

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Смагиной Ирины Леонидовны
«Формирование индивидуального стиля учения студентов в образовательном
процессе вуза», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика,
история педагогики и образования

Несмотря на достаточно широкую представленность и изученность проблемы индивидуализации обучения в отечественной и зарубежной психолого-педагогической науке, современная ситуация развития экономики и общества требует обращения к ней с позиций потребностей нового времени и актуализирует данную проблему.

Исследование Ирины Леонидовны Смагиной за последнее время является одним из немногих, посвященных учению студента как осознанной самостоятельной познавательной деятельности, выявлению структуры индивидуального стиля учения студента, определению механизма и средств его формирования в деятельности преподавателя вуза. В исследовании доказано, что «процесс обучения будет снят учением» в том случае, если студент владеет когнитивными и метакогнитивными стратегиями учения, позволяющими оперативно обрабатывать и усваивать учебную информацию, а также управлять собственным процессом учения. На наш взгляд, это весомый вклад в развитие отечественной дидактики в целом, и дидактики высшей школы, в частности.

Предложенная И.Л. Смагиной «ядерная» модель индивидуального стиля учения, состоящая из внутреннего «ядерного», внешнего «деятельностного», поверхностного «проактивного» слоёв за счет абстрагирования позволяет просто объяснить такой достаточно сложный феномен как «индивидуальный стиль учения».

Очевидно, что соискателя отличает целостное педагогическое мировоззрение, широкая научная психолого-педагогическая эрудиция. Диссертация носит ярко выраженный междисциплинарный характер по способу решения научной задачи. Работа написана логично, грамотно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к стилю изложения результатов исследования подобного рода; иллюстрирована схемами и таблицами; в тексте чрезвычайно аккуратно соблюдена этика цитирования.

По ходу знакомства с содержанием работы возник вопрос, который хотелось бы адресовать исследователю для уточнения авторской позиции:

1) Одним из положений научной новизны является обоснование навыков непрерывного образования. Как эти навыки связаны с формированием индивидуального стиля учения?

Поставленный вопрос не влияет на общее положительное впечатление от уровня представленной работы.

Таким образом, диссертация Ирины Леонидовны Смагиной «Формирование индивидуального стиля учения студентов в образовательном процессе вуза» является завершенным и самостоятельным исследованием,

заслуживает высокой положительной оценки и соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, её автор, Ирина Леонидовна Смагина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Бесценная Виктория Владимировна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры русского языка,
федерального государственного казенного
военного образовательного учреждения
высшего образования «Филиал Военной
академии материально-технического обеспечения
имени генерала армии А. В. Хрулёва»
Министерства обороны Российской
Федерации в г. Омске.

3 ноября 2023 года

_____ / Бесценная В.В.

Контактная информация:

Адрес места работы:

644098, г. Омск, п. Черёмушки, 14 военный городок .

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Филиал Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва» Министерства обороны Российской Федерации в г. Омске.

Телефон: 89081118848

Адрес электронной почты: vikvl@mail.ru



ОТДЕЛ КАДРОВ
г. Омск
И. ПАВЛЮЧИК
3