

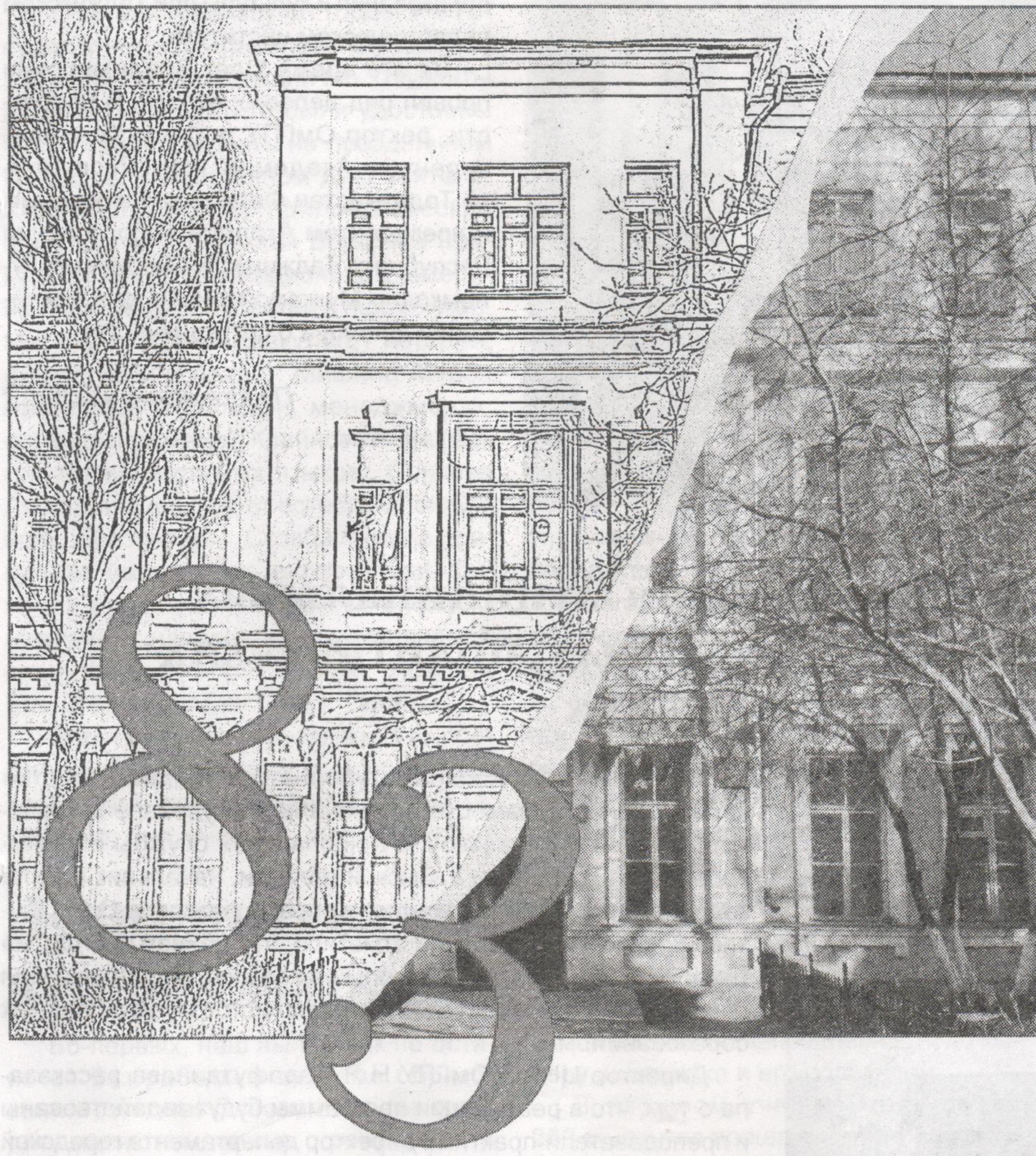
ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Молодость



№ 8

30 октября 2015 г.



**День учителя –
в Москве! (с. 3)**

**Приказ
о поощрении
работников
(с. 4)**

**Новые
горизонты
сотрудничества
(с. 7)**

**Студенты ОмГПУ
знакомятся
с ведущими СМИ
нашего города
(с. 10)**

Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники!

Сегодня нашему вузу исполняется 83 года! В этот день вспоминаются самые интересные и яркие события, успехи преподавателей и достижения выпускников. Основанный в 1932 году университет и по сегодняшний день является кузницей педагогических кадров в Омском регионе.

Особое внимание молодого поколения хотелось бы обратить на историю нашего университета и его деятельность во время Великой Отечественной войны, подвиг наших студентов и преподавателей на фронте и в тылу!

Благодаря профессиональному труду коллег и активной жизни студентов сформировалось образовательное пространство, в котором работают, творят, созидают на благо развития отечественного образования.

Сегодня ОмГПУ – это инновационный и устремленный в будущее вуз, в котором хочется учиться и работать!

С Днем рождения, наш любимый университет!



Ректор ОмГПУ профессор

О.В. Волох

Новые горизонты сотрудничества



С 24 по 27 сентября ректор ОмГПУ Олег Владимирович Волох находился с визитом в г. Пенджикент Республики Таджикистан. Основной целью поездки было открытие Центра русского языка, образования и культуры при Таджикском педагогическом институте.

За это время Олег Владимирович провел ряд деловых встреч. В частности, ректор ОмГПУ встретился с президентом Академии наук Республики Таджикистан Фарходом Рахимовым и президентом Академии образования Республики Таджикистан Бобиевым Гуломкодир Муккамоловичем для подписания договора о сотрудничестве.

Продолжение на стр. 7

Проблемы и перспективы развития муниципальных образований в современных правовых, политических и социально-экономических условиях



С 19 октября в ОмГПУ началось обучение группы из 25 глав сельских поселений, поселков городского типа и муниципальных образований Омской области по программе повышения квалификации «Проблемы и перспективы развития муниципальных образований в современных правовых, политических и социально-экономических условиях». Право проведения обучения центр непрерывного профессионального образования ОмГПУ получил в результате открытого конкурса – электронного аукциона аппарата губернатора и правительства Омской области.

В приветственном слове ректор ОмГПУ доктор политических наук, профессор О.В. Волох отметил, что профессорско-преподавательский состав университета более 15 лет занимается вопросами развития муниципальных образований. Кроме того, вопросы, которые будут рассмотрены в процессе обучения, затрагивают интересы населения, проживающего на территории муниципальных образований, соответственно, исследование и анализ их в правовом аспекте необходимы для работы руководителей и специалистов сельских администраций и муниципалитетов.

Представитель Аппарата губернатора и правительства Омской области, заместитель начальника управления государственной гражданской, муниципальной службы и противодействия коррупции в Омской области, начальник отдела кадрового развития и ведения кадровых резервов С.А. Обухова в своем выступлении отметила, что данная программа комплексная и включает несколько разделов, актуальных для действующих руководителей и специалистов муниципальных образований.

Директор ЦНПО ОмГПУ Н.Я. Гарафутдинова рассказала о том, что в реализации программы будут задействованы и преподаватели-практики: директор департамента городской экономической политики администрации г. Омска Айтхожина Гульнар Сайтахметовна и заместитель директора департамента правового обеспечения муниципальной службы администрации г. Омска Девяткова Елена Николаевна, которые рассмотрят со слушателями практические вопросы работы муниципальных образований в экономической сфере, функционирования программ для субъектов малого предпринимательства и соблюдения законодательства о противодействии коррупции.

