



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 8 (607)

Пятница, 27 февраля 1981 г.

Год издания XVII

Цена 1 коп.

ОБСУЖДАЕМ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД ЦК КПСС

В ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ СЪЕЗДА

Этот день ждали. Сначала считали месяцы, потом недели, дни. Готовили трудовые подарки, подписывали рапорты, занимались обсуждением проекта ЦК КПСС XXVI съезду.

В час открытия форума коммунистов во всех учебных корпусах института состоялись митинги, на которых выступили преподаватели и студенты. Они

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СТИЛЬ ПАРТИЙНОГО РУКОВОДСТВА

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду Генеральный секретарь ЦК КПСС т. Л. И. Брежнев доложил об огромной и многогранной работе, проделанной ЦК Политбюро и Секретариатом ЦК КПСС по выполнению решений XXV съезда КПСС.

В докладе особое внимание уделено дальневидному повышению уровня организационной, внутрипартийной работы, повышению ответственности партийных организаций за систему своих рядов. В связи с этим подчеркнута необходимость более тщательного отбора лучших представителей трудящихся для приема их в партию, повышения ответственности рекомендующих за подготовку кандидатов КПСС в период прохождения кандидатского стажа и прием их в члены КПСС.

К сожалению, в практике работы парторганизации пединститута имели место факты, когда рекомендующие после дачи рекомендаций не интересовались, как молодой коммунист работает, учится, как он относится к выполнению данного ему партийного поручения. Надо ввести в систему собеседования с молодыми коммунистами, их периодические отчеты перед своими товарищами в партийных организациях о своей работе в период подготовки к вступлению в партию.

Считаю, что необходимо расширить возможность приема в ряды КПСС молодых преподавателей и, в первую очередь, с кафедр общественных наук, непосредственно и постоянно проводящих работу по формированию коммунистического мировоззрения молодежи.

О работе Пленумом ЦК КПСС коммунисты нередко информируются через массовые средства информации и акции. Что же касается важнейших решений Политбюро, Секретариата ЦК, имеющих общепартийное значение, то в истекшее пятилетие информированность о них коммунистов была недостаточной, это отрицательно сказалось на быстрейшем претворении их в жизнь.

Поддерживаю мысль в докладе Л. И. Брежнева о необходимости ликвидации ведомственных барьеров в решении многих вопросов. Примером тому могут служить общеузловые нужды нашего города (Дом ученых, профилакторий, единый трест вузовских столовых и т. д.), которые никак практически не решаются. Заслуживает одобрения деятельность ЦК по активному выдвижению специалистов народного хозяйства на партийную работу. Но наблюдалось на местах некоторый отход от соединения опыта и молодости кадров (аппараты партийных комитетов). Совершенно правильна высказана мысль о недостаточном использовании возможностей для выдвижения женщин на ответственные посты в партийных, советских и хозяйственных органах (в сельских районах области нет ни одной женщины — секретаря РК КПСС или председателя райисполкома).

Особа хочется подчеркнуть критику сложившегося бумажного стиля руководства, узким местом остается еще контроль и проверка исполнения.

В. ФОМЕНКО, доцент кафедры истории КПСС.

10 января 1981 года закончилось первое полугодие на заочном отделении. Профессорско-

студентов-математиков, на 9% — у историков и на 4 у филоло-

гов. Но значительно понизилась успеваемость у теографов — на 15%, у начфаковцев — на 11%.

Частных причин понижения успеваемости много, все они связаны с недоработками студентов-заочников и недоработками части преподавателей.

В текущем учебном году понизилась явка на сессии и успеваемость у студентов-учителей Омской области: явка — 73,0%, успеваемость — 47,1%. Очень плохо явились на сессию и плохо сделали за первое полугодие экзамены студенты, работники просвещения Омской области: специальности «русский язык» и ли-

тература» (явка — 36,9%, успеваемость — 13,2%), слабо сдали экзамены студенты специальности «история» (явка 90%, успеваемость 45,4%), студенты специальности «немецкий язык» (явка 80,8%, успеваемость — 43,3%), студенты специальности «биология» (явка 86,8%, успеваемость — 38,0%).

