекция на тему «Дифференциальная диагностика специфических речевых нарушений как основа определения траектории логопедической работы с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи».

12 ноября был проведен круглый стол «Сохранение и развитие научно-педагогических школ в сфере коррекционной педагогики и коррекционной психологии». В настоящее время с более чем 1,2 миллиона детей с ОВЗ работают 11715 учителей-дефектологов и 50152 учителя-логопеда.

По результатам работы съезда была принята резолюция, направленная во все субъекты РФ.





## В ОмГПУ будет создан научно-методический центр сопровождения педагогических работников

25 ноября в Москве прошло заседание комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по отбору образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников. ОмГПУ вошел в двадцатку вузов, успешно прошедших конкурсные испытания.

Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения учителя.

Научно-методический центр сопровождения педагогических работников ОмГПУ будет заниматься моделями и технологиями обучения в цифровой среде, технологиями коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

«Наш вуз уже активно оказывает помощь в сопровождении педагогов, а создание федерального научно-методического центра позволит ОмГПУ стать точкой притяжения для педагогов не только Омского региона, но и всей страны. Проведение прикладных научных исследований и развитие научно-методических компетенций как будущих педагогов, так и педагогов-практиков в области цифровых образовательных технологий и технологий коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью позволит создать творческое пространство для решения актуальных задач развития образования, а также трансфера научных достижений и передовых педагогических технологий в образовательную практику», – подчеркнула проректор по научной работе ОмГПУ Ирина Петровна Герашенко.

На конкурс было подано 47 заявок от вузов со всей страны. Омский государственный педагогический университет прошел этап экспертизы конкурсных материалов. По итогам конкурса была отобрана 21 образовательная организация высшего образования. Таким образом, в 2022 году в 21 вузе по всей стране будут созданы научно-методические центры сопровождения педагогических работников.

## Проекты представителей ОмГПУ получили грантовую поддержку

Накануне в рамках Всероссийского патриотического форума состоялся Всероссийский конкурс молодежных проектов. По итогам конкурса был определен список участников, чьи проекты рекомендованы к присуждению грантовых средств. В список вошли начальник отдела молодежной политики Денис Александрович Кадочников и студентка факультета математики, информатики, физики и технологии Анастасия Кондрашкина.

Проект Дениса Александровича Кадочникова «Учебно-тренировочные альпинистские сборы учителей географии и студентов педагогических специальностей Молодежного клуба Русского географического общества» получил грантовую поддержку в размере 170 000 рублей. «Проект направлен на подготовку инструкторов и организаторов по детско-юношескому туризму. В рамках реализации проекта планируется обучение студентов скалолазанию на базе нашего университета, после этого пройдут учебно-тренировочные сборы на Южном Урале, в национальном парке Таганай. Походный маршрут для сборов уже составлен и пройден мной еще в 2014 году. Скоро я вернусь туда с представителями нашего молодежного клуба», – отметил Денис Александрович.

Также грантовую поддержку в размере 170 000 рублей получил проект студентки факультета математики, информатики, физики и технологии Анастасии Кондрашкиной «Секция альпинистской подготовки «Покорители вершин» студенческого туристского клуба ОмГПУ «Мечта»». «Клуб собирает туристов для походов в горную местность, но Омская область находится на равнине, и получить опыт занятий на естественном рельефе без выезда в соседние регионы невозможно. В ОмГПУ, благодаря грантовой поддержке, с 2019 года действует секция скалолазания на три трассы. Секция очень востребована. Одновременно на скалодроме могут заниматься не более 45 человек, при условии разделения участников на три группы, а желающих заниматься более ста. Наш проект направлен на расширение уже имеющегося скалодрома (туристского тренажера). Это поможет нам привлечь студентов в данный вид спорта и подготовить большее количество квалифицированных кадров, а также популяризовать спортивный туризм в регионе», – подчеркнула Анастасия Кондрашкина.



## В ОмГПУ прошла XXIV психолого-педагогическая олимпиада

28–29 октября в ОмГПУ прошла XXIV Региональная психолого-педагогическая олимпиада, в которой приняли участие 15 команд из пяти учебных заведений города Омска. В этом году олимпиада под названием «Траектория становления: через других мы становимся собой» была приурочена к 89-летию Омского государственного педагогического университета и юбилеям Л.С. Выготского и Д.С. Лихачева.

В первый день конкурсных испытаний участники проявили себя в кейс-студии «Ученый не должен становиться пленником своих концепций», где решали кейсы по проблемам современного образования. Также одним из испытаний была проблемная лаборатория «Наследие Л.С. Выготского: “Знание, которое не приходит из опыта, на самом деле не является знанием”».

Конкурс капитанов «Юмор приводит в действие механизм мысли» и игротека «Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности» стали нововведениями этого года. По словам организаторов, они уже долгое время планировали внести изменения в конкурсные испытания и проведение очной олимпиады после долгих эпидемиологических ограничений стало для этого хорошим поводом.

Ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт в своем обращении к участникам олимпиады отметил, что психолого-педагогическая олимпиада уже давно стала брендом ОмГПУ: «Это бренд, который вышел далеко за стены самого университета. Он узнаваем и в городе, и в области, думаю, что скоро станет узнаваем и за ее пределами. 2021 год – это Год науки и технологий. Не сомневаюсь, сегодня вы продемонстрируете, что обладаете самыми высокими компетенциями в области психологических и педагогических наук и технологий».

Во второй день в актовом зале учебного корпуса на ул. Партизанской участники показали творческие визитки. Тема визитки традиционно совпадает с названием олимпиады, и в этом году команды показывали свою версию фразы «Траектория становления: через других мы становимся собой».

