



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»)

## **План реализации программы стратегического развития**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
на 2015 год**



**Омск – 2015**

## Оглавление

<b>Направление 1. Совершенствование образовательного процесса (содержание и организация)</b>	<b>5</b>
Стратегический проект 1.1. Региональное сетевое объединение профессионально-педагогических образовательных организаций: кластерный подход	5
Проект 1.1.1. Создание регионального профессионально-педагогического образовательного кластера	5
Проект 1.1.2. Создание регионального научно-образовательного центра «Интеграция»	6
Проект 1.1.3. Развитие конкурсов педагогического мастерства и повышение статуса педагогической олимпиады Университета до значения региональной	13
Стратегический проект 1.2. Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования	14
Проект 1.2.1. Повышение уровня компетенции в области иностранных языков студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ	14
Проект 1.2.2. Развитие Летних школ по изучению русского языка и страноведения	17
Проект 1.2.3. Интеграция магистерских программ ОмГПУ в мировое образовательное пространство	18
Проект 1.2.4. Университетское партнерство: формирование открытой образовательной среды ОмГПУ	19
Проект 1.2.5. Трансграничное образование: сотрудничество с вузами Республики Казахстан	20
Проект 1.2.6. Академическая мобильность обучающихся и научно-педагогических работников	22
Стратегический проект 1.3. Движение к Smart-университету	22
Проект 1.3.1. Разработка нормативно-правового пространства Smart-университета	22
Проект 1.3.2. Построение Smart-университета	22
Проект 1.3.3. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и материальной базы Smart-университета	24
Проект 1.3.4. Лаборатория сетевых образовательных инициатив	25
Проект 1.3.5. Создание ресурсного центра по образовательной робототехнике	26
Стратегический проект 1.4. Учитель будущего: создание инновационного образовательного пространства	28
Проект 1.4.1. Четырнадцать вершин России	28
Проект 1.4.2. Внеучебная деятельность как ресурс инновационного развития педагогического университета	30
Проект 1.4.3. Развитие студенческого социально-педагогического проектирования	31
Проект 1.4.4. Молодой учитель: от старта к карьере	32
Проект 1.4.5. Создание социального пространства взаимодействия систем «Инновационный учитель – инновационная школа» по достижению новых качественных результатов подготовки конкурентоспособных педагогических кадров	34
Стратегический проект 1.6. Образование через всю жизнь	37
Проект 1.6.1. Подготовка прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий	37
Проект 1.6.2. Сетевая система непрерывного профессионального образования (создание регионального центра дополнительного профессионального образования)	38
Проект 1.6.3. Развитие социального партнерства	39

Проект 1.6.4. Социально-психологическая поддержка субъектов образования	40
<b>Направление 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)</b>	<b>41</b>
Стратегический проект 2.1. Повышение результативности научных исследований университета	41
Проект 2.1.1. Увеличение финансирования научных исследований за счет собственных и привлеченных средств	41
Проект 2.1.2. Развитие научных школ Университета	42
Проект 2.1.3. Повышение эффективности научных исследований и признание научных достижений ученых ОмГПУ широкой научной общественностью	42
Проект 2.1.4. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов	43
Проект 2.1.5. Интеграция научных исследований и образовательного процесса	44
Стратегический проект 2.2. Создание инновационной инфраструктуры	44
Проект 2.2.1. Повышение инновационной активности сотрудников и студентов	44
Проект 2.2.2. Развитие инновационно-проектной деятельности	45
Стратегический проект 2.3. Сопровождение педагогических инноваций в Омской области	45
Проект 2.3.1. Формирование системы сопровождения педагогических инноваций в Омской области	45
Проект 2.3.2. Центр педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью	46
Проект 2.3.3. Развитие инклюзивного образования в Омской области	47
Проект 2.3.4. Организация коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями	49
Проект 2.3.5. Международный социальный информационно-просветительский проект «Современный русский»	52
Проект 2.3.6. Создание региональной инфраструктуры научно-методического сопровождения патриотического воспитания детей и молодежи	53
Проект 2.3.7. Создание Сибирского регионально центра этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири»	55
Проект 2.3.8. Развитие образовательных программ для дошкольников в области иностранных языков	68
<b>Направление 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся</b>	<b>71</b>
Стратегический проект 3.1. Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете	71
Проект 3.1.1. Педагог в современной России: профориентация в сфере педагогического образования	71
Проект 3.1.2. Развитие системы довузовского сопровождения будущих абитуриентов	72
Проект 3.1.3. Формирование системы сопровождения создания информационно-образовательной среды в общеобразовательном учреждении	73
Проект 3.1.4. Создание научных обществ «Юный исследователь»	74
Стратегический проект 3.2. Развитие сетевого профильного обучения в Омской области	74
Стратегический проект 3.3. Создание эффективной системы управления кадровыми ресурсами Университета	76
Проект 3.3.1. Формирование системы адаптации молодых преподавателей в академической среде ОмГПУ	76
Проект 3.3.2. Разработка системы стимулирования ППС	77
Проект 3.3.3. Повышение квалификации всех категорий персонала	78

<b>Направление 4. Модернизация инфраструктуры Университета</b>	<b>78</b>
Стратегический проект 4.1. Развитие информационно-библиотечной среды ОмГПУ и ее интеграция в электронную информационно-образовательную среду Университета	78
Стратегический проект 4.2. Развитие материально-технической базы Университета	79
Проект 4.2.1. Опережающее развитие компьютерного, мультимедийного и телекоммуникационного парка Университета	79
Проект 4.2.2. Модернизация научного и учебно-лабораторного оборудования	80
Проект 4.2.3. Обновление транспортного обеспечения деятельности Университета	81
Проект 4.2.4. Совершенствование систем комплексной безопасности Университета	81
Проект 4.2.5. Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий оздоровления и сопровождения образовательной деятельности современным требованиям	82
Стратегический проект 4.3. Ремонт и реконструкция учебных корпусов и помещений	82
Проект 4.3.1. Ремонт помещений учебно-лабораторных корпусов, студенческого городка, филиала и выездных баз практик	82
<b>Направление 5. Оптимизация организационно-управленческой структуры университета и повышение эффективности управления</b>	<b>83</b>
Стратегический проект 5.1. Создание эффективной системы управления университетом	83
Проект 5.1.1. Модернизация организационной структуры ОмГПУ	83
Проект 5.1.2. Создание интегрированной информационно-аналитической системы управления Университетом	83
Стратегический проект 5.2. Совершенствование управления финансово-экономической деятельностью	84
Проект 5.2.1. Создание эффективной системы бюджетирования	84

## План реализации программы стратегического развития на 2015 год

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<b>Направление 1. Совершенствование образовательного процесса (содержание и организация)</b>			
<b>Стратегический проект 1.1. Региональное сетевое объединение профессионально-педагогических образовательных организаций: кластерный подход</b>			
<b>Проект 1.1.1. Создание регионального профессионально-педагогического образовательного кластера</b>			
создание единого информационного пространства и единой образовательной среды для многоуровневой подготовки специалистов	Разработка и внедрение технологий дополнительного образования обучающихся в организациях – членах Кластера	2015 год	Разработка и реализация сетевых и модульных образовательных программ по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров педагогической направленности
	Организация и проведение непрерывных практик студентов образовательных организаций – членов Кластера.	2015 год	Разработка и реализация системы непрерывных практик студентов образовательных организаций – членов Кластера
	популяризация педагогического образования среди школьников и учащихся профессиональных образовательных организаций;	2015 год	Разработка совместно с членами Кластера мероприятий профориентационного характера, направленных на популяризацию педагогического образования среди учащихся БОУ СОШ и средних профессиональных образовательных организаций
	Определение способов сетевого взаимодействия между членами Кластера по вопросам научно-	2015 год	Разработка и реализация способов сетевого взаимодействия между

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	исследовательского и методического сотрудничества и информационного обмена		членами Кластера по вопросам научно-исследовательского сотрудничества (в форме проведения научных конференций и семинаров, внутрикластерной тематики), а также методического сотрудничества и информационного обмена
	создание системы непрерывного профессионального педагогического образования;	2016 год	Разработка и внедрение системы непрерывного профессионального педагогического образования (колледж-университет)
	создание обучающей среды подготовки педагогических кадров, максимально приближенной к ситуации рабочего места;	2016 год	Создание системы подготовки педагогического работника на основе программы «Помощник классного руководителя»
	Создание комиссии по проведению общественной экспертизы образовательных программ профессионального образования;	2016 год	Создание комиссии, разработка и внедрение методики по проведению общественной экспертизы образовательных программ профессионального образования
<b>Проект 1.1.2. Создание регионального научно-образовательного центра «Интеграция»</b>			
Разработка региональной модели организации сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке	1. Разработка нормативно-правового аспекта деятельности НОЦ «Интеграция» для организации сетевого взаимодействия партнеров. 2. Определение состава участников разработки	В течение периода	Реализация предпроектного этапа разработки региональной модели организации сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
педагогов профессионального обучения: реализация предпроектного этапа	<p>модели сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения.</p> <p>3. Определение ресурсного обеспечения сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения.</p> <p>4. Участие в работе экспертной площадки Министерства образования Омской области "Формирование территориально-отраслевой организации ресурсов профессионального образования"</p>		подготовке педагогов профессионального обучения: создание нормативных, организационных условий.
Создание на базе НОЦ «Интеграция» Учебно-методического совета (УМС) по вопросам нормативно-методического обеспечения реализации ФГОС и проведения внешней экспертизы качества освоения профессиональных образовательных программ (при содействии Министерства образования Омской области)	<p>1. Изучение опыта других регионов по созданию УМС.</p> <p>2. Разработка вариантов УМС (совместно с Министерством образования Омской области)</p>	<p>Январь-июнь 2015 г.</p> <p>Сентябрь 2015 г</p>	Создан УМС по вопросам нормативно-методического обеспечения реализации ФГОС и проведения внешней экспертизы качества освоения профессиональных образовательных программ
Организация исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения	<p>1. Организация работы базовой кафедры в ОО СПО</p> <p>2. Изучение потребности ОО СПО в научном обеспечении и определение тематики</p>	<p>В течение периода</p> <p>Февраль- август 2015</p>	<p>Организована работа базовой кафедры в ОО СПО</p> <p>Разработана Карта проблем научного обеспечения подготовки и</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<p>Развитие профессиональной компетентности профессионально-педагогических кадров региона</p> <p>Развитие НИРС, социально-профессиональной компетентности, творчества студентов СПО и ВПО</p>	<p>исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения</p> <p>3. Организация обучения в аспирантуре и магистратуре представителей из ОО СПО – партнеров НОЦ «Интеграция»</p>	<p>Август-сентябрь 2015 г.</p>	<p>переподготовки современного педагога профессионального обучения</p> <p>Организация научных исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения</p>
	<p>1. Организация курсов ПП и ПК с использованием технологий дистанционного обучения.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение Международной научно-практической конференции «Реализация профессиональных образовательных программ: опыт, проблемы, решения»</p>	<p>По отдельному графику в течение периода</p> <p>Апрель 2015</p>	<p>Повышение % преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих профессионально-педагогическое образование</p> <p>Проведена Международная научно-практическая конференция «Реализация профессиональных образовательных программ: опыт, проблемы, решения». Издан сборник материалов конференции</p>
	<p>3. Организация и проведение методических обучающих семинаров для педагогов и руководителей ОО СПО</p>	<p>По плану Совета директоров ОО СП Омской области и Методических объединений руководителей и педагогов в</p>	<p>Проведена серия методических обучающих семинаров</p>



Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
		течение периода	
	<p>1. Подготовка, организация и проведение 2-й региональной научно-практической студенческой конференции «Студенческий научный форум-2015»</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение регионального этапа Олимпиады по профессиональной педагогике, психологии и методике профессионального обучения для студентов ВПО и обучающихся СПО</p>	<p>Февраль 2015 г</p> <p>Февраль 2015 г.</p>	<p>Проведен «Студенческий научный форум-2015». Издан сборник научно-методических студенческих статей.</p> <p>Проведен региональный этап Олимпиады по профессиональной педагогике, психологии и методике профессионального обучения для студентов ВПО и обучающихся СПО. Подготовлена команда для участия во Всероссийской Олимпиаде по профессиональной педагогике, психологии и методике профессионального обучения</p>
<p>Организация единой информационно-образовательной среды в рамках некоммерческого партнерства НОЦ «Интеграция»</p> <p>Консалтинговые услуги образовательным организациям высшего, среднего и</p>	<p>1. Подготовка страницы «НОЦ «Интеграция» на сайте ОмГПУ и на Портале «Школа»</p> <p>2. Размещение информации о НОЦ «Интеграция» на сайтах ОО СПО- партнеров</p>	<p>Январь 2015 г.</p> <p>В течение периода</p>	<p>Информация о НОЦ «Интеграция» на сайте ОмГПУ. Страница на Портале «Школа»</p> <p>Страница «НОЦ «Интеграция» на сайтах партнеров. Наличие единой информационно-</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<p>дополнительного профессионального образования в области экономики, управления образованием и образовательными инновациями. Разработка региональной модели организации сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения: реализация предпроектного этапа</p> <p>Создание на базе НОЦ «Интеграция» Учебно-методического совета (УМС) по вопросам нормативно-методического обеспечения реализации ФГОС и проведения внешней экспертизы качества освоения профессиональных образовательных программ (при содействии Министерства образования Омской области)</p>			образовательный среды партнеров, обмен информацией с использованием информационно-коммуникационных технологий
	1. Консультации специалистов НОЦ «Интеграция»	По запросам партнеров	Оказаны консалтинговые услуги
	<p>1. Разработка нормативно-правового аспекта деятельности НОЦ «Интеграция» для организации сетевого взаимодействия партнеров.</p> <p>2. Определение состава участников разработки модели сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения.</p> <p>3. Определение ресурсного обеспечения сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения.</p> <p>4. Участие в работе экспертной площадки Министерства образования Омской области "Формирование территориально-отраслевой организации ресурсов профессионального образования"</p>	В течение периода	Реализация предпроектного этапа разработки региональной модели организации сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения: создание нормативных, организационных условий.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	1. Изучение опыта других регионов по созданию УМС. 2. Разработка вариантов УМС (совместно с Министерством образования Омской области)	Январь-июнь 2015 г.  Сентябрь 2015 г	Создан УМС по вопросам нормативно-методического обеспечения реализации ФГОС и проведения внешней экспертизы качества освоения профессиональных образовательных программ
Организация исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения Развитие профессиональной компетентности профессионально-педагогических кадров региона	1. Организация работы базовой кафедры в ОО СПО  2. Изучение потребности ОО СПО в научном обеспечении и определение тематики исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения  3. Организация обучения в аспирантуре и магистратуре представителей из ОО СПО – партнеров НОЦ «Интеграция»	В течение периода  Февраль- август 2015  Август-сентябрь 2015 г.	Организована работа базовой кафедры в ОО СПО  Разработана Карта проблем научного обеспечения подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения  Организация научных исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения
	1. Организация курсов ПП и ПК с использованием технологий дистанционного обучения.  2. Подготовка, организация и проведение Международной научно-практической конференции «Реализация профессиональных образовательных программ: опыт, проблемы,	По отдельному графику в течение периода  Апрель 2015	Повышение % преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих профессионально-педагогическое образование  Проведена Международная научно-практическая конференция «Реализация профессиональных образовательных программ: опыт,

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	решения»  3. Организация и проведение методических обучающих семинаров для педагогов и руководителей ОО СПО	По плану Совета директоров ОО СП Омской области и Методических объединений руководителей и педагогов в течение периода	проблемы, решения». Издан сборник материалов конференции  Проведена серия методических обучающих семинаров
Развитие НИРС, социально-профессиональной компетентности, творчества студентов СПО и ВПО	1. Подготовка, организация и проведение 2-й региональной научно-практической студенческой конференции «Студенческий научный форум-2015»  2. Подготовка, организация и проведение регионального этапа Олимпиады по профессиональной педагогике, психологии и методике профессионального обучения для студентов ВПО и обучающихся СПО	Февраль 2015 г  Февраль 2015 г.	Проведен «Студенческий научный форум-2015». Издан сборник научно-методических студенческих статей.  Проведен региональный этап Олимпиады по профессиональной педагогике, психологии и методике профессионального обучения для студентов ВПО и обучающихся СПО. Подготовлена команда для участия во Всероссийской Олимпиаде по профессиональной педагогике, психологии и методике профессионального обучения
Организация единой	1. Подготовка страницы «НОЦ «Интеграция» на	Январь 2015 г.	Информация о НОЦ «Интеграция» на

