

Отзыв научного руководителя о работе
Казаковой Марии Александровны
над диссертационным исследованием

Мария Александровна Казакова в 2000 году окончила факультет иностранных языков Омского государственного педагогического университета по специальности «Филология» (учитель английского и немецкого языков). С 2000 по 2011 гг. работала учителем иностранного языка в БОУ г.Омска «Лицей № 66».

Мария Александровна являлась соискателем (2011-2013 гг.), а затем аспирантом кафедры педагогики ОмГПУ (2013–2017 гг.). Ее исследовательские интересы связаны с профессиональной деятельностью. С 2011 г. Мария Александровна работает в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области». В 2011-2014 гг. занимала должность заведующего кафедрой методики обучения иностранным языкам. С 2014 г. по настоящее время является проректором по организационно-методической деятельности и внешним связям. В 2015-2016 гг. исполняла обязанности заведующего кафедрой филологического образования.

Опыт работы Марии Александровны в учреждении дополнительного профессионального образования педагогических работников обусловил выбор проблематики диссертационного исследования, определил актуальность избранной темы для самого исследователя и тот необходимый личностный ресурс, который обеспечивает успешность проведения такой работы.

Основные результаты исследования были представлены на аспирантских семинарах кафедры педагогики ОмГПУ, научно-практических конференциях международного уровня (Челябинск, 2012 г.; Москва, 2013 г.; Ярославль, 2014 г.; Петропавловск, 2016 г.; Москва, 2017 г.), межрегиональной научно-практической конференции (Омск, 2014 г.), научно-практической конференции областного уровня (Омск, 2012), а также путем публикаций, освещающих результаты исследования (15 публикаций, в их числе 3 учебно-методических пособия, 5 статей в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ).

Марию Александровну отличает высокий уровень мотивации к научно-исследовательской деятельности и способность к самоорганизации, за время работы над диссертацией она проявила себя как целеустремленный, ответственный и инициативный молодой ученый. Важно отметить коммуникативные компетенции Марии Александровны, именно благодаря ее

готовности сотрудничать, сложившимся профессиональным контактам, удалось собрать богатый эмпирический материал, привлечь к опытно-экспериментальной работе коллег из других регионов России.

Диссертация Казаковой Марии Александровны «Андрагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса профессиональной переподготовки педагогических работников» является самостоятельным законченным исследованием и может быть представлена к защите.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, доцент

Н.С. Макарова