

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Цымбалюка Василия Александровича «**Институционализация инноваций в деятельности образовательной организации**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

По оценкам многих специалистов, важным явлением в жизни общеобразовательной школы в последние годы в Казахстане и России стали инновационные проекты как педагогические механизмы развития системы общего среднего образования. В соответствии с этим, сегодня учителю следует не только продемонстрировать использование новых моделей обучения и воспитания, обучающихся, но и обосновать педагогическую целесообразность их применения. Условия продуктивной работы современного учителя ориентируют их включаться в серьезную исследовательскую деятельность, осваивать теоретические концепции, опираться на положения педагогической теории при проектировании учебно-воспитательного процесса.

Вместе с тем, образовательная практика характеризуется многочисленными примерами, которые свидетельствуют о затруднении учителей общеобразовательных школ в осуществлении изменившихся функций педагогической деятельности в организации и осуществлении инновационной деятельности. Результативность инновационной деятельности остается недостаточной, что является следствием невысокого инновационного потенциала учителей, низкого уровня их активности и инициативы в его повышении. Таким образом, исследование Василия Александровича Цымбалюка является актуальным.

Реализация цели исследования, связанной с выявлением обоснованием и осуществлением организационно-педагогических условий институционализации инноваций в деятельности образовательной организации, дали основание автору предположить, что создание социальных институтов в образовательной организации, ориентированных на включение педагогов в инновационную деятельность позволит выявить новые формы и нормы образовательной практики педагогов в процессе инновационной деятельности.

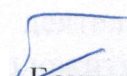
Исследование показало, что построение кросс-функциональных, проектных, экспертных, профессионально-творческих и других команд, осуществляющих инновационную деятельность явилось основанием реализации такой практики, где ярко проявлялись процессы осознания педагогами необходимости инновационного поиска в развитии образовательной организации, приобретение нового профессионального опыта, формирование умений эффективно действовать в институционализации инноваций. И это, несомненно отражает научную новизну проведенного В.А. Цымбалюком исследования.

Заслуживает внимания теоретическая значимость исследования, в которой автор выявил и теоретически обосновал инновационный потенциал создаваемых социальных институтов осуществляющих инновационную деятельность на разных ее этапах. В этой связи, результативной составляющей исследования является практическая его значимость, где автор показал способы создания социальных институтов, деятельность которых обеспечивает приобретение нового профессионального опыта педагогов.

Вместе с тем, отмечая достижения, представленные автором в научной новизне, теоретической и практической значимости, мы не нашли ответа на вопрос о том, как осуществлялся информационный и аналитический обмен между социальными институтами, осуществляющими инновационную деятельность, в рамках которого удавалось регулировать процесс институционализации инноваций в деятельности образовательной организации.

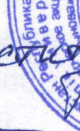
Высказанный вопрос не снижает общей положительной оценки проведенного исследования, а само исследование является завершенным и самостоятельным. По научной новизне, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности полученных результатов, диссертация соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям в п.9, п. 10, п. 11, п.13, п.14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а сам автор Цымбалюк Василий Александрович заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

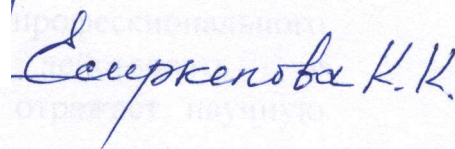
Выражаю согласие на обработку персональных данных
Доктор педагогических наук,
советник ректора НАО
"Костанайский региональный
университет им. А.Байтурсынова"
(Республика Казахстан)


Бектурганова Римма Чингисовна

«09» октября 2023 г.

Контактная информация:
110000, Республика Казахстан, г.Костанай
ул.Байтурсынова, 67, офис 328
rimma.bekturganova@mail.ru


И.о. директора пед. инст-та
им. А. Байтурсынова
У. Сүлейханов


Сеиркеева К.К.