

# СЛАВА ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ!



## ДНЕВНИК СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

### ПОБЕДИТЕЛИ ПРЕДОКТЯБРЬСКОЙ ВАХТЫ

#### ФАКУЛЬТЕТЫ:

— физический (декан т. Корищев В. И., секретарь партбюро Аксенов М. Л., председатель профбюро Стукен И. Б.);  
— исторический (декан т. Худиков В. Н., секретарь партбюро Конников Б. А., председатель профбюро т. Оруева Н. Ф.);  
— естественно-географический (декан т. Поздняков А. А., секретарь партбюро т. Барынкин И. В., председатель профбюро т. Бородин П. В.).

#### ОБЩЕСТВЕННЫЕ КАФЕДРЫ:

— политэкономии (зав. кафедрой Плотов Ю. А., партгруппа Мочалова Л. Я., профгруппа Мельникова В. Н.);  
— философии и научного ateизма (зав. кафедрой Тупикина А. М., партгруппа Григорьев М. М., профгруппа Федорова Л. П.);

— психологии (зав. кафедрой Федоров Н. А., партгруппа Макаров В. А., профгруппа Шаров А. С.).

#### СЛУЖБЫ ИНСТИТУТА:

— библиотека (зав. библиотекой Гомаскова Л. М., председатель профбюро Моргачева Г. М.).

Поздравляем передовиков социалистического соревнования!

### ОКТЯБРЬ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Приближается знаменательная дата — 64-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции. Более полувека мы живем в стране, где нет угнетения человека человеком, где все равны, имеют право на труд и учёбу. За это время мы уже успели привыкнуть ко всему, что дал нам Октябрь, но это не сколько не умляет грандиозности его свершений. Как никто другой, советское студенчество ощущает на себе всю полноту достижений Октября.

В какой другой стране вы сможете получить бесплатное образование и быть полностью уверенным в завтрашнем дне? Сейчас такое же положение уже во многих странах социализма, но наша страна была первой,

проповедавшей это право для молодого поколения.

Гордость за нашу первую в мире страну социализма сопутствует с огромной ответственностью. Ведь быть гражданином Советской страны — это значит не только пользоваться всеми завоеваниями революции, но и быть достойными продолжателями дела Октября, стремиться к успешному осуществлению надежды, задачи, которые возлагает страна на пыншнее студенчество, постоянно и настойчиво выполнять завет Ленина — учиться коммунизму, целеустремленно владевать знаниями, достижениями науки.

И. ЛАБУЗОВА,  
секретарь бюро ВЛКСМ  
исторического факультета

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 34 (633)

Пятница, 6 ноября 1981 г. Год издания XVII Цена 1 коп.

### ОКТЯБРЬ И УЧИТЕЛЬСТВО

Победа социалистической революции в России открыла путь для революции в народном образовании. В нашей стране усилиями партии и народа созданы новые системы народного образования, культуры, отличные от прошлых формаций. Советская школа строилась на особой основе, главным принципом которой была и остается связь с политическими, экономическими и культурными задачами советского общества. Идеи советской школы были разработаны В. И. Лениным и поныне остаются базой строительства школьного дела.

На всех этапах развития страны учительство верно служило делу народного просвещения, делу революционного преобразования общества. Ликвидация неграмотности взрослого населения, всеобщее начальное, восемилетнее, среднее образование, наши достижения во всех сферах науки и культурного развития — все это начиналось с учителя, со школы.

Омский педагогический институт начал свой 50-й учебный год. Открытие института в 1932 году явилось отражением политики партии в области развития народного образования. И за годы своего существования институт подготовил около 30 тыс. учителей. Большинство учителей Омской области имеют высшее педагогическое образование. Тысячи учителей с энтузиазмом ведут посвященное совершенствованию дело народного образования области, среди них заслуженные учителя, отличники просвещения, отмеченные орденами и медалями. Почти четверть века в Большевковской школе работает выпускница исторического факультета Герой Социалистиче-

ского Труда Балыкова Люция Трофимовна. Среди выпускников института — известные ученые, работники культуры, работники партийных и советских органов и общественных организаций.

