



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 14 (414) ■ Среда, 14 апреля 1976 г. ■ Год издания XII. ■ Цена 1 коп.

НАУКА И СТУДЕНТ

В «Основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» ставится задача улучшить качество подготовки преподавательских кадров. Заметную роль в выполнении ее будет играть и совершенствование методов педагогической работы в высшей школе, прежде всего тех, которые способствуют развитию мыслительной деятельности студентов. Определенное место в активизации познавательной деятельности будущих учителей, в повышении профессиональной подготовки занимает работа в научных студенческих кружках. Здесь в процессе выполнения самостоятельных заданий, исследований развивается наблюдательность, научное мышление, возрастают интерес к изучаемым предметам. Научные кружки при кафедрах являются школой исследовательской работы для многих студентов. На это указывает и значительное число докладов, представленных на 36 студенческую научную конференцию института.

Так, в программу секции ботаники было включено 17 докладов, в основном, иссле-

довательского характера. Выступления студентов на заседании этой секции были выслушаны с большим интересом, задано много вопросов, на которые докладчики дали исчерпывающие ответы. Часто доклады сопровождались показом рисунков, слайдов и т. д.

интересным фактом в работе С. Кривоногова является нахождение довольно богатой ископаемой флоры в средне-пилюценовых отложениях Иртыша, что заслуживает внимательного изучения.

Исследования последних лет показывают, что в жизнедеятельности растительных организмов важную роль играют так называемые фитогормоны. Изучением жизненно важных веществ и занимаются Л. Бу-

римента с применением ЭВМ. Это новый и перспективный подход в решении практических задач сельского хозяйства и биологии. Л. Булах, В. Россеев, В. Чудиевич ежегодно выступают на научных конференциях в нашем институте, делали доклады в 1974—1975 учебном году в Ленинградском педагогическом институте и в ближайшее время должны выступить в Московском городском пединституте.

«Основными направлениями развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 года» предусмотрено дальнейшее развитие фундаментальных и прикладных исследований в области общественных, естественных и технических наук, четко определены магистральные направления научного поиска. Диапазон его очень широк, он охватывает первостепенные проблемы обществоведения и человекознания, глубины микромира и необычные просторы космоса.

(«ПРАВДА». Горизонты советской науки).

НА 36-Й НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

через диапроектор. Повышенный интерес вызвали доклады С. Кривоногова (1 гео), Л. Булах (4 хим), В. Россеева (5 хим), А. Смирновой (2 хим), В. Чудиевич (2 гео), а также Л. Потаповой, Т. Савченко (3 хим).

Похвально, что С. Кривоногов, являясь студентом I курса, уже выступает на конференции, и его доклад «Палеоботанические находки из пилюценовых отложений района с. Лежакин» отличался новизной и глубиной. Знакомство С. Кривоногова с геологией и методами научно-исследовательских работ произошло еще в школьные годы, когда он учился в 8 классе. Весьма

зах и В. Россеев, Л. Булах работают по физиологии растений 4 года, его освоена методика определения фитогормонов растений и проведены интересные исследования по динамике фитогормонов в заре пшеницы. В. Россеевым усовершенствована методика определения фитогормонов и делается попытка фитогормональной оценки отдельных сортов пшеницы.

Работа В. Чудиевич посвящена актуальному вопросу интенсификации сельскохозяйственного производства — подбору и испытанию фактур, обеспечивающих получение высоких урожаев растений методом планирования экспе-

риента. А. Смирновой «Фитопланктон р. Иртыш в весенне-летне-осенний период 1975 года» приведены результаты изучения видового состава и сезонной динамики численности фитопланктона Иртыша у г. Омска. Исследование растительного планктона с учетом химических и бактериологических данных позволило сделать некоторые выводы о санитарном состоянии Иртыша.

На конференции выступили и наши гости — студенты аграрного Омского сельскохозяйственного института. Их доклады, посвященные вопросам интродукции и акклиматизации полезных растений, охраны природы, были выслушаны с большим вниманием. В то же время два наших доклада были заслушаны на заседании секции охраны природы и рационального использования ресурсов 17-й научно-те-

оретической конференции Омского сельскохозяйственного института, где они были высоко оценены, а сообщение студентки 2 курса А. Смирновой было отмечено как одно из лучших и ей был вручен приз.

Обсуждение докладов на секции ботаники прошло активно, выступающие отметили высокое качество докладов, являющихся, как правило, результатом самостоятельных, нередко оригинальных исследований, многие из которых имеют определенное практическое значение.

