

XXIII съезду КПСС — достойную встречу!

29 МАРТА В КРЕМЛЕВСКОМ ДВОРЦЕ СЪЕЗДОВ НАЧИНАЕТ СВОЮ РАБОТУ XXIII СЪЕЗД КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

ПОРЯДОК ДНЯ СЪЕЗДА СЛЕДУЮЩИЙ:

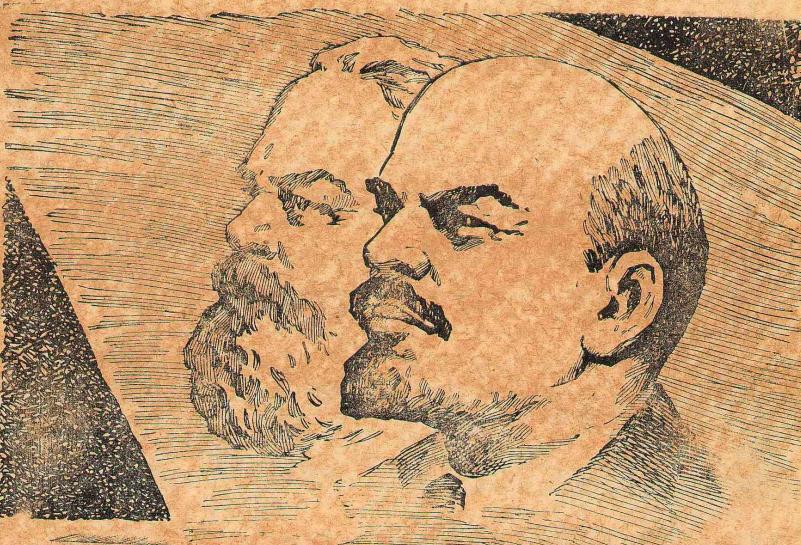
- 1) ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС — ДОКЛАДЧИК ПЕРВЫЙ СЕКРЕТАРЬ ЦК КПСС ТОВ. БРЕЖНЕВ Л. И.

2) ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД ЦЕНТРАЛЬНОЙ РЕВИЗИОННОЙ КОМИССИИ КПСС — ДОКЛАДЧИК ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕВИЗИОННОЙ КОМИССИИ ТОВ. МУРАВЬЕВА Н. А.

3) ДИРЕКТИВЫ XXIII СЪЕЗДА КПСС ПО ПЯТИЛЕТНЕМУ ПЛАНУ РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР НА 1966—1970 гг. — ДОКЛАДЧИК ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР ТОВ. КОСЫГИН А. Н.

4) ВЫБОРЫ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПАРТИИ.

ДЕЛЕГАТЫ СЪЕЗДА НАМЕТЯТ ДАЛЬНЕИШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА В НАШЕЙ СТРАНЕ.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Майский

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Год издания 2-й
10 (50)

Пятница, 25 марта 1966 года.

Цена 1 коп.

От съезда к съезду

В период между XXII и XXIII съездами партии в национальном отделении — с 1700 до 3000 человек. В институте появились новые специальности: в 1960 году начались занятия на художественно-графическом факультете, с 1962 года был восстановлен факультет иностранных языков, открыт вечернее отделение этого факультета.

За эти годы количество преподавателей в институте увеличилось почти в два раза. В 1960—1961 учебном году в институте работало 158 преподавателей, в текущем учебном году — 295.

Наши институт за период между съездами стал крупнейшим педагогическим институтом в Западной Сибири. Он готовит педагогические кадры для школ Омской области и города.

В это же время начинается расширение нашего института. Если в 1955—1960 гг. на стационар нашего вуза принималось 200—400 человек, то в 1961 году на первый курс было принято 525 человек. А в 1962 году был установлен прием в 700 человек. Институт к этому времени имел необходимую материальную базу: в сентябре 1961 года было закончено строительство нового корпуса общежития, в мае 1962 года начались занятия во всех помещениях нового учебного корпуса.

Число студентов за 1961—1965 гг. увеличилось на стационаре с 1500 до 2500, на

жайшее время будут защищать диссертации.

Период численного роста нашего института в основном закончился. В новой пятилетке число студентов увеличится только на 10—15 процентов. Главное теперь заключается в том, чтобы повысить уровень качества обучения и воспитания, готовить для школ только высококвалифицированных учителей. С переходом ко всеобщему среднему образованию будет повышаться требовательность к общеобразовательной подготовке поступающих в институт. Мы сможем отбирать при приеме в вуз только лучших и более подготовленных абитуриентов.

