

№2 1 июня 2008

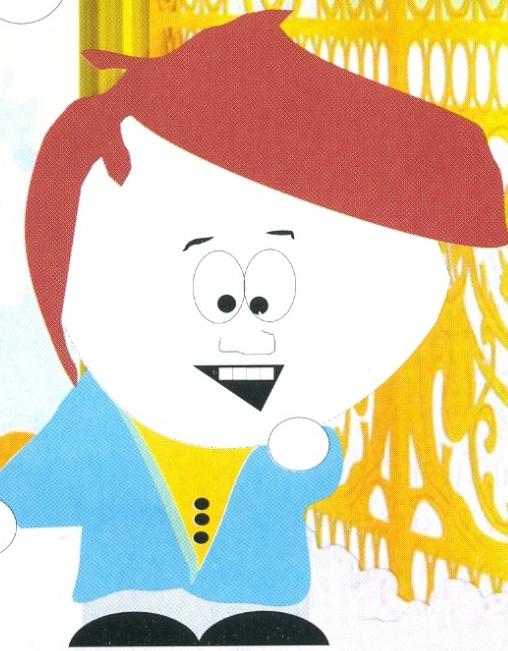
Газета Омского Государственного Педагогического Университета.

Молодость



Омский Государственный Педагогический Университет

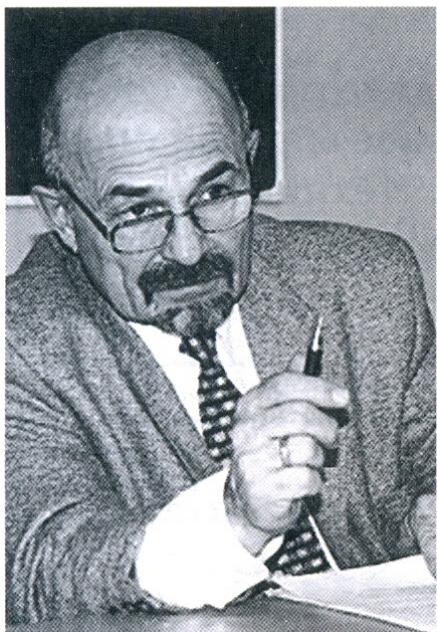
Лучше вуза не
было и нет!
ОмГПУ - вот это
бренд!



От сессии до сессии живут студенты весело...



Дорогие абитуриенты!



Когда в стены Омского государственного педагогического университета приходит еще одно поколение юных граждан России, я уверен, что они, как и все наши студенты, сделали правильный выбор.

ОмГПУ – это широко известное в регионе образовательное учреждение, одна из крупнейших педагогических школ России. История университета своими корнями уходит в 1932 год, когда в Омске был образован педагогический институт, который готовил учителей для всей Сибири. За семьдесят пять лет своей деятельности университет превратился в современный научно-образовательный комплекс. В структуре ОмГПУ – Университетский колледж, Академический лицей, 16 факультетов, Институт искусств, Институт непрерывного профессионального образования, филиалы в г. Таре, в р. п. Нововаршавка, санаторий-профилакторий «Иртышский».

Мы готовим специалистов по 100 образовательным программам высшего профессионального и специального образования, из которых 33 непедагогические. Каждый год мы выпускаем более 1500 специалистов по современным и перспективным специальностям, направлениям и специализациям.

Кроме того, наш университет – это один из лидеров модернизирующейся системы высшего образования России. ОмГПУ в 1999 году первым в Омске открыл программы магистерской подготовки. Сегодня у нас действует 12 направлений бакалавриата (23 программы) и 8 направлений магистратуры (26 программ).

У каждого нашего студента есть возможность выбора индивидуальной, уникальной образовательной траектории. После бакалавриата можно поступить в магистратуру, причем не только ОмГПУ, но и другого университета, получить второе образование в стенах нашего университета, пройти дополнительную подготовку. А можно начать работать, а потом, через несколько лет, продолжить образование.

В сегодняшнем мире все большим спросом у работодателей пользуются профессионалы с креативным и гибким мышлением. Преподавательский коллектив ОмГПУ, обладающий не только уникальным опытом и традициями, но и самыми современными образовательными технологиями, поможет вам стать именно таким востребованным специалистом. Будьте уверены, что дипломы бакалавра и магистра, полученные в ОмГПУ, станут вашим надежным билетом в профессиональное будущее. Об этом говорят успехи выпускников педагогического университета – самая важная оценка нашей работы.

Поздравляем вас с отличным выбором: учеба в нашем университете подарит вам незабываемые годы насыщенной студенческой жизни, годы общения с интереснейшими людьми, годы захватывающих научных открытий.

Ректор ОмГПУ К. А. Чуркин, выпускник исторического факультета ОмГПУ 1973 г.

**В университет можно войти абитуриентом,
а выйти доктором наук!**



Ценности Омского государственного педагогического университета

❖ **Личность.** Главной ценностью университета являются его сотрудники и студенты. Уважение к личности, ее интересам, развитие творческого и научного потенциала каждого – наша цель.

❖ **Знания.** В университете как образовательном учреждении знания являются абсолютной ценностью. Мы стремимся сохранять, передавать и создавать знания, актуальные для сегодняшнего времени и для будущего.

❖ **Качество.** Мы стремимся формировать у выпускников вуза высокий уровень профессиональных знаний и предпринимательских навыков, максимально полно удовлетворять запросы многосегментного рынка труда, с одной стороны, и формировать у потребителей услуг высшей школы новые взгляды на качество образования – с другой.

❖ **Ответственность.** Каждый из сотрудников и студентов ОмГПУ может сделать важный вклад в развитие университета, достичь поставленной цели. Мы требуем ответственности от каждого, так как это, на наш взгляд, отражает глубокое уважение к потенциальным возможностям и качествам каждого сотрудника и студента.

❖ **Работа для будущего.** Мы поддерживаем политику развития университетов как центров науки, культуры и образования, предоставляя свои уникальные материальные, программно-методические и интеллектуальные ресурсы для новых направлений творческой активности профессоров, научных сотрудников и студентов, деятелей культуры и социальной сферы. Развитие, рост, непрерывный путь к самосовершенствованию и развитию научной инновационной мысли – образ жизни преподавателей и сотрудников Университета.

❖ **Свобода.** Нам нужна свобода для того, чтобы строить свое будущее, а достижение поставленных целей необходимо для того, чтобы быть свободными.

Приведенные выше ценности являются основой корпоративной культуры университета, они заложены усилиями предыдущих поколений сотрудников и студентов университета в процессе его становления и развития.



Вы решили стать педагогом? Правильный выбор!

Одним из приоритетных направлений деятельности университета остается подготовка педагогических кадров для региона и других областей России.

