



# Майстър

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА  
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Год издания 1-й  
№ 28

Вторник, 5 октября 1965 года.

Цена 1 коп.

## ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Сердечно поздравляем Вас с началом нового учебного года и желаем всем вам дальнейших успехов в творческой работе и учебе.

Комсомольцы и молодежь нашего вуза отлично потрудились нынешним летом. Студенческий строительный отряд ОПИ, приняв участие в целинной стройке, возводил в совхозе Павлодарского Прииртышья жилые дома и животноводческие помещения. Посланцы нашего института в сентябре помогали труженикам полей Крутинского, Тюкалинского и Усть-Ишимского районов в уборке урожая. Большинство студенческих групп заслужили там отличные отзывы. Пусть

тот же энтузиазм, упорство и споровка сопутствуют вам в учебе и в общественной жизни!

Особое пожелание новому пополнению института — первокурсникам. Мы ждем от них не только хороших успехов в учебе, но и самого активного и непосредственного участия в жизни института. Хочется напомнить, что общественная деятельность формирует в человеке организаторские способности, повышает эрудицию, расширяет кругозор. А все это вместе взятое — необходимое качество современного советского учителя.

РЕКТОРАТ, ПАРТБЮРО, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ ИНСТИТУТА.

## ТОВАРИЩИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СТУДЕНТЫ И СЛУЖАЩИЕ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ПЕРВЫМ ДНЕМ УЧИТЕЛЯ. ЖЕЛАЕМ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В ПОЧЕТНОМ ТРУДЕ — ВОСПИТАНИИ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО.

## ФЛАГ ПОДНЯТ

Флаг поднят: занятия идут те комсомольской организации с тем, чтобы помочь и подсказать ему, как правильно использовать свое учебное время.

Есть у нас еще одна очень важная текущая задача. Нынче к нам в институту пришло новое пополнение. Много первокурсников уже успели хорошо зарекомендовать себя на уборке. Это трудовое предаверие помогло сдружиться студентам в группах, узнать друг друга. Сейчас старшекурсникам предстоит помочь нашим новичкам влезть в общепринятый колектив, познакомить их с историей института, добрыми и нужными традициями. А для этого нужны встречи, товарищеские, деловые встречи. Думается, у первокурсников найдется немало вопросов к своим старшим товарищам.

Так что для раскачки времени нет. Флаг учебных занятий поднят. За работу, товарищи!

## СТИПЕНДИАТЫ ЗАВОДА

Объем производства из года в год растет. Это требует большого количества квалифицированных специалистов. Подготовка собственных кадров на предприятиях уделяется большое внимание. В вузах учатся 38 заводских стипендиатов. После окончания учебы все они вернутся на родной завод, возглавят ответственные участки производства.

На снимке: стипендиаты завода — студенты V курса факультета радиоэлектроники Каунасского политехнического института А. Шлявас и П. Ужкурайтис регулируют механическую счетную машину.

Почти четыре миллиона электросчетчиков и несколько тысяч механических счетных машин ежегодно выпускает Вильнюсский завод электросчетчиков.

Фото А. Шаркиса.

Фотохроника ТАСС



68 миллионов человек, почти третья часть населения нашей Родины, учится.

Таких показателей не знает ни одна капиталистическая страна.

Фотохроника ТАСС

## ПУСТЬ ОСТАНЕТСЯ ДОБРАЯ ПАМЯТЬ

ностию вспоминают студентов Омского педагогического института во многих селах.

Нижне пойдет рассказ о том, как потрудились некоторые студенческие группы в Крутинском районе.

★ ★ ★

### ПЕРВОКУРСНИКАМ ЭНТУЗИАЗМА НЕ ЗАНИМАТЬ

Историкам первого курса, можно сказать, повезло на уборке, хотя бы уже потому, что они попали в деревушку Салтаим, расположенную в живописнейшем уголке Крутинского района. Приехали в жаркое время: у салтаимцев в разгаре уборка зерновых и силосование.

Вместе с управляющим Павлом Васильевичем Железовым Рудик Нахим как старший по группе распределил рабочую силу.

