

Приложение 9 к Правилам приема на обучение в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 учебный год

## **Программа вступительного испытания «История философии»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа рассчитана на подготовку к вступительному экзамену по истории философии. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Вступительное испытание проходит в форме тестирования с использованием дистанционных технологий.

В тесте **25** вопросов, включающих основные разделы соответствующих дисциплин.

Максимальная оценка соответствует **100** баллам

Минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания составляет **40**. Время проведения тестирования – **90** минут.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **1. Генезис философии. Философия и мифология.**

Условия возникновения философии. Понятие предфилософии. Космогония и теология как основные варианты предфилософии. Мифология, ее содержание и функции. Природа мифа. Основные концепции происхождения философии: гносеогенная, мифогенная, синтетическая.

#### **2. Философия, наука и искусство.**

Философия как вид знания. Философия как образ жизни. Соотношение философии и науки. Функции философии по отношению к науке: эвристическая, интегративная и систематизирующая, координирующая, логико-гносеологическая, методологическая, мировоззренческая.

#### **3. Философия и религия.**

Религиозный тип мировоззрения как путь приобщения к мировому целому. Особенности религиозного сознания. Соотношение философии и религии на различных этапах истории.

#### **4. Философская мысль древней Индии. Общая характеристика.**

Особенности восточной философии. Особенности индийской философской мысли: связь с религией, тема человеческого духа («Я»), страдания и его преодоления, вечного бытия. Ведическая философия. Школа чарваков. Джайнизм. Буддизм.

#### **5. Философская мысль древнего Китая. Общая характеристика.**

Общество и культура Древнего Китая. Своеобразие китайской философской мысли: связь с политической практикой, неотделимость от мифологии; человек и его поведение – главная тема. Периодизация китайской философии. Классификация школ. Конфуцианство.

Развитие идей Конфуция в учении Мэн-цзы (4-3 век до н.э.). Моизм. Легисты. Школа имен. Даосизм. Чань-буддизм в Китае как соединение идей буддизма и даосизма.

## **6. Первые философские школы Древней Греции: милетская школа, учение Гераклита, учение об атомах Демокрита.**

Космологическая проблематика первых философских школ Древней Греции. Милетская школа (учения Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена). Учение Гераклита. Пифагорейская школа. Учение об атомах Демокрита.

## **7. Философия Платона.**

Жизнь, личность и творчество Платона. Учение об «идеях». Космология Платона: мифологический и философский аспекты. Учение Платона о человеке. Учение Платона о душе. Этические и социально-политические взгляды Платона. Значение Платона в истории философии и мировой культуре.

## **8. Философия Аристотеля.**

Жизнь Аристотеля. Критика платоновского учения об идеях. Учение о началах и причинах бытия: форме и материи, движущей и целевой причине.

Учение о категориях. Учение о душе. Наука, опыт и искусство. Классификация наук. Общественно-политическая теория Аристотеля. Этика Аристотеля.

Перипатетическая школа. Влияние Аристотеля на последующую философию, культуру и религию.

## **9. Учение Эпикура и эволюция эпикуреизма.**

Основные положения этического учения Эпикура. Принцип свободы. Физика Эпикура: переосмысление атомизма Демокрита. Учение Эпикура о душе и избавлении от страха смерти. Эпикуреизм в Риме. Лукреций Кар, его поэма «О природе вещей». Эпикуреизм в истории философии.

## **10. Средневековая философия периода патристики.**

Особенности средневековой культуры. Распространение христианства. Патристика – первый этап в становлении средневековой философии. Идеиные источники патристики. Греческая патристика: «христианские гностики» Ориген и Климент (II-III вв.). Латинская патристика: Тертуллиан (155-222гг.). Постановка проблемы веры и разума. Проблема Бога и мира, веры и разума, материи и времени в философии Аврелия Августина.

## **11. Средневековая философия периода схоластики.**

Этапы развития схоластики, их существенные черты. Философские доктрины эпохи ранней схоластики X- XII веков. Спор об универсалиях. Проблема соотношения веры и знания. Теология и философия. Зрелая схоластика (XIII век). «Естественная теология» и метафизика Фомы Аквинского.

## **12. Философия эпохи Возрождения. Общая характеристика, основные идеи и направления.**

Возникновение, характерные черты и основные направления философии Возрождения. Антропоцентризм. Пантеизм. Гуманизм. Философия Николая Кузанского (1401-1464гг.).

