

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Верник Ирины Сергеевны «Взаимодействие педагогов с родителями подростков в условиях современной ситуации развития детства», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Научная работа Верник И.С. посвящена социально и педагогически значимой проблематике. Взаимодействие педагогов с родителями подростков рассматривается в исследовании с позиции особенностей современной ситуации развития детства, потребностей и трудностей родителей в воспитании детей, а также подбора и разработки стратегий взаимодействия педагогов с родителями, способствующих позитивной социализации подростков. Данное положение позволяет считать исследование Верник И.С., направленное на понимание современной ситуации развития детства педагогами и их готовности к реализации стратегий взаимодействия с родителями, значимым и актуальным.

Автором глубоко изучена важная в теоретическом и практическом плане педагогическая проблема, содержание которой связано с поиском ответа на вопрос о том, каковы стратегии взаимодействия педагога с родителями подростков в условиях современной ситуации развития детства. В связи с возрастающей степенью ценностной неопределенности и разнообразием ориентиров развития обозначенная проблема носит двунаправленный характер. С одной стороны, с учётом особенностей ценностной картины мира современных родителей необходимы новые подходы к взаимодействию педагогов с ними, с другой стороны – возникает необходимость определения заданных ориентиров развития современных подростков. Такая бинарность деятельности педагога определяет специфику и новизну работы Верник И.С.

Автор доказывает, что в условиях современной ситуации развития детства эффективное взаимодействие педагогов с родителями подростков способствует их позитивной социализации. Внесены важные уточнения в определение позитивной социализации подростков с учётом особенностей современной ситуации развития детства, разработаны критерии и показатели для выявления её уровня, теоретически разработаны и экспериментально проверены стратегии взаимодействия педагогов с родителями, направленные на позитивную социализацию подростков.

Диссертация Верник И.С. логически структурирована и показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы, умение анализировать теоретические основы проблемы взаимодействия педагогов с родителями подростков в условиях современной ситуации развития детства, а также существующую практику, качественно проводить опытно-экспериментальную работу. Результаты исследования широко представлены: находят отражение в публикациях и докладах на конференциях различного уровня.

