

## **ОТЗЫВ**

**научного руководителя на диссертацию Е.В. Енгальчевой «Детская книга как фактор социокультурной идентичности российских миллениалов в конце XX – начале XXI вв.», представленную к защите на соискание учёной степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история**

Диссертационное исследование Е.В. Енгальчевой посвящено актуальной проблеме, которая во многом соответствует современной ситуации в историческом познании, связанной с активным переопределением предмета исторической науки, изменениями в теоретико-методологическом инструментарии учёного-гуманитария.

Диссертация Е.В. Енгальчевой является продуктом содержательной и долгосрочной научной работы, в процессе которой соискателем, с опорой на широкий круг опубликованных и неопубликованных источников, были поставлены и решены задачи, имеющие важное научное и общественное значение: раскрыты функции книги и чтения в культуре детства российского общества переходного периода; выявлено влияние детской книги на практики воспитания и образования поколения миллениалов; раскрыто функциональное воздействие практик семейного чтения на формирование социокультурной идентичности миллениалов; обоснованы условия и механизмы формирования социокультурной идентичности миллениалов в системе школьного образования на рубеже 1990–2000-х гг.; охарактеризовано влияние цифровой среды на продвижение детской книги в культуре поколения российских миллениалов.

Решая поставленные задачи, Е.В. Енгальчева в полной мере продемонстрировала возможности использования теории поколений и поколенческого подхода в конструировании социокультурной идентичности сообщества российских миллениалов конца XX – начала XXI вв. В рамках заявленной проблемы, с опорой на методологические практики устной истории (oral history) как исследовательского направления, метода

«глубинного» (неструктурированного) интервью, воссоздаются условия, факторы, содержание и результаты социокультурной идентичности представителей поколенческой когорты, рождённой в период с 1981 по 2000 гг. В качестве основных маркеров идентичности поколения российских миллениалов рассматриваются: совместный исторический опыт, в активной фазе охвативший продолжительный временной отрезок 1980-х – 2000-х гг., сходные образцы и программы социализации, а также общие ценностные структуры и иерархии, заданные воспитательным, образовательным и идеологическим контекстом второй половины XX в. В этой связи, автором высказана гипотеза, в соответствии с которой детская книга в практиках воспитания и образования поколения российских миллениалов выступала источником и каналом передачи исторических, социальных, духовных и культурных ценностей, корректировала процесс социализация личности, при помощи которой усваивается и воспроизводится человеческий опыт, зафиксированный на определённом носителе информации и функционирующий в конкретной социальной среде.

В диссертации присутствуют научно-обоснованные и новационные для исторической науки выводы, позволяющие констатировать, что впервые в исследовательской практике детская книга позиционируется как фактор социокультурной идентичности поколения миллениалов в контексте социально-политических, экономических, культурных условий государства и форм организации, досуга, репертуара чтения взрослых и детей. Автором воссоздан атмосферный фон и социокультурные условия функционирования поколения миллениалов, их личной и общественной коммуникации.

Необходимо отметить, что вовлечённость соискателя в разработку заявленной проблемы сопровождалась достаточно высокой публикационной активностью и выбором качественных «площадок» презентации основных выводов исследования.

Основные положения диссертации прошли апробацию в тезисах, докладах и сообщениях на конференциях международного, всероссийского и межрегионального уровня. По теме диссертации соискателем опубликовано 28 работ, в том числе 5 в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Диссертация обсуждена на заседании кафедры отечественной истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет») и рекомендована к защите.

Подготовленная Е.В. Енгальчевой диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям п. 9 «Положения о порядке присуждения учёных степеней, утверждённом постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (с изм. от 20.03.2021 № 426), а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история.

**Научный руководитель**  
**профессор кафедры отечественной истории**  
**ФГБОУ ВО «Омский государственный**  
**педагогический университет»**  
**доктор исторических наук**  
**(5.6.1. – Отечественная история),**  
**профессор**

Чуркин Михаил Константинович