По итогам конкурсных испытаний призовые места распределились следующим образом:

- I место – факультет истории, философии и права ОмГПУ
- II место – факультет иностранных языков ОмГПУ
- III место – филологический факультет ОмГПУ.

Приз зрительских симпатий получила команда математики, информатики, физики и технологии ОмГПУ за лучшую визитку.

«Истфак снова первый! Эмоции переполняют, мы счастливы! Благодаря командной работе и нашим любимым преподавателям Черкевич Е.А., Дроботенко Ю.Б., Чуркиной Н.И., мы одержали победу. К самой олимпиаде готовились усердно: решали кейсы и проигрывали педагогические ситуации», – рассказала студентка факультета истории, философии и права Ирина Силантьева.



Алия Абдрахманова

## В Омске состоялось торжественное собрание, посвященное юбилею факультета искусств ОмГПУ

28 октября в Омском областном музее изобразительных искусств имени М.А. Врубеля состоялось торжественное собрание, посвященное юбилею факультета искусств ОмГПУ. На торжественной встрече представителей факультета искусств ОмГПУ поздравил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт. В своем поздравлении Иван Иванович отметил огромный вклад факультета в развитие культуры, искусства и образования.

«За 60 лет деятельности факультета было много ярких страниц, много креативных выставок, которые получили положительную оценку не только в Омской области, но и за ее пределами. Произведения выпускников легендарного омского худграфа ценятся на региональном, федеральном и международном уровнях. Труд любого художника должен наталкивать на размышление. Работы художников нашего вуза вызывают восторг у своего зрителя. Я хочу выразить большую благодарность преподавателям, которые заражают своим примером обучающихся нашего университета. От всего сердца я поздравляю вас с этим праздником. От лица всего педагогического университета желаю вам крепкого здоровья, вдохновения на реализацию новых творческих идей», – поздравил Иван Иванович.

Перед гостями также выступил декан факультета искусств ОмГПУ, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, академик РАО, профессор, доктор педагогических наук Леонид Георгиевич Медведев. В своем обращении Леонид Георгиевич выразил огромную благодарность всему преподавательскому составу университета, талантливым студентам и поблагодарил за поддержку администрацию университета.

Факультету искусств 60 лет, и его судьбу определили люди, ставшие талантливыми художниками и педагогами творческих и теоретических дисциплин. Для современного факультета искусств характерно следование традициям, заложенным его знаменитыми организаторами, – постижение академическо-реалистического метода работы, что не отменяет поиска собственного пути в творчестве. Хотя изменение векторов развития, укрепление методической и педагогической составляющих художественного образования – заметные тенденции последних лет.

В этот день состоялось открытие выставки творческих работ профессорско-преподавательского состава факультета искусств ОмГПУ «Искусство. Школа. Учитель».

Поздравить родной факультет с юбилеем пришли преподаватели, студенты, выпускники, социальные партнеры и гости нашего университета. С поздравительной речью к присутствующим обратился профессор ОмГПУ Константин Александрович Чуркин, который пожелал факультету процветания и творческих успехов. Далее эстафету пожеланий переняли заместитель председателя союза художников Омской области, профессор ОмГПУ Евгений Дмитриевич Дорохов и заместитель директора Областного музея изобразительных искусств им. Врубеля Ирина Леонидовна Симонова.

Также поздравить с юбилеем факультет искусств пришли руководители структурных подразделений ОмГПУ: декан филологического факультета Елена Анатольевна Глотова, декан факультета иностранных языков Светлана Юрьевна Полуйкова и декан факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Елена Вячеславовна Алексеенко.

«Я закончила институт искусств в 2006 году, по специальности учитель изобразительного искусства. С того же года работаю преподавателем в омском вузе. Благодарна факультету за сильнейших педагогов и наставников, которые привили любовь к искусству и педагогической деятельности. Горжусь, что знакома с лучшими художниками и скульпторами страны. На факультете до сих пор царит особенная атмосфера искусства, творчества и тепла. Спасибо факультету и всем преподавателям за знания, умение и навыки, которые нам привили», – поделилась выпускница факультета искусств Юлия Юрьевна Помозова.

«Я безмерно горжусь, что учусь у таких талантливых преподавателей, чья выставка открылась вчера и тоже приурочена к юбилею. Своими работами они дают наглядный пример, как можно совмещать науку и творчество. Они вдохновляют. Картины каждого преподавателя узнаваемы, уже даже и не подходишь к табличкам, потому что каждого можешь узнавать издали. От всего сердца присоединяюсь к словам поздравлений, прозвучавших на юбилее. Мне нравится быть частью этого творческого мира. Я желаю только процветания нашему факультету, пусть он становится только крепче, сильнее, богаче», – поделилась студентка факультета искусств ОмГПУ Ирина Харченко.



Наталья Рахимова







## ОмГПУ всесторонне поддерживает добровольческое движение

Волонтерское движение появилось относительно недавно, но уже распространилось по всему миру. Накануне Дня добровольцев России, который отмечается 5 декабря, в Омском государственном педагогическом университете подводят итоги добровольческой деятельности. Волонтеры – люди, готовые бескорыстно помочь обществу и способствовать реализации социально значимых целей.

Волонтеры ОмГПУ осуществляют деятельность в следующих направлениях:

- социальное – оказание помощи незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании или постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям);
- образовательное – оказание помощи в процессе обучения, в получении знаний;
- профилактическое – деятельность, направленная на оздоровление молодежной среды, пропаганду здорового образа жизни, спорта, профилактику негативных проявлений, вредных привычек;
- волонтеры колл-центров – информационная поддержка людей по каким-либо важным вопросам, например коронавирусная инфекция;
- экологическое – помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение;
- волонтеры Победы – проведение всероссийских и международных акций, забота о ветеранах, помощь в благоустройстве памятных мест;
- событийное – помощь в организации и проведении значимых событий разных уровней.