Руководитель программы доктор политических наук, профессор Безвиконная Е.В. начала занятие с рассмотрения изменений в законодательстве о местном самоуправлении и вопросов по традиционному и стратегическому подходам к муниципальному управлению.

По окончании обучения заказчиком программы будет проведено анкетирование слушателей с целью выяснения мнения о процессе обучения, а также итоговое тестирование, по результатам которого будут выданы удостоверения о повышении квалификации.

Н. Я. Гарафутдинова,
директор центра непрерывного
профессионального образования

День учителя – в Москве!

Студенты ОмГПУ побывали на праздничном концерте в честь Дня учителя, который прошел в Государственном Кремлевском дворце.

О событии рассказывает участница поездки Харитонова Ирина:

«Учитель – это звучит гордо! А в Государственном Кремлёвском дворце это звучит ещё и празднично. Студенты нашего университета были удостоены чести присутствовать на праздничном концерте, посвященном Дню учителя: Харитонова Ирина (филологический факультет), Будзинская Вероника (факультет искусств), Радионова Екатерина (факультет психологии и педагогики), Марахина Алина (факультет истории, философии и права), Мишина Мария (факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма), Крайнова Анна (факультет иностранных языков), Осипова Анастасия (факультет естественнонаучного образования), Стоба Анжела (факультет математики, информатики, физики и технологии), Молокова Виолетта (факультет начального, дошкольного и специального образования), Ясакина Елена (филиал ОмГПУ в г. Тара).

Приятно было осознавать, что престиж учителя растёт, и концертная программа, посвящённая 50-летнему юбилею Дня учителя, подтверждает



значимость профессии. Праздничный концерт был выстроен интересным образом: информация об истории развития праздника, церемония награждения победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России». Видео с конкурса «Учитель года России – 2015» чередовалось с яркими творческими номерами.

Учитель – это призвание! Со сцены прозвучало много слов благодарности педагогам за их неоценимый труд. И для нас, еще студентов, было большой честью присутствовать в зале среди луч-

ших учителей России и понимать, что совсем скоро мы станем частью этого единства и на нас ляжет большая ответственность.

Самые искренние слова благодарности – ректору нашего университета О.В. Волоху и всем деканам за предоставленную возможность быть участниками торжественного события, которое надолго останется в нашей памяти».

Харитонова Ирина, студентка 4 курса филологического факультета

Дополнительное образование – это реальные перспективы!

Во-первых, наш выпускник не останется без работы в системе образования региона! Основанием так говорить являются данные о рождаемости в Омской области с 2001 по 2014 гг. Эти данные позволяют утверждать, что с 2015 г. по 2021 г. численность учащихся в школах нашей области увеличится на 48 тыс. человек, что приведет к необходимости образования 1600 классов-комплектов. В школах ежегодно будет возникать от 300 до 500 вакансий. Конкурентов у выпускников педуниверситета нет. Практика предыдущих 6 лет показывает, что ОмГПУ вместе с филиалом в г. Тара закрывают 73 % из открывающихся ежегодно вакансий с высшим образованием, ОмГУ – 7,1 %, СибГУФК – 9,4 %.

Во-вторых, выпускник не останется без работы, если будет учить изменения в школе. Одно из них, на наш взгляд, особенно важное – появление внеклассной работы, на которую отводится 32 % времени от времени, отведенного на освоение государственного стандарта. Это много! Школе нужны такие специалисты, которые могли бы вести внеклассную работу

самой различной направленности по выбору школьника и его родителей.

В прошлом учебном году более 250 студентов прошли обучение по программам дополнительного образования в Центре профессиональной адаптации и трудаустроства студентов и выпускников, в т. ч. 55 человек выпускных курсов бакалавриата и специалитета. Из 55 человек 17 трудоустроены в образовании. Есть положительные примеры: выпускнице исторического факультета, получившей дополнительное образование по программе «Краеведение и школьный музей», было отдано предпочтение среди других претендентов и предоставлена работа учителя истории (24 часа) и руководство школьным музеем.

Мы предлагаем широкий спектр (более 50) программ дополнительного образования, в т. ч. уникальных, но востребованных школой. Итогом для студента будет удостоверение о дополнительном образовании, что позволит быть конкурентоспособным на рынке труда.

Но и это еще не всё! Школе уже сегодня нужен учитель, способный работать в т. ч. педагогом дополнительного образования.

Мы предлагаем студентам пройти параллельно с обучением по основной программе переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (250 ауд. часов). По итогам вручается диплом, свидетельствующий о полученной квалификации.

Центр профессиональной адаптации и трудаустроства студентов и выпускников принимает заявки и организует обучение по любым направлениям дополнительного образования; переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Ознакомиться с перечнем программ, записаться в группы на обучение можно по адресу: наб. Тухачевского, д. 14, каб. 104, по телефону: 27-50-38, отправив заявку по электронной почте: resurs_center@omgpu.ru

Откройте в себе таланты, раздвиньте границы своих возможностей в будущей сфере деятельности!

К.А. Чуркин,
директор ЦПАиТСиВ

ПРИКАЗ
о поощрении работников № 01-07-01774 от 14.09.2015

В связи с празднованием Дня Университета объявить благодарность:

| Фамилия, имя, отчество | Структурное подразделение | Должность |
|----------------------------------|--|--|
| Кузьмина Наталья Михайловна | Филологический факультет, Филологический факультет | Специалист по учебно-методической работе |
| Новикова Янина Сергеевна | Кафедры общеобразовательных дисциплин, Кафедра иностранных языков (межфак) | Специалист по учебно-методической работе |
| Сальникова Нина Александровна | Факультет искусств, Кафедра дизайна | Доцент |
| Стаценко Марина Сергеевна | Филологический факультет, Кафедра русского языка и лингводидактики | Специалист по учебно-методической работе |
| Вижанович Светлана Николаевна | Факультет начального, дошкольного и специального образования, Кафедра специальной педагогики | Доцент |
| Горшенина Яна Львовна | Факультет иностранных языков, Кафедра немецкого языка и межкультурной коммуникации | Доцент |
| Кармалова Елена Юрьевна | Кафедры общеобразовательных дисциплин, Кафедра информационных и коммуникационных технологий в образовании | Профессор |
| Пашина Марина Владимировна | Факультет естественнонаучного образования, Кафедра биологии и биологического образования | Доцент |
| Сафонова Марина Сергеевна | Факультет естественнонаучного образования, Кафедра химии и методики преподавания химии | Заведующий лабораторией |
| Сафиюлина Галина Ивановна | Кафедры психолого-педагогических дисциплин, Кафедра психологии | Специалист по учебно-методической работе |
| Мартынов Леонид Матвеевич | Факультет математики, информатики, физики и технологии, Кафедра математики и методики обучения математике | Профессор |
| Посаженникова Алена Владимировна | Высшая бизнес-школа | Заместитель директора |
| Безвиконная Елена Владимировна | Факультет истории, философии и права, Кафедра правоведения, государственного и муниципального управления | Заведующий кафедрой |
| Козлова Наталья Константиновна | Филологический факультет, Кафедра литературы и культурологии | Профессор |
| Филимонов Алексей Александрович | Кафедры психолого-педагогических дисциплин, Кафедра педагогики | Доцент |
| Арбузова Елена Николаевна | Факультет естественнонаучного образования, Кафедра основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии | Доцент |
| Целевич Татьяна Ивановна | Факультет психологии и педагогики, Кафедра социальной педагогики и социальной работы | Доцент |
| Мельникова Ирина Александровна | Факультет истории, философии и права, Кафедра всеобщей истории, социологии и политологии | Старший лаборант |
| Орлова Екатерина Витальевна | Факультет начального, дошкольного и специального образования, Кафедра специальной психологии | Старший преподаватель |
| Кульчайко Ольга Викторовна | Факультет психологии и педагогики, Кафедра социальной педагогики и социальной работы | Доцент |
| Шилова Ирина Михайловна | Факультет психологии и педагогики, Кафедра общей и педагогической психологии | Профессор |
| Вишнякова Татьяна Николаевна | Факультет психологии и педагогики, Кафедра практической психологии | Доцент |
| Федорова Наталья Владимировна | Факультет психологии и педагогики, Кафедра общей и педагогической психологии | Доцент |
| Манапова Елена Ивановна | Факультет психологии и педагогики, Кафедра общей и педагогической психологии | Доцент |
| Яров Олег Георгиевич | Факультет математики, информатики, физики и технологии, Кафедра технологии и методики преподавания технологии | Учебный мастер |
| Щербакова Наталья Николаевна | Факультет начального, дошкольного и специального образования, Кафедра предметных технологий начального и дошкольного образования | Профессор |
| Мурашкина Анна Владимировна | Филологический факультет, Кафедра русского языка как иностранного | Специалист по учебно-методической работе |
| Согрин Сергей Вячеславович | Факультет истории, философии и права, Кафедра отечественной истории | Доцент |