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
информационно-образовательной среды в рамках некоммерческого партнерства НОЦ «Интеграция»	сайте ОмГПУ и на Портале «Школа»  2. Размещение информации о НОЦ «Интеграция» на сайтах ОО СПО- партнеров	В течение периода	сайте ОмГПУ. Страница на Портале «Школа»  Страница «НОЦ «Интеграция» на сайтах партнеров. Наличие единой информационно-образовательной среды партнеров, обмен информацией с использованием информационно-коммуникационных технологий
Консалтинговые услуги образовательным организациям высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в области экономики, управления образованием и образовательными инновациями.	1. Консультации специалистов НОЦ «Интеграция»	По запросам партнеров	Оказаны консалтинговые услуги
<b>Проект 1.1.3. Развитие конкурсов педагогического мастерства и повышение статуса педагогической олимпиады Университета до значения региональной</b>			
Скорректировать задания региональной студенческой психолого-педагогической олимпиады	Изучение опыта олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике, изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях	Март 2015 г.	Информирование о конкурсах на сайте, по эл. почте и др. ресурсов
Провести психолого-педагогическую олимпиаду молодых учителя	Изучение опыта олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике,	Апрель 2015	Олимпиада

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях		
Провести педагогическую магистрантов психолого-олимпиаду	Разработка содержания олимпиадных заданий, отбор участников, формирование команд	5 апреля 2015 г.	Олимпиада
Разработать Положение о региональном конкурсе «Молодой преподаватель года»	Изучение опыта конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике, изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях	Май 2015 г.	Положение
Провести региональную студенческую психолого-педагогическую олимпиаду	Подготовка приказа, разработка содержания олимпиадных заданий, отбор участников, формирование команд	Октябрь-ноябрь 2015 г.	Олимпиада
<b>Стратегический проект 1.2. Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования</b>			
<b>Проект 1.2.1. Повышение уровня компетенции в области иностранных языков студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ</b>			
Разработать тестовые материалы для определения уровня коммуникативной компетенции студентов, аспирантов и преподавателей на образовательном портале ОмГПУ	Разместить на сайте ОмГПУ.	Январь-июнь 2015 г.	Учебно-методические материалы размещены
Разработать рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы, обеспечивающие уровневый подход в обучении иностранным языкам в соответствии с Европейской системой уровней	Разместить на сайте ОмГПУ.	Январь-июнь 2015 г.	Учебно-методические материалы размещены

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<p>владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR): уровни A1 – 100 часов аудиторных занятий, A2 – 200 часов аудиторных занятий, B1 – 300/400 часов аудиторных занятий, B2 – 500/600 часов аудиторных занятий.</p>			
<p>Обеспечить учебный процесс учебно-методическими материалами для подготовки студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к международным экзаменам и тестам (IELTS; TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK).</p>	<p>Обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами для подготовки студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к международным экзаменам и тестам (IELTS; TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK).</p>	<p>Январь-декабрь 2015 г.</p>	<p>Обеспечена подготовка студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к международным экзаменам и тестам</p>
<p>Организовать обучение студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ по двум направлениям: европейские языки (английский, немецкий, французский, испанский) и восточные языки (китайский).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение консультаций в системе МООДУС на образовательном портале ОмГПУ.</li> <li>2. Реализация программ дополнительного образования по иностранным языкам.</li> </ol>	<p>Январь-декабрь 2015 г.</p>	<p>Проведены курсы по изучению иностранных языков</p>
<p>Провести мероприятия, направленные на приобщение студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к культуре страны изучаемого языка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неделя иностранных языков для студентов ОмГПУ.</li> <li>2. Конкурс стихов на английском языке.</li> <li>3. Праздник английского языка «Study Review».</li> </ol>	<p>Март 2015 г.  Январь 2015 г.</p>	<p>Увеличено количество участников мероприятий</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	<p>4. Телекоммуникационный проект на образовательном портале «Школа» для учащихся и студентов, изучающих немецкий язык «Прогулка по поэтической Германии».</p> <p>5. Организация студенческого клуба для студентов ОмГПУ, изучающих немецкий язык.</p> <p>6. Праздник французского языка, посвященный международному дню Франкофонии.</p> <p>7. Мероприятие «Французский язык: культура общения».</p> <p>8. Праздничное мероприятие, посвященное китайскому новому году.</p> <p>9. Конкурс чтецов на лучший перевод китайской поэзии и прозы.</p>	<p>Май-июнь 2015 г.</p> <p>Февраль-апрель 2015 г.</p> <p>Январь-декабрь 2015 г.</p> <p>Март 2015 г.</p> <p>Апрель 2015 г.</p> <p>Февраль 2015 г.</p> <p>Февраль 2015 г.</p>	



Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<b>Проект 1.2.2. Развитие Летних школ по изучению русского языка и страноведения</b>			
Привлечь иностранных студентов для обучения в российские вузы в целом и в ОмГПУ в частности Повысить уровень владения русским языком иностранных граждан	Обновление информации о Летней школе на сайте ОмГПУ, на сайте отдела международного сотрудничества ОмГПУ, на сайте «Российское образование для иностранных граждан», в социальных сетях. Перевод и размещение информации на английском, французском, немецком и китайском языках.	апрель 2015	В указанные сроки обновлена информация на официальном сайте ОмГПУ (на английском, французском, немецком и китайском языках) и сайте «Российское образование для иностранных граждан» (на английском, французском, немецком языках), а также на сайте отдела международного сотрудничества ОмГПУ (на русском языке).
	Поиск новых зарубежных контактов для распространения информации о проведении Летней школы русского языка и страноведения России в ОмГПУ.	май 2015	Подготовлена заявка на получение гранта германской службы академических обменов (DAAD) на организацию и проведение Летней школы. По результатам конкурсного отбора Летняя школа русского языка и страноведения России вошла в число призёров и получила поддержку фонда DAAD.
	Рассылка информационных писем вузам-партнёрам и в зарубежные представительства Россотрудничества о проведении Летней школы русского языка и страноведения России в ОмГПУ.	май 2015	Осуществляется поиск новых зарубежных контактов для распространения информации о Летней школе.
	Рассылка рекламной информации выпускникам Летней школы русского языка и страноведения России, бывшим слушателям курсов русского языка как иностранного, а также в вузы,	май 2015	Рассылка писем начата.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	студенты которых уже принимали участие в Летних школах ОмГПУ.		
	Ведение переписки с потенциальными участниками Летней школы.	в течение года	Рассылка рекламной информации начата.
	Обновление программы курсов русского языка как иностранного с учётом современных тенденций в методике преподавания русского языка как иностранного.	апрель 2015	Переписка с потенциальными участниками Летней школы ведётся
Совершенствовать методику преподавания русского языка как иностранного Расширить представление иностранцев о культуре и традициях народов Российской Федерации	Разработка обновлённой культурной программы Летней школы, организация новых экскурсионных маршрутов	июнь 2015	Проведена разработка обновлённой программы курсов русского языка как иностранного
Повысить престиж Российского образования			
<b>Проект 1.2.3. Интеграция магистерских программ ОмГПУ в мировое образовательное пространство</b>			
Обеспечить доступность информации об академической мобильности, включая создание специальных сайтов об основных зарубежных ресурсах и программах мобильности, создание специальных форумов (chat-rooms) для магистрантов.	Создание интернет-платформы академической мобильности. Выпуск электронного информационного журнала о программах мобильности для магистрантов. Создание и наполнение сайта об основных зарубежных ресурсах и программах мобильности. Введение форума «InternationalAcademicMobility» о доступности программ академической мобильности для магистрантов. Создание ассоциации выпускников магистерских программ.	2015 г.	Организация проведения магистерских стажировок с вузами Казахстана в течение 2015 года, ожидаемое количество стажеров более 100 человек: Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
Расширить спектр образовательных услуг для привлечения зарубежных студентов и преподавателей, в частности, внедрение магистерских программ e-learning, реализация различных типов индивидуальных образовательных маршрутов магистрантов (адаптивный, развивающий, созидательный).	Реализовать международную магистерскую программу ЮНЕСКО «Профессиональная деятельность учителя и ИКТ» с элементами преподавания на англ. яз.и совместную магистерскую программу «Общественно-государственное управление образованием» (РГПУ им. А.И. Герцена) с целью расширения спектра образовательных услуг. Разработать индивидуально-образовательные маршруты магистрантов адаптивной, развивающей и созидательной направленности.	2015	1. Войти в состав сетевого университета Шанхайской организации сотрудничества (УШОС) по педагогическому направлению. 2. Подписать договор с Россотрудничеством
Организовать и развить совместную учебно-методическую и научно-методическую деятельность с зарубежными образовательными учреждениями-партнерами в рамках развития магистерских программ.	Издание методических рекомендаций по реализации программ мобильности совместно с зарубежными коллегами, проведение международного круглого стола по развитию магистерского образования в контексте интернационализации университетов.	В течение учебного года	1. Организовать Международный форум: «Наука и образовательное пространство: вектор трансграничного развития» 2. Провести фестиваль науки с привлечением иностранных студентов
<b>Проект 1.2.4. Университетское партнерство: формирование открытой образовательной среды ОмГПУ</b>			
Цель реализации проекта: установление и развитие стратегических отношений с зарубежными вузами для обеспечения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, для формирования открытой образовательной среды ОмГПУ	1. Заключение новых и продление действующих договоров о сотрудничестве с российскими и зарубежными вузами. 2. Реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме, в том числе предполагающей выдачу «двойных» дипломов.	Январь – декабрь 2015 г.  Январь – декабрь 2015 г.	Заключение 3 договоров о сотрудничестве.  Реализация не менее 5 программ в сетевой форме, включая не менее 2, предполагающих «двойные дипломы».  Участие не менее 20 студентов ОмГПУ

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<p>и для увеличения образовательных возможностей в рамках программ университетов-партнеров.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>1. Расширение и развитие существующего сотрудничества с университетами Германии, Австрии, Казахстана, Китая, Южной Кореи, Турции и др.</p> <p>2. Разработка совместных международных образовательных и научно-исследовательских проектов.</p> <p>3. Содействие академической мобильности студентов и сотрудников ОмГПУ.</p>	<p>3. Организация стажировок, обмена студентами.</p> <p>4. Участие студентов ОмГПУ в международных программах, связанных с трудоустройством.</p> <p>5. Участие студентов ОмГПУ в зарубежных культурно-просветительских мероприятиях и социальных проектах.</p> <p>6. Участие преподавателей и сотрудников ОмГПУ в зарубежных образовательных, научных и культурно-просветительских проектах.</p> <p>7. Привлечение зарубежных специалистов.</p>	<p>Январь – декабрь 2015 г.</p> <p>Январь – декабрь 2015 г.</p> <p>Январь – декабрь 2015 г.</p> <p>Январь – декабрь 2015 г.</p> <p>Январь – декабрь 2015 г.</p>	<p>в академических обменах, прием в ОмГПУ не менее 10 зарубежных студентов в рамках академических обменов.</p> <p>Участие не менее 5 студентов.</p> <p>Участие не менее 5 студентов.</p> <p>Участие в академических обменах не менее 15 сотрудников ОмГПУ.</p> <p>Привлечение не менее 3 зарубежных специалистов.</p>
<b>Проект 1.2.5. Трансграничное образование: сотрудничество с вузами Республики Казахстан</b>			
Расширение экспорта образовательных услуг ОмГПУ Реализация совместных	Рассылка информационных писем казахстанским вузам-партнёрам о возможностях прохождения стажировок в ОмГПУ, ведение	В течении года	Переписка ведётся регулярно.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
образовательных и научно-исследовательских проектов с вузами Республики Казахстан	переписки с вузами по вопросам организации научных стажировок для магистрантов		
	Приём магистрантов из вузов Казахстана на научную стажировку в ОмГПУ	В течение года	Увеличено количество студентов, проходящих научную стажировку в ОмГПУ
	Выезд преподавателей и сотрудников ОмГПУ в Казахстан для участия в образовательных ярмарках с целью привлечения студентов в ОмГПУ	В течение года	Увеличен приток студентов из Казахстана
	Рассылка приглашений вузам-партнёрам из Республики Казахстан на конференции и семинары, организуемые ОмГПУ	В течение года	Заочное участие в выставке в <a href="#">XII Казахстанской международной выставке "Образование и наука XXI века-2014", 26-28 ноября 2014 года</a>
Повышение академической мобильности студентов и преподавателей ОмГПУ	Поиск новых партнёров из Республики Казахстан	В течение года	Рассылка приглашений осуществляется в рабочем порядке.
	Участие сотрудников и преподавателей ОмГПУ в научных конференциях, круглых столах, форумах, проводимых в Республике Казахстан с целью обмена опытом, разработки совместных образовательных и научно-исследовательских проектов	В течение года	Увеличилось количество сотрудников и преподавателей, участвующих в международных мероприятиях
	Направление студентов ОмГПУ для участия в конференциях, форумах и семинарах, организуемых в вузах Казахстана	В течение года	Увеличилось количество студентов, участвующих в международных мероприятиях
Разработка программ «двойных дипломов»	Мониторинг вузов Республики Казахстан, сопоставление учебных планов ОмГПУ с	В течение года	Реализуется программа «двойных дипломов»

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	учебными планами вузов Республики Казахстан, проведение круглых столов с участие представителей ОмГПУ и вузов РК с целью обсуждения проблем и перспектив создания программ «двойных дипломов»		
<b>Проект 1.2.6. Академическая мобильность обучающихся и научно-педагогических работников</b>			
Развитие академической мобильности молодых научно-педагогических сотрудников ОмГПУ	Проведение информационного семинара для молодых научно-педагогических сотрудников ОмГПУ	2015	Проведены информационные семинары
	Реализация обменных программ между ОмГПУ и вузами-партнерами	2015	1. Увеличена мобильность с вузами партнерами
<b>Стратегический проект 1.3. Движение к Smart-университету</b>			
<b>Проект 1.3.1. Разработка нормативно-правового пространства Smart-университета</b>			
Обеспечение нормативно-правовых условий, способствующих развитию электронной информационно-образовательной среды Smart-университета	Актуализация стратегии развития электронного обучения и использования дистанционных технологий	Май 2015 г.	Актуализованная стратегии развития ЭО и ДО.
	Определение вопросов выделения материально-технических и финансовых ресурсов для задач развития электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Smart-университета	Январь - март 2015 г.	Определены объёмы необходимых средств.
<b>Проект 1.3.2. Построение Smart-университета</b>			
Создание условий для профессионального развития преподавателей в условиях Smart-университета	Развитие системы повышения квалификации для работы преподавателей в условиях Smart-университета.	Февраль - декабрь 2015 г.	Увеличение доли преподавателей и сотрудников, прошедших повышение квалификации в области электронного и дистанционного обучения до 30%.
	Распространение передового опыта внедрения электронного обучения и ДОТ	Февраль - декабрь 2015 г.	Проводится серия семинаров «Лучшие практики применения образовательного портала в ОмГПУ».