Активная добровольческая деятельность студентов регулярно отмечается благодарственными письмами от ректора Ивана Ивановича Кротта, который высоко оценивает их работу. «2020 год наглядно показал всю важность работы добровольцев для всей страны. Мы считаем добровольчество очень важным ресурсом для решения социально значимых проблем, поэтому ОмГПУ популяризирует идеи и ценности волонтерства среди студентов нашего университета», – отметил Иван Иванович.

Всего в Волонтерский центр ОмГПУ входят более 160 студентов. В вузе сформировано пять волонтерских отрядов: «Рука помощи», «ОПЕКА», Волонтеры Победы, Волонтеры инклюзии, Корпус общественных наблюдателей.

«Ассоциация волонтерских центров, в которую входит и Волонтерский центр ОмГПУ, реализует большое количество федеральных проектов и программ. Так, сейчас наши амбассадоры студенческого добровольчества осваивают портал DOBRO.RU, проводят ознакомительные встречи со студентами и получают баллы за свою активность», – рассказал начальник управления внеучебной работы Владимир Владимирович Белоусов.

ОмГПУ поддерживает добровольческую инициативу, поэтому уже при поступлении абитуриенты могут получить дополнительные баллы за активную волонтерскую деятельность в школе. В этом году этой возможностью воспользовались более 50 выпускников. В ходе активной добровольческой деятельности обучающийся может получить повышенную государственную академическую стипендию за достижения в общественной деятельности.

Кроме этого, ежегодно в ОмГПУ проводится «Ректорский бал», на котором награждают лучших студентов университета в различных номинациях, в том числе и в номинации «Доброволец года».



## В ОмГПУ стартовала программа подготовки волонтеров «ПрофНавигатор»

23 ноября состоялось первое занятие по программе подготовки волонтеров профориентационного отряда «ПрофНавигатор». Инициаторами его создания выступили декан факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Елена Вячеславовна Алексеенко и доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга Олеся Александровна Гешко.

Деятельность отряда осуществляется в рамках подпроекта по стратегическому позиционированию ОмГПУ и ставит своей целью объединение усилий студентов в позитивном влиянии на школьников и абитуриентов при выборе ими вуза/факультета, соответствующего их интеллектуальным способностям, индивидуальным психологическим особенностям, жизненным целям.

В постоянный состав отряда вошли представители факультетов университета, а также Университетского колледжа. В результате сформировалась команда, готовая содействовать непрерывному улучшению системы работы ОмГПУ со школьниками и абитуриентами, формированию привлекательного образа студента нашего университета, проведению общеуниверситетских и выездных профориентационных мероприятий.

«Работа по стратегическому позиционированию ОмГПУ включает в себя развитие профориентационной работы, проведение различных мероприятий в актуальном для абитуриента формате, – отметила Елена Вячеславовна. – В современных условиях для повышения конкурентоспособности вуза важно понимать, на что направлено основное внимание и какие есть ресурсы для повышения эффективности этой работы. Мы убеждены, что формирование инфраструктуры поддержки студенческого молодежного добровольчества (волонтерства) путем разработки и внедрения инновационных методов и технологий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в ОмГПУ через деятельность отряда «ПрофНавигатор», станет смыслообразующим компонентом приемной кампании следующего года».

Отметим, что программа-интенсив рассчитана на 28 часов: по 7 занятий в рамках теоретического и практического блоков.



## Стратегический проект «Работодатель» представил опыт на конференции

25 ноября представители ОмГПУ приняли участие в Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в дошкольном образовании: союз теории и практики» (в формате интернет-конференции). Организатором мероприятия выступил Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (г. Минск).

Ученые и практики из Белоруссии, России, Казахстана, Узбекистана, Украины, Литвы и Мексики делились опытом по вопросам психолого-педагогического сопровождения разностороннего развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ОмГПУ на международной конференции представили завкафедрой общей и педагогической психологии Л.Н. Антилогова, завкафедрой педагогики и психологии детства Н.П. Мурзина (член организационного комитета конференции), доценты кафедры педагогики и психологии детства Ж.Н. Тельнова, Н.В. Савина, Е.В. Намсинк.

На конференции член проектной команды стратегического проекта «Работодатель» Екатерина Викторовна Намсинк рассказала о проекте на пленарном заседании конференции. В докладе был обобщен опыт исследования и практической работы проектной команды по одному из направлений компенсации профессиональных дефицитов педагогов дошкольного образования – выпускников ОмГПУ. Определены навыки, необходимые воспитателю в процессе сопровождения семей с детьми дошкольного возраста, описаны профессиональные дефициты молодых педагогов в области сопровождения семей с детьми, выделены ключевые направления работы университета по профилактике и компенсации профессиональных дефицитов педагогов. В докладе было отражено, что педагогический университет и его стратегический проект «Работодатель» становятся траекторией профессионального роста педагогов дошкольного образования в обозначенном направлении деятельности.

Стратегический проект ОмГПУ «Работодатель» получил высокую оценку со стороны международного профессионального сообщества, вызвал интерес у представителей науки.





## Ректор ОмГПУ принял участие в форуме, посвященном 30-летию независимости Казахстана

24-27 ноября в университете «Сырдария» (Республика Казахстан) проходил Международный форум «30 лет Независимости: новая цифровая эпоха – повышение эффективности системы национального развития». В форуме принял участие ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

«Россию и Казахстан связывают прочные традиции дружбы и взаимопомощи, которые всегда бережно хранились нашими народами и передавались из поколения в поколение. Во многом благодаря этому российско-казахстанские отношения вышли сегодня на уровень подлинного стратегического партнерства и союзничества», – отметил Иван Иванович.

