

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Малашенко Леонида Ивановича
«Развитие профессионального опыта деятельности в кризисных ситуациях у магистрантов военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Соискателем Л.И. Малашенко проведено диссертационное исследование на весьма актуальную тему, посвященную рассмотрению профессионального опыта офицеров вооруженных сил и воинских формирований и его развитию при обучении в военном вузе в целях дальнейшего применения на практике профессиональной деятельности в современных кризисных условиях.

Актуальность исследования обусловлена все возрастающей необходимостью современной педагогической науки и практики в разработке моделей и систем качественной профессиональной подготовки руководителей военных структур и, прежде всего, офицерского состава, к действиям в кризисных ситуациях, сопряженных с постоянным обострением военно-политической обстановки, возникновением новых внешних и внутренних угроз безопасности страны.

Автор справедливо отмечает, что сформированный профессиональный опыт офицера, позволяющий системно осуществлять профессиональную деятельность, сегодня выступает одним из важных показателей качества подготовки военных кадров. При наличии потребности в военных специалистах, обладающих развитыми способностями и сформированным профессиональным опытом, автором подчеркивается недостаточная теоретическая и практическая разработка средств, путей и методов, педагогических инструментов развития профессионального опыта деятельности в кризисных ситуациях у магистрантов военного вуза. Выявленное соискателем противоречие между содержанием деятельности офицеров и содержанием обучения магистрантов военного вуза также убеждает в актуальности темы работы, которая в условиях возникновения и развития кризисных ситуаций последних лет, существенно возрастает.

В качестве ведущих методологических оснований автор применяет системный, личностно-деятельностный и междисциплинарный методологические подходы. Это позволило диссертанту исследовать процесс подготовки офицеров в военном вузе как систему, обеспечивающую развитие их профессионального опыта, и анализировать опыт в философском, психологическом, социологическом и педагогическом аспектах.

В ходе анализа Л.И. Малашенко проработал большой объем теоретического и практического материала. Источниковедческая база работы включает 252 источника. Достаточно глубоко проведен анализ понятийно-терминологического аппарата, в который вполне обоснованно вошли понятия «опыт», «опыт личностный», «опыт профессиональный», «опыт

деятельности» и др. Автор логично дополняет понятийный аппарат уточненным понятием «профессиональный опыт деятельности офицера в кризисных ситуациях», рассмотрением профессионального опыта как компонента готовности к профессиональной кризисной деятельности.

В работе Л.И. Малашенко адекватно определяет объект и предмет, формулирует гипотезу, цель и задачи исследования. Диссертантом всесторонне изучена поставленная проблема и намечены пути ее решения в рамках общей научной задачи исследования. Отмечается научная обоснованность и целесообразность использованных подходов и процедур изучения проблемы, позволивших получить достоверные результаты, свидетельствующие о завершенности и самостоятельности исследования.

Достоверность и обоснованность достигнутых автором результатов обеспечиваются комплексным подходом к решению научной задачи, опорой на современные научные концепции и опытную педагогическую работу, согласованностью теоретических выводов с полученными экспериментальными данными, применением методов математической статистики, а также личным участием диссертанта в опытно-экспериментальной работе. Соискателем получен ряд ценных для педагогической теории и практики результатов, которые заключаются в научном обосновании структурно-содержательного аспекта опыта профессиональной деятельности выпускников военных вузов в современных кризисных условиях.

Научная новизна работы характеризуется определением места и роли профессионального опыта в структуре готовности к деятельности, включает определенные уровни развития опыта, модель его развития в образовательном процессе военного вуза и принципиально новый подход к оценке опыта в процессе его развития у магистрантов высшего военного учебного заведения.

Анализ автореферата и достигнутых научных результатов позволяют дать положительную оценку исследованию Л.И. Малашенко и утверждать, что исследовательские задачи решены в полной мере, поставленная цель исследования представляется достигнутой. Положения, выносимые на защиту, подтверждены результатами исследования, сформулированы четко, обстоятельно и конкретно, характеризуются конструктивностью, новизной и практической значимостью.

Основные результаты выполненного исследования достаточно полно изложены в 14 публикациях автора, среди которых 8 научных статей в изданиях, включенных в перечень ВАК, 4 статьи – в материалах международных научных конференций, 2 – в других научно-педагогических изданиях. Содержание опубликованных материалов в полной мере отражает результаты, полученные автором в ходе исследования.

Вместе с тем, можно высказать замечание и рекомендацию соискателю.

1. В автореферате автор ссылается на критерии, по которым определяется уровень развития профессионального опыта деятельности

офицеров в кризисных ситуациях, но сами критерии не показаны. Надеемся, что они показаны в диссертации.

2. В связи с возникновением в настоящее время новых кризисных ситуаций рекомендуем автору продолжить исследование в обозначенном направлении с целью поиска новых средств и педагогических инструментов развития профессионально-опытной базы офицерского состава.

Данные замечания носят уточняющий, рекомендательный характер и не снижают высокой оценки проведенного исследования.

Заключение.

Диссертация Л.И. Малашенко «Развитие профессионального опыта деятельности в кризисных ситуациях у магистрантов военного вуза» представляет собой законченную, самостоятельную научно-квалификационную работу, соответствует требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 12, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции). Автор диссертации Малашенко Леонид Иванович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор, профессор Высшей психолого-педагогической школы Югорского государственного университета

С.А. Гильманов

« 6 » октября 2023 г.

Выражаю свое согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Сергей Амирович Гильманов.

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

Высшая психолого-педагогическая школа.

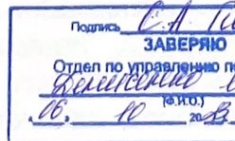
628011, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ,

г. Ханты-Мансийск. Ул. Чехова, 16.

+7 (3467) 377-000, доб. 253,

s_gilmanov@ugrasu.ru.

Подпись С.А. Гильманова заверяю:



2023 г.