



СОГЛАСОВАНО:

Ректор ОмГПУ И.И. Кротт

\_\_\_\_\_ марта 2022г.

## ПЛАН

ФГБОУ ВО «Омского государственного педагогического университета»

по участию в реализации **МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ**  
по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
		2022 – 2030 гг	
<b>Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на ОПО для инвалидов и лиц с ОВЗ</b>			
1. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
I.1.1	Актуализация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих меры по расширению возможностей для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)		
	1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 (2022 год);	2022 год - участие сотрудников университета в разработке документа в составе рабочих групп (по согласованию с РУМЦ МГППУ)	Проректор
	2. Единые критерии оценки инклюзивной образовательной организации в сфере общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования (2023 год);	2022 г. - Участие сотрудников университета (совместно с РУМЦ МГППУ) в обсуждении документов о единых критериях оценки инклюзивной образовательной организации в сфере высшего образования.	Проректор
	3. Типовая модель инклюзивной образовательной организации (2023 год)	2022 г. - Участие сотрудников университета (совместно с РУМЦ МГППУ) в обсуждении документов «Типовая модель инклюзивной образовательной организации»	Проректор

I.1.2.	Организация разработки профессионального стандарта «Профконсультант»	2025г.- Введена в штатное расписание университета должность «Профконсультант».	Проректор
I.1.3.	Разработка порядка выдачи образовательного сертификата, представляющего право получения среднего профессионального и высшего образования по программам магистратуры	2030г. – Внедрение разработанного порядка выдачи образовательного сертификата, представляющего право получения высшего образования по программам магистратуры в университете.	Проректор
I.1.4.	Разработка эффективной экономической модели развития инклюзии в образовательных организациях высшего образования	2027г. - Внедрение и обеспечение функционирования разработанной экономической модели развития инклюзии в университете.	Проректор
<b>I.2 Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования</b>			
I.2.1.	Включение мероприятий инфраструктурной и кадровой политики, направленных на развитие условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в программы развития вузов	2021 год - Включение в программу развития университета мероприятий инфраструктурной и кадровой политики по совершенствованию условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ: - Создание безбарьерной среды жизнедеятельности обучающихся из числа инвалидов, обеспечивающей возможность их беспрепятственного доступа, пребывания и обучения в образовательном учреждении. Доля территории университетского кампуса доступной для инвалидов: 2021г. – 30% 2022г. - 40% 2025г.- 50% 2027г. - 70%	Проректор Управление внеучебной работы Отдел ресурсного обеспечения инфраструктуры
I.2.2.	Совершенствование статистического инструментария мониторинга международной деятельности вузов	Участие университета в мониторинге международной деятельности в соответствии с	Проректор

		графиком проведения.	Отдел международного сотрудничества
I.2.3.	Развитие системы психолого- педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ	2021г. – создана социально-психологическая службы ОмГПУ  2024г. - подписание соглашений с ПМПК для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении высшего образования (по согласованию).	Проректор  Управление внеучебной работы
I.2.4.	Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала профессиональных образовательных организаций	Проведение программ ДПО по проблемам применения технологии коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: 2022 г. - 1 программа; -2023 г. - 1 программа. Ежегодное увеличение количества педагогических работников, прошедших курсы (в т.ч. из других регионов)  2023г. - Проектирование модульной программы ДПО руководителей "Создание образовательной среды для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью".  2022г., 2023г. - Проведение вебинаров для педагогов по проблемам организации коррекционной работы с обучающимися, имеющими ОВЗ.  2023г. - Подготовка профессиональных педагогических команд, тренеров инклюзивного образования	Федеральный научно-методический центр