Работы В. Россеева, С. Кривоногова, В. Чудиевич рекомендованы как возможные на республиканский смотр. Некоторые из сообщений заслуживают опубликования в печати.

На конференции была представлена хорошо оформленная выставка на тему «Труды преподавателей кафедры ботаники и студентов», которую организовала и провела зав. отделом обслуживания библиотеки Г. И. Белоусова.

Все выступавшие с докладами были награждены почетными грамотами или ценными подарками.

Было отмечено, что за прошедший год научная работа студентов на кафедре проводилась активно.

Можно с уверенностью отметить, что заседание ботанической секции 36-й научной студенческой конференции прошло успешно.

Т. ЗЕНИК,
председатель секции ботаники,
старший преподаватель.

СМОТР-КОНКУРС

МНОГОТИРАЖНЫХ И СТЕННЫХ ГАЗЕТ
ПРЕДПРИЯТИЙ, УЧРЕЖДЕНИЙ И УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА г. ОМСКА,
ПОСВЯЩЕННЫЙ 60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ
ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

ЦЕЛЬ СМОТРА-КОНКУРСА
Смотр-конкурс многотиражных и стенных газет проводится с целью:

улучшения пропаганды и изучения материалов XXV съезда КПСС, мобилизации коллектива трудающих на досрочное выполнение социалистических обязательств десяти пятилетки, достойную встречу 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции;

далее улучшения многотиражных и стенных газет: их содержания, оперативности, актуальности, идеиного и художественного уровня.

УСЛОВИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

В смотре-конкурсе участвуют все многотиражные и стенные газеты.

При проведении смотра-конкурса учитывается:

а) периодичность выпуска стенной и многотиражной газеты; б) участие стенной и многотиражной газеты в пропаганде материалов XXV съезда КПСС, в мобилизации трудающих на выполнение государственных планов и социалистических обязательств, в борьбе за эффективность производства, культуру на факультетах, в отелях, лабораториях, за повышение качества подготовки специалистов, в организации движения за коммунистический труд, за звание «Лучший студент»; в) пропаганда передового опыта; г) освещение жизни партийных, профсоюзных, комсомоль-

ских организаций лабораторий, факультета, отделения, курса; д) действенность критических выступлений многотиражной и стенной печати; е) оригинальность оформления многотиражной и стенной газет рисунками, карикатурами.

ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

Смотр-конкурс проводится отдел пропаганды и агитации райкома КПСС с апреля 1976 года по ноябрь 1977 года.

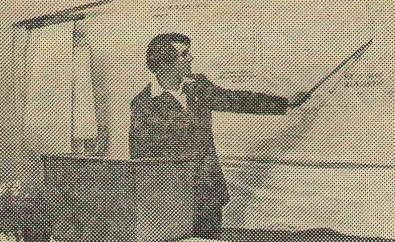
Для подведения итогов смотр-конкурса и определения победителей утверждается жюри из числа партийных работников, журналистов, редакторов многотиражных и стенных газет.

Смотр-конкурс проводится в 3 тура: 1 тур — до 20 октября 1976 года; II тур — до 20 апреля 1977 года; III тур — до 20 октября 1977 года.

По завершении каждого тура партийные организации и редколлегии представляют на просмотр лучшие номера многотиражных и стенных газет. Для победителей смотр-конкурса устанавливается три классных места по четырем группам.

Редакции многотиражных и стенных газет, занявшие первые места в своих подгруппах, награждаются почетными грамотами райкома КПСС и выпечками.

Итогом смотр-конкурса станет районная выставка лучших стенных и многотиражных газет в ноябре 1977 года.



С. Кривоногов, студент 1 курса гео, выступает с докладом.



Выставка трудов преподавателей и студентов (секция ботаники).

ДИПЛОМЫ ФИЛОЛОГАМ

«У людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука» (А. М. Горький). Под таким девизом прошла межзвузовская студенческая научная конференция в г. Новосибирске, в которой приняли участие и студенты филфака. Десять докладов подготовили студенты под руководством преподавателей кафедры русской и зарубежной литературы. Восемь человек вернулись с дипломами I и II степени.

Особенно успешно выступили Н. Фролова и Л. Стебловская (руководитель Л. В. Новоселова, ныне аспирант Московского областного педагогического института). Дипломом 1-й степени награждена студентка Р. Давидович (руководитель ст. преподаватель М. В. Яковлева).

