

С НОВЫМ ГОДОМ!



Молодость

ОРГАН ИЗДАНИЯ РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКИХ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 39 (481) Среда, 28 декабря 1977 г. год издания XIII. Цена 1 к.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Уходит в прошлое, становясь историей, 1977 год, год славного 60-летия нашей Родины, второй год девятой пятилетки.

Успешно завершают этот год люди страны Советов, отдавая свои силы делу построения светлого коммунистического завтра, борясь за качество и эффективность производства, приумножая трудовые подвиги.

Многие коллективы выполнили и перевыполнили свои планы, добились высоких показателей.

Не в стороне и коллектив нашего института, один из старейших вузов Сибири, отметивший свое 45-летие в этом году.

Мы выражаем уверенность, что в наступающем новом году не уронят чести института факультеты, кафедры, все службы института, будут добиваться еще лучших результатов в деле подготовки и переподготовки учительских кадров, совершенствуя весь учебно-воспитательный процесс.

С Новым годом, дорогие товарищи!

Большого вам счастья, крепкого здоровья, творческих сил и успехов в претворении в жизнь решений нашей партии.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ.



К НОВЫМ РУБЕЖАМ

Советское студенчество вместе со всем советским народом с гордостью за свою социалистическую Родину, с чувством глубокого оптимизма, провожая уходящий в историю 1977 год, смотрит в свое светлое будущее.

В канун нового 1978 года состоялись дебакрский и Пленум ЦК КПСС и 8-я сессия Верховного Совета СССР, обсудившие проекты государственного плана экономического и социального развития СССР и государственного бюджета ССР за 1978 год. В речи товарища Л. И. Брежнева, материалах Пленума и сессии отражены результаты работы партии и народа за два первых года десятой пятилетки, уточнены очередные задачи, намечена программа дальнейших действий, реализация которой позволит выполнить решения XXV съезда партии.

«1977 год, — сказал товарищ Л. И. Брежнев, — был годом очень насыщенным, очень важным в политическом и экономическом отношении: была принята новая Конституция Советского Союза, торжественно отмечено 60-летие Октября; заметно вперед пронеслась наша экономика. Хорошо, добросовестно потрудились советские люди, оперативно, умело действовали партийные, советские, комсомольские и профсоюзные организации».

Одним из важнейших условий успешного продвижения вперед по пути построения коммунизма партия и правительство видят в неуклонном повышении общеобразовательно-

го и культурного уровня советских людей. В решении этой задачи важная роль принадлежит педагогическим коллективам учебных заведений, в их числе и наш педагогический институт.

Усилия всего коллектива преподавателей, студентов, обслуживающего персонала направлялись на более эффективную организацию учебных занятий, на изучение программных документов партии и правительства, посильное участие в решении экономических и социальных задач, стоящих перед областью и городом, на повышение активности и ответственности каждого сотрудника, каждого студента, их личности и сознательности в выполнении своего долга.

Постоянная забота партии и правительства о жизни и быте советского студенчества на глядко просматривается в жизни нашего института. Завершено строительство современного благоустроенного общежития на 1074 места стоимостью около 2 млн. рублей, заменено и пополнено учебное оборудование, ведутся работы по реконструкции учебного корпуса № 3.

Созданный 45 лет назад Омский государственный педагогический институт имени А. М. Горького превратился в один из крупных педвузов. На его дневных отделениях обучаются свыше 4 тыс. студентов и учащихся подготовительного отделения, около 3 тысяч обучается на заочном отделении, основную часть которых составляют работники народного просвещения на-

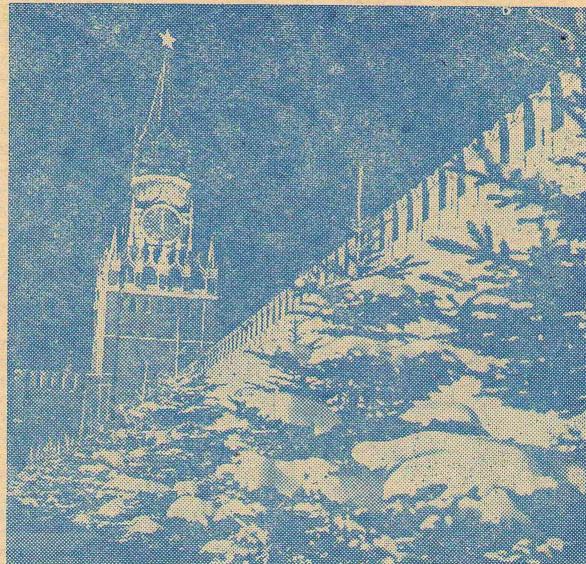
шей области. Обучением и воспитанием студентов занимаются объединенные в 31 кафедру, свыше 380 преподавателей, более 30 процентов которых имеют учченую степень кандидата и доктора наук.

