

ОТЗЫВ

официального оппонента Монахова Олега Николаевича на диссертацию Подмаренко Андрея Александровича на тему «Формирование политической культуры курсантов военного вуза» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Подмаренко А.А. посвящено изучению актуальной как в теоретическом, так и практическом аспекте проблеме поиска ресурсов необходимых для совершенствования процесса формирования политической культуры курсантов как одной из составляющих базовой культуры личности будущего офицера, предполагающей субъективно-активную позицию и осознание значимости этой деятельности в ходе выполнения профессиональных задач с политическим контекстом.

Актуальность исследования. Профессиональная подготовка курсантов-будущих офицеров для эффективного руководства подчиненными военнослужащими и воинскими коллективами при решении задач в интересах достижения военно-политических целей страны проходит в условиях динамического развития всех сфер жизни общества.

Использование методологического культурологического подхода в решении проблемы современной политической подготовки офицера сочетается с личностно-деятельностным подходом и предполагает организацию таких педагогических процессов, в которых происходит деятельность осмысления личностью, переживания и использования содержания политической культуры современного российского общества и офицерского корпуса Вооруженных Сил Российской Федерации как особой социально-профессиональной группы.

Осуществленный анализ диссертации позволяет отметить положительные его качества. Прежде всего, это четкое по содержанию введение, которое отвечает требованиям к научному исследованию. Поставив целью своего

исследования теоретическое обоснование и опытно-экспериментальная проверка педагогической модели формирования политической культуры курсантов в образовательном процессе военного вуза, А.А. Подмаренко четко определил объект, предмет и задачи исследования, разработал исходные теоретические позиции, методологические основы и гипотезу.

Диссертационное исследование А.А. Подмаренко структурно выстроено в логике решения исследовательских задач, включает введение, две главы, заключение, список литературы и приложение. Автором для решения поставленной проблемы выбраны два методологических подхода – системный и культурологический. Детальный анализ психолого-педагогической литературы, опора на теоретико-методологическую базу позволили автору определить степень разработанности проблемы осмысления информального образования в контексте непрерывного образования в педагогической теории и практике, вскрыть противоречия, и предложить свое решение для их разрешения.

Степень разработанности научной проблемы. Разрабатывая исходные теоретические позиции, автор проявил научную эрудицию, способность к синтезу научной информации, владении системным подходом к анализу и интерпретации содержаний основных понятий исследования. В теоретической части исследования, на основе контент-анализа научной литературы по проблеме исследования А. А. Подмаренко трактовку сущности понятия «политическая культура» (с одной стороны, это интегративное личностное свойство курсанта как объекта политического воспитания, с другой стороны, это инструмент, используемый будущим офицером-субъектом в процессе политического воспитания подчиненных военнослужащих) рассматривает с точки зрения культурологического подхода, дает характеристику политическому воспитанию и обучению как единому, целенаправленному процессу, направленному на всестороннее развитие личности.

Следует отметить, проведенный глубокий теоретический анализ психолого-педагогической литературы, на основе которого автор выявляет группу

педагогических условий формирования политической культуры будущих офицеров с позиции системного и культурологического подходов, благодаря которым происходит удовлетворение личностно-профессиональных потребностей офицера выпускника, развитие личности за счет участия в политической жизни, так и с осознание значения политических факторов в военном деле.

Оценка содержания диссертации. В теоретической части исследования А. А. Подмаренко особую научную ценность представляет разработанная модель формирования политической культуры курсантов военного вуза. В основу модели автором положен ряд взаимосвязанных, объединенных общим замыслом политического образования подходов отражающих единство воспитательных взаимодействий, влияний и воздействий, единство теории и практики политического воспитания и обучения. Педагогическая модель включает цель, задачи, принципы формирования политической культуры, содержательные блоки политического обучения и политического воспитания, педагогические условия, обеспечивающие результативность процесса формирования политической культуры, а также критерии ее уровневой сформированности.

Целевой блок определяет необходимость моделирования формирования политической культуры курсанта, развития его личности – создание условий для познавательной деятельности будущего офицера. Блок политического воспитания курсантов в системе воспитательной работы военного вуза и блок политического обучения курсантов, определяющие формы и методы организации междисциплинарного взаимодействия в процессе формирования политической культуры курсантов, а также критериально-оценочный блок, содержащий уровневую структуру и критерии оценки, в основе которых лежит прямая и косвенная оценка сформированности политической культуры курсанта.

Автор использовал методику классического эксперимента с выделением констатирующего, формирующего и контрольного этапов. Положительно оценивается констатирующая часть исследования А. А. Подмаренко. На этом

этапе были получены выводы, позволяющие подойти к реализации модели и заявленных педагогических условий, осуществить исследование результативности формирования политической культуры у будущих офицеров через разработку и применение педагогического инструментария, направленного на выявление измеряемых показателей через выделенные критерии, показатели и уровни. На основе результатов констатирующего эксперимента автором сделан вывод о том, что политическая культура курсанта – будущего офицера является интегративным личностным образованием, развивающимся в военно-педагогических процессах за счет передачи, усвоения и перевода в личностный план исторически сложившегося опыта военно-политической деятельности общества, Вооруженных Сил и офицерского корпуса Российской Федерации

Формирующий этап исследования А. А. Подмаренко связан с реализацией модели процесса формирования политической культуры будущих офицеров, позволяющей определить содержание, структуру, формы, методы и средства политического обучения, политического воспитания в соответствии с выявленными педагогическими условиями, обеспечивающими формирование политической культуры курсантов в образовательном процессе военного вуза.

Анализ формирующего и контрольного этапов педагогического эксперимента показал, что полученные в ходе педагогического эксперимента результаты подтвердили гипотезу, показали положительную динамику всех показателей и критериев, обоснованных автором.

