



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИнстИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Газета  
основана  
1 января 1965 г.

№ 30 (869)

ВТОРНИК

24

НОЯБРЯ  
1987 г.

Цена 1 коп.

● ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ

## УЧИТЫВАЛИ ЖЕЛАНИЕ

МУДРЕЦ говорит: «Прав не тот, кто не ошибается, а тот, кто не повторяет своих ошибок». Эти слова бросались в глаза и заставляли дочитать до конца объявление, в котором говорилось, что 16 ноября на филологическом факультете состоятся отчетно-выборные комсомольские собрания.

Отчетный доклад комитета комсомола филфака был заранее размножен и раздан в каждую группу. Результаты обсуждений в группах были переданы комсоргам курсов, которые и выступили на собрании с предложениями от имени всего курса. Подбор комитета был признан неудачным, в результате чего комсомольская работа запущена.

В зале установили свободный микрофон, и комсомольцы прямо с места могли высказать свое мнение о работе комитета и свои предложения на будущее. Не сразу удалось добиться открытия разговора, лишь заявление коммуниста А. А. Петрушевича о том, что нет настоящих комсомольцев на факультете и комитет вообще не стоит избирать, вызвало споры, которые длились в течение трех часов.

Когда в зал обратились с вопросом: кто хочет работать в комсомоле, поднялись около 20 рук. Это также не ушло от обсуждения. Пытались понять, чем вызвана такая пассивность, старались разобраться сами в себе. Много, очень много предложений высказано для улучшения жизни на факультете. Все они были учтены в решении комсомольского собрания.

Оценили работу комитета комсомола факультета неудовлетворительно, поэтому выборы нового состава заинтересовали всех. Заранее на факультете был выведен стенд с фотографиями кандидатов в члены комитета комсомола. Кандидатов было 20 — по одному представителю от группы, а в состав комитета должны были войти лишь 9 из них. Комсомольцы предложили, чтобы, в первую очередь, при выборах учитывалось желание избираемого. И тут же все решили отставать свою кандидатуру. Это значит, что во всех группах выбор кандидатов был удачен.

Каждый кандидат, рассказывая о себе, говорил, в какой области он хочет работать в комитете, отвечал на заданные вопросы. После такой своеобразной защиты своей кандидатуры прошло голосование.

Мы верим в новый состав комитета ВЛКСМ, в его силу — ведь избрали ся с таким жаром и спором, что теперь нельзя не сдвинуть с места стоящую на факультете машину комсомольской работы.

А. УЛЯШЕВ,  
студент филфака.

● ТОВАРИЩ О ТОВАРИЩЕ

ВОТ и закончилась первая педагогическая практика студентов исторического факультета. В числе прошедших ее на «отлично» — М. Прудникова. Уроки Марии отличались высокой грамотностью, содержательностью, своеобразием. На итоговом педагогическом совещании в школе № 69 учитель истории Ромазанова сказала о Марии так:

— Дар и талант учителя Марии Анатольевне дан от природы. Ей обязательно надо работать в школе, с детьми. Из нее выйдет настоящий педагог!

Эти слова лучшее подтверждение тому, что человек правильно нашел свой путь, свое призвание.

А. ИГНАТОВА,

студентка 4 курса истфака.  
На фото С. Бирюкова — студентка 4 курса истфака  
Марина Прудникова.

## Идут контрольные недели

С 16 НОЯБРЯ на естественно-географическом факультете и факультете начальных классов проходят контрольные недели. На филологическом, историческом, художественно-графическом, физическом и математическом факультетах такие недели пройдут с 23 по 28 ноября. На факультете иностранных языков с 30 ноября по 5 декабря. Итоги контрольной недели будут обработаны в лаборатории вычислительной техники и подведены на факультетах к 11 декабря.

● ПОД ЗНАКОМ ПЕРЕСТРОИКИ

## РАБОТАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО

СОВЕТУЕТ СТУДЕНТАМ КАФЕДРА  
ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

ОДНИМ из направлений перестройки высшего образования является увеличение доли самостоятельной работы студентов. Кафедры общественных наук и раньше уделяли ей внимание. И все-таки нужен более высокий уровень организации, который позволил бы, с одной стороны, преодолеть формализм и валовой подход, а с другой — действительно охватить самостоятельной работой всех студентов.