Форум посвящен обсуждению актуальных вопросов: развитие межвузовского сотрудничества, формирование профессионального сообщества, создание международной диалоговой платформы по вопросам обеспечения качества образования, а также влияние цифровизации на процесс обучения.

«Цифровизация, переход в том или ином формате на дистанционный режим организации образовательного процесса должны сопровождаться изменением культуры человека, преподавателя, студента. В цифровой экосистеме мы должны делать акцент на том, что университет является открытой интеграционной платформой для долгосрочного взаимовыгодного сотрудничества студентов, преподавателей, исследователей, промышленных партнеров, власти. В этой среде студент и преподаватель выступают партнерами, а это явно другой формат взаимодействия. И нам всем пора к нему переходить уже сейчас», – подчеркнул Иван Иванович.

Отметим, что исполняющий обязанности ректора университета «Сырдария» Бакыт Салманович Токмурзаев является выпускником аспирантуры нашего вуза. В 2016 году он успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Аграрная колонизация Степного края в имперском проекте и практиках второй половины XIX – начала XX вв.».

Алия Абдрахманова

## Магистрантка ОмГПУ приняла участие в форуме «Молодые ученые 2021»

С 23 по 26 ноября в Самаре состоялся Российско-Казахстанский молодежный форум «Молодые ученые 2021», который посетила магистрантка ОмГПУ Инна Милоненко. Форум проходил в гибридном формате – онлайн и офлайн – и содействовал укреплению международного молодежного сотрудничества России и Казахстана.

Участие в форуме приняли студенты, магистранты и аспиранты, молодые специалисты, лидеры и руководители проектов молодежных общественных организаций и объединений, которые заинтересованы в реализации инициатив на территории своих стран.

Программа форума предусматривала знакомство участников с современными форматами презентации научных проектов и их дальнейшую популяризацию. В рамках отдельного трека «Цифровая среда: изменение способа коммуникации и новое пространство для взаимодействия» были рассмотрены особенности развития научного знания в условиях цифровизации. Для участников была организована насыщенная культурная программа.

«На форуме было очень много людей из разных регионов России и Казахстана, поэтому произошел обмен не только научным, но и культурным опытом. Мне посчастливилось поработать с молодыми учеными двух стран. Хотелось бы поблагодарить ОмГПУ за возможность принимать участие в мероприятиях, способствующих развитию студентов в научной сфере», – рассказала Инна Милоненко.



Алия Абдрахманова

## В ОмГПУ учат развивать инженерно-политехнические умения с помощью конструкторов Cubo

Научно-исследовательская лаборатория инженерно-политехнического образования «Конструкториум» работает в ОмГПУ уже больше полугода. Ее создание стало возможно при поддержке научно-производственного объединения «МИР».

Лаборатория решает важную задачу – помогает развивать инженерно-политехнические умения с помощью конструкторов Cubo. В лаборатории занимаются разработкой теоретических основ и методических аспектов инженерно-политехнического образования детей. В задачи «Конструкториума» входит организация научно-практических семинаров, мастер-классов, конференций для педагогов и студентов, проведение выставок, конкурсов и олимпиад по конструированию для школьников, студентов и педагогов.

В «Конструкториуме» выстроена такая система, в которой обучающиеся от дошкольного возраста до высшей школы непрерывно формируют конструктивные умения и учатся работать с конструкторами разного уровня сложности.

«Конструкторы Cubo невероятно полезны. Детям, которые с раннего возраста играют с таким конструктором, в школе очень легко дается, к примеру, стереометрия. Конструирование – это как индивидуальная, так и командная работа. Оно способствует развитию “жестких” и “мягких” навыков, которые формируются не за один день», – отметила руководитель лаборатории Татьяна Вячеславовна Баракина.

Созданная лаборатория уникальна: здесь работают и с обучающимися, и с педагогами, и с семьями, и с социальными партнерами. Сейчас в деятельности лаборатории участвуют 25 дошкольников, 370 школьников, 230 студентов, 480 педагогов и 32 родителя.

«Лаборатория позволяет вести научно-исследовательскую, образовательную и профориентационную работу в сфере инженерно-политехнического образования. Проблема подготовки кадров по инженерным профессиям актуальна. Ростки этой проблемы лежат в детских садах и школах. Убежден, что детям нужно давать базовые инженерно-политехнические знания, а уже в подростковом возрасте расширять их. Благодаря лаборатории, конечно, мы смогли повысить качество подготовки студентов ОмГПУ.

Здесь выстроена целенаправленная и непрерывная системная работа с дошкольной ступени образования и до высшей школы», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Работа с дошкольниками, школьниками и студентами – большое направление деятельности «Конструкториума». Для них созданы специализированные кружки, где в образовательном процессе используются инновационные игровые технологии. К примеру, в «Инженерной школе Cubo» в ОмГПУ занимаются 54 человека, в формате онлайн в этой школе учится 61 человек. В лицее № 64 для 150 человек организован кружок «Математика и конструирование» в рамках федерального проекта «Базовые школы РАН». Также лаборатория организует профильные смены и проводит инженерные игровые программы в пришкольных и выездных лагерях. В июне в них участвовали около 200 человек.

