


УТВЕРЖДАЮ  
Врио начальника  
Воронежского института  
МВД России  
кандидат юридических наук  
полковник полиции

  
Р.Н. Овсянников  
«25» 10 2023 г.

### ОТЗЫВ

ведущей организации – федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» на диссертационную работу Шапашева Мурата Аскаревича на тему: «Формирование у будущих офицеров профессиональной компетентности в управлении многонациональным воинским коллективом» по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

**Актуальность темы выполненной работы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства.** Диссертационное исследование Шапашева Мурата Аскаревича выполнено в рамках научной специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования». В данном исследовании представлены эффективные способы профессиональной подготовки курсантов военного вуза, обеспечивающие формирование компетенции в управлении многонациональным воинским коллективом.

Актуальность диссертационного исследования Шапашева М.А. обусловлена тем, что управление многонациональными воинскими коллективами пока еще не имеет полноценной теоретической основы, тем более в своих педагогических аспектах. В таких коллективах применимы далеко не все современные подходы к организации межнационального взаимодействия. В

условиях военной службы, например, почти невозможна поликультурная среда в ее классическом понимании, как невозможно и выделение титульной нации. Характер взаимоотношений между военнослужащими «не терпит» национальных отличий в воинских коллективах, а войсковое товарищество требует интернациональных взаимоотношений, возникающих далеко не сразу, но формирующихся в процессе сплочения воинского коллектива в рамках организации и проведения воспитательной работы.

Значение и своевременность постановки научной задачи, связанной с подготовкой будущих офицеров к управлению многонациональным воинским коллективом, имеет следующие основания.

Во-первых, управление многонациональным коллективом – это, прежде всего, управление его развитием через сплочение и формирование ценностно-смыслового единства, «перекрывающего» национальные различия военнослужащих. В педагогическом смысле это весьма сложная педагогическая деятельность, которая в современных условиях нуждается в научной характеристике. Во-вторых, молодые офицеры – выпускники военных вузов, не всегда обладают достаточным жизненным и профессиональным опытом, в том числе в сфере межнациональных отношений, необходимыми знаниями о культуре, истории, обычаях, традициях многонационального народа нашей страны. Они, как правило, не имеют навыков выстраивания в многонациональных коллективах взаимоотношений товарищества и интернационализма. В условиях гуманизации и гуманитаризации профессиональной подготовки офицеров военные вузы находятся в постоянном поиске путей ее совершенствования, одним из которых может стать подготовка к управлению многонациональным воинским коллективом. В-третьих, анализ современных концепций и теорий по проблеме исследования позволяет констатировать наличие необходимых теоретических основ для разрешения научной задачи.

**Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.** Новизна результатов исследования Шапашева М. А. обусловлена комплексным вкладом в теорию и методику профессионального образования, которая заключается в том, что:

- уточнено определение профессиональной деятельности офицера по управлению многонациональным воинским коллективом через акцент на ее педагогические смыслы, дана характеристика группам педагогических задач управления многонациональным воинским коллективом;

- даны определение понятия профессиональной компетенции в управлении многонациональным воинским коллективом, ее структурная и содержательная характеристики;

- установлены направления деятельности и организационно-педагогические условия формирования компетентности курсанта в управлении многонациональным воинским коллективом;

- предложен современный подход к управлению многонациональным воинским коллективом на основе интернационализма, представляющий собой дальнейшую разработку теорий интернационального воспитания советской педагогики в новых социокультурных условиях Республики Казахстан;

- в целях совершенствования профессиональной подготовки будущих офицеров предложена модель профессиональной подготовки курсантов военного вуза к управлению многонациональным воинским коллективом.

Указанная научная новизна исследования позволила Шапашеву М.А. получить многоаспектный результат и предопределила многовекторность педагогических исследований в рамках научного направления.

Личный вклад диссертанта заключается в осуществлении научно-теоретического анализа проблемы исследования, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, проведении качественного и количественного анализа полученных экспериментальных данных, их апробации, обработке и описании результатов исследования, выступлений на

конференциях, подготовке основных публикаций, освещающих результаты исследования.

