

Министерство образования и науки Российской Федерации
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ПРОГРАММА
Международной научно-практической
конференции, посвященной 75-летию
академика РАО М.П.Лапчика

17-18 ноября 2017 года



Омск 2017

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Сопредседатели:

Смолин Олег Николаевич, академик РАО, д.ф.н., профессор, Первый заместитель председателя Комитета ГД РФ по образованию и науке

Тихомиров Владимир Павлович, д.т.н., профессор, руководитель Экспертного совета по информационным технологиям при Комитете ГД РФ по образованию и науке

Лапчик Михаил Павлович, академик Российской академии образования, д.п.н., профессор, (Россия, г.Омск, Омский государственный педагогический университет)

Члены программного комитета:

Абдукадыров Абдукаххар Абдувакильевич, д.п.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами)

Бидайбеков Есен Ыкласович, д.п.н., профессор (Казахстан, г.Алматы, Казахский национальный педагогический университет имени Абая)

Григорьев Сергей Георгиевич, д.т.н., профессор, член-корреспондент Российской академии образования (Россия, г. Москва, Московский городской педагогический университет)

Захарова Ирина Гелиевна, д.п.н. профессор (Россия, г. Тюмень, Тюменский государственный университет)

Каракозов Сергей Дмитриевич, д.п.н., профессор (Россия, г. Москва, Московский педагогический государственный университет)

Климович Анна Федоровна, к.п.н., доцент (Беларусь, г. Минск, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка)

Лодатко Евгений Александрович, д.п.н., профессор (Украина, г.Черкассы, Черкасский национальный университет имени Богдана Хмельницкого)

Носков Михаил Валерианович, д. физ.-мат. н., профессор (Россия, г. Красноярск, Сибирский федеральный университет)

Нурбекова Жанат Кунатиановна, д.п.н., профессор (Казахстан, г.Астана, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева)

Пак Николай Инсебович, д.п.н., профессор (Россия, г. Красноярск, Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева)

Поличка Анатолий Егорович, д.п.н., профессор (Россия, г. Хабаровск, Тихоокеанский государственный университет)

Рыжова Наталья Ивановна, д.п.н., профессор (Россия, г. Москва, Институт стратегии развития образования РАО)

Скибицкий Эдуард Григорьевич, д.п.н., профессор (Россия, г. Новосибирск, Сибирская академия финансов и банковского дела)

Стариченко Борис Евгеньевич, д.п.н., профессор (Россия, г. Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет)

Тимкин Сергей Леонидович, к.ф.-м.н., доцент (Россия, г. Омск, Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского, Институт непрерывного и открытого образования)

Хеннер Евгений Карлович, д.ф.-м.н., профессор, член-корреспондент Российской академии образования (Россия, г. Пермь, Пермский государственный национальный исследовательский университет)

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

(гл. корпус ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

17 ноября 2017 года

9.00–10.00 **Регистрация участников** (фойе Зала Советов, 2-й этаж гл.корпуса ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

10.00-14.15 **Пленарное заседание** (ауд. 212, перерыв 11.40–12.00);
14.15–15.00 Обед

Работа секций

17 ноября **Секция № 1.** Информационно-образовательная среда в системе непрерывного образования, ауд. 212

Секция № 2. Подготовка кадров информатизации образования, ауд. 221

Секция № 3. Проблемы школьной информатики и информатизации школы, ауд. 213

Круглый стол «Ассоциативные механизмы участия омских вузов в мероприятиях приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации (17 ноября 2017 г., 15.30–17.30, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 7-й корпус, 50 лет профсоюзов, д. 100/1 ауд. 407)

Круглый стол «Лучшие практики электронного обучения в вузе» (17 ноября 2017 г., 16.00–17.30, ОмГПУ, гл.корпус, ауд. 225)

Круглый стол «Региональный опыт соревновательной робототехники» (17 ноября 2017 г., 15.00–17.00, ОмГПУ, гл.корпус, ауд. 221)