Это выдвигает более высокие требования и к преподавателям института. Нужно, чтобы все преподаватели активно включились в разработку важных проблем по специальным наукам и по проблемам обучения и воспитания. Необходимо добиться значительного повышения уровня всей учебной и воспитательной работы всех студентов. Только тогда мы сможем выполнить требование Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану — о значительном повышении качества подготовки педагогических кадров в высшей школе.

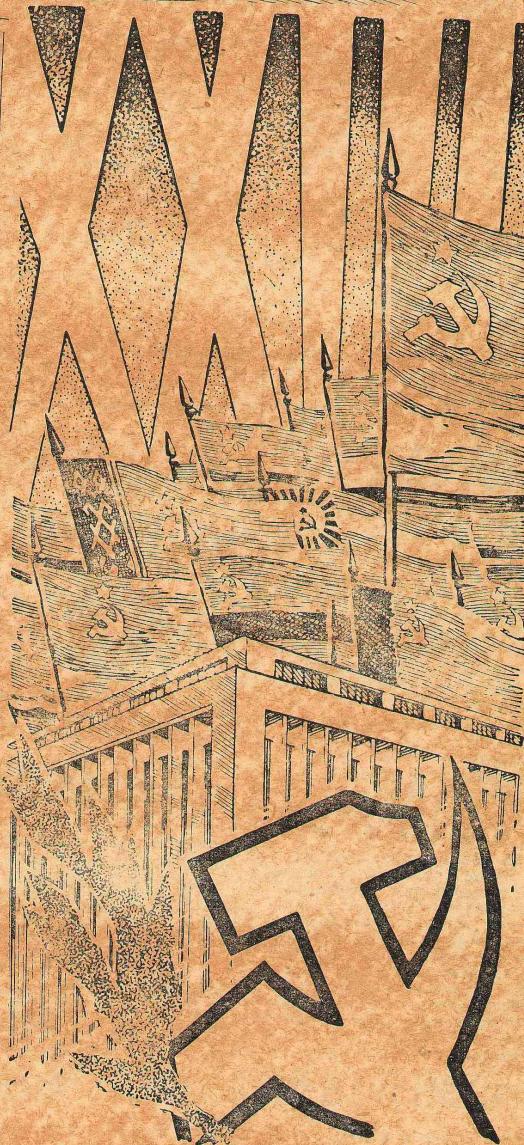
И. Н. НОВИКОВ,
проректор по учебной работе.

Для этого будут использованы разнообразные формы агитации и пропаганды. В читальном зале библиотеки оформлена постоянная книжная выставка «Об плenum к съезду», в фойе библиотеки — большая книжная выставка «XXIII съезд КПСС — достойная встреча». В справочно-библиографическом отделе имеется картотека журнальных и газетных статей по теме «Наша встреча с XXIII съездом КПСС», списки литературы с цифрами и фактами по основным отраслям народного хозяйства, подобраны газетные материалы о делегатах XXIII съезда партии.

Г. КНУТОВА,
ст. библиограф библиотеки.

Первая наша задача

Мы на пороге величайшего события в жизни Советского народа — открытия XXIII съезда Коммунистической партии Советского Союза. Накануне



Плакат художника Р. Иванова.

Фотохроника ТАСС.

не на обсуждение народа был и среднетехнического образования.

Все это обязывает нас — будущих педагогов — ко многому. Уже сегодня мы должны знать, что от нас потребуется много знаний. Мы должны выйти из стен института подготовленными специалистами народного образования. Это от нас зависит, чтобы страна получила достойную смесь, способную осуществлять дальнейшее строительство коммунизма в нашей стране.

Н. КОЗУБ,
студент математ. фак-та.

Художники показывают

С 21 по 25 марта в аудитории 87 открыта выставка альбомов репродукций с произведений мирового искусства.

Настоящая выставка представляет студентам основной иллюстративный материал, которым располагает кафедра изобразительных искусств. Устроители выставки считают, что качественные репродукции смогут передать художественные особенности подлинников и тем самым принести существенную пользу людям, интересующимся изобразительным искусством.

