

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора, член-корреспондента РАО Алехина Игоря Алексеевича на диссертационную работу Подмаренко Андрея Александровича на тему «Формирование политической культуры курсантов военного вуза», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование А. А. Подмаренко посвящено решению одной из важнейших проблем высшего военно-профессионального образования, а именно формирование политической культуры в период подготовки курсантов в военном вузе.

Актуальность темы выполненной работы. Политическая культура курсанта военного вуза зачастую отождествляется с проблемой его образованности, интеллигентности и свойствами «человека военного» в поведенческой сфере. В повседневной деятельности офицера политическая культура выступает качественной характеристикой его профессионализма и социализации, отражающей степень освоения и использования ее массивов (общественных, Вооруженных Сил и социально-профессиональной группы). Диссертант справедливо обращает внимание на наблюдаемую в практике тенденцию к росту требовательности к уровню политической грамотности офицера, способного выполнять военно-профессиональные задачи, вести политическое воспитание подчиненного личного состава с учетом военно-политических целей страны и на основе социально исторического опыта. Автор указывает, что в сложившейся ситуации важно обратить внимание на организацию процесса формирования политической культуры курсантов за счёт реализации специально и целенаправленно создаваемых педагогических условий политического воспитания будущих офицеров во взаимосвязи с приобщением их к политическим знаниям в процессе политического обучения.

Можно согласиться с утверждением автора о том, что решение данной задачи возможно, если обосновать теоретические основы и разработать педагогическую модель процесса формирования политической культуры курсантов военного вуза. Экспериментально проверить эффективность педагогической модели формирования политической культуры курсантов военного вуза. Выявить педагогические условия повышения эффективности процесса формирования политической культуры курсантов военного вуза.

В связи с вышеизложенным можно сделать заключение о высокой социально-практической и научной актуальности рецензируемой диссертационной работы А.А. Подмаренко, где предметом диссертационного исследования выступает педагогическая сущность, структура и содержание процесса формирования политической культуры курсантов в образовательном процессе военного вуза.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Обоснованность полученных соискателем результатов исследования обеспечена использованием современной методологии научного исследования; выбором и применением комплекса теоретических и эмпирических методов, соответствующих цели, задачам и предмету исследования. Методологические характеристики диссертации, представленные во введении, в целом свидетельствуют о высоком уровне исследовательской культуры автора.

Следует отметить широкий диапазон и комплексность методов исследования, обоснованность их выбора обеспечивается ориентацией диссертанта на методологические положения системного и культурологического подходов к исследованию педагогических явлений, на современные знания концепции развития содержания профессионального образования, теории педагогических систем, концепции социально-исторического опыта, теории политического воспитания и политического образования военнослужащих, теории педагогического моделирования.

Это позволило А.А. Подмаренко правильно выделить объект исследовательского поиска и его предметную область, сформулировать

научную задачу и цель исследования, осуществить подбор методов, адекватных предмету исследования. Структура диссертационной работы отражает последовательность решения сформулированных диссертантом задач исследования.

Оценка достоверности результатов исследования. Достоверность результатов исследования обеспечивается применением комплекса – теоретических, эмпирических методов, а также личным участием автора в организации и осуществлении опытно-экспериментальной работы; в разработке диагностического аппарата, позволяющего оценить уровни сформированности политической культуры курсантов в ходе реализации педагогических условий на основе целенаправленного политического воспитания будущих офицеров во взаимосвязи с приобщением их к политическим знаниям; в апробации и внедрении результатов исследования; в подготовке программ и методических указаний к двум элективным курсам, материалы которых отражают формы, методы и приемы развития политической культуры курсантов.

Объективным выражением уровня развития политической культуры является показатель прямой оценки состояния функциональности и готовности курсанта - будущего офицера к решению профессиональных задач, где оптимальный уровень демонстрирует готовность личности творчески подходить к преобразованию социально-исторического опыта политической деятельности, накопленного обществом; достаточный уровень отражает способность курсанта определять профессиональные решения; допустимый уровень позволяет курсантам оценивать явления политической жизни и прогнозировать возможные последствия.

Измерение и оценивание показателей сформированности политической культуры курсанта осуществлялось с использованием комплекса эмпирических методов: наблюдение, анкетирование, беседа, метод экспертных оценок, обобщение независимых характеристик, опытная работа, педагогический эксперимент.

Для практического обоснования эффективности реализации авторской

педагогической модели формирования политической культуры курсантов военного вуза был организован и проведен формирующий педагогический эксперимент.

При количественном анализе экспериментальных данных использовались статистические методы обработки данных: формирование статистических выборок, расчеты средних выборочных величин, корреляционный анализ, оценка статистических гипотез с использованием критерия Фишера и t-критерия Стьюдента, методы графического оформления и представления данных.

Опытно-экспериментальная база выбрана диссертантом с учетом цели и предмета исследования и обеспечивает все необходимые условия для полноценной апробации разработанной диссертантом педагогической модели процесса формирования политической культуры курсантов-будущих офицеров на основании культурологического и системного методологических подходов и выявленных педагогических условий, обеспечивающих ее реализацию.