18 ноября 2017 года

10.00-13.00 Продолжение работы секций, подведение итогов

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Зал Советов (ауд. 212, гл. корпус ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

10.00–10.05

Открытие конференции

Вступительное слово и.о. ректора Омского государственного педагогического университета, д.филол.н., профессора

Косякова Геннадия Викторовича

Приветственное слово Заместителя Министра образования Омской области Жуковой Ларисы Николаевны

10.05–10.25

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОМСКИЙ ТРЕНД

Лапчик Михаил Павлович, д.п.н., профессор, академик РАО, зав. кафедрой информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

10.25–10.40

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тимкин Сергей Леонидович, к.ф.-м.н., доцент Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, директор Института непрерывного и открытого образования, исполнительный директор Ассоциации ОмРЭУ

10.40–10.55

ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКОГО STEM-ПАРКА» МГПУ

Григорьев Сергей Георгиевич, директор института математики, информатики и естественных наук, член-корреспондент РАО, д.т.н., профессор

10.55–11.10

РАЗРАБОТКА АДАПТИВНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ КУРСОВ В ВУЗЕ

Вайнштейн Юлия Владимировна, к.т.н., доцент кафедры прикладной математики и компьютерной безопасности,

Цибульский Геннадий Михайлович, д.т.н., директор института космических и информационных технологий, профессор кафедры систем искусственного интеллекта,

*Носков Михаил Валерианович, д.ф.-м.н., заместитель директора по научной работе института космических и информационных технологий, профессор кафедры прикладной математики и компьютерной безопасности,
Сибирский Федеральный университет (Красноярск)*

11.10-11.25

**О СОДЕРЖАНИИ БАЗОВОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ИНФОРМАТИКЕ**

*Хеннер Евгений Карлович, д.ф.-м.н., профессор, член-корреспондент
РАО, зав.кафедрой информационных технологий Пермского
государственного национального исследовательского университета*

11.25–11.40

**РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ
НА ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ
НАСЛЕДИЮ АЛЬ-ФАРАБИ**

*Бидайбеков Есен Ыкласович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой
информатики и информатизации образования,
Камалова Гульдина Большевиковна, д.п.н., профессор кафедры
информатики и информатизации образования,
Казахский национальный педагогический университет им. Абая*

Перерыв (11.40–12.00)

12.00–12.15

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

*Лубков Алексей Владимирович, ректор Московского педагогического
государственного университета, д.и.н., профессор,
член-корреспондент РАО,
Каракозов Сергей Дмитриевич, проректор Московского педагогического
государственного университета, д.п.н., профессор
Рыжова Наталья Ивановна, ведущий научный сотрудник Центра теории
и методики обучения математике и информатике Института
стратегии развития образования РАО, профессор, д.п.н., профессор
РАО*

12.15–12.30

**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЕМАНТИЧЕСКИХ
ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

*Григорьев Сергей Георгиевич, директор института математики,
информатики и естественных наук, член-корреспондент РАО,
д.т.н., профессор,*

*Михайлюк-Шестаков Артем Авенирович, аспирант,
Московский городской педагогический университет*

12.30–12.45

**РАЗРАБОТКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО
ШКОЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКЕ В РАМКАХ ОБНОВЛЕННОГО
СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Нурбекова Жанат Кунаниановна, д.п.н., профессор, декан
факультета информационных технологий Евразийского национального
университета им. Л.Н.Гумилева*

*Жаксылыков Асет Егнаевич, Казахский национальный
педагогический университет им. Абая, докторант*

12.45–13.00

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ СИСТЕМ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Полчка Анатолий Егорович, д.п.н., профессор кафедры математики и
информационных технологий Тихоокеанского государственного
университета*

13.00-13.15

**МЕНТАЛЬНЫЙ ПОДХОД К АВТОМАТИЗАЦИИ ДИАГНОСТИК
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЕМЫХ**

*Пак Николай Инсебович, д.п.н., профессор, заведующий базовой
кафедрой информатики и информационных технологий в образовании,
Хегай Людмила Борисовна, к.п.н., доцент базовой кафедрой
информатики и информационных технологий в образовании,
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева.*