I.3. Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию			
I.3.1.	Развитие функционала официального интернет-портала государственных услуг	2025г. – подготовка для официального интернет-портала государственных услуг информации о доступности университета в разрезе нозологий.	Управление внеучебной работы Центр информатизации
I.3.2.	Развитие и функционирование портала Инклюзивноеобразование.рф	С 2021г. – на сайте ОмГПУ в разделе «Помощь для построения карьеры лиц с инвалидностью и ОВЗ» размещена ссылка <a href="http://инклюзивноеобразование.рф">инклюзивноеобразование.рф</a>	Центр информатизации
I.3.3.	Обеспечение информирования всех заинтересованных сторон о получении СПО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ	Размещение на сайте ОмГПУ информации о вступительных экзаменах, решениях и документах. Обеспечение их регулярного наполнения и актуализации.	<i>структурные подразделения вуза</i>
I.3.4.	Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о возможностях получения СПО, ПО, ВО и конкурсном движении "Абилимпикс"	2023г. – Создание на сайте ОмГПУ информационной площадки для взаимодействия с общественностью по вопросам формирования, публикации и использования открытых данных.  Размещение на сайте университета информации о доступности образовательной организации, о вступительных экзаменах, о конкурсах, грантах и т.д. Обеспечение их регулярного наполнения и актуализации.  Ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах для размещения актуальной информации.	Отдел информационной политики
I.3.5.	Формирование банка видеопаспортов доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Подготовка видеопаспортов о доступности университета для лиц с инвалидностью: 2023г. – создание модельного образца видеопаспорта корпуса №1 ОмГПУ 2024г. – создание модельного образца	Проректор  Управление внеучебной работы

		<p>видеопаспорта корпуса №2 ОмГПУ 2025г. - создание модельного образца видеопаспорта корпуса №3 ОмГПУ 2026г. - создание модельного образца видеопаспорта корпуса №5 ОмГПУ 2027г. - создание модельного образца видеопаспорта общежития ОмГПУ</p>	<p>Отдел информационной политики</p>
<p>I.4. Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований</p>			
I.4.1.	<p>Разработка и реализация комплекса мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований</p>	<p>Создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья: 2021г. – 50% 2027г. – 100%</p> <p>2022-23гг. – Обучение людей с инвалидностью на подготовительном отделении ОмГПУ за счет бюджетных ассигнований (Приказ Министерства науки и ВО РФ №427 от 31 мая 2021г.) Количество мест – 20</p>	<p>Приемная комиссия ОмГПУ</p> <p>Институт дополнительного образования</p>
I.4.2.	<p>Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями, направленными на привлекательность высшего образования</p>	<p>Ежегодно (январь, март) - День открытых дверей ОмГПУ (подготовка и реализация мастер-классов для учащихся 10-11 классов, в том числе в дистанционной форме).</p> <p>В течение года - Проведение профориентационной работы в рамках проведения курсов для обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью, «Подготовка к ЕГЭ».</p> <p>В течение года реализуется проект «Школа волонтера – профориентатора».</p>	<p>Приемная комиссия Факультеты ОмГПУ</p> <p>Центр дополнительного образования</p> <p>Центр дополнительного образования</p>