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	Внедрение мер дистанционной поддержки преподавателей по вопросам внедрения ДОТ и ЭО	Февраль - декабрь 2015 г.	Сопровождение ресурса «Дистанционная поддержка разработчиков контента на Образовательном портале ОмГПУ» <a href="http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=15279">http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=15279</a> .
Обеспечение поддержки студентов для получения качественного и доступного открытого педагогического образования в условиях Smart-университета	Обеспечение доступности образовательного контента для студентов	Сентябрь 2015 г.	Внедрение курса для студентов всех факультетов по работе на Образовательном портале.
	Развитие службы (в т.ч. on-line) поддержки студентов по вопросам дистанционного и электронного обучения	Февраль - декабрь 2015 г.	Активизация службы дистанционного сопровождения студентов на образовательном портале.
Развитие технологии разработки и внедрения собственного образовательного контента, отвечающего современным требованиям Smart-обучения	Разработка стандарта вуза, описывающего требования к современному интерактивному курсу, процедуры мониторинга учебных достижений студента	Май 2015 г.	Создание нормативного документа.
	Интенсификация разработки и внедрения интерактивных учебных курсов по ООП на новой качественной основе.	Декабрь 2015 г.	Увеличение доли дисциплин, по которым используются собственные интерактивные электронные курсы до 30%. Активизация работы студентов на портале (средняя активность в курсе - 300 действий).
	Внедрение процедуры мониторинга деятельности преподавателей и студентов в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Май 2015 г.	Оформление внутреннего нормативного документа.
Развитие электронного обучения в условиях сетевой формы	Разработка рекомендаций по нормативным положениям вуза при реализации электронного	Сентябрь 2015 г.	Оформление внутреннего нормативного документа.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
реализации образовательных программ в рамках ОмРЭУ	обучения в условиях сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного контента других вузов		
	Разработка системы учёта результатов обучения с использованием электронного контента других вузов	Сентябрь 2015 г.	Оформление внутреннего нормативного документа.
Внедрение массовых открытых он-лайн курсов (МООК) в образовательный процесс ОмГПУ	Создание портала открытых ресурсов open.omgru.ru	Декабрь 2014 г.	Функционирующий портал.
	Разработка собственных МООК и размещение на портале open.omgru.ru	Июль 2015 г.	Разработка и установка на портале 6 курсов.
	Разработка процедуры учета результатов обучения, полученных при обучении на внешних МООК.	Сентябрь 2015 г.	Внутренний нормативный документ.
Обеспечение процесса сбора, хранения и публикации электронного портфолио студента в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.	Разработка концепции электронного портфолио студента ОмГПУ.	Сентябрь 2015 г.	Положение об электронном портфолио студента (совместно с проректором по УР).
	Разработка организационных процедур процесса сбора, хранения и публикации электронного портфолио студента ОмГПУ.	Сентябрь 2015 г.	Внутренний нормативный документ. Определение и запуск функционирующей среды для сбора и публикации портфолио студента.
	Разработка механизма поддержки студентов при создании электронного портфолио.	Октябрь 2015 г.	Постоянно действующая консультативная помощь студентам, разработка инструктивных материалов.
<b>Проект 1.3.3. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и материальной базы Smart-университета</b>			
Обеспечить надежность и высокую доступность (HighAvailability) сервисов сети ОмГПУ	Приобретение и пуско-наладка нового оборудования серверной	Май 2014 г.	Оборудование приобретено, установлено. Новая система способна обеспечить работу до 250 пользователей одновременно.
Оптимизировать управление	Внедрение решений группового управления	Июнь	Внедрено. Повышена безопасность



Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
серверной и сетевой инфраструктурой. Обеспечить качественную и оперативную техническую поддержку существующей сетевой и серверной инфраструктуры	серверными системами и групповыми политиками безопасности сети	2014 г.	автоматизированной системы. Облегчено управление системой.
Модернизировать графический дизайн и оптимизировать структуру официального сайта ОмГПУ	Разработка технического задания на создание дизайн-макета нового сайта. Внедрение и настройка системы управления содержанием сайта.	Март 2014 г.	Сайт на основе новой системы управления содержанием готов. Сайт работает в полном объеме.
Обеспечить условия для создания и развития новых сетевых информационных ресурсов	Увеличение вычислительной мощности и объема хранилищ данных серверов	Май 2015 г.	Вся необходимая техника приобретена и введена в эксплуатацию, кроме сервера виртуализации.
Расширить зону охвата беспроводного доступа к сети ОмГПУ и Интернет для мобильных клиентов на территории учебных корпусов ОмГПУ	Установка дополнительных точек доступа Wi-Fi. Увеличение ширины канала доступа к сети Интернет	Декабрь 2015 г.	Расширить зону покрытия беспроводной сети до 80% учебной площади.
<b>Проект 1.3.4. Лаборатория сетевых образовательных инициатив</b>			
Создание условий для творческого профессионального взаимодействия учителей, студентов, учащихся, преподавателей педагогического вуза на основе интегрированной информационно-коммуникационной	Создание ресурсов открытой коллекции ЭОР для электронного и дистанционного обучения, разработанных совместными усилиями студентов, магистрантов, преподавателей ОмГПУ и учителей	В течение года	ЭОР на портале «Школа»
	Совместная разработка преподавателями вуза, учителями, студентами, магистрантами дистанционных курсов по предметам для	В течение года	Электронные курсы на портале «Школа»

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
образовательной среды школы и педагогического вуза Создание условий для творческого профессионального взаимодействия учителей, студентов, учащихся, преподавателей педагогического вуза на основе интегрированной информационно-коммуникационной образовательной среды школы и педагогического вуза	школьников на образовательном портале «Школа»		
	Разработка и проведение сетевых образовательных инициатив для школьников, студентов (викторины, олимпиады, телекоммуникационные проекты, конкурсы и т.п.)	В течение года	Сетевые образовательные инициативы для школьников, студентов
	Разработка и проведение дистанционных курсов повышения квалификации, телекоммуникационных проектов, олимпиад для учителей. Администраторов образовательных учреждений, работников дошкольного образования	В течение года	Сетевые образовательные инициативы для педагогов
	Активизация работы методического сообщества учителей в области организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС	В течение года	Проведение методических вебинаров, мастер-классов для учителей г. Омска и Омской области
	Распространение опыта в регионе		1. Участие в научно-практических конференциях
<b>Проект 1.3.5. Создание ресурсного центра по образовательной робототехнике</b>			
Внедрение образовательной робототехники в учебный процесс ОмГПУ	1. Разработать рабочие учебные программы курсов для студентов, обучающихся по учебному плану подготовки магистров направления 050100.68 «Педагогическое образование» (профессиональный цикл / вариативная часть / дисциплины по выбору), следующих программ:	январь-февраль, 2015	контенты учебных курсов в режиме полнофункционального применения ДОТ; интерактивные УМК

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «ИТ в образовании»;</li> <li>– «Тьюторство в электронном обучении».</li> </ul> 2. Разработать и разместить на Образовательном портале ОмГПУ контент: учебно-методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку по образовательной робототехнике с использованием ДОТ		
Активизация учебно- и научно-исследовательской деятельности студентов в сфере образовательной робототехники	Разработать и апробировать методику обучения модулю «Программирование роботов» в структуре учебной дисциплины «Методика обучения информатике» для бакалавров профиля «Математика и информатика», 3 курс	февраль–март	рукопись статьи; комплекс практических заданий
	Разработка тематики курсовых и выпускных квалификационных работ; разработка тематики магистерских диссертаций; разработка направлений диссертационных исследований	сентябрь–май	курсовые работы, выпускные квалификационные работы, магистерские и кандидатские диссертационные исследования
Повышение квалификации педагогических работников	Участие в ежегодной студенческой научно-практической конференции «Человек и природа» с готовыми проектами на базе конструктора Lego Mindstorms NXT: факультетский и общеузовский этапы с публикацией тезисов докладов	март–апрель	рукопись статьи
	Разработка и проведение дистанционного курса повышения квалификации для учителей средних школ	февраль-май	Электронный УМК на портале ОмГПУ «Школа»; сертификат участника
Популяризация	Проведение мастер-классов в летних	Июль – август	фото- и видео-отчеты

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
образовательного потенциала конструктора Lego в направлении содействия развитию молодежного и детского научно-технического творчества	оздоровительных лагерях Омской обл. Выявление способной и творческой молодежи с активной жизненной позицией, готовой заниматься исследовательской, проектной и методической работой		
	Организация фестиваля «Образовательная робототехника» в рамках ежегодной Международной конференции	Ноябрь	отчет
<b>Стратегический проект 1.4. Учитель будущего: создание инновационного образовательного пространства</b>			
<b>Проект 1.4.1. Четырнадцать вершин России</b>			
Популяризация туризма, пропаганда здорового образа жизни	1.Участие в соревнованиях по экстрим-походу	Март 2015 г.  Октябрь 2015 г.	1. Повышение уровня физической и тактической подготовки участников проекта 2. Получение призовых мест по итогам соревнований
	2.Повышение квалификации в области туризма	Ноябрь-декабрь 2015 г.	1) Прохождение членами клуба курсов повышения квалификации на тему «Организация туристских походов и экскурсий» в объеме 72 часов. 2) Получение членами клуба спортивных разрядов по пешеходному и водному туризму.
	3.Разработка маршрутов длительных походов и походов выходного дня	В течение года	1) Разработки пешеходных, горных и водных спортивных категорийных маршрутов по территории России. 2) Разработки маршрутов походов выходного, водных и лыжных

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
			спортивных категорийных походов по территории Омской области.
	4.Проведение массовых мероприятий по популяризации туризма	Tourfest - вторая половина мая 2015 г.  27 сентября 2015 г. Международный день туризма	1) Проведение совместно с Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Фестиваля Tourfest , направленного на популяризацию активного отдыха и туризма Празднование Международного дня туризма 27 сентября 2015 г. (запись в турклуб, пропаганда туризма, обзор плана походов на 2016 год).
	5. Проведение походов и выездов выходного дня: пешеходных, водных, лыжных.	В течение года	1)Популяризация туризма, привитие начальных туристских навыков, вовлечение в деятельность турклуба студентов и преподавателей.
	6. Подготовка к изданию тематической литературы	Сентябрь 2015 г.	1)Подготовка и издание нового путеводителя по Омской области. Автор – Статва А.Л.
	7. Проведение просветительской акции «Контрольная по географии»	1 февраля 2015 г.	1) Пропаганда проекта в СМИ, популяризация туризма и географических знаний.
	8. Проведение акции «Гонки по Омке»	5-6 сентября 2015 г.	Пропаганда водного туризма и географических знаний.
Покорение горных вершин России	1. Систематическая работа по подготовке к следующему восхождению (август 2015 г., пик БАМ – высшая точка хребта Кодар.	Январь-август 2015 г.	1) Составление маршрута пешеходного похода 3 категории сложности с восхождением на высочайшую вершину

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
			<p>хребта.</p> <p>2) Повышение уровня физической и технической подготовки участников похода.</p> <p>3) Совершение похода с восхождением. Составление отчета.</p>
	2. Освещение результатов проекта в СМИ	Август-декабрь 2015 г.	Освещение итогов восхождения, популяризация проекта посредством выступлений на ТВ, радио, печати в газетах, журналах, Интернет-изданиях.
<b>Проект 1.4.2. Внеучебная деятельность как ресурс инновационного развития педагогического университета</b>			
<p>Цель реализации проекта: формирование компетенций инновационной деятельности студентов ОмГПУ в их внеучебной деятельности.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>1. Развитие студенческого самоуправления;</p> <p>2. Формирование мировоззрения и развитие компетенций посредством дополнительного образования;</p> <p>3. Обучение студентов инструментам реализации творческого потенциала;</p>	<p>1. Всероссийский волонтерский проект «Хранители культуры и истории»</p> <p>2. Школа-семинар "Активное студенчество - идеи для успешной жизни".</p> <p>3. Форум позиционирования органов студенческого самоуправления. "Качество образования: перезагрузка"</p> <p>4. Международный турнир по дебатам "Debate ON: Битва Городов".</p> <p>5. Мероприятия, направленные на профессионально-коммуникативное развитие личностного потенциала обучающихся.</p> <p>6. Совершенствование инновационной</p>	<p>Март – октябрь 2015 г.</p> <p>Январь – май 2015 г.</p> <p>Январь – март 2015 г.</p> <p>Февраль – декабрь 2015 г.</p> <p>Январь – декабрь 2015 г.</p> <p>Январь – декабрь 2015 г.</p>	<p>Участие не менее 150 студентов.</p> <p>Участие не менее 150 студентов.</p> <p>Участие не менее 200 студентов.</p> <p>Участие не менее 200 студентов.</p> <p>Участие не менее 200 студентов.</p> <p>Обновление учебно-методических</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<p>4. Презентация возможностей студентов в ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»; популяризация гражданской активности;</p> <p>5. Поддержка инновационных студенческих инициатив; создание условий для развития инновационных технологий общественного движения, молодежной политики, воспитания подрастающего поколения.</p>	<p>самостоятельной работы студентов, в том числе на образовательном портале ОмГПУ.</p> <p>7. Апробация педагогических инноваций студентов в ходе педагогических практик.</p> <p>8. Включение инновационной составляющей в выпускные квалификационные работы студентов</p>	<p>2015 г.</p> <p>Январь – декабрь 2015 г.</p> <p>Январь – декабрь 2015 г.</p>	<p>комплексов на портале.</p> <p>Отчеты студентов.</p> <p>Выпускные квалификационные работы студентов.</p>
<b>Проект 1.4.3. Развитие студенческого социально-педагогического проектирования</b>			
<p>Цель реализации проекта: развитие студенческого социально-педагогического проектирования</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>1. Повышение интереса студентов к педагогической деятельности.</p> <p>2. Разработка организационно-педагогических условий проектной деятельности студенческой молодежи.</p>	<p>1. Приглашение ведущих специалистов (ученых и практиков) в области педагогики</p> <p>2. Проект "Мы – наследники Великой Победы"</p> <p>3. Выполнение студентами социально-психологических проектов профорientационной направленности.</p> <p>4. Развитие проектной деятельности магистрантов Центра магистерской подготовки</p> <p>5. Апробация студенческих проектов в ходе прохождения студентами непрерывной</p>	<p>Январь – декабрь 2015 г.</p> <p>Май 2015 г.</p> <p>Январь – декабрь 2015 г.</p> <p>Январь – декабрь 2015 г.</p>	<p>Приглашение не менее 5 ведущих ученых и практиков в педагогике.</p> <p>Участие не менее 150 студентов.</p> <p>Участие не менее 150 студентов факультета психологии и педагогики ОмГПУ.</p> <p>Участие не менее 100 магистрантов.</p> <p>Отчеты по практикам.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<p>3. Развитие творческой инициативы студентов в процессе овладения педагогической профессией.</p> <p>4. Определение наиболее перспективных проектов и внедрение их в систему образования.</p> <p>5. Поддержка талантливой молодежи в вузе.</p>	<p>педагогической практики.</p> <p>6. Участие студентов ОмГПУ в международных и всероссийских конкурсах проектов.</p>	<p>Январь – декабрь 2015 г.</p> <p>Январь – декабрь 2015 г.</p>	<p>Участие не менее 10 студентов.</p>
<b>Проект 1.4.4. Молодой учитель: от старта к карьере</b>			
<p>- расширение профессиональной компетентности студентов университета и молодых педагогов школ города и области;</p> <p>- развитие профессионального интереса и профессиональной мотивации студентов университета и молодых педагогов школ города и области</p>	<p>Встречи студентов выпускных курсов с потенциальными работодателями, представителями комитетов по образованию Муниципальных районов Омской области. Работа с выпускниками, обучающимися по целевым направлениям</p>	<p>Март 2015</p>	<p>Информированность выпускников о мерах социальной поддержки молодых педагогов, знакомство с вакансиями</p>
	<p>Профориентационная работа: информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка педагогического труда</p>	<p>февраль-март 2015</p>	<p>Информированность студентов о состоянии и тенденциях рынка педагогического труда, повышение профессионального интереса</p>
	<p>Мониторинг трудоустройства выпускников</p>	<p>в течение года</p>	<p>Трудоустройство выпускников в образовательные организации</p>



Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	Проведение тренингов проф. становления: «Старт успешной карьеры»; «Призвание»; «Составление резюме»	в течение года	Повышение проф. мотивации, проф. интереса
	Подготовка буклетов для выпускников ОмГПУ	май 2015	Информирование выпускников о возможностях трудоустройства и продолжения обучения
- создание условий для успешной адаптации молодых педагогов в образовательных организациях.	Заключение договоров с образовательными организациями, комитетами по образованию Муниципальных районов Омской области	в течение года	Договоры о сотрудничестве
	Подбор вакансий для трудоустройства	в течение года	Трудоустройство выпускников в образовательные организации
	Формирование базы данных о трудоустройстве выпускников ОмГПУ	в течение года	База данных о трудоустройстве выпускников ОмГПУ
	Социологическое исследование проблем адаптации молодых специалистов системы образования	сентябрь 2015	Организация работы сообщества молодых педагогов «Педагогический дебют»
	Организация работы по сопровождению адаптации молодых педагогов	в течение года	Реализация работы проекта «Педагогический дебют» - для учителей школы; - для воспитателей и специалистов ДОУ
	Организация курсов повышения квалификации для молодых педагогов	в течение года	Расширение проф. компетентности молодых педагогов

