

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации Верник Ирины Сергеевны «Взаимодействие педагогов с родителями подростков в условиях современной ситуации развития детства», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование Верник И.С. посвящено анализу проблемы организации взаимодействия педагогов с родителями в условиях современной ситуации развития детства. Речь идет о направлении, которое с каждым годом становится все более актуальным, поскольку семья и школа, как основные институты социализации обучающихся, оказались в новых социокультурных условиях, что привело к рассогласованию целей воспитания и, как следствие, снижению взаимопонимания и эффективности взаимодействия в целом.

Необходимость проведения данного исследования убедительно обоснована позицией о том, что для успешного взаимодействия педагогов с родителями подростков необходимо понимать особенности современной ситуации развития детства, потребности и трудности родителей при воспитании современных детей, а также подбирать и разрабатывать стратегии взаимодействия педагогов с родителями, способствующие позитивной социализации подростков.

Новизна исследования заключается в специфике представленной совокупности стратегий взаимодействия педагогов с родителями подростков, направленных на позитивную социализацию и предусматривающих позитивные изменения в индивидуальной ситуации развития подростка и повышение педагогической компетентности родителей, выражающееся в их способности самостоятельно решать типичные для современной ситуации развития детства задачи воспитания подростка и оказывать поддержку в различных жизненных ситуациях.

Особенностью работы является ее практикоориентированный характер. Описан алгоритм реализации стратегий взаимодействия педагогов с родителями, основанных на выборе вектора социализации подростка. В тексте автореферата убедительно показано, что одними из ключевых факторов повышения уровня позитивной социализации подростка является совместная деятельность педагогов и родителей по созданию среды, основанная на договоренности и распределенной ответственности между ними.

Результаты, представленные в диссертации и изложенные в автореферате, несомненно, представляют большую теоретическую и практическую ценность. Они могут быть использованы в образовательном процессе школы и

адаптированы для применения при организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся младших классов и старшего подросткового возраста.

Верник И.С. проведена апробация своей работы в ходе участия в ряде международных и всероссийских научно-практических конференций, подготовлены научные публикации, в том числе 4 статьи, размещенные в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

В целом, диссертация Верник Ирины Сергеевны «Взаимодействие педагогов с родителями подростков в условиях современной ситуации развития детства» является завершенным и самостоятельным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки и соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор, Верник Ирина Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры  
общей и профессиональной  
педагогике ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный  
университет», 460018, г. Оренбург,  
пр. Победы 13,  
[T251589@mail.osu.ru](mailto:T251589@mail.osu.ru)

Белоновская Изабелла Давидовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

— И. Д. Белоновская  
подпись расшифровка  
«30» октябрь 2023 г.

Подпись  
заверяю  
Ведущий специалист по документационному  
обеспечению персонала

Белоновской И. Д.

Дмитриченко И. В.