— Девочки пойдут на ток, ребята на силос, — решили они.

А вечером, собравшись вместе, единогласно вынесли резолюцию:

— Не подкашать!

И не подкашали. Правда, в пер-

вые дни ужасно ныли все кости.

После работы обычно приходили иной раз, не дождавшись ужину, валились спать. Так что красота окружающей природы в первые дни не замечали. Потом ничего, втянувшись. Светла Галль-Савальская даже как-то похвалилась за столом:

— Все. Дружба у нас с хозяевами — что надо. Поняли друг друга. Сначала бывало ворчали на нас: «Тоже, работников прислали...» А теперь видят, что мы гоним без передышки, опекать нас взялись: «Девочки, да вы же умалась! Присядьте, отдохните малость». А то, глядишь, принесут чего-нибудь из дома, угощаются...

Так и шли дни. Темпы нарастили. Не только в работе. Во время обедов и ужинов повар Наташа Пластова с неподдельным ужасом твердила:

— Ох, и аппетиты у вас! Скорее на лошадиные дозы перейдем.

В Усть-Китерме за несколько дней очистили на току около десяти тысяч тонн зерна и перевезли его на склад совхоза.

И хотя ни официально, ни документально соревнование не объявлялось, оно родилось само по себе, росло и ширilos. Соревнование за инициативу, силу, удачу и энтузиазм!

### ОГЛУХИНСКИЕ КОНТАСТЫ

Оглухинский совхоз «оккупировали» филологи. Пушкино, Гумановка, Чикишево, Оглухино — места их размещения. И что самое удивительное, в каждой деревне сложились какие-то свои порядки.

Взять, к примеру, группу, которая работала в Пушкино. Всего 10 человек из 33-й группы. Их «поле деятельности» — уборка свеклы и картофеля. Своебразной похвалой в их адрес были слова управляющего:

— Эх, девчата-то в пединституте! Что огонь. И в работе, и в песне. Закрывал наряды им: три четверти рубля в день. А то и больше. Запоют вечером песню, вся деревня прислушивается.

Не совсем гладко начались пошли «освоение» уборочных работ у филологов на другом отделении Оглухинского совхоза — в Чикишево. Группа здесь была довольно многочисленна — около 40 человек. Следовало ожидать, что им под силу задать тон всей жизни маленькой деревушки. Но... случилось то, что бросило пятно на весь институт: в один прекрасный погожий день вся чикишевская группа не вышла на работу. И только потому, что управляющий отделением Дмитрий Андреевич Троценко предложил студентам наряду с копкой картофеля заняться еще переборкой и складированием картофеля.

— Мы не для того приехали сюда, — дружными голосами заявили они управляющему, — чтобы заниматься здесь переборкой. Мы приехали убирать картофель...

Случай сам по себе беспредметный. Он вызывает довольно невеселые выводы. Здесь и то,



Крутинский совхоз, центральная усадьба. Ток. Умеют работать историки третьего курса. О них мы услышали только отличные отзывы.

Фото Г. Михайлова.

(Окончание на 2-й стр.)

# Время действия — июль

## Место — спортивлагерь

В Чернолучинском спортивном лагере ОПИ — в доме отдыха пединститута, как его иногда называют, в нынешний летний сезон отдохнуло около 400 студентов и преподавателей. Многие из них в восторгом отзываются о днях, проведенных в Чернолучье.

Светлана Мамаева, студентка третьего курса филологов, прислала в газету рассказ о спортивном соревновании, проведенном летом в спортивлагере. Надо полагать, что и другие отдающиеся на спортивные соревнования найдут, с чем рассказать читателям нашей газеты, а также выразят свои отзывы и пожелания для улучшения работы нашего спортивного лагеря.

Июль... Воздух начинен знона на втором этапе. Ясно, что ем. От лагеря до Иртыша 30 км на это не рассчитывал. Беда минут быстрой ходьбы. Пока нянка, он упал, в отчаянии обидаешь назад, забываяшь, что только что вышел из воды. Многие уже получили солнечную травму: дважды облезли. Но это не беда.