Для решения этой задачи необходимо сочетать общие, обязательные для всех задания с индивидуальными. То есть схему «Задание — студент» дополнить схемой «Студент — задание», когда преподаватель имеет дело не с обезличенным студентом, а может учить его особенности, подобрать такое задание, которое было бы ему под силу и вызвало интерес.

Для этого наряду с кафедральной каждый преподаватель должен иметь свою тематику рефератов, рассчитанную на конкретных студентов. В идеальном варианте каждый студент должен получать задание.

По степени сложности и времени выполнения их можно подразделить на два типа:

Рассчитанные на работу в течение семестра или года. Это, прежде всего, научно-исследовательская работа, связанная со сбором и анализом значительного фактического и статистического материала по тем проблемам, которыми занимается кафедра. Большое значение имеет также регулярная работа с периодической печатью (журналы «Коммунист», «Эко», еженедельники «Аргументы и факты», «За рубежом», «Экономическая газета...»). Индивидуальные задания позволяют обеспечить проблемный подход к этим материалам. Например, студент на основе первоисточников излагает теорию вопроса и показывает ее развитие в документах XXVII съезда КПСС и Пленумов ЦК. Затем следует подборка материалов из печати, показывается борьба за реализацию тех или иных принципов социализма. А завершается работа выводами и предложениями, если такие имеются. Интерес к такой работе повышается, если учитывается специфика факультета. Так, филологи могут работать, например, над такими те-

матиками: «Экономические, социальные и нравственные проблемы перестройки» (по публицистическим очеркам в «Литературной газете»), «Экономика и экология глазами писателей» и др. На протяжении трех последних лет некоторые студенты филологического факультета собирали и обрабатывали материал о своих родных хозяйствах по такому примерному плану: продовольственная программа СССР и пути ее реализации в Омской области.

Второй тип индивидуальных заданий связан с подготовкой рефератов и сообщений к семинару. Это — разовые поручения, привычные восполнить недостатки учебников, вызвать дискуссию, проанализировать новые явления экономической жизни на основе обычно одной, но яркой статьи в журнале или газете.

Организация самостоятельной работы завершается подведением итогов. Делать это надо на экзамене, характер которого следует существенно изменить. В значительной части он должен стать подведением итогов самостоятельной работы студента в течение семестра, в том числе и на основе индивидуальных заданий.

Все, что сделано студентом, должно быть учтено и оценено. Преподаватель вправе ставить студентам, отлично и регулярно работающим, оценки по итогам текущей работы «автоматы».

Тем самым моральная заинтересованность в регулярной работе будет подкреплена материальным стимулом. Это будет и одним из направлений борьбы с уравниловкой в оценке труда студента.

Таким образом, индивидуальные задания должны стать важной формой организации самостоятельной работы студентов.

Рабочим документом может быть перечень индивидуальных заданий с исходной литературой, составляемой и уточняемой в течение семестра каждым преподавателем для своих студентов. Кафедра же должна в соответствии с планом своей работы заслушивать отчеты преподавателей, обобщать и распространять накапливающиеся опыты.

Ю. ПЛОТОВ,  
доцент, зав. кафедрой  
ПОЛИЭКОНОМИИ.

ПРИШЛИ  
НЕ ОТСИДЕТЬСЯ

17 НОЯБРЯ, 14 часов. Актовый зал главного корпуса. Лица 379 студентов радостные и оживленные, задумчивые и сосредоточенные, но не скучающие, а жаждущие услышать и увидеть что-то необычное, новое, интересное. Чувствуется, пришли они юда не из-под палки, а по собственному желанию. И не оговариваются, а высказать свое мнение, выслушать мнение товарищей, всего коллектива, частичкой которого является каждый из них.

Комсомольский актив института начинает работу. Наступает тишина. На по-востке дня один вопрос: «Выборы секретаря комитета ВЛКСМ института. Заключительный этап?»

Председатель собрания — заведующая отделом студенческой молодежи обкома ВЛКСМ Людмила Гольдева напоминает о конкурсе, который был объявлен в сентябре, называет участников его: Сурен Багдасарян, Валерий Константинов, Игорь Захаров, Юрий Шерешек; рассказывает о первых этапах конкурса, на которых студенты не только воочию увидели претендентов на должность секретаря комитета ВЛКСМ, но и познакомились с их программой действий...