Еще несколько лет назад отношение к профессии учителя было, мягко говоря, неоднозначным. Однако сегодня профессия возрождается, и пристальное внимание к проблемам образования со стороны высшего руководства страны – верное тому свидетельство.

Уникальность профессии педагога в том, что она востребована везде и всегда. Кроме того, это одна из тех профессий, в которой можно не опасаться, что со временем тебя вытеснят более молодые сотрудники, ведь в ней с годами только совершенствуются, оттачивают свое мастерство. И с каждым годом у вас будет все больше благодарных учеников, многие из которых станут вашими друзьями или коллегами.

У педагога нет проблем с трудоустройством по профессии. Государственные учебные заведения приглашают на работу и вчерашних выпускников, и учителей со стажем. Чтобы попасть в частную школу или коммерческий детский сад, вам понадобятся не только знания, полученные в вузе, но и владение современными развивающими методиками (вплоть до собственных разработок). ОмГПУ поможет вам стать в этом смысле классным специалистом.

Кроме того, в последнее время государство стало уделять гораздо больше внимания как школам, так и вузам в плане дополнительного финансирования. В Приоритетном национальном проекте «Образование», инициированном Президентом Российской Федерации, особое внимание уделяется финансовой поддержке учащихся, студентов и учителей. В частности, среди первостепенных задач значатся следующие:

1) государственная поддержка инициативной, способной, талантливой молодежи в виде грантов учащимся и студентам, имеющим выдающиеся показатели в учебе (победителям олимпиад, научно-практических конференций и пр.); молодым изобретателям и ученым; юным гражданам, добившимся успехов в предпринимательской и другой общественно-значимой деятельности (5 тыс. грантов);

2) повышение значимости и качества воспитательной работы со школьниками путем установления дополнительного вознаграждения за классное руководство в соответствии с принципами нормативного бюджетного финансирования (более 900 тыс. классных руководителей);

3) поощрение на конкурсной основе лучших учителей, достигших востребованного и признаваемого обществом качества профессиональной деятельности (по 10 тыс. учителей).



Особой социальной и финансовой поддержкой со стороны государства пользуются заслуженные учителя РФ, отличники народного образования — те, чей многолетний педагогический труд был подвижническим и результативным.

Кроме того, Правительство РФ и Правительство Омской области оказывают материальную поддержку как работающим учителям, так и ушедшим на заслуженный отдых.

Более 20 тыс. работников воспользовались мерами социальной поддержки в рамках закона Омской области «О мерах социальной поддержки работников образовательных учреждений, неработающих пенсионеров, уволенных в связи с выходом на пенсию из образовательных учреждений». Закон был подготовлен по поручению губернатора Омской области региональным Министерством образования.

Новый закон предусматривает право на бесплатное жилое помещение с отоплением и освещением для педагогов и работников, деятельность которых непосредственно связана с образовательным процессом, проживающих в сельской местности. Свыше 17 млн рублей выделено на улучшение жилищных условий педагогам Омской области: реконструкцию, новое строительство и приобретение готового жилья.

*Я закончу универ, будет мне за двадцать.
Кем работать мне тогда? Чем заниматься?*

Государственное и муниципальное управление (специалист)

Появление этой специальности связано с необходимостью повышения уровня профессиональной подготовки современных управленцев. Требования к ним сегодня изменились и стали более серьезными. Учебные планы специальности составлены с учетом того, что современный менеджер должен хорошо знать основы экономики, менеджмента, права, социологии, политологии и психологии.

Студенты приобретают аналитические навыки, учатся взвешенно принимать экономические и политические решения, изучают математические методы и модели анализа. Такие курсы, как основы системного анализа, анализа государственной политики, а также стратегическое управление дают возможность получить необходимые для этого профессиональные знания.

Выпускники этой специальности работают не только в сфере государственного и муниципального управления, но в независимых аналитических службах и институтах, консультируют компании и финансовые учреждения по вопросам налоговой политики, тенденций развития финансовых и товарных рынков.

Информационный менеджмент (специалист)

Эта профессия совсем новая. Как самостоятельное направление в России информационный менеджмент появился в конце 1970-х годов, а учить на менеджеров информации стали только с конца 1990-х годов.

Сфера информационного менеджмента — вся информация, которая необходима для принятия управленческих решений на всех этапах жизненного цикла предприятия.

Информационный менеджер решает, какая информация нужна на предприятии, какую ценность она имеет для того, что организация работала эффективно. Информационный менеджер понимает: информация — это стратегический бизнес-ресурс. Он разрабатывает архитектуру информационной системы и ИТ-инфраструктуру, организует эффективную деятельность ИТ-подразделения, занимается организацией предприятий для производства и продвижения информационных продуктов и услуг.

Выпускники этой специальности могут работать руководителями и специалистами информационных служб компаний, банков, страховых организаций, консалтинговых и аудиторских фирм, а также преподавателями высших учебных заведений.

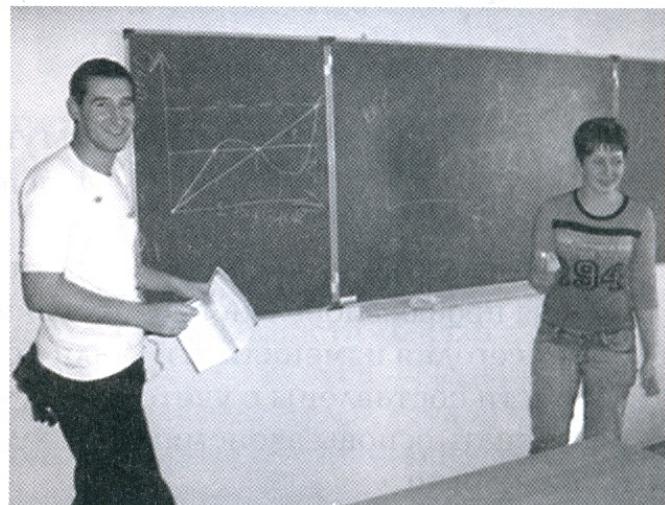
Математические методы в экономике (специалист)

На первый взгляд непонятно, как совместить математику и экономику? И что за математические методы?

Отвечаем: новым направлением в современной экономической науке является так называемый экономический эксперимент — математическое моделирование экономических ситуаций с учетом психологического фактора (ожиданий участников рынка). Как показывает современная практика, это одно из самых перспективных направлений экономической науки.

Специалист по математическим методам в экономике призван осуществлять прогнозирование и аналитические расчеты в экономической и управленческой деятельности. Математическое моделирование становится языком современной экономической теории, одинаково понятным для ученых всех стран мира.

Работают наши выпускники в органах государственного, регионального и муниципального управления, финансовых, экономических и аналитических подразделениях предприятий, требующих профессиональных знаний в области экономики, математики, статистики и компьютерных технологий.