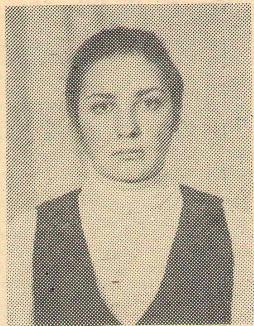
Лучше результаты полугодия получили у учителей Омской области, обучавшихся на художестве (явка 94,7%, успеваемость — 94,7%), на матфаке (явка 78,1%, успеваемость — 61,7%).

Итоги полугодия обсуждаются на кафедрах, советах факультетов. Принимаются конкретные решения по поднятию уровня работы на заочном отделении кафедрами и факультетами.

Г. ГОРБУНОВ,
проректор по заочному обучению.

| Специальность | % студ., выполн. контракт. работы | % явки на зимнюю сессию | % абсолютной успеваемости | % студ. обуч. на отлично и хорошо |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык и литерат. | 66,7 | 73,1 | 40,9 | 4,8 |
| Математика | 65,8 | 80,5 | 55,0 | 5,2 |
| Биология | 82,0 | 86,7 | 65,7 | 9,8 |
| География | 47,0 | 82,7 | 52,2 | 13,2 |
| История | 83,4 | 91,9 | 70,4 | 16,3 |
| Черчение и рисование | 84,9 | 88,2 | 84,9 | 33,9 |
| Начфак | 82,2 | 89,0 | 66,0 | 15,6 |
| Немецкий язык | 63,1 | 78,0 | 54,9 | 21,5 |
| Заочное отделение | 71,7 | 82,7 | 58,8 | 13,5 |

СРЕДИ ПОДПИСЫВШИХ РАПОРТ



ОТЛИЧНИЦА ИСТФАКА

но-политическая полкованность, умение общаться с людьми, жить их интересами. Уже сейчас можно сказать, что всем этим обладает Ирина, умело сочетающая учебу и общественно полезную деятельность. Она секретарь бюро ВЛКСМ факультета. На счету комсомольца исторического факультета много полезных дел, в этом заслуга и Ирины Лабузовой. Она живет интересами группы, факультета и к тому же является депутатом областного Совета, решает меру своих сил вопросы жизни нашей области.

ИРИНА ЛАБУЗОВА учится на третьем курсе исторического факультета. В ее зачете только отличные отметки. Упорно и настойчиво Ирина овладевает знаниями, готовясь стать учителем советской школы.

Учителю нужны не только знания по своему предмету, но и широкий кругозор, идеи.

И везде Ирина, член КПСС, впереди. Учеба ее и труд отмечены благодарностями и грамотами, а в канун ХХVI съезда она удостоена права подписать Рапорт комсомольской организации института.

КОМСОМОЛ — ПАРТИИ

19 февраля в актовом зале состоялось собрание комсомольского актива, посвященное подписанию Рапорта комсомольской организации института ХХVI съезду КПСС. С докладом на собрании выступила секретарь комитета комсомола Л. И. Васильева. В обсуждении доклада приняли участие В. М. Самосудов — ректор института, В. В. Тимофеев — председатель совета ветеранов института, О. Кучерова — секретарь бюро ВЛКСМ факультета начальных классов, О. Манылова — комсорг 514 группы факультета иностранных языков. Право зачитать Рапорт удостоены победители соревнования Т. Медведева — студентка 5 курса математического факультета и А. Заявилова — студентка 5 курса художественно-графического факультета. Комсомольцы, подписавшие Рапорт, награждены грамотами ОК и ГК ВЛКСМ, сфотографированы у Знамени комсомольской организации института. Им вручены памятные адреса.

После собрания агитбригадой, участвовавшей в звездном агитпоходе, был дан концерт.

НАШ РАПОРТ

В дни работы ХХVI съезда КПСС молодежь страны держала отчет перед Родиной, партией в том, как она учится коммунизму, как строит коммунизм. Осуществление решений партии — главный лозунг всех участников Всесоюзного ленинского зачета.

В ходе общественно-политической аттестации (декабрь 1980 — февраль 1981 г.) по итогам заключительного этапа ленинского зачета «Решения ХХV съезда КПСС — в жизнь» было аттестовано более 4100 студентов.

В предсъездовский период в комсомольской организации института было развернуто индивидуальное соревнование за право подписать Рапорт съезду коммунистов под девизом «26 съезду КПСС — 26 ударных недель», организован смотр-конкурс учебных групп.

