

на автореферат диссертации Подмаренко Андрея Александровича «Формирование политической культуры курсантов военного вуза» представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Результаты анализа содержания автореферата диссертации А.А. Подмаренко показали: соискатель ученой степени исследует актуальную с позиций методологии педагогической науки, теории обучения (дидактики высшей военной школы) и социально-политической практики в системе современного российского профессионального образования научную проблему: эффективного формирования политической культуры курсантов военного вуза.

На первый взгляд в таком целепологании нет ничего необычного, потому что, «... Формирование политической культуры офицерского корпуса является исторической традицией, заложенной советской военной школой, военно-педагогической наукой. Так, вопросы, связанные с формированием и развитием политической культуры в процессе профессиональной подготовки военных специалистов, освещаются в исследованиях А. В. Барабанщикова, В. И. Вдовюка, Д. А. Волкогонова, В. П. Давыдова, Н. С. Кравчуна, В. Я. Слепова, и др.».. (стр.3-4 автореферата).

Однако несомненную научную новизну данному исследованию придает его предмет, который раскрывает *педагогическую сущность* процесса формирования политической культуры курсантов в образовательном процессе военного училища.

Казалось бы, все постулаты «*демократического подхода*» к оценке роли силовых структур в политической жизни общества и государства давно и многократно озвучены и поставлены. И вдруг исследователь выбирает тему которая забыта в положениях военной политики и доктрины

государства и *пытается обосновать «...представления военной педагогики о сущности, структуре и содержании понятия «политическая культура будущего офицера» как интегративном личностном образовании, развивающемся в процессе профессионального образования...»*...и далее по тексту автореферата (стр.7).

Очевидно, что глубокое научное исследование психолого-педагогических механизмов процесса формирования политической культуры офицеров в современном информационно-образовательном пространстве вузов МО РФ еще впереди, но некоторые направления в данном исследовании (по содержанию автореферата) обозначены.

Автор *обосновывает представления военной педагогики о сущности, структуре и содержании понятия «политическая культура будущего офицера» как интегративном личностном образовании; дополняет педагогические знания которые позволили выявить формы и средства «политической инкультурации» курсантов в военных вузах; раскрывает возможности методологического осмысления и теоретического обоснования педагогических условий « формирования политической культуры у курсантов в интересах разностороннего развития личности будущего офицера».*

В ходе исследования им *выявлены научные представления: о составе и содержании компонентов политической культуры (когнитивного, мотивационного, эмоционально-волевого, ценностно-ориентационного и опытно-операционального).*

Судя по содержанию автореферата, диссертационное исследование А. А. Подмаренко имеет немало и других достоинств. К ним, в частности, следует отнести:

– довольно подробное обоснование степени разработанности темы исследования, что свидетельствует о широком охвате соискателем трудов в разных областях науки, как гражданских так и военных ученых;

- стремление к корректной взаимосвязи и формулировке таких основных элементов аппарата научного исследования, как цель, объект, предмет, ведущая идея, гипотеза и задачи;
- четкое выделение методологической основы исследования в виде системного и культурологического подходов;
- умелое применение в ходе исследования всего комплекса теоретических, эмпирических и статистических методов, а также нескольких методик;
- привлечение к опытно-экспериментальной работе не только курсантов, но и офицеров;
- логичное и взаимообусловленное, в соответствии с целью и задачами исследования, формулирование его научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности полученных результатов, положений, выносимых на защиту.

Впечатляет объем проделанной исследователем аналитической работы: в списке литературы 214 источника. Основные положения диссертации и результаты исследования опубликованы в 12 работах, в том числе, в семи (7) научных статьях в изданиях, включенных в перечень рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

В теоретической части исследования (глава 1) следует выделить результаты анализа военно-педагогических исследований по проблеме, где автор заявляет, «... что политическая культура офицера в условиях современной действительности представляет собой интегративное личностное образование, развивающееся в военно-образовательном процессе за счет передачи, усвоения и перевода в личностный план исторически сложившегося опыта военно-политической деятельности общества, Вооруженных Сил» (стр.11 автореферата).

Автор пишет что, «... политическая культура будущего офицера определяет осознание и оценку политических явлений и процессов, ...» а хотелось бы добавить: военно-профессионального поведения и деятельности.

В опытно-экспериментальной части исследования (глава 2), заявлено что, логика опытно-экспериментальной работы предполагала реализацию модели и заявленных педагогических условий, исследование результативности формирования политической культуры у будущих офицеров через разработку и применение педагогического инструментария, направленного на выявление измеряемых показателей через выделенные критерии, показатели и уровни. Все это очень положительно.

Однако, анализируя выполненное на высоком методологическом, теоретическом и экспериментальном уровне данное научное исследование нами замечено, что чрезвычайно большое перечисление (концепций, теорий, научных трудов ..) раскрывающих теоретические основы исследования не находят своего воплощения в работе (по содержанию автореферата).

Нет необходимости валить все в кучу, так как теряется главное, например, « концепция проблемно-деятельностного обучения офицеров» которую разработали и обосновали основоположники современной военной педагогики А.В.Барабанщиков, В.П. Давыдов, В.И. Вдовюк и другие военные ученые. Этого в автореферате не просматривается , к сожалению.

И еще, в «Педагогической модели...» (рисунок 1, стр.13 автореферата) отражающей в целом информативную модель политического обучения и воспитания слабо просматривается субъект-субъектное взаимодействие преподавателей и курсантов. Вместе с тем, классик советской и российской педагогики профессор В. А. Слостенин – уроженец Алтайского края – в своих трудах подчеркивал, что взаимодействие педагогов и обучающихся как деятелей, субъектов является главным компонентом любого педагогического процесса и его модели. Высказываем это замечание автору диссертации исключительно в виде пожелания для учета в дальнейшей плодотворной научной и преподавательской деятельности.

Вывод: изучение автореферата диссертации Подмаренко Андрея Александровича «Формирование политической культуры курсантов военного вуза» позволяет констатировать, что данная научно-

квалификационная работа является самостоятельным и завершенным исследованием актуальной педагогической проблемы. Диссертация соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842). Автор диссертации Андрей Александрович Подмаренко заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент

А.Г. Шабанов

«30» октября 2023 г.

Подпись А.Г. Шабанова (рецензента) удостоверяю

А. Бурнашов

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Шабанов Анатолий Григорьевич
доктор педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), профессор
профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики,
федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»

Почтовый адрес: 630114, г. Новосибирск ул. Ключ-Камышенское плато, д. 6/2

E-mail: nvi.rosgvard@mail.ru

Интернет-сайт: <https://nvi.rosguard.gov.ru/>

Телефон 8 (383) 338 08 28