Продолжение

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Устинова Татьяна Викторовна | Факультет иностранных языков, Кафедра английского языка | Доцент |
| Шапарь Ольга Владимировна | Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма | Специалист по учебно-методической работе |
| Ковалева Оксана Петровна | Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма, Кафедра экономики, менеджмента и маркетинга | Заведующий кафедрой |
| Шипилина Вероника Васильевна | Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма, Кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления | Доцент |
| Котляр Евгения Юрьевна | Центр довузовской подготовки и дополнительного образования | Специалист по учебно-методической работе |
| Стрелков Артём Олегович | Факультет психологии и педагогики, Кафедра практической психологии | Старший преподаватель |
| Дробышев Виктор Васильевич | Факультет психологии и педагогики, Кафедра общей и педагогической психологии | Доцент |
| Нефедова Людмила Константиновна | Факультет истории, философии и права, Кафедра философии | Профессор |
| Капустина Татьяна Вячеславна | Факультет искусств, Кафедра теории и методики музыкального и эстетического воспитания | Доцент |
| Бабикова Татьяна Васильевна | Факультет искусств, Кафедра изобразительного искусства и методики его преподавания | Доцент |
| Новоселова Наталья Васильевна | Факультет иностранных языков, Кафедра французского языка | Заведующий кафедрой |
| Котенко Владимир Викторович | Факультет математики, информатики, физики и технологии | Декан |
| Брейш Елена Вячеславовна | Академический лицей ОмГПУ | Учитель |
| Байдикова Татьяна Михайловна | Академический лицей ОмГПУ | Учитель |
| Максюта Валентина Степановна | Кафедры психологии и специального (дефектологического) образования филиала ОмГПУ в г. Таре | Доцент |
| Каюмов Олег Рашидович | Кафедры менеджмента, экономики, методики преподавания математики и информатики филиала ОмГПУ в г.Таре | Профессор |
| Киданова Ирина Владимировна | Университетский колледж | Секретарь |
| Саньков Михаил Александрович | Университетский колледж | Заместитель директора |
| Юрков Виктор Юрьевич | Факультет математики, информатики, физики и технологии, Кафедра прикладной информатики и математики | Профессор |
| Меха Иван Васильевич | Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | Декан |
| Струкова Лариса Геннадьевна | Кафедры общеобразовательных дисциплин, Кафедра физического воспитания | Старший преподаватель |
| Ваталева Наталья Вячеславовна | Факультет иностранных языков, Кафедра восточных языков | Ассистент |
| Бобров Анатолий Александрович | Факультет математики, информатики, физики и технологии, Кафедра физики и методики обучения физике | Доцент |
| Супиниченко Елена Александровна | Факультет естественнонаучного образования, Кафедра экологии и природопользования | Старший преподаватель |
| Мезенцева Ольга Варфоломеевна | Факультет естественнонаучного образования, Кафедра географии и методики обучения географии | Профессор |
| Широбоков Сергей Николаевич | Отдел молодежной политики и воспитательной работы | Начальник отдела |
| Синицына Галина Петровна | Кафедры психолого-педагогических дисциплин, Кафедра педагогики | Доцент |
| Чекалева Надежда Викторовна | Ректорат | Проректор по инновационной и международной деятельности |
| Чехунова Наталья Вячеславовна | Ректорат | Помощник ректора |
| Тригубова Татьяна Георгиевна | Столовая учебного корпуса № 1 | Заведующий столовой |
| Костюченко Любовь Ивановна | Агробиостанция | Заведующий |
| Синицына Юлия Ивановна | Административно-хозяйственные подразделения, Учебный корпус № 1 (Набережная Тухачевского, 14) | Комендант |
| Жирнова Аксенья Егоровна | Административно-хозяйственные подразделения, Учебный корпус № 2 (Партизанская, 4а) | Комендант |
| Василенко Валентина Дмитриевна | Административно-хозяйственные подразделения, Учебный корпус № 4 (Романенко, 16) | Комендант |
| Сахно Наталья Анатольевна | Административно-хозяйственные подразделения, Учебный корпус № 5 (проспект Мира, 32) | Комендант |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Мельниченко Ирина Валентиновна | Студенческий городок, Общежитие № 1, корпус 2 (Красногвардейская, 4а) | Комендант |
| Астафьев Александр Васильевич | Служба охраны труда | Руководитель |
| Атаманюк Вера Викторовна | Дом отдыха "Иртышский" (филиал) ОмГПУ | Директор |
| Ануфриенко Галина Николаевна | Управление финансов и контроля, Планово-экономический отдел | Экономист |
| Вишневская Ирина Николаевна | Управление финансов и контроля, Расчетный отдел | Бухгалтер |
| Унтина Марина Викторовна | Учебно-методический отдел | Специалист по учебно-методической работе |
| Анфингер Эдуард Михайлович | Отдел лицензирования и аккредитации | Начальник отдела |
| Бережная Ирина Геннадьевна | Отдел организации практик | Специалист по учебно-методической работе |
| Иванова Вера Алексеевна | Отдел студенческого контингента | Специалист по кадрам |
| Гладышева Лариса Леонидовна | Отдел аспирантуры и докторантуры | Начальник отдела |
| Родионова Ольга Васильевна | Отдел организации и планирования научно-исследовательских работ | Лаборант |
| Казакова Алиса Алексеевна | Отдел международного сотрудничества, Межвузовский центр международного сотрудничества и академической мобильности | Переводчик |
| Васин Константин Львович | Отдел комплексного развития и коммуникаций | Начальник отдела |
| Белоусов Владимир Владимирович | Отдел молодежной политики и воспитательной работы | Заместитель начальника отдела |
| Косарев Владимир Романович | Отдел строительного контроля | Инженер по надзору за строительством |
| Кущей Владимир Владимирович | Технический отдел | Начальник отдела |
| Синицын Дмитрий Алексеевич | Транспортный отдел | Водитель |
| Хайдуков Роман Владимирович | Отдел по управлению имущественным комплексом | Специалист по имуществу |
| Вилисов Виктор Иванович | Отдел по делам ГО и ЧС | Начальник отдела по делам ГО и ЧС |
| Прибытков Иван Исакович | Мобилизационный отдел | Главный специалист по мобилизационной работе |
| Воронина Ксения Ивановна | Общий отдел | Документовед |
| Кумакушкин Сергей Васильевич | Отдел планирования и контроля закупок | Специалист |
| Чебоксарова Вера Владимировна | Отдел размещения закупок | Начальник отдела |
| Воропаева Татьяна Владимировна | Приемная комиссия | Менеджер |
| Серёмина Эльвира Владимировна | Библиотека | Заместитель директора библиотеки |
| Мальцева Наталья Александровна | Библиотека | Главный библиотекарь |
| Батина Ирина Александровна | Издательство | Инженер |
| Трушаков Илья Александрович | Центр информатизации | Программист |
| Геращенко Людмила Ивановна | Научно-методический центр проблем качества образования | Заведующий кабинетом |
| Махт Ольга Александровна | Университетский центр развития детей с особыми образовательными потребностями | Учитель-логопед |
| Яровенко Татьяна Викторовна | Центр здоровья | Специалист по учебно-методической работе |
| Клевакин Вадим Николаевич | Спортивный клуб «Буревестник» | Специалист по учебно-методической работе |
| Маракулина Татьяна Михайловна | Музей ОмГПУ | Директор |
| Федяев Дмитрий Михайлович | Редакция научного журнала | Главный редактор |
| Свечникова Наталия Федоровна | Отдел кадров | Начальник отдела |
| Грачев Максим Александрович | Музей археологии и этнографии | Директор |
| Вирчич Марина Васильевна | Центр профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников, Кадровое агентство «Золотой фонд» | Менеджер |
| Тимошенко Сергей Александрович | Студенческий городок, Общежитие № 1, корпус 2 (Красногвардейская, 4а) | Дежурный по общежитию |