13.15–13.30

**СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
БУДУЩЕГО БАКАЛАВРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рагулина Марина Ивановна, д.п.н., профессор кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

13.30–13.45

ИНФОРМАТИКА И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Лодатко Евгений Александрович, д.п.н., профессор, профессор Черкасского национального университета имени Богдана Хмельницкого (Украина)

13.45–14.00

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Стариченко Борис Евгеньевич, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании Уральского государственного педагогического университета

Обед (14.00–15.00), столовая ОмГПУ

РАБОТА СЕКЦИЙ

(17-18.11.2017, гл. корпус ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

Секция 1. Информационно-образовательная среда в системе непрерывного образования

(15.00, ауд. 212, гл. корпус ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

Руководители:

Григорьев Сергей Георгиевич, директор института математики, информатики и естественных наук, член-корреспондент РАО, д.т.н., профессор

Фёдорова Галина Аркадьевна, д.п.н., профессор кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МАГИСТРАНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В АСПЕКТЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
Федорова Галина Аркадьевна

Омский государственный педагогический университет

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ФИРМЫ В РАМКАХ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аверьянова Я. О.

Омский государственный педагогический университет

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРИМЕНЕНИЮ ТЕХНОЛОГИИ
СТРИМ-ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Арбузов С. С.

Уральский государственный педагогический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ MOODLE
В ПРЕПОДАВАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАТИКИ СТУДЕНТАМ
МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Арзуманян Н. Г.

Омский государственный медицинский университет

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК ТЕХНОЛОГИЯ,
ПОВЫШАЮЩАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Бегматова Н. Х.

Каршинский государственный университет

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОГНИТИВНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
(КОЛЛЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Блинова Т. Л., Подчиненов И. Е.

Уральский государственный педагогический университет

МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Воронина О. В., Садвокасова Ж. Х.

Омский государственный педагогический университет

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО
ИНФОРМАТИКЕ

Гашина А. А.

*Педагогический институт Тихоокеанского государственного
университета*

МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН КУРСЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ВУЗА

Гречушкина Н. В.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СРЕДЫ MATHCAD И MAPLE КАК ОСНОВА ДЛЯ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ И ИХ СИСТЕМ

Далингер В. А.

Омский государственный педагогический университет

ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ЭЛЕКТРОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ КУРСАХ НА БАЗЕ LMS MOODLE

Есин Р. В., Вайнштейн Ю. В.

Сибирский федеральный университет

УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE

Закутская С. М.

Омский государственный педагогический университет

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЯПОНИИ: КИБЕР-БЕЗОПАСНОСТЬ И АЛЕКСИТИМИЯ

С. И. Замогильный

Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А.

Ю. В. Ставропольский

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

ЦИФРОВОЙ НАУЧНЫЙ РАССКАЗ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ

Калитин С. В.

Хабаровский государственный университет экономики и права

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ LMS MOODLE В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА ПРИМЕРЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Коваленко Е. В.

Омский государственный педагогический университет

ЭЛЕМЕНТЫ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК
СРЕДСТВО ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ
ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ)

Корнеев Т. Н.

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОПОЛНИ-
ТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Котенко Е. Н., Гетман Н. А.

Омский государственный медицинский университет

СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кочережко Л. В.

Омский государственный медицинский университет

ГЕНЕРАТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНА ОСНОВЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ СУБД MYSQL

Кудрявцев А. В.

Уральский государственный педагогический университет

КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
МАТЕМАТИКЕ С СОЗДАНИЕМ БАЗЫ ДИНАМИЧЕСКИХ ТЕСТОВ

Кузнецов В. А.

*Дальневосточный институт управления (филиал) Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ*

ПОНЯТИЕ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Латышева Л. Х.