Не под силу оказалась задача Сурену Багдасаряну. Не сумел вовлечь в работу студентов исторического факультета и сам не подключился, когда истфаковцы готовили КВН, композицию к 70-летию Октября, комсомольское собрание.

Не лучше обстояло дело у Валерия Константинова. Встретиться с комсомоль-

ПОКАЖИ СЕБЯ В ДЕЛЕ

— так условно можно назвать один из этапов конкурса. Участники были распределены по факультетам. 2 недели — время, которое им давалось для знакомства с комсомольской организацией факультета, для участия в ее работе.

● РЕПОРТАЖ В НОМЕР

## Внимание! выбираем секретаря

Задача эта была трудной. Требовалось время, произвольное настойчивости, выдержки, умение общаться с людьми, заинтересовать их делом. Заметим, что ни один из факультетов тепличных условий претендентам не создавал. Что из этого вышло?

Не под силу оказалась задача Сурену Багдасаряну. Не сумел вовлечь в работу студентов исторического факультета и сам не подключился, когда истфаковцы готовили КВН, композицию к 70-летию Октября, комсомольское собрание.

Не лучше обстояло дело у Валерия Константинова. Встретиться с комсомоль-

ским факультетом начальных классов, заинтриговать их интересным делом ему мешали различные препятствия, преодолеть которые он не смог.

Игорю Захарову удалось один раз встретиться с комсомольцами бюро физ-

бы. Внес свои предложения. Нашел время Ю. Шерешек познакомиться с комсомограммами факультетов, встречался с комсомольцами. Его твердое убеждение — не загонять студентов административными методами на комсомольские собрания, а готовить и проводить их так, чтобы шли на него студенты с желанием, с конкретными предложками.

Много добрых слов об Ю. Шерешеку оказали комсомольцы. За деловую хватку, конкретные дела, мудрые советы, организаторские способности они выражали ему доверие, слова благодарности. Вспомнили, что Юрий был одним из организаторов городского молодежного кафе «Парус».

УСПЕХОВ ТЕБЕ, СЕКРЕТАРЬ!

И вот последний момент — голосование. Бюллетени опускаются в урну. Счетная комиссия приступает к своим обязанностям...

По большинству голосов (282) секретарем комитета ВЛКСМ института избран Юрий Шерешек.

Выдержан трудный экзамен. Оказалось большое доверие. Пусть оно отзовется делом. Успехов тебе, новый лидер молодежи!

Н. КОЛЕСНИКОВА.

В ЭТОМ году 25 ноября исполняется 100 лет со дня рождения выдающегося ученого академика Николая Ивановича Вавилова. По решению ЮНЕСКО эта дата будет отмечаться во всем мире. Такой чести удостаивались лишь немногие ученые. Николай Иванович Вавилов — гордость советской науки, выдающийся ботаник и растениевод, генетик и дарвинист, организатор и руководитель сельскохозяйственных наук в СССР, основоположник новых направлений в биологической науке, неутомимый путешественник-исследователь и географ. Именем этого выдающегося мужественного и несгибаемого человека названы улицы во многих городах нашей страны, крупнейшие институты — ВАСХНИЛ — в с. с. з. и. и. институт растениеводства и Академия наук СССР — институт общей генетики, два ледника — один на Памире, другой на Северной Земле.

Родился Н. И. Вавилов в Москве, на Пресне. В 1906 году поступил в Московский сельскохозяйственный институт (ныне Тимирязевская академия). По окончании учебы Николай Иванович Вавилов прошел школу крупнейших ученых: Ю. Н. Прянишникова, Р. Э. Регеля, А. Ячевского, генетиков Бетсона, Пеннетта, Бивена, Вильмюрана.

В 1917 году Вавилов избирается профессором генетики, селекции и частного земледелия на агрономическом факультете Саратовского университета. В 1921 году он участвует в Международном конгрессе по сельскому хозяйству в США. Здесь Николай Иванович организовал Советское бюро по интродукции ценных растений, с помощью которого по поручению Наркомзема РСФСР интродуцировал в СССР из США и Канады большое количество растительного материала, в том числе семена ценных сортов сельскохозяйственных культур, в которых в это время наша страна особенно нуждалась.