Для студентов факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ проводятся профильные учебные занятия. Некоторые студенты становятся наставниками для детей. Так, для участия в III Межрегиональном чемпионате по Cubo были подготовлены 3 детские команды «Омскнефтехимпроекта», которые заняли призовые места. В проектной деятельности лаборатории участвуют почти 50 человек. За 2021 год опубликованы 11 научных статей, из них – 4 в изданиях ВАК.

Воспитанники лаборатории с марта 2021 года уже показали отличные результаты на региональных соревнованиях. В копилке достижений – победные и призовые места на II Межрегиональном чемпионате по Cubo, на I Региональном турнире TEXcommunity WAY, на «Робофесте – Западная Сибирь», на Международном кейсовом чемпионате Cubo по решению инженерных задач, на III Межрегиональном чемпионате по Cubo и в региональном конкурсе «ОНХП-ШАНС».

Сейчас лаборатория инженерно-политехнического образования «Конструкториум» готовится к проведению I Регионального фестиваля инженерно-политехнического образования TEXcommunity, II Межрегионального чемпионата TEXcommunity WAY и к образовательному выезду для обучающихся «Школа выходного дня Cubo».









## ОмГПУ способствует сохранению языка и культуры немцев России

Накануне в Москве состоялась VII Международная научно-практическая языковая конференция на тему «Немцы России: Этнокультурное образование. Вызовы. Возможности. Опыт», которая вошла в официальную программу Года Германии в России 2020/2021.

Конференция призвана способствовать сохранению, поддержке и дальнейшему развитию немецкого языка, литературы российских немцев, а также интенсификации обмена опытом между общественными и образовательными структурами, внедрению инновационных технологий в практику изучения языка и этнокультурной работы общественных организаций.

Омскую область на конференции представили ректор ОмГПУ Иван Кротт, декан факультета иностранных языков Светлана Полуйкова, заведующая кафедрой немецкого языка и межкультурной коммуникации Елена Деревянченко, глава администрации Азовского района Дмитрий Дизер, директор Культурно-делового центра российских немцев в городе Омске Елизавета Граф, специалисты комитета по образованию Азовского района и представители школ с этнокультурным компонентом.

В приветственной речи Иван Кротт отметил важность темы идентичности для российских немцев: «Омский педагогический университет и социальные партнёры поддерживают изучение и исследование немецкого языка в образовательной практике. Язык и культура российских немцев имеют огромное значение для Омской области. Немецкий язык был языком делового общения в Омском регионе в начале 20 века и выполнял важную роль для развития деловых связей между различными организациями России и Германии. Две страны всегда связывали партнёрские отношения в области образования, культуры и экономики. Немцы играли большую роль в истории Омского Прииртышья».

Также он выразил уверенность в том, что Омский государственный педагогический университет будет продолжать вносить весомый вклад в развитие новых современных форм обучения немецкому языку и реализацию проектов в области этнокультурного образования.

Омский государственный педагогический университет уже на протяжении многих лет сотрудничает с общественными организациями немцев России. Так, ведется работа по подготовке педагогических кадров для образовательных



учреждений Азовского национального немецкого района, осуществляется рецензирование учебных программ по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительного образования, разработанных педагогами учреждений с этнокультурным компонентом, разработка учебного пособия по этнографии немцев России на немецком языке для внеурочной деятельности в школах с этнокультурным компонентом и в языковых центрах.

Преподаватели ОмГПУ регулярно проводят курсы повышения квалификации по немецкому языку и методике преподавания немецкого языка.

Особое место в сотрудничестве занимает социокультурная и языковая работа с детьми и молодежью и проведение совместных образовательных проектов: «Живое слово: конкурс чтецов поэзии и прозы немцев России», «Немецкое Рождество», региональный конкурс любителей немецкого родного языка и истории немцев России, межрегиональный конкурс любителей немецкого родного языка и истории немцев России, «Немецкий язык с Шрумди» и немецкий студенческий клуб «Über das Limit».

В рамках работы Межвузовского центра оказывается поддержка проектов по студенческому обмену. Так, студенты из числа немцев России прошли обучение на летних программах университета Байройта. Также ОмГПУ участвует в организации и проведении Международной научно-практической конференции, посвященной партнерству организаций России и Германии в области науки, образования и культуры «Живое наследие Александра фон Гумбольдта» и в подготовке Интегративного образовательного семинара.



Евгения Гамова



## ОмГПУ подписал соглашение с Молодежной ассамблеей народов России

29 октября было подписано соглашение о взаимодействии между Омским государственным педагогическим университетом и Молодежной ассамблеей народов России «Мы – россияне» в рамках популяризации идеи межнационального единства на территории Омской области и в нашем вузе.

«Омская область славится своим культурным многообразием, в нашем регионе проживают представители более 120 национальностей и народностей. В Омском государственном педагогическом университете наряду со студентами нашего региона обучаются также и студенты из стран СНГ. Соглашение, подписанное нашими организациями, позволит совместно проводить мероприятия, направленные на укрепление межнационального единства и сохранение культурных традиций», – подчеркнул ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Молодежная ассамблея уже реализует проект «Этнополис». Этот мультимедийный парк призван привлечь внимание к многообразию народов, проживающих в Омском регионе, сохранить и популяризировать традиционную культуру, гармонизировать отношения в межнациональной среде, формировать историческую память и воспитывать интерес к истории семьи, рода и малой Родины.



## Художники ОмГПУ представили работы на выставке в Музее им. К. Белова

11 ноября состоялось открытие выставки «Час ученичества» в Музее им. Кондратия Белова. На выставке представлены пленэрные работы студентов и преподавателей факультета искусств ОмГПУ.

Кондратий Белов – известный сибирский художник, пейзажист и народный художник РСФСР. Его сын Станислав Кондратьевич Белов был одним из первых организаторов и преподавателей художественно-графического факультета, память о нем чтят на нынешнем уже факультете искусств.