В лагере после обеда — сонное безмолвие. Пологи палатки поднытали, на кроватях в замысловатых позах лежат обитатели лагеря. Из одной палатки торчут ноги, из другой — головы. Кругом стоят люди, изнывающие от жары и жажды. Но и это еще не самое страшное.

4 часа 30 минут. Лагерь оглашается зычным голосом Анны Васильевой, нашего физкультурного сердца: «Легкоатлеты, на тренировку!» Она делает свое черное дело даже без мегафона и приводит в трепет всех легкоатлетов. Несколько сонных теней в костюмах аля Ева выплзают из палаток и неизвестными глазами смотрят на Анну. Но ее не так-то просто удивить: она привыкла к тому, что спортивный энтузиазм — удел таких избранных, как она. Да и несколько соответствующих команд и рассказывавших своих подопечных целью по лесу, она тоскливо смотрит им вслед, и взгляд красноречиво говорит: «Работники, чтоб вас кошки съели! Многое с вами наработаешь...»

18 июля. Воскресенье. День начала соревнований. Накануне вечером шла лихорадочная подготовка, выражавшаяся в спирке сомнительно зеленых футбольок и попытках уменьшить их размеры, в лучшем случае — наполовину.

Пара... Под палицим солнцем спортсмены пяти лагерей маршировали по стадиону политехников. Скажем не хвастаясь, что наша команда выглядела очень внушительно: ровными рядами шагали девушки. Одни только девушки, без малейшего намека на представителей другого пола! Нет, они были, но их было столько, что здравый смысл подсказал им не вклиниваться в спланированный женский коллектив.

Дальше все развивалось в ускоренном темпе, как и подобает на соревнованиях спринтеров. Наши девушки за два дня соревнований выиграли все, что можно было выиграть. С бесспорным преимуществом лидировала четверка легкоатлетов (Лизунова, Васильева, Мамаева и тренер Г. В. Шебалина) в эстафете 4×100 метров. Зато юноши в такой же эстафете... Впрочем, это надо было видеть. Стартовал довольно сильный спортивист; он бежал настолько целеустремленно, так трогательно-крепко скимал в руках эстафетную палочку, что есть основание подозревать его упорное нежелание отдать эту палочку второму бегуну. Иначе ничем нельзя объяснить тот факт, что он довольно винчительно ткнул этой палкой бегущего.

### ОПЫТ, ЕЩЕ РАЗ ОПЫТ!

Что такое уборочная страда для студента? Это, конечно, свинутый в сторону экзаменов срок начала занятий, следствием чего будет ускоренный марш по усвоению учебной программы. Следствия из этого не всегда утешительные.

С другой стороны, эта страда учащие в уборке — тоже учеба и школа. Очень полезная и нужная школа накопления элементарного достоинства (своими руками

На лекции принято вообще сидеть тихо. Но нам хочется рассказать о своих первых впечатлениях во весь голос.

Идет первая лекция по математическому анализу. В аудитории тишина. Ее нарушает лишь размежевый голос лектора: «Существует несколько способов задания функции: аналитический, графический, табличный...»

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Мы, его слушатели, обеспокоены не меньше. И хотя до сессии далеко, семестр только начался, основания для беспокойства уже налицо. Лектор не напрасно время от времени оглядывает аудиторию. Ему, наверное, как и нам, видно, что лекции записываются, к сожалению, не все...

Вероятно, преподавателю некоторого участника не упал вовсе, а по примеру вышеупомянутого товарища приник в землю, дабы набраться сил. Не будем спорить! Может быть, вас интересует, какие еще «знаменательные» события произошли в этом спортивном сезоне? Читайте в следующих номерах.

С. МАМАЕВА.  
Чернолучье. Июль 1965 года.

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

что у некоторых наших студентов довольно слабо чувство ответственности за свои поступки (как можно сорвать работу), неумение уважать старших (надо было слышать, каким тоном они разговаривали с управляющим) и даже самих себя (что подумали жители села, увидев, как организованы были сорваны рабочий день целой группой студентов вуз?). А также, вдебавок, самая элементарная политическая незрелость (наверное, каждый из этих студентов должен знать, что в дни уборки каждый погожий час дорог: решается судьба урожая).