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	Обновление баз данных молодых педагогов	в течение года	Сопровождение баз данных молодых педагогов
	Проведения конкурса для молодых учителей, размещение материалов в блоге с привлечением студентов ОмГПУ	апрель-май 2015	Повышение проф. компетентности, проф. мотивации молодых педагогов
	Проведение Ярмарки «Достижения молодых» с привлечением студентов ОмГПУ	май 2015	Повышение проф. компетентности, проф. мотивации молодых педагогов
	Организация дополнительного образования учителей	в течение года	Повышение проф. компетентности учителей
- расширение профессиональных возможностей студентов университета за счёт создания системы дополнительной подготовки	Организация обучения по программам дополнительного образования студентов	в течение года	Развитие проф. интереса, расширение проф. компетенций
<b>Проект 1.4.5. Создание социального пространства взаимодействия систем «Инновационный учитель – инновационная школа» по достижению новых качественных результатов подготовки конкурентоспособных педагогических кадров</b>			
Формирование инновационного образовательного пространства как открытой системы, аккумулирующей в себе целенаправленно создаваемые социально-экономические, педагогические условия подготовки конкурентоспособных студентов	Привлечение талантливых педагогов-практиков к подготовке будущих учителей (мастер-классы, творческие встречи, открытые уроки, телеконференции).	Январь 2015 – май 2015 гг.	Проведение мастер-классов учителями по методикам обучения биологии, географии, химии, ОБЖ. Проведение творческих встреч с учителями биологии, географии, химии, ОБЖ базовых школ г. Омска. Посещение открытых уроков в № 88 – экспериментальной площадке для бакалавров, магистрантов, аспирантов

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
вуза – будущих учителей			
Создание комплексно-целевой образовательной программы нового типа на основе единой информационно-аналитической системы управления, направленной на получение значимого социального эффекта высокой продуктивности высшего педагогического образования в Омском регионе.	Пересмотр организации и содержания практик в ОмГПУ		Введение непрерывной педагогической практики с первого курса. Переработать рабочие программы и УМК педагогических практик Разработать учебно-методическое пособие по организации и прохождению педагогической практики для бакалавров и магистрантов Разработать программу непрерывной педпрактики
Конструирование потенциально активной инновационной образовательной среды взаимодействия систем «новый учитель – новая школа», «инновационный учитель – инновационная школа»	Экспериментальные площадки на базе инновационных средних образовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) для апробации новых методик и технологий профессиональной подготовки студентов в рамках развития базовых и сетевых кафедр		Расширить экспериментальные площадки для бакалавров, магистрантов и аспирантов по методике обучения биологии за счет привлечения новых баз гимназий (№ 117 и 140 по биологии)
	Знакомство студентов с передовым общероссийским и региональным педагогическим опытом		Проведение III-ей Международной заочной научно-практической конференции на тему «Актуальные проблемы биологии и методики ее преподавания в школе и вузе»

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
			<p>(председатель Орлова Л.Н., отв. Арбузова Е.Н., Гольцова Н. С.) с изданием сборника научных трудов с регистрацией в наукометрической базе РИНЦ. Обязательно участие студентов, аспирантов, а также учителей школ, научных работников и преподавателей. Участие студентов в III всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов по биологии, экологии и методике их преподавания в Поволжском государственном педагогическом университете (г. Самара). Январь-апрель 2015. (отв. Арбузова Е.Н., Гольцова Н.С.)</p> <p>Публикация совместной со студенткой статьи и электронного образовательного ресурса в журнале «Биология в школе» (перечень ВАК) и его электронном приложении (отв. доцент Е. Н. Арбузова, студентка Н.А. Рубцова).</p> <p>Проведение конкурса на лучшее портфолио по методике обучения биологии и ОБЖ (отв. Е.Н. Арбузова).</p> <p>Участие студентов в вебинарах, проводимых виртуальным методическим объединением учителей естественно-научного цикла при РИАЦ.</p> <p>Регистрация студентов в виртуальном</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
			методическом объединении и других сетевых сообществах творчески работающих учителей.
<b>Стратегический проект 1.6. Образование через всю жизнь</b>			
<b>Проект 1.6.1. Подготовка прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий</b>			
<p>Цель реализации проекта: организация совместной подготовки прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка программы и инструментария маркетинговых исследований потребностей регионального рынка в образовательных услугах.</li> <li>2. Организация и проведение маркетинговых исследований.</li> <li>3. Сегментирование рынка образовательных услуг и определение социального заказа.</li> <li>4. Организация и проведение рекламных кампаний, ориентированных на получение</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сегментирование рынка образовательных услуг</li> <li>2. Проведение рекламных кампаний.</li> <li>3. Реализация программ прикладного бакалавриата</li> <li>4. Запуск экспериментальных программ прикладного бакалавриата с параллельным освоением программ СПО и ВО</li> <li>5. Осуществление целевого набора по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура)</li> </ol>	<p>Январь – декабрь 2015 г.</p> <p>Январь – декабрь 2015 г.</p> <p>Январь – декабрь 2015 г.</p> <p>Сентябрь – декабрь 2015 г.</p> <p>Июнь – июль 2015 г.</p>	<p>Набор на бюджетные места и места, финансируемые за счет физических и юридических лиц.</p> <p>Набор на бюджетные места и места, финансируемые за счет физических и юридических лиц.</p> <p>Реализация не менее 5 профилей.</p> <p>Запуск не менее 1 программы подготовки бакалавров.</p> <p>Прием не менее 35 студентов по целевым направлениям.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<p>целевого заказа на образовательные услуги от предприятий и организаций региона.</p> <p>5. Разработка учебно-методического обеспечения совместной подготовки прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий.</p> <p>6. Организация образовательного процесса по подготовке прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий.</p>	<p>6. Обучение корпоративных групп на базе Высшей бизнес-школы.</p> <p>7. Взаимодействие с образовательными организациями, входящими в образовательный кластер Омской области.</p>	<p>Июнь – декабрь 2015 г.</p> <p>Январь – декабрь 2015 г.</p>	<p>Прием не менее 100 студентов.</p> <p>Участие в совместных мероприятиях, экспериментальная реализация прикладного бакалавриата в сетевой форме (1 программа) с образовательными организациями региона, реализующими СПО.</p>
<b>Проект 1.6.2. Сетевая система непрерывного профессионального образования (создание регионального центра дополнительного профессионального образования)</b>			
Развитие взаимодействия с работодателями	Создание базовых и сетевых кафедр ОмГПУ	Октябрь 2015 г.	В ОмГПУ созданы базовых кафедры
	Создание научно-исследовательских лабораторий инновационного педагогического образования	Октябрь 2015 г.	Разработано Положение о научно-исследовательской лаборатории инновационного педагогического образования.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	Проведение семинаров, круглых столов с работодателями	Май 2015 г.	Определены механизмы взаимодействия с работодателями
Корректировка содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и разработка новых программ в соответствии с требованиями рынка труда.	Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и разработка новых программ в соответствии с требованиями рынка труда.	Сентябрь 2015 г.	Новый спектр программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
<b>Проект 1.6.3. Развитие социального партнерства</b>			
Развитие сотрудничества с органами управления образованием г. Омска, Омской области, др. регионов и Государственной службой занятости населения Омской области с целью профессиональной переподготовки инвалидов, пенсионеров, безработных граждан, военнослужащих, уволенных в запас.	Разработка программ дополнительного образования профессиональной переподготовки инвалидов, пенсионеров, безработных граждан, военнослужащих, уволенных в запас.	2015 г.	Разработаны программа дополнительного образования
Расширение связей с социальными партнерами, заказчиками образовательных услуг, работодателями.	Презентация образовательных проектов в органах государственной власти, в коммерческих предприятиях	Октябрь 2015 г.	Презентации, заключение договоров на обучения по программам дополнительного образования.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<b>Проект 1.6.4. Социально-психологическая поддержка субъектов образования</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социализация и адаптация граждан (субъектов образования) через психологические тренинги;</li> <li>- определение возможностей образовательных технологий в реализации социально-психологической поддержки субъектов образования;</li> <li>- формирование гуманистических установок по отношению к субъектам образования и самому образовательному процессу;</li> <li>- оказание консультационной и психологической помощи проблемным категориям обучающихся в их социализации, а также детям из семей-мигрантов в адаптации их к новым условиям жизни.</li> </ul>	Оказание помощи первокурсникам факультета психологии и педагогики в социально-психологической адаптации к вузу.	Сентябрь	Сформированность умений по самоорганизации учебной деятельности; гармонизация межличностных отношений в группе.
	Проведение семинара для школьных психологов «Основные проблемы при организации социально-психологической поддержки субъектов образования».	Март	Овладение школьными психологами техникой социально-психологической поддержки субъектов образования.
	Проведение социально-психологических тренингов, направленных на развитие конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, достижение успеха в учебной и профессиональной деятельности и личностном росте.	Февраль – май; Октябрь- декабрь	Развитие у участников образовательного процесса способностей конструктивного взаимодействия, продвижения в личностном росте, учебной деятельности.
	Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению зависимых состояний участников образовательного процесса.	Февраль – апрель; Сентябрь-декабрь	Предупреждению зависимых состояний участников образовательного процесса.



Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	<p>Оказание консультативной психологической помощи проблемным категориям обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «оступившимся – руку помощи» (целенаправленная работа по социализации подростков-делинквентов, обучающихся в образовательных учреждениях закрытого типа г. Омска);</li> <li>- социально-психологическое сопровождение детей, обучающихся в коррекционных школах (помощь в социально-психологической адаптации, в профессиональном самоопределении и становлении).</li> </ul>	В течение года	Формирование просоциального поведения подростков-делинквентов; адаптация к социуму детей, обучающихся в коррекционных школах.
	Оказание психологической помощи детям из семей-мигрантов в адаптации их к новым условиям жизни.	В течение года	Усвоение новых социальных норм, правил поведения и следование им.

## Направление 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)

### Стратегический проект 2.1. Повышение результативности научных исследований университета

#### Проект 2.1.1. Увеличение финансирования научных исследований за счет собственных и привлеченных средств

Увеличение финансирования научных исследований из собственных средств университета, в том числе на внутривузовские гранты, конкурсы студенческих научных	Возмещение ППС расходов, связанных с публикацией статей в рецензируемых научных журналах Финансирование инициативных исследований	В течение года	Увеличен объем собственных средств на финансирование научных исследований
--	--	----------------	---

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
работ, публикацию статей в рецензируемых научных журналах			
Увеличение финансирования научных исследований за счет привлеченных средств	Организация работы по привлечению преподавателей к грантовой деятельности. Оформление заявок на гранты различных фондов	Январь – декабрь 2015 г.	Получение грантов и заключение хоз.договоров
<b>Проект 2.1.2. Развитие научных школ Университета</b>			
Усиление кадрового состава научных школ	Стимулирование соискателей ученых степеней, а также их научных руководителей	Январь – декабрь 2015 г.	Защиты кандидатских и докторских диссертаций
Оптимизация состава научных школ	Включение в состав научно-исследовательских коллективов, работающих по государственному заданию Министерства образования и науки РФ, перспективных молодых ученых, аспирантов	Январь - март 2015	Увеличение состава научных школ
<b>Проект 2.1.3. Повышение эффективности научных исследований и признание научных достижений ученых ОмГПУ широкой научной общественностью</b>			
Повышение результативности научных исследований, в том числе публикационной активности и индекса цитирования сотрудников университета Ознакомление широкой научной	Приобретение лицензии на обслуживание в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX* [org], размещенной на платформе научной электронной библиотеки eLIBRARY, с целью проведения анализа публикационной активности и цитируемости сотрудников ОмГПУ	Сентябрь 2015 г.	Договор на приобретение лицензии

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
общественности с результатами исследований ученых ОмГПУ	Актуализация системы премирования сотрудников за публикацию научных результатов в ведущих российских и зарубежных журналах.	Январь, декабрь 2015 г.	Усовершенствована.
	Регулярный выпуск рецензируемого научного журнала	В течение года	4 выпуска
	Размещение на платформе Elibrary монографий, учебных пособий и сборников материалов конференций, изданных в ОмГПУ	В течение года	Все издания ОмГПУ размещены в РИНЦ
<b>Проект 2.1.4. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов</b>			
Развитие системы научно-исследовательской работы студентов	Развитие системы вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность.	Январь – декабрь 2015 г.	Развитие студенческое научное общество. Определена система взаимодействия организаторов НИРС, назначены координаторы НИРС на факультетах. Приняли участие в конкурсе программ развития деятельности студенческих объединений, проводимом Минобрнауки России (раздел «Наука»). Получено финансирование на научно-исследовательскую деятельность студентов
	Организация и проведение внутривузовских конкурсов для студентов.	Январь – декабрь 2015 г.	Проведен конкурс на получение внутривузовского студенческого гранта для проведения научных исследований.
	Организация выездной школы СНО с целью развития студенческого научного общества, приобщения студентов к научной работе,	Ноябрь 2015 г.	Организована и проведена выездная школа СНО в санатории-профилактории «Иртышский».

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	поддержки студенческих инициатив		
<b>Проект 2.1.5. Интеграция научных исследований и образовательного процесса</b>			
Совершенствование системы планирования, издания и получения грифов на учебные пособия научно-педагогических сотрудников университета	Подготовка плана изданий учебных пособий, утверждение его редакционно-издательским советом.	Февраль 2015 г.	Подготовлены планы изданий на 1, 2, 3 и 4 кварталы 2014 г.
Обогащение учебного процесса результатами научных исследований	Увеличение количества изданных учебных пособий, в т.ч. с грифом УМО	Декабрь 2014 г.	Не менее 90 учебных пособий, не менее 5 с грифом УМО
<b>Стратегический проект 2.2. Создание инновационной инфраструктуры</b>			
<b>Проект 2.2.1. Повышение инновационной активности сотрудников и студентов</b>			
Создать систему регистрации интеллектуальной собственности ОмГПУ и его работников	Организовать работу по получению патентов и свидетельств о регистрации результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	Октябрь 2013 – август 2014 гг.	Получение не менее 8 РИДов и патентов
Создать и организовать актуализацию общедоступного реестра интеллектуальной собственности ОмГПУ и его работников	Систематизация инновационной деятельности	Ноябрь 2015 г.	Обновлена информация по инновационным проектам на сайте ОмГПУ.
Создать систему поощрения сотрудников Университета за вклад в инновационную деятельность	Актуализация показателей инновационной активности в систему стимулирования деятельности работников ППС по эффективности деятельности	Апрель 2015 г.	Введены показатели в систему стимулирования ППС.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
Создание и развитие при Университете малых инновационных предприятий различного направления	Поддержка процесса создания и работы МИП	2015 год	Обеспечена деятельность МИП «Студмедиа».
<b>Проект 2.2.2. Развитие инновационно-проектной деятельности</b>			
Сформировать информационную базу перспективных инновационных проектов и технологий ОмГПУ	Развивать инфраструктуру для осуществления сопровождения и поддержки инновационных процессов на базе ОмГПУ, позиционирование ОмГПУ как современного регионального центра, формирующего образовательную среду региона.	2015 год	Развита структура сопровождения и поддержки инновационных процессов на базе ОмГПУ.
Обеспечение реализации перспективных инновационных проектов	Стимулирование деятельности инновационных проектов	2015 г.	Инновационные проекты ОмГПУ реализуются.
<b>Стратегический проект 2.3. Сопровождение педагогических инноваций в Омской области</b>			
<b>Проект 2.3.1. Формирование системы сопровождения педагогических инноваций в Омской области</b>			
Осуществлять индивидуальную работу по сопровождению педагогов, команд, ОУ сотрудниками ОмГПУ	Деятельность по планам работы ОУ	В течение года	Работа ведется преподавателями кафедры педагогики по конкретным запросам образовательных учреждений по разработке программ развития программ, сопровождения инновационных проектов образовательных учреждений
Провести заочную научно-практическую конференцию «Развитие инновационного потенциала субъектов образования»	1. Проинформировать профессиональное сообщество о конференции. 2. Осуществить сбор материалов для конференции 3. Составить программу конференции		Проведена конференция