«Уже почти 10 лет существует проект «Час ученичества», в рамках которого мы сотрудничаем с факультетом искусств. Станислав Кондратьевич Белов стоял у истоков факультета, он же принимал участие в создании Музея им. Кондратия Белова. Мы всегда готовы сотрудничать, помогать студентам и преподавателям. Для студентов размещение работ на выставке очень важно, так как это дает возможность посмотреть на другие работы, оценить себя, чтобы в будущем применить этот опыт в процессе своего обучения», – отметил директор музея Владимир Дмитриевич Белов.

Свои работы представили студенты факультета искусств 2–5-х курсов. Этюды и зарисовки молодых художников выполнены в разных техниках: гуашь, акварель, уголь, маркер, акрил, пастель, гелевая ручка.

«На выставке представлены четыре мои работы: две из них выполнены в графике и две в живописи. Они в первый раз попали на выставку, и мне очень приятно их видеть в музее среди других картин. В рамках пленэра мы выходили на улицу, раскладывали все инструменты и делали зарисовки всего, что нас окружает. Иногда мы зарисовываем этюды быстро, чтобы показать наше общее впечатление, передать настроение, а иногда приносим работы домой и дорабатываем их более точно», – рассказала студентка факультета искусств Нина Слесарчук.

На выставке также представлены работы преподавателей кафедры академической живописи и рисунка: Евгении Валерьевны Скрипниковой, Светланы Геннадьевны Костиковой, Натальи Константиновны Прониной.



Алия Абдрахманова

## Школьники и педагоги Омска приняли участие в работе тематической площадки «Университет будущего учителя»

12 ноября в ОмГПУ прошла тематическая площадка «Университет будущего учителя» в рамках проекта «Будущий учитель – учитель будущего». В ней приняли участие школьники и педагоги 25 школ города Омска.

Открыла мероприятие проректор по учебной работе ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова, которая представила презентацию Технопарка универсальных педагогических компетенций, рассказав о его задачах и практической ценности для студентов, учителей и школьников нашего города.

Среди педагогов, сопровождавших детей, можно было заметить большое количество выпускников ОмГПУ, которые окончили вуз в последние несколько лет. Молодые учителя активно проявляют себя в профессиональной деятельности и стараются приобщить к педагогической профессии своих учеников, рассказывая о ее специфике и преимуществах.

Студенты и преподаватели факультета психологии и педагогики подготовили для участников тренинг «Психология: погружение в профессию» и сообщили об особенностях поступления в наш вуз.

В рамках мастер-класса «Цифровые дидактические материалы с элементами геймификации» доцент кафедры информатики и методики обучения информатике Елена Сергеевна Лапчик поведала, как превратить урок в интересную игру с помощью дополнительных электронных ресурсов. Вместе с Еленой Сергеевной школьники и их педагоги приняли участие в квизах, чтобы понять, как работает тот или иной ресурс.

«Я планирую поступать в ОмГПУ на факультет иностранных языков. Сегодняшнее мероприятие мне очень понравилось, так как мы все смогли узнать много нового. О некоторых образовательных платформах, которые нам представили, я уже знала, а с некоторыми познакомилась впервые. После мастер-классов я пополнила свою методическую копилку новыми приемами, которые мне необходимы как будущему педагогу», – отметила ученица школы № 101 Екатерина Долганева.

Мастер-класс «Образовательные способности смартфона» провели доцент кафедры педагогики Элина Радиковна Диких и ассистент кафедры педагогики Октябрина Игоревна Берёзкина. Они объяснили, как можно использовать телефон в процессе обучения.

«На мастер-классах нам рассказали о сайтах, которые будут интересны абсолютно любому человеку. Больше всего мне понравилось общаться со студентами факультета психологии и педагогики, которые с большим воодушевлением говорили нам о своем факультете и вузе», – поделилась ученица школы № 77 Ольга Задорожная.

«Очень здорово, что ребята сами могут посмотреть и понять, что педагогика не стоит на месте. Я думаю, что школьники поняли, как они могут приносить что-то новое в процесс обучения, если сами пойдут учиться в ОмГПУ. Потом именно они придут в школы со своим современным видением. Наша школа только присоединилась к проекту “Будущий учитель – учитель будущего”, и теперь желающих пойти в педагогическую профессию среди наших учеников станет намного больше», – сообщила педагог-организатор школы № 53, выпускница ОмГПУ Анастасия Веретельникова.

Добавим, что ОмГПУ активно содействует реализации образовательных проектов нашего региона. Кроме того, в нашем вузе реализуется программа дополнительного образования для школьников города Омска «Пед? Класс!».





## Проориентационное мероприятие вдохновило школьников города Омска на поступление в ОмГПУ

15 ноября Омский государственный педагогический университет провел проориентационную встречу на базе Центра проориентации и развития добровольчества нашего города. На мероприятии присутствовали 30 обучающихся образовательных организаций г. Омска.

Сотрудники и студенты ОмГПУ подготовили для будущих абитуриентов ознакомительную программу с Омским педагогическим. Активисты факультета естественнонаучного образования ОмГПУ удивили собравшихся зрелищным взаимодействием химических элементов, а также рассказали школьникам о преимуществах, которые открываются перед студентами Омского государственного педагогического университета. Представитель приемной комиссии нашего вуза Римма Тагарифовна Мухаматханова познакомила будущих абитуриентов с правилами поступления в ОмГПУ и ответила на вопросы.

