

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шапашева Мурата Аскаровича на тему «Формирование у будущих офицеров профессиональной компетенции в управлении многонациональным воинским коллективом», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Шапашева Мурата Аскаровича посвящено формированию профессиональной компетентности у будущих офицеров в управлении многонациональным воинским коллективом, имеет большую актуальность и практическую значимость для современной военной сферы. Оно поможет разработать и внедрить эффективные методы обучения и подготовки офицеров, которые смогут успешно решать сложные задачи, связанные с многонациональным военным сотрудничеством.

Доказывая актуальность проблемы исследования, Шапашев М.А. выделяет противоречия между: усиливающимися требованиями государственного и военного руководства к обеспечению межнационального взаимодействия, снижению вероятной возможности межнационального конфликта и ослаблением готовности офицеров-выпускников к управлению межнациональными воинскими коллективами; усложнением педагогических задач управления многонациональным воинским коллективом и отсутствием в образовательных стандартах военных вузов специальной компетенции, отражающей готовность офицера-выпускника к этому виду деятельности; снижением объема профессиональной педагогической подготовки будущих офицеров и недостаточной разработанностью новых путей ее совершенствования.

Актуальность проблемы, а также выявленные автором противоречия позволили определить научную проблему исследования, объект, предмет, цель и гипотезу исследования, а также необходимы для решения задачи исследования.

В представленном автореферате демонстрируется научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость, а также положения, выносимые на защиту. Структура диссертации традиционная и содержит: введение, две главы, заключение и библиографический список.

В первой главе проведено теоретическое обоснование педагогической деятельности офицера по управлению многонациональным воинским коллективом. Определены группы педагогических задач, характеризующих управление многонациональным воинским коллективом, а также сформулирована сущность компетенции в этой области. Предложена модель профессиональной подготовки курсантов военного вуза для эффективного управления многонациональным воинским коллективом, включающая в себя целевой, содержательный, организационный, процессуальный, методический, субъектный, обеспечивающий, результативный и управленческий компоненты; внутренние связи строения и управления; внешние связи интеграции.

Во второй главе исследования представлена общая характеристика организации опытно-экспериментальной работы, проанализирован ход и результаты разработки модели профессиональной подготовки курсантов для управления многонациональным воинским коллективом в образовательном процессе военного вуза. Осуществлена оценка эффективности профессиональной подготовки на основе предложенной модели.

Проведенный экспериментальный анализ результатов подтверждает соответствие разработанной модели профессиональной подготовки курсантов военного вуза требованиям и целям управления многонациональным воинским коллективом. Полученные положительные результаты свидетельствуют о возможности успешного применения данной модели в практической деятельности офицеров, обеспечивая им необходимые навыки и компетенции для эффективного управления многонациональным воинским коллективом.

Выдвинутые в исследовании выводы и предложения подкреплены аргументацией и обоснованы анализом полученных данных, а также отражены в 14 публикациях три статьи из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Это гарантирует надежность и достоверность представленных результатов и дает основания для их дальнейшего применения и использования в практике управления многонациональными воинскими коллективами. Таким образом, исследование предоставляет полезную информацию и рекомендации для

создания эффективных стратегий и тактик управления многонациональными воинскими коллективами, а также разработки соответствующих программ подготовки и обучения офицеров, имеющих навыки работы в таком контексте.

Диссертационное исследование Шапашева Мурата Аскаровича является законченной научной работой и вносит вклад в решение проблемы формирования у будущих офицеров профессиональной компетенции в управлении многонациональным воинским коллективом.

По актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационная работа Шапашева Мурата Аскаровича на тему: «Формирование у будущих офицеров профессиональной компетенции в управлении многонациональным воинским коллективом» на основании автореферата соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», и критериям ВАК РФ, предъявляемым к диссертационным работам, а автор Шапашев Мурат Аскарович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовил:

Профессор кафедры безопасности в ЧС
Уральского института ГПС МЧС России
к.п.н., доцент

« 7 » 11 2023 г.

Н.П. Мураев

Подпись руки Николая Павловича Мураева подтверждаю:
Начальник отдела кадров
Уральского института ГПС МЧС России,
подполковник внутренней службы

А.А. Щеглова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
620062, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 22.
Тел. (343) 360-80-46; E-mail: mytnik@yandex.ru