**Значимость для науки и практики полученных результатов.** Исследование обладает выраженной **теоретической значимостью**, которая раскрывается в проблематизации профессиональной подготовки курсантов военных вузов к управлению многонациональным воинским коллективом; в уточнении и содержательном наполнении понятия «управление многонациональным воинским коллективом», определении ключевых объектов и задач управления; в определении содержательной характеристики и описании групп профессиональных педагогических задач управления многонациональным воинским коллективом: управление развитием коллектива; воспитание коллективистских качеств военнослужащего; профилактика межнациональных конфликтов; в качественной характеристике критерия оценки и уровней компетентности курсанта в управлении многонациональным воинским коллективом (полная компетентность, частичная компетентность, минимальная компетентность и некомпетентность); в развитии концепций социально-профессионального воспитания будущих офицеров за счет включения ценностей интернационализма в его аксиологические основы; в описании тенденций гуманитаризации и фундаментализации профессиональной подготовки курсантов военных вузов, в расширении требований к их психолого-педагогической подготовке.

**Практическая значимость** результатов исследования определяется: развитием системы профессиональной подготовки курсантов военного вуза за счет практики специальной подготовки к управлению многонациональным воинским коллективом, разработкой учебно-методического комплекса и сопроводительных материалов по внедрению авторской модели в образовательный процесс военного вуза; дополнением содержания, форм и методов психолого-педагогической подготовки курсантов, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки действующих офицеров

Национальной гвардии Республики Казахстан; совершенствованием квалификационных требований, критериев и процедур аттестации офицерских кадров; развитием информационной образовательной среды военного вуза за счет банка успешных профессиональных решений в области управления многонациональным воинским коллективом; созданием новой исследовательской и методической инфраструктуры в военном вузе.

Диссертация представляет научный, теоретический и практический интерес для теории и практики профессионального образования. Работа выполнена на достаточно высоком научно-методическом уровне и демонстрирует хорошую теоретическую подготовку, исследовательскую культуру, практический опыт автора. Четко определены перспективы дальнейшего исследования, что подтверждает научную состоятельность автора. Неоспоримым достоинством исследования стоит отметить практико-ориентированный характер работы, направленный на последовательное внедрение результатов исследования.

**Апробация результатов исследования Шапашева М.А. проводилась:**

– на федеральном и международном уровне в статьях, тезисах, докладах и выступлениях на Международных (г. Пермь, 2019; г. Санкт-Петербург, 2021; г. Петрозаводск, 2021 г; г. Новосибирск, 2022) и Всероссийских научно-практических конференциях (г. Рязань, 2023; г. Петрозаводск, 2023);

– в научных публикациях в журналах рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ для публикации результатов исследований на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности («ЦИТИСЭ», 2021; «Педагогический журнал», 2022; «Педагогическое образование» 2023).

Результаты исследования обобщены Шапашевым М.А. в 14 публикациях, из них 3 публикации в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ.

Данные публикации соответствуют теме исследования. Это свидетельствует о том, что, научные результаты и выводы представлялись научной общественности и становились предметом обсуждения и повышает

объективность проведенного исследования.

С учетом вышеизложенного количество публикаций соискателя, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых научных изданиях, соответствует требованиям пункта 2 Рекомендаций ВАК при Минобрнауки РФ «О новых критериях к соискателям научных степеней кандидата наук, доктора наук, членам диссертационных советов» от 26.10.2022 г.».

**Степень обоснованности использования методов, полученных результатов и положений диссертации.**

Обоснованность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации Шапашева М.А., обусловлена комплексным использованием системы методов исследования:

– теоретический анализ и синтез педагогических концепций и теорий, что позволило сравнить различные точки зрения на изучаемую проблему и выявить положения, ставшие базовыми в исследовании;

– акцентированное изучение педагогической практики по формированию профессиональных компетенций управления воинским коллективом;

– детальное исследование научно-методических и организационных основ формирования компетенции в управлении многонациональным воинским коллективом;

– поэтапная организация экспериментальной работы на основе разработанной модели профессиональной подготовки курсантов военного вуза к управлению многонациональным воинским коллективом;

– использование авторской модели, а также математико-статических методов обработки результатов на всех этапах исследовательской и экспериментальной работ.

Диссертационная работа Шапашева М.А. в целом производит впечатление целостного самостоятельного исследования, основные научные положения, выводы, предложения и рекомендации достаточно логичны и аргументированы.