«Проориентация – одна из главных составляющих работы университета по привлечению абитуриентов. Вуз дает прекрасную возможность школьникам не только узнать все о поступлении, правилах приема, но и составить представление о студенческой жизни, понять, насколько ответственной, сложной, но и интересной, творческой и уникальной является профессия учителя. Встречи со старшеклассниками очень важны, ведь они помогают с выбором профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также способствуют созданию положительного имиджа ОмГПУ», – поделилась Римма Тагарифовна.

«Наш регион испытывает большую нехватку педагогических работников. Многие подростки находятся в поиске будущей профессии. Проориентационные мероприятия в таком формате помогают студенту и будущему абитуриенту легко найти общий язык. В процессе общения мы рассказали ребятам о возможностях нашего университета, объяснили на своем примере, насколько интересной и разнообразной будет их студенческая жизнь в стенах Омского педагогического. Приятно, что они нам доверяют и не боятся задавать вопросы по поступлению. Для студентов это отличная практика по усовершенствованию педагогических компетенций. Мы верим, что данная встреча помогла многим определиться с будущей профессией», – отметил председатель студенческого совета факультета естественнонаучного образования ОмГПУ Борис Усович.

Будущие абитуриенты обсудили с представителями ОмГПУ интересующие их темы и выступили с просьбой об очередной встрече в начале следующего календарного года. Размышляя о профессиональном будущем, школьники отметили своевременность и необходимость проориентационных встреч, поскольку они помогают определиться со своими желаниями, возможностями в выборе профессии и требованиями современного рынка труда.

«С ОмГПУ мы провели уже не одно проориентационное мероприятие. В последнее время выпускникам школ очень тяжело определиться с выбором профессии. Для того чтобы школьник сделал правильный выбор, недостаточно его протестировать или рассказать о той или иной профессии. Он должен быть убежден в том, что это лучший выбор из всех возможных, соответствующий его способностям и стремлениям. Поэтому работа с вузами Омска наиболее эффективна», – рассказала специалист по работе с молодежью Центра проориентации и развития добровольчества Ольга Александровна Цикунова.



Наталья Рахимова



## Студенты визуализировали связь языка, науки и технологий

1 ноября были названы имена победителей конкурса эссе-визуализаций «Язык. Технологии. Наука», проведенного в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА o+.

В конкурсе приняли участие студенты не только ОмГПУ, но и других вузов. Участникам предлагалось с помощью инфографики лаконично и образно представить роль языка в обществе с высоким уровнем развития науки и техники. В составе жюри, помимо филологов, работал профессиональный дизайнер – Ольга Юрьевна Макарова, художественный редактор фонда «Духовное наследие». Призовые места заняли Наталья Чернова, студентка филологического факультета, Виктория Латухова, магистрантка Центра магистерской подготовки, Лия Чубинидзе, студентка филологического факультета.

Кафедра русского языка и лингводидактики

## Студенты ОмГПУ сняли фильм об Омске на французском

Студенты второго курса факультета иностранных языков, изучающие французский язык, приняли участие в Фестивале видеофильмов на французском языке «Мой город – моя Россия. Я хочу рассказать вам о моем городе».

Мероприятие приурочено к празднованию Международного дня учителя французского языка, который отмечается 26 ноября. Фестиваль уже объединил более 50 городов России. Присланные фильмы будут просмотрены компетентным международным жюри, и по итогам будут выбраны номинанты на Золотое/Серебряное/Бронзовое/Зеленое яблоко.

Фильм об Омске, подготовленный нашими студентами, стал частью виртуальной карты России.

Факультет иностранных языков

Всякое знание в мире существует лишь тогда, когда оно выражено средством языка.  
Если такого выражения нет - его обязательно нужно создать!  
И во все времена язык науки создают гении.

**Русский научный язык**

**родился не в один день,**

**а формировался на протяжении столетий.**

- с его помощью английское слово *art* в русском языке стало называться **искусством** — производное от старославянского *искусъ*, что означало испытание, проба, попытка.

**Василий Тредиаковский**

- впервые использовала слово **перспективы** в его переносном значении, а не для обозначения прямых широких улиц, как это было принято раньше.

**Иван Тургенев**

- стал популяризатором слова **космонавт**: он использовал его в 1950 году в повести «Новая планета». В общий язык слово вошло только в 1961 году, в связи с полетом Юрия Гагарина.

**Виктор Сапарин**



**Михаил Ломоносов**

**XVIII век**

**Николай Карамзин**

**XIX век**

**Велимир Хлебников**

**XX век**

- мог оставить термин, придуманный французским химиком Антуаном Лавуазье, — *оxулене*, что значит на латыни «порождающий кислоту», но сочинил русское слово: **кислород**.

- первым ввёл слово **промышленность**. До него слова с таким корнем, образованные от *промьисла*, использовались в отношении охотников. До него употреблялся французский термин *industrie*.

- употребил словосочетание **атомная бомба**. Это редчайший случай в истории, когда название появилось до самого изобретения.

**XI век - век быстроразвивающихся технологий.**  
**Выразить средствами языка новые знания в наше время можешь именно ты!**

## Студенты ОмГПУ приняли участие в Студенческом марафоне Российского общества «Знание»



17 ноября в студии Российского общества «Знание» прошел большой Студенческий марафон. Эксперты в области педагогики в онлайн-формате отвечали на вопросы студентов российских вузов. Организатором выступил МГПУ им. М.Е. Евсевьева, а Министерство просвещения Российской Федерации поддержало эту идею.

Студенты ОмГПУ пообщались с доктором педагогических наук, членом-корреспондентом РАО, почетным работником науки и высоких технологий Российской Федерации Михаилом Викторовичем Богуславским, который рассказал об особенностях студенчества в разные времена.

