

**ОТЗЫВ**  
на автореферат диссертации Малащенко Леонида Ивановича на тему  
**«Развитие профессионального опыта деятельности в кризисных**  
**ситуациях у магистрантов военного вуза», представленной на соискание**  
**ученой степени кандидата педагогических наук по научной**  
**специальности 5.8.7. — Методология и технология профессионального**  
**образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертации Л.И. Малащенко на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, основанная во введении, обусловлена востребованностью общества в новом типе военных специалистов с присущей готовностью к профессиональной деятельности и сформированным профессиональным опытом, способных решать многоплановые задачи в сфере обороны. Своевременность обращения к заявленной теме связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между наполнением профессиональной деятельности офицеров и содержанием обучения магистрантов военного вуза; потребностью в подготовленных военных специалистах, обладающих необходимыми компетенциями и опытом кризисной деятельности, и дефицитом педагогического инструментария развития профессионального опыта действий в кризисных ситуациях у обучающихся офицеров (магистрантов).

По содержанию диссертация Л.И. Малащенко соответствует научной специальности 5.8.7. — Методология и технология профессионального образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору смоделировать и обосновать процесс подготовки магистрантов военного вуза для развития у них профессионального опыта эффективной деятельности в кризисных ситуациях.

Безусловный научный интерес представляет рассмотрение понятия, сущности, структуры, содержания и видов профессионального опыта офицера, а также качеств, необходимых для эффективной деятельности в современных кризисных условиях. Заслуживают позитивной оценки определение оптимальных путей развития профессионального опыта деятельности в кризисных ситуациях у магистрантов военного вуза; обоснование и верификация структурно-функциональной модели развития профессионального опыта деятельности в кризисных ситуациях у магистрантов военного вуза; разработка системы оценивания развития профессионального опыта деятельности офицеров.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить.

Автор диссертации, констатируя, что одной из задач исследования является выявление и характеристика основных технологий обучения, применяемых в развитии профессионального опыта деятельности офицеров в кризисных ситуациях, в тексте автореферата не приводит перечень и описание соответствующих технологий. Диссертант ограничивается утверждением о том, что «*технологический блок модели развития опыта офицера включает традиционные и инновационные технологии обучения, которые в совокупности позволяют на должном уровне организовать учебный процесс магистратуры военного вуза и совершенствовать в ходе подготовки профессиональный опыт магистрантов*».

В связи с этим сформулируем вопрос: какие именно традиционные и инновационные технологии, по мнению Л.И. Малашенко, являются приоритетными в ходе развития профессионального опыта офицеров в аспекте заявленной темы?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Леонида Ивановича Малашенко на тему «Развитие профессионального опыта деятельности в кризисных ситуациях у магистрантов военного вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждении ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. — Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры юридической  
психологии и педагогики  
ФКОУ ВО «Вологодский институт  
права и экономики Федеральной службы  
исполнения наказаний»

/ О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 921 722 52 05

E-mail: xenia-vipe@mail.ru

ТЬ ПОДПИСИ

иоана

екретариата

МВ Ржевик

10 2023