За последние два года заметно усилено внимание комплексному подходу к обучению и воспитанию студентов и подготовке их к проведению этой работы с учащимися, сложившейся определенная система политко-воспитательной работы: ленинские уроки и зачеты, общественно-политическая практика, общественные аттестации, смотры-конкурсы по военно-патриотической работе, социалистическое соревнование групп за право подписи Рапорта Ленинского комсомола ЦК КПСС, участие студентов в третьем трудовом семестре и на хозяйственных работах по строительству жилья и учебных помещений института, участие в Ленинских коммунистических субботниках и работах бойцовами ССО, на уборке и заготовке продуктов сельскохозяйственного производства, по благоустройству города, при подготовке и проведении традиционных праздников.

Несколько повысилась успеваемость студентов и ее качественные показатели. Созданное повышение идеального и профессионально-педагогического уровня будущих учителей, воспитание у них чувства коммунистической убежденности, гражданской ответственности будет лучшим нашим делом по выполнению исторических решений XXV съезда КПСС.

Н. РОМАНЕНКОВ,
секретарь парткома.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



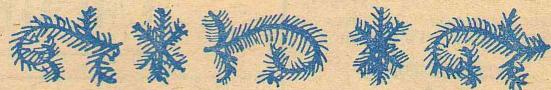
НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

Над землей —
снежинок шустрых
Бесконечный хоровод.
На пушинках-парашютах
Опустился Новый год.
И уже на крыльях
звездных
Мчится в санках по полям —
Песню длинную
полозья
растянули по снегам...

Снег искрится и клубится,
И конца дороге нет,
А поземка, как лисица,
Заметает санный след.
Новый год
пришел, шагает

На поля родной страны.
И на страйках зажигает
Новогодние огни!

Иван АНДЕНКО.



Равняйся на лучших!

Юбилейный год заканчивается с Ленинской стипендией:
Позднякова Т. Г.—3 курс, матфак;
Майер Л. П.—4 курс матфак;
Кривоногов С. К.—3 курс ест-гео;
Игоныкина И. И.—2 курс иняз;
Гальян О. Р.—3 курс ист-фак;

Гайдук Н. И.—3 курс педфак;
с Горьковской стипендией:
Ахрамович М. П.—иняз.
Желаю успеха и в следующем году!

Пусть множатся ряды студентов, добившихся права получать именные стипендии!

В нашей группе победителем социалистического соревнования за право подписи Рапорта 60-летию Октября стала Надежда Харчевникова.

Основные и самые лучшие черты ее характера — большая ответственность и трудолюбие. Это дает ей возможность хорошо учиться, чутко относиться к друзьям, однокурсникам. К любому занятию Надежда готовится обязательно, не ограничиваясь поверхностным изучением материала. Она много помогает своим однокурсникам, любой вопрос не оставляет без внимания и объясняет неясное так, что все будет понятно. И еще Надежда не любит откладывать дела на потом. Мы уважаем ее за неутомимость в учебе, за задор, оптимизм, которые помогают нам жить организованнее и веселей. Я думаю, что хороший учитель получится из нашей Надежды.

Т. БРИГУНЦОВА,
комсорг 32 группы хим.

НАША ГРУППА

Позади 3 года учебы. Пройдено и пережито вместе немало — стройотряды, турпоходы, вечера, обсуждение книг, кинофильмов. Запомнился вечер музыки,

на котором наши девочки Г. Федоровская и О. Сорочий рассказали нам о жизни, творчестве П. И. Чайковского. Мы с большим удовольствием слушали его музыку. А вечер поэзии? Поэзию у нас любят многие, и даже есть свои поэты. Вечер получился на славу!

Когда развернулось патриотическое движение «Пятилетка эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых» и в это движение включился и наш институт, мы не хотели остаться в стороне.

