



*Практика модульной программы
воспитания в начальной школе
'Новые возможности – новые риски'*



Автор:

Кошелева Т.В.

БОУ г. Омска

«Гимназия №26»



Воспитывает все: люди, вещи, явления.



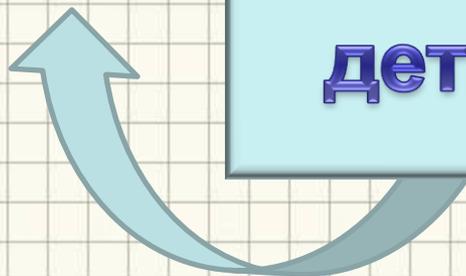
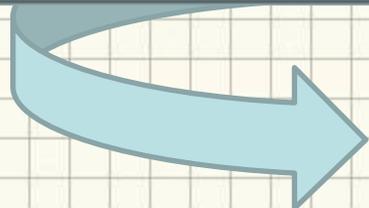
Но прежде всего люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.

А.С. Макаренко

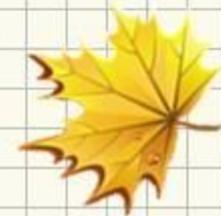
родители

**КЛАССНЫЙ
руководитель**

дети



Ответы родителей:



- 🍂 Все дети дерутся.
- 🍂 Дети - вообще народ жестокий в силу своего непонимания последствий.
- 🍂 Надо давать сдачи, да так, чтобы больше не лезли.
- 🍂 Они же у вас в школе дерутся, а дома мой ребёнок идеальный, так и воспитывайте в школе.
- 🍂 Время такое - агрессия всюду.
- 🍂 А когда ещё ребёнку побегать и покричать? Только на переменах. Он должен выплеснуть свою энергию.





Проблема:



как помочь нашим детям, в режиме учебного дня, направить их на положительное отношение к одноклассникам или таким же школьникам?

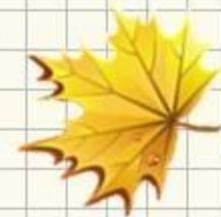
Способ решения проблемы – это рациональное использование перемены между уроками



Трофименка!



комфортные условия обучения



По С.И. Ожегову:

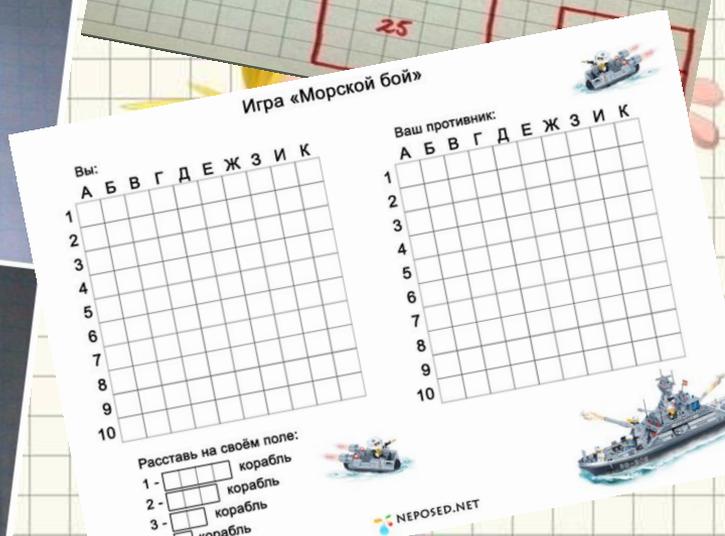
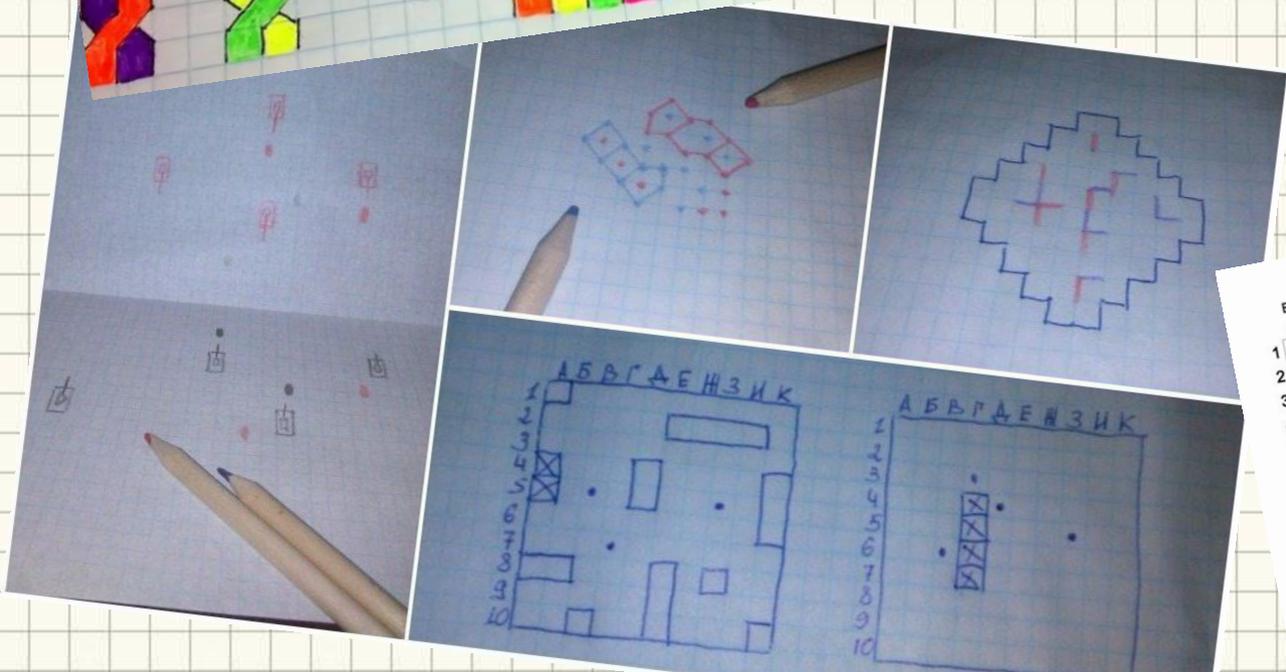
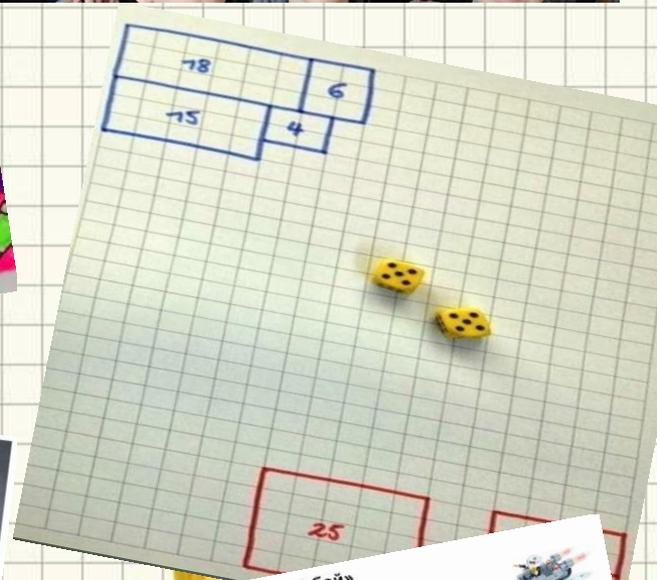
**«условия жизни, пребывания,
обстановка, обеспечивающие
удобство, спокойствие и уют».**