В процессе диссертационного исследования А.А. Подмаренко получены результаты, обладающие научной новизной. Они заключается в следующем:

- обоснованы представления военной педагогики о сущности, структуре и содержании понятия «политическая культура будущего офицера» как интегративном личностном образовании, развивающемся в процессе профессионального образования за счет передачи, усвоения и перевода в личностный план исторически сложившегося опыта военно-политической деятельности общества, Вооруженных Сил и офицерского корпуса Российской Федерации, определяющего осознание и оценку политических явлений и процессов, формирование моделей решения военно-профессиональных задач в различных условиях;

- дополнено научно-педагогическое знание о культурологическом и системном подходах, применение которых позволило выявить формы и средства «политической инкультурации» курсантов в системе высшего

военного образования;

- выявлены научные представления: о составе и содержании компонентов политической культуры (когнитивного, мотивационного, эмоционально-волевого, ценностно-ориентационного и опытно-операционного); о критериях, соответствующих показателям, с помощью которых диагностируются состояние и уровень сформированности политической культуры курсанта – будущего офицера;

- раскрыта модель формирования политической культуры курсантов военного вуза, отражающая единство воспитательных взаимодействий, влияний и воздействий, единство теории и практики политического воспитания и обучения; оптимизирующая содержания, методы и средства формирования политической культуры и включающая цель, задачи, принципы формирования политической культуры, содержательные блоки политического обучения и политического воспитания, педагогические условия, обеспечивающие результативность процесса формирования политической культуры, а также критерии ее уровневой сформированности;

- выявлены и содержательно уточнены педагогические условия формирования политической культуры у будущих офицеров в военном вузе.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в том, что они открывают пути для разработки новых методов и технологий формирования политической культуры курсантов военного вуза, что расширяет представления о процессуальной стороне исследуемого явления в теории воспитания и военной педагогике; дают возможность теоретически осмыслить изменения, происходящие в воспитательной работе военного вуза, применении воспитательных методик и педагогическом сопровождении процесса развития курсанта как субъекта политической культуры; разработанные теоретические основы моделирования процесса формирования политической культуры курсантов военного вуза могут служить базой для раскрытия личностного потенциала курсантов, являться основой их самореализации; полученные результаты проектируют теоретическую базу для исследования проблемы формирования политической культуры будущих

офицеров в интересах личностно-профессионального становления будущих профессионалов военного дела; позволяют методологически осмыслить и теоретически обосновать педагогические условия формирования политической культуры у курсантов в интересах разностороннего развития личности будущего офицера.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что соискателем модернизированы и дополнены методики уровневой оценки сформированности политической культуры, разработан методический инструментарий, способствующий повышению качества и совершенствованию практики формирования политической культуры у курсантов военного вуза в системе военного образования.

Получены значимые результаты в совершенствовании процесса политической культуры выпускников военных вузов, применимые в широкой практике высшего военного образования.

Результаты и основные выводы исследования использованы в педагогической практике политического обучения и воспитания курсантов (студентов) вузов с целью повышения эффективности формирования политической культуры обучающихся, для анализа его качества и служить основой для поиска новых решений по формированию политической культуры подрастающего поколения.

Характеризуя диссертационное исследование А.А. Подмаренко в целом, следует отметить его высокий научно-педагогический уровень, подчиненность решению поставленных задач в соответствии с установленной целью, структурно-логическую стройность, глубину проработки научных положений исследования, аргументированность, обоснованность и продуманность выводов, утверждений, формулировок, достоверность сведений, полученных эмпирическим путем.

Отмечая логику, глубину и завершенность диссертационной работы, считаем необходимым сформулировать ряд вопросов, требующих, по нашему мнению, дополнительного изучения, а также замечаний и пожеланий с целью его дальнейшего совершенствования:

1. В диссертации на уровне параграфа рассмотрен историко-педагогический опыт формирования политической культуры курсантов военных вузов на различных этапах военного строительства, однако его результатов нет в новизне и в положениях, выносимых на защиту не представлены.

2. В диссертации много внимания уделено рассмотрению понятия «политическая культура курсантов», сформулировано её определение, раскрыта структура и содержание, а вот процесс её формирования исследован слабее, вследствие чего меньше времени уделено процессу.

3. В параграфе 1.3 автором определены педагогические условия формирования политической культуры курсантов, однако в дальнейшем, результаты эксперимента не показывают, насколько они эффективны в исследуемом процессе.

Данные суждения, безусловно, носят частный и дискуссионный характер, они снижают, но не отменяют общей положительной оценки представленного диссертационного исследования.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Результаты исследования могут быть использованы в педагогической практике с целью повышения эффективности формирования политической культуры обучающихся, для анализа его качества и служить основой для поиска новых решений по формированию политической культуры подрастающего поколения.

Заключение. Диссертационная работа Подмаренко Андрея Александровича на тему «Формирование политической культуры курсантов военного вуза» является самостоятельно выполненным завершенным научно-квалификационным исследованием, в котором решена научная задача теоретического обоснования и опытно-экспериментальной проверки педагогической модели формирования политической культуры курсантов в образовательном процессе военного вуза. Решение научной задачи, имеет значение для развития педагогики высшей военной школы.

Выполненная диссертация полностью соответствует требованиям п.п. 9,

10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор – А.А.Подмаренко. заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:

заведующий кафедрой педагогики ФГКВОУ ВО
«Военный университет имени князя Александра Невского» МО РФ,
доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Алехин Игорь Алексеевич

«13» октября 2023 г.

Контактные данные оппонента, подготовившего отзыв:

Алехин Игорь Алексеевич

доктор педагогических наук, профессор

член - корреспондент РАО

Шифр специальности, по которой присуждена ученая степень - 13.00.01.

Общая педагогика, история педагогики и образования

Адрес: 123001, г. Москва, ул. Большая Садовая, 14

Телефон: +7(495) 684-95-32

E-mail: vu-nu@mil.ru

Сайт организации: <http://vumo.mil.ru>

С публикациями официального оппонента можно ознакомиться по адресу:

https://www.elibrary.ru/author_profile.aps?authorid=257694

Выражаю согласие на использование персональных данных.

Подпись Игоря Алексеевича Алехина заверяю.

УДЕЛА КАДРОВ