		<p>2022-23гг.(январь) - Интерактивная игра «Территория выбора» (даты по согласованию с СОШ).</p> <p>Ежегодно - Демонстрационные интерактивные площадки профилей факультета (с проведением профессиональных проб) в рамках Дня факультета</p> <p>Ежегодно - Проведение тематических классных часов по профилю набора в рамках производственной практики студентов</p> <p>2022г. - Профорientационный Веб-квест «Цифровые технологии в экономике и образовании» для обучающихся образовательных организаций Омской области</p> <p>День абитуриента / Пары школьникам (приглашение школьников на отдельные занятия по предметам профильной направленности).</p> <p>В течение года - Проведение открытых вебинаров «Правила приёма в ОмГПУ на 202... год. Направления подготовки и профили. Порядок учёта индивидуальных особенностей поступающих»</p> <p>В течение года - Размещение профорientационной рекламы (буклетов) в образовательных учреждениях</p> <p>С 2022г. (январь - март) – Проведение экскурсий по корпусам ОмГПУ.</p>	<p>Филиал ОмГПУ г. Тара</p> <p>Факультеты ОмГПУ</p> <p>Факультеты ОмГПУ</p> <p>МИФиТ ОмГПУ</p> <p>Приемная комиссия</p> <p>Приемная комиссия Факультеты ОмГПУ</p> <p>Отдел информационной политики</p> <p>Отдел информационной политики</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I.4.4.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями и обеспечение обучающихся с инвалидностью образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении профориентационными мероприятиями	<p>Ежегодно - Проведение открытых вебинаров «Правила приёма в ОмГПУ на 2022 год. Направления подготовки и профили. Порядок учёта индивидуальных достижений поступающих»</p> <p>Профориентационный проект «Фотопрогулки со школьниками»</p> <p>2022г. - Подготовка и размещение в социальных сетях и на официальных страницах информационного ролика о профилях набора и требованиях к поступлению в ОмГПУ в 2022 году.</p> <p>Ежегодно - Размещение профориентационной рекламы (буклетов) в образовательных учреждениях</p> <p>В течение года - Профориентационные выездные встречи преподавателей со школьниками, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>«Школа волонтера – профориентатора».</p>	<p>Приемная комиссия</p> <p>Объединенный студенческий пресс-центр ОмГПУ</p> <p>Приемная комиссия</p> <p>Отдел информационной политики</p> <p>Факультеты ОмГПУ</p> <p>ФЭМСиТ</p>
I.4.5.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	Обобщение и тиражирование лучших практик инклюзивного образования в университете: 2025г. 50% 2030г. – 1100 %	Проректор Факультет начального, специального и дошкольного образования
II. Внедрение лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ			
II.1. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ			
II.1.1.	Уточнение перечня специалистов, обеспечивающих	2030г. – В университете разработан порядок	Проректор

	комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов в образовательных организациях, и разработка рекомендаций по нормированию их труда	кадрового обеспечения в части комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью.	Отдел кадров
II.2. Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования			
II.2.1.	Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования и мониторинг деятельности среднего профессионального образования и профессионального обучения по вопросам реализации инклюзивного образования	Ежегодное участие университета в мониторинге деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам реализации инклюзивного образования: приема студентов с инвалидностью, обучение, трудоустройство и постдипломное сопровождение.	Управление внеучебной работы
II.2.2.	Повышение квалификации работников образовательных организаций высшего образования, включая специалистов по сопровождению, по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	С 2023 по 2030 года повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (в соответствии с графиком прохождения ПК)  Участие представителей университета в сетевом форуме «Инклюзивное высшее педагогическое образование: тенденции и перспективы развития» (согласно датам проведения форума)	Проректор  Отдел кадров  Управление внеучебной работы
II.2.3.	Модернизация системы дефектологического образования	2022г. – Проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогов в аспекте применения технологии коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.  Исследование проблемных полей в практике реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (разных нозологических групп) на уровне дошкольного, начального, основного общего образования: Научные публикации по профилю деятельности: 2022 г. - 2 статьи;	Федеральный научно-методический центр



		<p>2023 г. - 2 статьи.</p> <p>Организация профессиональной персонифицированной стажировки педагогов (начинающих педагогов, руководителей) по проблемам применения технологии коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:</p> <p>2022г. – 1 стажировка 2023г. – 3 стажировки 2025г. – 4 стажировки</p> <p>Создание учебно-методического пособия для студентов и слушателей системы ПК, публикация научных статей в области организации коррекционной работы с обучающимися, имеющими ОВЗ: Учебно-методические пособия (1 пособие в марте 2022 г.); научно-методические публикации: 2022 г. - 13 статей; 2023 г. - 18 статей.</p> <p>2022г. – Создание виртуальной площадки, для обсуждения и презентации эффективного опыта применения технологии коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: ежегодно участниками виртуальной площадки становятся более 50 педагогов, в т.ч. из других регионов.</p> <p>2023г. - Логистическая работа по сопровождению образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ в части получения инклюзивного образования: увеличение охвата образовательных организаций, включенных в логическое сопровождение.</p>	<p>Ресурсный центр инклюзивного образования</p> <p>Кафедра дефектологического образования факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II.3.	Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию		
II.3.1.	Развитие сети мастерских на базе ПОО, в которых созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2022г. – Открытие мастерской по конструированию и технологии швейных изделий.  2023г. – Открытие студенческого бюро дизайна одежды.	Технопарк универсальных педагогических компетенций
II.3.2.	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием специальных технических средств обучения, AR, VR-средств)	2027г. – Апробация и внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием специальных технических средств обучения, AR, VR-средств)	Технопарк универсальных педагогических компетенций
II.3.3.	Обеспечение доступности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях высшего образования	Обеспечение доступности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в ОмГПУ: 2023г. – не менее 30% 2025г. – не менее 50% 2027г. – не менее 70% 2030г. – 100%	Отдел информационной политики
II.3.4.	Сеть инжиниринговых центров (технопарков) на базе вузов, обеспечивающих развитие специальных технических средств обучения (СТСО), технических средств реабилитации (ТСР) и ассистивных технологий	2023г. – Проведение мастер-класса использования специальных технических средств обучения для студентов с инвалидностью: - Программы экранного доступа для незрячих и слабовидящих JAWS, NVDA  2025г. - Внедрение ассистивных технологий в образовательный процесс для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Технопарк универсальных педагогических компетенций
II.3.5.	Развитие молодежных инициатив в сфере инклюзии	Обучение студентов ОмГПУ по программе «Инклюзивное волонтерство»: 2019г. РУМЦ ТюМГУ- 6 обучающихся 2021г. РУМЦ МГППУ – 14 обучающихся	Управление внеучебной работы  Волонтерский центр

