

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Смагиной Ирины Леонидовны «Формирование индивидуального стиля учения студентов в образовательном процессе вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

В связи с основными идеями компетентностно-ориентированных образовательных стандартов и студентоцентрированной направленностью современного вузовского образования такие качества как самостоятельность, рефлексивность, самоорганизованность становятся необходимыми для каждого студента как субъекта учебной деятельности, ответственного за процесс и результат своего учения. Источником развития этих важных качеств является индивидуальность и уникальность каждой личности. Студентам необходимо помочь осознать, что учение в вузе носит в большей мере творческий и самостоятельный характер, и что им нужно уметь управлять своей учебной деятельностью, обогащать свой собственный стилевой репертуар учения. Исходя из обозначенных позиций, диссертационное исследование И.Л. Смагиной представляет научный интерес, поскольку отражает актуальные тенденции нашего времени – необходимость поиска средств персонификации образовательного процесса вуза и потребность студентов в раскрытии своего личностного потенциала и уникальных качеств.

Работу отличает ярко выраженный междисциплинарный характер. Автор глубоко изучил вопросы, связанные с формированием индивидуального стиля учения студентов, представив в работе тщательный анализ отечественной и зарубежной психолого-педагогической литературы. Это позволило автору получить весомые результаты, как теоретической, так и практической направленности.

Исследование И.Л. Смагиной производит положительное впечатление. Работа написана логично, грамотно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к стилю изложения результатов исследования подобного рода; иллюстрирована схемами и таблицами; в тексте соблюдена этика цитирования. Материалы диссертации демонстрируют включенное участие соискателя в проведенное исследование на всех его этапах.

Стоит подчеркнуть, что соискатель не только осознает актуальность заявленной проблемы, но и видит перспективы ее дальнейшего исследования, в заключение диссертации обозначены аспекты темы, которые остались за пределами анализа и обобщения.

По ходу знакомства с содержанием работы И.Л. Смагиной возник вопрос, который хотелось бы адресовать исследователю для уточнения авторской позиции:

1) Каково основание для выделения ресурсов образовательного процесса, способствующих его персонификации?

Данный вопрос не снижает общую положительную оценку проведённого исследования. Содержание автореферата дает основание для следующего вывода: по актуальности, глубине, научной новизне, теоретической и практической значимости, полученным результатам и выводам диссертационное исследование Смагиной Ирины Леонидовны «Формирование индивидуального стиля учения студентов в образовательном процессе вуза» соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

*Выражаю согласие на обработку персональных данных.*

Дюжакова Марина Вячеславовна,  
доктор педагогических наук, доцент,  
заведующая кафедрой педагогики и методики  
дошкольного и начального образования  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Воронежский государственный педагогический университет

27 сентября 2023 года

Контактная информация:

Адрес места работы: 394043 г. Воронеж, ул. Ленина, 86

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный педагогический  
университет

Телефон: 8(4732) 37-10-26; 8-904-214-61-31.

Адрес электронной почты: d.sveta@rambler.ru

 Подпись *Дюжаковой М. В.* заверяю