Маркетинг

(специалист)

Маркетолог считается одной из самых перспективных специальностей.

Современный рынок абсолютно непредсказуем. И, тем не менее, он живет по строгим законам. Знать их, чтобы «использовать» для достижения максимального результата в бизнесе, — вот главная задача маркетолога.

«Максимальный результат» — понятие широкое. А чем же конкретно занимается этот специалист? На первый взгляд, работа их выглядит довольно нудно. Сиди и изучай, какие изменения происходят на мировом рынке, насколько вырос рекламный бюджет фирмы-конкурента, во что это может вылиться и как повлиять на развитие бизнеса.

С другой стороны, каждая задача, которую они решают, требует творческого подхода. Как создать марочную продукцию, каким образом правильно провести рекламную кампанию, как усовершенствовать товар, через кого организовать и наладить эффективную дилерскую систему, где проложить путь для скорейшего продвижения товара...

Маркетолог в крупной компании участвует в планировании товарного ассортимента, исследует региональные рынки сбыта. Этот специалист генерирует идеи, умеет находить необходимую информацию, управлять людьми и событиями. На российском рынке труда маркетологи появились относительно недавно, но, несмотря на новизну данной вакансии, спрос на маркетологов растет с каждым днем, а профессия эта становится все популярней.

Менеджмент

(бакалавр)

Слово менеджмент имеет несколько значений. Менеджмент — это управление чем- или кем-либо. В этом случае управление осуществляют менеджеры-управленец.

В России менеджеры постепенно вытесняют начальников и директоров благодаря тому, что обладают большими функциями. В обязанности менеджера входит не только непосредственное руководство людскими ресурсами, но и постоянный мониторинг рынка, изучение спроса, реализация продукции, организация обучения сотрудников и т. д. Во втором значении слово менеджмент означает эффективное поэтапное достижение организацией поставленных целей путем планирования, организации и контроля. В-третьих, менеджмент — это собирательное понятие, обозначающее менеджеров одной организации.

Менеджер понимает законы функционирования организаций, умеет анализировать и осуществлять основные функции менеджмента, а также осуществляет коммуникации, принимает управленческие решения, управляет конфликтами.

Такой выпускник подготовлен к управленческой деятельности в организациях всех форм собственности на должностях, относящихся к среднему штабному или линейному менеджменту.

Менеджмент организации

(специалист)

Менеджеры – это специалисты, которые способны превратить неорганизованную массу людей в высокоэффективную производительную организацию.

Для приобретения хороших управленческих навыков студенты изучают управленческие решения, основы менеджмента, бухгалтерский учет, хозяйственное право, антикризисное управление, стратегический и инновационный менеджмент, управление персоналом и другие дисциплины. Вооруженные знаниями, они способны диагностировать любые возникающие в фирме проблемы, выработать оптимальные управленческие решения и организовать работу фирмы в соответствии с ее целями и ресурсами.

Область профессиональной деятельности менеджера – обеспечение эффективного управления организацией, организация систем управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.



Управление персоналом

(специалист)

Вроде бы простая истина о том, что кадры решают все, известна всем, но мало кто верит в то, что так оно и есть на самом деле.

Что можно сделать в организации, чтобы люди приносили Вам прибыль с удовольствием? Об этом Вы узнаете, обучаясь специальности «Управление персоналом».

Все чаще управление персоналом признается одной из наиболее важных сфер жизни организации, способной многократно повысить ее эффективность, а само понятие «управление персоналом» рассматривается в достаточно широком диапазоне: от экономико-статистического до философско-психологического.

Современный HR-менеджер знает законодательство о труде; основы рыночной экономики, предпринимательства и ведения бизнеса; конъюнктуру рынка рабочей силы и образовательных услуг; современные концепции управления персоналом; основы трудовой мотивации и системы оценки персонала; методы и организацию менеджмента; этику делового общения; основы организации делопроизводства; правила и нормы охраны труда.

Выпускники этого направления успешно работают в службах управления персоналом в банковской, страховой, туристической и других сферах, в службах занятости, кадровых и рекрутинговых агентствах.

Социально-культурный сервис и туризм (специалист)

Туристический бизнес сегодня развивается активно: наши современники не только путешествуют по миру, но и стараются активно отдыхать в родном краю. Как сделать туристическое агентство, гостиницу или центр развлечений эффективно работающим предприятием, гостеприимно принимающим посетителей? Этому научат у нас в педагогическом университете.

Выпускник специальности «Социально-культурный сервис и туризм» владеет основами организации туристического и гостиничного бизнеса, организацией и проведением туристических турсов по России и городам ближнего и дальнего зарубежья. Умеет разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятий и организаций, предоставляющих услуги социально-культурного сервиса и туризма.



Монументально-декоративное искусство (специалист)

Выпускники специальности «Монументально-декоративное искусство» могут создавать произведения искусства в области монументально-декоративной живописи, архитектурно-декоративной пластики, а также воссоздавать утраченные произведения монументально-декоративного искусства.

Важным их качеством является умение создавать художественные проекты в синтезе с архитектурной средой и самостоятельно исполнить их в материале средствами монументально-декоративной живописи в техниках мозаики, витража, сграффито, gobелена, аппликации из ткани, роспись, декоративного рельефа.



Искусство интерьера (специалист)

«Квартирный вопрос», «Школа ремонта» и другие передачи стремятся сделать из каждого зрителя строителя и художника интерьера. Этому можно научиться на специальности «Искусство интерьера».

Выпускники этой специальности могут проектировать интерьеры, формировать облик внутренних пространств жилых, общественных и производственных зданий. Это творческая деятельность, которая объединяет искусство, инженерное конструирование, технологию, экономику, социологию.

Художник-проектировщик занимается проектированием отдельных помещений, комплексов и прилегающих к ним открытых пространств, элементами и ансамблями их предметного оборудования, ландшафтными компонентами и декоративным убранством.

Дизайн (специалист, бакалавр)

Дизайнер нынче — востребованная профессия. Развитие экономики в целом приводит к росту сфер полиграфии, выставочной деятельности.

Улучшение благосостояния населения позволяет ему чаще приобретать красивую глянцевую прессу, успешные компании выпускают красочные каталоги, буклеты и листовки. Всю эту красоту должен кто-то рисовать. Правильно, дизайнер полиграфии. Кроме художественного образования, дизайнер полиграфии должен обладать знаниями основных графических программ, используемых в создании полиграфической продукции. Среди последних отметим Adobe Photoshop, Adobe Illustrator и Quark XPress. При устройстве на работу в успешную компанию соискатель должности дизайнера полиграфии обычно должен представить портфолио — подборку своих лучших работ. Таким образом потенциальный работодатель сможет оценить уровень профессионализма и творческих способностей.