Школы Омской области имеют богатый опыт учебно-воспитательной работы, известны в стране хороший постановкой труда, учебной работы, применением ТСО и другими славными делами. Эти хорошие традиции просвещения используются педагогическим институтом в подготовке студентов к педагогической деятельности. В школах области организуется педагогическая практика студентов, об опыте лучших учителей школ студенты слышат в институтских аудиториях.

В институте ныне обучается свыше 7,5 тыс. человек, из них более 4 тыс. — по дневной форме обучения. Ежегодно теперь институт выпускает свыше 1200 учителей с высшим образованием. В прошедшем учебном году 32% студентов института успевали на 4 и 5, успеваемость составила на дневном отделении 95,7%. Первое место по этому показателю занял факультет начальных классов, где успеваемость достигла 98,6%, причем 47% студентов успевают только на 4 и 5. Институт готовит достойное пополнение учительских кадров области. Этой смене учителей нести дальше эстафету просвещения, работать на рубеже 2000-го года и далее, готовить молодежь к жизни в новых условиях будущего. К этому труду должен быть готов каждый сегодняшний студент института.

В. САМОСУДОВ,  
ректор института.

#### ДОРОГИЕ ТОВАРИШИ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ПРАЗДНИКОМ 64-Й ГОДОВЩИНЫ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ! КРЕПКОГО ВАМ ЗДОРОВЬЯ, ВОЛШЕБНОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СЧАСТЬЯ, УСПЕХОВ В ТРУДЕ И УЧЕБЕ.  
ПУСТЬ БУДЕТ МИРНЫМ НЕБО НАД РОДИНОЙ ОКТЯБРЯ!

Партком, ректорат, комитет ВЛКСМ, общественные организации.

#### ● КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА?

#### Быть дружными

Наше комсомольское собрание «Свободное время, пространство и личность» мы проводили во время сельскохозяйственных работ. Девчата говорили о том, как бы мы хотели организовать в группе свободное время. И мы решили проводить беседы о современных направлениях в музыке, о творчестве великих композиторов, для развития слушать политинформации на актуальные в мире проблемы. Есть у нас мечта встретиться с актерами нашего Омского драматического театра. Много еще спорили и говорили мы о нашем свободном времени, и как его заполнить, но все были единогласны в том, что мы должны чаще быть вместе, быть дружными.

О. ЧЕРНЫШЕНКО,  
комсорт 12 гр. начфака.

#### ЗДЕСЬ МЫ УЧИМСЯ

Мы, будущие учителя, должны прийти в школу с глубокими знаниями и практическими навыками, должны в совершенстве владеть материалом предмета, который придется преподавать. Большую помощь в этом нам оказывает программирующее обучение по русскому языку. К проведению семинарского занятия все подготовлено: на столах лежат специально составленные программируемые пособия, папки с заданиями, школьный учебник. Занятия всегда проходят в спокойной обстановке, никакой суеты.

Большую роль в усвоении знаний играют специально составленные программируемые пособия, которые состоят из таблиц, заданий и ответов. Весь материал в них дан в системе, это упорядочивает наши знания. Выучив теорию, мы самостоятельно закрепляем ее на практике.

тике рядом упражнений. Затем сами можем проверить себя по имеющимся в пособии ответам, т. е. осуществляем самоконтроль.

И за все это мы благодарны нашему преподавателю доценту кафедры русского языка Дмитриеву Борису Алексеевичу. Это добирь человек, понимающий студентов. Занятия у него проходят очень интересно, всегда появляется желание активно работать на семинарах. Борис Алексеевич говорит научным, но доступным языком. Если материал непонятен, то Б. А. Дмитриев всегда объясняет его, подкрепляет примерами. Иногда приходишь на занятия, а в голове нет никакой системы, кажется, что все перепуталось. Пройдет семинар — и все становится ясным и понятным. Если что-то сделала неправильно, ошибшись, кажется, что ты ничего не знаешь, то Борис Алексеевич всегда вселит уверенность, поможет во всем разобраться, понять.