В 1923 году Николай Иванович Вавилов — член-корреспондент АН СССР и директор государственного института опытной агрономии. Несколько позднее — директор Всесоюзного института прикладной ботаники и новых культур.

В 1929 году Николай Иванович становится академиком АН СССР и одновременно — действительным членом Украинской Академии наук, в этом же году он первый президент Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук, созданной по инициативе В. И. Ленина (ВАСХНИЛ), и занимает этот пост в течение шести лет. С 1930 года до конца своей научной деятельности, до августа 1940 года, Николай Иванович возглавляет институт генетики АН СССР.

За научные заслуги Н. И. Вавилов в 1926 году был удостоен премии им. В. И. Ленина, а в 1940 году ему была присуждена Большая золотая медаль ВСХВ.

Рассматривая научное творчество Н. И. Вавилова, трудно разграничить, где кончатся его исследования как ботаника и начинаются чисто растениевод-

ческие работы, и невозможна провести границу между его трудами растениеводческого и генетического характера. Решая растениеводческие вопросы, он поднимал одновременно глубочайшие проблемы генетики, и в его генетических разработках содержится источник крупных растениеводческих проблем. Как высокодаренный человек, он был многогранен в своих интересах и в своем творчестве. Он развернул свою научную деятельность в гигантском плане всего земного шара, создал выдающиеся теории, плодотворность которых будет позже оценена предыдущими поколениями. Глав-

земному шару.

Завершающим трудом, написанным на основании материала, собранного в экспедициях, явился крупный труд «Учение о происхождении культурных растений после Дарвина», вышедший в 1940 году. Здесь Н. И. Вавилов снова выступил как генетик, вскрывший новые биологические закономерности. Он указал в них на центры сородичности разнообразия растительных форм, откуда могут быть взяты формы, нужные для сельского хозяйства и в первую очередь для селекционной работы.

Нельзя обойти молчанием его работу «Линнеевский вид как система»,

### ● К 100-ЛЕТИЮ Н. И. ВАВИЛОВА

## ГОРДОСТЬ СОВЕТСКОЙ НАУКИ

ная задача научных трудов Николая Ивановича — вскрыть объективные закономерности, управляющие развитием растительного мира и прежде всего мира культурных растений, и тем самым навести порядок в представлениях об огромном земном шаре.

Самое свое выдающееся открытие Н. И. Вавилов совершил в 1920 г., впервые установив закономерность в изменчивости растительного мира. Эти новые взгляды он изложил в своем труде, который считается одним из фундаментальных его трудов — «Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости».

Сегодня закон Вавилова является биологической основой методов направленного получения научных наследственных изменений, позволяет правильно ориентироваться в многообразии их. Использование закона в селекции помогает находить нужные, но отсутствующие в данном времени у того или иного вида формы, если они имеются у родственного вида.

Николай Иванович Вавилов уже в ранние годы своей научной деятельности начал исследование культурной флоры различных стран. Он побывал на пяти континентах, в 52 странах. За короткий срок Николай Иванович собрал уникальную коллекцию культурных растений и их диких сородичей. Им было собрано 160 тысяч образцов семян. Систематизация и обобщение этого материала опубликованы в 1926 г. в его капитальном труде «Центры происхождения культурных растений». Эта работа была удостоена премии имени В. И. Ленина. В 1927 году на основании материала, собранного в экспедициях, появилась в печати теоретически важная работа «Географические закономерности в распределении генов культурных растений». В этих работах Н. И. Вавилов впервые в биологической науке дал научное обоснование распределению форм культурных растений по

имеющую неоценимое значение для систематики культурной флоры. Он показал применительно к биологии справедливость линнейской мысли о том, что в самом простом понятии может быть обнаружено сложное содержание.

В списках трудов Н. И. Вавилова имеется около 300 научных исследований и работ. Нет возможности дать характеристику всех его трудов. Основными направлениями большинства из них является разработка современных научных основ селекции. Этой теме посвящены такие работы, как «Селекция как наука», «Ботанико-географические основы селекции», «Научные основы селекции пшеницы» и «Мировые растительные ресурсы и их использование», опубликованные на протяжении 1934—1938 годов. В них освещены проблемы исходного материала, теория интродукции растений, ботанико-географические основы селекции, значение отдаленной межвидовой и межродовой гибридизации, раскрыты возможности селекции на засухоустойчивость и иммунитет к грибным заболеваниям и т. д.