С дизайном среды каждый сталкивается ежедневно. Его можно отнести как к графическому дизайну, так и к экстерьерному и интерьерному. Маленькие магазины, гипермаркеты, выставочные стенды, офисные помещения, витрины, стены, фасады зданий — все это и многое другое — поле деятельности для дизайнера.



Социальная работа (специалист, бакалавр)

Социальный педагог — специалист, который организует воспитательную работу с детьми, молодежью и взрослыми людьми в различных социокультурных средах (семья, учебное заведение, дошкольное учреждение, детский дом, приют, трудовой коллектив, учреждение дополнительного образования и др.).

Практическая деятельность социального педагога предполагает работу в диапазоне от непосредственного контакта с ребенком, имеющим проблемы

с социализацией, до взаимодействия со всеми социальными организациями и социальными институтами, участвующими в воспитании подрастающего поколения.

Социальный педагог работает с людьми от детского до пожилого возраста независимо от их социального положения, происхождения, религиозных убеждений, этнической принадлежности. Деятельность специалиста данного профиля востребована в организациях, учреждениях и службах производственной и непроизводственной сферы, специализирующихся в области социальной работы.

Специальная психология (специалист)

Студенты, обучающиеся специальности «Специальная педагогика», получают общее психологическое образование и, кроме того углубленную подготовку по специальной психологии, изучая современные методы и технологии психодиагностической, психокоррекционной, психотерапевтической и психореабилитационной работы с детьми, имеющими трудности в восприятии информации, связанные с нарушением памяти, внимания, речи, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальной деятельности.



Выпускники, успешно закончившие университет, могут работать в социальной сфере, учреждениях здравоохранения и образования, в том числе:

- в центрах семейного консультирования и психотерапии; реабилитации; социальной адаптации и помощи лицам с проблемами в развитии;
- в психоневрологических диспансерах, детских поликлиниках, общеобразовательных и специализированных детских учреждениях (в том числе в группах и классах коррекционно-развивающего обучения), психолого-медико-педагогических консультациях, а также в любых организациях, где необходима психологическая помощь лицам с проблемами в развитии.

Олигофренопедагогика (специалист)

Олигофренопедагогика изучает проблемы воспитания и обучения, пути коррекции недостатков развития умственно отсталых детей, вопросы их социальной реабилитации. Олигофренопедагогика возникла в начале XIX в. как определенное направление в развитии медицины и педагогики. Первыми воспитателями умственно отсталых детей в специальных отделениях при психиатрических лечебницах и приютах были врачи.

Сегодня выпускник, получивший квалификацию учителя-олигофренопедагога, подготовлен к выполнению основных видов профессиональной деятельности учителя-олигофренопедагога, решению профессиональных задач в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных школьных и дошкольных и медицинских учреждениях, центрах реабилитации и коррекции, психолого-педагогических комиссиях.

Логопедия (специалист)

Помните рассказ «Заколдованный буква» В. Драгунского? Герои рассказа, дошкольята-шестилетки, пытались выговорить слово «шишки», а у них получалось «сыски» или «фыфки». Что же делать в этой ситуации? Идти к логопеду!

Еще двадцать лет назад профессию логопеда можно было бы отнести к редким. Но с каждым годом число специалистов в этой сфере растет в геометрической прогрессии — в первую очередь потому, что нарушения речи в последнее время встречаются все чаще и чаще.

Логопед — из тех профессий, которую сложно отнести к какой-то одной области. Он наполовину медик, наполовину педагог. Базовые знания, безусловно, имеют отношение к медицинским. И логопед все-таки врач, потому как работает с патологиями. Но сама работа связана с обучением.

Обычно принято считать, что логопед работает с детьми дошкольного возраста, потому как в этом возрасте избавиться от патологии значительно легче. На самом же деле его мастерство позволяет избавлять от патологий и взрослых людей, в том числе и переживших инсульт, тех, кто полностью потерял способность разговаривать вследствие болезни. Настоящий профессионал умеет работать со всеми, кто в этом нуждается.

По прогнозам американского министерства труда уже к 2010 году специалисты по речевым патологиям войдут в топ-30 самых востребованных профессий (из 700).



Это сладкое слово пиар...

Мода на профессии случается внезапно, как летняя гроза. Еще недавно быть журналистом было не то, чтобы почетно, но страшно модно. Позднее появились брокеры — загадочные и притягательные существа. Их сменили менеджеры и прочие супервайзеры. Сегодня получить свою (и немалую) долю уважения и даже зависти можно, называясь «пиарщиком».

Пиар — транскрипция английской аббревиатуры PR, или public relations, что в приблизительном переводе означает «общественные связи».

Пиар – серьезная профессия, требующая длительного обучения, долгой практики, знания основ психологии, социологии, маркетинга и рекламы. Пиар, несмотря на кажущуюся понятность, занятие чрезвычайно сложное и зависимое. Есть термин – работа в кризисном потоке. Она имеет место, когда возникает угроза репутации или атаки конкурентов. Тогда нет никого важнее пиарщика. Он должен грамотно и аккуратно реагировать на ситуацию, контролировать буквально каждое публично сказанное слово, писать речи для своего руководства и даже выступать вместе с юристами в судах.

Пиар – это не просто набор знаний и намерений. Это особый склад характера, который позволяет быть все время в гуще событий, забывать о своих интересах, поступаться принципами и соблюдать личную преданность. Хороший пиарщик чувствует потребителя (зрителя, избирателя), что называется, спинным мозгом – и тут же реагирует словом и делом. Он вызывает доверие и способен убеждать кого угодно в чем угодно. Лучшие из лучших в этой профессии говорят, что могут «раскрутить» любое дело – от радиостанции и вентиляторного завода до концерта струнного квартета в районном доме культуры.



Студенты и наука

Молодым людям часто кажется, что наука – это что-то сухое, неинтересное, далекое от жизни. Для студентов Омского государственного педагогического университета наука выглядит иначе. Да, у нас тоже проводятся научные мероприятия вроде бы привычные, традиционные – конференции, олимпиады. Но зато их содержание и формат нельзя назвать обычными. Вот уже 2 года ОмГПУ получает право проводить Сибирский тур Всероссийской олимпиады по истории и русскому языку. В этом году мероприятие проходило с 4 по 7 мая в санатории-профилактории «Иртышский».

В олимпиаде по истории приняли участие 6 команд из педагогических вузов Сибири, тема состязания – «Социальные конфликты в истории России



XIX – XX вв.». В командном и индивидуальном первенстве победу одержала команда Красноярского государственного педагогического университета.

В олимпиаде по русскому языку и литературе приняли участие 7 команд из Новосибирска, Новокузнецка, Бийска, Томска, Омска, Красноярска, Сургута. Студенты получили возможность познакомиться и пообщаться со своими ровесниками из других вузов Сибири, получить новые впечатления.