Наше содружество — стопроцентная успеваемость. Обязательство серьезное, ведь если даже один человек не сдаст, успеваемость понизится на 4 проц.

«Раньше так не было, а теперь будет», — так решили на комсомольском собрании. Не все сразу гладко получалось. По мере сил помогал нам наш куратор В. В. Мешков. Провели комсомольское собрание по обсуждению выполнения личных комплексных планов. Отчитывались 5 комсомольцев, среди которых были и всегда успевающие и иногда не успевающие. Отчеты их об общественной работе, о подготовке к занятиям заставили заново переосмыслить наше отношение к учебе, сравнить себя с ними. А почему я не могу учиться лучше? Своевременная поддержка отстающим, обсуждение пропусков занятий, обсуждение списываемых, рейды в общежитие — вот дела нашей группы в этом направлении.

Итог наших дел — стопроцентная успеваемость в летнюю сессию. Думаем, что и сейчас мы не будем иметь отставших. Разве может учить детей учитель, слабо знающий свой предмет? А ведь нам скоро в школу.

Студенты 43-й группы матфака, победители соцсоревнования.

У НАШИХ КОЛЛЕГ

В ПЕДВУЗАХ СТРАНЫ

СМОЛЕНСК

По итогам социалистического соревнования среди вузов Российской Федерации в честь 60-летия Октября СГПИ присуждены I место и денежная премия.

Красное переходящее знамя вручил институту начальник отдела преподавания общественных наук Министерства просвещения РСФСР Ю. С. Никольский.

НОВОСИБИРСК

В институте открыт санаторий-профилакторий для студентов и преподавателей на 90 мест. Он предназначен для лечения и отдыха без отрыва от производства.

А на берегу Обского моря сооружается спортивно-оздоровительный лагерь.

* * *

В институте работает школа юного педагога для учащихся 9—10-х классов, которая помогает школьникам проверить правильность выбранного пути, осознать, насколько их возможности соответствуют требованиям избранной профессии. При условии выполнения всех заданий участникам школы будут вручены рекомендации для поступления в пед. вуз.

КИШИНЕВ

Впечатляющей была встреча студентов и преподавателей с дочерью легендарного Героя—гражданской войны Сергея Лазо—Адой Сергеевной и участницей партизанского движения на Дальнем Востоке Т. М. Головиной.

СВЕРДЛОВСК

Большую работу по интранациональному воспитанию студентов и молодежи ведет клуб политической песни «Баллада», лауреат I и II городских фестивалей молодежи, лауреат фестиваля им. В. Хары в г. Тольятти и фестиваля политической песни в Риге, обладатель приза имени В. Хары. За год ансамбль дал более 50 концертов для аудитории свыше 30 тыс. человек.

ВОЛГОГРАД

Делегация преподавателей истории и обществоведения из ГДР была гостем института. Гости познакомились с городом, институтом, побывали в школе № 35 и областном институте усовершенствования учителей, обменялись опытом работы.

ЛЕНИНГРАД.

ПЕДИСТИТУТ ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА

В институте работает единственный в мире факультет народов Крайнего Севера, на котором обучаются представители свыше 20 малых народностей Крайнего Севера. Они приобретают специальность учителя русского языка и литературы, начальных классов, математики, физики, рисования и др. Только здесь студенты изучают свои родные языки, фольклор и литературу своих народов.

Факультет открыт в 1949 г. За истекшее время его зачили свыше 1100 человек.

ОРЕЛ

Хороший подарок получили студенты института — светлый и красиво оформленный спортивный зал, построенный студентами физико-математического факультета и преподавателями кафедры физического воспитания.

ВОРОНЕЖ

Во исполнение приказа Министерства просвещения СССР «О мероприятиях по усилению борьбы с курением в учреждениях системы просвещения» ректор издал приказ о запрещающий курение в учебном здании. Нарушение этого приказа будет рассматриваться как нарушение трудовой дисциплины.

ЖДЕМ ВАС, ФОТОЛЮБИТЕЛИ!

В прошлом году фотолюбители нашего института хорошо порадились. Была отмечена и напраждена кубком и дипломом второй степени фотовыставка «Мы — молодежь страны Советов». Владимир Коробов стал автором лучшей серии в межвузовском конкурсе «Третий трудовой».