		<p>2021г. – создание в ОмГПУ волонтерского студенческого объединения инклюзивной культуры «Альтаир»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация инклюзивной культуры.</li> <li>- Ситуационная помощь нуждающимся</li> <li>- Организация различных акций, праздников и тренингов.</li> </ul> <p>С 2022г. - Реализация студенческих проектов по логистической работе по сопровождению образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ:</p> <p>2022г. – 1 проект  2023г. – 1  2024г. – 1  2025г. - 1</p>	<p>ОмГПУ</p> <p>Центр инклюзивного образования</p>
П.3.6.	Обеспечение возможности для занятий адаптивной физической культурой и спортом для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях высшего образования	<p>2023г. - Повышение квалификации преподавателей по физической культуре и спорту по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>2024г. Разработка адаптивных образовательных программ по физической культуре для обучающихся с инвалидностью разных нозологий.</p>	Кафедра физического воспитания
П.3.7.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социально-культурную деятельность	<p>С 2021г. – Реализация стратегического проекта «ОмГПУ – территория возможностей», обеспечивающий дальнейшее развитие молодежных инициатив: студенческих творческих объединений, постоянно действующих молодежных клубов, дискуссионных площадок, форумов для развития интеллектуального, научно-методического, творческого потенциала студентов, в том числе студентов с инвалидностью.</p>	Управление внеучебной работы

		<p>Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченных в социально-культурную деятельность (в том числе творческую, художественную, интеллектуальную, социальную, общественную), подтвержденную свидетельствами, сертификатами, грамотами, дипломами и т.п.:</p> <p>2022г. – не менее 3%;  2023г. - не менее 5%;  2024г. – не менее 7%;  2027г. – не менее 10%</p> <p>С 2022г. - Реализация Программы социокультурного сопровождения и инкультурации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>Центр инклюзивного образования</p>
II.4.	Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований		
II.4.1.	Создание и обеспечение функционирования общероссийского сетевого ресурса (библиотеки) информационно-методических ресурсов инклюзивного высшего образования и создание единого информационного ресурса по адаптированным образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, ПО	2026г. – Применение в образовательном процессе материалов созданной библиотеки: разработанных адаптированных образовательных программ и учебно-методических материалов.	<p>Проректор</p> <p>Учебное управление</p>
II.4.2.	Разработка и апробация сетевых образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения студентов с инвалидностью	2030г. – Апробация сетевых образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения студентов с инвалидностью.	Учебное управление
II.4.3.	Учебно-методическое обеспечение среднего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Проведение мастер-классов, научно-методических семинаров, круглых столов, посвященных технологии коррекции нарушений	Федеральный научно-методический центр

