

В диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.016.03 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» по адресу: 644099, г. Омск, Набережная Тухачевского, 14, ауд. 214.

### **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Есешкина Кирилла Игоревича на тему «Интеграция формального и неформального образования в профессиональной подготовке студентов колледжей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности**

**5.8.7. - Методология и технология профессионального образования**

Представленное диссертационное исследование посвящено разработке актуальной проблемы профессиональной подготовки студентов колледжей с опорой на потенциал непрерывного образования. В условиях снижения числа студентов колледжей, продолжающих обучение в организациях высшего образования и динамично изменяющихся условий профессиональной деятельности, требующих регулярного повышения квалификации, именно взаимодействие видов образовательной деятельности (формального, неформального и информального образования) позволяют развивать компетенции и обеспечивать компетентность специалиста.

Вопрос о содержании понятия интеграция формального и неформального образования дискуссионен, однако исследователь продуктивно осуществляет анализ научной литературы и убедительно представляет авторскую позицию, рассматривая интеграцию на индивидуальном уровне как процесс формирования готовности студента к горизонтальной модели непрерывного образования.

Автор корректно определяет цель, объект, предмет исследования.

Кирилл Игоревич обоснованно и результативно применяет системный и личностно-деятельностный подход как исследовательские, статус персонализированного подхода остается не вполне понятным из содержания автореферата.

Отметим, что исследователю удалось дать представление о технологии интеграции формального и неформального образования на индивидуальном уровне. Раскрыты ее этапы, представлена их характеристика (цель, методы, результаты).

Обоснованно введение позиции педагога как трендолога, помогающего осознать актуальные изменения рынка труда (тренды) и с учетом это строить свой образовательный маршрут, что видится перспективным и обогащающим спектр ролевых позиций педагога.

Достоинством исследования являются обоснованно выделенные педагогические условия: создание индивидуального образовательного

маршрута на основе персонализированного подхода в образовании; полипозиционность преподавателя (включая педагогические позиции как в формальном, так и неформальном образовании); развитие готовности студентов к осуществлению образовательного выбора в неформальном образовании; создание неформальной образовательной среды студента. Автор раскрывает их лаконично, и при этом достаточно полно, представляет, как в теоретическом плане, так и в практическом.

Исследователь содержательно раскрывает ход проведенной экспериментальной работы, полученные данные позволяют сделать вывод о результативности реализации педагогических условий интеграции формального и неформального образования на основе представленной технологии.

Выявленные в ходе исследования положения отличает новизна: раскрыты педагогические возможности горизонтальной модели непрерывного образования студента, что отражает тенденции современного образования.

Автору удалось раскрыть в автореферате положения, определяющие теоретическую значимость исследования, заключающуюся в том, что полученные результаты расширяют научное представление о профессиональной подготовке студентов колледжей посредством интеграции формального и неформального образования на индивидуальном уровне (на основе индивидуального образовательного маршрута студента).

О практической значимости исследования свидетельствует разработанное автором методическое обеспечение интеграции формального и неформального образования (включающие технологию, методические рекомендации, кейсы), достаточно полно представленное в публикациях.

Работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кандидатским диссертациям, что подтверждается представленными выводами, задачам исследования и выдвинутой гипотезе. Однако хотелось бы получить пояснение по следующим вопросам:

- 1) Представленное автором понятие «неформальная образовательная среда» дано слишком широко и не конкретизировано. В представленной автором трактовке оно включает и формальную образовательную среду. Имеющиеся в тексте автореферата пояснения противоречивы. Требуется пояснить, что является компонентами данной среды?
- 2) Автор пишет не только о взаимодействии формального и неформального образования, но обращается именно к их интеграции. Что является интегративным продуктом?

Данные вопросы носят уточняющий характер.

**Заключение.** В целом, представленная работа позволяет утверждать, представленное диссертационное исследование обеспечивает решение поставленной научной задачи, вносит определенный вклад в теорию и практику педагогической науки. Диссертация Есешкина Кирилла Игоревича на тему «Интеграция формального и неформального образования в профессиональной подготовке студентов колледжей», представляет собой

самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в последующей редакции), пп. 9, 10, 11, 13, 14), а ее автор, Кирилл Игоревич Есешкин, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
доцент кафедры социальной работы,  
педагогике и психологии  
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский  
государственный гуманитарно-  
педагогический университет»  
Харланова

Елена Михайловна

Даю согласие на обработку  
персональных данных \_\_\_\_\_  
Харланова

Елена Михайловна

Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Елена Михайловна Харланова  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Южно-Уральский  
государственный гуманитарно-педагогический университет»  
454080, г. Челябинск, пр. Ленина 69  
Интернет-сайт: [http:// www.cspu.ru](http://www.cspu.ru)  
E-mail: [harlanovaem@cspu.ru](mailto:harlanovaem@cspu.ru)  
Web-сайт организации: <http://www.cspu.ru>  
Тел. 8(351) 16-56-34

«7» ноября 2023 г.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ  
Мелашкина Е.Ю.  
СПЕЦИАЛИСТ ОК