Около шестицати работ было отобрано для участия в областной любительской выставке.

Т. Шихова, С. Мавлютов, В. Коробов стали участниками областной выставки, организованной Омским отделением Союза журналистов СССР. Эта большая часть их работы экспонировалась вместе с работами известных фотомастеров нашей области, и, кстати, были отмечены прессой.

Несомненно, запомнилась зрителям выставка «Храны прекрасное». Пожалуй, это была единственная выставка в городе, полностью посвященная охране природы.

Оценивая упомянутые выставки, нельзя, разумеется, не видеть некоторых недостатков. Прежде всего некоторая «растянутость» и наличие определенного числа, если не слабых (в любительском смысле, разумеется), но и не очень сильных работ.

Желание «подчинить» выставки весьма велико, но... это резко сократит число ав-

торов, а ведь добрые слова зрителей помогают расти фотолюбителю. Наболевшим вопросом является оформление. Мы надеемся, что нам будет позволено пользоваться выставочным залом. Нужны нам и материалы для оформления выставок: стекло, фанера.

Небольшая сираква для сведения: итоги факультетских выставок (в оценке учитывались результаты «взноса» факультетов в общую институтскую выставку); физический—5, математический—3, исторический, педагогический, факультет иностранных языков, естественно-географический, филологический, художественно-графический—2.

Особое возмущение вызывает тот факт, что на некоторых факультетах выставки прошли и даже некоторые работы были рекомендованы на институтскую выставку.

Но... их организаторы предпочли получить отрицательную оценку, чем побеспокоиться оформить работы соответствующим, в положении оговоренным, образом.

Совершенно очевидно, почему эти оценки не повлияли на распределение мест. Этому способствовало странное поведение жюри (председатель Г. А. Сокур), которое подвело итоги смотря... до того, как стали известны результаты выставки. Фотолюби-

тели внесли свой вклад в успех нашего института, и их труд не может быть не учтен.

Распределение мест среди факультетов отражает лишь конкурс концертных программ. Фотолюбительский конкурс не может не внести свои поправки.

Однобокое развитие самодеятельного творчества ни в коем случае не может поощряться. Хорошая выставка, по своему эстетическому воздействию ничуть не хуже хорошего концерта. И привлечение к самодеятельному

творчеству сотен фотолюбителей нашего института — задача не менее важная.

Какие же выставки впереди? Прежде всего, «Храны прекрасное». Мы хотим еще поработать над ней и, может даже сделать ее ежегодной. Традиционной. «Мир детства» — название второй весенней выставки.

Мы приглашаем принять участие в них всех фотолюбителей — преподавателей и студентов. В лаборатории ФОП (корпус № 2, комн. 219) вы можете отпечатать и оформить работы. Ждем вас!

В. ШВЕЦОВ,
преподаватель
фотодела ФОП.

СМЕЯТЬСЯ, ПРАВО, НЕ ГРЕШНО



Ю. ШЕЕНКО.

СЕНТИМЕНТАЛЬНОЕ

Звенит звонок — глашатай перемены,
А вслед за ним летят ребячий гам.
Как я люблю смотреть на эти стены,
Шагая мимо своим делам! Целует солнце крашеные двери,
И я готов их тоже целовать. Как поздно оценили в полной мере мы школу — добрую вторую мати! Чудесный мир, безоблачные годы, Веселое, счастливое ютье! Гранит науки, сладкий вкус свободы, Любовь и дружба — все твоё, твоё! Щемит в груди, как будто от укола, Я вспоминаю двойки, предсовать... Спасибо, милая моя родная школа, Где я провел почти пятнадцать лет!

НЕПРЕДВИДЕННЫЕ

МЫ СЛИ

Одни утверждают, что смех — это здоровье. Другие говорят: «Можно умереть от смеха!» Кому верить?

Если дела красят человека, для кого создана косметика?

Слова, слова...

Не в деньгах счастье, это верно, но и не в их отсутствии. (Учрежденческий фольклор о-ва Фиджи)

Компетентный человек — это человек, ошибающийся по правилам.

Поль ВАЛЕРИ,
французский писатель.

НА РАЗНЫХ ШИРОТАХ

— Каким образом вы так обожгли уши?
— Видите ли, когда я глядела, зазвонил телефон, и я вместо трубки прижалась к уху утюг.