Лучшими комсомольскими группами института признаны 23 группа ХГФ (комсорг Удалов; 514 группа факультета иностранных языков (комсорг Манылова).

ХХVI съезд Коммунистической партии комсомольцы института встретили новыми свершениями, ударным трудом, хорошей и отличной учебой. Успеваемость по итогам зимней сессии 1980—1981 учебного года составила 94,1%; 1043 студента занимаются только на «четыре» и «пять»; 250 комсомольцев сдали все экзамены на «пять».

3850 студентов являются членами научного общества. В IX Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению принял участие 98% студентов.

На 11 отделениях факультета общественных профессий занимается 1050 человек. Студенты института активно участвовали в городском смотре-конкурсе политической песни, стиха и плаката.

32 студента института были участниками III лыжного агитпохода, посвященного ХХVI съезду КПСС. В Омске, Таврическом, Нововаршавском, Черкасском районах было дано 12 концертов, проведено более 230 бесед.

70% студентов института систематически занимаются физической культурой и спортом. В 13 спортивных секциях соревноваются мастера спорта 290 человек. Институт занял 1 место в соревнованиях, посвященных открытию зимнего спортивного сезона. 2636 человек — члены спортивных секций ГТО.

Объединенный педагогический отряд института насчитывает 1539 бойцов: работа ведется в 54 школах города, 9 детских дворовых клубах, 2 инспекциях по делам несовершеннолетних.

Включившись во Всесоюзную эстафету комсомольских дел «Десятка пятилетки — ударный финиш! ХХVI съезду КПСС — до стойную астрену!» комсомольская организация взяла шефство над школой-интернатом № 2 г. Омска. Организованы кружки: археологический, шахматный, вязания, 3 спортивные секции, передано 200 книг, 50 методических разработок, 150 наглядных пособий.

Комсомольцы института внесли в Фонд мира более 2200 руб.

Организовано было проведение подписки на комсомольско-молодежные издания.

Объединенный студенческий отряд института численностью 503 человека в III трудовом семестре 1980 года освоил 855 тыс. рублей капиталаложений.

В составе студенческих сельскохозяйственных отрядов приняли участие в уборке урожая 950 студентов, ими выполнено работ на сумму 890 тыс. рублей.

Комсомольская организация Омского государственного педагогического института приложила все силы для выполнения задач, поставленных ХХVI съездом КПСС.

ЖЕЛАЕМ ВАМ

В этом учебном году наш коллектив проводил на заслуженный отдык **Лия Владимировна Таращанская**, проработавшую на кафедре иняза (межфак) почти 20 лет. Много теплых и добрых слов в адрес Лии Владимировны было сказано ее коллегами.

Лия Владимировна прошла славный трудовой путь. Родилась в 1922 году в г. Вологде. В 1940 году окончила школу и поступила на подготовительное отделение 1-го Московского государственного педагогического института иностранных языков. Но учебу прервала война. В июле 1941 года Лия Владимировна работала на строительстве оборонительных сооружений под г. Смоленском.

В 1947 г., закончив институт, Л. В. Таращанская работает в школе № 195 г. Москвы. В 1949 г. она была избрана секретарем комсомольской организации роно, была членом пленума Коминтроверского райкома ВЛКСМ. Лия Владимировна член партии с 1952 года.

Переехав в Омск, Л. В. Таращанская работала в школе № 19, а затем в нашем институте. Лия Владимировна очень хороший, душевный, чуткий человек, высококвалифицированный преподаватель, хорошо владеющий методикой. В общественной работе кафедры и института Л. В. Таращанская всегда принимала самое активное участие: руководила агитколлективом на избирательном участке, неоднократно была секретарем участковой избирательной комиссии, членом партбюро физического факультета, месткома института, куратором студенческих групп.

Мы желаем Лии Владимировне долгого здоровья, долгих лет жизни. Мы желаем ей оставаться хорошей женой, прекрасной матери, доброй, но и строгой бабушкой. Всего вам хорошего, дорогая Лия Владимировна.

КОЛЛЕГИ ПО КАФЕДРЕ.



ПРИМИ УЧАСТИЕ

В нашем институте, как и в других вузах и предприятиях города, проводится работа по организации «Дня открытого письма». Цель этого мероприятия — шире и полнее изучить запросы студентов и сотрудников института, ответить на их вопросы, по возможности реализовать их предложения.

