



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)
Кафедра педагогики
Омский научный центр РАО



Программа
V Международной научно-практической конференции
«Горизонты образования», посвященной 300-летию РАН, 300-летию со дня
рождения И. Канта, 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева и 225-
летию со дня рождения А.С. Пушкина

25-26 апреля 2024 г.

г. Омск

Пленарное заседание

25 апреля 2024 г.

9⁰⁰ – 11⁰⁰ (мск)

Наб. Тухачевского 14, ауд. 214

Ссылка на подключение: <https://gl.omgpu.ru/adm-3ta-oaq-azd>

Код доступа: 675133

Модератор:

*Чекалева Надежда Викторовна,
директор Омского научного центра РАО,
профессор кафедры педагогики ОмГПУ,
доктор педагогических наук,
профессор, член-корреспондент РАО*

Открытие конференции

Приветственное слово

*Кротт Иван Иванович,
заместитель Председателя Правительства Омской области,
Министр образования Омской области,
кандидат исторических наук, доцент*

*Макарова Наталья Станиславовна,
и.о. ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ»,
доктор педагогических наук, доцент*

*Смолин Олег Николаевич,
Первый заместитель председателя
комитета ГД РФ по науке и высшей школе,
доктор философских наук,
академик Российской академии образования*

Выступления:

300-летие Российской академии наук

*Карнов Валерий Васильевич,
Директор Омского научного центра Сибирского отделения РАН,
доктор экономических наук, профессор*

Педагогические идеи Д.И. Менделеева

*Суртаева Надежда Николаевна,
профессор кафедры теории и методики воспитания и социальной работы
института педагогики ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»,
доктор педагогических наук, профессор*

Межкультурная коммуникация и языковое образование в республике Беларусь: проблемы и перспективы

*Жилевич Ольга Федоровна,
доцент кафедры маркетинга и международного менеджмента Полесского
государственного университета (Республика Беларусь),
кандидат филологических наук, доцент*

Идеи И. Канта в теории и практике построения индивидуального образовательного маршрута студента

*Полупан Ксения Леонидовна,
Заместитель директора Проектного офиса,
профессор научно-образовательного кластера «Институт образования и
гуманитарных наук» ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта,
доктор педагогических наук, профессор*

Синтетическое искусство Омского «Театра живописи» (о спектакле «Пушкин — славный парень»)

*Коптева Элеонора Ивановна,
зав. кафедрой литературы и культурологии ФГБОУ ВО «ОмГПУ»,
доктор филологических наук, доцент*

На пути к доказательной педагогике

*Куприянов Борис Викторович,
профессор Департамента института педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»,
доктор педагогических наук, профессор*

**Секция № 1 «Актуальные вопросы
психологии образования»
25 апреля 2024 г.
Партизанская 4а, ауд. 119**

Начало работы секции: 12:00 (мск)

Ссылка на подключение:

<https://gl.omgrpu.ru/adm-8c1-cb4-7zz>

Код доступа: 866194

Модератор:

*Антилогова Лариса Николаевна,
доктор психологических наук, профессор*

1. Психологическая готовность студентов вуза к профессиональной деятельности как условие её успешного осуществления. *Антилогова Л.Н., доктор психологических наук, профессор. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

2. Становление личности в кадетском образовании: к организации перспективного исследования. *Асриев А.Ю. – доктор педагогических наук, доцент. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

3. Изотерапия как средство профилактики агрессивного поведения у младших школьников. *Дюдина К.С. магистрант 2-го года обучения, профиль «Психологическое консультирование в образовании», ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Антилогова Л.Н., доктор психологических наук, профессор. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

4. Ценностные ориентации и карьерные предпочтения студентов – будущих государственных служащих. *Лазаренко Д.В., доктор по специальности «Психология» филиала Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Северо-Казахстанской области, г. Петропавловск, Республика Казахстан.*

5. Ценностные ориентации педагога как социокультурный фактор формирования профессионализма. *Ларионова М.А., кандидат педагогических наук, доцент. БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 96», г. Омск, Ларионов А.А., студент первого курса факультет искусств. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

6. Полиmodalное восприятие детей младшего школьного возраста с разным состоянием речевого развития. *Мурашова И.Ю., кандидат психологических наук, доцент. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск.*

7. Практика применения методов активного обучения в формировании представлений о традиционных ценностях у студентов. *Пузен Л.Г., кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (филиал в г. Тара).*

8. Представление будущих педагогов об особенностях личности как

факторе привлекательности в общении. *Рассказова И.Н., кандидат психологических наук, доцент. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

9. Реверсивное наставничество: от идеала к результату. *Слизкова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент. Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Ишим, Кунгурова И.М., кандидат педагогических наук, доцент. Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Ишим.*

10. Педагогические условия развития эмоциональной устойчивости будущих тренеров на дисциплинах психолого-педагогического цикла. *Новожилова К.А., преподаватель кафедры педагогики и психологии. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», г. Омск.*

Секция № 2 «Актуальные проблемы дошкольного, начального и дефектологического образования»

25-26 апреля 2024 г.

Образовательный портал ОмГПУ

Пр. Мира, 32, ауд. 520

Начало работы секции: 12:00 (мск).

