

## ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Мавриной Ирины Андреевны о диссертационном исследовании Шапашева Мурата Аскаревича на тему «Формирование у будущих офицеров профессиональной компетентности в управлении многонациональным воинским коллективом»

Шапашев Мурат Аскаревич завершил работу над диссертационным исследованием в качестве аспиранта Омского государственного педагогического университета в 2022 году. На протяжении всего времени обучения он успешно совмещал учебу с работой в должности начальника кафедры военной педагогики и психологии Академии Национальной гвардии Республики Казахстан (г. Петропавловск), а в июле 2022 года возглавил магистратуру Академии Национальной гвардии Республики Казахстан (г. Петропавловск).

В 2001 году он окончил Петропавловское высшее военное училище Внутренних войск МВД Республики Казахстан, в 2013 году – магистратуру Национального университета обороны Республики Казахстан. С 2001 по 2018 годы Мурат Аскаревич проходил службу на различных управленческих и командных должностях в подразделениях и воинских частях Национальной гвардии Республики Казахстан. За время прохождения службы зарекомендовал себя только с положительной стороны, имеет награды от Президента Республики Казахстан.

С 2018 по 2022 гг. – проходил обучение в аспирантуре Омского государственного педагогического университета Российской Федерации по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки. После окончания была присвоена квалификация ««Исследователь. Преподаватель-исследователь»».

Полученное соискателем педагогическое образование сказалось на его самостоятельности, инициативности и смелости в выборе направления, проблемы и темы исследовательской работы, Мурат Аскаревич всегда стоит на позиции максимального достижения результата в работе над исследованием. Им было проработано и методично изучено более 200 источников научной и методической литературы, что позволило определить и интерпретировать базовое понятие диссертации, а именно, «формирование компетенции в управлении многонациональным воинским коллективом», доказать жизнеспособность данного малоизученного понятия и дать обоснование процессу формирования компетенции в управлении многонациональным воинским коллективом. Качество описания хода проведения и результатов эмпирического исследования положительным образом характеризует уровень научной подготовки диссертанта.

Мурат Аскаревич показал высокую степень ответственности, целеустремленности, настойчивости и упорства, В ходе работы над

диссертацией он продемонстрировал сформированную исследовательскую компетентность, проявившуюся в процессе представления промежуточных и итоговых результатов исследования профессиональному сообществу.

Изучая специфику профессиональной педагогической деятельности по управлению многонациональным воинским коллективом, Мурат Аскарлович теоретически обосновал и практически доказал, что эффективность профессиональной подготовки курсантов к управлению многонациональным воинским коллективом способствует реализации разработанной модели, нацеленной на успешное становление компетентности в управлении многонациональным воинским коллективом.

Мурат Аскарлович сам является примером организатора и исследователя, именно его кропотливая научная работа помогла не только реализовать будущим офицерам целый ряд инновационных образовательных проектов, но и будучи начальником кафедры военной педагогики и психологии Академии Национальной гвардии Республики Казахстан (г. Петропавловск) создать научно-методическую лабораторию «Военно-образовательный центр лидерства будущих офицеров» кафедры военной педагогики и психологии, который уже более 2 лет используется ими для решения профессиональных задач.

За время обучения Мурат Аскарлович успешно сдал кандидатские экзамены, активно принимал участие в российских и международных научно-практических конференциях, регулярно публиковал результаты проведенного исследования.

Дисциплинированность и ответственность, творчески активный характер позволили успешно ему завершить работу над диссертацией и представить результаты научного труда.

В целом, кандидатская диссертация Мурата Аскарловича Шапашева является самостоятельным завершенным трудом и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель:  
доктор педагогических наук,  
профессор кафедры социальной  
педагогике и социальной работы  
ФГБОУ «Омский государственный  
педагогический университет»

/ И.А. Маврина