Естественно-научные и натурфилософские концепции Возрождения. Новая картина мира в учении Николая Коперника (1473-1543г.г.). Социально- политические идеи Возрождения. Политическая философия Никколо Макиавелли (1469-1527г.г.).

### **13. Эмпиризм – сенсуализм XVII-XVIII веков.**

Натурализм Нового времени как мировоззренческий тип философии. Проблема метода. Учение Ф.Бэкона о природе, науке, путях и методах познания. Философия Т.Гоббса. Сенсуализм – эмпиризм в философии Д.Локка. Философия Дж. Беркли: идеалистический сенсуализм. Скептицизм Д.Юма.

### **14. Рационализм XVII-XVIII веков.**

Философия Р.Декарта. «Радикальное сомнение» и достоверное знание. Интуиция и дедукция. Пантеистический материализм Б.Спинозы. Философия Г.В. Лейбница. Философия Просвещения (XVIII в.): натурализм и формирующийся антропологизм. Рационализм и проблема свободы.

### **15. Немецкая классическая философия.**

Немецкая классическая философия как единое духовное образование. Философия И. Канта. Критический идеализм Канта и проблема достоверного знания. Кант о трех способностях души. Разум и рассудок. Антиномии чистого разума. Переход к практическому разуму. Категорический императив. Философская система Г.В.Ф. Гегеля. Общая характеристика гегелевской системы, структура, принципы. Понятие абсолютной идеи, этапы ее развития. Логика. Диалектический метод. Философия истории. Проблема субъекта истории. Концепция исторического процесса. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

### **16. Славянофильская философия XIX века.**

Особенности русской философии. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Проблема судьбы России в дискуссиях русских мыслителей XIX века (славянофилы и западники). А.С.Хомяков и И.В.Киреевский. "Младшие" славянофилы: К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин. Неославянофильство: Н.Я.Данилевский. К.Н.Леонтьев.

### **17. Русская религиозная философия: В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев.**

Философия В. Соловьева: теория всеединства; поиск нравственного смысла жизни; проблема судьбы России; Софиология; цельное знание; богочеловек и человекобог. Экзистенциально-персоналистическая философия Н. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Н. Бердяев о России и русском национальном характере. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

### **18. Марксистская философия и ее эволюция.**

Социально-экономические, политические и духовные предпосылки философии марксизма. К.Маркс об отчуждении труда. Материалистическая диалектика как метод познания. Практика как фундаментальная субстанциальная абстракция. Материалистическое понимание истории. История человечества как закономерный процесс. Идея прогресса. Философская антропология Маркса. Человек – активное

практическое, предметное существо. Социальная природа человека. Марксизм и современность.

### **19. Философия экзистенциализма.**

Общая характеристика учения. Понятие экзистенции. Основные характеристики экзистенции. Представители экзистенциализма: Ж.П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Ясперс. Подлинное и неподлинное существование. Понятие экзистенциального одиночества, темы свободы, абсурда, выбора, смерти.

### **20. Фрейдизм и неопрейдизм.**

Классический психоанализ и неопрейдизм. Философские аспекты учения З.Фрейда. Структура человеческой личности. “Сверх-Я”, “Я” и “Оно”. Представление о возникновении культуры как системы “табу” и государства. Социальное значение психоаналитической терапии фрейдизм после З.Фрейда: основные направления развития и их философское значение. К. Г. Юнг и теория коллективного бессознательного. Архетип, символ, миф в современном мире. “Экзистенциальный” психоанализ Э. Фромма, формы продуктивного и непродуктивного существования человека. “Бегство от свободы” и “человек для себя”. Любовь как основа “искусства жить”.