И сегодня эти теории являются маяком на пути развития мировой селекции. Специальная комиссия ООН сочла необходимым при планировании международных экспедиций обязательно использовать разработанную Вавиловым теорию. Его труды по происхождению растений явились стимулом для исследований археологии, этнографии и т. д.

Несколько слов о Николае Ивановиче как организаторе советской сельскохозяйственной науки. Найдясь в качестве президента ВАСХНИЛ (1929—1940), Н. И. Вавилов создал большое число научных сельскохозяйственных институтов, был высоко поднят авторитетом Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук как центрального штаба, призванного руководить сельскохозяйственной наукой и напо-

рять в полезную для страны сторону.

Великая роль Н. И. Вавилова в руководстве Всесоюзным институтом прикладной ботаники и новых культур, вышедшем в 1930 году во Всесоюзный институт растениеводства (ВИР). В этом институте и была собрана его уникальная коллекция культурных растений. Эта коллекция служит ценнейшим исходным материалом для работы селекционных учреждений Советского Союза. Благодаря ей было выведено много нового широкораспространенных районированных сортов сельскохозяйственных растений.

Признанием заслуг советской науки и Вавилова явилось проведение 14 международного генетического конгресса на родине Н. И. Вавилова. Одно из пленарных заседаний в Кремлевском Дворце спорта называлось «Вавиловское наследие в современной генетике». Н. И. Вавилов без остатка отдал свою жизнь делу обновления земель, борясь с голодом во всем мире. Он мыслил и творил в масштабах земного шара.

К середине 30-х годов советская генетика и селекция вышли на передовые рубежи в мире. Селекция, благодаря Н. И. Вавилову, наполнилась содержанием. Не случайно Н. И. Вавилов в 1937 году был избран президентом Международного генетического конгресса, который должен был состояться в нашей стране. Но ему не суждено было состояться. Для Н. И. Вавилова, для генетиков и их науки настали тяжкие дни, в которых особую роль сыграл Т. Д. Лысенко, ученик которого пронизан ламаркизмом и антидialektическими взглядами. Т. Д. Лысенко поддерживал И. В. Сталина, и личная судьба Н. И. Вавилова была предрешена. 6 августа 1940 года, во время экспедиции в Западную Украину, Вавилову Н. И. арестовали. По сфабрикованным обвинениям он был приговорен к высшей мере. 26 января 1943 года от тяжелых переживаний и голода Н. И. Вавилов умер в Саратовской тюрьме. Именно в Саратове в июне 1920 года на III Всесоюзном селекционном съезде был обнародован знаменитый закон гомологических рядов в наследственной изменчивости, поставивший его имя в ряд великих эволюционистов и генетиков. И здесь в Саратове, в общей могиле для заключенных замкнулся круг.

В связи со 100-летним юбилеем написано много о Н. И. Вавилове и будет еще написано. Творческий путь, пройденный этим выдающимся ученым, будет тщательно изучен. Сегодня, когда перед страной стоят грандиозные задачи, решение которых во многом зависит от ускорения научно-технического прогресса, опыта жизни и деятельности Н. И. Вавилова, не только ученого-теоретика, но и замечательного организатора науки, а главное — Человека и Гражданина, неоцененным.

Т. МАКСИМЕНКО,  
доцент кафедры ботаники.

24 НОЯБРЯ клуб «Творчество» ДК «Звездный» приглашает на встречу с артистами Омского музыкального театра. В программе прозвучат арии из оперы «Баядерка». Вы увидите сцены из балетов «Конек-горбунок», «Жизель». Начало в 19 часов. Е. ПОЛОВОДОВА.

### На нашей улице праздник

ГЛАВНЫЙ корпус педагогического института расположен на Набережной имени М. Н. Тухачевского.

14 ноября, в день освобождения Омска от колчаковских войск, мы отметили ставший традиционным для нашего города день улицы — улицы, названной именем легендарного полководца. В этот день прошел торжественный митинг, студенты возложили цветы к мемориальной доске Маршала, прослушали литературно-музыкальную композицию, участвовали в спортивных соревнованиях на призы имени М. Н. Тухачевского.