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
Организовать на базе ОмГПУ WORKSHOP «Инновационный потенциал Омского образования»	1. Разработать положение о WORKSHOP «Инновационный потенциал Омского образования» 2. Проинформировать профессиональное сообщество о мероприятии. 3. Разработать его программу 4. Привлечь к организации партнеров.	Сентябрь-октябрь 2014 г.	Определены партнеры по проведению мероприятия.
Разработка проекта стратегического развития Академического лицея	1. Определение идей и теоретического обоснования проекта; 2. Разработка дорожной карты проекта.	Февраль – март 2014 г.	Разработана концепция инновационного проекта, проект образовательного процесса, дорожная карта. Проведен мотивационный семинар с коллективом лицея, родительское собрание.
<b>Проект 2.3.2. Центр педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью</b>			
Разработать систему сетевого взаимодействия и сотрудничества магистрантов, аспирантов и научно-педагогических работников ОмГПУ с образовательными учреждениями общего, дополнительного, СПО и ВПО, общественными и иными организациями	1. Создать информационную базу преподавателей ОмГПУ, принимающих участие в культурно-просветительской и интеллектуально-творческой деятельности, инновационной проектной деятельности для детей и молодежи. 2. Разработать модель сетевого взаимодействия 3. Провести консультации по вопросам реализации работы с одаренными детьми: - с университетскими кафедрами и деканатами, заинтересованными структурными подразделениями ОмГПУ; - с базовыми школами ОмГПУ	В течение года	Актуализирована информационная база, проводится работа
Разработать и реализовать модульные программы	Разработать: Программы курсов повышения квалификации	В течение года.	Разработаны и реализуются программы повышения квалификации работников

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
подготовки и переподготовки педагогических работников к работе с одаренными детьми, в том числе в дистанционном формате	педагогических работников по работе с одаренными детьми: - в традиционном формате для слушателей ФПК по вопросам: - в дистанционном формате на портале «Школа». Провести курсы ФПК Провести семинары		образования. Реализуются семинары по основам работы с одаренными детьми для педагогов и воспитателей
Развивать сотрудничество и деловые контакты в области научно-исследовательской деятельности	1. Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями и организациями. 2. Участие в проектной и экспериментальной деятельности. 3. Участие в научно-практических конференциях. 4. Принимать участие в организации конкурсной деятельности одаренных детей и молодежи.	В течение года	Определены партнеры проекта
<b>Проект 2.3.3. Развитие инклюзивного образования в Омской области</b>			
Организовать подготовку и научно-методическое сопровождение педагогов и тренеров инклюзивного образования.	1. Провести курсовую подготовку педагогов к работе в условиях инклюзивного образования. 2. Создать кафедры инклюзивного образования на базовых площадках образовательных организаций, обеспечивающие научно-методическое сопровождение педагогов. 3. Организация научно-методического сопровождения педагогов, реализующих инклюзивную практику на базе Центра.	Апрель 2015 г. Ноябрь 2015 г.	Курсовая подготовка. Кафедры инклюзивного образования в образовательных организациях г. Омска. Научно-методическое сопровождение педагогов, реализующих инклюзивную практику на базе Центра.
Разработать программу мониторинговых исследований, обеспечивающих получение	1. Осуществить подбор диагностического инструментария. 2. Разработать программу мониторинговых	В течение года	Программа мониторинговых исследований по получению данных о состоянии и путях развития

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
объективных данных о состоянии и путях развития инклюзивного образования в педагогической практике Омской области.	исследований.		инклюзивного образования в Омской области.
Повышение уровня информированности населения о развитии инклюзивного образования в Омской области.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать источники информации, способствующие распространению положительного опыта инклюзивного образования.</li> <li>2. Разработать и реализовать социально значимые проекты по вопросам инклюзивного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ;</li> <li>- промоакция со студентами.</li> </ul> </li> <li>3. Тиражировать данные проекты с участием СМИ.</li> <li>4. Выпуск информационных буклетов о работе Центра.</li> </ol>	В течение года	Доля информированных родителей, педагогов о развитии инклюзивного образования. Информационные продукты по эффективному опыту организации инклюзивного образования (буклеты, методические бюллетени и пр.). Социальные проекты, связанные с развитием инклюзивного образования в регионе.
Обеспечить реализацию Концепции развития интегрированного (инклюзивного) образования в Омской области до 2016 года (распоряжение Министерства образования Омской области от 23.05.2012 № 2067).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, конференций в рамках работы Центра.</li> <li>2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение инклюзивных процессов в образовательных учреждениях региона.</li> </ol>	В течение года	Семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции. Организационно-методическое сопровождение инклюзивных процессов в образовательных организациях региона.
Организовать сопровождение и	1. Консультирование родителей,	В течение года	Консультации родителей,



Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
консультирование родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.	воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.		воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.
Организовать научно-исследовательскую деятельность по проблемам инклюзивного образования.	1. Участие в грантовой деятельности. 2. Проведение научных исследований по проблемам инклюзивного образования.	В течение года	Грантовая деятельность. Научные исследования.
Обобщить материалы о деятельности тренера инклюзивного образования.	1. Разработка функционала, содержания и направлений деятельности тренера инклюзивного образования в образовательной организации. 2. Разработка методических рекомендаций по работе тренера инклюзивного образования.	Декабрь 2015 г.	Методические рекомендации по работе тренера инклюзивного образования.
Разработать функционал, содержание, направления деятельности тьютора (ассистента).	1. Разработка функционала, содержания и направлений деятельности тьютора (ассистента). 2. Разработка программы подготовки тьютора (ассистента) к работе в условиях инклюзивного образования.	Декабрь 2015 г.	Определение функционала, содержания и направлений деятельности тьютора (ассистента).
<b>Проект 2.3.4. Организация коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями</b>			
1. Организация консультативно-диагностической деятельности 1. Совершенствовать формы оказания диагностической, консультативной помощи детям.	1.1. Оказание диагностической, консультативной помощи детям с проблемами речевого развития	В течение года	1. Удовлетворение потребностей населения в качественных консультативно-диагностических услугах для детей раннего, дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями. 2. Поступление внебюджетных средств на счет УЦРДООП.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	1.2.Оказание диагностической, консультативной помощи детям с особыми образовательными потребностями.	В течение года	Диагностика и консультирование дефектолога. Консультативную помощь дефектолога (Ильченко Н.В.) получил 61 ребенок.
	1.3.Оказание диагностической, консультативной помощи детям с проблемами психического развития	В течение года	Диагностика и консультирование психолога. Консультативную помощь психолога (Мельниковой Л.А.) получили более 60-ти детей.
	1.4.Оказание диагностической, консультативной помощи детям с особыми образовательными потребностями.	В течение года	Диагностика и консультирование психотерапевта. Консультативную помощь психотерапевта (Стаценко Н.А.) получили 106 детей.
<p>2. Организация психолого-педагогической коррекционной деятельности</p> <p>1.Провести исследование потребностей населения в дополнительных коррекционных услугах для детей раннего, дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2.Обогащать формы организации коррекционной работы с детьми с учетом потребностей родителей.</p>	2.1.Оказание коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями	В течение года	<p>1.Удовлетворение потребностей населения в качественных дополнительных коррекционных услугах для детей раннего, дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2.Комплектование групп детей, нуждающихся в логопедической, дефектологической, психологической помощи на базе УЦРДООП.</p> <p>3.Поступление внебюджетных средств на счет УЦРДООП.</p>
	2.2.Оказание коррекционной помощи детям с проблемами речевого развития	В течение года	Коррекционная педагогическая деятельность логопеда с детьми, имеющими проблемы речевого развития. Логопедическую помощь получают 65 детей.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	2.3.Оказание коррекционной помощи детям с проблемами психического развития	В течение года	Коррекционная деятельность психолога с детьми, имеющими проблемы социального развития. Коррекционную помощь получают 25 детей с проблемами психического развития.
<p>3. Организация образовательной деятельности. Оказание образовательных услуг детям с нормальным психофизическим развитием (дети раннего, дошкольного и младшего школьного возраста)</p> <p>Разработать Программы дополнительного образования с учетом требований ФГОС ДО: «Предшкольное образование», «Адаптация детей к условиям детского сада».</p> <p>Разработать Маршрутные листы организации образовательного процесса в младшей группе Детского сада – Доме радости (в условиях групп кратковременного пребывания).</p> <p>Обогащать вариативные направления работы с одаренными детьми: интеллектуальная, двигательная, речевая деятельность.</p>	<p>Реализация Программы дополнительного образования «Предшкольное образование»</p> <p>Реализация Программы дополнительного образования «Адаптация детей к условиям детского сада»</p> <p>Реализация Авторской программы «Детский сад – дом радости»</p> <p>Реализация Программы дополнительного образования «Одаренный ребенок»</p>	Декабрь 2015 г.	<p>1.Удовлетворение потребностей населения в качественных дополнительных образовательных услугах для детей раннего, дошкольного возраста.</p> <p>2. Комплектование групп детей, нуждающихся в образовательных услугах на базе УЦРДООП.</p> <p>3. Поступление внебюджетных средств на счет УЦРДООП.</p>
		Декабрь 2015 г.	<p>Реализация программы «Адаптация детей к условиям детского сада».</p> <p>Работают 3 группы по программе «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения» - 51 ребенок.</p>
		Декабрь 2015 г.	<p>Реализация программы «Детский сад – дом радости». Работают 3 группы по программе «Детский сад – Дом радости» (младшая, средняя и подготовительная к школе – 39 детей).</p>
		Сентябрь 2015 г.	<p>Реализация программы «Одаренный ребенок». Работают 3 группы по программе «Одаренный ребенок»</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
			(изобразительная театральная, конструктивная деятельность) –15 детей.
<b>Проект 2.3.5. Международный социальный информационно-просветительский проект «Современный русский»</b>			
<p>Продвижение проекта в органах госвласти для получения информационной и финансовой поддержки из регионального или федерального бюджета.</p> <p>Распространение опыта работы службы экстренной лингвистической помощи (ЭЛП) с целью создания сети подобных служб в крупных городах России.</p> <p>Развитие основных направлений и популяризация просветительских идей проекта в регионе и за его пределами.</p> <p>Продвижение мультимедийного образовательного интернет-ресурса «Ближе к России. Омск»</p>	<p>Организация встреч с представителями госорганов муниципального и регионального уровня. Взаимодействие с региональными министерствами культуры и образования.</p> <p>Участие в межрегиональных НПК, выступления на форумах, участие в Ассамблее Русского мира, публикации о деятельности ЭЛП в печатных и электронных СМИ.</p> <p>Проведение мероприятий в формате основных направлений международного социального информационно-просветительского проекта «Современный русский»: «Филологический класс»,</p> <p>«Чисто по-русски!»,</p> <p>«Экстренная лингвистическая помощь»,</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Еженедельно.</p> <p>По будням с 10 до 16 часов.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Возможное получение дополнительного финансирования.</p> <p>Приращение имиджевого и репутационного капитала ОмГПУ за счет публицити социального проекта «Современный русский».</p> <p>Выездные просветительские лекции по филологии.</p> <p>Выпуск видеороликов о нормах русского языка (совместно с РА «Легион ТВ»).</p> <p>Оказание лингвистической помощи населению, расширение пользовательской аудитории проекта.</p> <p>Размещение на сайте проекта научно-популярных материалов о проблемах филологического образования.</p> <p>Презентация ресурса «Ближе к России».</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	«Наши публикации»,  «Ближе к России. Омск».	Август 2015 г.	Омск» пользовательской аудитории (иностранным преподавателям, студентам).  Использование материалов ресурса в работе Летней школы русского языка и страноведения ОмГПУ.
<b>Проект 2.3.6. Создание региональной инфраструктуры научно-методического сопровождения патриотического воспитания детей и молодежи</b>			
Формирование научно-методического объединения гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Омской области Формирование в Университете научно-методического центра кадетского образования Омской области	Определение перспективной проблематики и проведение семинара	Январь – май 2015 г.	Перечень тем научных исследований, структурированный по уровням исследования и по этапам реализации проекта
	Поиск финансирования и подготовка проектных заданий	Январь – май 2015 г.	Заявки на субсидии Правительства Омской области и Администрации г. Омска Грантовые заявки
	Разработка проектов в области патриотического воспитания детей и молодежи	В течение 2015 – 2016 гг.	Целевые индикаторы заложены в программах проектов
	Организация проекта «Информационная среда патриотического воспитания» для образовательных организаций города и области	Февраль – май 2015 г.	Проектные группы и программы проектной деятельности, договоры с организациями -партнерами
	Оформление субсидии и реализация проекта «Информационная среда патриотического воспитания» для образовательных организаций города и области	июнь 2015 г. – январь 2016 г.	Доступная для использования в воспитательной работе образовательных организаций мультимедийная дистанционная среда
Формирование научно-методического объединения	Создание рабочих групп по востребованным темам	В течение всего срока	Определенная перспективная проблематика в области кадетского образования.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Омской области			Выделение трех ключевых тем: – изучение региональной системы кадетского образования; – нормотворчество в системе кадетского образования; – разработка концепции модернизации региональной системы кадетского образования. Сформированные рабочие группы для работы по ключевым темам.
	Поиск финансирования и научно-методическая разработка модернизированной модели кадетского образования и ее отдельных элементов.	В течение всего срока	Проект научно-методического центра и Положение о научно-методическом центре кадетского образования представлены на обсуждение РИК партии «Единая Россия», включен в программу сотрудничества Университета с Омским региональным отделением Всероссийской полицейской ассоциации.
	Разработка типовой программы кадетского (казачьего кадетского) класса для Омской области	Март 2015 – декабрь 2015 г.	Программа, готовая к использованию в образовательных организациях Омской области
	Создание двух типовых классов на экспериментальных площадках, апробация программы	Январь 2015 – октябрь 2016 г.	Апробация, общественная оценка, коррекция типовой программы кадетского класса, подготовка к использованию в широкой практике
	Организация подготовки педагогов для кадетских классов	В течение 2015 г.	Кадровый резерв развития кадетского образования

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<b>Проект 2.3.7. Создание Сибирского регионально центра этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири»</b>			
<p>Изучение фольклора и этнических культур Сибири в аспекте современной научной парадигмы; проведение этнокультурных исследований по мировой художественной культуре и этническим культурам регионов Сибири;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные исследования на базе архивных материалов вуза;</li> <li>- изучение и сохранение традиций этнических культур Сибири;</li> <li>- работа по сохранению нематериального культурного наследия региона в области этнической культуры</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь в организации и проведении XXIV научно-практического семинара по народной культуре Сибирского РВЦ по фольклору.</li> <li>2. Подготовка к изданию сборника научных материалов XXIII научно-практического семинара РВЦ «Народная культура Сибири»</li> <li>3. Выступления с докладами на научных конференциях по этнокультурной тематике, посвященными проблемам сохранения этнокультурных ценностей по мировой художественной культуре и этническим культурам регионов Сибири; изучения и сохранения традиций этнических культур Сибири</li> <li>4 Организация обсуждения проблемных вопросов в сфере этнокультуры в рамках методологического семинара «Встречи и диалоги в смысловом поле культуры», планируемого кафедрой литературы и культурологии ОмГПУ</li> <li>5. Организация и продолжение научно исследовательской работы магистрантов направления НХК и студентов филологического факультета по этнокультурной тематике, в т.ч. проблемам, связанным с развитием</li> </ol>	<p>Октябрь 2015 г.</p> <p>Январь-февраль 2015 г.</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль 2015 г.</p> <p>Второе полугодие</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение XXIV научно-практического семинара по народной культуре Сибирского РВЦ по фольклору.</li> <li>2. Издание сборника научных материалов XXIII научно-практического семинара РВЦ «Народная культура Сибири» в первом квартале 2016 г.</li> <li>3. По мере участия в конференциях</li> <li>4 Проведение методологического семинара «Встречи и диалоги в смысловом поле культуры», планируемого кафедрой литературы и культурологии ОмГПУ</li> <li>5.1. Совместно с магистрантом первого курса, программа «Этнокультурное образование», Малиновской А.С. (основное место работы - зав. отделом русской традиционной культуры ГЦНТ</li> </ol>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	региональной культуры	2014/15 уч. г.	<p>Омской области) начать работу над научно-практической темой «Организация работы по сохранению нематериального культурного наследия Омской области» (научн. рук. д.ф.н. Н.К. Козлова).</p> <p>5.2. Совместно с магистрантами первого курса программы «Этнокультурное образование» Шенбергер А. и Диц М., работающими в сфере культурных учреждений немецкой национально-культурной автономии, начать разработку исследовательских тем по народной культуре немецких переселенцев Прииртышья (научн. рук. к.ф.н., доц. Н.В. Проданик, к. культурологии, доц Бакулина С.Д.).</p> <p>5.3. Совместно с магистрантом первого курса программы «Этнокультурное образование» Мясниковой С. продолжить работу по изучению календарной обрядности белорусских переселенцев Прииртышья (научн. рук. д.ф.н., проф. Н.К. Козлова).</p> <p>5.4. Совместно с магистрантом первого курса программы «Этнокультурное образование» Губиной Т. (основное место работы - методист Тарского национально-культурного объединения</p>



Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	<p>6. Совместно с творческой лабораторией кафедры литературы и культурологии «Омская культура в лицах: создатели и хранители» (рук. к. культурологии, доц. Бакулина С.Д.) продолжать работу по изучению омской культуры (арх. пространство города, деревянное зодчество, театр. искусство, омские писатели и поэты, этнокультурный туризм и проч.) (Бакулина С.Д., Проданик Н.В., Козлова Н.К., Москвина В.А., Подкорытова Т.И., Макшеева Н.В., Теряева Н.А.)</p> <p>7. Организация и проведение фольклорно-этнографических полевых исследований.</p>	<p>В течение года</p> <p>Июль-сентябрь 2015 г.</p>	<p>«Дом дружбы») начать научно-методическую работу по обобщению опыта деятельности Тарского Дома Дружбы в области введения форм традиционной культуры в современный социокультурный процесс (научн. рук. к.ф.н., доц. Е.П. Малахова)</p> <p>5.5. Подготовка к защите магистерской диссертации магистранта Густовой Н. по проблемам изучения, сохранения и публикации частушек из собрания ФА ОмГПУ (научн. рук. д.ф.н., проф. Н.К. Козлова)</p> <p>Подготовить к изданию электронный сборник методических материалов по указанной тематике</p> <p>7.1. Планируется экспедиционный выезд в с. Крестики Оконешниковского р-на Омской области для продолжения исследования традиционной культуры русского старожильского населения, традиции ковроткачества, бытовавшей в</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	<p>8. Научно-практическая работа по описанию нематериально-культурного наследия Омской области, описание объектов, включенных в региональный каталог объектов нематериального культурного наследия (д.ф.н наук Н.К. Козлова, к.ф.н. Е.П. Малахова)</p> <p>9. Участие в научных конференциях и мероприятиях, посвященных году литературы на факультете, в культурных и образовательных учреждениях Омска и области.</p> <p>10. Сотрудничество с национально-культурными объединениями Омска и области в сфере изучения этнических культур Прииртышья</p>	<p>Январь-февраль 2015 г.</p> <p>В течение года.</p>	<p>названном населенном пункте.</p> <p>7.2. Экспедиционный выезд в Большеуковский, Колосовский, Калачинский р-ны Омской обл. для продолжения фольклорно-этнографических исследований народной культуры русского старожильческого населения и культуры сибирских переселенцев</p> <p>8. Описать следующие объекты для включения в обзероссийский каталог: несказочная мифологическая проза, предания, традиция ковроткачества с. Крестики Оконешниковского р-на Омской области, сказочные традиции Прииртышья.</p> <p>9. По мере проведения конференций</p>
Поиск источников дополнительного,	1. Совместно с ООО «Центр славянских традиций» (председатель Правления Н.К.		Проект планируется разработать,

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
внебюджетного финансирования научного процесса	Козлова), творческой лабораторией кафедры литературы и культурологии «Омская культура в лицах: создатели и хранители» (рук. к. культурологи, доц. Бакулина С.Д.), центру «Диалог культур...» разработать проект с условным названием «Архивные и современные материалы о годах Великой отечественной войны в Прииртышье». Подать заявку на получение субсидии Департамента общественных отношений и социальной политики Администрации г. Омска. .	Февраль-март. Реализация проекта: апрель – ноябрь 2015 г..	обсудить на заседании Правления ОООО»ЦСТ». При условии получения субсидии - реализовать поэтапно в течение года: выпустить печатную продукцию к 9 мая 2015 г., провести в с. Колосовка конкурс гармонистов, провести фольклорные экспедиции, выпустить буклеты по итогам реализации проекта. Исполнители проекта в случае его финансовой поддержки: ОООО «Центр славянских традиций» (председатель Правления - Н.К. Козлова), Сибирский региональный центр этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири» ОмГПУ, творческая лаборатория кафедры литературы и культурологии «Омская культура в лицах: создатели и хранители» (рук. к. культурологи, доц. Бакулина С.Д.), филологический факультет.
Формирование электронных ресурсов фольклорных и этноматериалов как основы для развития единого информационного пространства университета в помощь учебно-	1. Продолжение работы комиссия по экспертизе материалов ФА ОмГПУ( д.ф.н., рук. Центра этнокультурных исследований (председатель комиссии), члены: Подкорытова Т.И. - к.ф.н., доц., Москвина В.А., Масон В.В. - лаборант кафедры лит. и культурологи, Теряева Н.А. - зав.	В течение года	1. Закончить ревизию материалов ФА ОмГПУ (1990-е -2000-е гг.).

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<p>воспитательному и научному процессам; систематизация архивных коллекций и создание электронных баз данных архивных материалов; осуществление мероприятий по сохранению архивных коллекций</p>	<p>кабинетом этнокультуры).</p> <p>2. Продолжить работу по поиску утраченных материалов ФА ОмГПУ (1950-е, 1980-е гг.) (см. протоколы работы комиссии) (В.А. Москвина, Н.К. Козлова)</p> <p>3. Продолжение работы над оцифровкой материалов ФА ОмГПУ.</p> <p>4. Продолжение работы над составлением описи этнографических коллекций этнокабинета.</p> <p>5. Начать работу по созданию электронной базы данных по теме «Традиционная керамика Прииртышья XIX - первой половины XX столетий» (Козлова Н.К., Теряева Н.А. при участии сельских музеев и ЦТК области, ООО «Центр славянских традиций»</p> <p>6. Оцифровка и прием в архив материалов экспедиционных выездов студентов и</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>2. Реализация по мере возможностей.. Здесь результат планировать сложно.</p> <p>3. Приведение в порядок оцифрованных материалов в соответствии с принципами архивного хранения (студенты, магистранты, аспиранты филологического факультета, Н.К. Козлова, В.А. Москвина, Е.П. Малахова, Н.А. Теряева).</p> <p>4.1. Написание научных паспортов предметов текстиля этнографических коллекций кабинета (Теряева Н.А.)</p> <p>4.2. Подготовить документы об определении и закреплении статуса коллекций</p> <p>5. Будет положено начало названной электронной базы, куда на данном этапе войдут сведения о соответствующих коллекциях ОмГПУ, личных коллекций, коллекции Сибирского культурного центра, ООО «ЦСТ», имеющих фотофиксаций коллекций сельских музеев Омской области</p> <p>6.1. Подготовка к защите ВКР студента-</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	<p>преподавателей.</p> <p>7. Расширение площадей этнокабинета за счет передачи Центру «Диалог культур в пространстве Сибири» дополнительных аудиторий. Оборудование хранилища для этнографических коллекций и ФА ОмГПУ.</p> <p>8. Разработка проекта «Мастерская народного ткачества»</p>	<p>2015 г.</p> <p>Второе полугодие 2014/15 уч. года.</p> <p>В течение года</p> <p>Январь-апрель 2015 г.</p> <p>Февраль-март 2015 г..</p>	<p>культуролога Кохана А., принимавшего участие в экспедиционной фольклорно-этнографической практике 2012/13 уч.года, по разработке проблем, связанных с обработкой экспедиционных материалов, организации их хранения в электронном формате в фондах ФА ОмГПУ, научных статьях и публикациях. В основе ВКР - материалы, собранные во время указанной практики в с. Бакино Седельниковского р-на Омской области.</p> <p>6.2. Завершить работу по созданию электронных материалов по с. Крестики Оконешниковск. р-на Омск. об., собранных в 2011 г. (из материалов ЛА Н.К. Козловой, ФА ООО «ЦСТ»)</p> <p>6.3. Систематизировать материалы этнографической практики студентов-культурологов 2013/14 уч. года.</p> <p>7.1. Планируемый результат зависит от решения ректора</p> <p>8. Разработать проект и представить его на обсуждение деканата филологического факультета, кафедры литературы и культурологи и ректора.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	9. Обобщение опыта работы Центра и этнокабинета за 2013-14 гг.	Февраль-март 2015 г.	9. Оформить методическую документацию внутреннего пользования (по Выставке «Керамика в традиции и вне...», Фестивалю национальных языков и культур, Научные мероприятия Центра, областному семинару-практикуму для работников ЦТК области)
Расширение перечня услуг университета за счет предоставления пользователям информационных ресурсов электронных баз архивных материалов, электронной библиотеки научных и учебно-методических материалов по фольклору и этническим культурам; программ повышения квалификации работников образования и культуры в связи с потребностями региона	<p>1. В целях содействия сохранению и освоению культурных ценностей и традиций народов РФ, материального и нематериального культурного наследия Ом. обл., созданию и продвижению инновационных форм работы с фольклорно-этнографич. фондами организация (совместно с ГЦНТ Омской области) проведение очередного областного методического семинара по вопросам организации полевой исследовательской работы и правилам архивного хранения фольклорно-этнографических материалов для работников Центров традиционной культуры области</p> <p>2. Обеспечение доступности материалов ФА ОмГПУ для научной работы специалистов Омска и др. регионов (Теряева Н.А.)</p> <p>3. Организация этнографической практики студентов-культурологов 2 курса профиля «культурологическое образование» на базе ЦТК Омской области, с которыми ОмГПУ заключил</p>	<p>Апрель 2015 г.</p> <p>В течение года</p> <p>Июль 2015 г.</p>	<p>1. Будет проведен очередной областной методический семинар по вопросам организации полевой исследовательской работы и правилам архивного хранения фольклорно-этнографических материалов для работников Центров традиционной культуры области</p> <p>2. Разместить материалы ФА ОмГПУ в форме, удобной для доступа к ним и работе с материалами. Учет работы будет осуществлять зав. кабинетом этнокультуры Н.А. Теряева</p> <p>3. Оказание практической и методической помощи работникам ЦТК по созданию электронных архивов, баз данных, описей фольклорно-</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	договор о сотрудничестве: (Тарский Дом Дружбы, Большеуковский, Муромцевский, Знаменский, Оконешниковский, Кормиловский ЦТК).		этнографического материала. Рук. практики - д.ф.н. Н.К. Козлова
<p>Сотрудничество с Министерством Департаментом культуры Омской области, учреждениями культуры; сотрудничество с Министерством и Департаментом образования Омской области, образовательными и воспитательными учреждениями города и области; сотрудничество с ГЦНТ Омской области и Омским Домом Дружбы; связь с учреждениями культуры и общественными организациями, национально-культурными центрами Омска и области и РФ; координация этнокультурных исследований в пространстве региона для поддержания диалога культур в полиэтнической среде</p>	<p>4. Участие в работе Совета директоров национально-культурных объединений при Омском Доме Дружбы</p> <p>5. Участие в работе Координационного общественного совета по национальным и межконфессиональным отношениям при Губернаторе Омской области</p> <p>6. Участие в работе общественного Совета по культуре при Министерстве культуры Омской области.</p>	<p>В течение 2015 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>1. Заключение договора о сотрудничестве с Центром традиционной культуры Знаменского р-на.</p> <p>2. Продление договора о сотрудничестве с Тарскими краеведческим и художественным музеями</p> <p>3. Заключение договора о сотрудничестве с Омским Домом Дружбы.</p> <p>Пункты 4-8 - соответственно плану работы указанных общественных Советов. Участие в работе Советов дает возможность Центру «Диалог культур» выстраивать свою работу в соответствии с планами работы региона по различным направлениям, принимать непосредственное и активное участие в политической, социальной, культурной жизни города и области</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	<p>7. Участие в работе экспертного Совета по вопросам национальностей и религий при Мэре г. Омска.</p> <p>8. Участие в работе Координационного общественного совета при Мэре г. Омска</p>		
<p>Просветительская работа в области народной этнической культуры</p>	<p>1. Привлечение студентов и магистрантов к участию во Всероссийском фестивале русской традиционной культуры «Егорий хоробрый», проводимом ОООО»Центр славянских традиций» и отделом русской традиционной культуры ГЦНТ Омской области.</p> <p>2. Привлечение студентов и магистрантов к участию в областном празднике «Троицкие хороводы»</p> <p>3. Привлечение студентов и магистрантов к участию во Всероссийском празднике традиционных ремесел «Покровская ярмарка».</p> <p>4. Организация на базе этнокабинета выставки с условным названием «Традиции народного ткачества...»</p>	<p>Май 2015 г.</p> <p>Июнь 2015 г.</p> <p>Октябрь 2015 г.</p> <p>Февраль-март 2015 г., работа выставки - по декабрь 2015 г.</p>	<p>1. Участие студентов и магистрантов в мероприятиях фестиваля</p> <p>2. Участие студентов и магистрантов в проведении праздника</p> <p>3. Участие студентов и магистрантов в мероприятиях «Покровской ярмарки», работа руководителя Центра в качестве члена жюри конкурсов в рамках праздника</p> <p>4.1. Будет разработана концепция выставки, отобраны материалы этноколлекций кабинета, оборудовано выставочное пространство</p> <p>4.2. Будут организованы и проведены</p>



Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	5. Использование пространства и фондов этнокабинета для проведения учебных занятий со студентами и магистрантами ОмГПУ, в т.ч. и в интерактивной форме	В течение учебного года г.	экскурсии по выставке для различных групп населения города и области.
Обобщение и распространение опыта учебно-методической и просветительской работы региона в этнокультурной сфере; консультативная помощь работникам культуры и образования по направлению работы Центра.	1. Оказание методической помощи центрам традиционной культуры области, работникам этнокультурной сферы 2. Консультирование работников культуры и образования по научно-исследовательским вопросам в области этнокультуры 4. Работа над учебно-методическими материалами и пособиями и их издание 5. Методическая работа по вопросам этнокультуры в сфере образования	В течение года  В течение года  В течение года  Январь 2015 г.	1-2 Методическая помощь будет оказываться в рамках этнографической практики, в виде непосредственных консультаций руководителя Центра, членов ООО «ЦСТ», проведения методического семинара для работников ЦТК (см. выше) 4.1. Работа над созданием учебного пособия по истории изучения народной культуры Прииртышья: разработать план учебного пособия, решить вопрос о возможностях его реализации 5.1. Методическая помощь будет оказываться в виде непосредственных консультаций руководителя Центра, преподавателей кафедры литературы и культурологи. 5.2. Участие руководителя Центра Н.К. Козловой, зав. этнокабинетом Н.А. Теряевой, преподавателей кафедры