Кроме того, О.В. Волох и Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ в Республике Таджикистан И.С. Лякин-Фролов обсудили работу российских вузов в Таджикистане, возможности развития русского языка и культуры в Республике, участие ОмГПУ в планах работы посольства по реализации возможностей подготовки учителей для таджикских школ по квотам Министерства образования и науки.

Развитие образовательного сотрудничества с другими странами является одной из ключевых задач, решение которой способствует развитию современного высшего образования, а также способствующей достижению научных, культурных, социальных, экономических и политических целей, совершенствованию качества образования. Наш университет в этом плане много лет подряд делает успешные шаги для установления новых, продуктивных связей с образовательным пространством других стран. Одним из последних таких шагов стало открытие Центра образования, науки и культуры в г. Пенджикент Республики Таджикистан.

Визит Омской делегации вузов осуществлялся в необычных условиях. Накануне в Душанбе и его окрестностях завершилась операция силовых структур по предотвращению государственного переворота, устроенного мусульманскими радикалами. И поэтому посты военных и милиции стояли на всех ключевых перекрестках столицы, выездах и въездах других городов. И тем не менее визит, по оценкам членов омской делегации, был успешным. Достаточно сказать, что мы были приняты в российском посольстве Республики Таджикистан, где состоялся серьёзный разговор с послом о важности в настоящее время образовательных, научных и культурных контактов российских вузов с культурно-образовательными и научными организациями Таджикистана.

Особое место в переговорах с работниками образования Таджикистана, с населением республики было уделено проектированию новых образовательных и культурных мероприятий совместно с руководством Россотрудничества в Таджикистане. Здесь было отмечено, что наш вуз обладает большим потенциалом в установлении новых связей, расширяющих представления российских государственных структур в республике о качестве и номенклатуре контактов, где во главу угла ставятся не коммерческие интересы, а интересы науки, инте-

ресы развития русского языка и русской культуры.

Вопросы научных контактов, осуществления научных исследований в гуманитарных областях, обменов студентами, магистрантами, аспирантами обсуждались в Таджикской академии наук. В ходе визита, была организована встреча с руководством Таджикской академии образования, где состоялся предметный разговор о контактах с педагогическим университетом в деле подготовки ученых педагогов в области педагогики, психологии, методики преподавания предметов на русском языке. Высокую заинтересованность в сотрудничестве проявило Министерство образования и науки Республики Таджикистан. Сегодня Таджикистан переживает «бум» спроса на учителей русского языка, на учителей, готовых преподавать предметы на русском языке, на открытие школ с преподаванием на русском языке. По итогам визита в Душанбе ректором Олегом Владимировичем Волохом был подписан целый ряд соглашений, открывающих для нашего вуза новые перспективы сотрудничества.

Одной из целей поездки в Республику Таджикистан было открытие Центра образования, науки и культуры в г. Пенджикент. Здесь находится Таджикский педагогический институт, на базе которого был открыт выше упомянутый Центр. На открытие Центра прибыли представители различных научных и культурных организаций Таджикистана, государственных структур, руководство Россотрудничества. Выступивший на открытии Центра ректор нашего университета Олег Владимирович Волох дал высокую оценку тем отношениям, которые сохранились у народа Таджикистана к русскому языку и русской культуре и которые, благодаря открывающемуся Центру, могут и будут всемерно развиваться.

В заключение визита делегация омских вузов встретилась в г. Худжанде (бывший Ленинабад) с руководством Худжандского Государственного университета. По его итогам международным отделом были подготовлены соглашения о сотрудничестве в области науки и подготовки педагогических кадров, открытия русских школ, сотрудничества в развитии магистерской подготовки. Таким образом, наш вуз сделал очередной важный шаг в расширении контактов с зарубежными государствами, в экспорте образовательных услуг.

А.А. Петруевич,
д. п. н., профессор

Визит делегации ОмГПУ в Республику Казахстан

15 октября состоялся рабочий визит делегации ОмГПУ в Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева по приглашению ректора вуза У. Ашимова. В рамках программы визита проректор по учебной работе ОмГПУ Г. В. Косяков и декан филологического факультета Е. А. Глотова обсудили с казахстанскими коллегами развитие совместных программ академической мобильности, программ двойных дипломов. Во время визита состоялась встреча сотрудников ОмГПУ с руководством, деканами, заведующими кафедрами и обучающимися Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева. Намечены конкретные направления совместной работы в целях активизации академической мобильности обучающихся и преподавателей.