В ежегодной психолого-педагогической олимпиаде в 2007 году приняли участие 20 команд. Тема олимпиады была посвящена юбилею университета: «Педагогический университет – ресурс развития региона». В серьезной и игровой формах выявлялось умение применять педагогические знания в нестандартных ситуациях; способность к сотрудничеству с коллегами.

Непедагогические специальности в нашем вузе – практико-ориентированные, поэтому научная деятельность студентов направлений «Связи с общественностью», «Сервис и туризм», «Менеджмент», «Маркетинг» имеет интегративный характер. Студенты-пиарщики, например, проводят пиар-олимпиаду, но все задания к ней предполагают демонстрацию не теоретических знаний, а практических навыков.

Кроме того, пиарщики ежегодно ездят на профессиональные конкурсы и состязания: пиар-олимпиаду в Казань, конкурс «Новопиарск» в Новосибирск, в Санкт-Петербург.

В 2007 году на базе Ресурсного центра ОмГПУ начал работу студенческий бизнес-инкубатор. Он предлагает методическую, юридическую, финансовую, информационную поддержку для внедрения студенческих бизнес-идей в сферу образования.

Хочешь работать? Пожалуйста! Приходи в «Золотой фонд»

В университете работает кадровое агентство. Называется «Золотой фонд». Работает успешно, устраивает наших студентов и выпускников на работу в разные учреждения и организации.

Почему агентство называется кадровым? Потому, что к нам поступает заявка о существующей вакансии: из школы, рекламного агентства, бизнес-организации. А агентство ищет на эту вакансию претендентов из выпускников и студентов ОмГПУ. Организация может получить «штучного» специалиста (менеджера, маркетолога, помощника руководителя, туристического агента, ИТ-специалиста, репетитора, журналиста), а выпускник – интересную работу.

Ты знаешь, что студент может работать летом? Например, в студенческом отряде? Кадровое агентство поможет и в этом. «Золотой фонд» формирует студенческие отряды, которые работают на стройках Омска и области, в других регионах, поездные бригады, вожатские команды.

Легкость в таких сферах общения, как взаимодействие и взаимопонимание – это уровень сотрудников кадрового агентства «Золотой фонд».

Ждем всех желающих, будем рады оказать вам помощь!

Для вас открыт весь мир!

ОмГПУ по праву считается одним из лидеров в области развития международных связей вузов России. Администрация университета прилагает все усилия для того, чтобы повышать конкурентоспособность наших выпускников и молодых преподавателей.

Мы живем в удивительное время. Оглянитесь вокруг! Новейшие средства связи, Интернет, телевидение, туризм, стремительно растущая мировая торговля — все это делает наш мир глобальным полем взаимодействия культур, поэтому современному специалисту сегодня недостаточно просто хороших знаний и профессиональных навыков. Зарубежные стажировки, обучение в других странах не только расширят ваш кругозор и обогатят словарный запас, но и позволят профессионально вырасти.

Учиться за рубежом — реально!

В ОмГПУ тщательно изучаются системы образования США, Канады, Германии, Великобритании, Франции, Австралии, Бельгии, Швеции, Китая, Турции, Ирана, Польши, стран СНГ, и для того чтобы иметь о них самую достоверную информацию, в университете читают лекции представители этих стран. Хотите там учиться? Управление международного сотрудничества ОмГПУ предоставит вам самую полную информацию о международных программах, предоставляющих стипендии на обучение.

Ежегодно преподаватели и студенты ОмГПУ получают возможность проходить стажировки, выступать на семинарах и научно-практических конференциях, участвуя во многих международных проектах и программах, например:

- ❖ Демократизация работы с молодежью (кафедра социальной педагогики и социальной работы ОмГПУ — Фонд им. Отто Бенеке, Германия).
- ❖ Совершенствование методики преподавания иностранных языков (кафедры французского языка и правоведения и методики преподавания права ОмГПУ — Бельгийский университет Монс-Эно).
- ❖ Заочные курсы повышения квалификации учителей (ОмГПУ — институт им. Гете и Кассельский университет, Германия).
- ❖ Формирование положительных черт личности при воспитании в субкультуратах (совместно с университетом г. Грайфсвальда, Германия).



Приглашаем ученых и практиков из различных областей знаний
участвовать в международном научно-исследовательском проекте
«Развитие»

Подпрограмма «Развитие» направлена на поддержку ученых и практиков из различных областей знаний для участия в научно-исследовательской деятельности в США. Целью программы является поддержка ученых и практиков из различных областей знаний для участия в научно-исследовательской деятельности в США для а) чтения лекций, б) проведения научных исследований или в) проведения мастер-классов для представителей творческих дисциплин.

Продолжительность гранта — от 3 до 9 месяцев

- ❖ Лидерство в образовании (совместно с Британским Советом).
- ❖ Программа Фулбрайта (совместно с США) и многие другие.

Практика показывает, что выпускники с международным опытом гораздо легче находят высокооплачиваемую работу, так как обладают более широким кругозором, высокими профессиональными знаниями и адаптивными возможностями. Учась в ОмГПУ, вы имеете все шансы со временем стать именно таким желанным специалистом для самого взыскательного работодателя.

Студенты всех факультетов обединяйтесь!

Или о студенческих объединениях в ОмГПУ

В университете много студенческих объединений художественного, социально-педагогического, научно-познавательного направлений. Это туристический клуб «Таир», студия бального танца, академический хор института искусств, клуб авторской песни, киноклуб философского факультета, студенческий театр «Свет» на филологическом факультете, педотряды «Открытые сердца» и «Дружба», студенческое коммуникационное агентство «Паркофка».

Педагогические отряды университета «Дружба» и «Открытые сердца» занимаются профилактикой наркомании среди молодежи, социализацией детей из неблагополучных семей, оказывают помощь медицинскому персоналу Детской больницы в уходе за детьми.

СКА «Паркофка» предназначено для осуществления практической деятельности в области PR и рекламы студентов специальности «Связи с общественностью». В состав агентства входят студенты 2–5 курсов. «Паркофка» является своего рода трамплином в профессиональную жизнь студентов-пиарщиков: приобретая в университете не только теоретические знания, но и практические навыки, ребята более подготовлены к реальным рыночным условиям.

Сеансы в киноклубе ОмГПУ проходят каждую пятницу на философском факультете, но посещать их могут студенты других факультетов. Камерная обстановка и два часа высокого искусства – что может быть приятнее и полезнее для студента! Отличие киноклуба от обычного кинозала в том, что по окончании фильма проходит его обсуждение. Это особая церемония. Приходя в киноклуб, можно быть уверенным, что увидишь самое лучшее мировое и отечественное кино.