Для экспозиции были отобраны лучшие книги советских и зарубежных издательств, выделяющиеся качеством печати репродукций и мастерством художественного оформления. Это позволяет надеяться, что выставленные репродукции смогут в какой-то степени заменить оригинальные произведения искусства и доставить посетителям эстетическое удовольствие.

Для удобства осмотра экспозиция разделена на несколько отделов: живопись (монументальная, станковая и миниатюра), скульптура, графика, архитектура, декоративно-прикладное искусство, общие труды по искусству. Такая экспозиция дает представление о видах изобразительных искусств, их соотношении и значении.

А. СИНЕРЬКИН,

лаборант кафедры изобразительных искусств.

Календарь искусства

Над непокорной славянской страной прошёл **святой ветер** возрождения, и, как символ победы над средневековым, на суровых берегах Невы величественно застыл «Медный всадник».

«Открылась бездна звезд, полна звездами числа нет, бездне — дна...» — восторженно воскликнул поэт. И в этом восхищении сиял восторг человека, всегда сбросившего с себя оковы средневековья, увидевшего бесконечное богатство мира и великое будущее Российской государства, расцвет отечественной науки и искусства.

Когда впервые попадаешь в Русский музей, невольно обращаешь внимание на несколько интригующую надпись на многих картинах: «неизвестный художник». Сколько было их, безымянных певцов старины глубокой? История искусства ждет еще своих Бодумбов.

В одном ряду с петровскими живописцами стоят имена двух замечательных художников-портретистов — Алексея Антропова и Ивана Аргунова. Это они заложили первый камень в фундамент русского реалистического искусства.

25 марта исполняется 250 лет со дня рождения **Алексея Антропова** — художника глубоко своеобразного. С одной стороны он испытал известное влияние художественных традиций допетровской России, с другой стороны — делает решительный шаг по пути к реалистическому искусству. Одни его работы намного опережают, другие, напротив, отстают: неизбежны спады и взлеты в творчестве художника, обвязанного в своих исканиях исключительно только самому себе.

На ранше Антроповым был написан портрет Измайловой. Это подлинный шедевр русской портретной живописи. Несмотря на некоторую плоскость и иконообразность в композиции, Измайлова предстает перед нами живым человеком. С большим мастерством художник передает старость этой молодящейся женщины: отвисший двойной подбородок, вялость опавших щек, набрякшие от усталости веки и, в то же время, отчаянно яркий искусственный румянец, густо подмалеванные брови. Чуть за-

Они были первыми

Находясь на службе в Синоде, метная улыбка маленьких ехидных губ и слегка прищуренные глаза таит в себе что-то недоброе, насмешливое. В этом портрете мало психологической глубины, но смелая правдивость делает его уникальным для своего времени. Именно с него начинается дальнейшее развитие реалистического портрета. Творчество Антропова было тем драгоценным зерном, из которого выросло русское портретное искусство.

Одновременно с Антроповым выдвинулся и другой крупный художник — **Иван Аргунов**, довольно известный иконописец. Иконы его отличаются большой простотой композиции, стремлением к реализму. Но по-настоящему талант художника раскрылся в портретном искусстве.

Начиная с 50-х годов XVIII века, крепостной художник пишет портреты своих «господ», блестящие овладевая стилем народного портрета, техникой передачи материальности предметов, превосходно использует колорит. Портреты художника обратили на себя внимание дворца. По специальному указу царицы к нему были приставлены ученики, некоторые стали впоследствии знамениты.

Кроме того, царица оказала художнику чрезвычайную «милость», позволив с натуры писать свою высочайшую особу. Однако, народные портреты не принадлежат к числу лучших в наследии Аргунова. Его давно тянуло к решению других задач — творчеству правдивому и искреннему. Первой такой работой является портрет К. А. Хрипунова. Умный взгляд, ядовитая улыбка, свободная поза. Все просто в этом человеке и полно жизни. Весь его облик поражает независимостью, уверенностью в себе.

Художник с увлечением пишет целую галерею светских именных портретов, которые выдвигают его на одно из первых мест среди художников-современников. По глубине психологической характеристики эти портреты намного опережают время, предвосхищая следующий этап в развитии искусства.

В Третьяковской галерее экспонируется одна из самых значительных работ художника — «Портрет крестьянки в русском костюме». Аргунов пишет молодую женщину совершенно беспартийно, без всякого намека на манерность и экзотику. Зрителя трогает чистота открытого взора этой женщины, ласковая полуулыбка и в то же время, спокойное сознание своего достоинства. Этот прекрасный образ достойно начинает собой длинный ряд изображений крестьян, занявших в бурно развивающемся русском искусстве XVIII века большое и важное место.