Ректорат

МЕСТО ДЛЯ
ТВОЕЙ СТАТЬИ

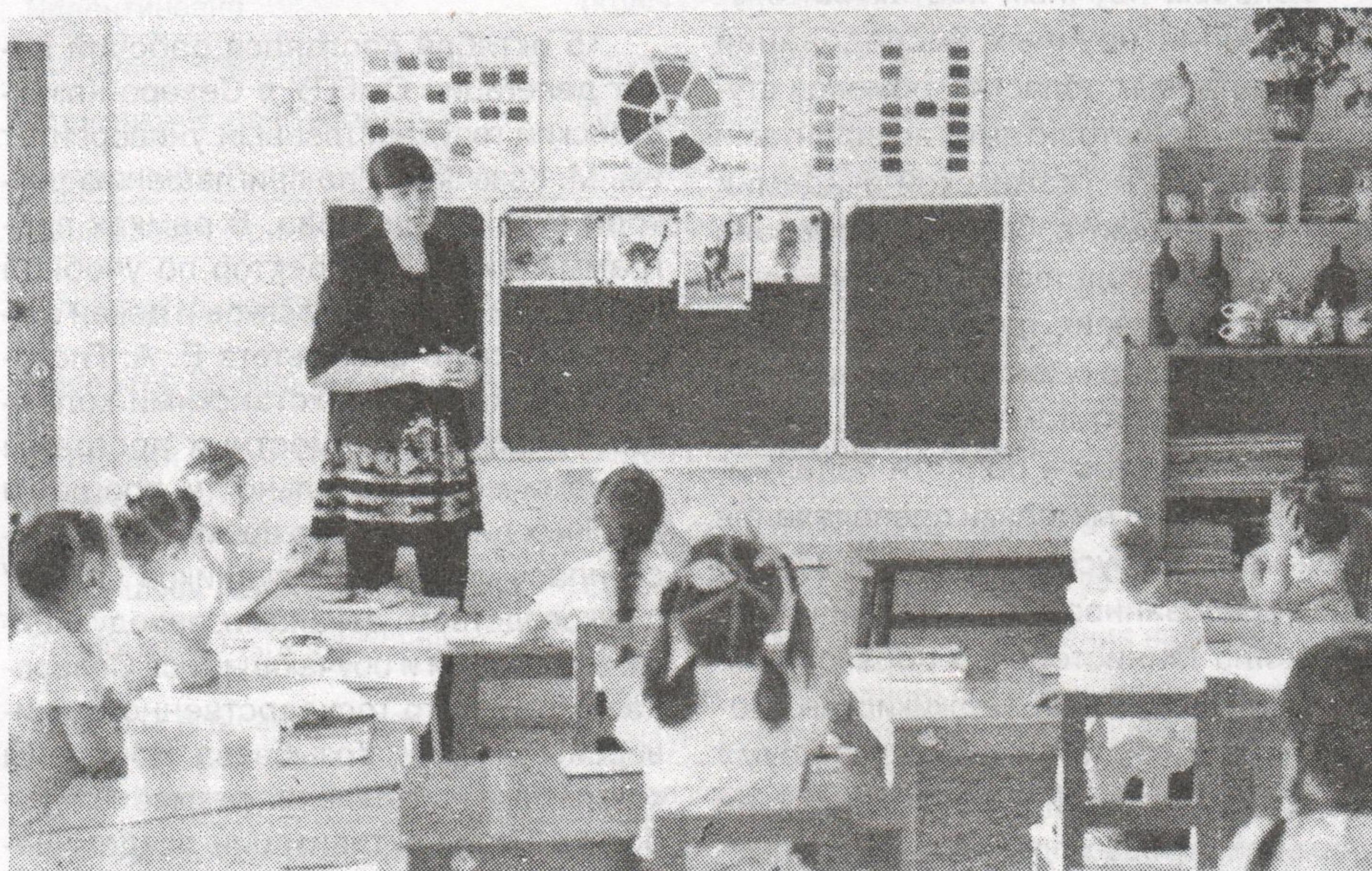
Хочешь рассказать
о жизни факультета
или
о своих увлечениях?

Смело пиши
и присытай
свои статьи на
электронный адрес

molodost@omgpu.ru

Нам нужны
корреспонденты!

Модернизация педагогического образования: интеграция науки и практики дошкольного образования



В мае 2014 года в соответствии с по- ручением Президента РФ разработана и утверждена «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций». Комплексная программа объединяет основные цели, задачи и мероприятия в области повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленные на аprobацию и внедрение профессионального стандарта педагога, модернизацию педагогического образования, переход на эффективный контракт и по- вышение престижа профессии педагога. Для решения поставленных задач были разработаны проекты ОПОП по подготовке воспитателей и учителей к осуществлению трудовых действий в соответствии с профессиональным

стандартом педагога и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

С октября 2014 года на факультете начального, дошкольного и специального образования шла аprobация нескольких программ по подготовке воспитателя, воспитателя-дефектолога, учителя начальных классов. На кафедре педагогики и психологии детства шла аprobация модуля «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности» основной профессиональной образовательной программы

«Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педаго-

гическое образование (Воспитатель) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и дошкольного образования» в рамках Государственного контракта № 05.043.11.0028 (Ф-133.054). Результаты аprobации модуля представлены в МПГУ.

Аprobация выставалась на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями, педагоги-супервизоры сопровождали студентов во время практики, учебно-исследовательской деятельности (фото). Школы и детские сады выступали в качестве равноправных партнеров университета в деле подготовки педагогов и формирования профессиональных компетенций студентов.

На заключительном этапе студенты участвовали в федеральном итоговом компьютерном тестировании, решали профессиональные задачи в области дошкольного и начального общего образования. Результаты показали, что наши студенты готовы к осуществлению трудовых функций педагога. Но вместе с тем аprobация обозначила ряд существенных проблем в реализации деятельности профессионально-ориентированного подхода в подготовке педагогических кадров. Сегодня перед факультетом стоят задачи по созданию условий для подготовки современных педагогов дошкольного, начального общего и специального образования.

Н. П. Мурзина,
заведующий кафедрой педагогики
и психологии детства

Профессионально-педагогический кластер Омской области – площадка модернизации педагогического образования

20 октября 2015 года на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж профессиональных технологий» прошло рабочее собрание членов «Профессионально-педагогического Кластера Омской области».

Присутствовавшие на мероприятии, руководители организаций – члены Кластера: ректор ФГБОУ ВО «ОмГПУ» О.В. Волох, проректор по инновационной и международной деятельности ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Н.В. Чекалева, ректор ФГБОУ ВПО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского» А.В. Якуб, первый проректор – проректор по научно-методической и инновационной деятельности БОУ Омской области ДПО «Институт развития образования Омской области»

О.А. Колядинцева, проректор по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВПО «Сибирская государственная автомобильно – дорожная академия» В.В. Бирюков, директор БПОУ Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» С.А. Дмитриенко, директор БПОУ Омской области «Омский колледж профессиональных технологий» С.В. Угрюмов, директор БПОУ Омской области «Сибирский профессиональный колледж» А.В. Борилов, директор БПОУ Омской области «Омский педагогический колледж № 1» М.М. Михайлов.

На собрании был утвержден план работы Кластера на 2015/ 2016 учебный год и принято решение приступить к разработке и реализации проектов мо-

дернизации педагогического образования. Научный руководитель Кластера Н.В. Чекалева представила следующие направления развития работы Кластера: ориентация на профессию, формирование маршрутов проведения ознакомительных практик среди обучающихся в учреждениях-членах Кластера, направленных на информирование студентов об учебных программах и возможностях получения дополнительного образования на базах организаций среднего профессионального образования и высшего образования.

К. Л. Васин,
начальник отдела комплексного
взаимодействия с развитием и коммуникаций
сторонам, он является спутником одногодичнико

Факультет естественнонаучного образования ОмГПУ провел посвящение для первокурсников



9 октября на агроиностанции ОмГПУ студенты факультета естественнонаучного образования приняли в свои ряды первокурсников. Этому событию посвящена статья Джумалинова Д.Е., председателя студенческого совета факультета естественнонаучного образования и Баженовой Е.А., заместителя председателя по информационной работе:

«Вчерашние абитуриенты, впервые переступая порог учебного заведения в новом для себя качестве студентов, с затаенной гордостью и блеском в глазах стремятся поскорее стать частью студенческого братства. Восхищенно глядя вслед старшекурсникам, они еще не подозревают о готовящемся для них сюрпризе. Ведь для того, чтобы стать настоящим студентом, недостаточно просто сдать документы и пройти конкурсный отбор. Настоящий студент тот, кто с достоинством и честью прошел все испытания при посвящении.