## **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Введение в общее религиоведение [Текст] : учеб. для студ. вузов / ред. И. Н. Яблоков. - М. : КДУ, 2007. - 471 с.
2. Введение в философию [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Т. Фролов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Культурная революция, 2008. - 623 с.
3. Денисов С.Ф. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие. Ч.1 . Наука и ее институциональная специфика / С. Ф. Денисов ; ред. Л. И. Чинакова ; Омск. гос. пед. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2007. - 291 с.
4. Денисов С. Ф.Философские основы устойчивого развития современных социальных процессов [Текст] : учеб. пособие: в 2 ч. / С. Ф. Денисов, О. И. Овчинников. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2011 - Ч. 1 : Системно-онтологические основания устойчивого развития. - 99 с.
5. Евлампиев И.И. История русской философии [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. И. Евлампиев. - М. : Высш. шк., 2002. - 584 с.
6. Зеньковский В.В. История русской философии [Текст] : научное издание / Василий Васильевич Зеньковский. - М. : Академ. проект, 2011. - 879 с.
7. История и философия науки : Учеб. пособие по клас. универ. образованию / ред. С. А. Лебедев. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2007. - 607 с.
8. История философии [Текст] : учеб. для высш. учеб. заведений / Отв. ред. В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. - Ростов н/Д. : Феникс, 2002. - 573 с.
9. Кохановский В.П. Философия [Текст] : конспект лекций / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев. - 9-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 191 с.
10. Пивоваров Д. В. История и философия религии [Текст] : учеб. пособие / Д.В. Пивоваров, А.В. Медведев. - Екатеринбург : [б. и.], 2004. - 338 с.
11. Рычков А.К. Философия [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. К. Рычков, Б. Л.

- Яшин. - М. : Владос, 2002. - 384 с.
12. Спиркин А.Г. Философия [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 828 с.
  13. Философия [Текст] : учебник для студ. вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 561 с.
  14. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. Н. Чанышев. - М. : Высш. шк., 2003. - 703 с.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Барулин В.С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр.Философия / В. С. Барулин. - М. : Альма Матер : Академ. проект, 2007. - 494 с.
2. Боров Ю.Б. Эстетика [Текст] : учеб. для студ. вузов / Ю. Б. Боров. - М. : Высш. шк., 2002. - 511 с.
3. Гусейнов А.А. Этика [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М. : Гардарики, 2006. - 470 с.
4. История средневековой философии [Текст] : хрестоматия. В 2 ч. Ч. 1. Патристика / Сост. Г. Я. Миненков. - Минск : Изд-во ЕГУ, 2002. - 503 с.
5. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов и студентов вузов спец. "Философия" / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2008. - 398 с.
6. Назаретян, Акоп Погосович. Психология стихийного массового поведения: Толпа, слухи, политические и рекламные кампании [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / А.П. Назаретян. - 2-е изд., перераб. - М. : Academia, 2005. - 154 с.
7. Никитина И. П. Эстетика [Текст] : учебник / И. П. Никитина. - М. : Высш. шк., 2008. - 767 с.
8. Николин В.В. Немецкая классическая философия. И. Кант, И. Фихте, Фр. Шеллинг [] : монография / В. В. Николин. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2009. - 538 с.
9. Малявин С.Н. История социально-философской мысли [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / С. Н. Малявин. - М. : Дрофа, 2003. - 256 с.
10. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Текст] : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 287 с.
11. Чинакова Л.И. Онтология потребностей : монография / Л. И. Чинакова ; Омск. гос. пед. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2008. - 96 с.
12. Русская философия и социология права [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / сост. Ю. А. Агафонов и др. - 2-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс ; Краснодар : Краснодар. академия МВД России, 2005. - 396 с.

### *Требования для вступительного испытания*

Абитуриент демонстрирует уровень и качество предшествующего образования через вступительное испытание в форме тестирования.

Испытуемый должен дать ответ на все предлагаемые вопросы. Вопросы могут содержать только один правильный вариант ответа.

**Демонстрационный вариант вступительного испытания  
по «Истории философии»**

**1. «Верую, чтобы понимать» - утверждал:**

1. Пьер Абеляр;
2. Августин;
3. Тертуллиан;
4. Ф.Аквинский.

**2. Обозначьте, что является основой функционирования и развития общества в марксистской философии:**

- 1) революции;
- 2) духовные практики;
- 3) материальное производство;
- 4) контрреволюции.

**3. Что, согласно учению неоплатоников, является началом всего существующего?**

- 1) апейрон;
- 2) материя;
- 3) единое;
- 4) многое.

**4. «Верую, ибо абсурдно» - утверждал:**

- 1) Августин;
- 2) Тертуллиан;
- 3) Ф.Аквинский;
- 4) Филон Александрийский.

**5. Характерная черта средневековой философии – утверждение о сотворении мира Богом из ничего:**

- 1) гилозоизм;
- 2) космологизм;
- 3) креационизм;
- 4) пантеизм.

**6. Гуманистический идеал человеческого общества описал:**

- 1) Николо Макиавелли;
- 2) Томас Мор;
- 3) Мишель де Монтень;
- 4) Лоренцо Вала.