Те методы преподавания, на глядность, которыми пользуется Б. А. Дмитриев, мы применяем в школе. Ведь программирующее обучение способствует развитию навыков самостоятельной работы, навыков логического мышления, активности учащихся.

Н. КОВАЛЕВА,  
43 гр. филфака.



Занятия в кабинете ведет доцент Б. А. Дмитриев. Фото В. Швецова.

## СОВЕТ ЗА РАБОТОЙ

## ОЧЕРЕДНЫЕ ДЕЛА

30 октября состоялось очередное заседание совета института. Заслушав и обсудив сообщение проректора по научно-исследовательской работе Э. Г. Шика «Предварительные итоги выполнения плана подготовки дипломированных кадров через аспирантуру и перспективы выполнения плана XI пятилетки в свете решений XVI съезда КПСС», совет института отметил, что контингент аспирантов в институте не велик (11—15 человек), однако кафедры истории КПСС и немецкой филологии ведут постоянную и регулярную работу с аспирантами и соискателями. Интересен опыт работы методологических семинаров на этих кафедрах, особенно на кафедре истории КПСС по проблемам историко-партийных научных исследований. Руководство аспирантами осуществляется квалифицированными специалистами — докторами наук, профессорами В. М. Самосудовым, Г. Е. Едигом, М. Е. Будариным.

Однако в работе аспирантуры есть и серьезные недостатки. Не обеспечивает приема и должного руководства аспирантурой на протяжении многих лет кафедра общей физики, где аспирантура фактически закрыта с 1980 года. Не готовы оказались кафедры, имеющие аспирантуры, для осуществления набора аспирантов-целевиков из вузов Сибири. В связи с этим совет постановил предложить кафедрам внимательно рассмотреть контингент соискателей в целях уменьшения их количества и преимущественного зачисления в их число сотрудников пединститутов Сибири и Дальнего Востока с тем, чтобы они могли в дальнейшем быть аспирантами-целевиками своих вузов. Совет постановил в целях реализации перспективного плана Министерства просвещения РСФСР по подготовке кадров для Сибири и Дальнего Востока считать целесообразным дальнейшее расширение аспирантуры ОГПИ по тем специальностям, которые будут обеспечены высококвалифицированными кадрами.

По вопросу «Качество подготовки учителей по специальности «Физика и математика» было заслушано и обсуждено сообщение декана физического факультета доцента В. И. Кориева. Совет института отметил, что кафедрами и общественными организациями факультета ведется целенаправленная работа по повышению качества подготовки специалистов. Активизирована работа методических комиссий факультета и курсов. По плану факультета на XI пятилетку предусмотрено издание методических пособий общим объемом 100 печатных листов. Начиная с 1980—81 учебного года, совершенно по-новому на факультете ведется «дисциплина по выбору». Студентам 4-го курса предлагается несколько направлений научной работы. В выбранном направлении студенты будут работать три семестра под руководством преподавателя, научные интересы которого лежат в данной области. В заключение студент должен защитить дипломную работу, либо выступить с докладом на научной студенческой конференции. В 1981—82 учебном году запланирована защита 14 дипломных работ. На факультете организовано проводятся педагогические практики студентов. Качественный показатель педагогики достаточно высок и составляет 94%. Вместе с тем обобщенный качественный показатель знаний студентов низок и колеблется в пределах 15%.

## Совет института постановил:

● Одобрить работу кафедр физического факультета по накоплению и использованию в учебном процессе методического обеспечения. Рекомендовать всем кафедрам института усилить методическую работу по использованию ТСО, всех средств оперативного контроля знаний студентов.

● Общенинженерской и факультетским комиссиям по стажировке выпускников продолжить работу по изучению качества работы молодых учителей по специальности. Советам факультетов ежегодно рассматривать итоги стажировки с указанием рекомендаций по улучшению учебно-воспитательного процесса.