Идейным вдохновителем и бессменным руководителем театра «Свет» является Николай Иванович Михалевский, актер Омского драматического театра. Труппа уже поставила два спектакля: «У войны неженское лицо», а так-



же «Ваш Антон Чехов». Сейчас идут репетиции нового спектакля по мотивам произведения Дж. Фаулза «Коллекционер», премьера которого состоится в следующем учебном году. Осенью коллектив планирует гастроли в Тарском филиале ОмГПУ со спектаклем «Ваш Антон Чехов». Мы могли бы много рассказать о клубе интеллектуальных игр, добровольческом центре, студенческом радио «Вертикаль». Главное, что объединяет все эти коллективы — это стремление к самовыражению и самореализации. В ОмГПУ каждый студент может найти себе занятия по душе и интересам!

В человеке все должно быть прекрасно: и душа, и тело...

Или о спортивной жизни студентов ОмГПУ

Быть студентом. Что это значит? Многое. Главное, конечно, настоящий студент — это человек, который стремится измениться. Измениться в лучшую сторону, стать образованным, то есть приобрести новый образ. Составляющие этого образа: хорошие специальные знания, широкий кругозор, духовное и физическое здоровье и, естественно, атлетическая фигура. А куда без этого? Да, таковы реалии современного общества. Для того чтобы быть востребованным на рынке труда, надо стремиться к совершенству, достичь гармонии души и тела. Для удовлетворения интеллектуального и духовного голода в ОмГПУ достаточно ресурсов. Но тема наша другая, не менее интересная, а в преддверии олимпиады в Сочи еще и весьма актуальная.

Хочется поговорить о спорте. Спорт в ОмГПУ — это баскетбол, волейбол, бадминтон, легкая и тяжелая атлетика, плавание, настольный теннис и всеми любимый футбол.

В течение учебного года студенты всех факультетов вуза участвуют в различных спортивных состязаниях. В рамках нашего университета проводятся:

- волейбольный турнир на Приз С. Б. Расина среди женских команд;
- легкоатлетический пробег на Приз Ковалевых;
- кросс, посвященный Дню Победы;
- турниры «Майский ветер», на Приз первокурсника и др.

Традицией ОмГПУ стало проведение спартакиады. В 2007 году она проводилась уже в 55-й раз. Во время спартакиады идет упорная борьба на всех спортивных площадках: на стадионе, в спортзалах. В программу входят следующие виды спорта: армрестлинг, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол.



Все желающие могут принять участие в соревнованиях. Остальные могут поддержать своих друзей, организовав команду болельщиков.

По результатам внутривузовской спартакиады набирается сборная команда ОмГПУ, которая принимает участие в Спартакиаде вузов по семнадцати видам спорта, в «Кроссе наций», «Лыжне России».

Если ты всегда занимался спортом и боялся, что в университете у тебя не останется времени на свое физическое развитие, можешь не беспокоиться. Опытные преподаватели физической культуры, а также руководители спортивных секций не дадут твоим мышцам потерять тонус. Ты всегда будешь полон энергии и уверен в своих силах!

Так что на старт!

Приятное с полезным

Как хочется порой все бросить, да уехать из этого города... Куда-нибудь, где нет машин, толпы, шума и прочих атрибутов цивилизации. У студентов ОмГПУ есть такая возможность. Каждый год на одну неделю студенты вместе с преподавателями выезжают в санаторий-профилакторий «Иртышский».

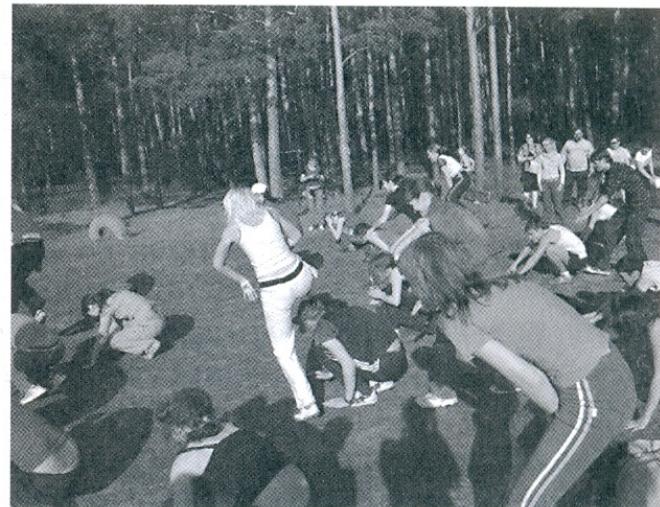
Санаторий-профилакторий «Иртышский» — это филиал Омского государственного педагогического университета. Основная цель создания филиала — сохранение и укрепление здоровья студентов и сотрудников университета без отрыва от учебного процесса.

«Иртышский» расположен в Чернолученской зоне отдыха, на берегу реки Иртыш, в 50 км от города. Можно без преувеличения сказать, что целебные свойства соснового бора, окружающего территорию, живописная окрестность, чистый воздух благоприятно влияют на здоровье.

На территории санатория есть двухэтажный корпус со специально оборудованными учебными аудиториями, где преподаватели университета проводят лекции и семинары.

Но, конечно же, аудиторные занятия на этой неделе не главное в жизни каждого факультета. На первый план выходят такие активные формы деятельности, как психологические тренинги, занятия спортом, различного рода соревнования и конкурсы.

Для занятий спортом в «Иртышском» есть все необходимые условия: современный спортивный зал, в котором можно заниматься волейболом, баскетболом, бадминтоном, большим и малым теннисом. Здесь успешно проводятся соревнования, турниры, конкурсы. Для активной организации свободного времени в санатории есть тренажерный зал и бильярдная.



Для любителей спокойного отдыха имеется библиотека, шашки, шахматы, лото, телевизор. В теплое время года большой популярностью пользуются велосипедные выезды, а зимой — лыжные прогулки по красивым окрестностям.

И все-таки основное — это общение. Именно в «Иртышском» происходят новые интересные знакомства. Вот что говорят сами студенты.

Аня Горбунова, филологический факультет: «Собственно, только в Иртышском я ощущала себя частью своего факультета, университета. Живя целую неделю бок о бок со своими одногруппниками, невозможно оставаться равнодушным и не стать частью большой и дружной семьи».

Эдуард Диц, философский факультет: «Абсолютно невозможно уйти в нирвану! То декан заставляет в футбол играть, то одногруппницы — на гитаре! А уйдешь подальше в лес, так ведь белки замучат».

Иван Рыжаков, географический факультет: «Не ходите дети в Африку гулять... Все в Иртышский»!!!

Я выпускник ОмГПУ!!!