Текст автореферата соответствует основным положениям диссертации. Все элементы научного аппарата представлены и подробно описаны. Доказательно охарактеризована актуальность, научная новизна, обоснована теоретическая и практическая значимость работы. Приведены основные выводы.

#### **Замечания по диссертационному исследованию.**

Отмечая достоинства диссертационного исследования Шапашева Мурата Аскаревича, как в теоретическом, так и в практическом плане, следует обратить внимание на ряд вопросов, которые не снижают общего положительного впечатления о выполненной работе и носят дискуссионный характер:

1. Не вполне понятно положение опытного компонента компетенции относительно вышеизложенных когнитивного, операционального и личностного: этот компонент объединяет или формируется на их основе?

2. Как утверждает соискатель для реализации модели национального согласия был использован метод экспертных оценок. По каким критериям были отобраны эксперты? Экспертиза была коллективной? Каковы критерии достоверности полученных результатов? Какой метод математической статистики был применен для оценки согласованности мнений экспертов.

3. Требуется уточнения компетенция управления многонациональным воинским коллективом (структурные компоненты). На чем основывается предложенная структура?

4. Военнослужащие до призыва в Вооруженные Силы формируются как личности в многонациональных коллективах (поликультурной среде). Учитывался ли этот социокультурный фактор при организации эксперимента?

5. В работе выделены базовые закономерности исследовательского и проектного характера. Проект опирается на результаты исследования. Существенное требование к данным закономерностям – их верифицируемость. Это позволит исключить из текста работы свободный стиль «может быть».

6. Эффективность рассматриваемой в исследовании профессиональной подготовки курсантов военного вуза, обеспечивающей формирование их

компетенции в управлении многонациональным воинским коллективом, зависит от специально организованных условий, вынесенных за пределы модели. Значит ли это, что искомая система не может эффективно работать без создания дополнительных специальных условий?

7. В работе прослеживается ряд стилистических погрешностей и орфографических ошибок.

**Заключение.** Высказанные замечания и суждения являются рекомендательными, они не снижают теоретической и практической значимости, проведённого автором исследования. По актуальности исследовательской задачи, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования диссертационная работа Шапашева Мурата Аскаревича на тему : «Формирование у будущих офицеров профессиональной компетентности в управлении многонациональным воинским коллективом» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической педагогической задачи по повышению результативности подготовки будущих офицеров к управлению многонациональным воинским коллективом.

Выполненная диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации № 748 от 02.08.2016 года), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, и требованиям рекомендаций ВАК при Минобрнауки РФ «О новых критериях к соискателям ученой степени кандидата наук, доктора наук, к членам диссертационных советов» (от 26.10.2022 № 2-ПЛ/1), соответствует профилю диссертационного совета 33.2.016.03 созданного на базе ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», а её автор – Шапашев Мурат Аскаревич заслуживает присуждения учёной степени



кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв о диссертационной работе подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры физической подготовки ФГКОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» Сабировой Ириной Александровной (394065 г. Воронеж, пр. Патриотов, д. 53 тел. 8 (950) 750-64-69), эл. почта [sabirova27.02@mail.ru](mailto:sabirova27.02@mail.ru)).

Профессор кафедры физической подготовки  
Воронежского института МВД России  
доктор педагогических наук, доцент

«25» октября 2023 года

Сабирова Ирина Александровна

Отзыв обсужден и единогласно одобрен на совместном заседании кафедры педагогики и психологии и физической подготовки федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» протокол № 3 от 25 октября 2023 г.

Начальник кафедры педагогики и психологии  
Воронежского института МВД России  
полковник полиции  
кандидат психологических наук

«25» октября 2023 года

Кравцова Юлия Анатольевна

Начальник кафедры физической подготовки  
Воронежского института МВД России  
полковник полиции  
кандидат педагогических наук, доцент

«25» октября 2023 года

Ляпин Алексей Иванович

Адрес организации:

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Россия, Воронеж, 394065, проспект Патриотов, дом 53.

Телефон: 8 (473) 264-90-20, 264-90-30.

Адрес информационного ресурса: <http://vi.mvd.ru/req>

Адрес электронной почты: [vmin@mvd.ru](mailto:vmin@mvd.ru)