Праздничное посвящение в студенты – самая главная и самая важная традиция каждого учебного заведения. 9 ок-

тября на агроиностанции ОмГПУ факультет естественнонаучного образования посвятил своих первокурсников в ряды настоящих студентов.

Все началось со звездного Стартина, где студентов ждали звезды российской и зарубежной эстрады.

Прошли веселые старты, где первокурсники показали свои спортивные навыки, ловкость и стремление к победе.

Затем студенты посадили сосновую аллею и прикрепили на посаженные деревья именные таблички. Это был первый урок ботаники для нынешних первокурсников, ведь посадить сосну – целая наука.

Основная часть посвящения и, пожалуй, самая интересная прошла в виде различных станций.

Клятва первокурсников – одна из самых обязательных частей любого посвящения, и это не стало исключением. После клятвы прогремел праздничный салют, который останется в памяти каждого первокурсника.

Но на этом все не закончилось: огромный костер объединил всех вокруг себя и под его треск студенты пели песни под гитару.

Вот так закончилось самое яркое событие в жизни первокурсников.

Студенческий совет факультета естественнонаучного образования благодарит заведующую агроиностанцией Л.И. Косаченко и профком студентов ОмГПУ в лице Белоусова В.В.

Д.Е. Джумалинов,

председатель студенческого совета факультета естественнонаучного образования

Е.А. Баженова,

заместитель председателя студенческого совета по информационной работе

Студенты ОмГПУ приняли участие в X Открытом чемпионате Омской области по спортивному туризму

С 17 по 18 октября на территории Красноярско-Чернолуценской зоны проходил X Открытый чемпионат Омской области по спортивному туризму на комбинированной дистанции «Экстрим-поход».

Участие в чемпионате приняли команды спортивных и туристских клубов Омской области и других субъектов Российской Федерации. Соревнования проводились по четырем дисциплинам: экстрим-поход, рогейн, велоэкстрим и массовая дистанция экстрим-похода – 1-дневный маршрут для групп учебных заведений Омской области. Наш университет представили три команды: две команды участвовали в 4-часовом ориентировании на местности, а одна команда пошла в двухдневный экстрим-поход. Своими впечатлениями поделилась одна из участниц этого экстрим-похода Ксения Хотько:

«Я с 7-го класса занимаюсь туризмом, ходила в различные походы: пешие, горные, водные. Но этот омский экстрим-поход превзошел все мои ожидания! Скажу честно, я предполагала совсем другой уровень сложности! Я человек, который не боится трудностей. Я не отчаялась и не расстроилась, когда узнала, что меня ждет в ближайшие 2 дня, а даже обрадовалась. Радость моя длилась первые часа 4. Я сама не из Омской области и, к сожалению, мне не выпадал шанс познакомиться с ее природой. Экстрим-поход исправил это: оказывается, омская природа очень разнообразна: сосновые, лиственные и смешанные леса, поля, холмы и овраги.

Мы постоянно были в движении и искали контрольные пункты. Конечно же, днем это было делать легко, но когда начало смеркаться, стало страшно... Страшно интересно, что же с нами будет дальше! Мы решили вернуться на базу. Мои то-



варищи сказали, что это займет не больше часа. Но мы шли 3 часа! Зато спали в тепле, что перекрывает все тяжкие моменты той ночи. Поспали мы около 6 часов и снова отправились в путь. Шел дождь, мы катались по грязи, ноги все промокли. Вообще, после похода болела спина, скрипели колени, ноги не ходили. Но это приятная усталость, потому что я осознаю, что самостоятельно прошла 70 километров, и не просто по дороге, а по платающим тропинкам леса, по неубранным заснеженным полям. Я проверила свою выносливость и считаю, что наша команда справилась с поставленной задачей на отлично!»

Д.А. Кадочников,

руководитель школы «Краеведение и туризм»

Студенты ОмГПУ знакомятся с ведущими СМИ нашего города



8 октября в рамках социального партнерства состоялась встреча студентов нашего вуза – участников проекта «Студенческий пресс-центр» – с директором омского филиала издательского дома «Комсомольская правда» Сергеем Коноваловым и директором по рекламе Евгенией Мальцевой. Студенты нашего университета узнали много полезной информации о создании самой газеты, о том, как самостоятельно можно заниматься продвижением молодежных медиа в Омском государственном педагогическом университете, о перспективах трудоустройства и о многом другом.

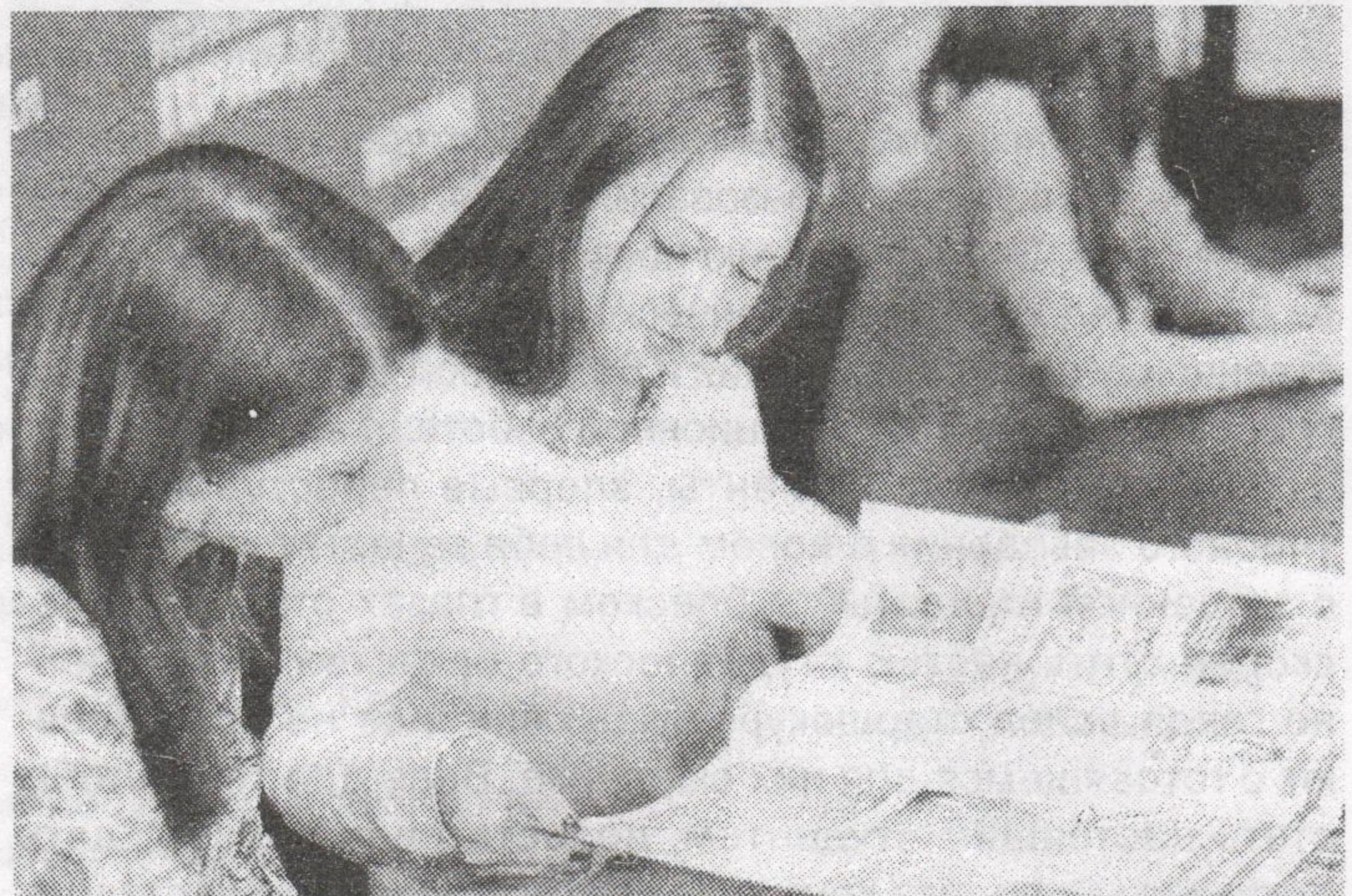
Встреча проходила в знаменитом конференц-зале Комсомольской правды, где побывало множество известных лиц и прошло огромное количество мероприятий.