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	<p>.6. Начать работу по созданию базы данных об интересном и продуктивном опыте работы в этнокультурной сфере в школах г. Омска и Омской области (Проданик Н.В., Козлова Н.К., Теряева Н.А., студенты, магистранты направления НХК).</p>	<p>Второе полугодие 2014/15 уч. г.</p> <p>В течение года</p>	<p>литературы и культурологи Проданик Н.В. Подкорытовой Т.И., Москвиной В.А., Бакулиной С.Д. , студентов-культурологов филологического факультета ОмГПУ в семинаре для учителей города и области «Преподавание предметов культурологического и филологического циклов: интерактивные методики и образовательные практики» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)</p> <p>5.3. Подготовка к защите магистерской диссертации Мартыненко Г. (направление НХК) по вопросам организации преподавания и содержания курса ОРКСЭ в средней школе (научн. рук. к.ф.н., доц. Н.В. Проданик).</p> <p>6.1. Проанализировать опыт работы ряда городских школ, внести данные в формирующуюся электронную базу.</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	7. Продолжить работу по созданию базы данных об интересном и продуктивном опыте работы в сфере сохранения и изучения традиционной культуры этнических групп Прииртышья (музеи, ЦТК, клубные системы, библиотеки, научные учреждения)	В течение года	7. Оформить уже накопленные материалы на электронных и бумажных носителях.
Сотрудничество с научно-исследовательскими центрами СО РАН в рамках реализации темы «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока»	<p>1. Продолжение работы над составлением тома русской сказочной прозы серии «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока»</p> <p>2. Продолжение работа по научно-исследовательской теме «Проблемы классификации и систематизации сюжетов и мотивов восточнославянских мифологических рассказов Сибири»</p> <p>3. Продолжение работы над созданием свода мифологических рассказов Прииртышья о мифическом хозяине</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	2.1. Завершить работу над составлением указателей сюжетов и мотивов сибирских мифологических рассказов о духах природы, должно послужить основой тома сказочной прозы серии «Памятники...»
Популяризация результатов работы Центра в средствах массовой коммуникации	<p>1. Приглашение ТВ -журналистов на мероприятия Центра.</p> <p>2. Участие в ТВ передачах</p>	В течение года	1. Разработать сценарий ТВ передачи об этнокабинете ОмГПУ, возможностях Центра «Диалог культур», ФА и этноколлекциях ОмГПУ. Согласовать с тележурналистами вопрос о возможности проведения подобной ТВ

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	3. Размещение информации о деятельности Центра «Диалог культур...» на сайте университета и сайте ООО «Центр славянских традиций»	В течение года	передачи. 3. Размещать информацию по итогам значимых мероприятий
Издание научных и методических материалов	4. Продолжение работы над подготовкой к изданию материалов экспедиции ОмГПУ 1982 г. в села Большеуковского р-на Омской области.  5. Издание научных статей по этнокультурной тематике, в т.ч. в изданиях из списка ВАК и в системе РИНЦ.	Апрель 2015 г.  Декабрь 2015 г.  В течение года	. Подготовка к изданию научно-методического сборника «Живая традиция» для работников культуры и образования (при финансовой поддержке ООО «Центр славянских традиций»  2. Подготовка к изданию второго выпуска мифологических рассказов Прииртышья - домашни  3. Переиздание (с дополнениями) материалов ФА ОмГПУ, связанных с тематикой Великой отечественной войны (в рамках проекта названием «Архивные и современные материалы о годах Великой отечественной войны в Прииртышье» на получение субсидии Департамента общественных отношений и социальной политики Администрации г. Омска).
<b>Проект 2.3.8. Развитие образовательных программ для дошкольников в области иностранных языков «Немецкий язык в детском саду с зайцем Хансом»</b>			
1. Личностное развитие ребенка.	Учебно-методическая деятельность	Октябрь 2015 г.	Формирование представления о целях,

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<p>2. Профессиональная ориентация студентов.</p> <p>3. Обеспечение сетевого сотрудничества с образовательными учреждениями.</p>	1. Проведение методического семинара «Специфика раннего начала изучения немецкого языка».		принципах, методах раннего обучения иностранному языку, возможности реализации личностного развития ребенка средствами иностранного языка.
	2. Заключение договоров по реализации проекта с дошкольными и школьными образовательными учреждениями и создание на базе этих учреждений групп по раннему изучению немецкого языка.	Сентябрь – октябрь 2015 г.	Заключение договоров с БДОУ «Детский сад №216», БДОУ «Детский сад №4», БДОУ «Детский сад №77», БДОУ «Детский сад № 32», БДОУ «Детский сад № 96», БДОУ «Детский сад № 6», БОУ «СОШ с УИОП №73» и создание на их базе 8 учебных групп.
	3. Проведение занятий по немецкому языку.	В течение учебного года в соответствии с расписанием	Еженедельные занятия по немецкому языку (2 раза в неделю по 30 минут)
	4. Подведение промежуточных итогов работы в проекте, обмен опытом, анализ проблем.	Февраль 2015 г.	Обсуждение имеющихся проблем, обмен опытом работы
	5. Подведение итогов работы в проекте, обмен опытом, анализ проблем. Планирование работы на следующий учебный год.	Июнь 2015 г.	Представление результатов работы, анализ проблем.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>1. Выступление с докладами по проблемам раннего обучения иностранному языку на семинарах для учителей немецкого языка школ города и области и на научно-практических конференциях студентов.</p>	В течение учебного года	<p>1. Доклады на методическом семинаре учителей немецкого языка в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Доклады по проблемам раннего обучения иностранному языку на факультетской и общеуниверситетской научно-практической конференции студентов</p>
	<p>2. Написание выпускных квалификационных работ по проблемам раннего обучения иностранному языку.</p>	В течение учебного года	<p>Выпускные квалификационные работы по темам:</p> <p>1. Использование коммуникативной игры как эффективного средства речевого развития на занятии по иностранному языку в ДОУ в рамках проекта «Немецкий язык в детском саду с зайцем Хансом».</p> <p>2. Возможность формирования отдельных компонентов читательской компетенции при раннем обучении немецкому языку в рамках проекта «Немецкий язык в детском саду с зайцем Хансом».</p> <p>3. Возможности использования метода CLIL на раннем этапе обучения немецкому языку в условиях</p>

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
	Педагогическое просвещение родителей Проведение открытых занятий по немецкому языку для родителей.	Май 2015г.	дошкольного образовательного учреждения. Посещение открытых занятий родителями, воспитателями.
<b>Направление 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся</b>			
<b>Стратегический проект 3.1. Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете</b>			
<b>Проект 3.1.1. Педагог в современной России: профориентация в сфере педагогического образования</b>			
Привлечь к совместной профориентационной деятельности школы г. Омска и Омской области и внедрить совместный проект «Сетевой педагогический класс ОмГПУ»;	Отбор пилотных школ, разработка совместной программы работы педагогического класса.  Проведение занятий сетевых педагогических классов на базе трех школ города и в трех районных центрах Омской области	В течение года  Февраль Март Апрель май	Разработка программы, Количество участников сетевых педагогических классов Количество учащихся сетевого педагогического класса, поступивших в ОмГПУ  Размещение информации о занятиях и отчеты о встречах педагогических классов на сайте ОмГПУ и в образовательных учреждениях г. Омска  Привлечение педагогически ориентированных абитуриентов в ОмГПУ

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
Проведение творческого конкурса педагогической направленности для участников педагогического класса ОмГПУ на портале «Школа»	Разработка программы, информационного письма и положения о конкурсе, проведение конкурсов	Март Апрель	Количество участников Качество конкурсных материалов
<b>Проект 3.1.2. Развитие системы довузовского сопровождения будущих абитуриентов</b>			
Повышение уровня подготовленности будущих абитуриентов к вступительным испытаниям, к Единому государственному экзамену по всем предметам, повышение уровня их конкурентоспособности.	Расширение сети различных видов довузовской подготовки в регионе. Организация консультаций учителей, родителей, учащихся экспертами ЕГЭ по проблемным «точкам» сдачи ЕГЭ.	В течение года	Доля слушателей системы довузовской подготовки, поступивших в ОмГПУ на все формы обучения 65%
Удовлетворение потребностей школьников региона в получении новых знаний по дисциплинам Федерального государственного образовательного стандарта.	Проведение семинаров для педагогов муниципальных районов области по реализации ФГОС и трудностям ЕГЭ	В течение года	Научно-методические семинары для педагогов всех муниципальных районов Омской области
Организация довузовской педагогически ориентированной подготовки учащихся и выпускников школ	Создание модели межсетевое педагогического класса	Сентябрь – ноябрь 2015	Начало занятий в межсетевом педагогическом классе
Разработка системы адаптации будущих студентов к условиям обучения в вузе	Включение в процесс обучения на подготовительных курсах профдиагностического обучения и тренингов по психологической подготовке к выпускным испытаниям	В течение года	Создание новых программ обучения и построения новой модели обучения.



Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
Повышение уровня подготовленности будущих абитуриентов к вступительным испытаниям, к Единому государственному экзамену по всем предметам, повышение уровня их конкурентоспособности.	Расширение сети различных видов довузовской подготовки в регионе. Организация консультаций учителей, родителей, учащихся экспертами ЕГЭ по проблемным «точкам» сдачи ЕГЭ.	В течение года	Доля слушателей системы довузовской подготовки, поступивших в ОмГПУ на все формы обучения 65%
Удовлетворение потребностей школьников региона в получении новых знаний по дисциплинам Федерального государственного образовательного стандарта.	Проведение семинаров для педагогов муниципальных районов области по реализации ФГОС и трудностям ЕГЭ	В течение года	Научно-методические семинары для педагогов всех муниципальных районов Омской области
<b>Проект 3.1.3. Формирование системы сопровождения создания информационно-образовательной среды в общеобразовательном учреждении</b>			
Организовать систему поддержки и научно-методического сопровождения процесса реализации в общеобразовательных учреждениях г. Омска и Омской области ФГОС общего образования второго поколения, в частности, создания информационно-образовательной среды (ИОС) школы	Научно-методические семинары для педагогов муниципальных районов Омской области. Всероссийская научно-практическая конференция «Создание единого информационно-образовательного пространства для развития и поддержки одаренных детей»	В течение года	Проведение семинаров во всех муниципальных районах Омской области. Расширение числа участников конференции.
Помочь общеобразовательным	Проведение консультаций с педагогами	В течение года	Увеличенное количество консультаций.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
учреждениям обеспечить взаимодействие в интерактивном режиме учителя и ученика с использованием средств и методов информационных технологий	общеобразовательных учреждений.		
<b>Проект 3.1.4. Создание научных обществ «Юный исследователь»</b>			
Создание условий популяризации научных знаний, содействия в профориентации и адаптации к обучению в вузе будущих абитуриентов	Разработка совместной программы <i>действий</i> в рамках совместной деятельности с проектом «Педагог в современной России: профориентация в сфере педагогического образования» (Руководитель Чуркина Н.И.)	Март - май 2015 г.	Разработка и проведение педагогических классов
Привлечение талантливой молодежи к педагогической профессии. Создание условий популяризации научных знаний, содействия в профориентации	Разработка программ, информационных писем и положений о конкурсах, проведение конкурсов педагогической направленности	Март – май 2015 г.	Участие в проведении конкурсов педагогической направленности на портале «Школа»
<b>Стратегический проект 3.2. Развитие сетевого профильного обучения в Омской области</b>			
Научно-методическое сопровождение сетевого обучения	Организация семинаров, открытых мероприятий, консультирование и т.п.	В ходе реализации проекта	Организовано сопровождение сетевого профильного обучения
Подготовить школьные управленческие команды учреждений образования для реализации проекта (ежегодно не менее чем на 4 сетевых площадках)	Обучение школьных управленческих команд учреждений образования для реализации проекта. Серия из 7 проектных семинаров	Январь – декабрь 2015 г.	Проведены семинары

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
Провести комплекс информационных мероприятий по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения на каждой сетевой площадке	Комплекс информационных мероприятий по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения	Март – август 2015 г.	Организована информационное сопровождение проекта
Провести базовые исследования востребованности профильного обучения для учащихся на каждой сетевой площадке	Базовые исследования востребованности профильного обучения для учащихся сети	Март – август 2015 г.	Получена информация о востребованности профильного обучения.
Разработать механизмы сотрудничества педагогов учреждений образования для реализации сетевого учебного плана	Разработка механизмов сотрудничества педагогов учреждений образования для реализации сетевого учебного плана	Март – июль 2015 г.	Разработан механизм
Разработать совокупность (банк) программ профильных предметов и элективных курсов для осуществления процесса обучения в сети	Актуализация совокупности профильных и элективных курсов для осуществления процесса обучения в сети	Март – август 2015 г.	Актуализированные элективные курсы
Создание системы сетевых методических ресурсных центров ОмГПУ для сопровождения проектной деятельности в школах-участниках проекта	Создание не менее 4-х сетевых методических ресурсных центров ОмГПУ для сопровождения проектной деятельности в школах-участниках проекта	Январь – август 2015 г.	Созданы центры
Создать модель целевой	Разработка и апробация модели целевой	Март – август	Организованы курсы

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
подготовки в ОмГПУ и переподготовки в ИРО ОО педагогов для профильного обучения в базовых школах сети	подготовки в ОмГПУ и переподготовки в ИРО ОО педагогов для профильного обучения в базовых школах сети (курсовая переподготовка и магистратура)	2015 г.	
Создание системы поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении, обеспечивающую осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения	Разработка и апробация системы поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении, обеспечивающую осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения (региональный центр консультирования старшеклассников)	Март – август 2015 г.	Действующая система поддержки
Создание системы зачетов (портфолио) учащегося в системе сетевого профильного обучения	Разработка и апробация системы зачетов (портфолио) учащегося в системе сетевого профильного обучения	Март – август 2015 г.	Разработан механизм
<b>Стратегический проект 3.3. Создание эффективной системы управления кадровыми ресурсами Университета</b>			
<b>Проект 3.3.1. Формирование системы адаптации молодых преподавателей в академической среде ОмГПУ</b>			
Создать комплекс мероприятий, направленных на знакомство новых преподавателей с академической средой ОмГПУ, с организацией научных исследований, с построением академической карьеры в ОмГПУ, с возможностями получения грантов, участия в стажировках	Семинар 1. Организация научной деятельности Аспирантура: основные специальности, правила поступления. Нормативные документы. Положение об аспирантуре. Планы аспирантов. Семинары. Стипендиальная поддержка. Как написать научную статью. Научные конференции. Научные статьи. Научный Вестник ОмГПУ. Особенности грантовой поддержки.	апрель 2015	Ускорен процесс первичной адаптации нового сотрудника в академической среде ОмГПУ.
Создать комплекс мероприятий, направленных на адаптацию новых научно-педагогических	Семинар 2. Возможности повышения квалификации для сотрудников Университета Внутренние курсы повышения квалификации,	май 2015	Сформирована готовность молодых преподавателей повышать квалификацию.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
работников к информационно-образовательной среде Университета (проведение адаптационного семинара, работа с образовательным порталом и т.д.) с возможностями повышения квалификации для сотрудников Университета (внутренние курсы, внешние программы, стажировки и т.д.)	внешние программы, стажировки в России и за рубежом. Массовые открытые он-лайн курсы. Вебинары. Информационная и консультативная поддержка начинающих педагогов, в выборе программ повышения квалификации, в выстраивании индивидуального образовательного маршрута.		Выстроены профессиональные связи для повышения эффективности профессиональной деятельности и формирования творческой атмосферы в коллективе.
Разработать программы приобретения необходимых профессиональных компетенций под руководством опытного наставника – программа «Ассистент профессора (Ученик чародея)»	Написать и реализовать вторую часть программы наставника.	В течение года	Разработать и реализовать вторую часть программы наставника.
<b>Проект 3.3.2. Разработка системы стимулирования ППС</b>			
Актуализация системы показателей для оценки и контроля эффективности работы деятельности работников ППС	Актуализация системы показателей и критериев для оценки эффективности деятельности работников ППС. Внести изменения в части отмены максимальных ограничений по набранным баллам.	Январь 2015 г.	Разработана и актуализируется система показателей.
Обеспечить работу системы стимулирования в течение года	Запланировать финансовые средства 27% от фонда заработной платы на стимулирование работников ППС по результатам деятельности	Январь – Декабрь 2015 г.	Выделены средства, ежемесячно производится оплата согласно эффективности деятельности работников ППС.
Контроль информации системы	Провести проверку данных, содержащихся в	Январь – февраль	Представленная информация