Каждый, член нашего коллектива может обратиться с вопросом, предложением в оргкомитет «Дня открытого письма» в письменном виде. Для сбора корреспонденции во всех корпусах института и общежитиях на видных местах оформляются специальные стенды. Корреспонденция будет обрабатываться, сортироваться и для ответа направляться непосредственно тем лицам, кому адресован вопрос или предложение.

Кроме вопросов и предложений в ваших письмах пусть найдут место рассказы о тех, кто работает, учится рядом с вами, размышления о вашей будущей деятельности, о сегодняшних делах и заботах.

Ответы будут даны или через газету «Молодость», или в частных письмах, или на собраниях-встречах с теми, кому были адресованы письма-вопросы, и корреспондентами.

Первая такая встреча со студентским активом состоялась в общежитии № 3 по ул. Красногвардейской, 4-я 18 февраля. В начале марта будет организована встреча выпускников института с руководителями областного и городского отделов народного образования и обкома профсоюза работников просвещения и высшей школы в связи с предстоящим распределением на работу. Ждем ваших писем!

ОРГКОМИТЕТ.

Коллектив Омского государственного педагогического института выражает искреннее соболезнование декану филологического факультета В. М. Физикову по поводу кончины его матери Тамары Андреевны Осетровой.



СОВЕТ ИНСТИТУТА ЗА РАБОТОЙ

РЕШАЛИСЬ ВАЖНЫЕ ЗАДАЧИ

Состоялось очередное заседание совета национального института. Заслушав и обсудив сообщение председателя комиссии профессора А. Н. Тамбовцева по итогам комплексной проверки учебно-воспитательной и научной работы исторического факультета, совет института отметил, что на факультете проблема научно-воспитательной работы среди студентов решается успешно. Почти все студенты одного отделения очевидно кружковой работой или работой в проблемных группах, в руководстве которой принимают участие все преподаватели факультета. В учебный процесс внедряются и элементы НИРС. На факультете разработан комплексный план НИРС на 1981—1985 гг. по годам обучения, как составную часть общефакультетского пятилетнего; в едином комплексном плане воспитательной работы выделены и вопросы научно-воспитательного характера, обращая внимание на реальность тематики НИРС и УИРС.

Была рассмотрена работа кафедры философии по совершенствованию преподавания. Совет отметил, что кафедра философии и научного аттестации, руководствуясь решениями XXV съезда КПСС, постановлениями ЦК КПСС по идеологической работе, о высшей и средней школе осуществляет большую работу по совершенствованию преподавания. На кафедре систематически обсуждаются лекции и планы семинарских занятий, организовано взаимопосещение. Руководство кафедры целеустремленно трудинется над повышением квалификации кадров, оказанием помощи молодым специалистам. В течение нескольких лет действует методологический семинар, в котором участвуют все преподаватели.

Вместе с тем комиссия указала на некоторые недостатки по организации научно-воспитательной работы на факультете. Так, в комплексном плане НИРС на 1981—1985 гг. научно-воспитательная работа смешивается с обычной учебной и воспитательной. Недостаточно используется личность преподавателя как научного работника, какченого. Научно-воспитательная работа по-настоящему еще не коснулась студентов очного отделения. Необходимо дальнейшее улучшение качества студенческих рефератов, докладов, научных работ, представляемых на зональные и республиканские смотры. Все это требует совершенствования организаций, планирования и координации НИРС на самих кафедрах.

СОВЕТ ИНСТИТУТА ПРЕДЛОЖИЛ: кафедрам института практиковать совместные заседания научно-студенческих кружков, проблемных групп и кафедр; добиться, чтобы каждый преподаватель принимал участие в работе научно-ученнического или научно-студенческого кружка, в работе проблемной студенческой группы; особое внимание обратить на разработку вопросов научно-методического характера. Усилить связи со школами, используя базовые школы в качестве школ-лабораторий; при проведении научно-воспитательной работы шире использовать для

студентов научные командировки, экспедиции, экскурсии, различного рода поощрения.

Деканатам иметь на каждом факультете комплексный план НИРС на 1981—1985 гг. по годам обучения, как составную часть общефакультетского пятилетнего; в едином комплексном плане воспитательной работы выделить и вопросы научно-воспитательного характера, обращая внимание на реальность тематики НИРС и УИРС.

