

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Есешкина Кирилла Игоревича «**Интеграция формального и неформального образования в профессиональной подготовке студентов колледжей**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Есешкина Кирилла Игоревича на тему «Интеграция формального и неформального образования в профессиональной подготовке студентов колледжей» имеет высокую актуальность в связи со стремительным развитием образовательной среды, а также изменение требований к профессиональным компетенциям студентов. Традиционные методы преподавания и формы образования становятся недостаточными для эффективной подготовки студентов к современным вызовам и требованиям рынка труда. Интеграция формального и неформального образования представляет собой стратегию, которая позволяет сочетать лучшие аспекты обоих подходов и создавать новые возможности для профессиональной подготовки студентов. Формальное образование, получаемое в учебных заведениях, и неформальное образование, получаемое внеформальных образовательных средах, могут взаимодействовать и дополнять друг друга, обеспечивая более глубокое и разностороннее обучение студентов.

Научная новизна исследования, состоящая в обосновании того, что профессиональная подготовка в колледже превращается в интегрированное образовательное пространство, которое включает не только формальную образовательную среду колледжа, но и неформальную образовательную среду, а также обоснование персонализированного подхода при разработке индивидуального образовательного маршрута студента в колледже представляющего собой важный фактор для интеграции формального и неформального образования, не вызывает сомнений. Автореферат содержит грамотно сформулированные положения, которые подтверждаются в представленном тексте.

Теоретическая значимость результатов исследования, представленных в работе, убедительно обоснована. Определено понятие «интеграция формального и неформального образования в профессиональной подготовке студентов колледжей», предложены педагогические условия и технология интеграции формального и неформального образования в профессиональной подготовке студентов колледже, дана характеристика индивидуального образовательного маршрута студента, уточнены понятия «неформальная образовательная среда» и «готовность студентов к образовательному выбору в неформальном образовании».

Необходимо отметить практическую значимость исследования, результаты которой могут быть использованы при подготовке студентов в организациях среднего профессионального образования, в виде разработанных методических документов и технологии интеграции

формального и неформального образования в профессиональной подготовке студентов

В автореферате Есешкина К.И. четко представлено содержательное описание хода и результатов решения автором поставленных в исследовании задач. Достоверность и объективность результатов исследования не вызывает сомнений и отражаются в 17 публикациях, пять из которых опубликованы в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Содержание автореферата раскрывает научный замысел и детально описывает ход исследовательской работы. Стиль изложения является четким, логика и форма представления материала в автореферате в полной мере соответствуют основным требованиям.

Таким образом, диссертация представляет собой самостоятельное и завершённое научно-квалификационное исследование, в котором решается задача интеграции в процесс профессиональной подготовке студентов формального и неформального образования.

По своей новизне, теоретической и практической значимости автореферат диссертационное исследование Есешкина Кирилла Игоревича на тему «Интеграция формального и неформального образования в профессиональной подготовке студентов колледжей» соответствует требованиям п. 9-14 Положения «О Порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор Есешкин К.И. заслуживает присуждения искомой научной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовил:

Профессор кафедры безопасности в ЧС
Уральского института ГПС МЧС России
к.п.н., доцент

« 7 » _____ 2023 г.

Н.П. Мураев

Подпись руки Николая Павловича Мураева подтверждаю:

Начальник отдела кадров
Уральского института ГПС МЧС России,
подполковник внутренней службы

А.А. Щеглова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

620062, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 22.
Тел. (343) 360-80-46; E-mail: myrnik@yandex.ru