— А второе ухо?
— Должна же я была позвонить, чтобы вызвать врача.

Утверждение, что шведские мужчины — плохие джентльмены, не соответствует действительности. Сегодня, например, я видел, своими глазами, как один швед прикрыл своим зонтиком от дождя даму, пока она менялся колесо у автомобиля.

ГОВОРЯТ ДЕТИ

К ужину подавали жареный картофель. Леночка подошла к столу, и, заглянув в тарелки, заметила:

— А мы сегодня в детсадике ели картошку всячаку.

Миша разбил окно. И надо же случиться, что на уроке учительницы попросила второклассника:

— Миша, образуй от существительного склонение множественное число.

— Осколки! — ответил ученик.

Гуляя на площадке, Сережа споткнулся и упал. На лбу вскочила шишка.

— Не слушаешься бабушки и носишься, как угорелый! Вот какой большой рог посадил, — упрекнула внучку бабушка, глядя по головке.

Бабушка, теперь я бодриться буду? — обрадовался мальчик.

СОЧИНИЙКА

Чацкий неопровергимо доказал, что с умом тяжелее, чем без ума.

Собакевич был обжором: он поедал барабанов и свиней.

Общее между Базаровым и Павлом Петровичем Кирсановым то, что они оба любят Феничу.

УЧЕНЬЕ — СВЕТ

Пятиклассник Коля Мулявин поступил в школу, где все обучение ведется на английском языке. Теперь он, как настоящий британец, отличается молчаливостью.

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с тяжелым материальным положением прошу разрешить мне отгадать пять видов спорта в очередном тираже «Спортлото».

Вниманию книголюбов

Если вы приобрели книги, корешки которых гармонируют с полировкой шкафа лучше, чем ранее купленные, слейте последние в книжный магазин. Может быть, кому-то именно этого цвета и не хватает в интерьере.

ЧТО БЫ ЭТО ЗНАЧИЛО?

Белая ворона

Обыкновенная ворона, живущая рядом с цементным заводом.

Нам лишнее не надо

Точка зрения современных молодых супружеских на состав семьи.

Сыграть в ящик

Опустить карточки «Спортлото» в почтовый ящик.

Бабье лето

Спокойная, но короткая пора в жизни женщины, когда дети уже выросли, а внучки еще не родились.

Ходят тут всякие

Реклама в часовом магазине.

ДИЛЕММА

(из дневника молодого человека)

Сегодня имел крупный разговор с завучем. Он мне говорил, что 10-й класс — не шуточка и надо заниматься, я отвечал, что сам знаю, да ничего поделать не могу: все время отнимает спорт, готовлюсь к спартакиаде. Так ни о чем не договорились.

Вчера, в школу приходили социологи, расспрашивали о наших планах. Я сказал, что хочу поступить в «технический институт». Когда социологи ушли, завуч расхохотался и заявил, что мне мечтать об институте — все равно что немому о карьере певца. Может, и вправду приналечь на учебника?

Он заявил тренеру, что уходит из сессии — иначе завучился на вступительных экзаменах! «Старик» жутко раскричалась, затопал ногами. Заявил, что с моними дамами уходит из спорта — все равно, что Магомаеву бросить петь. «Ты слушай меня! Главное — спорт, а остальное приложится!»

Вот и пойми, кто прав! У завуча — совершенно противоположное мнение. Прав все-таки сказалась не завуч, а тренер! В институт я прошел без сучка, без задоринки! Когда экзаменаторы узнавали, что я мастер спорта, все смеялись: смысла сюдались к одному: смогу ли я из «Динамо» перейти в «Буревестник». Отвечал, что смогу. Завтра — первая лекция.

Вот когда я понял, что та-ко-учься в крупном столичном вузе! Напряжение — просто адово! О свободном времени говорить не приходится. Тренировки, игры, поездки. Не успеваешь заскочить в институт за стипендией. В школе было все-таки легче...

Вчера вернулись с международных соревнований. В честь нашей победы ректорат устроил торжественный вечер. На нем, кстати, узнал, что я уже студент четвертого курса (я почему-то думал, что пока еще третьего). Как все-таки быстро летят времена! Глядишь, еще годик — и распределение!

В. ПОРТУГАЛОВ.

Редактор Д. В. ЗАВИЩА.