Ссылка на подключение:

<https://gl.omgrpu.ru/adm-zx6-rqo-ymi>

Код доступа: 631710

Модераторы:

*Мурзина Наталья Павловна,
кандидат педагогических наук, доцент,
Намсинк Екатерина Викторовна,
кандидат педагогических наук, доцент*

1. Использование ресурсов ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе начальной школы. *Баракина Т.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

2. Диагностика сформированности познавательной мотивации детей старшего дошкольного возраста. *Долинова Е.В., преподаватель ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.*

3. К особенностям формирования ответственности у младших школьников в процессе внеурочной деятельности. *Кулясова М. Н., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Карпушкина Л. В., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО*

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

4. Формирование опыта творческой деятельности у младших школьников во внеучебной работе. *Масляева Ю. Е., учитель начальных классов, МБОУ «Школа № 12», г. Саров, Жесткова Е. А., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал), г. Арзамас.*

5. Проблемы молодых педагогов в реализации деятельностного подхода в дошкольном образовании. *Мурзина Н.П., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

6. Особенности работы педагога в период адаптации детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению. *Намсинк Е.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

7. Возможности интерактивной песочницы в развитии игровой деятельности дошкольников с задержкой психического развития. *Смирнова Д.М., ассистент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Шерешик Н.Н., кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

8. Финансовая грамотность дошкольников: проблемы и успехи в работе начинающих воспитателей. *Тельнова Ж.Н., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

9. Технология формирования навыков общения детей старшего дошкольного возраста *Тремаскина А. Е. ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Карпушкина Л. В., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.*

10. Формирование семейных ценностей у младших школьников во внеурочной деятельности *Чердынцева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

11. Организация занятий с обучающимися с комплексными нарушениями слуха и интеллекта в рамках курса «Социально-бытовая ориентировка». *Четверикова Т.Ю., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

12. Методическое сопровождение повышения квалификации педагогов в работе с гиперактивными детьми. *Якубенко Оксана Витальевна кандидат медицинских наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

Секция № 3 «Искусство, культура, художественное и музыкальное образование»

25 апреля 2024 года

Пр. Мира,32, аудитория 506

10:00 (омское время) – работа площадки

Площадка «Музыкальное образование»

Ссылка на подключение:

<https://gl.omgrpu.ru/adm-9e7-5cz-iau>

Код доступа: 504879

Модераторы:

*Феттер Павел Зигфридович,
кандидат педагогических наук, доцент*

*Бурлак Ольга Анатольевна,
кандидат педагогических наук, доцент*

1. Некоторые аспекты проблемы включения национально-регионального компонента в уроки музыки общеобразовательной школы *Бурлак О.А., ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», доцент кафедры теории и методики музыкального и эстетического воспитания, г. Омск*

2. Методические рекомендации по формированию специальных умений нотного набора для классической гитары у будущего учителя музыки *Милованов А.Д., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ассистент кафедры информатики, информационных технологий и МО информатике, г. Екатеринбург*

3. Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе вуза *Капустина Т.В., ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», доцент кафедры теории и методики музыкального и эстетического воспитания, г. Омск, Акулова М.М., ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», ст. преподаватель кафедры теории и методики музыкального и эстетического воспитания, г. Омск*

4. Методические аспекты формирования и развития функциональной грамотности, креативного и критического мышления на уроке музыки *Сунцова Я.В., Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Гимназия № 75», учитель музыки Красных И.А., Бюджетное общеобразовательное учреждение Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности №117», учитель музыки Бугаева Елена Борисовна, Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63», учитель музыки Свичинская Е.В., Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Омска, учитель музыки Непомнящая Н.П., Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 141», учитель музыки Полянская*

О.Н., Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 48», учитель музыки.

5. Восприятие как сотворчество в процессе анализа и интерпретации произведений искусства *Тулаева В.В., ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к. пед. н., доцент кафедры теории и методики музыкального и эстетического воспитания, г. Омск*

6. Методологическая подготовка будущего педагога-музыканта: к проблеме обновления содержания *Феттер П.З., ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к. пед. н., доцент, зав. кафедрой теории и методики музыкального и эстетического воспитания, г. Омск*

7. Студия электронной музыки западногерманского радио в Кельне: начало (идеи, эстетика, первые сочинения) *Бодарева Г.В., Колледж Казахского национального университета искусств (г. Астана, Республика Казахстан).*

Секция № 3 «Искусство, культура, художественное и музыкальное образование»

26 апреля 2024 года

Наб. Тухачевского, 14, ауд.214

Начало работы секции: 10:00 (мск)

Ссылка на подключение:

<https://gl.omgpu.ru/adm-6uu-cdu-4q9>

Код доступа: 984782

Площадка

«Проблемы развития академической школы изобразительного искусства в современных условиях»

Регламент выступления: 5 минут.

Модераторы:

*Сухарев Андрей Иванович,
кандидат педагогических наук, профессор
Лыкова Елена Сергеевна,
кандидат педагогических наук, доцент*

1. Интеграция как путь развития художественно-педагогического образования *Сухарев А.И., кандидат педагогических наук, профессор, почетный работник сферы образования РФ, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

2. К проблеме современного академического художественного образования *Медведев Л.Г., доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, заслуженный деятель искусств РФ, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

3. Классические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательной школе *Ломов С.П., доктор педагогических наук,*

профессор, академик Российской академии образования, Почетный академик Российской академии художеств, ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», институт изящных искусств, г. Москва

4. Сохранение и развитие академического художественного образования на примере образовательных программ ФГБПОУ «Санкт-Петербургский государственный академический лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств» *Мищенко Т.А., директор Санкт-Петербургского государственного академического художественного лицея им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств, член-корреспондент Российской академии художеств, г. Санкт-Петербург*

5. Рисунок, живопись под пристальным взглядом *Игнатьев С.Е., доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», институт изящных искусств, г. Москва*