		развития обучающихся с ОВЗ: Сентябрь 2022 г. Январь 2023 г. Апрель 2023 г.	
III. Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью			
III.1. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ			
III.2.	Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования		
III.2.1.	Реализация вузовских программ по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и создание центров содействия трудоустройству на базе БПОО	С 2021г. - Реализация программы ОмГПУ по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ. 2020г. – 30% 2023г. – 50% 2027г.- 70 % 2030г. – 100%	Управление внеучебной работы  Институт дополнительного образования
III.2.2.	Реализация программ обучения для кураторов практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) из числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью на базе вузов	Ежегодное обучение не менее 3 кураторов практической подготовки из числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью.	Отдел организации практической подготовки
III.3.	Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию		
III.3.1.	Совершенствование деятельности единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России" (далее - портал "Работа в России")	2023г. – Размещение на сайте ОмГПУ ссылки на единую цифровую платформу в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» для предоставления обучающимся с инвалидностью информации об адаптации рабочих мест по конкретным вакансиям и нозологиям, в том числе с целью профессиональной ориентации оценки работоспособности.	Центр информатизации

III.3.2.	Создание условий для реализации предпринимательских инициатив студентов с инвалидностью	<p>2022г. – Проведение олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству среди студентов ОмГПУ, в том числе студентов с инвалидностью.</p> <p>2022г. – Проведение семинара-практикума "Предпринимательская деятельность и самозанятость студента".</p> <p>2020-2030 (февраль-март) ежегодная школа "Развитие предпринимательских навыков и компетенций студентов" (на образовательном портале ОмГПУ)</p> <p>2022г. – участие студентов с инвалидностью не менее 3%</p> <p>2023г. - не менее 5%,</p> <p>2024г. – не менее 10%,</p> <p>2027г. – не менее 20%.</p> <p>Проведение цикла семинаров "Я - предприниматель":</p> <p>2024г. – участие студентов с инвалидностью не менее 3%,</p> <p>2027г. – не менее 6%.</p>	<p>ФЭМСиТ</p> <p>Кафедра экономики менеджмента и маркетинга</p>
III.4.	Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований		
III.4.1.	Развитие конкурсов профессионального мастерства, в том числе Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью "Профессиональное завтра" и чемпионата "Абилимпикс" как инструментов содействия занятости выпускникам с инвалидностью	<p>Участие студентов ОмГПУ во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра»:</p> <p>2022г. – участие не менее 1%</p> <p>2023г. - не менее 2%,</p> <p>2024г. – не менее 3%,</p> <p>2027г. – не менее 6%.</p>	Управление внеучебной работы

		Ежегодное участие студентов ОмГПУ в чемпионате «Абилимпикс» в соответствии с заявленной номинацией и наличие студента с инвалидностью на данном профиле обучения.	
III.4.2.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для выпускников вузов с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства	<p>Ежегодно в институте дополнительного образования ОмГПУ реализуется более 50 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.</p> <p>2021г. - С целью содействия и поддержки трудоустройства выпускников с инвалидностью разработаны дополнительные программы, которые успешно реализуются, в том числе в дистанционном формате:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии интеллектуального труда.</li> <li>2. Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.</li> <li>3. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.</li> <li>4. Коммуникация в профессиональной деятельности.</li> </ol>	Институт дополнительного образования
III.4.3.	Обеспечение профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов	<p>Ежегодно Институт дополнительного образования ОмГПУ на договорной основе проводит дополнительное профессиональное образование людей, в том числе с инвалидностью, обратившихся в центры занятости населения.</p> <p>Доля прошедших обучение от числа обратившихся лиц в центры занятости населения:</p> <p>2022г. – не менее 80%</p> <p>2025г. – не менее 83%</p> <p>2027г. – не менее 85%</p>	Институт дополнительного образования
III.4.4.	Разработка программ дополнительного профессионального образования для инвалидов, получающих государственную социальную помощь на	Ежегодно Институт дополнительного образования ОмГПУ разрабатывает программы дополнительного профессионального образования	Институт дополнительного образования

	основании социального контракта, для программ социальной адаптации	для людей с инвалидностью по запросу центра занятости населения.	
--	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--