Тихоокеанский государственный университет

ПРИМЕНЕНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ДЕТСКИХ СЛУЧАЕВ
В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ БАЗОВЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗАИКЕНИИ

Маевская Н. В.

Омский государственный педагогический университет

СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА В СИСТЕМЕ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Малиатаки В. В., Красильников В. В.

Ставропольский государственный педагогический институт

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВОЕННОГО ВУЗА:
СТРУКТУРА И ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Мамаева Н. А., Селезнева О. В., Аленичева Т. С.

Омский автобронетанковый инженерный институт

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Мацько Д. С., Елисеев С. Л.

Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ В ВОЕННОМ ВУЗЕ

Омельченко В. И., Усольцева Л. А.

Омский автобронетанковый инженерный институт

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В АУДИТОРНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЕ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
«СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ»

Орлова Е. В., Шерешик Н. Н., Чернявская Е. А.

Омский государственный педагогический университет

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА» В ВУЗЕ

Осипова В. Ю., Пынько Л. Е.

*Дальневосточный институт управления (филиал) Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ*

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СТОРИТЕЛЛИНГА В ОБУЧЕНИИ
ПЕРСОНАЛА РЕСТОРАНА

Сень Р. П.

Омский государственный педагогический университет

КОМПОНЕНТЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ ПРОЕКТИРОВАТЬ

ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СРЕДСТВАМИ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Слепухин А. В.

Уральский государственный педагогический университет

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

Соловьева Т. Н.

Пермский государственный национальный исследовательский университет

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НА БАЗЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА «ШКОЛА» ОМГПУ

Соломатин Д. В.

Омский государственный педагогический университет

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЭЛЕМЕНТОВ И РЕСУРСОВ В MOODLE: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Суровикина С. А.

Омский государственный педагогический университет

ФЕНОМЕН «КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ» В РАЗВИТИИ
ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

Табачук Н. П.

Тихоокеанский государственный университет

ПРИМЕНЕНИЕ LEARNING MANAGEMENT SYSTEM ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
ГРАЖДАН В ОТДАЛЕННЫХ И ТРУДНОДОСТУПНЫХ
НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ

Тимченко В. В.

Дальневосточный институт управления (филиал) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКТЕ ПО ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ

Ушакова И. А., Эйрих Н. В.

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

ТЕСТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ MOODLE КАК СРЕДСТВО УЧЕБНОГО
КОНТРОЛЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ

Фисенко Т. П.

Омский государственный педагогический университет

РОЛЬ ИКТ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СТРОИТЕЛЕЙ

Хуснутдинов Р. З.

Омский строительный колледж

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СДО «МОДУС» В МОДЕЛИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шульга Е. В.

Омский государственный педагогический университет

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Юрина М. В.

Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова, Многопрофильный колледж

Секция 2. Подготовка кадров информатизации образования
(15.00, ауд. 213, гл. корпус ОмГПУ, наб.Тухачевского, 14).

Руководители:

Поличка Анатолий Егорович, д.п.н., профессор кафедры математики и информационных технологий Тихоокеанского государственного университета

Удалов Сергей Робертович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой ИКТО Омского государственного педагогического университета

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДСТВ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Удалов Сергей Робертович

Омский государственный педагогический университет

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Азимбаева Ж. А.

Карагандинский государственный технический университет

НОВОЕ «ИЗМЕРЕНИЕ» ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Алексенко В. В.

Омский государственный педагогический университет

ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ПСИХОЛОГИИ

Антилогова Л. Н.

Омский государственный педагогический университет

К ВОПРОСУ КЛАССИФИКАЦИИ ЗАДАЧ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ В УСЛОВИЯХ ФУНДАМЕНТАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Бидайбеков Е. Ы., Конева С. Н., Байдрахманова Г. А.

Казахский национальный педагогический университет им. Абая

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИКТ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Воронина О. В., Глыбина А. А.

Омский государственный педагогический университет

РАЗРАБОТКА МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Гайдамак Е. С.

Омский государственный педагогический университет

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ФУНКЦИЙ ЦИФРОВОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Грушевская В. Ю.