Студентка IV курса Л. Пупышева выступила с докладом

«В. А. Сухомлинский о воспитательной роли литературы», Н. Арчibasova говорила об «Особенности познавательной деятельности учащихся на уроках литературы» (руководитель этих двух студенток Л. Е. Боброва). Н. Бондаренко и С. Васильев подготовили доклады о творчестве С. Есенина (руководитель В. А. Котельников). В. Липиева сделала доклад по зарубежной литературе (руководитель доцент К. А. Зубарева). Л. Елютина и Н. Осиенко успешно выступили в фольклорной секции конференции. Их доклады, сделанные на основе материалов фольклорных экспедиций филологического факультета, были с большим вниманием приняты аудиторией. Работали студентки над темами под руководством Т. Г. Леоновой, которая много лет возглавляет кружок устного народного

творчества, недавно отметившего свое 25-летие.

В. А. Васильев, профессор, зав. кафедрой Кокчетавского педагогического института, выступает на юбилейном огоньке фольклорного кружка, организованного им 25 лет назад.

Фото ФОП.

ЗНАЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Под общим девизом «Студент и научно-технический прогресс» прошла недавно городская межзвузовская олимпиада по русскому языку в Омском университете. В ней приняла участие и команда нефилологов-слушателей подготовительного отделения

ренко, Алексей Грохотов, Лилия Нечаева (III место). В 1977 году такая же олимпиада будет проведена в нашем институте.

Г. ДАРЕНСКАЯ, старший преподаватель кафедры русского языка.

Редакции многотиражных и стенных газет, занявшие первые места в своих подгруппах, награждаются почетными грамотами районных организаций.

Итогом смотр-конкурса станет районная выставка лучших стенных и многотиражных газет в ноябре 1977 года.

Пять лет назад на филологическом факультете появились юноши и девушки, которых стали называть давнишним словом «рабфаковцы». Первые из них в эти дни участвуют на выпускном курсе.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ

Нелегко учиться тем, кто пришел в институт, имея значительный перерыв после школы. Одни прошли службу в армии, другие приобрели рабочие профессии и успели несколько лет поработать в сфере материального производства. Но настойчивое желание стать учителем помогло преодолеть трудности. Успешно справляются с нелегкими студенческими делами М. Костелская, Н. Лесник, Н. Болотина, Л. Домнина, В. Шишкин, Ю. Шлыков, В. Воробьева, С. Федоров и др.

Многие выпускники рабфака выполняют на факультете большую общественную работу. Игорь Слободяйон — секретарь факультетского бюро ВЛКСМ, Борис Зверев, Александр Сентябрьский, Валентина Холодова являются членами бюро комсомола. Надежда Лесник возглавляет студенческую профсоюзную организацию. Немало и других рабфа-

ковцев известны на факультете как активные участники общественных мероприятий.

Сегодня следует сожалением отметить, что не всем удалось преодолеть трудности учебы в институте. Некоторые

рабфаковцы не увидели в педагогической профессии свое призвание, столкнувшись с трудностями учебы, не преодолели их, утратили интерес к институту и ушли с факультета. Случайными оказались В. Валуйский, Н. Плостины. Не хватило настойчивости у А. Мозгового. Но все-таки отсев выпускников рабфака на факультете сокращается, а успеваемость улучшается.

Скоро конец учебного года. Летняя сессия для тех, кому еще долго учиться, государственные экзамены — для первого выпуска бывших рабфаковцев.

Прошло распределение на филологическом. Выпускники рабфаковцы получили направления в школы. Их ждет самостоятельная работа. И мы надеемся, что рабфаковцы выполнят свой гражданский долг, будут трудиться там, где их ждут, где они нужны.



А на подготовительном отделении идет учеба нового состава рабфака. Среди поступивших — коммунист, слесарь-инструментальщик А. Боян, рабочие В. Латышева, В. Кармаская, В. Крючкова, Г. Герель, контролер Омского электромеханического завода А. Шахов, телятица Т. Митасова, тракторист А. Аваков, демобилизованный из рядов Советской Армии А. Сиволапов и другие.

Хочется верить, что среди поступивших к нам на рабфак не окажется случайных людей. Рабфак накапливает опыт, набирает силу. Пятый призыв рабфаковцев должен продолжить добрые традиции своих предшественников, дать достойное пополнение факультetu.

М. САМОСУДОВА,
ст. преподаватель кафедры
литературы.

Зима 1975—76 учебного года для коллектива института — это пора массовых соревнований. В этом году проводились 2-е зимние студенческие игры, посвященные XXV съезду КПСС.