В заключение диссертации обобщены результаты исследования, сформулированы основные выводы, намечены перспективы дальнейшего исследования проблемы. В библиографии представлено 214 источников.

Анализируя диссертацию в заявленной автором логике исследования, следует сказать, что А. А. Подмаренко удалось решить поставленные задачи и получить результаты, имеющие научную новизну и теоретическую значимость. К таким результатам правомерно отнести:

- обоснование представления военной педагогики о сущности, структуре и содержании понятия «политическая культура будущего офицера» как интегративном личностном образовании, развивающемся в процессе профессионального образования за счет передачи, усвоения и перевода в личностный план исторически сложившегося опыта военно-политической деятельности общества, Вооруженных Сил и офицерского корпуса Российской Федерации, определяющего осознание и оценку политических явлений и процессов, формирование моделей решения военно-профессиональных задач в различных условиях;

- дополнение научно-педагогических знаний о культурологическом и системном подходах, применение которых позволило выявить формы и средства «политической инкультурации» курсантов в системе высшего военного образования;

- выявление научных представлений: о составе и содержании компонентов политической культуры (когнитивного, мотивационного, эмоционально-волевого, ценностно-ориентационного и опытно-операционного); о критериях, соответствующих показателям, с помощью которых диагностируются состояние и уровень сформированности политической культуры курсанта – будущего офицера;

- разработка теоретических основ моделирования процесса формирования политической культуры курсантов военного вуза, которые могут служить базой для раскрытия личностного потенциала курсантов, основой их самореализации;

Научной новизной обладает выдвинутая автором идея о том, что – полученные результаты обогащают научно-педагогическое знание о культурологическом и системном подходах, применение которых позволило выявить формы и средства «политической инкультурации» курсантов в системе высшего военного образования..

Теоретическая значимость исследования заключается в том, то полученные результаты дают возможность теоретически осмыслить изменения,

происходящие в воспитательной работе военного вуза, применении воспитательных методик и педагогическом сопровождении процесса развития курсанта как субъекта политической культуры.

Практическая значимость диссертации заключается в возможности использования результатов и основных выводов исследования в педагогической практике политического обучения и воспитания курсантов (студентов) вузов с целью повышения эффективности формирования политической культуры обучающихся, для анализа его качества и служить основой для поиска новых решений по формированию политической культуры подрастающего поколения.

Диссертационное исследование А. А. Подмаренко вносит существенный теоретический и практический вклад в развитие современной теории и практики политического воспитания и обучения подрастающего поколения. Работа является самостоятельным, завершенным, логически выстроенным исследованием, посвященным актуальной проблеме педагогического образования. Согласованность теоретических выводов с полученными экспериментальными данными подтверждают обоснованность и достоверность проведенного исследования.

Диссертация написана логично, грамотно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к стилю изложения результатов исследования, в тексте соблюдена этика цитирования. Каждый параграф и глава завершаются выводами, что значительно облегчает чтение текста и не разрывает целостности представления о выполненном исследовании. Содержание автореферата соответствует тексту диссертации и дает полное представление о ее научной и практической направленности. Основное содержание и результаты исследования отражены в 11 публикациях, 7 из которых в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ. Все вышеуказанное, характеризует диссертационное исследование А. А. Подмаренко как достоверное и убедительное, имеющее новизну, теоретическую и практическую значимость.

В заключение, позитивно оценивая выполненное А. А. Подмаренко исследование, его актуальность, теоретическую и практическую значимость, хотелось бы задать автору ряд вопросов и замечаний:

1. В обосновании актуальности темы диссертации автор подчеркивает, что резко возросшую потребность в офицерах, обладающих компетенциями в военно-политической работе, которая стала приоритетной в системе воспитательной работы в военных вузах в связи с обновлением основополагающих документов Минобороны РФ. При этом соискатель указывает приказ Министра обороны Российской Федерации от 22 июля 2019 г. № 404 «Об организации военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации», который в настоящий момент утратил силу. Какие документы Минобороны РФ определяют требования к качеству усвоения компетенций в военно-политической работе?

2. Какие личностные качества будущего офицера являются критерием и показателем состояния уровня развития политической культуры, функциональности и готовности курсанта-будущего офицера к решению профессиональных задач, связанных политическим воспитанием подчиненных?

3. Первым положением на защиту выступают политическая культура курсантов военного вуза. В чем принципиальная новизна предлагаемого соискателем понятия «политическая культура курсантов» в отличие от уже имеющихся в педагогической науке?

4. Что лежит в основе деления выборки сформированности политической культуры курсанта на уровни (оптимальный, достаточный, допустимый) готовности к осуществлению профессиональной деятельности?

Поставленные вопросы и замечания не снижают общей научной ценности и практической значимости исследования, так как не снижают достоверности научных результатов.

Таким образом, диссертация А. А. Подмаренко на тему «Формирование политической культуры курсантов военного вуза» является научно-

квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития теории информального образования, что соответствует требованиям п. 9 -14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук, доцент

ФГКВОУ ВО Ярославское высшее военное училище

противовоздушной обороны»

Министерства обороны Российской Федерации,

заведующий кафедрой военно-политической работы в войсках (силах)

150001, г. Ярославль, Московский пр-кт, д. 28.


Телефон: (4852) 30-93-28, факс 73-17-77

E-mail: yavvu_@mil.ru

Монахов Олег Николаевич

«10» октября 2023 г.

Подпись Монахова О.Н. удостоверяю

 Начальник отдела кадров Ярославского высшего
военного училища противовоздушной обороны

«10» октября 2023 г.

А. Шмелев