**7. Укажите мыслителя XIX века, трактовавшего религию по отношению к сущности человека как процесс отчуждения -**

- 1) И.Г. Фихте;
- 2) Л. Фейербах;
- 3) М. Бубер;

4) Ф. Ницше.

**8. Основная черта натурфилософии Возрождения:**

- 1) деизм;
- 2) пантеизм;
- 3) дуализм;
- 4) конвенциализм.

**9. Что такое душа, по Аристотелю?**

- 1) состоит из огненных атомов;
- 2) субстанция, независимая от тела;
- 3) энтелехия тела;
- 4) функция нервной системы.

**10. Выберите основание онтологии Б. Спинозы:**

- 1) бытие есть сосуществование мира идей и мира вещей;
- 2) бытие вечно и несотворимо;
- 3) существует лишь одна субстанция — Бог;
- 4) бытие вещей невозможно без материи и формы.

**11. Зенон Китийский учил, что страсть — это...**

- 1) желание удовольствия;
- 2) природная склонность человека;
- 3) основа человеческой активности;
- 4) неразумное и несогласное с природой движение души.

**12. Мыслитель, который провозгласил программу — освобождение разума от идолов:**

- 1) Гоббс;
- 2) Бэкон;
- 3) Декарт;
- 4) Локк.

**13. Характерная черта средневековой философии — утверждение о сотворении мира Богом из ничего:**

- 1) гилозоизм;
- 2) космологизм;
- 3) креационизм;
- 4) пантеизм.

**14. Укажите философское направление, характерное для Немецкой классической философии:**

- 1) диалектический материализм;
- 2) метафизический материализм;
- 3) идеализм;
- 4) дуализм.

**15. Укажите течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса —**

- 1) русские материалисты;
- 2) западничество;
- 3) славянофильство;
- 4) космисты.

**16. Учение какого античного философа было наиболее популярно у гуманистов эпохи Возрождения?**

- 1) Аристотель;
- 2) Демокрит;
- 3) Платон;
- 4) Сенека.

**17. Назовите фамилию русского мыслителя, разработавшего идею многообразия типов культур:**

- 1) Леонтьев;
- 2) Страхов;
- 3) Данилевский;
- 4) Тойнби.

**18. Укажите мыслителя, выдвинувшего «понимание» как метод познания жизни:**

- 1) В. Виндельбанд;
- 2) В. Дильтей;
- 3) Л. Витгенштейн;
- 4) Т. Кун.

**19. Укажите постулаты практического разума И. Канта:**

- 1) несвобода, моральный долг;
- 2) свобода, моральный долг;
- 3) несчастье, моральный долг;
- 4) счастье, моральный долг.

**20. Отметьте философское направление XX в., определяющее логику и математику инструментом построения эмпирического знания:**

- 1) неопозитивизм;
- 2) неопрецидизм;
- 3) прагматизм;
- 4) постмодернизм.

**21. Укажите источник абсолютного добра, по Соловьеву:**

- 1) Бог;
- 2) знание;
- 3) человек;
- 4) природа.



**22. Вэнь — одно из центральных понятий китайской философии — это:**

- 1) гармония;
- 2) пассивность, бездеятельность;
- 3) долг, справедливость;
- 4) воспитанность, образованность.

**23. Назовите первичный фактор, обуславливающий историческую деятельность русского народа в славянофильстве:**

- 1) самодержавие;
- 2) национализм;
- 3) православие;
- 4) народность.

**24. Назовите представителя немецкой классической философии, считавшего человека частью природы, чувственно-телесным существом:**

- 1) Гегель;
- 2) Фейербах;
- 3) Кант;
- 4) Шеллинг.

**25. Выберите понятие, означающее смену научной парадигмы:**

- 1) переворот;
- 2) научная революция;
- 3) открытие;
- 4) деградация.

**Шкала оценивания:**

<i>Баллы</i>	<i>Характеристика компетенций экзаменуемого</i>
100 – 91	Продemonстрировано владение материалом на высоком уровне.
90 – 76	Продemonстрировано владение материалом на хорошем (продвинутом) уровне.
75 – 60	Продemonстрировано владение материалом на среднем допустимом уровне.
59 – 40	Продemonстрировано владение материалом на нижнем допустимом (пороговом) уровне.
39 – 0	Уровень владения материалом не позволяет продолжить обучение в магистратуре.