Многотуровые соревнования по лыжам и конькам на первенство областного совета студенческого общества «Буревестник» принесли победу спортсменам нашего института. В трудной борьбе с коллективами института физкультуры, политехнического, автодорожного, медицинского и других вузов наш институт завоевал первое место. Первое место среди вузов ДСО «Буревестник» наш институт занял и по массовому участию в лыжном кроссе. За зимний спортивный сезон выполнили нормы первого спортивного разряда 9 лыжников и один конькобежец. Массовые разряды выполнили свыше 400 студентов института.

Эстафету лыжников и конькобежцев приняли спортсмены, участвующие в соревнова-

ниях по другим видам спорта на первенство ДСО «Буревестник». В соревнованиях по легкой атлетике коллектив занял 2 место, по стрельбе — 1 место, по бадминтону — 1 место, по спортивной гимнастике — третье место.

Впереди еще предстоят старты на первенство института по легкой атлетике, кроссу, на первенство студенческого общества «Буревестник» — по спортивным играм, легкой атлетике, ориентированию, спортивной гимнастике, художест-

венной гимнастике, многоборью ГТО. Предстоит серьезная борьба. И от того, как выступят наши студенты в предстоящих соревнованиях, будет зависеть наше место в юбилейской спартакиаде. Мы находимся, что наши преподаватели и студенты приложат максимум энергии и ответственности, чтобы достойно защищить спортивную честь нашего института.

С. РАСИН,
зав. кафедрой физвоспитания.



требляет семь миллиардов тонн воды — столько же, сколько добывается на земле полезных ископаемых за год. Но общее количество воды от этого не уменьшается. Вода находится в круговороте.

Для жизни же человека пригодна только биологически чистая вода, количество которой в природе все время уменьшается. Этому способствуют и вырубки лесов, и обмеление водоемов, а также загрязнение их. И природная вода, способная к самоочищению, не успевает освободиться от вредных примесей и становится непригодной для питья и для других нужд человека. Вот почему охрана воды — это охрана нашего здоровья.

В апреле также заметно возрастает в солнечном спектре количество ультрафиолетовых лучей — наиболее биологически активных. Их воздействие на человека и животных заключается в том, что они вызывают глубокие физиологические изменения в коже. Попадая на кожу, эти лучи вызывают ее покраснение благодаря фотохимическому эффекту, который через 24—48 часов вызывает образование пигментации — загара.

Образование загара связано также с усилившимся деятельности эндокринных желез и синтезом витамина D. Недостаток

этого витамина вызывает замедленное развитие растущего организма. В зимнее время количество ультрафиолетовых лучей резко снижается и в нашем организме развивается «световое голодаание». «Световое голодаание» сопровождается вялостью, разбитостью, головными болями, снижением аппетита, ухудшением зрения. Чаще обостряются различные хронические болезни органов движения, сердца, сосудов и т. д. Вот почему уже в апреле можно и нужно принимать солнечные ванны. Подставлять лучам лицо ежедневно на 10—15 минут, обнажать предплечья рук по локоть на 15—20 минут. А при температуре воздуха 18—20 градусов тепла можно обнажить тепло по пояс на 10—15 минут. Эти простые приемы помогут уменьшить или совсем снять проявление «светового голодаания». Но такими «целебными» свойствами обладает только чистый (прозрачный) воздух, лишенный каких-либо примесей (выхлопных газов, CO₂, С и т. д.).

Борьба за чистый воздух, как и борьба за чистую воду, — борьба за здоровье человека. Первая наша забота — забота о чистоте среды, в которой мы живем.

А. СУВОРОВА,
ст. преподаватель кафедры
ботаники.

ПЕДПРАКТИКА

Совсем недавно закончилась педагогическая практика у студентов-филологов третьего курса. Уже подведены итоги практики, выставлены отчеты, но в памяти живы встречи с ведущими педагогами, помощниками методистов, впечатления от общения с миром детей.

Вот что рассказывают о своей работе будущие учителя, а пока студенты-практиканты.

Н. КОЗЛОВА (31 гр.) была на практике в 115 школе г. Омска.

«Передо мной стояло много задач во время практики: как влияет дидактический материал на усвоение, какие методы и приемы наиболее рациональны, отражается ли внеучебная работа на успеваемости учащихся, какие творческие работы наиболее эффективны.

Практика показала, что уроки надо строить не по схеме-стандарту, а творчески, учитывая самые различные факторы. Этапы урока могут че-

ПЕДПРАКТИКА

редоваться, и за 45 минут надо успеть сделать немало.

