

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Верник Ирины Сергеевны
«Взаимодействие педагогов с родителями подростков в условиях
современной ситуации развития детства», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1
Общая педагогика, история педагогики и образования**

Взаимодействие педагогов с родителями – один из важнейших аспектов современной системы образования. Исследование Верник И.С., посвященное организации взаимодействия педагогов с родителями подростков в условиях современной ситуации развития детства, актуально и раскрывает проблему с новой стороны. Современная ситуация развития детства, предлагая большое разнообразие направлений позитивной социализации, в то же время во многом определяет характер взаимодействия педагогов с родителями, ставя во главу угла вопрос о необходимости поиска стратегий взаимодействия педагогов с родителями, направленных на позитивную социализацию подростков с учетом особенностей современной ситуации развития детства.

В исследовании автор представил ключевые теоретические подходы отечественных и зарубежных педагогов, психологов и социологов к проблеме позитивной социализации подростков, провел анализ существующих ресурсов и действующих практик организации взаимодействия педагогов с родителями, направленных на позитивную социализацию. Научный и практический интерес представляет апробированная совокупность стратегий взаимодействия педагогов с родителями, где в основе выбора лежит вектор позитивной социализации, определяемый трудностями, с которыми сталкиваются подростки в процессе социализации в условиях современной ситуации развития детства. При этом основой взаимодействия служит договоренность педагогов и родителей о направлении развития подростка. Автору на практике удалось доказать, что организованное взаимодействие приводит к повышению общего уровня

позитивной социализации подростков, расширяет сферу влияния педагогов на процесс воспитания и развития подростков в целом, а также способствует повышению педагогической компетентности родителей, выражающееся в их способности самостоятельно решать типичные для современной ситуации развития детства задачи воспитания и развития подростка, оказывать поддержку в различных жизненных ситуациях.

Исходя из анализа автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация имеет логичную структуру, отличается глубоким раскрытием основных аспектов рассматриваемых вопросов. Методологическая основа и методы исследования адекватны целям и задачам, что позволило Верник И.С. последовательно провести теоретический анализ и результативно организовать педагогический эксперимент.

Работа Верник И.С. выполнена на высоком научно-методическом уровне и не вызывает замечаний, за исключением вопроса *Какова роль медиасферы в организации взаимодействия педагогов с родителями подростка?*

Диссертация Верник Ирины Сергеевны «Взаимодействие педагогов с родителями подростков в условиях современной ситуации развития детства» является законченным и самостоятельным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки и соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор, Верник Ирина Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и методики
обучения иностранным языкам

О.В. Фрезе

Подпись Фрезе О.В. заверяю
Специалист по Забелова



Фр | Фрезе О.В.
подпи | расшифровка

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«9» ноября 2023 г.

Подпись Фрезе О.В. удостоверяю.

специалист по кадрам | И.

должность

подпись

Забелова Ч.А.

расшифровка



М.П.

Контактная информация:

Адрес места работы: 644077, Омск, Проспект Мира 55а Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Телефон: 8(3812)642410

Факс: 8(3812)642410

E-mail: ofreze@rambler.ru