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
стимулирования	отчётах ППС	2015 г.	достоверна
<b>Проект 3.3.3. Повышение квалификации всех категорий персонала</b>			
Повышение квалификации персонала ОмГПУ	Мониторинг повышения квалификации работниками ППС	Декабрь 2015 г.	Получение достоверной информации и проценте ППС, повысившем квалификацию
	Планирование повышения квалификации работниками ППС	Январь 2015 г.	План повышения квалификации работниками ППС
	Выделение средств на повышение квалификации сотрудников ППС в сумме 100 т.р.	В течение года	Повышена квалификация сотрудников ППС.
<b>Направление 4. Модернизация инфраструктуры Университета</b>			
<b>Стратегический проект 4.1. Развитие информационно-библиотечной среды ОмГПУ и ее интеграция в электронную информационно-образовательную среду Университета</b>			
1. Анализ эффективности использования, целесообразности списания рациональности комплектования библиотечного фонда посредством взаимодействия с факультетами и кафедрами.	1. Определение активной части библиотечного фонда.		Выявлена активная часть библиотечного фонда в 2014 г..
	2. Списание устаревших и ветхих изданий по рекомендациям кафедр, тыс. экз.	Декабрь 2014 г. – декабрь 2015г.	15000 экз.
	3. Обеспечение сохранности библиотечного фонда. %	Декабрь 2014 – декабрь 2015 г.г.	97%
2. Совершенствование процессов комплектования, оптимизация содержательного наполнения библиотечного фонда в соответствии с направлениями учебного и научного процессов вуза, рациональность выбора традиционных и электронных	1.Формирование тематического плана комплектования библиотечного фонда.	-декабрь 2014 г.- январь 2015 г.	
	2. Комплектование библиотечного фонда по заявкам кафедр в соответствии с ООП, экз.	Декабрь 2014 – декабрь 2015 гг.	12000экз..
	3. Увеличение доли виртуальных периодических изданий при оформлении подписки на периодические издания, %	Апрель 2015, декабрь 2015 г.	20%
	4. Охват направлений подготовки электронной	Декабрь 2014 –	100%

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
источников.	картотекой книгообеспеченности, %	декабрь 2015 г.	
3. Обеспечение информационной открытости и свободного неограниченного доступа читателей к библиотечному фонду, электронным ресурсам для поддержки научно-образовательной деятельности вуза	1. Пополнение контента Электронной библиотеки вуза, шт.	Декабрь 2014 - декабрь 2015 г.	97 экземпляров.
	2. Приобретение доступа к Электронным базам данных издательств по УГС, %	В течение года	
4. Расширение спектра библиотечных услуг путем внедрения инновационных форм обслуживания всех категорий пользователей.	3. Организация свободного неограниченного доступа пользователей к библиотечным фондам	Март 2015 г.	
	1. Совершенствование процессов электронной книговыдачи путем ретроконверсии, тыс. наим.	Декабрь 2014 - декабрь 2015 г.	9000 наименований.
	2. Количество виртуальных и стационарных книжных выставок, открытых тематических просмотров литературы	Декабрь 2014 - декабрь 2015 г.	140 выставка (просмотры).
	3. Количество библиотечно-библиографических занятий со всеми категориями читателей, час.	Декабрь 2014 - декабрь 2015 г.	200 часов
<b>Стратегический проект 4.2. Развитие материально-технической базы Университета</b>			
<b>Проект 4.2.1. Опережающее развитие компьютерного, мультимедийного и телекоммуникационного парка Университета</b>			
Сформировать карты потребностей в компьютерной, мультимедийной технике и телекоммуникационном оборудовании	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение технического обследования оборудования;</li> <li>• Выявление необходимости модернизации;</li> <li>• Разработка, создание и наполнение базы данных</li> </ul>	В течении года	Техническое обследование оборудования, составить план модернизации устаревшей техники. Разработка базы данных и системы администрирования.
Модернизировать и обновить компьютерное и телекоммуникационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение технического анализа компьютерной техники, выявление возможности частичной модернизации;</li> </ul>	В течение года	Модернизация и обновление парка компьютерной техники. Списание и утилизация устаревшей техники.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана закупок компонентов и комплектующих для проведения модернизации;</li> <li>• Выявление оборудования не пригодного для модернизации.</li> <li>• Составление плана закупок оборудования для замены устаревшего.</li> <li>• Организация работы по списанию устаревшей техники</li> </ul>		Составление плана закупок компьютерной и оргтехники.
Приобрести мультимедийную технику для поточных лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление базы данных обеспеченности учебного процесса компьютерной и мультимедийной техникой.</li> <li>• Выявление необходимости модернизации и замены устаревшей техники.</li> <li>• Составление плана закупок оборудования для замены устаревшего, а также для создания дополнительных лекционных аудиторий.</li> </ul>	В течение года	По поступлению заявок и служебных записок структурных подразделений ведется работа: аналитическая работа, замена или ремонт оборудования, составления плана закупок оборудования для замены устаревшего.
Создать материально-техническую базу для развития электронной информационно-образовательной среды Университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление компьютерной и мультимедийной техники, своевременная модернизация.</li> <li>• Развитие сетевых технологий для взаимодействия удаленных компьютеров.</li> </ul>	В течение года	Закупка мультимедийной техники, оргтехники и др. для обеспечения бесперебойной работы структурных подразделений ОмГПУ.
<b>Проект 4.2.2. Модернизация научного и учебно-лабораторного оборудования</b>			
Обновление парка современного высокотехнологического оборудования	Приобретение: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ваттметра Д 5064;</li> <li>2. оборудования для проведения полевых практик по географии;</li> <li>3. оборудования для проведения полевых практик по экологии.</li> </ol>	2015 г.	Ваттметр Д 5064 – 4 шт. Оборудования для проведения полевых практик по географии – 1 комплект Оборудования для проведения полевых практик по экологии – 1 комплект



Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
Оснащение современными кардиотренажерами	Приобретение кардиотренажеров TORNEO	2015 г.	Кардиотренажер – 2 шт.
Организация горячего питания для студентов и преподавателей на современном оборудовании	Приобретение: 1. электрической плиты; 2. жарочного шкафа; 3. тестомеса.	2015-2016 г.	Электрическая плита – 1 шт. Жарочный шкаф – 1 шт. Тестомес – 1 шт.
<b>Проект 4.2.3. Обновление транспортного обеспечения деятельности Университета</b>			
Обновить транспортный парк	Приобретение новой современной транспортной техники	Октябрь – декабрь 2015 г.	Приобретены легковой и грузовой автомобили.
Снижение среднего возраста транспортного парка за счет приобретения и списания автотранспортной техники	Списание старого транспорта.	Октябрь, декабрь 2015 г.	Списана техника, повышен средний возраст транспортного парка
Заключение договоров на техническое обслуживание и ремонт автотранспорта с лицензированным предприятием	Изучение рынка, ведение переговоров.	Декабрь 2015 г.	Снижение затрат на обслуживание транспорта
<b>Проект 4.2.4. Совершенствование систем комплексной безопасности Университета</b>			
Установка видеонаблюдения учебного корпуса № 1 на 3, 4 этажах по 4 камеры	Выбор видеокамер цветного изображения высокого разрешения	2015 г.	Видеокамеры установлены
Установка видеокамеры на шлагбаум – въезд на территорию двора учебного корпуса № 1 от студенческого общежития № 1		2015 г.	Видеокамера установлена, подключена.
Перекрыть технически проезд с ул. Красногвардейской до ул. Коммунистической (установка		2015 г.	Определена схема установки въездных ворот.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
въездных ворот)			
<b>Проект 4.2.5. Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий оздоровления и сопровождения образовательной деятельности современным требованиям</b>			
Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий оздоровления и сопровождения образовательной деятельности современным требованиям	Внедрение Программы использования и развития имущественного комплекса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет»	2015 г.	Проведена модернизация по плану
<b>Стратегический проект 4.3. Ремонт и реконструкция учебных корпусов и помещений</b>			
<b>Проект 4.3.1. Ремонт помещений учебно-лабораторных корпусов, студенческого городка, филиала и выездных баз практик</b>			
Провести ремонт имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения качественного образования и научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Замена оконных блоков в УК № 1, УК № 2, УК № 3, УК № 4, УК № 5;</li> <li>2. Ремонт кровли мастерских УК № 4 и столовой главного учебного корпуса.</li> </ol>	2015 г.	Замена оконных блоков в УК № 1 – 100% Замена оконных блоков в УК № 2 – 100% Замена оконных блоков в УК № 3 – 50-100% Замена оконных блоков в УК № 4 – 75% Замена оконных блоков в УК № 5 – 100% Ремонт кровли мастерских УК № 4 – улучшение условий обслуживания и содержания здания Ремонт кровли столовой главного корпуса – улучшение условий обслуживания и содержания здания

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<b>Направление 5. Оптимизация организационно-управленческой структуры университета и повышение эффективности управления</b>			
<b>Стратегический проект 5.1. Создание эффективной системы управления университетом</b>			
<b>Проект 5.1.1. Модернизация организационной структуры ОмГПУ</b>			
Разработать нормативные документы и сформировать организационную структуру Университета с упором на укрупнение структурных подразделений и передачи ответственности на уровень подразделений (факультетов), реализующих собственные программы развития	Оптимизация структуры управления	Февраль, сентябрь 2015 г.	Структура управления сформирована.
Оптимизировать деятельность структурных подразделений с сохранением их гибкости и тесного взаимодействия при выполнении стратегических и оперативных задач	Оптимизация деятельности структурных подразделений	Февраль 2015 г.	Сокращение и оптимизация персонала
		Сентябрь 2015 г.	Сокращение и оптимизация персонала
Создать систему мониторинга и анализа результатов деятельности структурных подразделений и Университета в целом	Внедрение стратегического и оперативного планирования	В течение года	Ежемесячно предоставляются отчёты структурных подразделений по текущей деятельности. По стратегии развития ОмГПУ собираются отчеты ежеквартально.
<b>Проект 5.1.2. Создание интегрированной информационно-аналитической системы управления Университетом</b>			
Провести работы по организации защиты персональных данных в	Реализация проекта в соответствии с разработанным техническим заданием.	Январь 2015 – Декабрь 2015 гг.	Организация защиты ПДн в полном соответствии законодательству РФ.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
информационных системах Университета			
Произвести переход на новую версию информационной системы «1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8»	Произвести дальнейшую доработку новой среды под производственные нужды университета.	Декабрь 2014 – февраль 2015 гг.	Реализация следующего функционала: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет лицевых карточек подразделений.</li> <li>• Штатное расписание.</li> <li>• Специальные отчеты для планового отдела.</li> </ul>
Произвести интеграцию Образовательного портала ОмГПУ и информационной системы «1С:Университет»	Перенос данных 2013-2014 года.	Декабрь 2014 г.	Сокращение трудозатрат на организацию учебного процесса на Образовательном портале ОмГПУ. Получение расширенного функционала при управлении учебным процессом.
	Перенос данных до 2013 года	Январь 2015 – Сентябрь 2015	
	Реализация добавления/удаления, синхронизация списка пользователей на портале ОмГПУ. Назначение прав доступа. Добавления/удаление учебных курсов в соответствии с учебными планами учебных групп.	Январь 2015 – Декабрь 2015	
Подготовка подсистемы «Приемная комиссия 1С Университет» к приемной кампании 2015	Доработка отчетности в подсистеме «Приемная комиссия» 1С:Университет. Реализация конкурсных списков.	Декабрь 2014 – Май 2015	Готовность к проведению приемной кампании в ОмГПУ в 2015 года.
Внедрение подсистемы «Учебно-методический отдел» 1С:Университет	Освоение и доработка подсистемы «Учебно-методический отдел»	Ноябрь 2014 – Сентябрь 2015	Автоматизация УМО. Уход от морально устаревшей платформы «1С:Предприятие 7.7»
<b>Стратегический проект 5.2. Совершенствование управления финансово-экономической деятельностью</b>			
<b>Проект 5.2.1. Создание эффективной системы бюджетирования</b>			
Провести работы по организации защиты персональных данных в информационных системах Университета	Реализация проекта в соответствии с разработанным техническим заданием.	Январь 2015 – Декабрь 2015 гг.	Организация защиты ПДн в полном соответствии законодательству РФ.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
Произвести переход на новую версию информационной системы «1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8»	Произвести дальнейшую доработку новой среды под производственные нужды университета.	Декабрь 2014 – февраль 2015 гг.	Реализация следующего функционала: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет лицевых карточек подразделений.</li> <li>• Штатное расписание.</li> <li>• Специальные отчеты для планового отдела.</li> </ul>
Произвести интеграцию Образовательного портала ОмГПУ и информационной системы «1С:Университет»	Перенос данных 2013-2014 года.	Декабрь 2014 г.	Сокращение трудозатрат на организацию учебного процесса на Образовательном портале ОмГПУ. Получение расширенного функционала при управлении учебным процессом.
	Перенос данных до 2013 года	Январь 2015 – Сентябрь 2015	
	Реализация добавления/удаления, синхронизация списка пользователей на портале ОмГПУ. Назначение прав доступа. Добавления/удаление учебных курсов в соответствии с учебными планами учебных групп.	Январь 2015 – Декабрь 2015	
Подготовка подсистемы «Приемная комиссия 1С Университет» к приемной кампании 2015	Доработка отчетности в подсистеме «Приемная комиссия» 1С:Университет. Реализация конкурсных списков.	Декабрь 2014 – Май 2015	Готовность к проведению приемной кампании в ОмГПУ в 2015 года.
Подготовка подсистемы «Приемная комиссия 1С Университет» к приемной кампании 2015	Доработка отчетности в подсистеме «Приемная комиссия» 1С:Университет. Реализация конкурсных списков.	Декабрь 2014 – Май 2015	Готовность к проведению приемной кампании в ОмГПУ в 2015 года.
Внедрение подсистемы «Учебно-методический отдел» 1С:Университет	Освоение и доработка подсистемы «Учебно-методический отдел»	Ноябрь 2014 – Сентябрь 2015	Автоматизация УМО. Уход от морально устаревшей платформы «1С:Предприятие 7.7»
Обеспечение проверки выпускных квалификационных работ на плагиат и их публикация в открытом доступе	Разработка организационных процедур проверки работ студентов на плагиат, определение места на серверах ОмГПУ для хранения работ.	Сентябрь 2015 г.	Внутренний нормативный документ. Размещение выпускных квалификационных работ студентов в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.			
<b>Стратегический проект 5.2. Совершенствование управления финансово-экономической деятельностью</b>			
<b>Проект 5.2.1. Создание эффективной системы бюджетирования</b>			
Обеспечение финансовыми ресурсами деятельности экономического субъекта в рамках организации работы по рациональному и эффективному расходованию финансовых и материальных ресурсов	Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1321 "Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации"	2015 год	Утвержден План финансово-хозяйственной деятельности на 2015 финансовый год
Создание эффективной системы распределения денежных потоков от приносящей доход деятельности между структурными подразделениями	Приказ от 03.09.2014 № 01-06/141 «О порядке учета распределения средств, получаемых ОмГПУ от приносящей доход деятельности, по лицевым карточкам университета на 2014/2015 учебный год»	2014/15 уч. год	Создана эффективная система распределения денежных потоков (Приказ от 03.09.2014 № 01-06/141)
<b>Проект 5.2.2. Совершенствование управления финансовой деятельностью Университета</b>			
Произвести переход на новую версию информационной системы «1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8»		2015 год	Работа по внедрению продолжается, в связи с необходимыми доработками согласно поступающих обновлений и уточнений разработчиков.
Организация работы по ежеквартальному анализу результата финансовой деятельности от оказания платных услуг, выполнения работ, изготовление продукции		2015 год	Ежеквартальная аналитическая информация по расчету налога на прибыль за отчетный период
Внедрение и развитие системы управленческого внутреннего	Путин В.В. О стратегии развития России до 2020 года: Доклад на расширенном заседании	2015 год	Контрактная служба проводит управленческий внутренний контроль

<b>Основные задачи стратегического проекта</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на решение задач</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат (целевой показатель)</b>
контроля контрактной службой университета первичных учетных документов, предоставляемых для последующего отражения фактов хозяйственной жизни управлением финансов и контроля университета	Госсовета РФ		первичной учетной документации по фактам хозяйственной жизни