Я провела 20 уроков. Они дали очень многое: умение отбирать материал, умение видеть класс, ориентироваться в материале, владеть собой, правильно реагировать на поведение учеников. Контакт с ребятами был надежным. Дисциплина хорошая. Практика помогла научила».

Л. ФРИК (36 гр.) практиковалась в школе № 75.

«Практика дала мне очень многое. Я почувствовала вкус к работе учителя. Узнала не только внешнюю красоту этой работы, но и всю подноготную. Работа эта трудная, сложная, очень ответственная.

За это время я научилась готовиться к урокам тщательно и до конца, вести уроки, владеть классом в целом и каждым учеником в отдельности. Сблизилась с учениками, с ребятами, которым всего 10 лет, пытаясь понять их психологию, взаимоотношения друг с другом, интересы».

12 АПРЕЛЯ —

ДЕНЬ

КОСМОНАВТИКИ

12 апреля наша страна отмечала День космонавтики. Этот праздник установлен в честь славного полета Ю. А. Гагарина, положившего начало освоению человеком космического пространства.

Большое оживление в эти дни царит в павильоне «Космос». Выставки достижений народного хозяйства СССР в Москве. Тысячи посетителей ежедневно приходят сюда, чтобы познакомиться с уникальными экспонатами этого павильона.

На снимке: в павильоне «Космос». Фото В. Мастюкова. (Фотохроника ТАСС).



В МИРЕ ЗВЕЗД

В конце 1972 года институт по инициативе М. Л. Алексеева приобрел маленький школьный планетарий. Но только в начале 1974 года мы сумели установить его постолично, после того как была закрыта станция наблюдения за ИСЗ, выполнившая свои задачи. Тогда же было решено использовать его не только в учебной работе студентов, но и проводить лекции для школьников.

12 апреля 1974 года планетарий принял первых посетителей. С тех пор в аудитории № 501 в корпuse на ул. Партизанской посетили более 15000 школьников. «Путешествие по звездному небу», «Вселенная, жизнь, разум», «В мире звезд» — вот далеко не полный перечень лекций, которые читаются в планетарии. А в книге отзывов только превосходные степени и восхитительные знаки! «Весь цикл этих лекций повысил нашу эрудицию в области астро-

номии в десять раз» (студенты ОмГУ); «...ничего более интересного и захватывающего о звездном небе мы еще не слышали» (ученики школы г. Омска). В 1975 году начали активно работать астрономические кружки для студентов, школьников старших и младших классов.

Проводятся визуальные и фотографические наблюдения небесных светил. Изготовлена установка для телескопа, позволяющая фотографировать небесные светила с большой выдержкой. Наши планы — шлифовка зеркала для самодельного телескопа, составление собственного фотографического атласа звездного неба.

Работает лекторская группа, а ее члены прочитали в школах города десятки лекций по астрономии.

Мы приглашаем всех, кто увлекается астрономией, принять участие в нашей работе.

Ю. ПОЛУШКИН,

мастер спорта.

ВОЙДИ В МИР МУЗЫКИ

Искусство — это чудо, а музыка, частности этого чуда, окружает нас с первых дней рождения. Музыкально грамотным становятся не каждый человек, а полюбить музыку, понять ее, найти в ней для себя радостное, грустное, но прекрасное может каждый. И чем больше мы обращаемся к музыке, тем богаче и духовнее становится наша жизнь.

Вот уже 4-й год библиотека поддерживает связь с артистами Омской филармонии. Впервые мы пригласили их с концертом-лекцией «Михаил Иванович Глинка» в 1973 году.

С тех пор студенты общежития № 2 встречаются с артистами три раза в год. Темы концертов разные: композиторы-лауреаты Соловьев-Седой и Свиридов «Песни вечной молодости», «Ради жизни на земле», песни радио и кино и др. Но результат всегда один — неизменный успех. Встречи с артистами филармонии, с музыкой становятся все более популярными.

Студенты ждут их и приглашают артистов еще и еще.

В. АСТАФЬЕВА, зав. библиотекой.

Фото ФОИ.

Редактор Д. В. ЗАВИША.



Времена года

Не зря месяц апрель называется «Апрелис». В переводе с латинского означает «открывать». И действительно, апрель открывает нам гомон птиц в лесу, звонкий голос ручья, говор вешней воды. В народе апрель называют водолеем.

В этот пору весны куда ни кинь взгляд — потоки воды. Нет жизни без воды. Не было бы воды на земле — не знали бы мы ни зелени, ни цветов, ни золотых нив. Население земного шара ежесуточно по-