Понедельник

День

ТЕТРАДОЧКИ- ИГРАЛОЧКИ



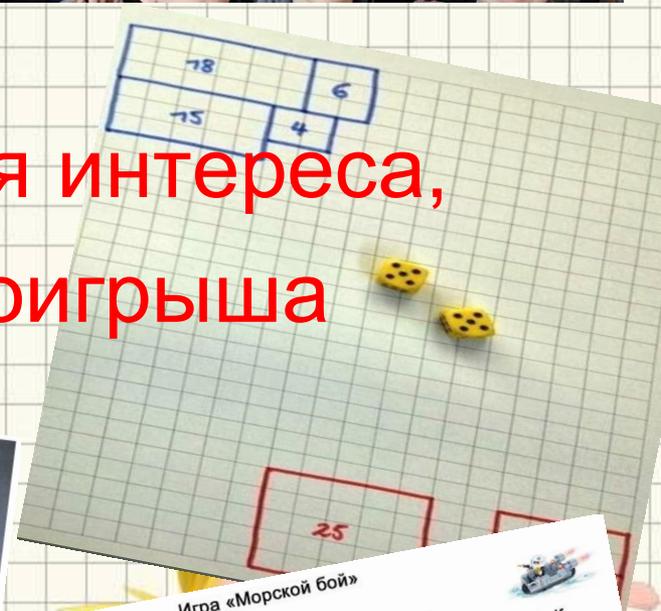
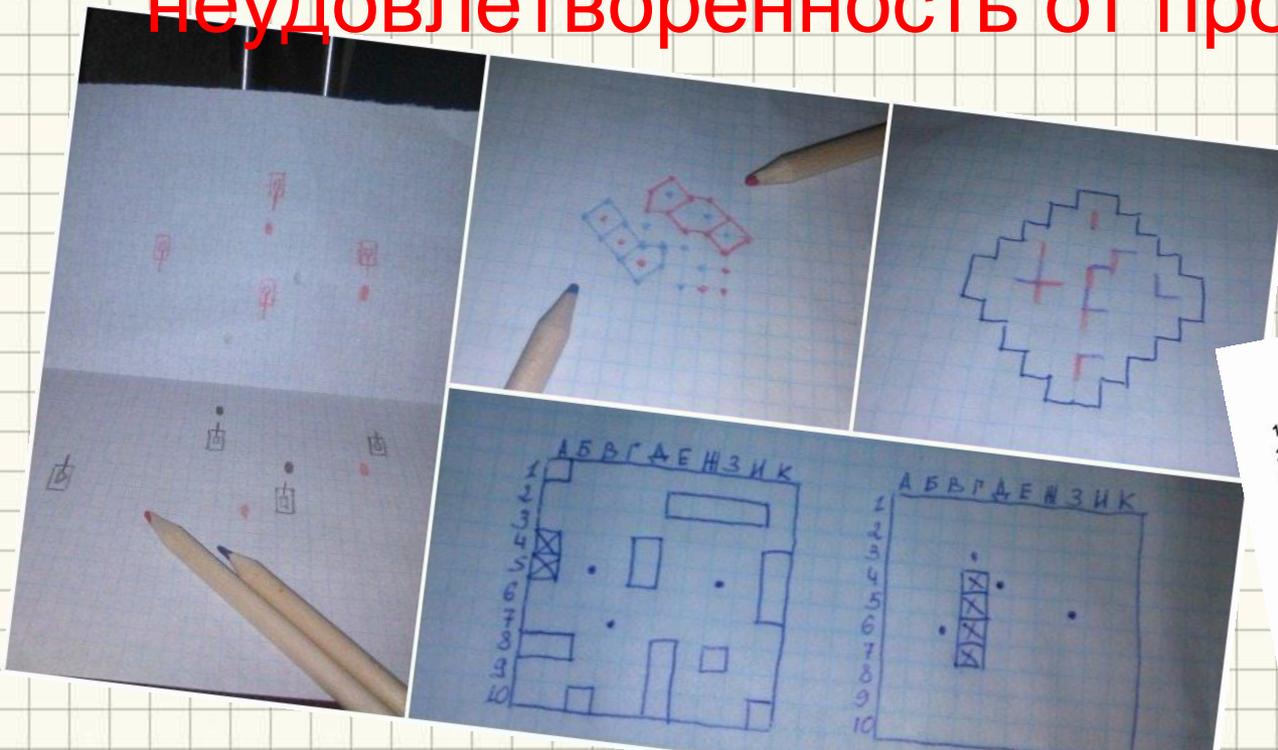
Понедельник




День
ТЕТРАДОЧКИ- ИГРАЛОЧКИ



Риски: быстрая потеря интереса,
неудовлетворенность от проигрыша



Игра «Морской бой»

Вы: А Б В Г Д Е Ж З И К

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Ваш противник: А Б В Г Д Е Ж З И К

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Расставь на своём поле:

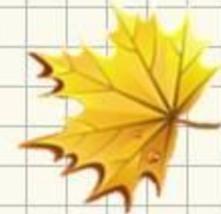
- 1 - корабль
- 2 - корабль
- 3 - корабль