Перечень таких выводов можно было продолжить. Но не о них сейчас речь. Тем более, что позже чикишевская группа студентов, отозвавшаяся на призыв руководителей Оглухинского совхоза, работала безупречно.

Напрашивается другой вопрос. Неужели из 40 человек не нашлось ни единого, который возразил бы против предложения не выйти на работу? И кто, в конце концов, внес такое позорное предложение? Думается, что комсомольская организация филологического факультета со всей серьезностью обсудит случившееся, поднимет вопрос о том, какой же все-таки должна быть истинная, полезная делу солидарность и дружба!

### ОПЫТ, ЕЩЕ РАЗ ОПЫТ!

Что такое уборочная страда для студента? Это, конечно, свинутый в сторону экзаменов срок начала занятий, следствием чего будет ускоренный марш по усвоению учебной программы. Следствия из этого не всегда утешительные.

С другой стороны, эта страда учащие в уборке — тоже учеба и школа. Очень полезная и нужная школа накопления элементарного достоинства (своими руками

какими помочь стране убирать урожай!). А во-вторых... плоское наложение опыта. Самого обычного житейского опыта. Например, таракан — работать так, чтобы, по крайней мере, прокормить себя. А для этого нужно уметь работать, определять выполненное на работе, считать то, что проедешь. Кстати, это является также одним из стимулов организации в работе. Допустим, там было у студентов третьего курса, которые были на уборке на центральной усадьбе Крутинского совхоза.

Работали они, не жалея сил. Руководство совхоза подтверждало это. Но беспокоило студентов одно: глянут в ведомость выписываемых продуктов — там чего только нет! Стоимость приличная набегает. Сядут обедать за стол — повариха Галия, которую, кстати, совхоз назначил из числа своих рабочих, застача подает на стол такие блюда, что и есть нехота.

Собрались студенты, поговорили и пригласили к себе директора совхоза Н. М. Фаликова. Принеслось руководителю выслушать не очень приятные отзывы.

А вот совсем «вслепую» работали, к примеру, первокурсники филологи в деревушке Сингуль (отделение Шипуновского совхоза). Спросили их, как работаете,

сколько зарабатываете, во что обходится питание, в недоумении сдвинули плечи:

— Кто знает. Не говорят нам в точности.

А ведь, наверное, при отъезде им говорили об этом. Пропустили мимо ушей. Очень жаль. Ведь

студенты из этого не всегда утешительные.

С другой стороны, эта страда учащие в уборке — тоже учеба и школа. Очень полезная и нужная школа накопления элементарного достоинства (своими руками

### ВНИМАНИЮ НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Проводится подписка на газету «Молодость».

Условия подписки:

1. Стоимость подписки на год — 48 коп.

2. Проводят подписку: в студенческих группах — комсорги, среди преподавателей — профоргии кафедр. Собранные деньги сдавать в бухгалтерию института, а квитанции о групповой подписке — в редакцию.

Не забудьте выписать институтскую газету: продавать в розницу ее не будут. Срок подписки весьма короток — до 10 октября.

Редакция.

# РЕПОРТАЖ С ЛЕКЦИИ

В нашу институтскую семью влилось новое пополнение — около 600 новых принятых студентов. Они полны, конечно, желания поскорее познакомиться с жизнью вузовского коллектива, его порядками и традициями. А те, кто принял их в свою семью, преподаватели, старшекурсники, в свою очередь, стремятся узнать получше новых членов своей многочисленной семьи. В этом помогут нам, конечно, вчерера, встречи, которые, вероятно, вскоре состоятся. Сегодняшняя заметка «Репортаж с лекции» — первая ласточка. Думается, что съехавшиеся на занятия, наши новые друзья подробно расскажут о себе, примут активное участие в сотрудничестве в газете «Молодость».

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успевали ли записать. Как никак, а математический анализ — одна из ведущих дисциплин у математиков педвуза.

Лектор на несколько секунд останавливается, осматривает склонившиеся над тетрадями головы студентов. Вероятно, он хочет знать, все ли понимают студенты, успев