6. Особенности преподавания изобразительного искусства в предпрофильных классах *Курбатова Н.В., кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ, проректор Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки, г. Москва*

7. Компьютерные технологии в современном профессиональном образовании *Хворостов Д.А., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», г. Орёл*

8. Анализ и оценка художественной деятельности *Павленкович О.Б., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск*

9. Творческие решения в учебных заданиях по дисциплинам рисунок и живопись на отделении ДПИ (Художественная керамика) *Резинкина В.В., доцент, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского», г. Красноярск*

10. Новые учебные пособия «Рисунок», «Живопись» для детских художественных школ и школ искусств *Ловцова И.В., советник Федерального ресурсного информационно-аналитического центра художественного образования Российской академии им. Гнесиных, г. Москва*

11. Воспитание детей и молодёжи в условиях современного общества *Хестанова А.В., заместитель директора Московской центральной художественной школы при Российской академии художеств, г. Москва*

12. Расписные ковры Беларуси: история и современность *Вакар Л.В., кандидат искусствоведения, доцент УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь*

13. Технологии AR и VR, как средство улучшения качества подготовки специалистов по искусствоведению *Лоллини А.Д., кандидат искусствоведения, доцент УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь*

14. Закономерности зрительного восприятия *Морозкина Е.А., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

15. Современные подходы применения ИКТ в обучении ИЗО *Савлущинская Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО*

«Омский государственный педагогический университет», г. Омск Сухарев А.И., кандидат педагогических наук, профессор, почетный работник сферы образования РФ, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск

16. Теоретические основы в практике преподавания изобразительного искусства *Лыкова Е.С., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

17. Художественный образ как средство развития творческой индивидуальности учителя изобразительного искусства *Скрипникова Е.В., заведующая кафедрой академической живописи и рисунка, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск Костикова С.Г., ст. преподаватель кафедры академической живописи и рисунка, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

18. Молодежная искомая страна на примере Арт-кластера «Таврида» *Дария С.А., аспирант кафедры философии. Факультет истории, философии и права, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

19. Основы изучения формальной композиции на начальном этапе обучения студентов художественных направлений *Пронина Н.К., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск Лифляндская М.А., ассистент кафедры академической живописи и рисунка, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

20. Основные методические аспекты изучения формальной композиции на академических занятиях *Головачева Н.П., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

Секция № 4 «Кантовская традиция в образовании: к 300-летию со дня рождения И. Канта»

25 апреля 2024 г.

Наб. Тухачевского, 14, ауд. 214

Начало работы секции: 12:00 (мск)

Ссылка на подключение:

<https://gl.omgpu.ru/adm-nzv-pvg-jcs>

Код доступа: 067732

Модераторы:

Нефедова Людмила Константиновна, зав. кафедрой философии ФГБОУ ВО «ОмГПУ», доктор философских наук, профессор,

Пантафлюк Кристина Анатольевна, ассистент кафедры философии

1. Принцип целесообразности в основе ценностного суждения *Нугуманова А.А., г. Караганда, Казахстан, Варова Наталья Леонидовна,*

кандидат философских наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Омск

2. Идеи Канта в современной философии науки *Карпова Л.М., кандидат философских наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Омск*

3. «Строительные метафоры» в «критике чистого разума» И. Канта *Красноярова Н.Г., кандидат философских наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Омск*

4. Индивидуальный характер понятия «разум» в философии И. Канта *Михайлов И.С. ассистент кафедры гуманитарных наук и технологий Тюменского индустриального университета, г. Тюмень.*

5. Проблема просвещенного самоутверждающегося разума в философии И. Канта *Мудряков Я.Д., преподаватель Челябинского государственного института культуры г. Челябинск.*

6. Иммануил Кант: принцип искусства воспитания *Нефедова Л.К., доктор философских наук, профессор ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Омск*

7. Гений и гениальность философии И. Канта *Ополев П.В., кандидат философских наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет», г. Омск*

8. Сущность философского мышления (на примере учения И.Г. Фихте) *Пантафлюк К.А. ФГБОУ «Омский государственный педагогический университет» г. Омск.*

9. Модусы любви в учении И. Канта *Трубина Н.А., кандидат философских наук Московский городской педагогический университет, г. Омск, Альмажали Атталлах Мохаммад Атталлах, курсант Омский автобронетанковый институт, г. Омск.*

10. Категории в познании и образовании *Федяев Д.М., доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Омск, Федяева Н.Д. доктор филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Омск .*

11. Философия истории Иммануила Канта и историографическая традиция XIX в. *Чуркин М.К., доктор исторических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Омск.*

Секция № 5 «Воспитание детей и молодежи в условиях современного общества»

25 апреля 2024 г.