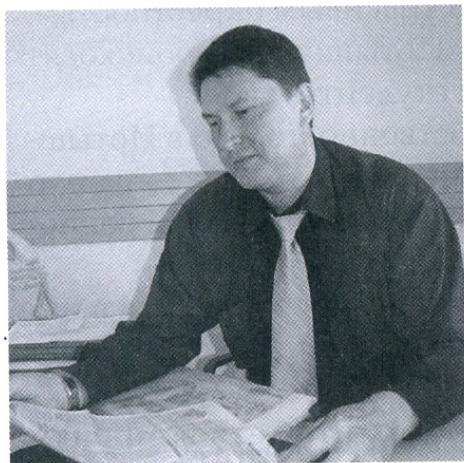
Наш университет по праву гордится всеми своими выпускниками. Но есть среди них те, кто являются гордостью не только нашего вуза. Они — слава города Омска, Омской области и России! Это известные учителя, победители и призеры Всероссийского конкурса «Учитель года», заслуженные учителя России, работники управления образования города и Министерства образования Омской области. Трудно перечислить все имена, среди них Чахлова Лилия Васильевна — учитель гимназии № 69, заслуженный учитель РФ, отличник просвещения, соросовский учитель; Разживина Надежда Александровна — первый заместитель начальника департамента образования администрации Омска; Алексеев Сергей Григорьевич — первый заместитель министра образования Омской области.

Среди выпускников ОмГПУ представители административных и властных структур нашего города, области, России: Куприянов Владимир Васильевич — вице-мэр по социальным вопросам администрации Омска; Попова Галина Алексеевна — заместитель министра труда и социального развития Омской области; Артемов Александр Васильевич — заместитель председателя правительства Омской области, руководитель аппарата губернатора Омской области; Смолин Олег Николаевич — депутат Государственной Думы Российской Федерации.

Многие выпускники успешно занимаются бизнесом, правовой, творческой и другими видами деятельности. Это Пушкин Игорь Владимирович — исполнительный директор Ассоциации по защите прав потребителей Омской области; Журавская Лариса Николаевна — директор омского филиала компании «Ренессанс Life»; Ярох Наталья Ивановна — председатель правления Омского отделения Союза дизайнеров России.

Трудно просто перечислить всех наших выпускников, но для наших будущих абитуриентов мы решили сделать два небольших портрета известных в Омске людей — выпускников университета.

Денисов Игорь Юрьевич, проректор Омского юридического института, заведующий кафедрой иностранных языков.



— Вы целенаправленно поступали в ОмГПУ? Почему именно факультет иностранных языков?

— Я с 1 класса изучал английский язык, к окончанию школы свободно им владел. Тогда редко кто увлекался иностранными языками, но мои родители хотели, чтобы я выучил английский. Насчет выбора университета я метался, но остановился именно на ОмГПУ.

— Считаете ли Вы, что университет сыграл определяющую роль в Вашей жизни и карьере?

— Конечно! Я работал в Организации Объединенных Наций, без знания английского мне бы нечего там было делать. Четыре года в Югославии я был сотрудником милиции, а на тот момент было трудно найти милиционера, свободно владеющего языком. ОмГПУ определил формат моей жизни на все последующие годы.

— Существует мнение, что в ОмГПУ хорошо налажены межличностные контакты, царит дружеская атмосфера. Согласны ли Вы с этим утверждением?

— Полностью согласен. Более того, я считаю, что в ОмГПУ лучшая профессиональная подготовка. Учиться в этом университете очень хорошо. У нас было множество интересных занятий: театр, свой ансамбль «Western S». В конце каждого учебного года мы готовили сценки; этот ансамбль и по сей день существует.

— Что бы Вы хотели пожелать нашему университету?

— Конечно же, желаю успехов, хороших студентов, сохранения традиций!

Вераховский Алексей Николаевич, президент медиа-группы «Премьер», президент Гильдии участников омского рынка недвижимости, член национального совета Российской гильдии риэлторов.



— После школы Вы хотели поступать именно в педагогический университет?

— Да, в ОмГПУ я шел целенаправленно. В молодости я мечтал стать директором школы.

— Остались ли у Вас друзья со студенческих времен? Какие воспоминания об учебе сохранились?

— Я до сих пор общаюсь со многими выпускниками, мы остались хорошими друзьями. Вообще, внеучебная жизнь была очень яркой. У нас не было особых примет и традиций. Вспоминаю, как готовились к экзамену непосредственно перед ним. Мы не следовали совету высыпаться и учили все дня за три. Тем не менее на старших курсах я был отличником.

— Какое значение в Вашей жизни сыграл университет? И что бы Вам хотелось пожелать нынешним студентам ОмГПУ?

— Высшее образование очень важно для человека, для его будущей профессии. Я никогда не работал непосредственно по своей специальности (я закончил математический факультет), но это образование помогло мне добиться всего, что я имею на сегодняшний день. А студентам я бы хотел пожелать отличной учебы и воплощения в жизнь всех идей!

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Предварительная запись:

по телефону (3812) 69-59-59;

по адресу: Россия, 644050, Омск, Проспект Мира, 32 (5-й корпус ОмГПУ), каб. 216.

Официальный сайт факультета довузовской подготовки и дополнительного образования ОмГПУ: www.ped55.ru, электронная почта: cdo_fdo@omgpru.ru.

◆ Подготовка по всем предметам и к экзаменам в форме ЕГЭ на осенних, весенних и летних каникулах.

◆ Занятия каждый день.

◆ Продолжительность обучения от 12 до 180 учебных часов.

◆ **Репетиция ЕГЭ:**

— бланковое или компьютерное тестирование позволяет определить уровень подготовки к ЭГЭ;

— экзаменационные материалы, прошедшие экспертизу в Федеральном институте педагогических измерений (ФИПИ, Москва).

◆ **Школа «Абитуриент» (8, 9, 10-е классы):**

— углубленное изучение отдельных предметов,

— подготовка к «малому» ЕГЭ,

— продолжительность обучения 8 месяцев (72 учебных часа),

— только малые группы (12–15 человек),

— стоимость обучения — 50 руб./час.

◆ **«Субботняя профильная школа» (9, 10, 11-е классы):**

— подготовка по всем профильным предметам и русскому языку,

— подготовка к ЕГЭ,

— занятия каждую субботу начиная с октября.

◆ **Курсы:**

— повышение грамотности — русский язык за короткий срок, малые группы;

— компьютерная грамотность — начальный курс изучения ПК, Internet (40 часов);

— основы программирования — Visual Basic (40 часов), Delphi (72 часа);

— компьютерная графика — CorelDRAW, Photoshop, Flash (72 часа).

МАЛАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНСТИТУТА ИСКУССТВ ОмГПУ

Омск, ул. Партизанская, 4а (2-й корпус ОмГПУ); тел.: 24-07-13

Подготовка абитуриентов для поступления в Институт искусств осуществляется по следующим специальностям:

◆ Дизайн,

◆ Искусство интерьера,

◆ Изобразительное искусство,

◆ Декоративно-прикладное искусство,

◆ Монументально-декоративное искусство.