NEPOSED.NET



Вторник

День подвижных игр



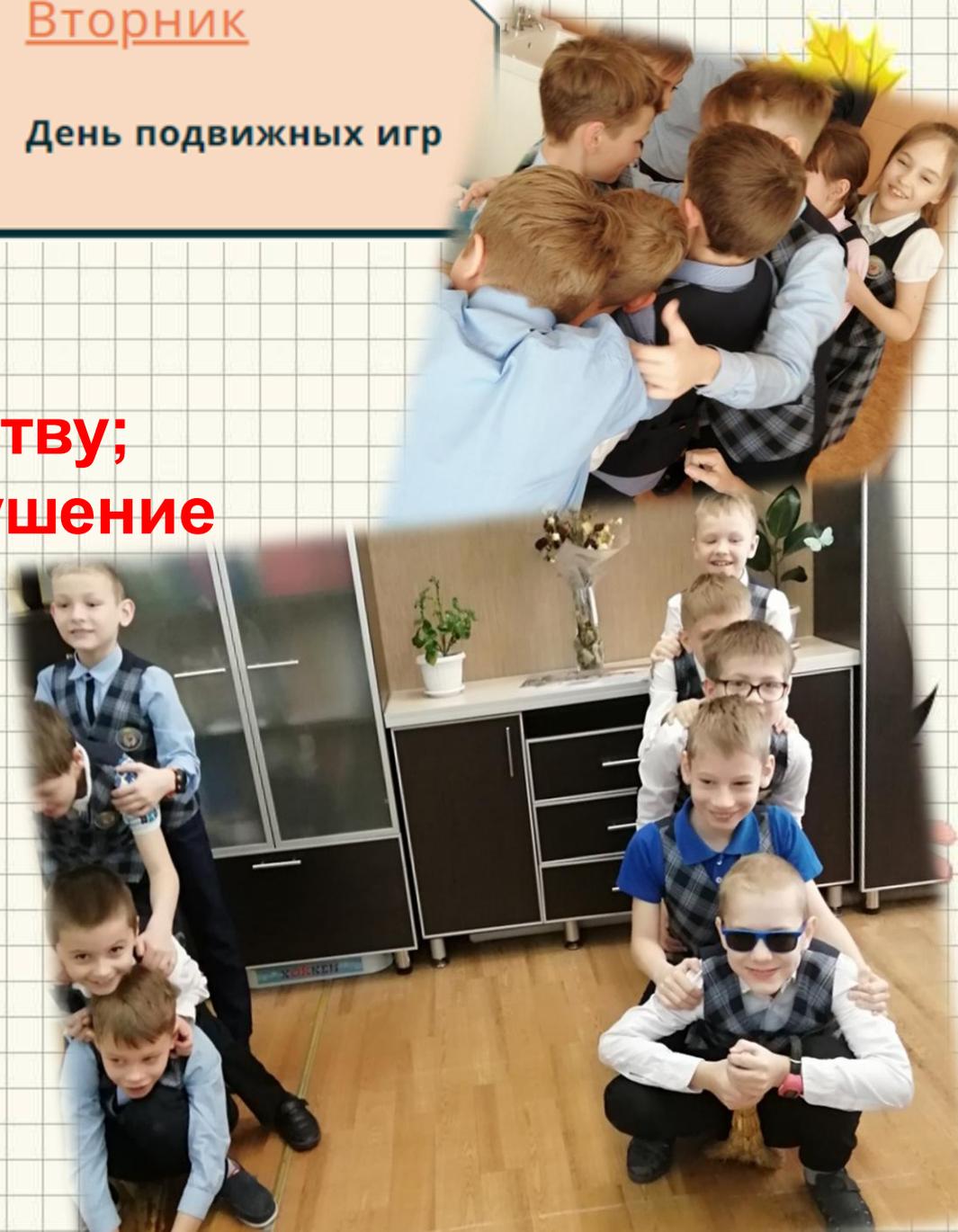


Вторник

День подвижных игр

Риски:

**стремление к лидерству;
Конфликтность, нарушение
правил игры;
нарушение техники
безопасности,
травмы**



Риски:

❁ Не у всех получается-

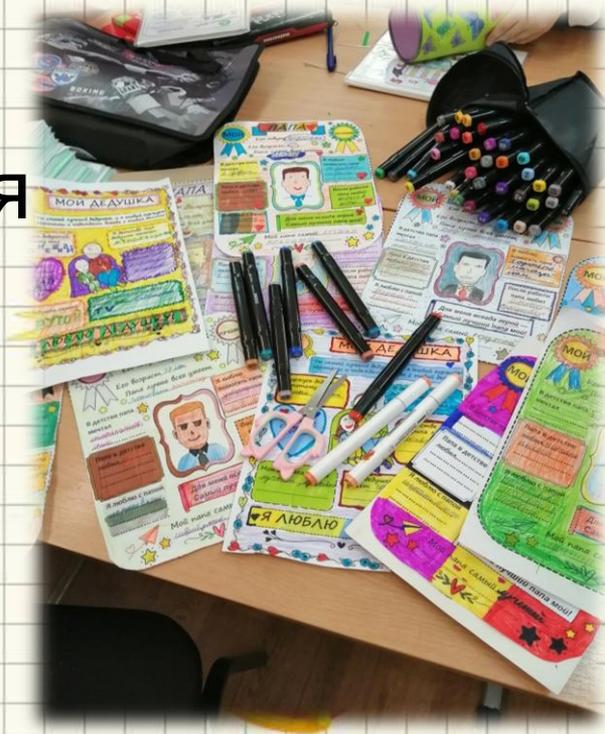
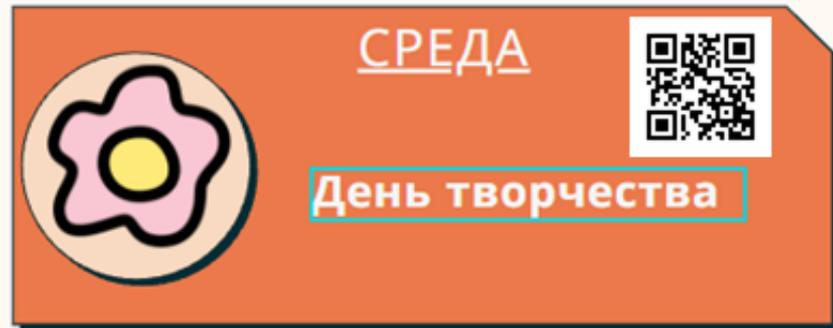
вспышки агрессии;

❁ Незавершенные работы;

Достоинства:

❁ проявляется и воспитывается
взаимовыручка;

❁ творческая самореализация

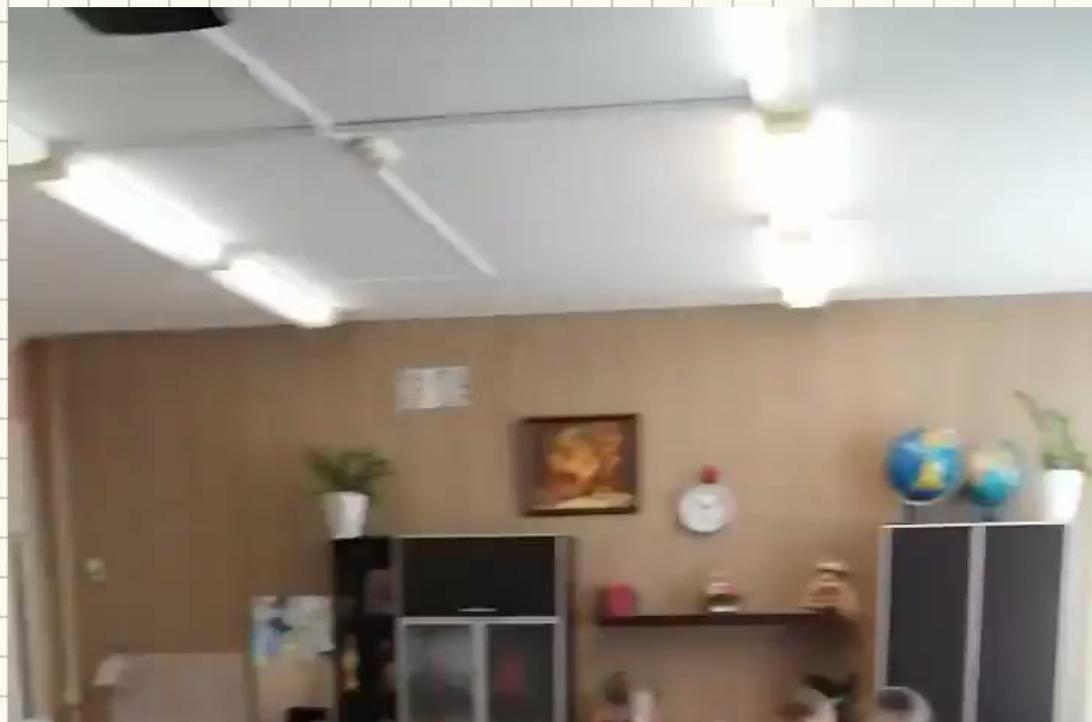


Достоинства:

- 🍂 развитие координации движений, реакции
- 🍂 развивается двигательная память.

Минусы:

занятый компьютер





Достоинства:

- 🍂 в классе тишина
- 🍂 дети самозаняты

Риски:

- 🍂 отсутствие настольных игр
- 🍂 проявление отрицательных лидерских качеств



ПЯТНИЦА



День настольных игр



Условия:



-  регулярность;
-  систематичность;
-  педагогический контроль за проведением

Результаты:

- коррекция поведение;
- сохранность здоровья;
- положительный эмоциональный фон всех участников;
- переживание удовольствия от пребывания в школе