Наб. Тухачевского, 14, ауд. 110

Начало работы секции: 7:00 (мск)

Ссылка на подключение:

<https://gl.omgpu.ru/adm-okh-odw-4ta>

Код доступа: 537844

Модератор:

*Чухин Степан Геннадьевич,
кандидат педагогических наук, доцент*

1. Коррекция девиантного поведения обучающихся младшего подросткового возраста социально-пассивного типа. *Бурмистрова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «ОмГПУ»; Кульчейко О.В., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «ОмГПУ»; Амиржанова С.Т., студент 4 курса направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и социальная педагогика ФГБОУ ВО «ОмГПУ», г. Омск.*

2. Роль социокультурной среды вуза в формировании профессиональной культуры будущих инженеров. *Кирюшина Н.А., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ОмГПУ»; Чекалёва Н.В., доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «ОмГПУ», г. Омск.*

3. Организационные формы воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования. *Постовалова Т.П., магистрант 2 курса направления Педагогическое образование, направленность (профиль) Управление и инновации ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».*

4. Профессиональное воспитание будущих педагогов: дисциплинированность и ответственность. *Савина Н.В., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «ОмГПУ», Омск.*

5. Духовно-нравственное воспитание в БОУ ДО г. Омска «ЦТТ «Мечта» на примере реализации ДООП «1716». *Стафеева Л.А., методист БОУ ДО г. Омска «ЦТТ «Мечта» г. Омск.*

6. Ролевая игра живого действия как «симулятор погружения» в воспитании студенческой молодежи. *Трофимов М.Ю., кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, г. Омск.*

7. Индивидуальная стратегия человека в условиях неопределенности: личностные смыслы, перспектива будущего и значимость прошлого в социализации молодежи. *Смирнов М.Ю., кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, г. Омск.*

8. Формирование традиционных семейных ценностей в образовательном пространстве школы. *Шумляковский О.С., директор БОУ г. Омска «СОШ № 28 с УИОП», г. Омск.*

9. Опыт формирования семейных ценностей через школьный музей. *Дергач Л.А., руководитель школьного музея БОУ Г. Омска «СОШ № 53», г. Омск.*

10. Школьный музей как пространство межпоколенного семейного диалога. *Домосканова Н.Г., директор БОУ г. Омска «Лицей № 92», г. Омск.*

11. Проектная деятельность школы и родителей обучающихся как фундамент сотрудничества в воспитании детей. *Шпакина И.Г., директор АНОО «Лицей с этнокультурным компонентом», г. Омск.*

12. Сохранение традиционных семейных ценностей посредством

учебного курса ОДНКНР. *Тюрин А.А., учитель истории, обществознания и географии БОУ г. Омска «СОШ № 82», г. Омск.*

13. Роль художественных произведений в формировании семейных ценностей старшеклассников. *Захарова Н.В., учитель русского языка и литературы БОУ г. Омска «СОШ № 73 с УИОП», г. Омск.*

14. Коммеморативная реконструкция идентификационного потенциала гражданской традиции «Малая Родина» в процессе преподавания Основ российской государственности. *Чухин С.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ОмГПУ», г. Омск.*

15. Роль семейных традиций в нравственном становлении подрастающего поколения. *Чухина Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ОмГПУ», г. Омск.*

Секция № 6 «Международный опыт и отечественные практики образования в эпоху цифровизации»

26 апреля 2024 г.

Дистанционная форма

Начало работы секции: 09:30 (мск)

Ссылка для подключения:

<https://gl.omgpu.ru/adm-amo-riq-asz>

Код доступа: 936163

Модератор:

*Лоренц Вероника Викторовна,
кандидат педагогических наук, доцент*

1. Социальное конструирование образа педагога будущего в эпоху цифровизации. *Чекалева Н.В. доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, Лоренц В. В. кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", г. Омск.*

2. Создание тестовых заданий для дисциплины «Мировые информационные ресурсы» на основе нейросети. *Курганова Н.А., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", г. Омск.*

3. Управление цифровой образовательной средой современной школы. *Жесткова Е.А., кандидат филологических наук, доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал), г.Арзамас.*

4. Применение интерактивных технологий „QUIZLET“ при обучении иноязычной лексики детей начальной школы. *Рыбьякова А.Ю. ст. преподаватель кафедры английского языка; Бий С.С. студент 4 курса факультета иностранных языков, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

5. Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста: из опыта работы сельской школы. *Жесткова Е.А., кандидат*

филологических наук, доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал), г.Арзамас. Зими́на Е.Д. учитель, МБОУ Сосновская СШ № 1, р.п. Сосновское, Нижегородская область.

6. Возможности онлайн обучения современному искусству в сфере дополнительного образования. Шапарь А.В. магистрант факультета ЭМСиТ, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Москва. Лоренц В. В. кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", г. Омск.

7. Цифровая трансформация социального предпринимательства. Романова А.Н. кандидат экономических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

8. Изучение уровня функциональной грамотности студентов педагогического вуза – будущих педагогов. Мерецкая Т.В., старший преподаватель, Филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Тара.

9. Практическая подготовка студентов как инструмент формирования компетенций в сфере социального предпринимательства. Алексеенко Е.В., кандидат биологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

10. Региональный чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству как средство формирования и развития предпринимательской культуры школьников и студентов. Гешко О.А. кандидат экономических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

11. Методические аспекты оценки сформированности социально ориентированных предпринимательских компетенций у студентов педагогического вуза в эпоху цифровизации. Коваленко Е.В. кандидат экономических наук, доцент, Марус Ю.В. кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

12. Предпосылки необходимости формирования социально ориентированных предпринимательских компетенций в педагогических вузах. Коваленко Е.В. кандидат экономических наук, доцент, Марус Ю.В. кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

13. Бизнес-план как учебный инструмент формирования предпринимательских компетенций у студентов педагогических вузов. Коваленко Е.В. кандидат экономических наук, доцент, Хмелевских Д.А. студентка ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск

14. Международный опыт формирования навыков культурного поведения обучающихся младшего школьного возраста. Шевченко Ю.А. аспирант, ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет имени Р. Гамзатова", г. Дагестан.

15. Программа педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями.