Обучение ведут высококвалифицированные преподаватели кафедр академической живописи, рисунка, дизайна, монументальной живописи, декоративно-прикладного искусства, русского языка.

Прием документов на места, финансируемые из федерального бюджета, ведется с **2 июня по 15 июля**. На сверхплановые места с оплатой стоимости обучения – с **2 июня по 15 августа**.

ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ОмГПУ

1. Документ о последнем образовании (аттестат о среднем/полном общем образовании, диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о высшем образовании различных уровней, диплом о начальном профессиональном образовании с отметкой о получении среднего полного общего образования);
2. Документ, удостоверяющий личность, гражданство;
3. 6 фотографий 3×4;
4. Другие документы, если поступающий претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

Не зачислили? Не отчаивайтесь! КАК УЧИТЬСЯ ЗА ДЕНЬГИ?

Вы хотите учиться?

Прием на внеплановые (коммерческие) места производится в соответствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Обучение производится при условии его оплаты физическим или юридическим лицом согласно утвержденной стоимости обучения. Порядок обучения на внеплановом месте регламентируется договором. По условиям договора обучающемуся предоставляется правовое положение, соответствующее статусу студента данной формы обучения в части получения образовательных услуг. При выполнении учебного плана и успешном прохождении итоговой аттестации выдается диплом о высшем профессиональном образовании *государственного* образца.

Что делать?

В соответствии с правилами приема в ОмГПУ абитуриенту необходимо:

- в установленные сроки подать документы в приемную комиссию ОмГПУ;
- оформить в отделе договорных отношений университета договор на обучение по выбранной специальности (направлению). Зачисление производится по расписанию после внесения платы за обучение (не менее чем за один семестр).

По всем вопросам обращайтесь
к своему техническому секретарю
в приёмную комиссию ОмГПУ
(Набережная Тухачевского, 14,
ауд. 111, 112; телефон 23-60-20)

БЮДЖЕТНЫЕ И СВЕРХПЛАНОВЫЕ МЕСТА
 в Омском государственном педагогическом университете
 (2008 год, проект)

Согласно лицензии Министерства образования РФ серии А №001283, регистрационный № 1262 от 10 ноября 2003 г. Омский государственный педагогический университет имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по нижеприведенным направлениям и специальностям.

Код по ОКСО	Специальность, направление подготовки, профиль	Уровень образования	Форма обучения
020803.65	Биоэкология	специалист	очная, очно-заочная (вечерняя)*
030602.65	Связи с общественностью	специалист	очная, заочная*, очно-заочная (вечерняя)*
031201.65	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	специалист	очная
050102.65	Биология	специалист	заочная
050103.65	География	специалист	очная, заочная
050201.65	Математика	специалист	очная, заочная
050202.65	Информатика	специалист	очная
050203.65	Физика	специалист	очная
050301.65	Русский язык и литература	специалист	очная, заочная
050303.65	Иностранный язык	специалист	очная, заочная
050401.65	История	специалист	заочная
050403.65	Культурология	специалист	очная
050501.65	Профессиональное обучение (охрана окружающей среды и природопользование)	специалист	очная, очно-заочная (вечерняя)*
050501.65	Профессиональное обучение (экономика и управление)	специалист	очная, заочная
050602.65	Изобразительное искусство	специалист	очная, заочная
050502.65	Технология и предпринимательство	специалист	заочная*
050703.65	Дошкольная педагогика и психология	специалист	заочная*
050706.65	Педагогика и психология	специалист	очная, заочная*, очно-заочная (вечерняя)*
050711.65	Социальная педагогика	специалист	заочная*
050714.65	Олигофренипедагогика	специалист	очно-заочная (вечерняя), заочная*
050715.65	Логопедия	специалист	очная, заочная*
050716.65	Специальная психология	специалист	очная, заочная*
050717.65	Специальная дошкольная педагогика и психология	специалист	заочная*
070601.65	Дизайн	специалист	очная
070603.65	Искусство интерьера	специалист	очная
070904.65	Монументально-декоративное искусство	специалист	очная
071401.65	Социально-культурная деятельность	специалист	очная*
080111.65	Маркетинг	специалист	очная
080116.65	Математические методы в экономике	специалист	очная
080504.65	Государственное и муниципальное управление	специалист	очная*, очно-заочная (вечерняя)
080505.65	Управление персоналом	специалист	очная, заочная*

Код по ОКСО	Специальность, направление подготовки, профиль	Уровень образования	Форма обучения
080507.65	Менеджмент организаций	специалист	очная
080508.65	Информационный менеджмент	специалист	очная, заочная*
100103.65	Социально-культурный сервис и туризм	специалист	очная, заочная*, очно-заочная (вечерняя)*
030100.62	Философия	бакалавр	очная
040100.62	Социальная работа	бакалавр	очная, заочная*, очно-заочная (вечерняя)*
040300.62	Конфликтология	бакалавр	очная, очно-заочная (вечерняя)*
050100.62 <i>Естественнонаучное образование</i>	Химия	бакалавр	очная
	Биология		
050200.62 <i>Физико-математическое образование</i>	Математика	бакалавр	заочная*
050300.62 <i>Филологическое образование</i>	Иностранный язык (английский язык)	бакалавр	заочная, очно-заочная (вечерняя)*
	Иностранный язык (немецкий язык)		
050400.62 <i>Социально- экономическое образование</i>	Экономика*	бакалавр	очная, заочная*
	История		
	Политология		
	Юриспруденция		
050500.62 <i>Технологическое образование</i>	Технология обработки тканей и пищевых продуктов	бакалавр	очная, заочная*
	Технология обработки конструкционных материалов		
050600.62 <i>Художественное образование</i>	Музыкальное искусство	бакалавр	очная, заочная*
	Музыкально-компьютерные технологии	бакалавр	очная*
050700.62 <i>Педагогика</i>	Практическая психология в образовании	бакалавр	очная, заочная, очно-заочная (вечерняя), заочная*, очно-заочная (вечерняя)*
	Психологическое образование		
	Социальная педагогика		
	Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии		
	Образование лиц с нарушением слуха		
	Психология и педагогика домашнего образования		
	Методика обучения иностранному языку в начальной школе		
	Информатика в начальном образовании		
	Начальное образование		
	Детская практическая психология		
	Педагогические здоровьесберегающие технологии		
	Воспитательная работа*		
070600.62	Дизайн	бакалавр	очно-заочная (вечерняя)*
070800.62	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	бакалавр	очная, очно-заочная (вечерняя)*
080500.62	Менеджмент	бакалавр	заочная*, очно-заочная (вечерняя)*
080800.62	Прикладная информатика	бакалавр	очная, очно-заочная (вечерняя)*

* отмечены направления подготовки и специальности, на которых имеются только сверхплановые места с оплатой стоимости обучения!