Уральский государственный педагогический университет

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Димитрюк А. А.

Омский государственный педагогический университет

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ТРАДИЦИОННОГО ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

Дубицкая Т. А.

Омский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств»

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КОНТЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛИНГВИСТИКЕ» ДЛЯ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ЛИНГВИСТИКА»

Духовникова И. Ю.

Педагогический институт Тихоокеанского государственного университета

МЕТОДИКА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ РАЗРАБОТЧИКОВ БАЗ ДАННЫХ ОСНОВАМ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА ЯЗЫКЕ SQL В ORACLE

Залевский С. П.

Омский государственный педагогический университет

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Казинец В. А.

Тихоокеанский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ» ИЛИ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ» В ВУЗЕ

Калиниченко Ю. А., Пынько Л. Е.

Дальневосточный институт управления (филиал) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ НОВОЙ ФОРМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ У СТУДЕНТОВ

Калитин С. В.

Хабаровский государственный университет экономики и права

К ВОПРОСУ ОБ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

В.В. Котенко

Омский государственный педагогический университет

Е.Н. Котенко

Омский государственный медицинский университет

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (НА ПРИМЕРЕ КУРСА «РУССКИЙ
ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»)

Котукова Е. Ю.

*Магнитогорский государственный университет имени Г.И. Носова,
Многопрофильный колледж*

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ
БАКАЛАВРОВ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ
ПОЛИЯЗЫЧИЯ

Куаньшиева Р. С.

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ
МЕНЕДЖЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ

Лаздина Т. И.

Омский государственный педагогический университет

СЕРТИФИКАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ИТ-СФЕРЫ В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ланских С. Ф.

Уральский государственный педагогический университет

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ -
РЕСУРС, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ВКЛЮЧАТЬ ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ТЕХНИКИ В ТРАДИЦИОННУЮ ЛЕКЦИОННО-СЕМИНАРСКУЮ
СИСТЕМУ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Ледовских И. А.

Тихоокеанский государственный университет

О РАЗВИТИИ ИНИЦИАТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ
ИНФОРМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Лучанинов Д. В.

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ
ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ

Лонская Л. В., Малютина Т. В., Романова Ю. Г.

Омский государственный медицинский университет

СОВРЕМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

Мельникова В. В.

Тихоокеанский государственный университет

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ФОРМ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОНЛАЙН-КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ МОДУЛЕЙ

Мурзина Н. П.

Омский государственный педагогический университет

ПРИМЕНЕНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Мусафирова А. С.

Омский региональный многопрофильный колледж

О ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К РАБОТЕ С ДИСТАНЦИОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

Никитенко А. В.

Ярославский государственный технический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН ИНФОРМАЦИОННОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ БАКАЛАВРИАТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Панкратьева С. Г.

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы
Дальневосточный институт-филиал при президенте РФ*

ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Петрова Н. В., Свердлов А. В., Удалов С. Р.

Омский государственный педагогический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РЕДАКТОРА LATEX

Разгоняев В. К.

Омский государственный педагогический университет

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС» НА
ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА
ОМГПУ

Раскина И. И., Курганова Н. А.

Омский государственный педагогический университет

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ МИРА У
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сагитдинова Т. К.

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева

ДИДАКТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА В АСПЕКТЕ РАЗРАБОТКИ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Сайфурова И. О., Гайдамак Е. С., Федорова Г. А.

Омский государственный педагогический университет

СТРУКТУРА ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ

Семенов М. С.

Омский государственный педагогический университет

ИЗ ОПЫТА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
ИНФОРМАТИКИ

Смолина Л. В.

Омский государственный педагогический университет

МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА КУРСА «ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В
УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Табачук Н. П.

Тихоокеанский государственный университет

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ
ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Чердынцева Е. В.

Омский государственный педагогический университет

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПРОЕКТ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Якунина И. А.

Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова

Секция 3. Проблемы школьной информатики и информатизации школы

(15.00, ауд. 210, гл. корпус ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14).