Была рассмотрена работа кафедры философии по совершенствованию преподавания. Совет отметил, что кафедра философии и научного аттестации, руководствуясь решениями XXV съезда КПСС, постановлениями ЦК КПСС по идеологической работе, о высшей и средней школе осуществляет большую работу по совершенствованию преподавания. На кафедре систематически обсуждаются лекции и планы семинарских занятий, организовано взаимопосещение. Руководство кафедры целеустремленно трудинется над повышением квалификации кадров, оказанием помощи молодым специалистам. В течение нескольких лет действует методологический семинар, в котором участвуют все преподаватели.

Но ряд проблем требует дальнейшего решения и серьезного подхода. На кафедре отсутствует перспективный план методической работы, не определена ведущая методическая проблема кафедры. Недостаточно разработаны методические указания для студентов-заочников, Кабинеты общественных наук не обеспечены полной мерой учебной и методической литературы. Совету кафедр общественных наук необходимо определить принцип и содержание работы кабинетов, построить их деятельность таким образом, чтобы кабинеты стали центрами методической работы и помощи студентам по всем специальностям общественных дисциплин.

На совете института по вопросу об итогах финансово-хозяйственной деятельности института за 1980 год выступила гл. бухгалтер С. А. Финенко и председатель группы народного контроля института Н. С. Сидоренко.

Л. ДАШЯНЦ, секретарь совета.

СЛЕТ ТУРИСТОВ

1 очко позволило победить «Узлу». Но картонные медали достались всем.

Несколько ребят этой осенью впервые сходили в походы, поэтому в программу слета входило посвящение в туристы — яркий, запоминающийся спектакль и, как сказал один из посыпаемых, настоящий праздник.

Шутливые вопросы, испытания, пожелания при свете свечей, в окружении масок — все это, наверняка, запомнилось и зрителям, и участникам.

А какой же слет без туристских песен? Да поздней ночью в тесном кругу звучали песни про настоящих друзей, про горы, про радость дороги. По той тишине, которая наступала после каждой песни, было ясно: ребятам она очень понравилась, и раз еще захотят их послушать, спеть. Наш турклуб особый — он объединяет будущих тумбу-юмбу, домбайский бокс. Но туртехнику все же прошли, хотя теневатой оказалась для соревнований школа. На старт вышли 3 команды. Надо было пройти полус прятки, переправу, «болото».

но были вручены значки «Турист СССР», старшие товарищи посыпали их в туристы.

«Подъем!» — скомандовал утром комендант. Совет был обложен — ударил мороз, пришло отменить традиционные игры: тумбу-юмбу, домбайский бокс. Но туртехнику все же прошли, хотя теневатой оказалась для соревнований школа. На старт вышли 3 команды. Надо было пройти полус прятки, переправу, «болото».

Л. ИВАНОВА, 414 гр. иняза.



Еще земли печален вид,
А воздух уж весною дышит,
И мертвый в поле стебль
колышет,
И елей ветви шевелит.

Ф. ТЮЧЕВ.

ХОРОШО ОТДОХНУЛИ

У студентов ОГПИ закончились каникулы. Хорошо отдохнуть, когда сессия слана успешной! Лучший вид отдыха — спорт и туризм. Поэтому команда лыжников института была на соревнованиях в Чернолучье. Лучшие спортсмены приняли участие в соревнованиях первенства Министерства просвещения РСФСР по лыжам.

На учебной экскурсии по музеям Москвы и Ленинграда побывали 22 студента.

По туристическим путевкам в города Минск и Брест, в Москву, Ленинград, Киев уезжали свыше 100 студентов. Среди них есть, кто успешно сочетал хорошую учебу с активной общественной жизнью. Побоцкие путевки в Международный молодежный лагерь получили 13 человек.

В Чернолучье отдохнули около 90 человек, а в туристические походы уходили 7 групп.

Для большинства отыскающих в г. Омске и области были предоставлены библиотеки, катки, лыжня, клубы и Дворцы, театры.

Впереди второй семестр, а за ним и третий трудовой, и пиннерское лето. Учеба и труд посыплюют выполнению решений XXVI съезда КПСС.

И. ИВАНОВА.

Редактор Д. В. ЗАВИША