● Деканатам и кафедрам, учебно-воспитательным комиссиям факультетов усилить работу по повышению качества знаний студентов на основе использования результатов текущего контроля знаний студентов.

● Заведующим кафедрами представить пятилетние планы на XI пятилетку до 1 декабря 1981 года.

Л. ДАШЬЯНЦ,  
ученый секретарь совета.

## ● К 50-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА

(Продолжение. См. «Молодость» № 31, 32.)

Из стен института вышло много замечательных учителей математики и научных работников, показавших образцы сочетания отличной учебной и общественной работы.

Отдельно помним, например, время, когда секретарем комсомольской организации на факультете была Н. Стадникова (еще в мою бытность деканом). Ее заместителем была А. Глухова, а председателем профкома — Л. Решникова. Комсомольские активисты, несомненно, были тогда еще Ю. Шалаев, Ф. Порошин, А. Филиппов. Какое это было инициативное и боевое комсомольское братво! Комсомольские вожаки понастоящему боролись за престиж факультета и часто прибегали к декану со словами: «У нас есть идея» (для улучшения какой-либо учебной или общественной работы). Это было 25 лет тому назад. А где теперь эти люди? Н. А. Стадникова работает в Москве в математическом институте имени Свердлова. А. А. Глухова — кандин-

## ДАЛЕКОЕ И БЛИЗКОЕ

дат философии, работает в одной из школ при ЦК ВЛКСМ. Ю. М. Шалаев работает доцентом на кафедре философии сельскохозяйственного института. Л. М. Решникова — доцент кафедры физики в нашем институте. Здесь же работает доцентом Ф. М. Порошин. Все они члены КПСС, а А. И. Филиппов находится на партийной работе. И представляете, что все они являются выпускниками одной группы. Тогда я, например, окончательно убедился, что помощь деканату вот такого замечательного студенческого актива представляет важнейший фактор успешного решения учебно-воспитательных задач и достижения высоких результатов в работе факультета.

Аналогичное заключение спротивлено и по отношению отдельных учебных групп. Вот также ясно возникает в памяти группа, в которой бессменным старостой была член КПСС Н. С. Сидоренко, а я три года занимался прикрепленным преподавателем. Эта группа, поражавшая меня высокой организованностью и товарищеской

взаимопомощью в учебной и общественной работе, окончила институт с замечательными показателями. На всех госэкзаменах студенты группы имели только три удовлетворительные оценки, а остальные были отличными и хорошиими, причем трои из группы получили диплом с отличием.

Аналогичные примеры были и на заочном отделении. Так, из 8 человек, окончивших институт вместе с Н. С. Романенковым, с которым я работал с первого по последнего курса, трое получили диплом с отличием. Это было 23 года тому назад. Я был молодым и очень много работал, но их работоспособности завидовал и я. Все эти однокурсники трудятся в вузах, а Н. С. Романенков вот уже несколько лет избирается секретарем парторганизации нашего института.

И сколько было их таких замечательных групп и отдельных студентов, которым может гордиться математический факультет!

(Окончание следует)  
А. ДЕЕВ,  
кандидат пед. наук, доцент.

## Спорт



## СЕЗОН ОТКРЫТ

Не осеннему яркое солнце. Небольшой ветер колышет стяги. Издлека несется приглашенная музыка. Ребята и девчата в спортивных костюмах готовятся к первому ответственному старту нынешнего учебного года — легкоатлетической эстафете, посвященной 63-й годовщине со дня рождения Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Ставшие традиционными (эстафета проводится 4 раза), эти соревнования открывают очередной спортивный сезон. Но, несмотря на то, что это начало, эстафеты всегда проходят в острой, бескомпромиссной борьбе, а участники показывают быстрые секунды и демонстрируют неутомимую жажду соперничества.

Не исключение и последняя эстафета. С первых же шагов на дистанции разгорелась острая борьба. Вперед ушли представители математического, ис-

торического и естественно-географического факультетов.