Руководители:

Хеннер Евгений Карлович, д.ф.-м.н., профессор, член-корреспондент РАО, зав. кафедрой информационных технологий Пермского государственного национального исследовательского университета

Бидайбеков Есен Ыкласович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой информатики и информатизации образования Казахского национального педагогического университета им. Абая

ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СОЗДАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ПУБЛИКАЦИЙ В НАЧАЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ

Баракина Т. В.

Омский государственный педагогический университет

ТЕХНОСФЕРА ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ

Басгаль В. В., Попов П. А.

Омский государственный педагогический университет

ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ BLENDED LEARNING

Березина Я. Ю.

Омский государственный педагогический университет

О МЕСТЕ ТЕМ «СУПЕРКОМПЬЮТЕРЫ» И «ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ» В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ

Богданова А. Н.

Омский государственный педагогический университет

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Буркарт М. М.

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Многопрофильный колледж

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Демина О. А.

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Многопрофильный колледж

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КОЛЛЕДЖА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ВКР

Деревицкая А. В., Гайворонская М. В.

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Многопрофильный колледж

МЕТОДИКА СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ОСНОВАМ ИНФОРМАТИКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Жукова О. Н.

Омский государственный педагогический университет

ФОРМИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Заикин А. В., Боченкова А. С.

Омский государственный педагогический университет

ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ

Зудилина Н. М.

Тихоокеанский государственный университет

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ НА
ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Зюзина Н.О.

Омский государственный педагогический университет

ОБУЧЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ОСНОВАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РОБОТОТЕХНИКИ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ

Марченко В. И., Басгаль В. В.

Омский государственный педагогический университет

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА
ОСНОВЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Новиков М. Ю.

Уральский государственный педагогический университет

РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У УЧАЩИХСЯ 9
КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ
УЧЕБНЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ (НА ПРИМЕРЕ ТРЕЖА ХАНТА И
ВЕБКВЕСТА)

Орехова Ю. М.

МОУ «Средняя школа № 44» г. Ярославля

Ярославский государственный педагогический университет

им. К.Д. Ушинского

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ
«PLICKERS» НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Потапова Ю. В.

Омский государственный медицинский университет

Кардова Л. И., Сливкин А. В.

МБОУ «Лузинская СОШ №2»

ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА
УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Потупчик Е. Г.

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.

Астафьева

ПРОСТОЙ МЕТОД ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЧИСЕЛ ИЗ ДЕСЯТИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДВОИЧНУЮ И ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНУЮ

Разгоняев В. К.

Омский государственный педагогический университет

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ВЫЯВЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ

Руденко А. Е.

Омский государственный педагогический университет

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Скрипник В. А.

Омский государственный педагогический университет

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ПРОГРАММИРОВАНИЯ РЕШЕНИЙ ЗАДАЧ С ЭКОНОМИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ В СРЕДЕ PASCAL ABC

Смолина Л. В., Яковлева Т. В.

Омский государственный педагогический университет

РАЗВИТИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ И ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В ЯПОНСКОЙ ШКОЛЕ

Ставропольский Ю. В.

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Твердохлебов А. А.

Омский государственный педагогический университет

ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Трипель А. И., Котенко В. В.

Омский государственный педагогический университет

ЗВУКОВАЯ ВИРТУАЛЬНАЯ СТУДИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ E-
LEARNING

Тупышева М. В.

Омский государственный педагогический университет

СИСТЕМА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ТЕМЕ «РЕКУРСИВНЫЕ
АЛГОРИТМЫ» ДЛЯ КЛАССОВ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ

И.А. Фоминых

Марийский государственный университет

А.В. Федотова

ПОО ЧУ «Столичный бизнес-колледж»

ДИСТАНЦИОННЫЙ ГЕОКЕШИНГ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ОРГА-
НИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

Фучижс А. В.

Омский государственный педагогический университет

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ

Хвостовцова К. И.