В. ЛОСКУТОВ, студент III курса художественно-графического факультета.

К предстоящей научно-студенческой конференции

ботанике и зоологии намного расширят ваш кругозор.

Мы, в свою очередь, желали бы получить приглашение на конференцию к историкам, чтобы послушать доклады по этнографии. Этот раздел связан с географией. В девятых классах мы даем уроки на тему о национальности стран. И нам очень не хватает знаний по разделу этнографии. Как видите, связь географии с историей самая очевидная. Такая же непосредственная связь между школьными курсами географии и физики, биологии и математики и т. д.

Нам, сегодняшним студентам, завтрающим учительям, следует знать, что уроки будут проходить интересно в том случае, если мы сумеем ответить на любой вопрос школы.

Редактор В. САМОСУДОВ.

ФИЗКУЛЬТУРА и спорт

Первенство по лыжам

Отличный день выдался 13 марта. В город уже пришла весна, но по утрам еще по-зимнему морозно.

Рано утром в загородную рощу стали съезжаться лыжники. Старт назначен на 10 часов. Первыми стартуют филологи, математики, физики и худ.-граф. Зачет от больших факультетов по 30 человек, от физического, исторического и художественно-графического факультетов — по 15 человек.

Дистанция: у женщин — 3 км, у мужчин — 5 км.

Скольжение отличное. Быстро всех 3 километра пробежала представительница физического факультета Алла Боровинская. Ее результат 13.07. У мужчин среди студентов первым был студент филологического факультета Федор Якушев (18.05).

Когда на старт вышли представители естественного факультета ин.-яз., физики и историки, солнце уже светило во всю. Всего в этот день стартовало 167 человек.

Организованно явились на соревнования математики. У них часть факультета защищала 36 человек. Полный зачет был у естественного, художественно-графического и физического факультетов.

Очень обидно за филологов и ин.-яз. Опять подвели свои факультеты!

Результаты командного первенства следующие:

1 место — физический факультет

◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆

До конца моего обучения в институте осталось немного: три с небольшим месяца. Многое я изучила, многое узнала, многое поняла за время обучения в вузе. И прихожу сейчас к выводу: многое осталось, к сожалению, еще не узаным, неизученным. Если бы сумела воспользоваться всеми возможностями, какие дает институт...

Взять бы хотя участие сту-

Приветствуем посланников братского белорусского народа

Сегодня омичи в своем городе встречают дорогих гостей — посланников братского белорусского народа. Около пяти сот участников белорусского фестиваля привезли в Сибирь свое искусство. Сибиряки детально познакомятся с живописью белорусского народа, с оригинальным белорусским сценическим искусством.

Перед омичами выступят многие творческие коллективы: Государственный симфонический оркестр БССР, Государственный народный оркестр БССР, Государственный ансамбль танца БССР, Государственный народный хор БССР, Государственная академическая хоровая капелла БССР, Эстрадный оркестр белорусского радио и телевидения. Творческие группы союза композиторов СССР также продемонстрируют перед СССР Г. Ширма.

Мы должны все брать в стенах института. Активное участие в работе конференции НСО (пусть не в форме выступления, а хотя бы в форме обсуждения предлагаемых докладов!) поможет всем нам значительно углубить свои знания, расширить кругозор, укрепить зорудничество. В связи с этим следует организаторам конференции НСО обратить внимание на такой момент: нужно, чтобы секционные заседания факультетов, кружков проходили не в один и тот же день, по крайней мере, не в один и те же часы.

Хотелось бы, чтобы обо всем этом всегда помнил студент педагогического вуза.

Н. КИРЯКИНА, студентка 5 курса естественно-географического факультета.

Редактор В. САМОСУДОВ.

СУМЕЙ ВЗЯТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ

дентов в работе кружков научно-студенческого общества. У нас как-то странно получается. Если студент учится на физическом или на математическом факультете, то почему-то не находит нужным приходить на научную конференцию к естественникам. А зря не приходит!

Всем нашим студентам, будущим учителям, следует помнить: ученики не посмотрят, кто вы по специальности — физик или математик, биолог или литератор. Они в любой момент, на любом уроке, на внеклассном часе могут задать учителю такой вопрос: «А правда, что озеро Балхаш на-