Сергей Коновалов рассказал о секретах успешного издания. В первую очередь необходима свежая информация из первых рук. Поэтому так важно иметь надежные источники и постоянно поддерживать с ними связь. Ведь газета должна быть интересна читательской аудитории – только в этом случае она будет приносить прибыль.

Здесь разговор коснулся и перспектив развития медиа. Безусловно, будущее – за интернет-проектами, – поделились мнением представители «Комсомолки». Но в ближайшее время печатная газета все еще будет очень популярна.

Причем она интересна не только старшему поколению: молодые люди, заинтересованные в саморазвитии, у которых есть потребность в информации, также являются читателями печатного издания.

Студенты тоже не остались в стороне: они рассказывали о себе, своих интересах, планах, задавали вопросы. Сергей Коновалов и Евгения Мальцева заверили гостей, что газета нуждается в квалифицированных журналистах, а также специалистах других областей и готова принимать студентов на работу независимо от факультета – главное, чтобы было желание развиваться, а дружный коллектив поможет всему научиться и приобрести много полезных качеств.



Под занавес встречи студенты смогли побывать в разных отделах издательства и понаблюдать за рабочим процессом. Было решено продолжить взаимовыгодное сотрудничество между Комсомольской правдой и Омским государственным педагогическим университетом, ведь перспектив у такого более чем достаточно. В частности планируется развитие партнерских отношений в сфере создания совместных проектов, и, конечно же, организация подобных плодотворных встреч.

А. В. Боброва,
редактор центра информатизации

В Муромцевском районе прошел XII Областной педагогический марафон

Преподаватели, магистранты и студенты факультета естественнонаучного образования приняли участие в XII Областном педагогическом марафоне, который проходил в селах Муромцево и Петропавловка.

Темой Дня учителей биологии, географии, технологии стала «Читательская грамотность как средство познания мира и себя в этом мире». Цель встречи – повышение компетентности педагогов географии, биологии, технологии в вопросах развития читательской грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Всех собравшихся (более 360 участников из 16 сельских районов) приветствовала председатель комитета по образованию администрации Муромцевского муниципального района Косолапова Зоя Григорьевна.

Участники посетили этнографическую площадку, познакомились с творческим опытом педагогов в формировании информационной культуры детей, в развитии инновационной деятельности. Мастер-класс педагогам дала Прохорова Ирина Викторовна, заведующий организационным сектором Омского областного музея изобразительных искусств имени М.А. Врубеля. Заслуженный артист России Звонов Ана-

толий Ильич провел мастер-класс по ораторскому искусству «Я знаю силу слов».

После проведения мастер-классов все участники отправились на полевой практикум «Таежными тропами», где насладились красотой природы Петропавловского бора и приняли участие в работе исследовательских площадок «Хозяин тайги», «Где плачут глухари», «В таежном смолистом лесу», «В тихой заводи», «Таежный экстрем».

Факультет естественнонаучного образования



Omsk – our city of Love

Omsk to us is many things- familiar and new. It entices us with its many museums, vibrant theatres and a rich culture which celebrates love for each other and lively interest in the seemingly unpredictable Siberian weather. We say 'seemingly unpredictable' because once we spend some time in Omsk, we do understand how the lives of the people, food choices, and the loving hospitable culture of this beautiful city in the west of Siberia really works. A new friend here will not spare much time before they ask you to grace their home with your presence. Mostly young population of Omsk has a healthy appetite for travel, food, fashion and current socio-economic situation of themselves and the world at large. People of Omsk are often curious of the reasons why each foreigner is present in their distant and far-of-city and would often be very interested to find it out very early in a meeting with an outsider. They

like to understand different cultures of the many tourists, students and workers coming in to the city while also being proud of their own heritage.

As outsiders we find it interesting when we see women walking in high-heels on the snow-covered streets; not-so-standardised service attitudes at shops and restaurants; ever open 30–50 % discounts on high-street shops; too much talks about the importance of conjugal love and marriage; people really caring for how they appear on the street. This to us is both funny and ironic.

We do also enjoy the many different international cuisines offered by the many big and small eating-joints in Omsk- pizzas, sushi, Indian and Chinese exotics. Life here is slower than the other big cities we come from in India, Japan and Switzerland. The common transport service of the mini-buses which is zippy and tightly

packed provides a contrast to the beautifully slow-moving river Irtysch and the lovely flowers sprinkled all over the city by the government. Maybe, this is a representation of the ever so intriguing personality of Omsk citizens: who are willing to put the toil for their daily lives while also keeping a beautiful dream alive in themselves, a dream where time slows down to honour the great poet Alexander S. Pushkin, the first Russian astronaut Yuri A. Gagarin, and ideas of heroes and love. We like Omsk for all that it offers to us and thank our friends here for making us comfortable in our new home.

Amit Mamgain (India),

Soichi Egawa (Japan),

Nora Lipp (Switzerland),

students of the Department of Russian as a Foreign Language, the Faculty of Philology of OSRU

История успеха: Бурков Евгений Анатольевич



Своей историей достижения профессионального успеха делится выпускник ОмГПУ Бурков Евгений Анатольевич, сотрудник центра развития электронного образования Сибирского института бизнеса и информационных технологий:

«В 2002 году я окончил школу и передо мной встал вопрос о выборе профессии. Взвесив все «за» и «против», я решил поступить в Татарское педагогическое училище на специальность «Учитель начальных классов». После училища я продолжил обучение в сфере педагогического образования – окончил заочное отделение математического факультета Новосибирского государственного педагогического университета.

Но со школьных лет меня всегда увлекала музыка – исполнительское и ком-

позиторское искусство. К счастью, мои друзья из города Омска рассказали мне об открывшейся тогда в ОмГПУ программе подготовки «Музыкальные компьютерные технологии», которая совмещала все базовые и ряд углубленных навыков и знаний в этой области. Уже во время обучения и после окончания университета я работал в сфере культуры по полученной специальности.

В 2011 году я поступил на магистерскую программу «Музыкальные компьютерные технологии» и решил посвятить себя исследованию теории творчества в музыкально-педагогическом процессе с применением музыкально-компьютерных технологий. Так я увлекся методикой обучения и другими вопросами педагогики, в том числе благодаря прохождению практики в школе и общению с моими преподавателями на кафедре.