### ● ПОМНИ ИХ ИМЕНА

## М. Н. ТУХАЧЕВСКИЙ

ОСЕНЬ 1919 года. Армии Восточного фронта приступили к освобождению Сибири от колчаковцев.

12 ноября 1919 года 27 дивизия Пятой армии Восточного фронта двинулась к «столице» Колчака — Омску. К вечеру 14 ноября все полки дивизии переправились через Иртыш и вступили в город. Было взято в плен 40 тысяч солдат, захвачено большое количество оружия и военно-гвардейского снаряжения.

Реввоенсовет Восточного

фрона за блестящее выполнение операции по овладению Омском объявил дивизии Пятой армии благодарность. Командармом Пятой армии был Михаил Николаевич Тухачевский.

М. Н. Тухачевский родился в 1893 году в селе Смоленщина.

С юных лет Михаил решил посвятить свою жизнь военной службе. После окончания с отличием 1 Московского кадетского корпуса и Александровского военного училища получил офицерское звание и был направлен в Семеновский полк. В его составе М. Н. Тухачевский участвовал в Красной Армии персональных званий ему было присвоено звание Маршала Советского Союза.

Еще в середине 30-х годов М. Н. Тухачевский предупреждал, что Германия усиленно готовится к войне, что она готовит сильную армию вторжения, состоящую из мощных воздушных, механизированных и бронетанковых сил. В своих трудах «Новые вопросы войны», «Военные планы нынешней Германии», в выступлениях перед слушателями военной академии Михаил Николаевич обращал внимание на необходимость коренного перевооружения Красной Армии. Он требовал создания крупных механизированных соединений в бронетанковых войсках, выдвинул идею создания танковой авиации, указывал на большое значение в будущей войне реактивной артиллерии. Все свои принципиальные выводы в области стратегии и тактики М. Н. Тухачевский обновывал, базируясь на бурном развитии науки и техники, подчеркивая, что это обстоятельство окажет решающее влияние на организацию вооруженных сил и способы ведения будущей войны.

Переломным этапом в жизни М. Н. Тухачевского явилась весна 1918 года. В апреле он вступает в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии и становится членом РКП(б).

В годы гражданской войны М. Н. Тухачевский командовал рядом армий в боях на Юге, Урале, в Поволжье, Сибири. В 1920 году руководил войсками Кавказского фронта при окончательном разгроме армии Деникина, а затем войсками Западного фронта в боях на Юге, Урале, в Поволжье, Сибири. В 1920 году возглавлял операцию Красной Армии по ликвидации Кронштадтского мятежа.

В апреле 1921 года М. Н. Тухачевский по личному указанию Владимира Ильинича Ленина направлен на разгром эсера-кулацкой антоновщины в Тамбовскую губернию. Маршал Советского Союза Г. К. Жуков, командовавший в то время эскадроном кавалерийского полка, в своей книге «Воспоминания и размышления» отмечает: «О Михаиле Николаевиче Тухачевском мы слышали много хорошего, особенно о его оперативно-стратегических способностях, и бойцы радовались, что ими будет руководить таким талантливым полководцем».

С назначением М. Н. Тухачевского борьба с бандитами Антонова пошла по хорошо продуманному плану, и восстание промышленности ненавидевших бандитов крестьян было ликвидировано за 40 дней.

После гражданской войны М. Н. Тухачевский вел большую организационную, научную и учебно-педагогическую работу. В двадцатые годы он являлся начальником военной академии Красной Армии, командовал войсками Западного и Ленинградского военных округов, был начальником штаба РККА. С 1931 года М. Н. Тухачевский — заместитель председателя Реввоенсовета СССР, затем заместитель и 1 зам. наркома обороны страны. В 1935 году при введении в Красной Армии персональных воинских званий ему было присвоено звание Маршала Советского Союза.

А. КОМАРОВ, кандидат исторических наук, ст. преподаватель кафедры истории КПСС.

Редактор  
Н. М. СТРЕКАЛОВА

ПРИГЛАШАЕТ  
«ТВОРЧЕСТВО»

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644099, г. Омск-99  
наб. Тухачевского, 14

ЗВОНИТЕ: тел. 23-49-76  
23-57-03

Обл. типография  
Тираж 1000.

Заказ 2970 ПД 02932