Северо-Кавказский федеральный университет

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ
ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ЭТИЧЕСКОЙ НОРМЫ О НЕДОПУСТИМОСТИ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ СПАМА ПРИ РАБОТЕ В СОВРЕМЕННОЙ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СРЕДЕ

Яцюк Т. В.

Омский государственный педагогический университет

15.30–17.30

КРУГЛЫЙ СТОЛ

***Ассоциативные механизмы участия омских вузов в мероприятиях
приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная
среда в Российской Федерации»***

(17 ноября 2017 г., ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 7-й корпус,
50 лет профсоюзов, д. 100/1 ауд. 407)

Модераторы: С.Л. Тимкин (ОмРЭУ), С.П. Шамец (ОмРЭУ), П.С. Ложников (ОмГТУ), А.В. Мещеряков (СибАДИ), Л.М. Филатова (ОмГАУ), А.В. Максимов (ОмГУ)

Программа круглого стола:

1. Система оценки качества онлайн-курсов на ресурсе одного окна. Ассоциация ОмРЭУ и независимая оценка соответствия онлайн-курсов лучшим практикам. Модераторы: Карасик А.А. (УрФУ, удаленно), Тимкин С.Л. (ОмГУ, ОмРЭУ)
2. Региональные центры компетенций в сфере онлайн-обучения. Взаимодействие омских вузов и колледжей с Томским РЦК. Модераторы: Г.В. Можаяева (ТГУ), Тимкин С.Л.
3. Психометрика и аналитика результатов обучения на онлайн-курсах. Участие ОмГТУ в мероприятиях лота 1.2. Модераторы: Е.Ю. Кулик (ВШЭ), П.С. Ложников

16.00–17.30

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Лучшие практики электронного обучения в вузе
(17 ноября 2017 г., ОмГПУ, гл. корпус, ауд. 225)

Модераторы:

Гайдамак Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела ресурсного обеспечения образовательных процессов, доцент кафедры информатики и методики обучения информатике (ОмГПУ),

Романчук Евгений Иванович, специалист по учебно-методической работе отдела ресурсного обеспечения образовательных процессов (ОмГПУ),

Мелкова Диана Андреевна, специалист по учебно-методической работе отдела ресурсного обеспечения образовательных процессов (ОмГПУ)

Программа круглого стола:

1. Обзор передовых практик применения электронного обучения в России.
2. Перспективы и трудности в реализации онлайн и смешанного обучения в условиях применения Образовательного портала ОмГПУ.
3. Опыт внедрения внешних Интернет-сервисов в образовательный процесс с целью индивидуализации и организации коллективной работы обучающихся.

4. Интеграция массовых открытых онлайн-курсов в учебный план дисциплин подготовки.

15.00–17.00

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Региональный опыт соревновательной робототехники

(17 ноября 2017 г., ОмГПУ, гл. корпус, ауд. 221)

Модераторы:

Рагулина Марина Ивановна, д-р пед. наук, профессор кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета (ОмГПУ);

Басгаль Виктория Викторовна, ст. преподаватель кафедры прикладной информатики и математики Омского государственного педагогического университета (ОмГПУ);

Программа круглого стола:

1. Соревновательная робототехника в Омске и Омской области: состояние, проблемы, перспективы (Басгаль В.В., ОмГПУ)

2. Соревновательные инициативы по образовательной робототехнике для дошкольников (Кутафин Д.В., руководитель детского клуба робототехники "Роботрек-Омск")

3. Городские и областные робототехнические соревнования, олимпиады и фестивали (Нацкевич Ю.А., Центр образовательной робототехники "РобоПолигон", Кивелев А.С., детская лаборатория робототехники Омской областной станции юных техников)

4. Опыт проведения региональных отборочных этапов Всероссийских робототехнических соревнований (Басгаль В.В., ОмГПУ, Шинкевич С.П., методист сети клубов робототехники "RoboClub").

5. Дистанционные олимпиады и конкурсы по образовательной робототехнике (Нацкевич Ю.А.).