Я решил продолжить заниматься наукой и выбрал сферу информатизации образования, поступив на очное отделение аспирантуры при кафедре информационных и коммуникационных технологий в образовании. Сейчас я работаю в центре развития электронного образования Сибирского института бизнеса и информационных технологий, где занимаюсь проектированием электронных курсов и созданием образовательного контента для внутреннего и внешнего пользования института.

В настоящее время мы с моим научным руководителем профессором Сергеем Робертовичем Удаловым занимаемся проблемами внедрения элек-

тронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процесс подготовки будущих учителей.

На нашей кафедре мы работаем над рядом проектов по формированию специфической информационной образовательной среды, в которой будущие студенты смогут реализовать свой творческий, профессиональный и предпринимательский потенциал. В связи с этим мы говорим о необходимости создания при кафедре информационных и коммуникационных технологий в образовании лаборатории, которая будет проводить исследования, связанные со сферой наших научных интересов.

Кроме того, мы сотрудничаем с подразделениями университета в области реализации проектов, посвященных вопросам развития современного русского языка, культуры и литературы, таких как «О русском [и не только]». Так, мы создали виртуальный одноименный проект, pilotная версия которого будет запущена уже в этом семестре.

Пользуясь случаем, хочу пожелать добрых и светлых дней, научных и творческих успехов любимым преподавателям кафедры информационных и коммуникационных технологий в образовании, кафедры теории и методики музыкального и эстетического воспитания и кафедры информатики и методики обучения информатике».

Евгений Анатольевич Бурков

Начинается публикация статей в рамках конкурса «Вкус слова»

В ОмГПУ продолжается конкурс на лучшую статью «Вкус слова». Наш 1-й участник – Надежда Полуэктова, студентка ФЭМСиТ, 2 курс.

Если вы тоже хотите стать участником конкурса, смотрите подробную информацию на сайте <http://www.omgpu.ru/centr-informatizacii-omgpu-obyavlyaet-konkurs-na-luchshuyu-statu-vkus-slova>

Работы, участвующие в конкурсе, публикуются с сохранением авторского стиля. Мнение автора может не совпадать с мнением редакции.

Come nasce un eroe (Как рождается герой)

Часто ли вы задаётесь вопросом, почему не позволяете возникающим в голове образам родиться на бумаге? Десятки персонажей вспыхивают и медленно проплывают в глухой туманности воображения – так в ночной мгле плывут лодки с закреплёнными на корме фонариками.

Следя за их движением, можно уловить отдельные, пока ещё разрозненные кусочки великих героев, исключительно талантливых злодеев и, конечно же, невинных жертв – заложников обстоятельств. Все они – от господина до слуги, от патриота до предателя – томятся в молчаливом ожидании, беззвучно разевая мутные тёмные глотки в бесконечной попытке вынырнуть наружу, до-

браться до внешнего мира и поселиться на белоснежном листе бумаги.

И чем дольше ты созерцаешь их аморфное движение, тем острее становится желание уловить расплывчатые силуэты, зафиксировать их с болезненной внятностью, доступностью.

Через часы, годы, десятилетия приходит осознание собственной силы: только Ты способен разбудить безголосую бледную армию, вывести её из забвения, даровать самое ценное – жизнь.

И вот они перестают быть частью воображения: отделяются, становятся не просто плоскими субстанциями на чёрной завесе сознания, но, в большей степени, вашими знакомыми, живыми, объёмными и осязаемыми. У них есть прошлого, нет будущего, но есть хрупкое настояще, к которому они отчаянно стремятся. Начинается долгая и увлекательная игра – ИГРА В БОГА.

Всё начинается с пламенного порыва. Порыва столь сильного, что едва успеваешь фиксировать всё новые и новые черты: глаза, губы, уши, плечи, ладони... И вот уже перед вами живой человек, отмеченный рубцами выдуманного прошлого, надеждами грядущих свершений. Смотришь на него и ощущаешь ответственность за его судьбу, за то, станет ли он «плохим» или «хорошим», добрым или злым. Тебе под силу обратить его в камень или вытесать из без-

молвной глыбы существо совершенное, неподвластное осуждению и времени, ветрам и сомнениям.

Вооружившись собственной памятью, начинаешь наполнять выхваченный из темноты образ красками, событиями, накладывать на почти оживший манекен чьи-то бесчисленные портреты до тех пор, пока рентгеновский снимок не совпадёт с основой. Теперь герой может жить. Широким росчерком добавляешь пространство вокруг: пустыню и горы, душные офисы и европейские кладбища с застывшими на надгробиях скорбными фигурами ангелов.

Отправляясь в путешествие, задумываетесь ли вы над тем, что ваш спутник – нечто ненастоящее, эфемерное? Конечно же нет. Он живой, осязаемый, знакомый вам уже не первый год. Вы здороваетесь с ним каждое утро, делите путь вдоль по улице, словом, отмечены его присутствием в той же мере, что и он – вашим.

Поздним летним вечером, утопая в мареве тьмы, бредёшь сквозь стайки мошек, сквозь неподвижность воздуха и глядишь на опрокинутый в речную рябь небосвод. Лодочки рыбаков с едва различимым плеском рассекают густую воду. И только крошечные фонарики покачиваются в такт в ожидании своего часа.

Надежда Полуэктова

Уважаемые студенты и преподаватели!

Вы ищите возможности получения полных стипендий по программам магистратуры и докторантуры? По данным «Рейтинг университетов мира Times» и британской консалтинговой компании «Quacquarelli Symonds» Центрально-Европейский университет (ЦЕУ) входит в список 100 лучших университетов, предлагающих 50 магистерских и докторских программ мирового класса. Подайте вашу заявку на обучение уже сейчас, чтобы присоединиться к мультикультурному академическому сообществу ЦЕУ, расположенному в самом сердце Европы!

Обучение в университете ведется по следующим направлениям:

1. Экономика;
2. Экология и политика в области окружающей среды;
3. Гендерные исследования;
4. История;
5. Международные отношения;
6. Юриспруденция;
7. Математика и прикладная математика;
8. Медиевистика;
9. Изучения национализма;
10. Философия;
11. Политология;
12. Сетевая наука (докторантура);
13. Социология и социальная антропология;
14. Когнитивистика (докторантура);
15. Докторантура: политология, государственная политика и международные отношения;
16. Высшая школа бизнеса;
17. Высшая школа государственной политики.

ЦЕУ поддерживает талантливых студентов и ученых со всего мира, предоставляя разнообразные гранты и стипендии на основании заслуг за обучение. В 2014–2015 гг. ЦЕУ оказал финансовую поддержку 80 % магистрантов и 92 % докторантов.

Оставить заявку на поступление можно онлайн, заполнив форму на официальном сайте университета по ссылке <http://bit.ly/1Vdu1eX>. Подать ее могут студенты последних курсов бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также аспиранты, преподаватели и сотрудники вузов.

Крайний срок подачи документов на получение полной стипендии – 04.02.2016 г. Более подробную информацию о ЦЕУ можно получить на сайте www.ceu.hu или в отделе международного сотрудничества ОмГПУ, тел. 24-37-95, e-mail: oic@omgpu.ru

Пишите, заходите. Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, наб. им. Тухачевского, 14, каб. 254. E-mail: molodost@omgpu.ru. Тел. 23-57-93. Редактор А.А. Эрешова. Фото: центр информатизации. Распространяется бесплатно. Тираж 300. Издательство ОмГПУ.