«Студенческий марафон объединил многие города. Спикеры делились своими представлениями о нынешнем студенческом сообществе. У нас была прекрасная возможность представить свой вуз, посмотреть на студентов других вузов, пообщаться с интересными людьми», – подчеркнул Константин Кадук.

«Для меня быть студентом – это не только учиться, учиться, еще раз учиться, но и участвовать в марафонах, форумах, выездах, быть активным во внеучебной студенческой жизни. Некоторые студенты отказываются от каких-то мероприятий в пользу учебы, но ведь можно успешно совмещать. ОмГПУ дает нам большие возможности для того, чтобы проявлять себя в интересующей нас деятельности. Большое спасибо вузу за это», – отметила Ксения Карабинерова.

Отметим, что представители студенческого сообщества ОмГПУ демонстрируют высокий уровень своих компетенций. К примеру, студентка факультета иностранных языков Яна Любич и студент факультета истории, философии и права Бауржан Кудоспаев вышли в финал Всероссийского конкурса «Твой ход».

## Студенты ОмГПУ стали победителями конкурса «Профессиональное завтра»

С 25 по 27 октября в Симферополе состоялась очная защита проектов IV Всероссийского сетевого студенческого конкурса «Профессиональное завтра».

Студентка факультета начального, дошкольного и специального образования Вероника Медчаинова и студенты факультета истории, философии и права Иоганн Меркель и Дмитрий Гофман стали победителями этого конкурса. Наставником обучающихся выступила социальный педагог управления внеучебной работы Светлана Анатольевна Талалаева.

Дмитрий Гофман и Иоганн Меркель выступили в номинации «Профессиональный старт-ап молодежи» с проектом «Прикоснись к истории», основой которого стала идея создания лаборатории по изготовлению тактильных карт.

Вероника Медчаинова представила видеоролик в номинации «Социальная реклама». В своем видео Вероника метафорично сравнивает человеческое тело с диагнозом ДЦП с домом, обставленным техникой, но в котором отсутствует электричество.

Веронике поставили диагноз «детский церебральный паралич», но при этом она ведет полную и насыщенную жизнь, является членом паралимпийской сборной по плаванию. Видеоролик дает новую расшифровку для аббревиатуры ДЦП – Действуй. Цепляй. Побеждай.

«Мы с Иоганном представили нашу идею – создание лаборатории по разработке тактильных карт. Нашим главным преимуществом было то, что мы приехали не с пустыми руками, а показали жюри и другим участникам набор тактильных карт, которые ранее изготовили в ходе реализации гранта. Победа в этом конкурсе показала, что мы на верном пути. Будем продолжать работать над новыми наборами тактильных карт», – рассказал Дмитрий Гофман.

В дальнейшем победители планируют развивать свои проекты в Омском государственном педагогическом университете, где создаются все условия для гармоничного развития будущих педагогов. «Конкурс меня вдохновил на продолжение работы над нашим проектом. Было много достойных идей, а успех нашему проекту обеспечили его уникальность и востребованность», – отметил Иоганн Меркель.





## Молодые поэтессы ОмГПУ удостоены звания лауреатов премии им. Ф.М. Достоевского

Накануне состоялось вручение премии имени Федора Михайловича Достоевского молодым писателям и поэтам города Омска в Литературном музее им. Ф.М. Достоевского. Лауреатами премии стали магистрантка ОмГПУ Арина Кондакова и выпускница ОмГПУ Дарина Саитова.

В 2021 году отмечается 200-летие великого русского писателя Федора Михайловича Достоевского, который сделал значительный вклад в отечественную культуру. Символично, что вручение премии состоялось в день рождения писателя.

«К рассмотрению жюри принимались прозаические и поэтические литературные произведения, изданные отдельно или напечатанные в коллективных сборниках, журналах или альманахах. По итогам заседания жюри лауреатами ежегодной литературной молодежной премии признаны шесть омичей», – сообщил исполняющий обязанности директора департамента культуры Администрации города Омска Олег Федоренко.

Кондаковой Арине было присуждено второе место и звание лауреата премии II степени за поэтический сборник «Вечность и два снегопада». Третье место и звание лауреата премии III степени было присуждено Саитовой Дарине за поэтический сборник «Небо в нас».

«В книгу стихов «Вечность и два снегопада» вошли стихотворения разных лет. Я старалась выстроить их по особой композиции, в соответствии с авторской концепцией. Какой именно концепцией – ответ на этот вопрос пусть даст читатель: любое творчество предполагает сотворчество. Читатель – такой же творец, как и автор. Творческий путь (в широком смысле) – это вся жизнь. Потому совершенно необязательно привязывать начало творческого пути к дате написания того или иного стихотворения. Я убеждена, что каждый человек способен ежедневно преобразовать действительность. А это и есть творчество», – подчеркнула магистрантка филологического факультета Арина Кондакова.

«Первые попытки писать стихи я начала предпринимать в младших классах, но серьезно заниматься поэтическим творчеством стала в юности. В мой сборник «Небо в нас» вошли стихотворения разных лет. Какие-то были написаны еще в школе, другие – в последние годы. Каждое из них – переживание на тему поисков себя или человеческих взаимоотношений. Не могу сказать, что пытаюсь вложить в стихотворения конкретный смысл, скорее, просто хочу высказаться и, если повезет, быть понятой читателем», – отметила выпускница факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ Дарина Саитова.







---

## Студентка ОмГПУ Божена Колачевская выиграла титул «Мисс Российские студенческие отряды»

Ежемесячная газета «Молодость» Омского  
государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:  
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 252  
Телефон: 24-64-20  
Эл. почта: [pr@omgpi.ru](mailto:pr@omgpi.ru)