Алпысбай А.Р. методист, педагог-психолог, Коммунальное государственное казенное предприятие "Шахтёр" акимата города Караганды Отдела культуры, развития языков, физической культуры и спорта, г. Караганда, Казахстан.

Секция № 7 «Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании»

25 апреля 2024 г.

Наб. Тухачевского, 14, ауд.402

Начало работы секции: 12:00 (мск)

Ссылка на подключение:

<https://gl.omgpu.ru/adm-dbi-kt4-7ya>

Код доступа: 474015

Модератор:

*Амренова Манзила Мергеновна,
кандидат педагогических наук, доцент*

1. Проблемы подготовки педагогов профессионального обучения в педагогических исследованиях (2013-2024гг.). *Шипилина Л.А., доктор педагогических наук, профессор, Шипилина В.В., кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

2. ТРИЗ-педагогика в высшем юридическом образовании. *Мыктыбаев Т.Д., кандидат технических наук, доцент, Институт государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ, г. Москва.*

3. Региональная дифференциация оплаты труда педагога: проблемы и решения. *Геращенко И.П., доктор экономических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

4. Трекинг-технология организации производственной практики будущих педагогов профессионального образования. *Дегтярева И.А., кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)», г. Омск.*

5. Интеграционные процессы в системе среднего профессионального образования. *Осипова О.С., Непрелюк А.В., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис», Санкт-Петербург.*

6. Специфика использования рейтинговой системы оценки результатов при подготовке будущего педагога к профессиональной деятельности. *Зиновьев П. И., аспирант ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

7. Интеграционный процесс в системе среднего профессионального образования. *Чекалева Н.В. доктор педагогических наук, профессор, Листопад О.Н., магистрант ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

8. Интегративно-педагогическая деятельность преподавателей

медицинского вуза. *Педан Т.Н., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет», г. Омск.*

9. Внедрение профессионально-ориентированного содержания в рамках преподавания естественно-научных дисциплин на примере химии. *Здобнов А.А., Частное учреждение образовательная организация ВО «Омская гуманитарная академия», г.Омск.*

10. Организация исследовательской работы обучающихся по профилактике экстремизма и терроризма. *Фролова П.И., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

11. Проектирование программ производственной практики в условиях обновления образовательных стандартов СПО. *Рогачева Ю.Б., кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

12. Реализация возможностей конкурса педагогических достижений «Мастер года». *Амренова М.М., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

Секция №8 «Методика обучения математике, информатике, физике и технологиям в условиях цифровизации»

25 апреля 2024 г.

Наб. Тухачевского, 14

Начало работы секции: 12:00 (мск)

Ссылка на подключение:

<https://gl.omgpu.ru/adm-v0c-p3c-fpw>

Код доступа: 871511

Модератор:

*Федорова Галина Аркадьевна,
д.п.н., профессор кафедры информатики и
методики обучения информатике*

1. Подготовка будущих педагогов к использованию данных цифрового следа. *Богданова А.Н., кандидат педагогических наук, доцент, Федорова Г.А. доктор педагогических наук, доцент, Омский государственный педагогический университет, г. Омск., Россия*

2. Особенности формирования функциональной математической грамотности при обучении учащихся основной школы в российской федерации и республике Казахстан. *Дербуш М.В., кандидат педагогических наук, доцент, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Россия, Бачурина Д.М., учитель математики, заместитель директора по воспитательной работе, КГУ «Кенаральская общеобразовательная школа отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области, Казахстан.*

3. Математические олимпиады как средство формирования логического мышления студентов педагогического направления. Дулатова З.А., кандидат физико-математических наук, доцент, Ковыришина А.И., кандидат физико-математических наук, доцент, Лапина Е.С., кандидат физико-математических наук, доцент, Штыков Н.Н. кандидат физико-математических наук, доцент, Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия

4. Особенности использования виртуальных лабораторных работ при обучении физике. Красноухова В.Н., кандидат физико-математических наук, доцент, Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия

5. Формирование личностных результатов в обучении информатике в школе. Козун О.И., старший преподаватель кафедры математики, информатики и профессионального обучения, филиал Омского государственного педагогического университета в г. Таре, Россия.

6. Олимпиады и соревнования в технологическом образовании школьников. Кузнецова Е.И. кандидат технических наук, доцент, Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия

7. Сравнение содержания вероятностно-статистической линии в школьном курсе математики России и Казахстана. Фисенко Т.П., кандидат педагогических наук, доцент, Омский государственный педагогический университет Рыскельдина А.К., учитель математики, КГУ «Кишкенекольская средняя школа №2 с пришкольным интернатом», с. Кишкенеколь, Северо-Казахстанской области, Республики Казахстан

Секция № 9 «Проблемы и перспективы естественнонаучного образования»

25 апреля 2024 г.

Наб. Тухачевского 14, ауд. 430

Начало работы секции: 11:00 (мск).