Но приходящие с маршрута эстафеты сообщения говорят о том, что в спор вмешивается команда физического факультета, отставшая на 1 этапе. Когда же спортсмены, завершающие эстафету, вышли на финишную прямую, с большим отрывом лидировала представительница команды физического факультета. Она и закончила первой эстафету, продемонстрировав силу команды, желание команды победить. На втором месте прошлогодние победители — команда естественно-географического факультета.

Победителям был вручен переходящий кубок и грамота комитета ВЛКСМ института, призерам — грамоты комитета комсомола.

В. ФЕДЯЕВ,  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ института.

## ● НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДЕЯНИИ

кафедре, в учебной части и бухгалтерии, как правило, не совпадают. Народный контроль

не получили вовремя стипендию за сентябрь. После представления документов на сти- пендию приказом ректора сняты со стипендий 7 студентов художественно-графического факультета, 10 студентов математического факультета, 5 студентов физического факультета. Стипендию им назначили ошибочно.

16 ноября 1981 года группа народного контроля планирует заслушать декан исторического факультета по выполнению перечисленных выше приказов и акта группы народного контроля исторического факультета от 20.12.81 г.

Очередной финансовый год подходит к концу, желательно, чтобы итоги нашей работы смотрелись лучше, чем в прошлом году. Для этого надо наиболее эффективно использовать оставшиеся два месяца.

Н. СИДОРЕНКО,  
председатель группы народного контроля института.

## УЧАТСЯ УЧИТЕЛЯ

В этом учебном году продолжил свою работу областной педагогический университет. Лишь изменились формы занятий. Они стали проводиться 1 раз в два месяца (первая неделя октября, декабря, февраля, апреля).

Программа разработана и утверждена. Отпечатанные программы разосланы всем деканам, преподавателям, читающим лекции, высланы в районы. Еще раз уточнено время, место проведения занятий, предупреждены преподаватели.

Можно подвести некоторые итоги, состоявшихся занятий. В большинстве районов они прошли на высоком научно-методическом уровне.

2 октября в Полтаве состоялось занятие математического факультета (декан Шайдук М. А.). С лекциями выезжали преподаватели Шмелькова Т. Н. и Букин В. А. Присутствовало 25 слушателей из Ильинского и Полтавского районов. 6 октября прошли занятия факультета истории (декан Оруэлл Н. Ф.). Их посетили 26 слушателей из 6-ти районов области. Занятия состоялись в здании педагогического института, т. к. Омский рено не располагает аудиториями.

Успешно провели занятия географы 14 октября в Марьинском районе (декан Воробьев З. В.). 14 октября в Любино прошли занятия для учителей физики (декан Гускова И. Л.). Кафедра химии (декан Федякин М. В.) провела занятия

1 октября в Калачинске. Присутствовало 37 слушателей.

6 октября 16 учителей-ботаников и биологов из Чернавки и Нововаршавки прослушали лекцию доцента кафедры зоологии Чепура Е. Г.

Декан факультета английского языка Долгополова Е. В. провела занятие в Тавричанке. Во время занятия состоялся живой обмен мнениями по вопросам самодокументации, были высказаны пожелания, мнения учителей в адрес кафедры. Это занятие принесло взаимное удовлетворение и учителям, и преподавателем. Так же своевременно и организованно прошли занятия учителей немецкого языка в Называевске.

Но наряду с хорошим приходится отмечать и недостаточно серьезное отношение декана физического факультета Павловой Т. Г. По ее вине были отозваны занятия в Кормиловке. Собрались слушатели из двух районов: Кормиловского и Калачинского, но из-за неявки преподавателей педагогического института их пришлось отпустить. Затрачено драгоценное время учителей, пострадал авторитет преподавателей физфака.

Хотелось бы видеть более ответственное отношение к общественным поручениям преподавателей нашего педагогического института.

И. ГРОМАК,  
методист педагогического общества.

Редактор Д. В. ЗАВИША.