Ссылка на подключение:

<https://gl.omgpu.ru/adm-xwd-ccr-kh3>

Код доступа: 275908

Модератор:

*Курдуманова Ольга Ивановна,
доктор педагогических наук, профессор*

1. Алгоритмическое проектирование системы задач для формирования у школьников умения составлять химические формулы по величине формальной валентности. Шелонцев В. А., к. х. н., доцент, «Омская гуманитарная академия», г. Омск., Герасимова И. В., к. п. н., доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск., Кузин А. В., старший преподаватель, Московский педагогический государственный университет, г. Москва., Сабденова У. О., заместитель декана по научной

работе и инновациям высшей школы Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Ауэзова, Высшая школа Естественных наук и педагогики, г. Шымкент, Казахстан

2. Использование электрода для измерения концентрации нитрат-ионов для рН-метра/иономера в химических лабораториях технопарка ОмГПУ. *Алехина Е.А., к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск., Скворцова И.В., к.х.н., доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

3. Малоизвестное наследие Д.И. Менделеева. *Курдуманова О.И., д.п.н., профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск., Жарких Л.А., к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

4. Изучение мотивационно-ценностного компонента здоровьесберегающей компетентности выпускников педагогического вуза. *Макарова Н.А., к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

5. Организация проектной деятельности естественнонаучной направленности учащихся в кванториуме ОмГПУ. *Гилязова И.Б., к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

6. Разработка средств обучения для школьников профильных классов по теме «Окислительно-восстановительные реакции органических соединений». *Алехина Е.А., к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск., Сафронова А.А., студентка 4 курса, факультета естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

7. Концепция создания регионального учебного пособия по географии родного края. *Большаник П.В., к.г.н., доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

Секция № 10 «Филологические и культурологические дисциплины на современном этапе»

25 апреля 2024 г.

Партизанская 4а, ауд. 207

Начало работы секции: 12:00 (мск)

Ссылка на подключение:

<https://gl.omgpu.ru/adm-0ok-4yn-zax>

Код доступа: 820502

Модератор:

*Федяева Наталья Дмитриевна,
доктор филологических наук, доцент*

1. Формирование коммуникативной личности современного специалиста: профессиональное vs надпрофессиональное. *Виданов Е. Ю.,*

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного и предвузовской подготовки, Литвиненко Ю. Ю., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и лингводидактики, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

2. Образ коменданта омского лагеря военнопленных в книге К. Ванека «Приключения Швейка в русском плену». Гиль О. Л., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры литературы и культурологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

3. Преподавание детской литературы филологам-первокурсникам: промежуточные итоги и перспективы. Гиль О. Л., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры литературы и культурологии, Подворная А. В., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры литературы и культурологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

4. Образ Весны в русской поэзии XIX века в контексте национальной духовной традиции. Евчук О. П., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры литературы и культурологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

5. Профессиональная коммуникация как объект научно-исследовательской работы студентов (о перспективах деятельности студенческой научной лаборатории исследования профессионального лексикона). Елисеева Е. П., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и лингводидактики, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Дедов И. А., учитель русского языка и литературы БОУ г. Омска «Лицей № 64», студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Саюн А. А., студентка 5 курса, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

6. Девушка-лебедь в фольклоре, литературе и живописи. Козлова Н. К., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры литературы и культурологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

7. Читаем пушкинского «Пророка» вместе с В. Э. Вацуру. Макшеева Н. В., кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и культурологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

8. Сибирская Русь Гончарова (изображение Сибири в книге И. А. Гончарова «Фрегат "Паллада"»). Массон В. В., кандидат филологических наук, преподаватель, ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус», г. Омск.

9. «Зачем физикам лирика?». Концепция межфакультетского курса по выбору «Миф в культуре современного Омска». Москвина В. А., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры литературы и культурологии, Проданик Н. В., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры литературы и культурологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

10. Первый учебник по русскому языку, или Азбука недоразумений. Никитина Л. Б., доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры

русского языка и лингводидактики, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

11. Принципы комплексного комментария к лексике произведений М. А. Булгакова на школьном уроке. *Николенко О. Ю.*, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и лингводидактики, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, *Жуматий Н. С.*, учитель русского языка и литературы, ГБОУ школа № 165, г. Санкт-Петербург, магистрант 1-го года обучения, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

12. Образ омской зимы в поэтическом сборнике «О город мой родной». *Подворная А. В.*, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры литературы и культурологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

13. Жанр стихотворения в прозе в современной литературе. *Пчелкина Т. Р.*, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор кафедры теории языков и литературы, *Шиляев И. А.*, студент, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

14. К вопросу о номинативной активности языковых единиц семантического поля «Коммуникативные гаджеты» в современном русском языке. *Титарёва Н. А.*, соискатель, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

15. Артланги и коммуникативная компетентность: методический потенциал языковых экспериментов. *Федяева Н. Д.*, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и лингводидактики, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, *Демченков С. А.*, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка, литературы и документных коммуникаций, ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», г. Омск.

16. Развитие коммуникативной культуры студентов-филологов в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи». *Шутяк М. А.*, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и предвузовской подготовки, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Секция № 11 «Региональный компонент в содержании школьного образования»

25 апреля 2024 г.

Партизанская 4а, ауд. 302

Начало работы секции: 12:00 (мск)

Ссылка на подключение:

<https://gl.omgpu.ru/adm-48n-xfc-q6r>

Код доступа: 618877

Модератор:

Навойчик Евгения Юрьевна,
кандидат философских наук, доцент

1. Научно-методическое сопровождение проектной деятельности школьников по региональной истории *Навойчик Е.Ю. к. филс. н., доцент, Черненко Е.В. к. и. н., доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
2. Потенциал медиации как специальной юридической возможности защиты субъективных прав основных участников образовательных отношений (на примере образовательных учреждений г. Омска). *Сорока Н.Н., к. и. н., доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
3. Самоидентификация в дневниках эмигрантов периода гражданской войны в Советской России: в исследовательских проектах школьников. *Плахотник Т.Ю., к. и. н., доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
4. Образы истории и художественное пространство Омска в региональных исследованиях второй половины XX – начала XXI вв. *Левина Ж.Е., д. и. н., профессор ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
5. История России через историю регионов: опыт проектирования и апробации. *Стегнюшин А.А., к. и. н., доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
6. Пространственно-временной принцип в создании игр-реконструкций по региональной истории. *Прищепко С.В., к. и. н., доцент, Бродский А.П., студент IV курса ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
7. «Игра-реконструкция как способ формирования региональной идентичности школьников» *Прищепко С.В., к. и. н., доцент, Корецкая В.А., студентка III курса ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
8. Достижение личностного результата в рамках проектной деятельности по региональной истории. *Голикова А.И. ассистент кафедры отечественной истории ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*
9. Учет принципа возрастосообразности при проектировании программ по региональной истории в соответствии с новым образовательным проектом федеральной образовательной программы. *Алешина А.Ю., учитель БОУ СОШ № 77, Демиденко В.А., учитель БОУ СОШ № 45г. Омска*
10. Концепция виртуального исторического музея как основа формирования общероссийской гражданской идентичности школьников. *Силантьева И.Е. учитель ГБОУ «Школа №654 им. А.Д. Фрийдмана» г. Москва*

Секция № 13 «Персонализация образовательной среды: диагностика, стратегии, сценарии»

25 апреля 2024 г.

Наб. Тухачевского, 14, ауд. 110

Начало работы секции: 11:00 (мск)

Ссылка для подключения онлайн:

<https://gl.omgru.ru/adm-gnb-cxo-qbo>

Код доступа: 259685

Модераторы:

*Диких Элина Радиковна,
кандидат педагогических наук., доцент
Феттер Инна Витальевна,
кандидат педагогических наук., доцент*

1. Управление качеством образования в условиях персонификации образовательной среды школы. *Макарова Н.С., доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

2. Риски персонификации образовательной среды школы. *Феттер И.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

3. Тьюторское сопровождение как стратегия персонификации образовательной среды вуза. *Колосова Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент, Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского», Евпатория, Россия*

4. Готовность преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза: практика России и Казахстана. *Чуркина Н.И., доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Азимбаева Ж.А., старший преподаватель, Карагандинский технический университет им. А. Сагинова, г. Караганда, Республика Казахстан*

5. Практики персонификации в современном российском образовании. *Зарипова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

6. Специфика реализации персонифицированного подхода обучения в формате микрообучения. *Милюшенко Татьяна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

7. Опыт реализации персонификации в образовательной организации на примере школьного театра. *Козьмина А.Н., учитель, Академический лицей ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

8. Персонифицированный подход к организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. *Гапанович Н.В., учитель, Академический лицей ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

9. Практики персонификации образовательной среды лицея. *Васильева Н.А., директор, Академический лицей ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

10. Рефлексивные практики в персонифицированном обучении. *Берёзкина О.И., ассистент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

11. Развитие мотивационной готовности педагогов к реализации персонализированного образования. *Сорожкина С.В., учитель, МБОУ г. Костромы «Средняя общеобразовательная школа №37 имени выдающегося земляка Тартышева Андрея Михайловича», г. Кострома.*

12. Об изменении профессиональной педагогической деятельности в условиях персонификации образовательной среды школы. *Диких Э.Р., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

**Научный семинар кафедры педагогики и кафедры психологии
«Экспертная деятельность в общем, профессиональном и
дополнительном образовании»**

26 апреля 2024 г.

Наб.Тухачевского, 14, ауд. 110

Начало работы секции: 11:00 (мск)

Ссылка для подключения онлайн:

<https://gl.omgpu.ru/adm-e7q-24j-9uq>

Код доступа: 877577

Модераторы:

*Дроботенко Юлия Борисовна, доктор педагогических наук, доцент
Казакова Ирина Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент*

1. Экспертная деятельность в образовании: направления и особенности организации. *Дроботенко Ю.Б., доктор педагогических наук, доцент, зав.кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Исаков Е.М., кандидат педагогических наук, Национальный университет обороны Республики Казахстан, г. Астана.*

2. Психологическое благополучие студентов, работающих в школах. *Казакова И.В., кандидат психологических наук, доцент, и.о. зав.кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Тихолаз Т.М., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

3. Проблема измерений в педагогическом исследовании. *Петрусевич А.А., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

4. Экспертиза моделей преемственной подготовки среднего профессионального и высшего образования. *Чуркина Н.И., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

5. Гуманитарная экспертиза преемственности подготовки высшего и среднего профессионального педагогического образования. *Соловьева Т.О., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

6. Экспертная деятельность преподавателя педагогического вуза как социальная практика. *Парц О.С., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

7. Затруднения молодых педагогов на этапе вхождения в профессиональную деятельность. *Кочулова О.А., кандидат педагогических наук, доцент, директор центра магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

8. Экспертная деятельность преподавателя кафедры иностранных языков: опыт и перспективы. *Назарова Н.А., кандидат педагогических наук, доцент, зав.кафедрой иностранных языков (межфак) ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Панасенко Е.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков (межфак) ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Омск.*

9. Экспертиза образовательной среды школы: критерии и показатели академического оптимизма. *Лапина А.С., аспирант кафедры педагогики, старший преподаватель кафедры английского языка ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

10. Мотивационный критерий готовности преподавателей к экспертной деятельности. *Милоненко И.Ю., ассистент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

**VII Международный научно-методический семинар «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов в вузе»
26 апреля 2024 г.
Наб.Тухачевского,14, ауд. 322**

Начало работы секции: 13:00 (мск)

Ссылка на подключение:

<https://gl.omgpi.ru/adm-hdg-ymn-1op>

Код доступа: 788930

Модераторы:

*Назарова Наталья Александровна,
кандидат педагогических наук, доцент
Дроботенко Юлия Борисовна,
доктор педагогических наук., доцент*

1. Освоение культуры оформления заголовков научного текста на английском языке студентами неязыковых профилей. *Айданова Ю.Ф., ОмГПУ, кафедра иностранных языков (межфак), доцент.*

2. Методы развития фонетических навыков иноязычной устной речи у студентов неязыковых факультетов ВУЗа. *Боревич Г.В., ОмГПУ, кафедра иностранных языков (межфак), старший преподаватель.*

3. Практическое применение опыта онлайн обучения на уроках иностранного языка в вузе. *Бубнова Н.В., Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, кафедра иностранных языков, м.п.н, старший преподаватель.*

4. Обучение профессионально-ориентированному языку студентов неязыковых вузов средствами технологии “reading circles”. *Вихрова А.В., ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», кафедра иностранных языков для специальных целей, старший преподаватель.*

5. Формирование нравственной личности будущего инженера посредством изучения иностранного языка в вузе. *Голерова С.Н., Санкт-Петербургский горный университет, кафедра иностранных языков, доцент.*

6. Преемственность в развитии универсальных умений будущих педагогов в системе СПО-ВО. *Долгова А.А., ОмГПУ, филиал г. Тара, кафедра педагогики и развития образования, старший преподаватель.*

7. Преемственность в обучении иностранному языку будущих педагогов: от СПО к ВО. *Дроботенко Ю.Б., ОмГПУ, кафедра иностранных языков (межфак), профессор; Назарова Н.А., ОмГПУ, кафедра иностранных языков (межфак), доцент.*

8. Нарративная практика дебатов в языковом образовании как опыт будущей профессиональной деятельности студентов вуза. *Кондина А.С., ФГБОУ ВО “РЭУ им. Г.В. Плеханова” г. Москва, кафедра иностранных языков, доцент. Гончарова В.В., ФГБОУ ВО “РЭУ им. Г.В. Плеханова” г.*

Москва, кафедра иностранных языков, доцент. Пешкова Н.В. ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" г. Москва, кафедра иностранных языков, старший преподаватель. Пастухова Е.В., ОмГМУ, г. Омск, кафедра иностранных языков, доцент.

9. *Значимость межпредметных связей в процессе преподавания иностранного языка. Косякова Ю.Г., ОмГПУ, кафедра иностранных языков (межфак), доцент.*

10. *Воспитательный потенциал студенческих олимпиад по иностранному языку Назаров С.В., ОмГПУ, кафедра иностранных языков (межфак), доцент.*

11. *Некоторые аспекты взаимодействия преподавателя и студентов в образовательном процессе вуза. Небезина С.Б., ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», кафедра иностранных языков для специальных целей, старший преподаватель.*

12. *Воспитание современных студентов средствами иностранного языка. Некрасов С.В., ОмГПУ, кафедра иностранных языков (межфак), старший преподаватель.*

13. *Изучение РКИ в Таджикистане в лингвокультурологическом аспекте. Оринина Л.В., Таджикский национальный университет, г. Душанбе, Республика Таджикистан, кафедра мировой литературы, доцент. Наздеркина Е.Д., «МАОУ» СОШ 12, г.Ишим, учитель русского языка и литературы. Назирова А.-Н.О., Таджикский национальный университет, г. Душанбе, PhD-докторант.*

14. *Профессиональное становление будущего учителя в процессе иноязычной подготовки. Павленко Е.А., ОмГПУ, кафедра английского языка, старший преподаватель.*

15. *Нейросети в руках преподавателя: современные технологии на занятиях по иностранному языку. Панасенко Е.В., ОмГПУ, кафедра иностранных языков (межфак), старший преподаватель;*

16. *Автоматизированные системы проверки грамматики и орфографии: влияние на процесс обучения иностранному языку Питуримова Т.В., Карагандинский технический университет им. А. Сагинова, г. Караганда, Казахстан, преподаватель каф. иностранных языков, магистр филологических наук.*

17. *Освоение студентами стратегий учения в процессе подготовки устного монологического высказывания на иностранном языке. Смагина И.Л., ОмГПУ, кафедра иностранных языков (межфак), старший преподаватель.*

18. *Конструирование заданий по дисциплине «Академическое письмо» с учетом особенностей диверсификации информации. Старкова А.В., Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева, кафедра «Германо-романская филология», Институт языка и литературы, магистр гуманитарных наук.*

19. *Воспитательный потенциал дисциплины ПОИЯ и конструирование заданий воспитательной направленности. Степаненко В.Г.,*

Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, кафедра иностранных языков, магистр п.н, старший преподаватель.

20. Применение верифицированных цифровых образовательных ресурсов при подготовке учебного занятия по иностранному языку. *Терещенко Ю.А., ОмГПУ, филиал г. Тара, кафедра педагогики и развития образования, доцент.*

21. Трансформация современного студента. *Толстых О.М., НИТУ МИСИС, кафедра ИЯКТ, доцент.*

22. Развитие культурного интеллекта студентов вуза в процессе решения интерактивных тестовых заданий *Филатова Е.А., ОмГПУ, кафедра иностранных языков (межфак), доцент.*

23. Рефлексивные практики на занятиях по иностранному языку как средство профессионализации будущих специалистов *Сагидтдинова Т.К. Поволжский ГУФКСиТ, старший преподаватель.*